

INGLÊS I

EDUCATION

Autora
Cristina Schumacher

2.^a edição
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br



Ad Maiora Semper!

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



Ad Maiora Semper!

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

www.iesde.com.br

SUMÁRIO

Introdução	5
Aula 1 - Nice to meet you	7
Aula 2 - How old are you?	17
Aula 3 - My family	25
Aula 4 - Spelling names and describing people	38
Aula 5 - Personal information	50
Aula 6 - More personal information	62
Aula 7 - Telling the time	75
Aula 8 - Occupations	89
Aula 9 - More occupations	102
Aula 10 - Facts about my family	114
Aula 11 - Places and transportation	126
Aula 12 - Houses and apartments	140
Aula 13 - Talking about the weather and the seasons	152
Aula 14 - How are you feeling today?	164
Aula 15 - Food and drink	174
Songs translation	193
Gabarito	198
Referências Bibliográficas	213
Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva	214

Question Words II - [Who?]

PALAVRAS PARA PERGUNTAS II – [QUEM?]

Veja abaixo as ilustrações de exemplos de informações que a palavra para pergunta [QUEM?] [WHO?] responde:

[WHO?] [QUEM?]



Maria and friends/
Maria e amigas

[WHO?]



grandparents/avós

Usando a sua intuição, ache no quadro abaixo as palavras que respondem a pergunta [QUEM?] faça um círculo em torno delas:

mãe		porém		chinelo		ouvimos	
	interessante		feliz		professor		menina
bicicleta		Felipe		xícara		silêncio	

Agora confira as suas respostas abaixo:

mãe		porém		chinelo		ouvimos	
	interessante		feliz		professor		menina
bicicleta		Felipe		xícara		silêncio	

Agora, olhe para as palavras que você marcou dentro de frases.

Veja como português e inglês têm semelhanças, e veja como podemos usar o que já sabemos de português para entender como são as frases em inglês.

I.	[Mães] amam seus filhos. [QUEM?] amam seus filhos. mães em inglês é mothers; mothers também responde à pergunta [WHO?]
II.	[Felipe] ainda não chegou. [QUEM?] ainda não chegou. Felipe = [WHO?]

III.	[Professores] são pessoas dedicadas. [QUEM?] são pessoas dedicadas. professores = teachers; teachers = [WHO?]
IV.	[Meninas] brincam de carrinho. [QUEM?] brincam de carrinho. menina = girls; girls = [WHO?]

Claro, normalmente as palavras que respondem à pergunta [QUEM?] não aparecem sozinhas, como podemos ver abaixo:

I.	[Toda mãe] ama seus filhos. [QUEM?] ama seus filhos. toda mãe = every mother; every mother = [WHO?]
II.	[O Felipe] ainda não chegou. [QUEM?] ainda não chegou. Em inglês, nomes de pessoas sempre aparecem sozinhos, ou seja, em inglês diríamos apenas "Felipe".
III.	[Meus professores] são pessoas dedicadas. [QUEM?] são pessoas dedicadas. Meus professores = my teachers; my teachers = [WHO?]
IV.	[Muitas meninas] também brincam de carrinho. [QUEM?] também brincam de carrinho. muitas meninas = many girls; many girls = [WHO?]

Mesmo nesses casos, a pergunta continua sendo [QUEM?] por que palavras como "toda", "meus", "muitas" etc. são uma informação a mais sobre [QUEM?].

TIP DICA

Em inglês não usamos a palavra **the** (que em português significa "o", "a", "os", "as") antes de [WHO] quando [WHO] é o nome de uma pessoa. Observe os exemplos abaixo:

O João está aqui = **João is here** (e não "The João is here")

A Maria é minha amiga = **Maria is my friend** (e não "The Maria is my friend")

ACTIVITIES ATIVIDADES

Observe a frase:

[Francisco] come [macarrão]. [QUEM?] come [O QUÊ?].

Faça o mesmo nas frases abaixo, identificando com colchetes a palavra ou palavras que respondem a: [O QUÊ?] ou [QUEM?]

- Meu irmão joga cartas.
- Nós teremos outra chance.
- Nossos amigos vão viajar.
- Todo pássaro consegue voar.
- Minha prima comprou duas calças.
- Guilherme toca violão.
- Pedro está ouvindo música.
- Cristina está trabalhando.
- As crianças estão lendo vários livros.
- Cláudia tirou algumas fotos.

k) Alguém sujou o sofá.

l) Comi uma maçã.

Agora observe as respostas do exercício.

Para trabalharmos um pouco mais a semelhança entre inglês e português, você também verá a tradução para o inglês de todas as palavras que respondem às perguntas [O QUÊ?]/[WHAT?] e [QUEM?]/[WHO?]:

a) [Nós] teremos [outra chance].

[QUEM?] teremos [O QUÊ?].

nós = **we**; **we** = [WHO?]

outra chance = **another chance**; **another chance** = [WHAT?]

b) [Guilherme] toca [violão].

[QUEM?] toca [O QUÊ?].

Guilherme = [WHO?]

violão = **guitar**; **guitar** = [WHAT?]

c) [Nossos amigos] vão viajar.

[QUEM?] vão viajar.

nossos amigos = **our friends**; **our friends** = [WHO?]

d) [Todo pássaro] consegue voar.

[O QUÊ?] consegue voar.

todo pássaro = **every bird**; **every bird** = [WHAT?]

e) [Minha prima] comprou [duas camisetas].

[QUEM?] comprou [O QUÊ?].

minha prima = **my cousin**; **my cousin** = [WHO?]

duas camisetas = **two T-shirts**; **two T-shirts** = [WHAT?]

f) [Meu irmão] joga [cartas].

[QUEM?] joga [O QUÊ?].

meu irmão = **my brother**; **my brother** = [WHO?]

cartas = **cards**; **cards** = [WHAT?]

g) [Pedro] está ouvindo [música].

[QUEM?] está ouvindo [O QUÊ?].

Pedro = [WHO?]

música = **music**; **music** = [WHAT?]

h) [Cristina] está trabalhando.

[QUEM?] está trabalhando.

Cristina = [WHO?]

i) [As crianças] estão lendo [vários livros].

[QUEM?] estão lendo [O QUÊ?].

as crianças = **the children**; **the children** = [WHO?]

vários livros = **many books**; **many books** = [WHAT?]

j) [Cláudia] tirou [algumas fotos].

[QUEM?] tirou [O QUÊ?].

Cláudia = [WHO?]

algumas fotos = **some pictures**; **some pictures** = [WHAT?]

k) [Alguém] sujou [o sofá].

[QUEM?] sujou [O QUÊ?].

alguém = **somebody**; **somebody** = [WHO?]

o sofá = **the couch**; **the couch** = [WHAT?]

l) Comi [uma maçã].

Comi [O QUÊ?].

uma maçã = **an apple**; **an apple** = [WHAT?]

Informação importante: nem todas as palavras que utilizamos na fala ou em textos necessariamente respondem a uma pergunta. Algumas palavras não respondem diretamente a perguntas, mas são fundamentais para a compreensão. Observe:

Mãe fez bolo mim.

Essa “frase”, formada apenas por palavras que respondem a perguntas - [QUEM] [FEZ] [O QUE] [QUEM] – não faz muito sentido da maneira como foi construída. Agora observe a diferença:

A minha mãe fez um bolo para mim.

Repare como o acréscimo das palavras sublinhadas deu um sentido completo à frase. Mas observe também como essas palavras sublinhadas, se forem tomadas sozinhas uma por uma, não possuem um sentido completo, tampouco respondem a uma pergunta.

Elas ajudam a informação a ser compreendida, funcionando como uma engrenagem de um mecanismo ou um cimento que une as partes básicas de informação. São o que chamamos de *palavras que completam*, pois ajudam a completar a informação. Já as palavras que respondem as perguntas chamamos de *palavras que informam*. São o vocabulário, e “carregam” a informação.

Observe nas frases abaixo a diferença entre *palavras que completam* (sublinhadas) e *que informam*. Tente também visualizar a frase sem a presença das palavras sublinhadas: seria possível entendê-las?

Vou morar com meu amigo porque estou sem dinheiro.

Este é o homem de quem te falei.

BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

MY FAMILY

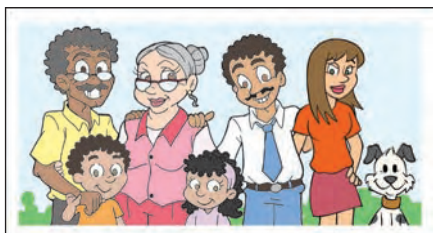
Nesta aula você vai aprender:

- Como expressar parentescos;
- Como expressar a relação entre as pessoas;
- Como apresentar pessoas.

I) Vamos conhecer uma família e aprender como expressar parentescos.



The Santos



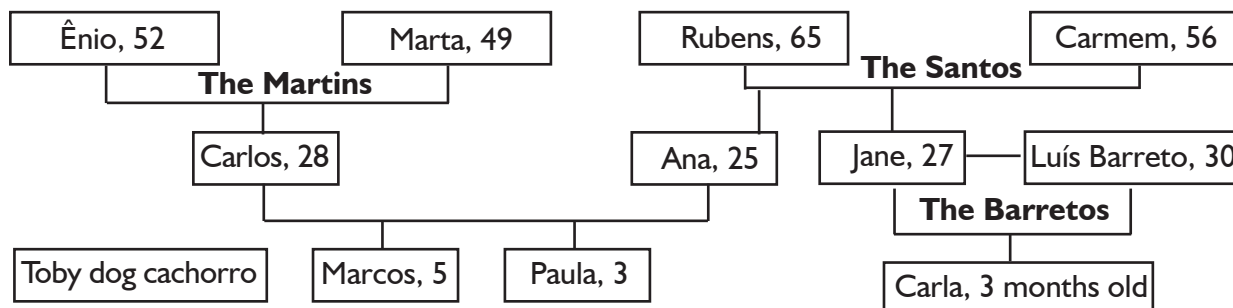
The Martins



The Barretos

My family

Family names Nomes de família



The é usado para marcar **[WHAT]** que você e a pessoa com quem você fala conhecem. É o mesmo que “o/a [O QUE]”, “os/as [O QUE]” em português.

The classes as aulas; **The boy** o menino

Quando não conhecemos aquilo de que falamos, usamos **a**.

A class uma aula; **A boy** um menino

FULL NAMES NOMES COMPLETOS

Ênio Martins	Rubens Santos
Marta Martins	Carmem Santos
Carlos Martins	Ana Santos Martins
Marcos Santos Martins	Jane Santos Barreto
Paula Santos Martins	Luís Barreto
	Carla Santos Barreto

Family relationships Parentescos



Wife = esposa
Husband = marido
Mother = mãe
Father = pai
Brother = irmão
Sister = irmã
Parents = pais

Grandparents = avós
Grandmother = avó
Grandfather = avô
Granddaughter = neta
Grandson = neto
Grandchildren = netos
Children = filhos

Aunt = tia
Uncle = tio
Niece = sobrinha
Nephew = sobrinho
Cousin = primo/prima
Relatives = parentes

Other family relationships Outros parentescos



Stepmother = madrasta
Stepfather = padrasto
Stepdaughter = enteada
Stepson = enteado
Stepsister = meia-irmã
Stepbrother = meio-irmão
Twin = gêmeo

In-laws = família via casamento
Father-in-law = sogro
Mother-in-law = sogra
Daughter-in-law = nora
Son-in-law = genro
Sister-in-law = cunhada
Brother-in-law = cunhado

O 's mostra que o nome que vem depois é "do" nome que vem antes.

Exemplo:

Zé's son o filho do Zé

Cristina's mother a mãe da Cristina

Zé and Cristina's family a família de Zé e Cristina

ACTIVITIES ATIVIDADES

02. Vamos trabalhar algumas relações de parentesco entre os Santos e os Barreto. Veja o exemplo:

Exemplo: Rubens is Luís' father-in-law. Rubens é sogro do Luís.

- Luís is Carmen's** _____. Luís é _____ da Carmem.
- Carla is Rubens'** _____. Carla é _____ do Rubens.
- Ana is Jane's** _____. Ana é _____ da Jane.
- Carla is Ana's** _____. Carla é _____ da Ana.
- Jane and Luís are** _____ and _____. Jane e Luís são _____ e _____.
- Carla is Jane and Luís'** _____. Carla é _____ da Jane e do Luís.
- Rubens is Luís'** _____. Rubens é _____ do Luís.
- Luís is Ana's** _____. Luís é _____ da Ana.

Agora que você conhece os Martins, os Santos e os Barreto, observe os diálogos abaixo. Falaremos também sobre:

2A Nice to meet you



Marcos: **Hello, Jane! This is my sister Paula.** Olá, Jane! Esta é minha irmã Paula.

Jane: **Hi Paula. Nice to meet you!** Oi Paula. Muito prazer!

Paula: **Nice to meet you too. How old are you?** O prazer é meu. Quantos anos você tem?

Jane: **I'm 27 years old, and you?** Eu tenho 27 anos, e você?

Paula: **I am 3, and Marcos is 5.** Eu tenho 3 e o Marcos tem 5.

Marcos: **Well Jane, we need to go now. Good bye.** Bem Jane, nós precisamos ir agora. Adeus.

Jane: **Bye.** Tchau.

2B My mother's name is ...



Marcos: **Hello, Jane! What's your mother's name?** Olá, Jane! Qual é o nome da sua mãe?

Jane: **My mother's name is Carmen and my father's name is Rubens.** O nome da minha mãe é Carmen e o nome do meu pai é Rubens.

Marcos: **My father's name is Carlos and my mother's Ana.** O nome do meu pai é Carlos e o da minha mãe é Ana.

Paula: **Let's go, Marcos!** Vamos, Marcos!

Marcos: **Yes, let's go. Bye, Jane.** Vamos. Tchau, Jane.

Jane: **Bye.** Tchau.

Para "apontar"... **this/ that - these/those + [WHAT]**

- para alguma pessoa ou coisa perto:

This book... Este livro... **This pen...** Esta caneta

- para coisas ou pessoas perto:

These books... Estes livros... **These pens...** Estas canetas

My family

- para alguma pessoa ou coisa longe:

That bird... Aquele pássaro... **That car** aquele carro

- para coisas ou pessoas longe:

Those birds... Aqueles pássaros... **Those cars...** Aqueles carros

Atenção: em inglês não importa se é masculino ou feminino, O ou A. Só importa se está “perto” ou “longe” de quem aponta ou fala.

Exemplos:

This is Carlos. Este é Carlos.

This is Carlos and Ana. Estes são Carlos e Ana.*

This is my pen. Esta é minha caneta.

These are my things. Estas são minhas coisas.

*Se você disser os nomes das pessoas, será sempre **This is...**

ACTIVITIES ATIVIDADES

03. Faça de conta que você é o Carlos e apresente a sua família:

My name's Carlos. My last name is Martins. I'm 28 years old. This is Ana. She is my _____. She is 25 years old.

Ênio is my _____. He is 52 years old. Marta is my _____. She is 49 _____. They are my _____.

Marcos and Paula are my _____. Marcos is my _____. He is 5 years old. Paula is my _____. She is 3 years old. Toby is our _____.

Meu nome é Carlos. Meu sobrenome é Martins. Tenho 28 anos de idade. Esta é Ana. Ela é minha _____. Ela tem 25 anos de idade.

Ênio é meu _____. Ele tem 52 anos de idade. Marta é minha _____. Ela tem 49 _____. Eles são meus _____.

Marcos e Paula são meus _____. Marcos é meu _____. Ele tem 5 anos de idade. Paula é minha _____. Ela tem 3 anos de idade. Toby é nosso _____.

04. Complete as frases abaixo com os nomes e as idades dos membros de sua família. Deixe as lacunas em branco quando não houver determinada pessoa:

My mother's name is _____. **She is** _____ **years old.**

_____ **is my brother.** **He is** _____ **years old.**

My grandmother's name is _____ **and she is** _____ **years old.**

_____ **is my sister.** **She is** _____ **years old.**

_____ **is my aunt.** **My aunt is** _____ **years old.** _____ **is my dog's name.**

My cousin is _____ **years old.**

My father's name is _____. **He is** _____ **years old.**

My name is _____. **I am** _____ **years old.**

_____ **is my grandfather.** **He is** _____ **years old.**

O nome da minha mãe é _____. Ela tem _____ anos de idade.

_____ é meu irmão. Ele tem _____ anos de idade.

O nome da minha vó é _____ e ela tem _____ anos de idade.

_____ é minha irmã. Ela tem _____ anos de idade.

_____ é minha tia. Minha tia tem _____ anos de idade. _____ é o nome do meu cachorro.

Meu primo tem _____ anos de idade.

O nome do meu pai é _____. Ele tem _____ anos de idade.

Meu nome é _____. Eu tenho _____ anos de idade.
_____ é meu avô. Ele tem _____ anos de idade.

Vamos ouvir as pessoas das famílias Martins e Barreto se apresentando:

3A This is my sister Jane



Ana: **Carlos, this is my sister Jane.** Carlos, esta é minha irmã Jane.

Carlos: **Hello, Jane! Nice to meet you. Jane, these are my parents, Ênio and Marta. Their last name is Martins and Martins is a common Brazilian name. Jane, is your last name Martins, too?** Olá Jane! Prazer em conhecer você. Jane, estes são meus pais, Ênio e Marta. O sobrenome deles é Martins e Martins é um nome brasileiro comum. Jane, seu sobrenome é Martins também?

3B What a nice dog!



Marcos: **Luís, this is our dog.** Luís, este é nosso cachorro.

Luís: **What a nice dog! What's its name?** Que cachorro legal! Como é o nome dele?

Marcos: **Toby.**

Luís: **What a nice name for a dog! I have a dog too!**

Que nome legal para um cachorro! Eu tenho um cachorro também!

3C These are my grandchildren



Rubens: **These are my grandchildren. This is my grandson, Marcos. He is 5 years old. This is my granddaughter Paula, she is 3, and this is my other granddaughter, Carla. She's only 3 months old. I really have a big family.** Estes são meus netos. Este é meu neto Marcos. Ele tem cinco anos. Esta é minha neta Paula, ela tem 3 anos, e esta é minha outra neta Carla. Ela tem somente três meses de idade. Eu realmente tenho uma família grande.

Have é “ter”. É usado com **I, you, we, they**.

I have time today. Tenho tempo hoje.

You have a big family. Você tem uma família grande.

They have friends. Eles têm amigos.

Quando o sujeito é “ele” (he), “ela” (she) ou alguma coisa ou animal (it), a forma muda para **has**.

It has beautiful eyes. Ele/ela tem olhos bonitos.

He has time today. Ele tem tempo hoje.

She has a big family. Ela tem uma família grande.

This is a nice house. It has a beautiful garden. Esta é uma casa bonita. Ela tem um lindo jardim.

This is my dog. Este é o meu cachorro.

ACTIVITIES ATIVIDADES

05. Complete com **is** ou **are**. Se você disser os nomes das pessoas, mesmo que sejam mais que uma, será sempre **This is**. Siga o exemplo:

a) **This is Maria.** Esta é Maria.

b) **This _____ Ênio and Marta.** Estes _____ Ênio e Marta.

c) **These _____ my grandparents.** Estes _____ meus avós.

d) **This _____ Paula and Marcos.** Estes _____ Paula e Marcos.

e) **This _____ Ana.** Esta _____ Ana.

My family

- f) **These** _____ **my brothers and sisters.** Estes _____ meus irmãos e irmãs.
 g) **These** _____ **my parents.** Estes _____ meus pais.
 h) **This** _____ **Carlos.** Este _____ Carlos.
 i) **This** _____ **Rubens and Carmen.** Estes _____ Rubens e Carmen.

06. Complete com **this** ou **these**. Siga o exemplo:

- a) **This** **is Carla.** Esta é Carla.
 b) _____ **are my aunts.** _____ são minhas tias.
 c) _____ **is Toby.** _____ é Toby.
 d) _____ **is Paula.** _____ é Paula.
 e) _____ **are my cousins.** _____ são meus primos.
 f) _____ **are my friends.** _____ são meus amigos.

07. Complete o exercício abaixo. Siga o exemplo:

- a) **Marta is Carlos' mother.** Marta é mãe do Carlos.
 b) **Ana is Jane's _____.** Ana é _____ da Jane.
 c) **Marcos and Paula are Carla's _____.** Marcos e Paula são _____ da Carla.
 d) **Carla is Luís' _____.** Carla é _____ do Luís.
 e) **Marcos is Paula's _____.** Marcos é _____ da Paula.

08. Leia sobre as férias do Antônio e depois responda às perguntas.

My name is Antônio. I'm 23 years old.

I am a student and I live in Brasília.

My family lives in Fortaleza.

Every year I go there during my vacation.

I love the beaches there.

My sister lives in Praia do Futuro.

She is married and she has a child.

Her husband's name is Aírton and the baby's name is Michele.

My parents live in Praia de Iracema.

We walk on the beach every evening and eat ice cream.

I love my vacations!

- a) Onde mora o Antônio?
 b) O que ele faz?
 c) Onde ele passa as férias dele?
 d) Quem mora na Praia do Futuro?
 e) Ela é casada? Se for, qual é o nome do marido dela?
 f) Ela tem filhos?
 g) Onde moram os pais do Antônio?
 h) O que eles fazem à noite?

Para falar de um animal de estimação, gato, cachorro ou outro, usamos a palavra pet:

I love my pet. Eu adoro meu animal de estimação.

There's a new pet shop on our street. Tem uma nova loja de animais na nossa rua.

PRONUNCIATION PRONÚNCIA

O SOM DO "W"

O som do "w" é similar ao som do "u" em português.

1A

What o quê Twenty vinte How como; quantoWhere onde Aware atento Slow devagarWhen quando Power força Narrow estreito

1B Atenção



Em algumas palavras o “w” não é pronunciado:

whole (inteiro; todo) **whose** (cujo)

IC



Pronunciamos apenas o som de “h” aspirado (veja a dica do som do “h”), o “w” permanece mudo.

Atenção: “a + w” forma o som /ó/**saw** (passado de **see**, ver)**law** (lei)**draw** (desenhar)

TIP DICA

Survival sentence of the day Frase de Sobrevivência do dia**How do you spell** _____ ? Como se soletra _____ ?

Use para perguntar e ficar sabendo como se soletra uma palavra. Você vai aprender o alfabeto na próxima aula.

1 How do you spell “vowel”?

A How do you spell “vowel”? Como se soletra “vowel”?B **V-o-w-e-l**. V-o-w-e-l.

2 I don't know how to write that.

A **I don't know how to write that. How do you spell “happiness”? Eu não sei como escrever isso. Como se soletra “happiness”?**B **H-a-p-p-i-n-e-s-s**. H-a-p-p-i-n-e-s-s.

3 Write the sentence

A **Please write the sentence “I am a responsible student”. Por favor, escreva a frase “I'm a responsible student” no papel.**B How do you spell “responsible”? Como se soletra “responsible”?A **R-e-s-p-o-n-s-i-b-l-e**. R-e-s-p-o-n-s-i-b-l-e

SONG MÚSICA

Family song Canção da família

01. Ouça a canção Family Song e complete os espaços em branco:

Ouça e cante



I am a _____

I am a _____

We are together
 We are a family
 He is my _____
 She is my _____
 Together for life
 We are a family
 We are _____ of a boy and a girl
 They are good friends, _____ and _____
 She is my _____
 He is my _____
 We are together
 We are a family
 Toby is a puppy
 It is our _____
 It's small and furry
 And it is part of the family
 Welcome to our home
 You are not alone
 You are a new friend
 It is part of the family
 Part of the family
 Part of the family

"Para conferir a tradução da letra dessa canção, consulte as respostas dos exercícios".



TESTS TESTES

01. Carlos is Ênio's _____ .

- a) father
- b) son
- c) brother
- d) cousin

02. Jane is Luis' _____ .

- a) mother
- b) sister
- c) daughter
- d) wife

03. These _____ my children. a) is b) his c) are d) their	07. Maria is _____. a) 7 old years b) 7 years old c) 7 years d) 7 old
04. _____ is my sister Cláudia. a) This b) These c) Am d) Are	08. "também" in English is _____. a) too b) old c) am d) are
05. This _____ Rubens. a) is b) are c) am d) these	09. "O nome da minha vó" in English is _____. a) My grandmother name b) My name grandmother c) My grandmother's name d) My name's grandmother
06. A dog is a _____. a) plant b) pet c) mother d) sister	10. Em inglês, as pessoas que entram na nossa família são _____. a) fathers b) mothers c) teachers d) in-laws

REVIEW RESUMO

Articles Artigos**Definite Article** Artigo Definido**the** + [noun] = o/a/os/as + [substantivo]**Indefinite Article** Artigo Indefinido**a** + [noun] = um/uma + [substantivo]**Possessive Case** Caso Possessivo**'S**Ex.: **Zé's son** o filho do Zé**Cristina's mother** a mãe da Cristina**Zé and Cristina's family** a família de Zé e Cristina**Introducing the family** Apresentando a famíliaEx.: **This is my mother Marta.** Esta é minha mãe Marta.

Demonstrative Pronouns Pronomes Demonstrativos

This book - Este livro	That bird - Aquele pássaro
These books - Estes livros	Those birds - Aqueles pássaros

Verb Have Verbo Ter

I have - Eu tenho	We have - Nós temos
You have - Você tem	They have - Eles têm
He/ She/ It has - Ele / ela tem	

VOCABULARY VOCABULÁRIO

and e	our nosso(s), nossa(s)
family família	say dizer
go ir	these estes, estas
my meu(s), minha(s)	this este, esta, isto
need precisar, necessitar	well bem
nice bom, legal, simpático	your seu(s), sua(s)
only só, somente, apenas	

EXPRESSIONS EXPRESSÕES

Let's + verbo vamos + verbo
Nice to meet you prazer conhecer você
Nice to meet you too prazer conhecer você também
That's right certo
What a nice + noun que [substantivo] legal!

AULA 3 - MY FAMILY

P. 28

02.

- a) **Luís is Carmen's son-in-law.** Luís é genro da Carmem.
- b) **Carla is Rubens' granddaughter.** Carla é neta do Rubens.
- c) **Ana is Jane's sister.** Ana é irmã da Jane.
- d) **Carla is Ana's niece.** Carla é sobrinha da Ana.
- e) **Jane and Luís are wife and husband.** Jane e Luís são esposa e esposo.
- f) **Carla is Jane and Luís' daughter.** Carla é filha da Jane e do Luís.
- g) **Rubens is Luís' father-in-law.** Rubens é sogro do Luís.
- h) **Luís is Ana's brother-in-law.** Luís é cunhado da Ana.

P. 29

03.

- a) **My name's Carlos. My last name is Martins. I'm 28 years old. This is Ana. She is my wife. She is 25 years old.**
- b) **Ênio is my father. He is 52 years old. Marta is my mother. She is 49 years old. They are my parents.**
- c) **Marcos and Paula are my children. Marcos is my son. He is 5 years old. Paula is my daughter. She is 3 years old. Toby is our dog.**
- d) Meu nome é Carlos. Meu sobrenome é Martins. Tenho 28 anos de idade. Esta é Ana. Ela é minha esposa. Ela tem 25 anos de idade.
- e) Ênio é meu pai. Ele tem 52 anos de idade. Marta é minha mãe. Ela tem 49 anos de idade. Eles são meus pais.
- f) Marcos e Paula são meus filhos. Marcos é meu filho. Ele tem 5 anos de idade. Paula é minha filha. Ela tem 3 anos de idade. Toby é nosso cachorro.

04.

Pessoal.

P. 30

05.

- a) **This is Maria.** Esta é Maria.
- b) **This is Ênio and Marta.** Estes são Ênio e Marta.

- c) **These are my grandparents.** Estes são meus avós.
- d) **This is Paula and Marcos.** Estes são Paula e Marcos.
- e) **This is Ana.** Esta é Ana.
- f) **These are my brothers and sisters.** Estes são meus irmãos e irmãs.
- g) **These are my parents.** Estes são meus pais.
- h) **This is Carlos.** Este é Carlos.
- i) This is Rubens and Carmen. Estes são Rubens e Carmen.

P. 31

06.

- a) **This/ Esta**
- b) **These/ Estas**
- c) **This/ Este**
- d) **This/ Esta**
- e) **These/ Estes**
- f) **These/ Estes**

07.

- a) **Marta is Carlos' mother.** Marta é mãe do Carlos.
- b) **Ana is Jane's sister.** Ana é irmã da Jane.
- c) **Marcos and Paula are Carla's cousins.** Marcos e Paula são primos da Carla.
- d) **Carla is Luís' daughter.** Carla é filha do Luís.
- e) **Marcos is Paula's brother.** Marcos é irmão da Paula.

08.

- a) Onde mora o Antônio? Antônio mora em Brasília.
- b) O que ele faz? Ele é estudante.
- c) Onde ele passa as férias dele? Ele passa as férias em Fortaleza.
- d) Quem mora na Praia do Futuro? A irmã do Antônio mora na Praia do Futuro.
- e) Ela é casada? Se for, qual é o nome do marido dela? Sim, ela é casada. O nome do marido dela é Aírton.
- f) Ela tem filhos? Sim, ela tem uma filha.
- g) Onde moram os pais do Antônio? Os pais do Antônio moram na Praia de Iracema.
- h) O que eles fazem à noite? Eles caminham na praia e tomam sorvete.

P. 32**Family Song****father** / pai**mother** / mãe**husband** / marido**wife** / esposa**parents** / pais**brother/** sister**daughter** / filha**son** / filho**dog** / cachorro**P. 33****Teste**01. b) **son** 02. d) **wife**03. c) **are** 04. a) **this**05. a) **is** 08. a) **too**06. b) **pet** 09. c) **My grandmother's name**07. b) **7 years** 10. d) **in-laws**
old