

# 文献检索与科技论文写作

学生阶段的科研: 原则与方法

华中科技大学

人工智能与自动化学院

谭山

shantan@hust.edu.cn

## 科学研究的特点

- 科学研究的主要特征是创新;
- 科学研究扩展人类知识,不是对前人工作的复述或者模仿;
- 科学研究要有所发现,有所发明,有所创造,且是前人未见或部分未见的

首创性 —— 科技论文的灵魂

学生在科研训练中最常见问题:创新不足

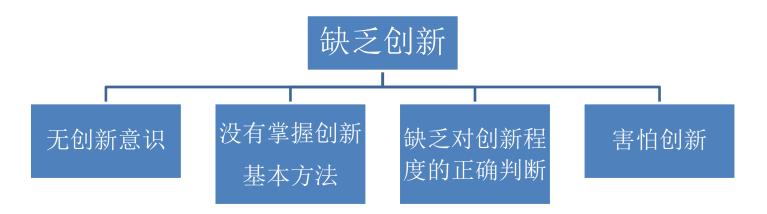
# 科研新手的问题

学生在科研方法层面,要从学习已有知识为主,逐渐转变为探索未知为主。

- •学习已有知识:无风险,用功就有收获;
- •探索未知: 1. 有风险,即使用功也不一定有收获; 2. 只有大致方向,不知道路在哪,不知

道会发生什么,不知道会发现什么; 3. 掌握正确研究方法极其重要

### > 科研新手普遍存在的主要问题



# 原则:围绕问题进行科研

所谓好的研究,一般从问题出发:

- •你要解决什么问题,为什么这个问题重要;
- •要有创新,有自己独特的思路和新见解,能导致<mark>新的发现和新的知识</mark>(科学研究的意义);
- •别人没有探索过或者没有深究过的问题,而实际上这个问题很重要。

研究是否针对问题,事关:

- 1.研究的逻辑
- 2.写作的逻辑 (Why? How? What?)

写作是与读者的对话

# 科学研究是一门艺术

什么样的研究问题是一个好的问题?如何预判对这个问题的研究所得成果的创新程度?选择什么样路径去解决问题?怎么设计实验?

- •跟研究者的知识深度,广度,对所研究问题的理解程度,对 所在领域的熟悉程度等等有关;
- •跟研究者的数学和哲学修养等有关;
- •跟研究者对科学发展历史、科学研究方法的熟悉程度有关;
- •跟研究者的思维习惯、活跃程度、逻辑分析能力等有关;

•....



科学的鉴赏力

许多科研新手对创新把握不准,花了大量时间,也无法取得好的成绩。

### 注意: 科学和技术在方法论上截然不同

### > 科学研究的本质在于探索未知

多数情况下,我们并不知道:

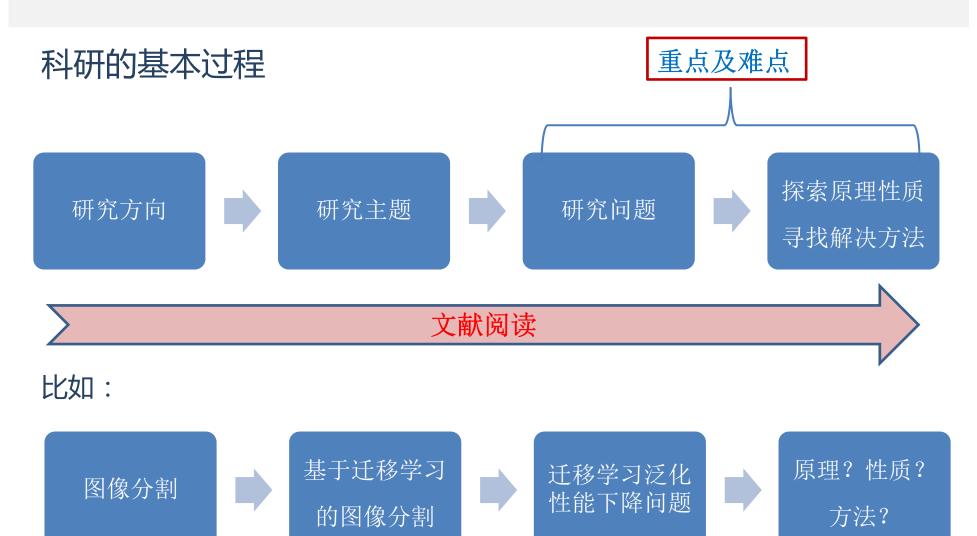
- •该怎么做;
- •会发生什么;
- •会发现什么;
- •是否会成功。

但一定要确定: <u>所做的问题是重要的、有意义的、有希望的、在</u> <u>逻辑上是合理的</u>。



有一个目标(选题或者问题),尤其重要!!!

# 学生阶段的科研创新



### 文献质量甄别

### 文献阅读中最重要问题

**甄别文章质量:**如何从检索到的海量文献中,找出与自己的研究最相关、最值得花时间读(精读)的高质量文献。

#### 初级阶段:

- •熟悉专业领域顶级会议; 熟悉专业领域顶级期刊;
- •熟悉你的研究方向上的顶级科学家及团队
- •高质量综述文献引用的重要文献(追溯法)
- •它引情况
- •其它(所在学校,研究所...)

#### 高级阶段:

•快速阅读

通过快速阅读摘要、(部分)引言、图表标题等进行初步判断

•其它



### 顶级期刊和会议(图像处理/计算机视觉/机器学习)

• 问问导师或高年级同学,有哪些重要的期刊或会议。

#### 期刊

- IEEE Transactions on Image Processing(IP)
- *International Journal of Computer Vision(IJCV)*
- IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence (PAMI)
- •

#### 会议

- International Conference on Computer Vision (ICCV)
- International Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR)
- Conference on Neural Information Processing Systems (abbreviated as NeurIPS and formerly NIPS)
- International Conference on Learning Representations (ICLR)
- ...

# 批判性阅读

观点一:阅读他人文章会限制思想,使读者也用同一方法观察问题,从而使得寻求新的有效方法更加困难。

观点二: 研究一个问题时, 对该问题已经解决到什么程度一无所知, 是更为严重的障碍。

最好的方法: 批判性阅读,保持独立思考,避免因循守旧; "不可尽信书上所言, · · · 而应推敲细思· · · (培根)";同自己的知识经验加以比较,并寻找有意义的相似处和共同点,思考知识的空白点和不一致之处。

一定不要认为所阅读的文献中的观 点,如教科书中定理般的正确

# 学生阶段科研过程

### • 确定研究方向及研究主题

- ✓ 多数时候是由导师指定
- ✓ 进入某个具体的分支和领域,获得必要知识(主要方式:文献阅读)

• 文献阅读

熟悉你的方向和主题:了解研究背景、发展脉络、研究现状、已有成果及方法、最新进展、研究热点、活跃顶尖研究者及研究小组等

方向主题可能有热冷之分,但无好坏之分, 只要足够深入, 都能做出好的成果。



# 确定问题前的文献阅读

#### 读什么?

- ✓从较新综述论文开始:了解你的研究方向和主题,并弄清楚大家在研究什么问题?如何表述?有什么数学模型?有哪些主要理论和方法?有哪些经典工作?有什么研究趋势?有什么热点?用什么测试数据集?有哪些重要参考文献?
- ✓综述论文提到的重要论文、经典论文等(多数论文代码开源,可动手测试一下);
- ✓跟你研究主题相关的最新会议论文和期刊论文(人工智能方向的期刊论文发表一般滞后会议论文1-2年)
- ✓ 请导师或该领域资深学者推荐读物
- ✓ 基于导师推荐的读物,顺藤摸瓜(例如从参考文献)找到尽可能多的重要文献

特别注意:尽量以领域中重要会议和重要刊物文献为主 (初学者可因此降低读低质量文章机会,以免费时费力,甚至误入歧途) (前提:你要知道哪些是重要会议和刊物)。

#### 结果:

✓几十篇文献读下来,你应该初步熟悉了你的研究方向和主题,明白了研究主题的发展主线和逻辑,也基本清楚:目前大家在研究什么问题?为什么要研究这些问题?进展如何?哪些方面没有解决?

## 学生阶段科研过程

- 确定要研究的问题 (初学者很难把控)
- ✓ 把握前沿、抓住关键科学问题
- ✓ 会找问题,对重要问题敏感,是具有独立研究能力的标志
- ✓ 科学研究中核心的、困难的环节之一
- ✓ 寻找、发现问题
  - 方式:1. 文献阅读(大家在研究什么问题?进展怎么样?...);
    - 2. 文献阅读、学习过程中注意知识空白点或不一致的地方(批判性阅读)...
    - 3. 请教有经验的前辈(老师、高年级师兄、师姐);

4. ...

培根: 我们必须决定

知识的相对价值。

✓ 若想做的问题过多,必须需做出取舍,集中精力于最值得进行深入研究的问题

### 确定问题的原则

- 问题的重要性: 重要,有用,没有解决(不是对你个人而言重要,而是对领域中很多人都重要)
- 成果价值:
- ✓ 理论价值:新理论、新方法、新算法、已有方法理论分析、理论方法的实质性改进
- ✓ 应用价值:新问题、针对性的方法和技术、方法优化和集成、相比已有方法提高了性能、减少了人工和计算复杂度等。
- 研究目的: 解决问题 或 部分解决问题

- 1. 问题的解决总要能带来点什么,要有所发现,有所发明,有所创造,且是前人未见或部分未见的,且越深刻越好;
- 2. 确定是否进行某一问题的研究时,不要由于别人已经考虑过,或已做过但无成果,就放弃。 这并不一定说明某个设想不好,很多有经典意义的发现,都曾有过这样的遭遇,但直到**时逢** 其人才得以正确地开展。

# 确定问题后的文献阅读

#### 确定问题后:

- •缩小阅读范围,集中于你想要解决的问题(否则,你开始科研后,很快就会在海量文献中迷失)
- •弄清楚该问题的已有工作的发展线索、历史沿革、前后传承、数学描述、优化方法、优、缺点...;
- •挖根刨底,成为你所研究问题的专家(数学层面、算法层面、应用层面...);
- •信念:随着对问题的理解和认识不断深入,加上你的批判和质疑精神,一定能发现有用的事实,找到 好的解决方法

#### 但也不能完全局限于正在研究的问题,广泛的阅读:

- •有助于培养全局观
- •了解其它领域、方向的新发现、新原理和新技术(他山之石可以攻玉;移植法)

若对所研究问题一知半解,人云亦云,很难做 出有创造性的成果。

# 寻找解决方法

### 策略:坚持

- •研究开始后,就应竭力完成;一遇困难,或为别的研究方向所吸引,就轻易放下手里问题,是 科研大忌;一个不断改变自己的任务,不停追逐所谓高明设想的人,往往一事无成;
- •做好屡战屡败的心理准备,锲而不舍就一定会有"柳暗花明" 的时刻;
- •长时间无法取得进展,或许可以考虑换个角度进行研究,说不定能"另辟蹊径";
- •完整、踏实的工作是成功的基础;
- •保持你对问题的好奇心

同其它动物一样,我们与生俱来有好奇的本能。从事科学研究的人通常具有一种强烈愿望,要去探索他所注意到的未知的事物或现象。

# 解决方法

- 新颖吗? 合理吗? 可行吗? 有效吗?
- 我的研究过程、研究结果是否有所发现,有所发明,有所创造,且是前人未见或部分未见的吗?

#### 初学者的窘境:

- •多重要算重要?
- •多新颖算新颖?
- •多大创新算足够创新?



- 初学者对自己工作创新程度一般过于乐观。
- <u>问问导师</u>:我对这个问题进行研究且用这种方式来解决,创新程度如何?值得做吗?
- 导师的经历和见解,会使初学者少做无用功。

### 围绕问题的科研与针对读者的写作

### 科研

#### •立足问题:

因为这个问题很重要,没有被解决; 我非常了解这个问题的历史沿革、发展 脉络;

#### •解决问题:

我对这个问题有深入的了解和认识;我 发现了这个问题的一种新的性质;我发 现了一种新的方法;...

#### •实验:

我设计了完整的实验,测试了我的新方法;结果说明了我的想法是对的...

### 写作: 作者与读者的对话

用读者能理解的方式(**可读性好**),清楚、规范(**格式标准、职业**)、科学、严谨(**逻辑性好**)地告诉读者以前没有 听说过的的新知识或新见解。读者非 常感兴趣,并被说服:

- •为什么这个问题重要 (why)
- •为什么方法新颖 (how)
- •为什么方法有效、结果可信 (what)

ĺ

2023年5月6日

## 到底什么是一个好的研究问题?

### 我们说的问题是研究方向中的一个重要的难题。

### 不是:

- 1. 怎么提高分割的性能?
- 2. 怎么提高去噪的性能?



4. ...



### 什么是重要的难题?

这个难题若能解决,

- 1. 会给研究方向带来大的进展;
- 2. 会提供研究方向上的某种现象的深入理解;
- 3. ...

过大: 这是研究方向或领域,不是具体的研究问题。 后果:

- 1. 陷入文献海洋,无法自拔;
- 2. 陷入尝试不同新的理论、算法的海洋,无法自拔;

3. 自己始终无法深入理解一个真正重要的问题, 也 无法完成解决这个问题所需的长期的知识和技能的 积累, .... 最终 无创新。

# 研究的一个例子

#### • 背景

- 1. CBCT成像在临床医学中很重要;
- 2. TV正则在CBCT重建中广泛使用,性能要明显好于FDK算法,但会产生阶梯效应....;
- 3. .....



#### • 难题

- 1. 阶梯效应如何产生?
- 2. 如何消除TV正则的阶梯效应?
- 3. CBCT太贵,成像过程太复杂...
- 4. CBCT设备太重,搬移不方便...

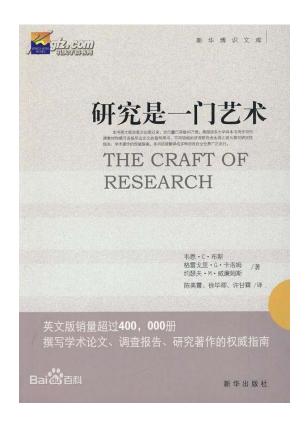
- 选择 难题2 作为研究问题, 因为 难题2
- 1. 很重要(可能是目前领域中的一个研究热点)
- 2. 我很感兴趣,并且我具有反问题求解的基础知识...
- 3. 老师安排我做的(老师: 我给学生找一个他力所能及的问题, 他若认真完成,即学到了反问题求解知识,还能写成一篇A类 期刊论文...)

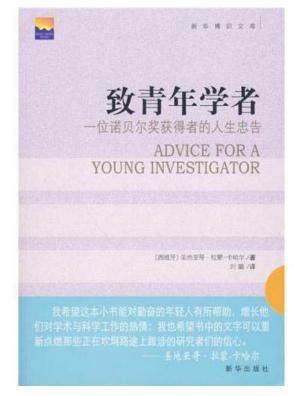


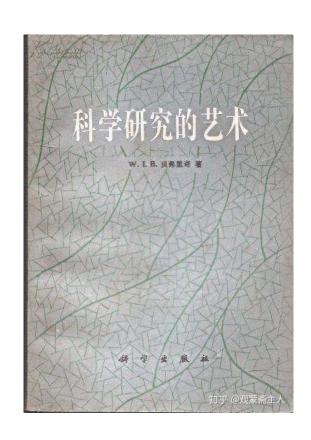
解决问题:研究精力集中于问题;阅读相关文献;深入了解问题性质,积累知识...

- 进度:无论何种难题(在学生能承受的范围内),只要集中精神,花上半年到一年时间,一般总能取得好进展,提出某种解决方法... 完成论文写作... 之后会越来越快... (若入学读研0.5~1.5 年后,还没有什么进展,甚至不知道自己要做什么,应该是什么地方出错了。)
- 集中精神于某个具体的研究问题,实际上比不围绕某个具体问题进行研究,效率要高得多。

### 参考文献与推荐阅读







如何选题, 如何写作

科研新手的自我修养及 注意事项

如何创新

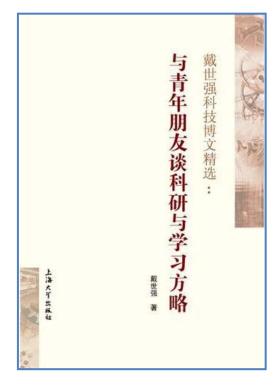
### 参考文献与推荐阅读

How to write a good CVPR submission

Bill Freeman MIT CSAIL Nov. 6, 2014









# 问题?

### 谭山

Email: shantan@hust.edu.cn

华中科技大学

人工智能与自动化学院