

INGLÊS I

EDUCATION

Autora
Cristina Schumacher

2.^a edição
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br



Ad Maiora Semper!

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



Ad Maiora Semper!

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

www.iesde.com.br

SUMÁRIO

Introdução	5
Aula 1 - Nice to meet you	7
Aula 2 - How old are you?	17
Aula 3 - My family	25
Aula 4 - Spelling names and describing people	38
Aula 5 - Personal information	50
Aula 6 - More personal information	62
Aula 7 - Telling the time	75
Aula 8 - Occupations	89
Aula 9 - More occupations	102
Aula 10 - Facts about my family	114
Aula 11 - Places and transportation	126
Aula 12 - Houses and apartments	140
Aula 13 - Talking about the weather and the seasons	152
Aula 14 - How are you feeling today?	164
Aula 15 - Food and drink	174
Songs translation	193
Gabarito	198
Referências Bibliográficas	213
Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva	214

QUESTION WORDS IV - [DO WHAT?]

PALAVRAS PARA PERGUNTAS IV - [FAZER O QUÊ?]

Vamos recapitular o que foi visto anteriormente com relação às ações?

ACTIVITIES ATIVIDADES

01. Marque com [] a(s) palavra(s) que responde(m) a Palavra para Pergunta [FAZER o quê?] (VAI FAZER o quê?, FEZ o quê? etc.) nas frases abaixo. Observe que você precisa levar em consideração o tempo da ação e quem a realiza para fazer a pergunta certa. Siga o exemplo:

Severino [ganhou] as eleições.

Severino [FEZ o quê?] as eleições.

- a) Fabíola comprou uma blusa nova.
- b) Nós descobrimos a verdade.
- c) Eles limparam as mesas.
- d) Eu terminei o texto.
- e) Meu sobrinho toca violão.
- f) Eu vou viajar semana que vem.
- g) Minha mãe está cozinhando.
- h) Algumas pessoas vão rir de nós.
- i) Bebo bastante água.
- j) Ela liga para o namorado dela todos os dias.

Agora observe as respostas do exercício. Junto com elas, você também verá a tradução para o inglês da frase e as palavras que respondem às perguntas [DO what?] .

- a) Fabíola [comprou] uma blusa nova. Comprar = **to buy**
Fabíola [FEZ o quê?] uma blusa nova.
Fabíola [comprou] uma blusa.= **Fabíola [bought] a new blouse.**
bought = [DID what?]
- b) Nós [descobrimos] a verdade. descobrir = **to find out**
Nós [FIZEMOS o quê?] a verdade.
Nós [descobrimos] a verdade. = **We [found out] the truth.**
found out = [DID what?]
- c) Eles [limparam] as mesas. limpar = **to clean**
Eles [FIZERAM o quê?] as mesas.
Eles [limparam] = **They [cleaned]**
cleaned = [DID what?]
- d) Eu [terminei] o texto. terminar = **to finish**
Eu [FIZ o quê?] o texto.
Eu [terminei] = **I [finished]**
finished = [DID what?]
- e) Meu sobrinho [toca] violão. Tocar = **to play**
Meu sobrinho [FAZ o quê?] violão.
Meu sobrinho [toca] = **My nephew [plays]**
plays = [DOES what?]
- f) Eu [vou viajar] semana que vem. Viajar = **to travel**
Eu [VOU FAZER o quê?] semana que vem.
Eu [vou viajar] = **I [am going to travel].**
am going to travel = [AM GOING TO DO what?]

- g) Minha mãe [está cozinhando]. cozinhar = **to cook**
 Minha mãe [está cozinhando].
 Minha mãe [está cozinhando]. = **My mother [is cooking].**
is cooking = [IS DOING what?]
- h) Algumas pessoas [vão rir de] nós. rir de = **to laugh at**
 Algumas pessoas [VÃO FAZER o quê?] nós.
 Algumas pessoas [vão rir de] nós. = **Some people [will laugh at] us.**
[will laugh at] = [WILL DO what?]
- i) Eu [bebo] bastante água. beber = **to drink**
 Eu [FAÇO o quê?] bastante água.
 Eu [bebo] bastante água todos os dias = **I [drink] a lot of water.**
[drink] = [DO what?]
- j) Ela [liga para] o namorado dela todos os dias. ligar para = **to call**
 Ela [FAZ o quê?] o namorado dela todos os dias.
 Ela [liga para] o namorado dela todos os dias = **She [calls] her boyfriend everyday.**
[calls] = [DOES what?]

A partir daqui, chamaremos as palavras que estudamos nesta aula de Palavras [FAZER?] – [DO].

TIP DICA

Para fazer afirmações sobre fatos ocorridos em um certo momento do passado em inglês, em geral, só precisamos colocar –ed no final da ação. Essa forma permanece igual para todas as pessoas (**I, you, he, we, etc.**). Veja os exemplos abaixo:

I [watched] a movie yesterday = Eu [assisti] um filme ontem.

I [DID what?] a movie yesterday = Eu [FIZ o quê?] um filme ontem.

[watch] + ed = watched

[DO what?] + ed = [DID what?]

He [watched] a movie yesterday = Ele [assistiu] um filme ontem.

I [DID what?] a movie yesterday = Ele [FEZ o quê?] um filme ontem.

[watch] + ed = watched

[DO what?] + ed = [DID what?]

We [watched] a movie yesterday = Nós [assistimos] um filme ontem.

We [DID what?] a movie yesterday = Nós [FIZEMOS o quê?] um filme ontem.

[watch] + ed = watched

[DO what?] + ed = [DID what?]

Porém, há algumas ações que não seguem esta regra quando usados para fazer afirmações sobre fatos ocorridos em um certo momento do passado. Alguns até se modificam completamente. Essas ações são chamadas de verbos irregulares. Mas mesmo esses verbos irregulares vão ter uma forma única, não importa quem realiza a ação. Observe:

We [saw] you there = Nós [vimos] você lá.

We [DID what?] you there = Nós [FIZEMOS o quê?] você lá.

[see] = [DO what?] e [saw] = [DID what?]

To see = ver

They [saw] you there = Eles [viram] você lá.

They [DID what?] you there = Eles [FIZERAM o quê?] você lá.

[see] = [DO what?] e [saw] = [DID what?]

Telling the time

Você já reparou que na maioria das vezes que vamos falar de um fato no futuro nós usamos a forma [vou/vai/vamos/vão FAZER o quê?]? Observe os exemplos abaixo:

Eu [vou comprar] o teu presente amanhã.

Eu [vou FAZER o quê?] o teu presente amanhã.

Nós [vamos viajar] semana que vem.

Nós [vamos FAZER o quê?] semana que vem.

Em inglês, uma estrutura muito parecida com esta também é usada para expressar fatos futuros que já foram planejados. Vamos conhecê-la?

I [am going to buy] your gift tomorrow. Eu [vou comprar] o teu presente amanhã.

I [am going to DO what?] your gift tomorrow. Eu [vou FAZER o quê?] o teu presente amanhã.

A tradução literal de **am going to buy** é “estou indo comprar”.

Outro exemplo:

We [are going to travel] next week. Nós [vamos viajar] semana que vem.

We [are going to DO what?] next week. Nós [vamos FAZER o quê?] semana que vem.

(we) are going to travel ao pé da letra significa “estamos indo viajar”. Viu como é parecido com o nosso português?

Com o tempo vamos aprender mais sobre estas palavras que entram na frase para dar idéia de futuro, de passado, etc.

Agora observe as frases abaixo:

I.	Carlos [gosta de] chocolate. gostar = to like Carlos [FAZ o quê?] chocolate. Carlos [gosta de] chocolate = Carlos [likes] chocolate. likes = [DOES what?]
II.	Todos [olharam para] mim. olhar para = to look at Todos [FIZERAM o quê?] mim. Todos [olharam para] mim. = Everybody [looked at] me. looked at = [DID what?]
III.	Eu [ouço] música todos os dias. ouvir = to listen to Eu [FAÇO o quê?] música todos os dias. Eu [ouço] música todos os dias = I [listen to] music everyday. listen to = [DO what?]

Vamos comparar as palavras que respondem à pergunta [FAZER o quê?] nas frases acima em português e em inglês?

Português	Inglês
gostar	to like
[FAZER o quê?]	[DO what?]
olhar para	to look at
[FAZER o quê?]	[DO what?]
Ouvir	to listen to
[FAZER o quê?]	[DO what?]

Observe que [FAZER o quê?] pode ser formado por palavras que não expressam a ação em si – como “de” em [gostar DE], e “para” [olhar PARA], “at” em **[look AT]** (tradução: olhar para) e **[listen to]** (tradução: ouvir). Essas palavras são partes muito importantes de [FAZER o quê?] - sem elas a informação estaria incompleta.

Afinal, dizemos “Carlos gosta DE chocolate”, e não somente “Carlos gosta chocolate”.

Além disso, nem sempre quando precisamos de outras palavras para expressar **[DO what?]** em inglês precisaremos delas em português também. Por exemplo, em português se diz “Eu gosto DE chocolate”, mas em inglês se diz simplesmente “**I like chocolate**”. Da mesma forma, em inglês às vezes precisamos de outras palavras para expressar **[DO what?]**, mesmo que não precisemos delas em português. Um bom exemplo disso é a ação “ouvir”: em português dizemos somente “Eu ouço música”, enquanto em inglês precisamos dizer “**I listen TO music**”. Se dissermos somente “**I listen music**” será tão estranho quanto um estrangeiro dizendo “Eu gosto chocolate”.

BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

TELLING THE TIME

Nesta aula você vai aprender:

- Como perguntar e informar as horas;
- Como dizer os momentos do dia, os dias da semana e os meses;
- Como dizer datas.

Asking for and Telling the Time

1A What time is it ?

A: **Good morning. What time is it?** Bom dia. Que horas são?

B: **It's 9 a.m.** São nove horas (da manhã).

A: **I'm late for class.** Estou atrasado para a aula.

B: **No. You are early. Today the class is at 10 o'clock.** Não. Você está adiantado. Hoje a aula é às 10 horas.

Para perguntar as horas, diga **What time is it?**

Para responder quando for hora cheia:

It's eight o'clock. São oito horas.

It's one p.m. É uma da tarde.

It's seven a.m. São sete da manhã.

a.m. e **p.m.** são usados para informar os períodos do dia.

a.m. é usado da meia-noite até o meio-dia

p.m. é usado do meio-dia até a meia-noite

12 a.m. = **midnight** **12 a.m.** = meia-noite

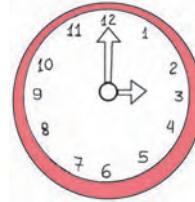
12 p.m. = **noon** **12 p.m.** = meio-dia

1B Basic Time Expressions Horários Básicos



01:30

It's one-thirty p.m. É uma e meia da tarde.

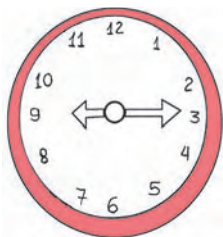


03:00

It's three o'clock. São três horas.

Telling the time

Observe as ilustrações de como dizer as horas.



09:15

It's nine-fifteen. São nove e quinze.

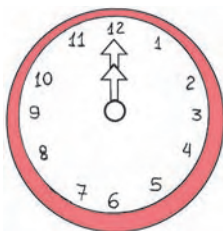
It's a quarter past nine.¹ São nove e quinze.
"É um quarto (do relógio) depois das nove".



05:40

It's five-forty. São cinco e quarenta.

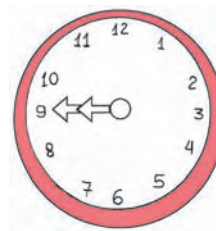
It's twenty to six. São vinte para as seis.



12:00

It's twelve o'clock. São doze horas.

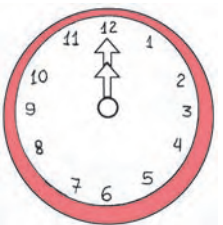
It's noon. É meio-dia.



09:45

It's nine forty-five. São nove e quarenta e cinco.

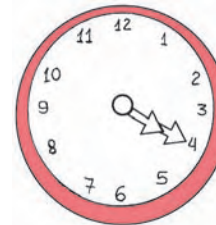
It's a quarter to ten. São quinze para as dez.
"É um quarto (do relógio) para as nove".



00:00

It's twelve o'clock at night. "São doze horas da noite".

It's midnight. É meia-noite.



04:20

It's four-twenty. São quatro e vinte.

It's twenty past four. São quatro e vinte.

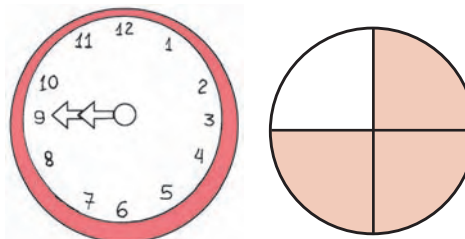
Footnotes

¹ **past** é o mesmo que **after**; só é mais usado para dizer as horas.

Como usar **half** e **a quarter** para dizer as horas de mais de uma maneira?

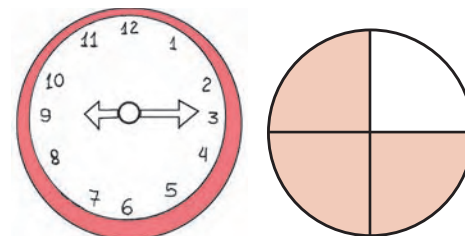
09:45

It's nine forty-five. São nove e quarenta e cinco. = **It's a quarter to ten.** São quinze para as dez.



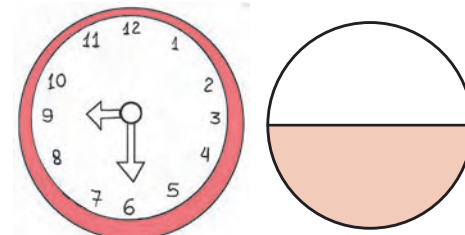
09:15

It's fifteen past nine. São nove e quinze. = **It's a quarter past nine.** São nove e quinze.



09:30

It's nine thirty. São nove e trinta. = **It's half past nine.** São nove e meia ("passa meia hora das nove").



IC I have to be at work at two o'clock. Eu tenho que estar no trabalho às duas horas.



A: **What time is it?** Que horas são?

B: **It's ten to two.** São dez para as duas.

A: **I'm in a hurry! I have to be at work at two o'clock.** Estou com pressa. Eu tenho que estar no trabalho às duas horas.

Todas as horas podem ser lidas simplesmente com o número antes dos dois pontos e o número depois:

05:45 = five forty-five

10:05 = ten o five

09:15 = nine-fifteen

ACTIVITIES ATIVIDADES

2. Ligue as colunas das horas conforme o exemplo:

(a) It's a quarter past three. São três e quinze.	() 05:55
(b) It's a quarter to six. São cinco e quarenta e cinco.	() 10:00
(c) It's two-thirty. São duas e meia.	(<u>a</u>) 03:15
(d) It's eleven twenty-three. São onze e vinte e três.	() 08:07
(e) It's eight o seven a.m. São oito e sete da manhã.	() 11:23
(f) It's 10 o'clock. São dez horas.	() 02:30
(g) It's five fifty-five. São cinco e cinqüenta e cinco.	() 16:00
(h) It's 4 p.m. São quatro da tarde.	() 05:45

Telling the time

Para dizer as horas começamos a frase com **It's**:

What time is it? Que horas são?

It's six o'clock. São seis horas.

Para dizer o momento exato em que fazemos alguma coisa usamos **at** antes da hora.

I have to work at two-thirty. Eu tenho que trabalhar às duas e meia.

ID Do you know what time it is?



- A: **Do you know what time it is?** Você sabe que horas são?
 B: **It's one-thirty p.m.** São uma e meia da tarde.
 A: **Thanks. Do you know what time the movie is?** Obrigado. Você sabe a que horas é o filme?
 B: **Sorry, I don't know. I don't work here.** Desculpe. Eu não sei. Eu não trabalho aqui.

Do you know...?

= Você sabe...?

Do you know what time it is?

Você sabe que horas são?

IE A class after work



- A: **Today I have a class after work.** Hoje eu tenho uma aula depois do trabalho.
 B: **Me too. And before the class we have to study.** Eu também e antes da aula temos de estudar.
 A: **You're right!** Você está certo!

before = antes;

after = depois.

Times of the Day, Days of the Week and Months.

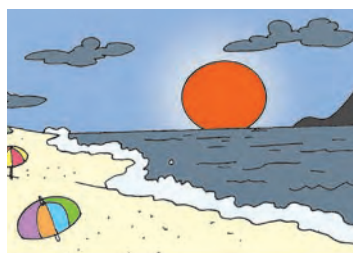
Momentos do Dia, Dias da Semana e Meses.

Como expressamos os momentos do dia?

2A Times of the Day Períodos do dia



Morning manhã – **in the morning** de manhã



Afternoon tarde – **in the afternoon** à tarde



Evening tardinha – **in the evening** à tardinha



Night noite – **at night** à noite

Como expressamos os dias da semana?

2B Days of the week Dias da semana		
Sunday	Sun.	Domingo
Monday	Mon.	Segunda-feira
Tuesday	Tue.	Terça-feira
Wednesday	Wed.	Quarta-feira
Thursday	Thu.	Quinta-feira
Friday	Fri.	Sexta-feira
Saturday	Sat.	Sábado

Como expressamos os meses?

2C Months Meses		
January	Jan.	Janeiro
February	Feb.	Fevereiro
March	Mar.	Março
April	Apr.	Abril
May	May	Maio
June	Jun.	Junho
July	Jul.	Julho
August	Aug.	Agosto
September	Sep.	Setembro
October	Oct.	Outubro
November	Nov.	Novembro
December	Dec.	Dezembro

2D What day is today?

- A: **Good afternoon!** Boa tarde!
 B: **Good afternoon!** Boa tarde!
 A: **What day is today?** Que dia é hoje?
 B: **Today is July 5th. It's Monday.** Hoje é 5 de julho. É segunda-feira.
 A: **No. Today is July 6th. I know because today is my brother's birthday! When's your birthday?** Não, hoje é seis de julho. Eu sei porque hoje é o aniversário do meu irmão! Quando é seu aniversário?
 B: **In June. And yours?** Em junho. E o seu?
 A: **My birthday is on April 28th.** Meu aniversário é em 28 de abril.
 B: **Well, see you tomorrow.** Bem, até amanhã.
 A: **See you tomorrow.** Até amanhã.

IN + mês ou ano	In January, in April
	In 1998, in 2004
ON + mês + dia ou dias da semana	On January 6th, on August 10th
	On Friday, On Sunday
AT + hora	I have to work at one o'clock. At 2:45.

3. Marque um X na alternativa adequada para cada pergunta abaixo:

- a) Quando fazemos a primeira refeição do dia?
☐ **in the morning**
☐ **at night**
☐ **at noon**
- b) Quando fazemos a segunda refeição do dia?
☐ **at night**
☐ **at noon**
☐ **in the afternoon**
- c) Quando fazemos a terceira refeição do dia?
☐ **in the afternoon**
☐ **in the morning**
☐ **in the evening**
- d) Qual é a hora de dormir?
☐ **at noon**
☐ **at 5 o'clock a.m.**
☐ **at 10 o'clock p.m.**
- e) Qual é a hora de acordar?
☐ **in the afternoon**
☐ **at 8 o'clock a.m.**
☐ **at 3 o'clock p.m.**
- f) Quando trabalhamos?
☐ **in January**
☐ **on Sundays**
☐ **on weekdays**
- g) Quando passeamos no parque?
☐ **on Sunday afternoons**
☐ **on Wednesdays**
☐ **on Tuesdays**
- h) Quando vamos à praia?
☐ **in June**
☐ **in July**
☐ **in January**
- i) Quando neva no Hemisfério Norte?
☐ **in November**
☐ **in June**
☐ **in August**
- j) Em qual mês acontece o período mais comercial do ano?
☐ **in May**
☐ **in December**
☐ **in March**

PRONUNCIATION PRONÚNCIA

O SOM DO "THE"

Podemos pronunciar o "the" de duas formas; com som semelhante a / thã / e antes de vogal, quando o "e" tem som semelhante ao "i" em português, ficando algo como / thii /

IA

**the apple** a maçã**the opening** a abertura**the end** o fim**the insurance** o seguro

Antes de vogal o "e" tem som semelhante a / thii /

IB

**the book** o livro**the story** o conto**the shop** a loja**the cat** o gato

Antes de consoante o "e" tem som semelhante ao "ã" em português.

IC

**the honor** a honra**the hours** as horas

Em palavras em que o "h" no início da palavra não é pronunciado, o "e" do "the" tem som de "i" (como se estivesse diante de uma vogal).

ID

**the university** a universidade**the year** o ano

Em palavras que começam com semivogais ("u" com som de /iu/ e y) o "e" do "the" tem som de "ã".

TIP DICA

Survival Sentence of the day Frase de Sobrevivência do dia

Can you lend me your book? Você pode me emprestar o seu livro?

Use para perguntar se alguém pode lhe emprestar algo.

1 Can you lend me your book?



A: **Can you lend me your book?** Você pode me emprestar o seu livro?

B: **No, but we can share it.** Não, mas nós podemos ler juntos (dividir ele).

2 How much do you need?



A: **Can you lend me some money?** Você pode me emprestar algum dinheiro?

B: **Yes. How much do you need?** Sim. De quanto você precisa?

3 I need your phone number



A: **I need your phone number. I have a pen. Can you lend me a piece of paper?** Eu preciso do seu número de telefone. Eu tenho uma caneta. Você pode me emprestar um pedaço de papel?

B: **Sure! Here you are.** Claro! Aqui está.

SONG MÚSICA

Numbers Song Canção dos Números

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

Ten (10) - Eleven (11) - Twelve (12)

Ten (10) - Eleven (11) - Twelve (12)

Thirteen (13) - Fourteen (14) - Fifteen (15)

Sixteen (16) - Seventeen (17) - Eighteen (18) - Nineteen (19)

Thirteen (13) - Fourteen (14) - Fifteen (15)

Sixteen (16) - Seventeen (17) - Eighteen (18) - Nineteen (19)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

Twenty (20) - Thirty (30) - Forty (40) - Fifty (50)

Sixty (60) - Seventy (70) - Eighty (80) - Ninety (90)

One Hundred (100) - Two Hundred (200)

Three Hundred (300) - Four Hundred (400)

Five Hundred (500) - Six Hundred (600)

Seven Hundred (700) - Eight Hundred (800)

Nine Hundred (900) - One Thousand (1000) - Two Thousand (2000)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One (1) - Two (2) - Three (3) - Four (4) - Five (5)

Six (6) - Seven (7) - Eight (8) - Nine (9)

One Hundred (100) - Two Hundred (200)

Three Hundred (300) - Four Hundred (400)

Five Hundred (500) - Six Hundred (600)

Seven Hundred (700) - Eight Hundred (800)

Nine Hundred (900) - One Thousand (1000) - Two Thousand (2000)

"Para conferir a tradução da letra dessa canção, consulte as respostas dos exercícios".



TESTS TESTES

<p>01. I eat lunch _____. a) on weekdays b) at noon c) at night d) at 6.</p>	<p>06. I read a lot _____ night. a) on b) in c) at d) for</p>
<p>02. I wake up at _____. a) 8 p.m. b) 8 a.m. c) 3 p.m. d) 7 p.m.</p>	<p>07. We can talk after our class and go to a restaurant _____ the evening. a) at b) in c) on d) this</p>
<p>03. I have a class today _____ 3 o'clock. a) on b) in c) at d) the</p>	<p>08. We are going to travel _____ Tuesday. We have to plan our trip. _____? a) at / What day today is? b) in / What's day today? c) on / What day is today? d) the / What's today's day?</p>
<p>04. Now it's five forty-five, _____ to six. a) a.m. b) quarter c) a quarter d) for</p>	<p>09. My birthday is _____ February 24th, and my brother's birthday is _____ April. a) on / in b) at / on c) in / on d) in / at</p>
<p>05. A: What time is it? B: It's 1:30, _____. a) one and half b) half past one c) one and a half d) one half after one</p>	<p>10. When is your birthday? a) On May the second. b) In May the 2nd. c) At May 2nd. d) On May 2.</p>

Telling the time Dizendo as horas

Ex.: **What time is it?** Que horas são?
It's two o'clock. São duas horas.

Basic Time Expressions Horários Básicos

Ex.:

It's nine-fifteen. São nove e quinze.	It's five-forty. São cinco e quarenta.
It's fifteen past nine. São nove e quinze.	It's twenty to six. São vinte para as seis.

Times of the Day Períodos do dia

Morning manhã – **in the morning** de manhã
Afternoon tarde – **in the afternoon** à tarde
Evening tardinha – **in the evening** à tardinha
Night noite – **at night** à noite

Days of the week Dias da semana

Sunday Domingo	Thursday Quinta-feira
Monday Segunda-feira	Friday Sexta-feira
Tuesday Terça-feira	Saturday Sábado
Wednesday Quarta-feira	

Months Meses

January Janeiro	July Julho
February Fevereiro	August Agosto
March Março	September Setembro
April Abril	October Outubro
May Maio	November Novembro
June Junho	December Dezembro

Prepositions Preposições

In: mês, ano
On: mês+dia, dias da semana
At: horas
Date Data
Mês/Dia/Ano

07/15/1984 – July 15th, 1984 = July the fifteenth, nineteen eighty-four.

VOCABULARY VOCABULÁRIO

after depois	know saber, conhecer
before antes	late tarde, atrasado
birthday aniversário	movie filme
class aula	study estudar
early cedo, adiantado	time tempo, hora, vez
for para, por	today hoje
go ir	work trabalhar, trabalho

EXPRESSIONS EXPRESSÕES

I'm in a hurry Estou com pressa
Me too Eu também
When is your birthday? Quando é seu aniversário?
It's true! É verdade!
See you tomorrow! Até amanhã!
Sorry desculpe

Gabarito**AULA 7 - TELLING THE TIME****P. 78****02.**

g, f, a, e, d, c, h, b

P. 81**03.**

- a) (X) **in the morning** de manhã
- b) (X) **at noon** ao meio dia
- c) (X) **in the evening** à tardinha
- d) (X) **at 10 o'clock p.m.** às dez horas da noite
- e) (X) **at 8 o'clock a.m.** às oito horas da manhã
- f) (X) **on weekdays** em dias de semana
- g) (X) **on Sunday afternoons** em tardes de domingos
- h) (X) **in January** em Janeiro
- i) (X) **in November** em Novembro
- j) (X) **in December** em Dezembro

P. 84**Teste**

- 01. b) **at noon**
- 02. b) **8 a.m.**
- 03. c) **at**
- 04. c) **a quarter**
- 05. b) **half past one**
- 06. c) **at**
- 07. b) **in**
- 08. c) **on / What day is today?**
- 09. a) **on / in**
- 10. a) **On May the second.**

