

陈博 U202214123

通过六周毛概课程的学习，我学习到了八上时代周刊的传奇人物邓小平的生平，其中，邓小平理论回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题。同时，老师还解释到因为内地发展太缓慢，那个时期有很多人逃港，因此，那个时期党和国家的工作重点是经济建设。随后，老师为我们讲解了“三个代表”重要思想，它回答了“建设什么样的党，怎样建设党”这一问题。最后，老师为我们介绍了胡锦涛同志的生平，带领我们回到了 03 年胡锦涛刚上任的时候，在全国人民的注视下，他带领全国人民挺过非典，正确指导抗洪、04 年的汶川大地震，以及 08 年成功举办北京奥运会，胡锦涛通过了全国人民的考验。他提出的科学发展观，将我们的追求从“又快又好”的发展转变为“又好又快”的发展，更加强调发展的质量和可持续性。

通过这几周毛概课程的学习，我不仅了解到了这些理论在怎样的背景下被提出，更明白了这些理论对中国发展的重要性。这些理论和思想，不仅是历史的总结，也是我们未来前行的指南。

曾小林 U202212655

后面由其他老师代上的毛概课主要讲解了邓小平理论，三个代表思想和科学发展观的主要内容等，在讲解过程中，老师会结合视频的播放来讲述较为枯燥的理论知识，且老师的讲解也十分的生动

形象，而且老师也十分在乎同学们的感受，与我们都有一定的互动，让课堂变得有趣了起来，另外，老师还会加上一些与本节课相关的考验真题，来帮助我们进一步的理解和运用知识。总得来说后面得课程体验感还是很不错得，收获也很大。

李昊泽 U202211174

刚开始来的那位女老师为我们介绍了邓小平，介绍了邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者。他所倡导的“改革开放”及“一国两制”政策理念，改变了20世纪后期的中国，也影响了世界，因此在1978年和1985年，曾两次当选《时代周刊》“年度风云人物”。

后来的男老师着重讲了三个代表思想和科学发展观。江泽民是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国特色社会主义伟大事业的杰出领导者，党的第三代中央领导集体的核心，“三个代表”重要思想的主要创立者。还介绍了胡锦涛同志刚开始不被其他各国领导人重视，但是后来凭借着自己的建树，用能力证明了自己。

邵沛强 U202215204

作为学生，也是非常感谢老师在 10-16 周的代课教学，正是有你们的辛勤付出，我们才能按教学计划完成教学任务，而我也非常喜欢代课老师的教学风格。

代课老师经常会放一些轻松的视频帮助我们减轻压力，也会放一下过去的史料和自己的见解，让教学氛围灵动的同时也让我对毛泽东思想有更深刻的理解。

饶王子健 U202215203

不知不觉间，我们的毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课已经接近尾声。在这个学期里，我们通过代课老师的讲述，重温了中国特色社会主义形成和发展的光辉历史。让我感触最深的是老师讲述的新民主主义革命逐步走向社会主义革命的那段历史。由于这部分内容我们曾在其他历史学科中学习过，因此能够结合以前的知识，从不同的视角去理解，使得历史人物更加立体，深化了我们的认识。同时，我认为老师在课堂上引用的许多视频非常有趣，可以更多地使用优秀的红色电影或电视剧，这样能更好地吸引同学们的注意力。总之，这门课程为我提供了很多新的视角，帮助我更深入地了解中国特色社会主义发展的历史。

黄佳颖 U202215167

代课老师讲的几节课详略得当、条理清晰，并且举了生动形象的例子来阐述相关知识点，让我收获了不少知识。其中最令我影响深刻的是其对“三个代表”重要思想的阐述。在课上，我不但了解到了三个代表的具体含义，还将上课内容与我之前学的思政知识相结合，再一次认识到了社会主义市场经济的具体体现及其重要意义，还了解了许多依法治国和对外开放等方面的重要知识点，收获颇丰。

王誉诺 U202214969

在后半部分课程的学习中，我感悟到了中国共产党在过去和现在所进行的宏大而独特的理论与实践创新。让我记忆最深刻的是课堂上老师讲解邓小平理论时，讲到深圳的崛起，从茅草屋、红砖房，到如今高楼林立，车水马龙，深圳已从当初那个小渔村蜕变成了一个大都市，发展之迅猛，令人叹为观止。这正是中国共产党成立以来，所领导人民不断进行理论创新和实践变革的时代体现。

党在带领人民求索创新的同时，也时刻审视自身，保持昂扬锐气与浩然正气。犹记老师讲到“三个代表”重要思想时，对党的反腐工作展开讲述，在课堂上播放了“人民的名义”一剧中的片段，党的反腐工作法制之严、动作之迅，令我景仰。中国共产党坚持从严治党，毫不动摇地把党风廉政建设和反腐败斗争进行到底，维护党

的队伍的纯洁，与时俱进。

通过本课程，我用党的科学理论武装头脑，并化为思想自觉与行动自觉。未来我也将坚持用思想之“矢”去射新时代中国之“的”，赓续革命薪火，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

刘一诺 U202213275

在最近的毛概课中，我学习了邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想。

首先，邓小平理论是关于什么是社会主义，怎么样建设社会主义的理论，对我国现代化建设起到了重要的指导作用。他提出“不管白猫黑猫，抓住老鼠就是好猫”的论断，打破了传统社会主义的僵化观念，推动了改革开放，使我国经济迅速发展。他的思想告诉我们，要以实事求是的态度看待问题，不拘泥于形式。

其次，江泽民的“三个代表”重要思想创造性的回答建设什么样的党，怎么样建设党。中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这一思想在党的建设中具有重要意义，强调了党必须与时俱进，始终保持先进性和纯洁性。

最后，习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义中国

化的最新成果，核心观点包括坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。这一思想强调了党的全面领导，提出了“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局。在学习习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，我深刻体会到，个人的发展离不开国家的繁荣与稳定。作为新时代的青年，我们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命，应当坚定理想信念，树立远大目标，为国家的发展贡献自己的力量。

通过这几节课的学习，我不仅加深了对党的理论和政策发展的理解，也更加明确了自己在新时代的责任和使命。

姚慧峰 U202215153

在本学期，由于吕老师的外出，我们有幸迎来了两位毛概课程的代课老师。两位老师的教学内容主要集中在邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观三个核心部分。两位老师在授课过程中有一个共同的特点，即都会紧密结合这些理论提出者的生平事迹进行深入的阐述。通过这种教学方法，老师不仅让我们更加深入地理解了这些理论背后的历史背景和思想脉络，还引导我们思考这些理论在当今时代的意义和价值。在课程中，老师还会穿插一些富有启发性的问题，让我们在思考中加深对理论的理解和掌握。

总的来说，老师讲课水平还是非常高的，但是也希望老师可以在课堂上多增加一些互动环节，加深同学们的影响以及对问题的理

解。

欧阳雨琪 U202215025

通过对《毛概》的学习，我们认识到了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的进程就是马克思主义中国化的进程，也了解到了推进马克思主义中国化的原因和经历的历史进程以及产生的重大理论成果，认识了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义，认识了中国特色社会主义理论体系。学习毛概让我更深刻的学习到了学以致用、用实践检验真理的重要性。

赵瑞 U202215215

邓小平理论是在我们党和人民进行改革开放和社会主义现代化建设这一新的革命实践的基础上形成和发展起来的。“三个代表”重要思想是在总结中国共产党成立以来丰富经验的基础上形成的。全国人民、全党同志、党中央领导集体都在不同的程度上为“三个代表”重要思想的创立做出了贡献。很多重要的理论观点、方针政策，都来自于群众，来自于实践，来自于全党的探索和思考，正是集中了全党的智慧，集中了全党全国人民在实践中不懈探索的理论成果，才形成了“三个代表”重要思想。



邓小平理论是中国共产党和中国人民关于建设有中国特色的社会主义事业的实践的总结和集体智慧的结晶。作为新世纪的大学生，我们应该认真学习邓小平理论。通过对邓小平理论的简略学习，让我们更加正确地认识了社会主义，坚定了社会主义信念，对党和人民更加热爱，更增强了我对祖国明天更美好的信心。

王子旭 U202215150

经过这段时间对毛概的学习，我对我国的思想理论体系有了更加深刻的认识，特别是在“邓小平理论”、“三个代表”思想和科学发展观这几章内容的学习中让我认识到打破固有思维和偏见，大胆探索新的方向的重要性。另外老师在课堂上播放的事例视频、考试真题和灵活的思考题也让我认真投入到课堂中。这学期的毛概学习，也让我的思想和见识都变得更深更广，非常感谢各位老师的付出。

渠凯铭 U202215174

代课老师精心准备的六节毛概课十分引人入胜

在第一节课上，年轻美丽的女老师从邓小平的故居——四川广安的协兴镇讲起，给我们分享了她前往参观的趣事，ppt 里图文并茂，调动起来了大家的积极性。

第二位男老师，看起来很有书卷气，在上课时旁征博引、文采



飞扬，即使专业课考试在即，也有许多同学仰着头认真听讲，时不时还讨论几声。在他的最后一节课上，竟然把整本书从头到尾给大家过了一遍，井然有序的标注考点、重难点，教室里面除了翻书声，只回荡着老师沉稳的声音。

欧阳旭 U202215172

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，这是一个十分重要的问题。对于新中国而言，可以参考的只有老大哥苏联的模式，可高度集中的苏联模式却暴露出了许多问题。况且，中国的国情本就与苏联大不相同，即使苏联模式成功了，也不见得能在中国国情下成功。中国以农民为主体，但如果想发展，就不能只看农业，必须发展生产力来带动共同致富。社会主义的本质，就是解放与发展生产力。

汪家豪 U202215118

邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创，强调经济建设为中心，提出改革开放，发展生产力，推动中国从计划经济向市场经济转变。“三个代表”重要思想由江泽民提出，要求党始终代表先进社会生产力的发展要求、先进文化的前进方向和最广大人民的根本利益，巩固党的执政基础和提高执政能力。科学发展观由胡锦涛提出，强调以人为本，全面协调可持续的发展，注重社会公平与环

境保护，促进经济、社会和人的全面发展。这些理论丰富和发展了马克思主义，推动了中国特色社会主义建设，具有重要的历史和现实意义。老师详细讲解了这些理论的历史背景、主要内容和现实意义，让我更加明白理论是如何在实践中不断发展和创新的。课后，我深感理论学习的重要性，也更加坚定了为中国特色社会主义事业奋斗的决心。

黄楠奇 U202215136

在毛概的课堂上，老师讲解了有关邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观的背景，核心观点，主要内容和历史地位。其中，让我最印象深刻的是对邓小平理论的历史地位的讲解。邓小平理论是马克思列宁主义，毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。我们拥有现在的美好生活，离不开毛泽东思想，邓小平理论等先进的马克思主义中国化的思想。学习理解这些思想，对我们人格的塑造和未来的发展具有重要的意义。

龙子川 U202215141

邓小平理论强调实事求是、解放思想、开放改革，提出了“以经济建设为中心”、“一国两制”等重要思想，为改革开放奠定了理论基础。“三个代表”提出党要代表先进社会生产力的发展要求、代

表中国先进文化的前进方向、代表最广大人民的根本利益，是新时期中国共产党的行动指针。科学发展观强调全面、协调、可持续发展，强调人的全面发展，是引领中国发展的理论指南。代课老师的讲解内容帮助我理解了中国共产党领导下的理论创新和实践探索，这三个重要思想为改革开放的中国发展提供了宝贵的经验和启示，值得深入研究和借鉴。

秦子蔚 U202215143

毛概课代课老师以幽默的讲学风格结合生动具体的实例，凭借着深厚的理论知识，让我们充分且印象深刻的了解了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等中国特色社会主义理论体系的重要部分，让我们对于中国特色社会主义的发展有了进一步的认识，深刻的感受到了先辈们中国特色社会主义的建设作出不断地努力和探索，也让我们明白我们作为新一代青年，将接过历史的交接棒，继续完成中国特色社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断奋斗。

李飞扬 U202215169

在吕老师不在的这段时间里，代课老师来给我们同样传授了丰富的知识，让我对毛泽东思想有了更深刻的理解和体会。

在代课老师讲的众多知识中，我印象对最深刻的就是最后一节课他教我们对于“毛泽东思想”和“毛泽东的思想”的辨析。其中，毛泽东的思想仅代表毛泽东一个人的思想，同时也包含对的和错的，包括晚年时期的文革也属于毛泽东思想的一部分；而毛泽东思想是绝对正确的（重点强调，很绝对），它是由毛泽东的思想中最为正确和精华的部分组成，取其精华去其糟粕，同时又在历史的发展中，在中国后续的众多领导人手中不断完善丰富和发展的。

此外，俄国解体那一段的领导人夺权故事也很吸引人。

冯艺 U202214925

邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，它们相互联系、相互贯通，共同构成了中国特色社会主义理论体系的基本框架。

邓小平理论回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，提出了社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕。邓小平理论强调解放思想、实事求是的思想路线，主张以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

三个代表重要思想强调中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民

的根本利益。这一重要思想深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，实现了我们党指导思想的与时俱进。

科学发展观强调发展是硬道理，以人为本，全面协调可持续，统筹兼顾。这一重要思想是对邓小平理论、三个代表重要思想的进一步丰富和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观相互联系、相互贯通，共同构成了中国特色社会主义理论体系的基本框架。这一理论体系为中国特色社会主义道路的开创和理论体系的形成做出了创造性的独特贡献，对于中国特色社会主义理论体系的形成和发展具有根本性、奠基性的作用。

总结起来，邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，它们相互联系、相互贯通，共同构成了中国特色社会主义理论体系的基本框架。这一理论体系为中国特色社会主义道路的开创和理论体系的形成做出了创造性的独特贡献，对于中国特色社会主义理论体系的形成和发展具有根本性、奠基性的作用。

王亦飞 U202210371

翻开风雷激荡的百年史册，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平

新时代中国特色社会主义思想，中国共产党坚定地信仰马克思主义，以科学的态度对待马克思主义，始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，使马克思主义在中国焕发出强大生命力，使党掌握了强大的真理力量。

我们作为新时代的大学生，长在阳光下，沐浴在春风里，应始终追随党的领导，在前所未有的大变局时代扎根在自己的岗位，为把祖国建设成一个富强，民主，文明，和谐，美丽的社会主义现代化强国而不懈奋斗。

陆慧敏 U202215199

在代课老师的授课期间，我们深入学习了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。邓小平理论强调了改革开放以来中国发展的基本经验和主要成就，特别是市场经济的理论基础和历史地位。而我本身也是一名学习人工智能的学生，邓小平理论所强调的市场经济与社会主义相结合的理论探索，对我作为人工智能专业的学生尤为重要。它提供了在科技创新和经济发展中如何有效运用市场机制的思想指导。“三个代表”重要思想则强调党的先进性与执政合法性，这对我理解政治与社会治理中的基本原则和实践方法有很大帮助。而科学发展观则教导我们要注重全面、协调、可持续发展模式，以实现科技进步与社会稳定的良性循环，这种发展模式在人工智能领域也同样适用。通过这些理论的学习，我更深刻地认识

到了理论与实践相结合的重要性。

康王梓立 U202215138

在后半程的毛概课程中，老师的讲解深入浅出，案例十分生动我印象最深的内容是胡锦涛总书记的生平与科学发展观，以及邓小平的生平和邓小平理论。胡锦涛总书记的生平介绍使我了解到他在国家治理中的贡献，尤其是他提出的科学发展观，强调了以人为本、全面协调可持续的发展理念，这对于我国的经济社会发展起到了重要的指导作用。老师的讲解，不仅丰富了我的知识，还增强了我对我国发展道路的自信心和认同感。

刘恒宇 U202214932

学习了邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观等内容后，我深感这些理论对中国的历史、政治和社会主义发展具有重要意义。邓小平理论强调经济建设的重要性，三个代表重要思想提出党要始终代表最广大人民的根本利益，科学发展观强调全面、协调、可持续的发展。这些理论不仅为中国的发展提供了重要的指导，也为世界社会主义事业的发展提供了重要的参考。



周哲 U202215186

代课老师讲邓小平理论之前，首先讲述了有关邓小平的生平和事迹，他的成长经历。令我影响深刻的是老师播放的有关邓小平影视作品中的“三只鸭子是社会主义，四只鸭子是资本主义”，反映了当时邓小平号召解放思想，实事求是。

代课老师讲改革开放时深圳口号“时间就是金钱，效率就是生命”背后的故事，袁庚前辈和其他探索者在蛇口工业区搞建设时遇见的困难和机遇。

最后一节课代课老师提了一下毛泽东思想与毛泽东的思想的区别，这种细微的差别导致了完全不一样的含义，这是我以前从未注意到的。

张子宁 U202215126

最后几节毛概课老师讲了邓小平理论，三个代表重要思想和科学发展观，分别从领导人的人生经历出发，详细讲了许多关于邓小平，江泽民，胡锦涛领导人的故事，进而分析其政治主张，社会主义思想以及治国理政的方针，然后分析其意义和影响。通过这几节课我了解到了领导人的生平经历，以及中国特色社会主义的思想组成，对建设和发展社会主义有了更加深刻的认识。