

INGLÊS I

EDUCATION

Autora
Cristina Schumacher

2.^a edição
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br



Ad Maiora Semper!

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



Ad Maiora Semper!

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

www.iesde.com.br

SUMÁRIO

Introdução	5
Aula 1 - Nice to meet you	7
Aula 2 - How old are you?	17
Aula 3 - My family	25
Aula 4 - Spelling names and describing people	38
Aula 5 - Personal information	50
Aula 6 - More personal information	62
Aula 7 - Telling the time	75
Aula 8 - Occupations	89
Aula 9 - More occupations	102
Aula 10 - Facts about my family	114
Aula 11 - Places and transportation	126
Aula 12 - Houses and apartments	140
Aula 13 - Talking about the weather and the seasons	152
Aula 14 - How are you feeling today?	164
Aula 15 - Food and drink	174
Songs translation	193
Gabarito	198
Referências Bibliográficas	213
Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva	214

UNDERSTANDING THE LANGUAGE COMPREENSÃO DA LÍNGUA

A técnica de usar perguntas básicas para compreender como formamos uma frase, tanto em português quanto em inglês, tem duas finalidades:

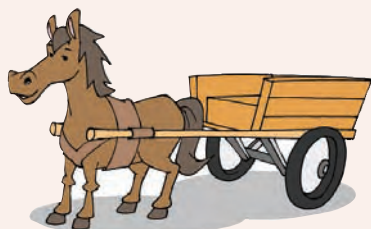
- 1) Para você ter algum instrumento, alguma "teoria" sobre a gramática, que não precise passar pelos conteúdos da gramática tradicional. Oferecemos a você um instrumento "novo" para lidar com a gramática. "Novo" enquanto técnica, mas muito conhecido de um modo geral, uma vez que emprega perguntas que qualquer pessoa sabe usar. Afinal, as perguntas básicas O QUÊ?, QUEM?, COMO?, FAZ O QUÊ?, ONDE? e QUANDO? são parte da nossa comunicação cotidiana.
- 2) Para você conseguir entender mais sobre as diferenças entre as línguas inglesa e portuguesa. Grosso modo, aprender uma outra língua é aprender a dar outros nomes para o que já conhecemos, e também aprender a organizar estes nomes dentro das frases de outras formas. Mas como entender o que é diferente? É muito importante que você tenha consciência do que é característico da língua inglesa. As perguntas básicas e as informações que elas respondem ajudam você a ter consciência disso.

Vamos aprender sobre a primeira palavra para pergunta básica. Em inglês estas palavras são chamadas de QUESTION WORDS:

Question Word I - [WHAT?] - Palavra para Pergunta I – [O QUÊ?]

Veja abaixo as ilustrações de exemplos de informações que a palavra para pergunta [O QUÊ?] [WHAT?] responde:

[WHAT?] [O QUÊ?]



horse / cavalo



newspaper / jornal



book / livro

De um modo geral, [WHAT?] [O QUÊ?] representa coisas, pessoas, animais, etc.

Faça um círculo em torno das palavras que respondem à pergunta [O QUÊ?]

este		porém		cavalo		ouvimos	
	interessante		feliz		trabalhei		cedo
bicicleta		mas		xícara		silêncio	

É sempre mais difícil dizer se a palavra responde à pergunta [O QUÊ?] quando ela está sozinha. Mas mesmo assim você pode usar a sua intuição e conferir as respostas abaixo:

este		porém		cavalo		ouvimos	
	interessante		feliz		trabalhei		cedo
bicicleta		mas		xícara		silêncio	

Agora, olhe para as palavras que você marcou dentro de frases.

Veja como português e inglês têm semelhanças, e veja como podemos usar o que já sabemos de português para entender como são as frases em inglês.

I.	[Cavalo] gosta de pasto. [O QUÊ?] gosta de pasto. cavalo em inglês é horse ; horse também responde à pergunta [WHAT?]
II.	[Bicicletas] substituem carros e ônibus. [O QUÊ?] substituem carros e ônibus. bicicleta = bicycle ; bicycle = [WHAT?]
III.	Quebro [xícaras] toda a semana! Quebro [O QUÊ?] toda a semana! xícara = cup ; cup = [WHAT?]
IV.	[Silêncio] ajuda a concentração. [O QUÊ?] ajuda a concentração. silêncio = silence ; silence = [WHAT?]

Claro, normalmente as palavras que respondem à pergunta [O QUÊ?] não aparecem sozinhas, como podemos ver abaixo:

I.	[Todo cavalo] gosta de pasto. [O QUÊ?] gosta de pasto. todo cavalo = every horse ; every horse = [WHAT?]
II.	Dei [uma bicicleta] para o meu filho. Dei [O QUÊ?] para o meu filho. uma bicicleta = a bicycle ; a bicycle = [WHAT?]
III.	Já quebrei [várias xícaras]. Já quebrei [O QUÊ?]. várias xícaras = many cups ; many cups = [WHAT?]
IV.	[O silêncio] na sala ajudava a concentração. [O QUÊ?] na sala ajudava a concentração. o silêncio = the silence ; the silence = [WHAT?]

Mesmo nesses casos, a pergunta continua sendo [O QUÊ?] por que palavras como “o”, “vários”, “um”, “todo”, etc. são uma informação a mais sobre [O QUÊ?].

Lembre-se, em um dicionário, de um modo geral as palavras seguidas de **n.** respondem à pergunta **WHAT? N.** é a abreviatura de **noun**, que quer dizer substantivo.

BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

HOW OLD ARE YOU?

Nesta aula você vai aprender:

- Como dizer os números;
- Como dizer as operações básicas;
- Como perguntar e responder a idade.

How old are you?

1 Numbers - Números



1 – one	17 – seventeen
2 – two	18 – eighteen
3 – three	19 – nineteen
4 – four	20 – twenty
5 – five	21 – twenty-one
6 – six	22 – twenty-two
7 – seven	30 – thirty
8 – eight	33 – thirty-three
9 – nine	40 – forty
10 – ten	45 – forty-five
11 – eleven	50 – fifty
12 – twelve	60 – sixty
13 – thirteen	70 – seventy
14 – fourteen	80 – eighty
15 – fifteen	90 – ninety
16 – sixteen	100 – one hundred / a hundred

Observe a diferença da parte da palavra que é pronunciada “mais forte”, conforme o tipo de número:

Números terminados em – teen	Números terminados em – ty
Thirteen	Thirty
Fourteen	Forty
Fifteen	Fifty
Sixteen	Sixty
Seventeen	Seventy
Eighteen	Eighty
Nineteen	Ninety

2 Basic Operations - Operações Básicas



Somar:	Subtrair:	Multiplicar:	Dividir:
+ plus mais (add adicionar)	- minus menos (subtract subtrair)	X times vezes (multiply multiplicar)	÷ divided by divididos por (divide dividir)
Examples Exemplos			
$1 + 1 = 2$ One plus one is two. Um mais um é dois. $3 + 3 = 6$ $4 + 4 = 8$	$5 - 1 = 4$ Five minus one is four. Cinco menos um é quatro. $9 - 2 = 7$ $10 - 6 = 4$	$2 \times 3 = 6$ Two times three is six. Duas vezes três é seis. $3 \times 3 = 9$ $4 \times 4 = 16$	$12 \div 4 = 3$ Twelve divided by 4 is three Doze divididos por quatro é três. $20 \div 5 = 4$ $50 \div 10 = 5$

ACTIVITIES ATIVIDADES

01. Escreva as operações por extenso. Siga o exemplo.

- a) $4 + 7 = 11$ Four plus seven is eleven.
- b) $5 + 7 = 12$ _____
- c) $3 \times 5 = 15$ _____
- d) $18 \div 6 = 3$ _____
- e) $100 - 80 = 20$ _____
- f) $11 - 2 = 9$ _____
- g) $13 + 6 = 19$ _____
- h) $90 - 50 = 40$ _____
- i) $9 \times 7 = 63$ _____
- j) $64 \div 8 = 8$ _____
- k) $17 + 4 = 21$ _____
- l) $14 \times 2 = 28$ _____
- m) $51 \div 3 = 17$ _____

02. Relacione as colunas. Siga o exemplo:

- | | |
|--|-------------------------|
| a) Four times three is twelve. | (h) $30 \div 2 = 15$ |
| b) Six minus two is four. | (X) $28 - 16 = 12$ |
| c) Ten plus nine is nineteen. | (X) $70 - 50 = 20$ |
| d) Twenty-four divided by six is four. | (X) $4 \times 3 = 12$ |
| e) Seventy minus fifty is twenty. | (X) $7 + 9 = 16$ |
| f) Two times eight is sixteen. | (X) $2 \times 8 = 16$ |
| g) Eleven plus fourteen is twenty-five. | (X) $6 - 2 = 4$ |
| h) Thirty divided by two is fifteen. | (X) $11 + 14 = 25$ |
| i) Seven plus nine is sixteen. | (X) $24 \div 6 = 4$ |
| j) Twenty-eight minus sixteen is twelve. | (X) $10 + 9 = 19$ |

Agora que você sabe os números, irá aprender a perguntar e responder as idades.

3A How old are you?



- A: **How old are you?** Quantos anos você tem?
 B: **I'm 26 years old.** Eu tenho 26 anos de idade.
 A: **How old is your brother?** Quantos anos têm o seu irmão?
 B: **He's 18 years old. How old is your sister?** Ele tem 18 anos de idade. Quantos anos tem a sua irmã?
 A: **She's 21.** Ela tem 21.

Existem duas formas de responder a idade. Substitua XX por quantos anos você tem:

I am XX years old, ou I am XX.

03. Use algumas ou todas as lacunas abaixo para preencher as idades das pessoas da sua família. Siga o exemplo:

- a) **I am 25 years old.** Eu tenho 25 anos de idade.
- b) **My mother is** _____. Minha mãe tem _____.
- c) **My father is** _____. Meu pai tem _____.
- d) **My sister is** _____. Minha irmã tem _____.
- e) **My brother is** _____. Meu irmão tem _____.

Sons com voz e sons sem voz

Sons sem voz são aqueles formados apenas pela passagem do ar pela boca, sem que ocorra vibração das pregas vocais, como o som de “f” ou “t”.

Sons com voz são aqueles formados pela passagem do ar pela boca e que forçam a vibração das pregas vocais, produzindo a voz.

Veja os exemplos, ainda em português. Afinal, todas essas informações básicas são mais fáceis de entender na nossa própria língua. Pronuncie o som das letras sublinhadas, linha por linha.

<u>F</u> ACA	A <u>SS</u> ADO	<u>C</u> ANTO
<u>CH</u> Á	<u>P</u> IA	<u>T</u> EU
A <u>Z</u> UL	<u>V</u> IDRO	<u>J</u> ANELA
<u>B</u> OLA	<u>G</u> ATO	<u>D</u> ENTE

Você pode identificar os sons com voz e os sons sem voz colocando a mão na altura da garganta. Ao emitir os sons com voz você pode perceber a vibração das pregas vocais.

Sons sem voz	Sons com voz
faca	vaca
assa	asa
chá	já
pato	bato
cato	gato
teu	deu

TIP DICA

Survival Sentence of the day Frase de Sobrevivência do dia

Excuse me. Com licença, ou Perdão.

Use para chamar a atenção de alguém e fazer uma pergunta, pedir um favor, ou pedir desculpa.

1 What day is today?



A : **Excuse me. What day is today?** Com licença. Que dia é hoje?

B : **Today is the third day of the month.** Hoje é o terceiro dia do mês.

2 Can you help me ?



A : **Excuse me. Can you help me?** Por favor. Você pode me ajudar?

B : **Yes. How can I help you?** Sim. Como posso ajudar você?

3 Did I hurt you?



A : **Excuse me. Did I hurt you?** Perdão. Eu machuquei você?

B : **No, I'm fine.** Não, eu estou bem.

De agora em diante, quando você quiser chamar a atenção de alguém e fazer uma pergunta, pedir um favor, ou pedir desculpa, diga: **Excuse me.**

NUMBERS SONG CANÇÃO DOS NÚMEROS

Ouça e cante

**One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****Ten (10) - Eleven (11) - Twelve (12)****Ten (10) - Eleven (11) - Twelve (12)****Thirteen (13) - Fourteen (14) - Fifteen (15)****Sixteen (16) - Seventeen (17) - Eighteen (18) - Nineteen (19)****Thirteen (13) - Fourteen (14) - Fifteen (15)****Sixteen (16) - Seventeen (17) - Eighteen (18) - Nineteen (19)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****Twenty (20) - Thirty (30) - Forty (40) - Fifty (50)****Sixty (60) - Seventy (70) - Eighty (80) - Ninety (90)****One Hundred (100) - Two Hundred (200)****Three Hundred (300) - Four Hundred (400)****Five Hundred (500) - Six Hundred (600)****Seven Hundred (700) - Eight Hundred (800)****Nine Hundred (900) - One Thousand (1000) - Two Thousand (2000)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)****One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)****Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)**

How old are you?

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One Hundred (100) - Two Hundred (200)

Three Hundred (300) - Four Hundred (400)

Five Hundred (500) - Six Hundred (600)

Seven Hundred (700) - Eight Hundred (800)

Nine Hundred (900) - One Thousand (1000) - Two Thousand (2000)

"Para conferir a tradução da letra dessa canção, consulte as respostas dos exercícios".



TESTS TESTES

<p>01. Three plus five is ____.</p> <p>a) ten b) seven c) nine d) eight</p>	<p>06. Seven times two is ____.</p> <p>a) fifteen b) thirteen c) sixteen d) fourteen</p>
<p>02. Eleven plus six is ____.</p> <p>a) thirteen b) fourteen c) seventeen d) fifteen</p>	<p>07. Ten divided by two is ____.</p> <p>a) six b) three c) five d) four</p>
<p>03. Nineteen minus five is ____.</p> <p>a) fourteen b) sixteen c) eleven d) twelve</p>	<p>08. Eight divided by two is ____.</p> <p>a) three b) five c) two d) four</p>
<p>04. Six minus three is ____.</p> <p>a) two b) three c) five d) four</p>	<p>09. My son is ____.</p> <p>a) 6 year old b) 6 years old c) 6 year olds d) 6 years olds</p>
<p>05. Three times five is ____.</p> <p>a) fourteen b) eighteen c) twelve d) fifteen</p>	<p>10. I am ____.</p> <p>a) nineteen b) nineteen c) nineteen d) nineteens</p>

Numbers Números

1 – one	17 – seventeen
2 – two	18 – eighteen
3 – three	19 – nineteen
4 – four	20 – twenty
5 – five	21 – twenty-one
6 – six	22 – twenty-two
7 – seven	30 – thirty
8 – eight	33 – thirty-three
9 – nine	40 – forty
10 – ten	45 – forty-five
11 – eleven	50 – fifty
12 – twelve	60 – sixty
13 – thirteen	70 – seventy
14 – fourteen	80 – eighty
15 – fifteen	90 – ninety
16 – sixteen	100 – one hundred/ a hundred

Basic Operations Operações básicas

Somar:	Subtrair:	Multiplicar:	Dividir:
+ plus mais (add adicionar)	- minus menos (subtract subtrair)	X times vezes (multiply multiplicar)	÷ divided by dividido por (divide dividir)

VOCABULARY VOCABULÁRIO

age idade
brother irmão
father pai
mother mãe
sister irmã

EXPRESSIONS EXPRESSÕES

Excuse me. Com licença, ou perdão.

How old are you? Quantos anos você tem?

I am ... years old. Eu tenho ... anos de idade.

AULA 2 - HOW OLD ARE YOU?

P. 18

01.

- a) $4 + 7 = 11$ **Four plus seven is eleven.**
- b) $5 + 7 = 12$ **Five plus seven is twelve.**
- c) $3 \times 5 = 15$ **Three times five is fifteen.**
- d) $18 \div 6 = 3$ **Eighteen divided by six is three.**
- e) $100 - 80 = 20$ **One/A hundred minus eighty is twenty.**
- f) $11 - 2 = 9$ **Eleven minus two is nine.**
- g) $13 + 6 = 19$ **Thirteen plus six is nineteen.**
- h) $90 - 50 = 40$ **Ninety minus fifty is forty.**
- i) $9 \times 7 = 63$ **Nine times seven is sixty-three.**
- j) $64 \div 8 = 8$ **Sixty-four divided by eight is eight.**
- k) $17 + 4 = 21$ **Seventeen plus four is twenty-one.**
- l) $14 \times 2 = 28$ **Fourteen times two is twenty-eight.**
- m) $51 \div 3 = 17$ **Fifty-one divided by three is seventeen.**

02.

h, j, e, a, i, f, b, g, d, c

03.

peçoal

P. 21

Teste

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 01. d) eight | 06. d) fourteen |
| 02. c) seventeen | 07. c) five |
| 03. a) fourteen | 08. d) four |
| 04. b) three | 09. b) 6 years old |
| 05. d) fifteen | 10. b) nineteen |

