

29 Nov 2019

RU

Правила жизни преподавателя тренинг-центра



Russia



Олег из Рязани в ЕРАМ уже больше 14 лет. Пять из них он трудится в тренинг-центре и ведет курсы по .NET-разработке. Он рассказал Chronicles of Russia, каких принципов придерживается в работе со студентами, что помогает и мешает им во время обучения и почему важно ошибаться.

Мой путь в ЕРАМ начинался с тренинг-центра. Чтобы попасть на обучение, мне потребовалось два месяца. Хотя, на тот момент, после окончания вуза я уже полтора года работал программистом в банке. Подал заявку на внутренние курсы, получил задание, делал его по вечерам после работы. На выполнение давали две недели, но я смог сделать только за месяц. Отправил на проверку, но понимал, что результат плохой. Спустя две недели снова открыл задание, ужаснулся от увиденного и еще две недели у меня ушло на то, чтобы сделать полностью новый вариант. Отправил его, и после этого меня пригласили выполнить двухчасовое практическое задание в офисе. Я справился, и меня взяли на курсы. Тогда процесс обучения выглядел немного иначе: мы приходили в офис, получали задания по электронной почте от тренеров из Москвы, делали их и отправляли на проверку. Документация (MSDN) была на дисках, а не в интернете. Джоэл Спольски пока еще не сделал StackOverflow. Своего тренера мы видели только в конце обучения, когда приехали в Москву на техническое интервью,

Contact author >

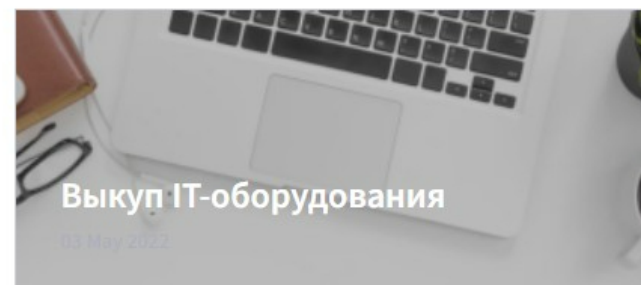


Oleg



Aleksandra

WHAT'S NEW IN RUSSIA >



03 May 2023

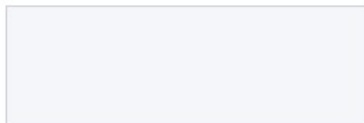
06 May В MS Teams появился EPAM Advisor Bot

03 May Contribution-бонус за второй квартал начислится в июне

29 Apr Well-being and mental health: подборка полезных ресурсов



которое проходил каждый сотрудник внутренней лаборатории в Рязани, чтобы его взяли в ЕРАМ.



Олег работает в тренинг-центре уже больше пяти лет

За несколько месяцев курсов я узнал и сделал намного больше, чем за два предыдущих года работы. Тренинг-центр стал для меня своего рода трамплином для прыжка в профессию. Было сложно и трудно, но я понимал, что главная задача обучения – помочь студенту адаптироваться и подготовиться к работе за несколько месяцев обучения, чтобы этот процесс не растягивался.

Тренинг-центр позволяет передать опыт моих тренеров и старших товарищей. Через 9 лет работы в компании мне предложили стать тренером. На моем проекте было несколько джуниоров, которых я обучал. Видел, что кому-то не хватает знаний, кому-то – опыта, другим – внимательности или настойчивости, а бывало, что и заинтересованности. Поговорил с ведущими разработчиками рязанского офиса, узнал, какие у них сложности в работе с джуниорами, какие требования к молодым сотрудникам на проектах, а затем решил перейти в тренинг-центр, чтобы применить тот подход, который был во время моего обучения и применить опыт, который получил во время работы со старшими коллегами на проектах.

Моя главная задача – создать условия, чтобы студенты учились сами. На нашем курсе есть план заданий и материалы для изучения. К преподавателю студенты обращаются, если столкнулись с проблемой, когда есть вопрос, и чтобы сдать задания. Такой подход позволяет обучающимся самостоятельно выбирать расписание занятий, совмещая с учебой в вузе, выполнять задачи в удобном темпе, делать перерывы, когда они действительно нужны. Так у студента вырабатывается понимание, что именно он – главный двигатель своего прогресса.

Очень важно, чтобы студенты не уставали. Я всегда предупреждаю, что им не нужно измотать себя за неделю или месяц так, чтобы пропало желание учиться. Надо рассчитать свои силы, чтобы их хватило на полгода, чтобы можно было стабильно и спокойно заниматься. Напоминаю, что надо делать перерывы во время работы, нормально питаться, быть физически активным. Желательно вести здоровый образ жизни и отдыхать от гаджетов. Рекомендую придерживаться техники управления временем Pomodoro: 25 минут работы, затем перерыв 5 минут.

Чтобы учиться, необходимо высыпаться. Если студент повторяет одну и ту же ошибку, то это обычно из-за недосыпа. Кто-то параллельно учится в вузе, кто-то подрабатывает, у кого-то семья и дети. кто-то просто зависает в сети. Если человек не высыпается. то ему сложно

26 Apr График работы в мае

MOST POPULAR NOW >

Moving to another country: what to do and how to adapt

Relocating is a big challenge. There are many intricate details to take care of to ensure the whole experience is as stress-free as possible: from picking a country to

👍 77 💬 0

EPAM Rolled Out Major Releases of the Payment and Ordering Services' Migration to SAP Commerce CCv2 for GE Healthcare

GE Healthcare, a leading provider of medical technologies, digital infrastructure, data analytics, and decision support tools for healthcare professionals,

👍 15 💬 0

Share your GitHub



Connect



Contribute



Be rewarded

Have a story to tell?

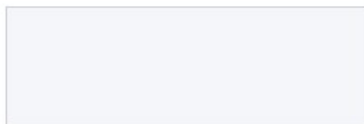
Submit an article

концентрироваться, разбираться в новых темах, запоминать, при этом он быстрее устает, становится невнимательным. В таком состоянии он больше изматывает сам себя, чем учится.

Студенту необходимо с самого начала подружиться с основными инструментами

разработки. Его главные помощники – среда разработки, компилятор, отладчик, документация. Важно, чтобы студент мог самостоятельно проанализировать проблему и разобраться в ней, а не гуглить по каждому вопросу, замедляя этим выполнение заданий.

Важно сформировать целостные знания. Для этого необходимо читать. Конечно, не нужно разом проглатывать 200 страниц, но по каждой теме стараюсь указать главы книг или страницы документации, как один из вариантов изучения темы. Сейчас в Интернете переизбыток информации, и чаще всего самый простой и быстрый способ изучения новой темы – это именно чтение хорошей и проверенной книги, где идеи изложены целостно и последовательно. Поиск в интернете не может заменить целостное понимание, так как это инструмент для быстрого поиска вариантов по конкретному вопросу.



В свободное от работы в ТЦ время Олег помогает в организации мероприятий

Умение задавать вопросы – один из важнейших необходимых для студентов навыков.

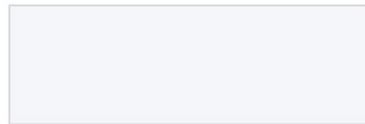
Чтобы быстро учиться, нужно эффективно справляться с трудностями, разбираться в том, что непонятно или не получается, осознать, для чего ты это изучаешь или делаешь. Для этого нужно уметь задавать вопросы, в том числе и самому себе. Но как, спрашивая, не запутать себя и собеседника? Этот вопрос разбирался в первый день моего обучения, и по традиции, студенты сейчас на курсах это изучают. Также важно понимать, почему и зачем ту или иную тему изучаешь, с какой целью выполняешь очередное задание. Иначе будет неинтересно, ведь заниматься бесполезными вещами никому не хочется. Если студент научился заглядывать «под капот», привык задумываться над вопросами: «Когда это применяется? Какую задачу решает? Почему это сделано так? Как оно внутри работает? Что написано в исходниках? Какие еще у меня есть варианты?», – тогда происходит магия и он быстро вырастает в сильного и перспективного разработчика.

Ошибки – основа обучения. Проверка выполненных заданий происходит индивидуально. Именно ошибки, которые допустил студент, показывают, что он не понял, не заметил, в чем не разобрался на практике. Это самое главное в его обучении. Придерживаюсь принципа, что студенту следует исправлять найденные ошибки, реагировать на замечания и пожелания, чтобы доводить решение задачи до требуемого качества, как это и происходит на работе. Иногда бывает, что первые задания студенты переделывают по несколько раз. Как результат:

они привыкают доделывать задания по всем указанным требованиям, а чтобы укладываться в сроки, стараются делать хорошо с первого раза. Навык быстро и часто совершать ошибки, экспериментировать в коде позволяет «не застревать», быстрее справляться с заданиями и лучше разбираться в изучаемых темах. Появляется понимание, что ошибки – это нормально, и чтобы прийти к рабочему решению, нужно совершать попытки, ошибаться, разбираться, исправлять, доделывать.

Отзывы студентов очень важны для меня. Они помогают исправить мои ошибки и сделать процесс обучения более эффективным. Очень часто студенты находят недочеты в заданиях, указывают на моменты, которые непонятны, присылают полезные материалы или показывают, как сделать задания более интересными.

После завершения курсов поддерживаю связь с выпускниками. Первые полгода, а иногда и дольше, встречая их в офисе, спрашиваю, как идут дела. Мне важно понимать, закрепился ли человек на проекте, адаптировался ли он в коллективе, чего ему не хватило в обучении. Спустя несколько месяцев выпускники уже могут дать независимый отзыв и смотреть на пройденный курс с точки зрения своей работы на проекте. Они рекомендуют, что убрать из программы, а что добавить, делятся идеями, как улучшить процесс.



Олег вместе со студентами на новогодней вечеринке EPAM

Замечаю, что у взрослых студентов, которые приходят к нам учиться, часто начинается вторая молодость. Обычно им приходится прикладывать больше сил, чем тем, кто учится в вузе, плюс часто уже есть обязательства: семья, дети. Но когда такие студенты адаптируются и добиваются результатов, они испытывают прилив сил, понимают, сколько всего могут сделать, какие возможности перед ними открываются, готовы свернуть горы, и дать фору молодым.

Тем, кто знает английский, учиться легче. Больше половины учебных материалов на английском языке. Студенты параллельно с обучением в тренинг-центре начинают подтягивать и язык – без него сложнее и дольше учиться. Также хорошее владение английским языком необходимо, чтобы пройти собеседование и работать на иностранном проекте.

У ребят, выпускившихся из нашей лаборатории, огромные перспективы. У нас международная компания, поэтому к выпускникам курсов предъявляют высокие требования, но и возможности в компании соответствующие. Бывают случаи, что уже спустя год наш выпускник ездил в командировку в США. В 23 года он самостоятельно работал с опытными коллегами в офисе заказчика, и ему хватало для этого квалификации и опыта. Есть те, кто через полтора года работы переезжают в Европу. В России ребята тоже достигают больших высот.

Я хочу работать с людьми, которые умнее меня. Единственный способ сделать это – помочь им сформировать базу для дальнейшего самостоятельного развития. Когда-нибудь закончу обучение студентов, вернусь на проект, и сам хочу работать с грамотными специалистами. К счастью, я часто вижу студентов талантливее меня.



Подпишитесь на [Telegram-канал Chronicles of Russia](#) и получайте наши новости раньше!

DO YOU LIKE THIS ARTICLE? PLEASE VOTE!



COMMENTS (0)



Oleg

May 18, 2022

Start typing