

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственное регулирование экономики

: 38.04.01 , :

: 2, : 3

		3
1	()	3
2		108
3	, .	45
4	, .	18
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	10
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, , ,)	.
12		

(): 38.04.01

321 30.03.2015 ., : 22.04.2015 .

: 1,

(): 38.04.01

, 7 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ПК.8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; в части следующих результатов обучения:

3.	,
4.	
3.	

2.

2.1

(
---	--

.8. 3	,
1.принципы и правила применения методов и инструментов государственного регулирования, а также последствия их применения	; ;
.8. 4	
2.подходы к оценке воздействия инструментов регулирования экономики	; ;
.8. 3	
3.оценивать основные последствия от применения базовых инструментов государственного регулирования	; ;

3.

3.1

	,	.		
: 3				
:				
1.	0	2	1, 3	
2.	0	2	1, 3	
:				
3.	0	2	1, 2, 3	.
4. -	0	2	1, 2, 3	.
:				
5.	0	2	1, 2, 3	.

6.	0	2	1, 2, 3	.
7.	0	2	1, 2, 3	.
8.	0	2	1, 2, 3	.
9.	0	2	1, 2, 3	.

3.2

	,	.		
: 3				
:				
1.	2	2	1, 3	" "
2.	2	2	1, 3	.
:				
3.	2	2	1, 2, 3	.

4.	-	0	2	2, 3	- . . . - .
:					
5.	.	0	2	2, 3	.
6.	.	2	2	2, 3	. , , , .
7.	.	0	2	2, 3	, , , .
8.	.	0	2	2, 3	, .
9.	.	2	2	2, 3	. , , .

3.3

	, .			
: 3				
:				

1.	0	10	1, 2, 3	<p> , . , . . . : . : / </p> <p> " - ", 2012. - . 174-196. </p>
----	---	----	---------	---

4.

: 3				
1		1, 2, 3	5	2
<p> , . . . , . , . 3 : []: , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. - </p>				
2		1, 2, 3	44	3
<p> : . .- : - , 2012. . . 1 4 : []: , [2017]. - http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. - </p>				
3		1, 2, 3	4	2

1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
<p>2 : [] : / . ; . . - . - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. -</p>				
4		1, 2, 3	10	0
<p>3.3 , 4 : . . [] : / . . ; . . - . - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. -</p>				

5.

, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	e-mail: econteor@fb.nstu.ru
	: http://elibrary.nstu.ru/source?id=41348

5.2

1		.8;
<p>Формируемые умения: 33. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики; 34. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях; у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию</p>		
<p>Краткое описание применения: Обсуждение спорных ситуаций, связанных с правительственными регуляциями.</p>		
<p>4" [] : / . . ; . . - . - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. - ."</p>		

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

4

6.1

	.	
: 3		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	20	40
() " ; , [2017]. - []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748 . - "		
<i>Практические занятия:</i>	10	20
() " ; , [2017]. - []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748 . - "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
() " ; , [2017]. - []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748 . - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
() " ; , [2017]. - []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748 . - "		

6.2

6.2

		.	
.8	3.	+	+
	4.	+	+
	3.	+	+

1

7.

1. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / В. В. Мельников. - М., 2012. - 334, [1] с. : табл.

2. Тамбовцев В. Л. Теории государственного регулирования экономики : учебное пособие / В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2010. - 156, [1] с. : ил.

3. Государственное регулирование экономики: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=766942> - Загл. с экрана.

1. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 2 : учебное пособие / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2009. - 118, [2] с. : табл. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/melnikov.pdf>

2. Тамбовцев В. Л. Государство и экономика. - М., 1997. - 48 с.

3. Волгин Н. А. Социальное государство : учебник для вузов / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М., 2003. - 415 с.

4. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Ч. 1 : учебное пособие / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 76 с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/07_melnik.rar

5. Методы государственного регулирования экономики : учебное пособие / [Бабашкина А. М. и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М., 2009. - 290, [1] с.

6. Самофалова Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова ; под ред. Э. Н. Кузьбожева. - М., 2007. - 261 с. : табл.

7. Фетисов Г. Г. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска.

8. Бажанов В. А. Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"] / В. А. Бажанов ; отв. ред. Г. М. Мкртчян; М-во образования и науки Рос. Федерации. - Новосибирск, 2005. - 153 с. : табл.

9. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики : учеб / С. Г. Капканщиков. - М., 2010

10. Князева И. В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие / И. В. Князева. - М., 2011. - 505 с. : ил.

11. Социальная политика : учебник / [Аверин А. Н. и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - М., 2008. - 404 с.

1. Федеральное казначейство [Электронный ресурс] : офиц. сайт Казначейства России. — Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Федеральные Органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>. - Загл. с экрана.

6. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

7. ЭБС "Znaniyum.com" : <http://znaniyum.com/>

8. :

1. Мельников В. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235748. - Загл. с экрана.

8.2

1 Microsoft Office

2 Microsoft Windows

9. -

1	- BenQ CP220	.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование экономики

Образовательная программа: 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Международный бизнес

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Государственное регулирование экономики приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.8/АД способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	33. знать основные категории, типы и направления государственного регулирования экономики и экономической политики	Антиинфляционная политика и вопросы реализации антиинфляционных стратегий. Основы методологии и концепции государственного регулирования экономики Сущность и основные концепции государственного регулирования Сущность и основные концепции государственного регулирования	Контрольные работы, задание 1-9, 11.	Зачет, тестовые вопросы 1, 10, 14, 16, 18, 20.
ПК.8/АД	34. знать методы и инструменты оценки мероприятий государственного регулирования экономики и экономической политики на всех уровнях	Антиинфляционная политика и вопросы реализации антиинфляционных стратегий. Государственное регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций. Конкурентная политика. Основы бюджетно-налоговой политики Основы бюджетно-налоговой политики. Основы социальной политики. Политика монетарного регулирования Политика монетарного регулирования. Политика регулирования международных экономических взаимодействий. Региональная политика государства.	Контрольные работы, задание 1-20.	Зачет, тестовые вопросы 1-20.
ПК.8/АД	у3. уметь оценивать мероприятия в области экономической политики и формулировать рекомендации по ее совершенствованию	Антиинфляционная политика и вопросы реализации антиинфляционных стратегий. Государственное регулирование общеэкономических и отраслевых пропорций. Конкурентная политика. Основы бюджетно-налоговой политики Основы бюджетно-налоговой политики. Основы методологии и концепции государственного регулирования экономики Основы социальной политики. Политика монетарного регулирования Политика монетарного регулирования. Политика регулирования	Контрольные работы, задание 1-20.	Зачет, тестовые вопросы 2, 5, 9, 12, 15, 17.

		международных экономических взаимодействий. Региональная политика государства. Сущность и основные концепции государственного регулирования Сущность и основные концепции государственного регулирования		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.8/АД.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ПК.8/АД, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 3 семестр (магистратура)

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Билет формируется по следующему правилу: используется несколько вариантов тестовых заданий по 20 вопросов в каждом, охватывающих темы дисциплины «макροэкономика» изученные в 3 семестре. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Примеры теста для зачета

ВАРИАНТ 1.

1. По отношению к экономике в целом выделяют следующую задачу ЦБ:

- А) кредитование последней инстанции;
- Б) оказание помощи в реализации экономических программ;
- В) обеспечение экономического оборота необходимыми денежными средствами;
- Г) обеспечение эффективной деятельности кредитных учреждений.

2. В качестве последствий потери контроля над национальной банковской системой можно выделить:

- А) потерю контроля над платежно-расчетным оборотом;
- Б) снижение собираемости налогов;
- В) снижение доходов бюджета;
- Г) все варианты верны;
- Д) нет верного варианта.

3. Провалы монетарной политики проявляются следующим образом:

- А) высокая инфляция;
- Б) неприемлемо высокие процентные ставки;
- В) крах национальной банковской системы и фондового рынка;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного варианта.

4. К основным каналам передаточного механизма монетарной политики не относится:

- А) канал кредитной экспансии;
- Б) канал валютного курса;
- В) канал процентных ставок;
- Г) канал цен активов.

5. Политика прямого регулирования инвестиционных операций, которая может предполагать вменение КБ и кредитным организациям в обязанность приобретение государственных ценных бумаг – это:

- А) рационирование кредита;
- Б) селективная кредитная политика;
- В) сдерживающая фискальная политика;

Г) политика «валютного коридора».

6. К методам валютного контроля государства НЕ относится:

- А) наблюдение;
- Б) ревизия;
- В) анализ;
- Г) расследование.

7. Целью валютной политики является:

- А) повышение международной платежеспособности и кредитоспособности страны;
- Б) противодействие «бегству капиталов» за границу;
- В) повышение международной валютной ликвидности;
- Г) все варианты верны;
- Д) нет верного ответа.

8. Объектом валютной политики является:

- А) национальная валюта и внешние ценные бумаги;
- Б) иностранная валюта и внешние ценные бумаги;
- В) национальная валюта и ГКО;
- Г) иностранная валюта и ГКО.

9. Предпосылкой введения полной конвертируемости валюты является:

- А) высокие темпы инфляции;
- Б) увеличение дефицита счета текущих операций;
- В) минимальная интеграция национального хозяйства в мировую экономику;
- Г) общая стабилизация экономики.

10. К активным методам и инструментам стимулирования инвестиций относится:

- А) создание объектов инфраструктуры;
- Б) содействие исследованиям и инновациям;
- В) государственные гарантии;
- Г) содействие внешнеэкономической деятельности.

11. К основным этапам валютного контроля не относится:

- А) банковский контроль за движением средств по счетам;
- Б) оформление в уполномоченных банках паспорта сделки;
- В) внешнеторговое оформление;
- Г) таможенное оформление.

12. При прочих равных условиях повышение НОБР должно приводить к следующему последствию:

- А) уменьшается рыночная процентная ставка;
- Б) увеличение предложения денег в экономике;
- В) увеличение совокупного спроса и, как следствие, рост инфляции;
- Г) сокращаются возможности по созданию денег в рамках банковской системы.

13. Предприятие-монополист, не испытывая дисциплинирующего воздействия со стороны конкурентного рынка, может произвольно увеличивать издержки, не заботясь об эффективности своих затрат и увеличивая тем самым чистые потери общества. Данный аспект деятельности монополий получил название:

- А) Х-неэффективность;
- Б) аллокационная неэффективность;

- В) техническая неэффективность;
- Г) внешний эффект.

14. К промежуточным целям монетарной политики относится:

- А) таргетирование валютного курса;
- Б) таргетирование инфляции;
- В) таргетирование ставки процента;
- Г) все варианты верны;
- Д) нет верного ответа.

15. Фактические резервы коммерческого банка составляют 700 млн.руб, а депозиты 1500 млн.руб. Норма обязательных резервов 20%. Если кредитные возможности банков будут использованы полностью, то вся банковская система может увеличить предложение денег на следующую сумму:

- А) 300 млн.руб.;
- Б) 400 млн.руб;
- В) 6000 млн.руб;
- Г) 7500 млн.руб.

16. Монетарную политику осуществляет:

- А) Центральный банк;
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) нет верного ответа;
- Д) все ответы верны.

17. Проводя финансовую рестриктивную политику, правительство:

- А) увеличивает бюджетные расходы;
- Б) понижает налоги;
- В) наращивает продажу ценных бумаг;
- Г) увеличивает ликвидность банковской системы.

18. Субъектами монетарной политики в России являются:

- А) центральный банк и коммерческие банки;
- Б) центральный банк и население страны;
- В) коммерческие банки и рынок валют;
- Г) нет верного ответа.

19. К объектам монетарной политики и монетарного регулирования НЕ относится:

- А) спрос и предложение на денежном рынке;
- Б) денежная масса;
- В) спрос и предложение на рынке валют;
- Г) спрос и предложение на товары и услуги.

20. К барьерам технического характера не относится:

- А) получение на импортируемые товары сертификатов качества;
- Б) высокие затраты на рекламу товаров;
- В) специфическая упаковка и маркировка ввозимой продукции;
- Г) соблюдение национальных технических стандартов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ.

ВАРИАНТ 2

1. Проводя комплексную финансовую рестриктивную политику, правительство:

- А) сокращает бюджетные расходы;
- Б) уменьшает НОБР;
- В) понижает налоги;
- Г) увеличивает ликвидность банковской системы.

2. Повышение нормы обязательных резервов приводит к следующим последствиям:

- А) сокращаются возможности коммерческих банков по выдаче кредитов предпрятиям и частным лицам;
- Б) увеличивается предложения денег в экономике;
- В) увеличивается совокупного спроса и, как следствие, растет инфляция;
- Г) увеличиваются возможности по созданию денег в рамках банковской системы.

3. Норма резервов равна 0,25. С помощью операций на открытом рынке ЦБ может увеличить предложение денег максимум на 440 млрд. руб. В этом случае он должен:

- А) выкупить облигации на сумму 1760 млрд. руб.;
- Б) продать облигации на сумму 110 млрд. руб.;
- В) выкупить облигации на сумму 110 млрд. руб.;
- Г) продать облигации на сумму 440 млрд. руб.

4. Ловушка ликвидности возникает, когда:

- А) снижение ЦБ ставки рефинансирования не приводит к росту кредитования;
- Б) снижение ЦБ ставки рефинансирования не приводит к стимулированию экономического роста;
- В) номинальные ставки процента слишком низкие;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного варианта.

5. Первый закон в РФ, направленный на защиту конкуренции, был принят в:

- А) 2006 г.;
- Б) 1991 г.;
- В) 1998 г.;
- Г) 2000 г.

6. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

- А) увеличению покупательной способности денег;
- Б) снижению цен;
- В) росту цен;
- Г) экономическому росту.

7. Следующего критерия не существует для определения минимального объема золотовалютных резервов:

- А) критерий Гринспена;
- Б) традиционный критерий;
- В) максималистский критерий;
- Г) критерий Бернанке.

8. Стимулирование капиталовложений как микроэкономический метод региональной политики включает следующие инструменты регулирования:

- А) распространение региональных ценных бумаг и установление таможенных правил;
- Б) льготное кредитование и гарантии займов;
- В) компенсация затрат на переезд и снижение локальных налогов;
- Г) субсидии на оплату труда и внедрение бюджетирования, ориентированного на результат.

9. В состав денежной массы государства не входят:

- А) бумажные деньги;
- Б) облигации государственного займа;
- В) металлические деньги;
- Г) акции предприятий.

10. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это:

- А) политика «дорогих денег»;
- Б) политика «дешевых денег»;
- В) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета;
- Г) политика, направленная на увеличение доходов и расходов гос бюджета.

11. Запреты на ввоз в какую-либо страну или вывоз из какой либо страны определенных товаров, которые могут применяться как отдельными, так и несколькими государствами называют:

- А) квотированием;
- Б) эмбарго;
- В) лицензированием;
- Г) табу.

12. Цена государственных краткосрочных обязательств на вторичном рынке:

- А) всегда выше, чем цена тех же обязательств на первичном рынке;
- Б) определяется государственными органами и не зависит от рыночной конъюнктуры;
- В) может измениться вследствие изменения банковского процента по вкладам;
- Г) привязана к курсу национальной валюты и изменяется пропорционально изменению этого курса.

13. Монетарная политика – это

- А) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов;
- Б) действия ЦБ страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен, полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- В) политика установления торговых барьеров в международной торговле;
- Г) изменение ЦБ страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты.

14. ЦБ проводит политику "дорогих денег". Если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд р., то максимально возможное изменение денежной массы будет следующим:

- А) уменьшится на 200 млрд. р.;
- Б) увеличится на 200 млрд. р.;
- В) уменьшится на 800 млрд. р.;
- Г) увеличится на 800 млрд. р.

15. Ставка рефинансирования в США возрастет при неизменной банковской учетной ставке в Японии, то это будет способствовать тому, что курс доллара по отношению к иене:

- А) может как снизиться, так и возрасти;
- Б) возрастет;
- В) снизится;
- Г) не изменится.

16. Предположим, что курс американского доллара по отношению к немецкой марке вырастет. При этом покупательная способность доллара на рынках США:

- А) вырастет;
- Б) вырастет пропорционально росту доллара по отношению к марке;
- В) упадет;
- Г) может не измениться.

17. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать:

- А) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
- Б) увеличению объемов экспорта товаров из России;
- В) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- Г) стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья.

18. К направлениям государственного регулирования платежного баланса относятся:

- А) дефляция, регулирование валютного курса;
- Б) прямой контроль над импортом капитала, регулирование валютного курса, поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- В) регулирование валютного курса;
- Г) дефляция, регулирование валютного курса, прямой контроль над импортом капитала;

19. Модель социальной политики, основанная на минимальной государственной поддержке низших социальных слоев населения:

- А) либеральная (англосаксонская);
- Б) корпоративная (континентальная);
- В) рудиментарная (средиземноморская).
- Г) социально-демократическая (скандинавская).

20. В 2006 году в республике Альфании индекс цен составил 200 % по сравнению с 2003 годом. В республике Бетании – 100 %. Равновесный обменный курс составил 3 песо (Альфании) = 1 реал (Бетании). Обменный курс в 2006 году составит:

- А) 3 песо = 1 реал;
- Б) 6 песо = 2 реала;
- В) 5 песо = 1 реал;
- Г) 6 песо = 1 реал;

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы (темы) к зачету по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Монетарное регулирование в системе экономической политики.
2. Экономические ловушки (ликвидности, стагфляции, стерилизационная, «голландская болезнь»).
3. Описание каналов трансмиссионного механизма монетарной политики (валютного курса, процентных ставок, кредитный канал, канал цен активов).
4. Инструменты валютной политики; стерилизационные операции ЦБ.
5. Функции валютных резервов и оценка их эффективного объема.
6. Способы финансирования бюджетного дефицита; государственный долг и методы его реструктуризации.
7. Государственные закупки и инструменты дискриминации при их осуществлении.
8. Методы и инструменты реализации антиинфляционной политики.
9. Государственная политика регулирования цен.
10. Российское законодательство и практика конкурентной политики.
11. Модели структурной политики, методы и инструменты ее проведения.
12. Промышленная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
13. Отраслевая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
14. Инвестиционная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
15. Научно-техническая политика (объекты, цель, задачи, методы, инструменты).
16. Инновационная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
17. Внешнеторговая политика: методы, инструменты и последствия их применения (3 инструмента по выбору студента).
18. Таможенная политика (цель, задачи, методы, инструменты).
19. Региональная экономическая политика (цель, задачи, методы, инструменты).
20. Направления и модели социальной политики. Политика доходов и заработной платы.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 3 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа нацелена на углубление теоретических знаний в предметной области государственного регулирования экономики, формирование практических умений и опыта анализа макроэкономических проблем государства. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Учебным планом по дисциплине «Государственное регулирование экономики» в 3 семестре предусмотрена 1 контрольная работа, на выполнение которой рабочей программой отведено 5 часов. Контрольная работа включает в себя задание индивидуального характера, состоящее из двух теоретических вопросов. Контрольная работа проводится по темам курса

Индивидуальный вариант выбирается студентами по порядковому номеру из списка студентов группы. На очередном аудиторном занятии (практическом) преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты согласовывают варианты заданий контрольной работы, получают необходимые пояснения по выполнению индивидуальных вариантов заданий.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы. Задание выполняется студентом самостоятельно. Контрольная работа выполняется студентами во внеаудиторное время.

По результатам выполнения заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 1 недели до проведения предэкзаменационной консультации. Отчет должен содержать решение поставленных задач по выбранному варианту задания и иметь единый титульный лист. Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем. Отчет по контрольной работе может быть представлен: в распечатанном виде (для студентов очной и заочной форм обучения), в электронном виде (для студентов очно-заочной формы обучения). Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным. Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.

2. Цель и задачи контрольной работы.

3. Результаты (ответ на теоретический вопрос и решение задачи).

4. Выводы (оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы;
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится;
- объем работы 8-10 страниц;
- обязателен список использованных источников и ссылки на источники данных по тексту работы (постраничные ссылки).

В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного решения аналогичных задач из данного задания.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает требованиям, работа демонстрирует, что практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки и не удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **0-9** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, работа демонстрирует, что некоторые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, качество выполнения предложенного задания низкое, работа содержит грубые ошибки, однако удовлетворяет минимальным требованиям к освоению дисциплины. Оценка составляет **10-14** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если задание выполнено хорошо, уровень выполнения отвечает большинству требований, однако работа демонстрирует, что некоторые практические навыки сформированы недостаточно, предложенное задание в основной части выполнено верно,

однако имеются существенные замечания к работе. Оценка составляет **15-18** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если задание выполнено качественно, уровень выполнения отвечает всем требованиям, работа демонстрирует необходимые практические навыки, предложенное задание выполнено полностью, безукоризненно, либо имеющиеся недочеты крайне незначительны. Оценка составляет **18-20** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Примерные варианты контрольных работ

1

1. Каким образом могут проявляться процессы горизонтальной и вертикальной социальной контракции при возникновении государства? Приведите примеры их проявлений в российской истории.

2. Почему рост показателя безработицы предвещает трейдерам на валютной бирже снижение обменного курса национальной валюты? Какие еще причины могут вызывать снижение валютных котировок?

2

1. Каково влияние базовых институтов общества на формирование хозяйственных систем и выбор подходов к государственному регулированию экономики?

2. Какие выделяются каналы передаточного механизма монетарной политики? Как проявляется действие канала стоимости активов?

3

1. Перечислите экономические функции государства. Приведите примеры, когда их невыполнение ведет к росту трансакционных издержек.

2. Перечислите инструменты реализации монетарной политики. К какой группе инструментов относятся операции РЕПО?

4

1. Перечислите подходы к оценке результатов экономической политики. Каким образом они связаны с правильностью постановки целей в государственном регулировании?

2. Какими могут быть последствия потери контроля над национальной банковской системой? Опишите механизм воздействия на расширение масштабов теневого сектора экономики.

5

1. Объясните роль трансакционных издержек в осуществлении мероприятий государственного регулирования. Покажите значение неблагоприятного отбора в современной российской экономической политике.

2. Перечислите составные части финансовой системы страны. Какова роль государственного бюджета с точки зрения государственного экономического регулирования?

6

1. Известно, что предпринимательство в великих державах Древнего Востока (Египет, Индия, Китай) не получило достаточно широкого развития несмотря на сделанные изобретения и значительные успехи в торговле. С другой стороны, в городах Древней Греции и Рима процветали множественные формы предпринимательства: компании судовладельцев, спекуляции домами, пригородное товарное земледелие, страхование, банковское дело и т. п. Как бы Вы могли это объяснить?

2. Опишите методы фискальной политики. Какие из них в большей мере подходят для реализации дискреционной политики правительства?

7

1. Сравните различные варианты систем государственного регулирования экономики. К какому виду можно отнести российскую систему государственного регулирования в период 1991–2000 гг.?

2. Каковы критерии эффективности проведения фискальной политики? В какой степени удовлетворяет этим критериям современная политика российского правительства?

8

1. Перечислите подсистемы государственного регулирования экономики. Какую роль они играют при реализации регулирующих функций?

2. Перечислите подходы к управлению бюджетным дефицитом. Какой подход преобладает в российской экономике сегодня? В чем заключается сущность квазифискального дефицита государственного бюджета?

9

1. Поясните сущность государственной экономической политики. Какие основные направления в ней выделяются? Обозначьте основу для их дифференциации.

2. Опишите методы реструктуризации государственного долга. Почему мировая практика негативно относится к выкупу долгов?

10

1. Покажите соотношение форм, методов и инструментов государственного регулирования экономики. Приведите примеры, относящиеся к какому-либо направлению экономической политики.

2. Укажите цели создания стабилизационных фондов. Каковы источники их формирования?

11

1. В чем заключается причина кризиса теории позднего меркантилизма и идеи активного торгового баланса? Имеют ли место в современном мире проявления политики протекционизма?

2. Опишите концептуальные подходы к проведению фискальной политики. Обоснуйте, какой из подходов реализуется в современной российской практике.

12

1. Заставили ли концептуальные подходы, предложенные неоклассическими школами, в период «рейганомики» в США полностью отказаться от кейнсианских рецептов регулирования? Почему идеи новых классиков, реализуемые в рамках поддерживаемых Всемирным банком рекомендаций Вашингтонского консенсуса, не привели к положительным результатам для трансформационной экономики России?

2. Перечислите основные принципы прокьюремента. Как может повлиять на конфигурацию государственной контрактной системы различное понимание принципа «эффективности»?

13

1. Каким образом можно охарактеризовать отношение представителей неолиберальных школ к государственному регулированию? Можно ли говорить о единстве их взглядов на применение активных методов экономической политики?

2. Охарактеризуйте существующие виды аукционных механизмов. Какой из них применяется при размещении государственного заказа в России?

14

1. Объясните влияние транзакционных издержек на принятие решения об использовании инструментов государственного регулирования. Почему регулирование может быть направлено на поддержание неэффективной структуры прав собственности?

2. Покажите влияние запрета на размещение государственного заказа у иностранных поставщиков на состояние рынков факторов производства и готовой продукции.

15

1. Могут ли государственные регуляции быть более эффективными, чем частные? Каким образом проявляется влияние издержек оппортунистического поведения при проведении экономической политики? Приведите примеры.

2. Целесообразно ли для борьбы с инфляцией одновременное применение следующих двух инструментов: увеличения объема приобретения иностранной валюты и повышения ставки рефинансирования и почему?

16

1. Обоснуйте причины позитивных и негативных оценок государственного регулирования со стороны представителей институциональной экономической теории. Каковы возможные направления и перспективы дерегулирования для современной экономики РФ?

2. В чем отличие антиинфляционной стратегии, основанной на концепции градуализма, и «шоковой терапии»? Какой вариант применялся в постсоветской России, и была ли возможна альтернатива?

17

1. Опишите попадание экономики в ловушку ликвидности. Какие факторы усложняют выход из данной ситуации в экономике?

2. Какова роль налоговой политики в антиинфляционной стратегии? Каковы позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране?

18

1. Поясните суть «стерилизационной ловушки» ЦБ. Почему поддержание высокой ставки рефинансирования противоречит цели «противодействие укреплению рубля»?

2. Опишите краткосрочный антиинфляционный эффект от проведения следующих тактических мероприятий: а) проведения ЦБ политики «дорогих денег»; б) замораживания вкладов; в) стимулирования массированного притока импорта.

19

1. В чем заключаются слабые и сильные стороны монетарной политики? Обоснуйте свое мнение. Опишите с использованием практических примеров воздействие внешних и внутренних временных лагов.

2. Опишите влияние психологических установок экономических агентов (домашних хозяйств, фирм и государственных служащих) на успешность реализации антиинфляционных мероприятий. Каковы инфляционные ожидания в современной России? Покажите их воздействие на реализацию антиинфляционной стратегии правительства.

1. Оцените масштабы, динамику и структуру международных резервов России. Какой из критериев соответствует современному экономическому положению страны?

2. Каким образом дефицит государственного бюджета может способствовать развитию гиперинфляции? С помощью каких инструментов регулирования можно заблокировать этот процесс?

ПРАВИЛА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
по учебной дисциплине
Государственное регулирование экономики

3 семестр

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущий рейтинг) и баллов, полученных в результате итоговой аттестации (зачет).

В таблице приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра и диапазоны баллов, соответствующие минимальному и максимальному количеству баллов. Максимальная сумма баллов за семестр составляет 100 баллов (текущий рейтинг – 80 баллов, итоговая аттестация – 20 баллов).

Правила текущей аттестации:

1. В течение семестра необходимо выполнить 1 контрольную работу в сроки, установленные учебным графиком: задание на контрольную работу приведено в ФОС (см. таблицу 1).
2. В течение семестра оценивается работа на практических занятиях: ответы на вопросы, решение задач, участие в дискуссиях (см. таблицу 1).
3. В течение семестра оценивается подготовка к занятиям: проведение опросов по изученному материалу (см. таблицу 1).

Правила итоговой аттестации:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 40 баллов по результатам текущего рейтинга.
2. Если по итогам текущей аттестации студент набрал от 20 до 39 баллов, то он может быть допущен к зачету, если выполнит все предусмотренные программой виды работ в семестре и наберет количество баллов, не ниже минимально допустимого.
3. Если по итогам текущей аттестации студент набрал меньше 20 баллов, то в текущем семестре к зачету не допускается.
4. Зачет проводится в письменном виде, в тестовой форме (см. паспорт ФОС).
5. Зачет считается сданным, если дан верный ответ не менее чем на 50% вопросов.
6. Зачетное задание считается невыполненным, если студент дает верный ответ менее чем на 50% вопросов, оценка составляет 0-9 баллов.
7. Зачетное задание считается выполненным на пороговом уровне, если студент дает верный ответ на 50-72% вопросов, оценка составляет 10-14 баллов.
8. Зачетное задание считается выполненным на базовом уровне, если студент дает верный ответ на 73-86% вопросов, оценка составляет 15-17 баллов.
9. Зачетное задание считается выполненным на продвинутом уровне, если студент дает верный ответ на 87-100% вопросов, оценка составляет 18-20 баллов.

Таблица 1

Оценка работы студента в течение семестра

№п/п	Вид учебной работы (учебной деятельности)	Максимальное количество баллов	Диапазоны баллов	Срок представления и защиты (неделя семестра)
1.	Практические занятия	20	10-20	В течение семестра
2.	Подготовка к занятиям	40	20-40	В течение семестра
3.	Контрольная работа	20	10-20	16
Итого по текущему рейтингу:		80	40-80	
4.	Зачет	20	10-20	
Итого за семестр:		100	0-49 (не зачтено) 50-100 (зачтено)	

Таблица 2

Порядок определения итоговой оценки на основе БРС для зачета

Характеристика работы студента	Диапазон баллов, всего		Оценка по ECTS	Традиционная шкала оценки
				Зачет
отлично	98	100	A+	зачтено
	93	97	A	
	90	92	A-	
очень хорошо	87	89	B+	
	83	86	B	
	80	82	B-	
хорошо	77	79	C+	
	73	76	C	
	70	72	C-	
удовлетворительно	67	69	D+	
	63	66	D	
	60	62	D-	
посредственно	50	59	E	
неудовлетворительно с возможностью пересдачи	25	49	FX	не зачтено
неудовлетворительно без возможности пересдачи	0	24	F	