

INGLÊS I

EDUCATION

Autora
Cristina Schumacher

2.^a edição
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br



Ad Maiora Semper!

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



Ad Maiora Semper!

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

www.iesde.com.br

SUMÁRIO

Introdução	5
Aula 1 - Nice to meet you	7
Aula 2 - How old are you?	17
Aula 3 - My family	25
Aula 4 - Spelling names and describing people	38
Aula 5 - Personal information	50
Aula 6 - More personal information	62
Aula 7 - Telling the time	75
Aula 8 - Occupations	89
Aula 9 - More occupations	102
Aula 10 - Facts about my family	114
Aula 11 - Places and transportation	126
Aula 12 - Houses and apartments	140
Aula 13 - Talking about the weather and the seasons	152
Aula 14 - How are you feeling today?	164
Aula 15 - Food and drink	174
Songs translation	193
Gabarito	198
Referências Bibliográficas	213
Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva	214

UNDERSTANDING THE LANGUAGE *COMPREENSÃO DA LÍNGUA*

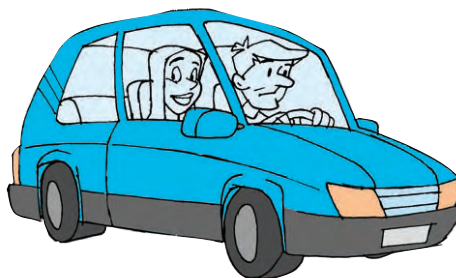
Question Words VII - [How?]

PALAVRAS PARA PERGUNTAS VII - [COMO?]

[HOW?]



vir a pé - come on foot



vir de carro - come by car



vir de ônibus - come by bus



jogar bem - play well



jogar mal - play badly

Para dizer “como” acontece [FAZER] usamos um tipo de palavra que responde à Palavra para Pergunta [COMO?].

Circule as palavras que usamos para dizer “como” acontece [FAZER], ou seja, as palavras que respondem à Palavra para Pergunta [COMO?]:

	casa		limpar		sozinho		assim
bem		rapidamente		telefone		diferente	
	amarelo		festa		lápiz		sem

É sempre mais difícil dizer se a palavra responde à pergunta [COMO?] quando ela está sozinha. Mas mesmo assim você pode usar a sua intuição e conferir as respostas abaixo:

	casa		limpar		sozinho		assim
bem		rapidamente		telefone		diferente	
	amarelo		festa		lápis		sem

Agora olhe para as palavras que você marcou dentro de frases:

- I. Eu te conheço [bem]!
Eu te conheço [COMO?]
Eu te conheço [bem]! = **I know you [well]!**
[well] = [HOW?]
- II. Ela caminha [rapidamente].
Ela caminha [COMO?].
Ela caminha [rapidamente]. = **She walks [quickly].**
[quickly] = [HOW?]
- III. Ela mora [sozinha].
Ela mora [COMO?].
Ela mora [sozinha]. = **She lives [alone].**
[alone]. = [HOW?]

Às vezes, as palavras que respondem à pergunta (fazer o quê?) [COMO?] não aparecem sozinhas:

- I. Eu te conheço [muito bem]!
Eu te conheço [COMO?]
Eu te conheço [muito bem]! = **I know you [very well]!**
[very well] = [HOW?]

Outros exemplos de respostas para a pergunta [COMO?] formadas por mais de uma palavra são:

- I. Eu vou para casa [a pé].
Eu vou para casa [COMO?].
Eu vou para casa [a pé]. = **I go home [on foot].**
[on foot] = [HOW?]
- II. Eles abriram a lata [com uma faca].
Eles abriram a lata [COMO?].
Eles abriram a lata [com uma faca]. = **They opened the can [with a knife].**
[with a knife] = [HOW?]

TIP DICA

Em inglês normalmente formamos palavras do tipo **(do what?) [HOW]** acrescentando **-ly** ao final de um **[HOW]** (ou substantivo). Veja os exemplos:

- **complete** (completo) – **completely** (completamente)
- **desperate** (desesperado) – **desperately** (desesperadamente)
- **quick** (rápido) – **quickly** (rapidamente)

Como você pode notar pelos exemplos, o **-ly** do inglês tem função semelhante ao **-mente** no português:

ambos ajudam a formar **(do what?) [HOW]**. Atenção para alguns detalhes:

1) Uma palavra não precisa necessariamente terminar em **-ly** para ser um **(do what?) [HOW]**: **We live together** Nós moramos juntos – as palavras sublinhadas respondem a **(do what?) [HOW]**.

2) Nem todas as palavras que terminam em **-ly** no inglês podem ser traduzidas por uma palavra com terminação **-mente** em português: **He plays badly** Ele joga mal - não dizemos “malmente”

3) Nem todas as palavras terminadas em **-ly** são **(do what?) [HOW]**. **Friendly** (amigável) e **lonely** (solitário) por exemplo, são exemplos de **[HOW]**.

A friendly message - uma mensagem amistosa (na verdade “gentil”, “simpática”)

Message = [WHAT]

A lonely life = uma vida solitária

Life = [WHAT]

Assim você agora sabe que existem dois tipos de **[HOW]**?

[HOW] que diz como são as coisas e **[HOW]** que diz como fazemos as coisas.

Ex.: **An easy explanation helps a lot.**

An [HOW] explanation helps [HOW].

○ 1º **[HOW]**, **easy** (fácil), é **[COMO]** é a explicação

An easy explanation. = uma explicação fácil

○ 2º **[HOW]**, **a lot** (“muito”, ou “um monte”) é como ajuda

It helps a lot = ajuda muito

[HOW] que tem a ver com **[WHAT]** – **[COMO]** que tem a ver com **[O QUE]** e **[HOW]** que tem a ver com **[Do what]** – **[COMO]** que tem a ver com **[FAZER]**

Para entender bem isso, pense na diferença que existe entre “bom” **[HOW]** e “bem” **[HOW]** **do what**.

Ex: **A good boy** um bom menino

The boy plays well O menino joga bem.

BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

FACTS ABOUT MY FAMILY

Nesta aula você vai aprender:

- Como fazer elogios;
- Como conversar sobre a família, sua e de outra pessoa;
- Pedir e fornecer dados pessoais.

I. Making Compliments Fazendo Elogios

1A Who's that man?



A: **Who's that man?** Quem é aquele homem?

B: **That's John Simpson.** Aquele é John Simpson.

A: **He's very handsome!** Ele é muito bonito!

B: **Yes, he is.** Sim, ele é.

More compliments: Mais elogios:

You are very beautiful today. Você está muito bonita hoje.

He is a very good-looking man. Ele é um homem muito bonito (de muito boa aparência).

She is pretty. Ela é bonita.

Facts about my family

Veja algumas palavras que respondem a [COMO alguém é] usadas para fazer elogios:

Pretty bonita
Beautiful bonita
Handsome bonito
Funny engraçado
Smart esperto
Friendly amigável

Nice simpático
Good-looking bonito/a; de boa aparência
Attractive atraente
Ok normal She is Ok. Ela é normal.
Ugly feio
Charming charmoso

Beautiful e **pretty** não são geralmente usados para homens. Quando queremos dizer que um homem é bonito usamos **handsome**.

1B In a café



- Carlos: **Good morning.** Bom dia.
- Luís: **Good morning. What's your name?** Bom dia. Qual é o seu nome?
- Carlos: **My name is Carlos Martins.** Meu nome é Carlos Martins.
- Luís: **Nice to meet you.** Prazer em conhecer você.
- Carlos: **Nice to meet you, too. What's your name?** O prazer é meu. Qual é o seu nome?
- Luís: **My name is Luís Barreto.** Meu nome é Luis Barreto.
- Carlos: **How do you spell Barreto?** Como se soletra Barreto?
- Luís: **b – a – r – r – e – t – o.** /bi/ /êi/ /aR/ /aR/ /i/ /ti/ /ôu/
- Carlos: **Where do you live?** Onde você mora?
- Luís: **I live at 127 Paulista Avenue. What's your phone number?** Eu moro na Avenida Paulista, número 127. Qual é o seu número de telefone?
- Carlos: **My phone number is 3554-2978. Area code 11.** Meu número de telefone é 3554-2978. Prefixo 11.
- Luís: **Are you married?** Você é casado?
- Carlos: **I'm married. My wife's name is Ana. Are you married?** Eu sou casado. O nome da minha esposa é Ana. Você é casado?
- Luís: **Yes. I am married and I have a daughter. Her name is Carla. Do you have children?** Sim. Eu sou casado e tenho uma filha. O nome dela é Carla. Você tem filhos?
- Carlos: **I have two children, a boy and a girl. Their names are Marcos and Paula. How old is your daughter?** Eu tenho dois filhos, um menino e uma menina. Os nomes deles são Marcos e Paula. Quantos anos têm a sua filha?
- Luís: **She is 3 months old. What about your children?** Ela tem três meses de idade. E os seus filhos?
- Carlos: **My daughter is 3 years old and my son is 5.** Minha filha tem três anos e meu filho tem 5.
- Luís: **That's nice! What do you do?** Que legal! O que você faz?
- Carlos: **I'm a bus driver. And you?** Eu sou motorista de ônibus. E você?
- Luís: **I am a janitor.** Sou zelador.
- Carlos: **Well, I have to go back to work now. Good-bye.** Bem, eu tenho que voltar ao trabalho agora. Tchau.
- Luís: **Bye.** Tchau.

1C Who is he?



Ana: **Hello, Jane.** Olá, Jane.

Jane: **Hi, Ana.** Oi, Ana.

Ana: **Look at this picture. Do you know who this is?** Olhe esta fotografia. Sabe que é este?

Jane: **Is that your husband? He is good-looking.** É seu marido? Ele é bonito.

Ana: **And he is very nice too. What is your husband like?** E ele é muito legal também. Como é o seu marido?

Jane: **He has dark brown eyes and black hair. His hair is straight. And he is very charming.** Ele tem olhos e cabelos castanhos. O cabelo dele é liso. E ele é muito charmoso.

Jane: **Yes, I imagine that he is.** Sim, imagino que ele é.

Ana: **What is your daughter like?** Como é a sua filha?

Jane: **She is very beautiful. She has no hair yet. She has dark green eyes.** Ela é muito bonita. Ela não tem cabelo ainda. Ela tem olhos verde escuros.

Let's recall words we have learned

Vamos lembrar palavras que já aprendemos

ACTIVITIES ATIVIDADES

01. Procure no caça-palavras as palavras que estão na tabela abaixo do quadro. Após complete as lacunas nas frases que seguem. Siga o exemplo:

Y	Y	L	R	F	L	H	W	E	D	N	E	S	D	A	Y	N	A	I	T
E	R	Y	S	A	L	A	N	Y	A	V	L	N	I	L	I	F	V	A	M
U	L	J	L	E	I	S	E	O	B	Y	A	S	H	J	E	F	G	W	N
L	S	P	T	I	N	E	E	R	E	E	G	H	H	N	I	C	Y	B	W
Y	N	P	M	E	D	M	T	A	A	W	I	D	E	D	I	V	I	D	P
S	T	R	E	E	T	E	H	N	U	T	E	T	B	D	I	K	R	E	E
C	Y	B	N	L	I	D	G	G	T	L	E	H	A	E	E	N	D	L	I
U	P	I	U	E	L	A	I	E	I	U	I	G	E	D	U	H	L	E	B
R	T	N	E	M	D	U	E	T	F	U	U	I	B	U	Y	Y	N	B	L
L	I	C	E	I	E	G	A	I	U	R	A	N	C	U	T	Y	D	L	A
Y	G	N	S	T	I	H	A	E	L	A	S	D	J	O	O	B	K	E	C
A	T	H	L	D	L	T	M	H	T	I	U	I	A	U	R	D	A	F	K
E	T	A	O	I	B	E	R	D	L	D	E	M	N	D	K	E	R	B	H
U	I	I	R	L	G	R	G	N	A	E	R	G	I	L	H	G	E	R	E
A	V	R	N	J	I	U	T	P	A	T	I	G	T	I	B	I	H	O	E
S	M	N	F	A	M	I	L	Y	H	G	I	B	O	I	N	C	U	T	T
M	E	E	K	R	U	D	T	N	I	F	D	W	R	S	U	S	G	H	N
F	W	E	D	G	B	R	N	V	M	F	B	U	T	E	B	I	Y	E	W
Y	U	I	L	I	E	R	E	Y	W	A	L	E	L	G	N	I	S	R	E
D	T	Y	N	N	U	F	I	E	D	S	E	P	T	E	M	B	E	R	H

Word list						
young	family	street	beautiful	black	hair	daughter
janitor	divided	eighteen	brother	spell	orange	single
time	midnight	Wednesday	September	lawyer	funny	curly

- I live on Carlos Barbosa street. Eu moro na rua Carlos Barbosa.
- I am not old. I am _____. Eu não sou velho, eu sou _____.
- I have classes on _____. Eu tenho aulas na _____.
- How do you _____ your name? Como se _____ seu nome?
- My father takes care of a building. He is a _____. Meu pai cuida de um prédio. Ele é um _____.
- I have a big _____. Eu tenho uma _____ grande.
- What _____ is it? Que _____ são?
- Eighteen _____ by six is three. Dezoito _____ por seis é três.
- I have a _____ and a sister. Eu tenho um _____ e uma irmã.
- Twelve o'clock at night is _____. Doze horas à noite é _____.
- My hair is _____. Meu cabelo é _____.
- Nine plus nine is _____. Nove mais nove é _____.
- An orange is _____. Uma laranja é _____.
- The color of my hair is _____. A cor do meu cabelo é _____.
- My brother is _____. Meu irmão é _____.
- My birthday is in _____. Meu aniversário é em _____.
- She is a _____ girl. Ela é uma menina _____.
- A _____ works with the laws. Um _____ trabalha com as leis.
- I have long _____. Eu tenho _____ comprido.
- I have a son and a _____. Eu tenho um filho e uma _____.
- I am not married. I am _____. Eu não sou casado. Eu sou _____.

Remembering important words - Crossword puzzle

Lembrando de palavras importantes - Palavras cruzadas

02. Complete as lacunas das frases e com as respostas resolva a palavra cruzada abaixo. Siga o exemplo:

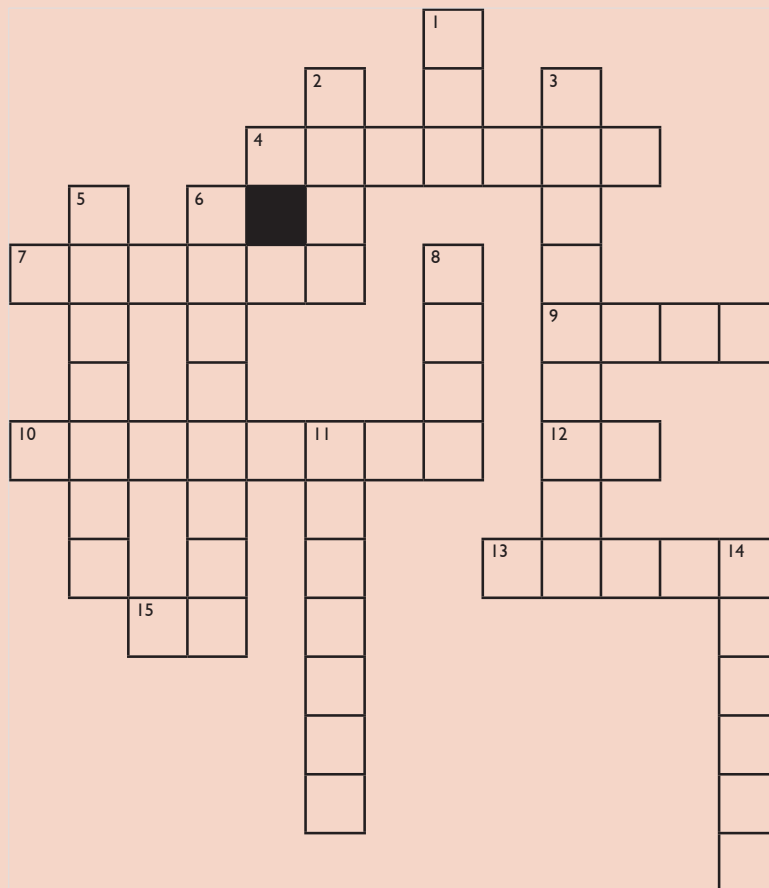
Across Horizontal

- I have a husband. I am married. Eu tenho um marido. Eu sou casada.
- My _____'s name is Aurélio. He is married to my mother. O nome do meu _____ é Aurélio. Ele é casado com a minha mãe.
- Two _____ two is four. Dois _____ dois é quatro.
- She is beautiful and he is _____. Ela é bonita e ele é _____.
- My classes are _____ Mondays. Minhas aulas são _____ segundas-feiras.
- I am 25 _____ old. Eu tenho 25 _____ de idade.
- I live _____ São Paulo. Eu moro _____ São Paulo.

Down Vertical

- My sister is young. _____ name is Laura. Minha irmã é jovem. O nome _____ é Laura.
- She has long brown _____. Ela tem _____ castanho comprido.
- My _____ number is 2166-4975. Meu número _____ é 2166-4975.
- _____ is the first month of the year. _____ é o primeiro mês do ano.

6. I have two _____, a boy and a girl. Eu tenho duas _____, um menino e uma menina.
 8. What _____ is it? Que _____ são?
 11. It's five _____. São cinco _____.
 14. _____ is the first day of the week. _____ é o primeiro dia da semana.



03. No exercício abaixo, associe os itens das colunas e complete a expressão em inglês usando as palavras soltas abaixo de cada tabela. Siga o exemplo.

I. are - morning - you - afternoon - meet

a) good morning	() boa tarde
b) nice to _____ you	() vejo você mais tarde
c) good _____	() como você está?
d) how _____ you?	() prazer em conhecer você
e) see _____ later	(a) bom dia

II. fifty – twenty – sixty – forty – thirty

a) 21	() ____- four
b) 37	() ____- two
c) 43	() ____- seven
d) 54	() ____- one
e) 62	() ____- three

III. granddaughter - mother - sister - husband – brother

a) Carlos' _____	() marido da Marta
b) Jane's _____	() irmão da Paula
c) Rubens' _____	() mãe do Carlos
d) Paula's _____	() neta do Rubens
e) Marta's _____	() irmã da Jane

IV. red - blue - black - green – yellow

a) _____ sky	() sol amarelo
b) _____ leaf	() sangue vermelho
c) _____ hair	() céu azul
d) _____ blood	() cabelo preto
e) _____ sun	() folha verde

V. attractive - long - smart - handsome – charming

a) _____ man	() mulher charmosa
b) _____ hair	() menino esperto
c) _____ woman	() cabelo comprido
d) _____ boy	() menina atraente
e) _____ girl	() homem bonito

VI. his - their - my - our – her

a) _____ friend	() carro deles
b) _____ family	() trabalho dele
c) _____ work	() meu amigo
d) _____ friend	() família dela
e) _____ car	() nosso amigo

VII. in – on – at – in – on

a) no Brasil	() ____ Paulista Avenue
b) às duas horas	() ____ March
c) no sábado	() ____ Saturday
d) em março	() ____ Brazil
e) na avenida Paulista	() ____ two o'clock

VIII. police officer - maid - dj - bricklayer - mail carrier

a) A _____ cooks and cleans the house.	() Um carteiro entrega as correspondências.
b) A _____ helps to build houses.	() Um policial protege as pessoas.
c) A _____ protects people.	() Um pedreiro ajuda a construir casas.
d) A _____ delivers the mail.	() Um dj toca músicas em festas.
e) A _____ plays music at parties.	() Uma empregada doméstica cozinha e limpa a casa.

IX. welcome - like - old - hurry - nice

a) How _____.	() Quantos anos você tem?
b) How _____ are you?	() De nada.
c) What are you _____?	() Estou com pressa.
d) You're _____.	() Que legal.
e) I'm in a _____.	() Como você é?

X. like - address - about - do - time

a) What _____ is it?	() Como você é?
b) What's your _____?	() O que você faz?
c) What are you _____?	() E você?
d) What do you _____?	() Que horas são?
e) What _____ you?	() Qual seu endereço?

PRONUNCIATION PRONÚNCIA

O som do "SH"

O som do "sh" em inglês é semelhante ao som do "ch" em português, em palavras como chuva e chinelo.

1A Pronuncie:

sheep ovelhadishes louçafish peixeshoes calçadowashing lavagemEnglish inglêsshrimp camarãomushroom cogumeloselfish egoísta

Atenção:

- A sílaba "su", no começo de algumas palavras, tem o som de "chu", como em chuchu.

1B

Sugar (açúcar)Sure (claro; certamente)

- No meio das palavras, “su” tem som de “jã”, como em janta.

1C



Pleasure (prazer)

Leisure (lazer)

Usual (comum)

TIP DICA

Survival sentence of the day Frase de Sobrevivência do dia

Sorry? Como?

Use para pedir que uma palavra, expressão, ou frase seja repetida, para que você possa compreender bem.

1 Use that word to write the sentence.



- A: **Use that word to write the sentence.**
Use aquela palavra para escrever a frase.
- B: **Sorry? I don't remember the word.**
Como? Eu não me lembro da palavra.

2 It's too fast.



- A: **Today you will learn these three new expressions: "How are you?", "What is your name?", and "What time is it?".**
Hoje vocês aprenderão estas três novas expressões: "How are you?", "What is your name?", e "What time is it?".
- B: **Sorry? It's too fast.** Como? Está rápido demais.

3 I didn't understand.



- A: **Repeat it, please! I didn't understand.**
Repita, por favor! Eu não entendi.
- B: **Sorry? No problem.** Sem problema.

ACTIVITIES ATIVIDADES

01. Ouça algumas vezes o trecho do filme **When Harry Met Sally**, "Harry e Sally – Feitos um para o outro", em que duas mulheres falam sobre duas idades diferentes. Você deve ouvir e dizer as idades das quais elas falam, completando as lacunas com estas informações. Ouça e teste sua compreensão. Depois de ouvir confira se você entendeu tudo – e ouça novamente acompanhando o áudio com o texto. Você encontra o texto junto com as respostas dos exercícios.

Sally: **I said to myself: you deserve more than this, you're _____ years old.** Eu disse para mim mesma: você merece mais do que isso, você tem _____ anos.

Sally's friend: **And the clock is ticking.** E o relógio não pára (está "tiquetaqueando").

Sally: **No, the clock doesn't really start to tick until you are _____.** Não, o relógio não começa realmente a andar (funcionar, "tiquetaquear") até você ter _____ (anos de idade).

As idades mencionadas são:

- a) 21 e 26 b) 31 e 36 c) 36 e 30



TESTS TESTES

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>01. She is a ____ woman and he is a ____ man.</p> <p>a) beautiful / pretty
b) pretty / handsome
c) pretty / beautiful
d) handsome / pretty</p> | <p>06. I go to school ____ the morning ____ 8:30 a.m.</p> <p>a) on / at
b) in / at
c) at / at
d) on / in</p> |
| <p>02. How do you spell "teacher"?</p> <p>a) /ti/ - /i/ - /ti/ - /ci/ - /eidj/ - /i/ - /aR/
b) /ti/ - /i/ - /i/ - /ci/ - /eidj/ - /i/ - /aR/
c) /ti/ - /i/ - /ei/ - /ci/ - /eidj/ - /i/ - aR/
d) /ti/ - /i/ - /ci/ - /eidj/ - /i/ - /aR/</p> | <p>07. I eat ____ the morning, ____ the afternoon, and ____ night.</p> <p>a) on / in / on
b) in / in / at
c) at / at/ in
d) in / on / at</p> |
| <p>03. Where do Lisa and Marcos live in São Paulo?</p> <p>a) She lives at 342 Luar Avenue, and he lives at Solar Street.
b) She lives at 342 Luar Avenue, and he lives on Solar Street.
c) She lives on 342 Luar Avenue, and he lives in Solar Street.
d) She lives in 342 Luar Avenue, and he lives at Solar Street.</p> | <p>08. A: What do you do?
B: I'm a nurse, I work in a hospital. I ____.</p> <p>a) cook
b) take care of people
c) have people
d) sing</p> |
| <p>04. He is married. ____ wife is pretty. ____ have a daughter. She's twenty-two years old.</p> <p>a) His / Their
b) He / Their
c) His / They
d) The / They</p> | <p>09. They have a dog. The ____ name is Toby.</p> <p>a) dog's
b) dog'
c) dogs'
d) dogs</p> |
| <p>05. Marta's father is a mail carrier, he delivers the mail. My father is a janitor, he ____.</p> <p>a) cleans houses
b) protects people
c) takes care of buildings
d) cooks</p> | <p>10. A: What time is it?
B: It's 09:15.</p> <p>a) It's a quarter after nine.
b) It's fifteen after nineteen.
c) It's nine and fifteen past.
d) It's nine and fifteen.</p> |

Making Compliments Fazendo Elogios

He is good looking. Ele tem boa aparência.

She is pretty. Ela é bonita.

VOCABULARY VOCABULÁRIO

magazine revista

to look olhar

EXPRESSIONS EXPRESSÕES

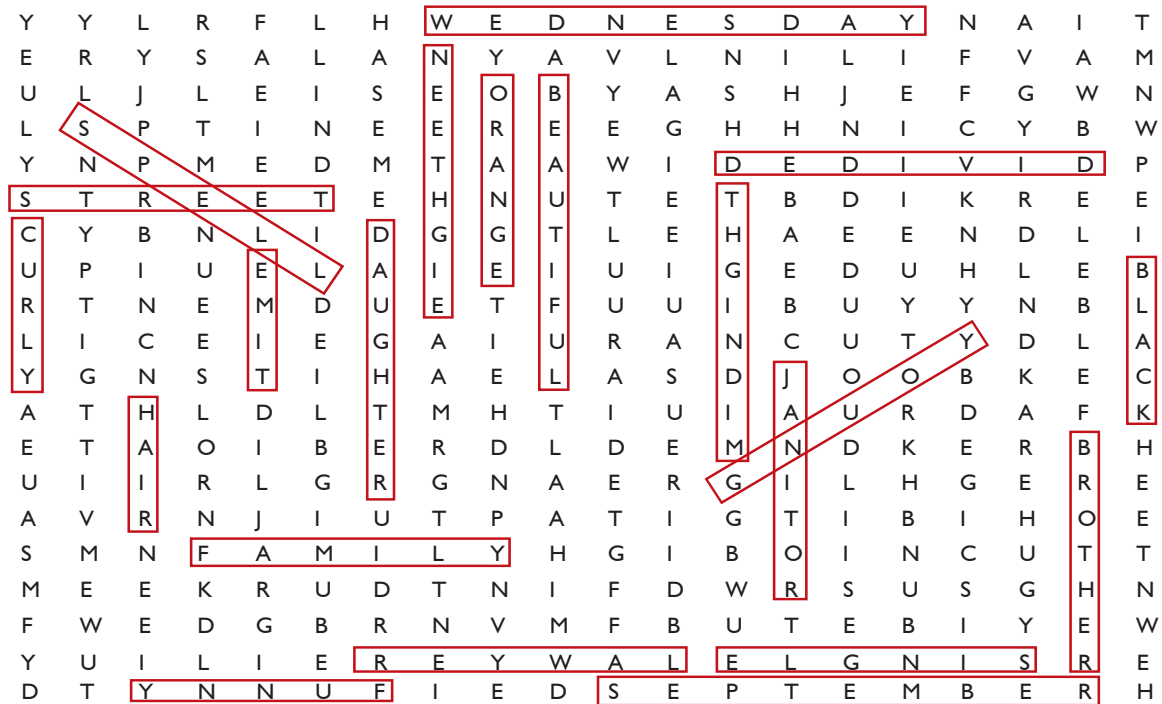
Do you think so? Você acha?

I have to go back to work Tenho de voltar para o trabalho

AULA 10 - FACTS ABOUT MY FAMILY

R. 116

01.



- a) street
- b) young
- c) Wednesday
- d) spell
- e) janitor
- f) family
- g) time
- h) divided
- i) brother
- j) midnight
- k) curly
- l) eighteen
- m) orange
- n) black
- o) funny
- p) September
- q) beautiful
- r) lawyer
- s) hair
- t) daughter
- u) single

R. 117

02.

Across Horizontal

- 4. married
- 7. father
- 9. plus
- 10. handsome
- 12. on
- 13. years
- 15. in

Down Vertical

- 1. Her
- 2. hair
- 3. telephone
- 5. January
- 6. children
- 8. time
- 11. o'clock
- 14. Sunday

P. 118**03.**

I.

morning	(c)
meet	(e)
afternoon	(d)
are	(b)
you	(a)

II.

fifty	(d)
sixty	(e)
thirty	(b)
twenty	(a)
forty	(c)

III.

mother	(e)
sister	(d)
granddaughter	(a)
brother	(c)
husband	(b)

IV.

blue	(e)
green	(d)
black	(a)
red	(c)
yellow	(b)

V.

handsome	(c)
long	(d)
charming	(b)
smart	(e)
attractive	(a)

VI.

my	(e)
her	(c)
his	(a)
our	(b)
their	(d)

VII.

on	(e)
in	(d)
on	(c)
in	(a)
at	(c)

VIII.

maid	(d)
bricklayer	(c)
police officer	(b)
mail carrier	(e)
dj	(a)

IX.

nice	(b)
old	(d)
like	(e)
welcome	(a)
hurry	(c)

X.

time	(c)
address	(d)
like	(e)
do	(a)
about	(b)

P. 121**01.**

b) 31 e 36

P. 122**Teste****01. b) pretty / handsome****02. c) /ti/ - /i/ - /ei/ - /ci/ - /eidj/ - /i/ - aR/****03. b) She lives at 342 Luar Avenue, and he lives on Solar Street.****04. c) his / they****05. c) takes care of buildings****06. b) in / at****07. b) in / in / at****08. b) take care of people****09. a) dog's****10. a) It's a quarter after nine.**