

# INGLÊS I

## EDUCATION

**Autora**  
**Cristina Schumacher**

2.<sup>a</sup> edição  
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,  
mais informações [www.aulasparticularesiesde.com.br](http://www.aulasparticularesiesde.com.br)



*Ad Maiora Semper!*

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.  
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.  
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



*Ad Maiora Semper!*

*Todos os direitos reservados.*

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

[www.iesde.com.br](http://www.iesde.com.br)

# SUMÁRIO

<b>Introdução</b> .....	5
<b>Aula 1 - Nice to meet you</b> .....	7
<b>Aula 2 - How old are you?</b> .....	17
<b>Aula 3 - My family</b> .....	25
<b>Aula 4 - Spelling names and describing people</b> .....	38
<b>Aula 5 - Personal information</b> .....	50
<b>Aula 6 - More personal information</b> .....	62
<b>Aula 7 - Telling the time</b> .....	75
<b>Aula 8 - Occupations</b> .....	89
<b>Aula 9 - More occupations</b> .....	102
<b>Aula 10 - Facts about my family</b> .....	114
<b>Aula 11 - Places and transportation</b> .....	126
<b>Aula 12 - Houses and apartments</b> .....	140
<b>Aula 13 - Talking about the weather and the seasons</b> .....	152
<b>Aula 14 - How are you feeling today?</b> .....	164
<b>Aula 15 - Food and drink</b> .....	174
<b>Songs translation</b> .....	193
<b>Gabarito</b> .....	198
<b>Referências Bibliográficas</b> .....	213
<b>Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva</b> .....	214



## Aula 6 - More personal information

UNDERSTANDING THE LANGUAGE *COMPREENSÃO DA LÍNGUA*

Qual o motivo de nos comunicarmos? Você já pensou sobre isso? De fato, muito do que é dito pelo mundo afora é o relato do que se faz – as ações do ser humano são o motor da comunicação. O que fazemos gera a necessidade de comunicar, trocar mensagens e opiniões.

Qual é a parte da frase que responde à pergunta sobre O QUE FAZEMOS?

É a ação. Exemplos de ações são trabalhar, ler, dormir, pôr etc.

Em inglês, como em qualquer língua, as ações são a parte mais importante da frase. Tão importante que não temos uma palavra para perguntar como nos outros casos, e sim combinamos FAZER com O QUÊ, formando a pergunta

FAZER o quê?

"Fazer" é uma ação que em princípio substitui qualquer outra, pois usando FAZER em nossa comunicação buscamos informações e esclarecimentos sobre ações em geral.

FAÇO o quê? Eles FAZEM o quê? Nós VAMOS FAZER o quê? E assim por diante.

Vamos olhar para isso em detalhe, ok?

## Question Words IV - [DO WHAT?]

Palavras para Perguntas IV – [FAZER O QUÊ?]

## [DO WHAT?]



to cook/cozinhar



to type/digitar  
to work/trabalhar



to play soccer/jogar futebol

Agora que você já sabe sobre as palavras [O QUÊ?] / [QUEM] e [COMO] (o quê / quem), você aprenderá a identificar o tipo de palavra que responde à pergunta [FAZER o quê?]. Essa pergunta vai aparecer de várias formas, conforme o tempo da frase:

VAI FAZER o quê? É para perguntar sobre o futuro, FEZ o quê? É para perguntar sobre o passado, e assim por diante.

Circule as palavras que usamos para responder a pergunta [FAZER o quê?]

cama		caminhar		estudar		cair	
	mesa		fácil		carro		finalmente
cabelo		trabalhar		simples		sempre	

Agora confira suas respostas abaixo:

cama		caminhar		estudar		cair	
	mesa		fácil		carro		finalmente
cabelo		trabalhar		simples		sempre	

## More personal information

Como vimos na introdução desse capítulo, podemos dizer que [FAZER o quê?] é a parte mais importante da informação porque falamos uns com os outros para contar sobre o que fazemos. Nós fazemos as coisas em diferentes momentos e a forma de [FAZER] combina com esses diferentes momentos. Eu FAÇO (presente); Você FEZ (passado) etc.

Cada língua tem a sua maneira de expressar isso. Você verá em seguida que em inglês não temos uma forma para cada pessoa como acontece em português.

Agora, olhe para as palavras que você marcou dentro de frases. Observe que elas não aparecem exatamente como estão escritas acima, e sim combinando com a pessoa (eu, ele, nós etc.) que faz e com o tempo (ontem, amanhã etc.):

A palavra que quer dizer FAZER em inglês é **DO**.

Nós [caímos]. cair = **to fall down**;

Nós [caímos]. = **We [fell down]**.

cair = [FAZER o quê?]	To fall down = [DO what?]
Nós [caímos].	
Nós [FEZ o quê?].	
A gente = [FEZ o quê?]	fell down = [DID what?]
[FEZ o quê?] = [DID what?]	

Eu [caminho] todos os dias. caminhar = **to walk**;

Eu [caminho] todos os dias. = **I [walk] everyday**.

caminhar = [FAZER o quê?]	To walk = [DO what?]
Eu [caminho] todos os dias.	
Eu [FAÇO o quê?] todos os dias.	
Caminho = [FAÇO o quê?]	walk = [DO what?]
[FAÇO o quê?] = [DO what?]	

Meus filhos [estudam] aqui. estudar = **to study**;

Meus filhos [estudam] aqui. = **My children [study] here**.

estudar = [FAZER o quê?]	to study = [DO what?]
Meus filhos [estudam] aqui.	
Meus filhos [FAZEM o quê?] aqui.	
estudam = [FAZEM o quê?]	study = [DO what?]
[FAZEM o quê?] = [DO what?]	

Sílvia [trabalha] muito. trabalhar = **to work**;

Sílvia [trabalha] muito. = **Silvia [works] a lot**.

trabalhar = [FAZER o quê?]	To work = [DO what?]
Sílvia [trabalha] muito.	
Sílvia [FAZ o quê?] muito.	
trabalha = [FAZ o quê?]	works = [DOES what?]



[FAZ o quê?] = [DOES what?]

Às vezes, as palavras que respondem à pergunta [FAZER o quê?] (VAI FAZER o quê?, FEZ o quê? etc.) também não aparecem sozinhas:

I.	Nós [vamos cair]! cair = <b>to fall down</b> Nós [VAMOS FAZER o quê?]! Nós [vamos cair]! = <b>We [are going to fall]!</b> <b>are going to fall = [ARE GOING TO DO what?]</b>
II.	Meus filhos [estavam estudando] aqui. estudar = <b>to study</b> Meus filhos [ESTAVAM FAZENDO o quê?] aqui. Meus filhos [estavam estudando] aqui. = <b>My children [were studying] here.</b> <b>were studying = [WERE DOING what?]</b>
III.	Sílvia [tinha trabalhado] muito. trabalhar = <b>to work</b> Sílvia [TINHA FEITO o quê?] muito. Sílvia [tinha trabalhado] muito. = <b>Silvia [had worked] a lot.</b> <b>had worked = [HAD DONE what?]</b>

## TIP DICA

- A forma das ações realizadas no presente em português varia conforme a pessoa que realiza a ação (eu corro, você corre, ele corre, nós corremos, vocês correm, eles correm – esses finais sublinhados indicam quem realiza, tanto que podemos tirar o “eu” de “eu corro” e ainda assim sabermos que é “eu”).

Em inglês é diferente. A pessoa que realiza a ação (**I, you, he, it, we, they**) tem de aparecer sempre, porque só existe um final diferente para a ação realizada pela terceira pessoa do singular (**he** - ele, **she** - ela, **it** - ele ou ela para objetos e animais) no presente simples, que é **-(e)s**.

Observe:

Eu [moro] no Brasil. = **I [live] in Brazil.**  
 Eu [FAÇo] no Brasil. = **I [DO what?] in Brazil.**  
 Você [mora] no Brasil. = **You [live] in Brazil.**  
 Você [FAZ o quê?] no Brasil. = **You [DO what?] in Brazil.**  
 Nós [moramos] no Brasil. = **We [DO what?] in Brazil.**  
 Nós [FAZEMos] no Brasil. = **We [live] in Brazil.**  
 Vocês [moram] no Brasil. = **You [DO what?] in Brazil.**  
 Vocês [FAZEM o quê?] no Brasil. = **You [live] in Brazil.**  
 Eles [moram] no Brasil. = **They [DO what?] in Brazil.**  
 Eles [FAZEM o quê?] no Brasil. = **They [live] in Brazil.**

Porém:

→ Ele [mora] no Brasil. = **He [lives] in Brazil.**  
 → Ele [FAZ o quê?] no Brasil. = **He [DOES what?] in Brazil.**

Uma coisa muito importante:

**DO** quer dizer duas coisas:

- 1) FAZER, como já vimos, substituindo qualquer ação.
- 2) uma palavra que se usa para fazer perguntas e negações, que não existe em português.

Importante: lembre que em inglês as ações são fraquinhas e precisam de ajuda para fazer perguntas e negações. A ajuda é o **DO**.

Afirmação. **I speak English.** Eu falo inglês.

## More personal information

Pergunta: **Do you speak English?** Você fala inglês?

Negação: **I don't (do not) speak English.** Eu não falo inglês.

Veja que na tradução o **DO** não aparece. Exatamente porque ele não tem um significado, e sim uma função na comunicação, que é ajudar as ações a formar perguntas e negações.

Quando **[WHO]** é **he, she** ou **it**, o **DO** recebe **-ES** e fica **DOES**:

Afirmação: **She speaks English.** Ela fala inglês.

Pergunta: **Does the dog (it) speak English?** O cachorro fala inglês?

Negação: **Jane's husband (he) doesn't (does not) speak English.**

O marido da Jane (ele) não fala inglês.

## BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

### MORE PERSONAL INFORMATION

Nesta aula você vai aprender:

- Como dizer quando algo pertence a alguém;
- Como fornecer e pedir informações pessoais;
- Como fornecer e pedir informações pessoais sobre outras pessoas;
- Como preencher formulários com informações básicas.

### I Carlos' family A família de Carlos

**Carlos is married. He is 28 years old. His parents are Ênio and Marta. Their last name is Martins. His wife's name is Ana. He has two children. Their names are Marcos and Paula. He has a dog. Its name is Toby.** Carlos é casado. Ele tem 28 anos. Os pais dele são Ênio e Marta. O sobrenome deles é Martins. O nome da esposa dele é Ana. Ele tem dois filhos. Os nomes deles são Marcos e Paula. Ele tem um cachorro. O nome dele é Toby.

Quando queremos dizer que alguma coisa é de alguém, usamos as palavras abaixo:

palavras usadas para indicar a quem pertence	
<b>My</b>	Meu(s), minha(s) = Pertence a quem fala
<b>Your</b>	Seu(s), sua(s) = Pertence a pessoa com quem se fala
<b>Her</b>	Dela = Pertence a uma mulher
<b>His</b>	Dele = Pertence a um homem
<b>Its</b>	Dele/a(s) = Pertence a algum animal ou coisa
<b>Our</b>	Nosso/a(s) = Pertence a nós
<b>Your</b>	De vocês = Pertence às pessoas com quem se fala
<b>Their</b>	Deles/as Pertence a outras pessoas

## ACTIVITIES ATIVIDADES

**01.** Agora fale sobre membros da sua família, usando as palavras que você aprendeu acima. Siga o exemplo:

- a) **My mother is 55 years old. Her name is Joana. Her last name is Costa.** Minha mãe tem 55 anos de idade. O nome dela é Joana. O sobrenome dela é Costa.
- b) **My father is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **name is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **last name is \_\_\_\_\_.** Meu pai



tem \_\_\_\_\_. O nome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_. O sobrenome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

c) **My brother is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **name is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **last name is \_\_\_\_\_.** Meu irmão tem \_\_\_\_\_. O nome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_. O sobrenome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

d) **My sister is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **name is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **last name is \_\_\_\_\_.** Minha irmã tem \_\_\_\_\_. O nome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_. O sobrenome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

e) **My grandparents are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ years old.** \_\_\_\_\_ **names are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **last name is \_\_\_\_\_.** Meus avós tem \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ anos de idade. Os nomes deles são \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. O sobrenome deles é \_\_\_\_\_.

f) **My dog is \_\_\_\_\_.** \_\_\_\_\_ **name is \_\_\_\_\_.** Meu cachorro tem \_\_\_\_\_. O nome \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.

**02.** Complete o exercício abaixo com as palavras usadas para indicar a quem pertence. Siga o exemplo:

a) **Enio is Marta's husband. He is her husband.** Ênio é marido da Marta. Ele é marido dela.

b) **Ana is Carla's mother. Ana is \_\_\_\_\_ mother.** Ana é mãe da Carla. Ana é mãe \_\_\_\_\_.

c) **Paula and Marcos are brother and sister. Paula is \_\_\_\_\_ sister.** Paulo e Marcos são irmão e irmã. Paula é irmã \_\_\_\_\_.

d) **Carla is Rubens' granddaughter. Carla is \_\_\_\_\_ granddaughter.** Carla é neta do Rubens. Carla é neta \_\_\_\_\_.

e) **Carlos is Paula's uncle. Carlos is \_\_\_\_\_ uncle.** Carlos é tio da Paula. Carlos é tio \_\_\_\_\_.

## 2A Do you live downtown?<sup>1</sup>



A: **Where do you live?** Onde você mora?

B: **I live in Rio de Janeiro.** Eu moro no Rio de Janeiro.

A: **Do you live downtown?** Você mora no centro?

B: **No. I don't live downtown. I live in Urca. And you? Do you live in this city?** Não. Eu não moro no centro. Eu moro na Urca. E você? Você mora nesta cidade?

A: **Yes. I live here.** Sim. Eu moro aqui.

B: **Do you know Rio de Janeiro?** Você conhece o Rio de Janeiro?

A: **No. I don't know Rio de Janeiro but I know Belo Horizonte.** Não. Eu não conheço o Rio de Janeiro, mas eu conheço Belo Horizonte.

## 2B Do you live in a house or in an apartment?



A: **Do you live in a house or in an apartment?** Você mora em uma casa ou em um apartamento?

B: **I live in a small house with my family. And you?** Eu moro em uma casa pequena com minha família. E você?

A: **I don't live with my family. I live alone in a small apartment.** Eu não moro com minha família. Eu moro sozinho em um apartamento pequeno.

B: **Do you like living alone?** Você gosta de morar sozinho?

A: **Yes.** Sim.

### Footnotes

<sup>1</sup>**Center** = centro. A palavra **downtown** também é bastante usada para dizer "centro". Ao longo do nosso livro, usaremos **center** e **downtown** para nos referirmos ao centro de uma cidade.

## More personal information

Quando falamos com outra pessoa, **you**, você, e queremos fazer uma pergunta para [FAZER o quê?] no presente - “hoje” ou o momento em que vivemos - geralmente usamos **DO**.

**DO** vem antes de [QUEM?] [FAZER o quê?]. Assim:

**DO [WHO?] [DO what?]**

PERGUNTA - Dúvida

Em português não temos necessidade de usar o **DO**, por isso não podemos escrever o que ele significa. O **DO** só serve aqui para formar uma pergunta. É por isso também que ele vem na frente. Perguntas que começam com **DO** só podem ter **yes** ou **no** como resposta.

**Do you work?** Você trabalha? **Yes/no**. Sim/não

**Do you live in São Paulo?** Você mora em São Paulo? **Yes/no**. Sim/não

**Do you speak Portuguese?** Você fala português?

**Do you speak English?** Você fala inglês?

Usamos o **DO** para **you**, você, **I**, eu (embora seja estranho fazer perguntas para si mesmo!) **they**, eles, e **we**, nós.

**Do they understand English?** Eles entendem inglês?

**Do we need more money?** Nós precisamos de mais dinheiro?

Quando queremos fazer uma pergunta básica, com **WHAT**, **WHERE**, **WHEN** etc. a palavra para pergunta vem antes do **DO**. Assim:

palavra para pergunta **DO [WHO?] [DO what?]**

PERGUNTA – Informação específica

**What do you do?** O que você faz?

**Where do you live?** Onde você mora?

**When do you drink Guaraná?** Quando você toma Guaraná?

Quando queremos dizer ‘não’ [FAZER o quê?] no presente, usamos **DO + NOT**. Quando falamos, usamos uma forma que combina **DO** e **NOT** em uma palavra só: **DON'T**. Assim:

**[WHO?] DON'T [DO what?]**

NEGAÇÃO

**I don't work at night.** Eu não trabalho à noite.

**You don't study in the morning.** Você não estuda de manhã.

**They don't know Mr. Papadela.** Eles não conhecem o Sr. Papadela.

**We don't speak Russian.** Nós não falamos russo.

Quando **[WHO]** = **he**, ele, **she**, ela ou **it**, “alguma coisa” o **DO** aparece com **-ES** no final.

## Personal Information about somebody else

Informações Pessoais sobre outra pessoa

### 3A Where does she live?



Observe o diálogo abaixo:

A: **Where does Ana live?** Onde mora Ana?

B: **She lives in São Paulo, at 352 Ipiranga Avenue.** Ela mora em São Paulo, na Avenida Ipiranga, número 352.

A: **What's her phone number?** Qual é o telefone dela?

B: **Her phone number is 3225-8864.** O número de telefone dela é 3225-8864.

Para perguntar onde alguém mora usamos a pergunta que você já conhece:

**Where does he/she/it live?** Onde ele/ela mora?

Para perguntar o número de telefone:

**What is your phone number?** Qual é o seu telefone?

**What is her/his/their phone number?** Qual é o telefone dela/dele/deles?

#### 4 A Application form Ficha de inscrição

##### IESDE English Course Application Form

Full Name: Carlos Martins

Age: 28 Birth Date: (month/day/year) 09/18 /1975 Male (X) Female ( )

Place of Birth: São Paulo

State: São Paulo

Marital Status: Married

Children: Two

Eye color: Brown

Hair color: Brown

Type of hair: Curly

Address: 472 São João

( ) Street (X) Ave. Other \_\_\_\_\_

Neighborhood: Center

City: São Paulo

State: São Paulo

Father's full name: Ênio Martins

Mother's full name: Marta Martins

Residential Phone Number: area code (11) number 3554-2978

Commercial Phone Number: area code (11) number 4773-3024

Cell Phone Number: 9962-6715

Occupation: Bus Driver

Date: January, 8th 2004

Signature: Carlos Martins

#### Giving information about somebody else

Dando informações sobre outra pessoa

##### 4B What's this?

A: **What is this?** O que é isto?

B: **It's an application form.** É uma ficha de inscrição.

A: **Is it a woman's application form?** É uma ficha de inscrição de uma mulher?

B: **No. It's a man's application form.** Não. É a ficha de inscrição de um homem.

A: **What's his full name?** Qual é o nome completo dele?

B: **His full name is Carlos Martins.** O nome completo dele é Carlos Martins.

A: **How old is he?** Quantos anos ele tem?

B: **He's 28 years old.** Ele tem 28 anos.

A: **What's he like?** Como ele é?

B: **He has brown eyes and curly brown hair<sup>2</sup>.** Ele tem olhos castanhos e cabelo crespo castanho.

A: **Is he married?** Ele é casado?

B: **He's married and has two children.** Ele é casado e tem dois filhos.

A: **What are his parents' names?** Quais os nomes dos pais deles?

B: **His parents are Ênio and Marta Martins.** Os pais dele são Ênio e Marta Martins.

A: **What's his phone number?** Qual é o telefone dele?

B: **His cell phone is 9962-6715.** O celular dele é 9962-6715.

A: **Where is he from?** De onde ele é?

#### Footnotes

<sup>2</sup> A ordem básica das palavras [**HOW**] em inglês é a seguinte: tamanho + tipo + cor + material. Por isso dizemos **curly brown** (tipo + cor) hair.

## More personal information

- B: **He is from São Paulo.** Ele é de São Paulo.  
 A: **Where does he live?** Onde ele mora?  
 B: **He lives at 472 São João Avenue.** Ele mora na Avenida São João, número 472.  
 A: **What's his occupation?** Qual é a profissão dele?  
 B: **He is a bus driver.** Ele é motorista de ônibus.  
 A: **OK. Thanks.** OK. Obrigado.  
 B: **You're welcome.** De nada.

Para fazermos perguntas usando **am, is e are** colocamos **am, is e are** antes de **[WHAT]** ou **[WHO]**

**The dog is Toby. Is the dog Toby?** O cachorro é Toby. Toby é o cachorro?

**He is a bus driver. Is he a bus driver?** Ele é um motorista de ônibus. Ele é um motorista de ônibus?

**His parents are from Piracicaba. Are his parents from Piracicaba?** Os pais dele são de Piracicaba. Os pais dele são de Piracicaba?

Para negarmos usando **am, is e are**, colocamos not depois de **am, is e are**.

**The dog is not Rex. The dog is Toby.** O cachorro não é Rex. O cachorro é Toby.

**He is not a teacher. He is a bus driver.** Ele não é um professor. Ele é um motorista de ônibus.

**His parents are not from Rio de Janeiro. His parents are from Piracicaba.** Os pais dele não são do Rio de Janeiro. Os pais dele são de Piracicaba.

Muito importante: não usamos **DO** com perguntas e negações em que **[FAZER]** é **am, is e are**.

## ACTIVITIES ATIVIDADES

03. Leia o diálogo abaixo e preencha uma nova ficha de inscrição com informações sobre Jane Santos. O nome dela já foi colocado para você.

- A: **Who's this woman?** Quem é essa mulher?  
 B: **Her name is Jane Santos Barreto.** O nome dela é Jane Santos Barreto.  
 A: **How old is she?** Quantos anos ela tem?  
 B: **She is 27 years old.** Ela tem 27 anos.  
 A: **What does she look like?** Como ela é?  
 B: **She has brown eyes and black wavy hair.** Ela tem olhos castanhos e cabelo preto ondulado.  
 A: **What's her marital status?** Qual é o estado civil dela?  
 B: **She's married and has one daughter.** Ela é casada e tem uma filha.  
 A: **What's her mother's full name?** Qual é o nome completo da mãe dela?  
 B: **Her mother's name is Carmen Santos and her father's name is Rubens Santos.** O nome da mãe dela é Carmen Santos e o nome do pai dela é Rubens Santos.  
 A: **What's her phone number?** Qual é o número de telefone dela?  
 B: **Her telephone numbers are (11) 3562-4026, (11) 4772-2116, (11) 9989-1566.** Os telefones dela são (11) 3562-4026, (11) 4772-2116, (11) 9989-1566.  
 A: **Where is she from?** De onde ela é?  
 B: **She is from São Paulo.** Ela é de São Paulo.  
 A: **Where does she live?** Onde ela mora?  
 B: **He lives at 127 Paulista Avenue.** Ela mora na Avenida Paulista, número 127.  
 A: **What's her occupation?** Qual é a profissão dela?  
 B: **She is a shop assistant.** Ela é balconista.  
 A: **Thanks.** Obrigado.  
 B: **You're welcome.** De nada.

## IESDE English Course

## Application form

Full name: Nome completo: Jane Santos Barreto

Age: Idade: \_\_\_\_\_

Male Masculino ( ) Female Feminino ( )

Birth date: Data de nascimento: (month/day/year) (mês/dia/ano) \_\_\_\_\_

Place of birth: Local de nascimento: \_\_\_\_\_ State: Estado: \_\_\_\_\_

Marital Status: Estado Civil: \_\_\_\_\_ Children: Filhos: \_\_\_\_\_

Eye color: Cor dos olhos: \_\_\_\_\_ Hair color: Cor do cabelo: \_\_\_\_\_

Type of hair: Tipo de cabelo \_\_\_\_\_

Address: Endereço \_\_\_\_\_

( ) Street Rua ( ) Ave. Avenida Other Outros \_\_\_\_\_

Neighborhood: Bairro: \_\_\_\_\_ City: Cidade: \_\_\_\_\_ State: Estado: \_\_\_\_\_

Father's full name: Nome completo do pai \_\_\_\_\_

Mother's full name: Nome completo da mãe: \_\_\_\_\_

Residential phone number: Número de telefone Residencial: \_\_\_\_\_

Area code código de área ( ) \_\_\_\_\_

Commercial phone number: Número de telefone Comercial: \_\_\_\_\_

Area code código de área ( ) \_\_\_\_\_

Cell phone number: Número de telefone Celular: \_\_\_\_\_

Occupation: Profissão: \_\_\_\_\_

Date: Data: \_\_\_\_\_ Signature: Assinatura: \_\_\_\_\_

## PRONUNCIATION PRONÚNCIA

## O SOM DO "TH"

Este som não existe em português; pode ser "com" e "sem voz"

Pronuncie as palavras com o som do s e mantendo a língua entre os dentes.

sapo

massa

nariz

sopa

urso

dois

## 1A Agora, faça o mesmo com os exemplos em inglês. Este é o TH sem voz:

Sem voz: Devemos pronunciá-lo como o som do "s" mantendo a língua entre os dentes.**THin** magro**noTHing** nada**tooTH** dente**THree** três**birTHday** aniversário**monTH** mês

## 1B Agora, faça o mesmo com os exemplos em inglês. Este é o TH com voz:

Com voz: devemos pronunciá-lo como o som do "z" sempre mantendo a língua entre os dentes.

Pronuncie as palavras com o som do z e mantendo a língua entre os dentes.

zebra

azul

zoológico

meça

**THis** este**oTHer** outro**cloTHes** vestir**THey** eles/elas**faTHer** pai**wiTHout** sem

### Survival sentence of the day Frase de Sobrevivência do dia:

**May I borrow your pencil?** Posso pegar seu lápis emprestado?

Use estas Palavras de Sobrevivência para pedir algum objeto emprestado a alguém.

#### 1 May I borrow your dictionary?



A: **May I borrow your dictionary?** Posso pegar o seu dicionário emprestado?

B: **Of course!** É claro.

A: **Thank you!** Obrigada!

B: **You're welcome!** Não há de quê!

#### 2 I forgot my pencase.



A: **I forgot my pencase. May I borrow a pen?** Eu esqueci o meu estojo. Posso pegar uma caneta emprestada?

B: **I only have a pencil.** Eu só tenho um lápis.

#### 3 May I borrow your notes?



A: **May I borrow your notes? I didn't come to class yesterday.** Posso pegar as suas anotações emprestadas? Eu não vim à aula ontem.

B: **Sure!** Claro.

### THE MARTINS' SONG A CANÇÃO DOS MARTINS

#### Ouç a canção e complete

I am Ana Martins

\_\_\_\_\_ name is Ana Martins

\_\_\_\_\_ name is Ana Martins

\_\_\_\_\_ name is Ana

I am Carlos Martins

\_\_\_\_\_ name is Carlos Martins

\_\_\_\_\_ name is Carlos Martins

\_\_\_\_\_ name is Carlos

We are the Martins

They are the Martins

\_\_\_\_\_ last name is Martins

\_\_\_\_\_ last name is Martins

He is Marcos Martins

\_\_\_\_\_ name is Marcos Martins

\_\_\_\_\_ son is Marcos Martins

\_\_\_\_\_ son is Marcos

She is Paula Martins

\_\_\_\_\_ name is Paula Martins

\_\_\_\_\_ daughter is Paula Martins

\_\_\_\_\_ daughter is Paula

We are the Martins

They are the Martins

\_\_\_\_\_ last name is Martins

\_\_\_\_\_ last name is Martins

Toby is our dog

\_\_\_\_\_ name is Toby

It's a special dog

\_\_\_\_\_ name is Toby

You are \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ name is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ name is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ name is \_\_\_\_\_

"Para conferir a tradução da letra dessa canção, consulte as respostas dos exercícios".





TESTS TESTES

01. Carlos is married. His \_\_\_\_\_'s name is Ana.

- a) sister
- b) mother
- c) cousin
- d) wife

02. Ana is pretty. \_\_\_\_\_ hair is beautiful.

- a) She
- b) The
- c) Her
- d) Hers

03. Mr. Roland has two sons. One of \_\_\_\_\_ sons is married.

- a) hers
- b) he
- c) his
- d) them

04. Mary and John have a pet. \_\_\_\_\_ pet is a cat.

- a) Them
- b) Their
- c) Theirs
- d) These

05. We have a son. \_\_\_\_\_ son has a son. He is a father.

- a) Our
- b) The
- c) Them
- d) His

06. My friend has two daughters but I don't know \_\_\_\_\_ names.

- a) them
- b) her
- c) their
- d) what

07. I need to call Sandra but I don't remember\* \_\_\_\_\_ phone number.

- a) his
- b) their
- c) hers
- d) her

\*I don't remember = eu não me lembro

08. \_\_\_\_\_ old is he?

- a) Who
- b) What
- c) Where
- d) How

09. A: My friends live in Rio.

B: What are \_\_\_\_\_ names?

- a) his
- b) our
- c) their
- d) my

10. A: \_\_\_\_\_?

B: He has black curly hair.

- a) What's his occupation?
- b) How old is he?
- c) What does he look like?
- d) How do you spell it?

Possessive Adjectives Adjetivos Possessivos	
<b>My</b>	Meu(s), minha(s) = Pertence a quem fala
<b>Your</b>	Seu(s), sua(s) = Pertence à pessoa com quem se fala
<b>Her</b>	Dela = Pertence a uma mulher
<b>His</b>	Dele = Pertence a um homem
<b>Its</b>	Dele/a(s) = Pertence a algum animal ou coisa

<b>Our</b>	Nosso/a(s) = Pertence a nós
<b>Your</b>	De vocês = Pertence às pessoas com quem se fala
<b>Their</b>	Deles/as Pertence a outras pessoas

**The auxiliary DO/DOES in yes/no questions – interrogative form**

O auxiliar DO em perguntas tipo "sim/não" – forma interrogativa

**Do you live in São Paulo?** Você mora em São Paulo?

**Do you speak English?** Você fala inglês?

**Do they understand English?** Eles entendem inglês?

**Do we need more money?** Nós precisamos de mais dinheiro?

**The auxiliary DO/DOES with question words**

O auxiliar DO com palavras para pergunta

**What do you do?** O que você faz?

**Where do you live?** Onde você mora?

**When do you drink Guaraná?** Quando você bebe Guaraná?

**The auxiliary DO/DOES – negative form**

O auxiliar DO – forma negativa

**You don't study in the morning.** Você não estuda de manhã.

**They don't know Mr. Papadela.** Eles não conhecem o Sr. Papadela.

**We don't speak Russian.** Nós não falamos russo.

**Personal Information about somebody else**

Informações pessoais sobre outra pessoa

Ex.: **Where is she from?** De onde ela é?

**What does he look like?** Como ele é?

**Where does she live?** Onde ela mora?

**VOCABULARY** VOCABULÁRIO

<b>application form</b> ficha de inscrição	<b>from</b> de (origem)
<b>bus</b> ônibus	<b>shop assistant</b> balconista
<b>center</b> ou <b>downtown</b> centro (da cidade)	<b>special</b> especial
<b>driver</b> motorista	

**EXPRESSIONS** EXPRESSÕES**Thank you** obrigado(a)**You're welcome** de nada

## AULA 6 - MORE PERSONAL INFORMATION

### P. 63

#### 01.

- My mother is 55 years old. Her name is Joana. Her last name is Costa.** Minha mãe tem 55 anos de idade. O nome dela é Joana. O sobrenome dela é Costa.
- My father is XX years old. His name is X. His last name is X.** Meu pai tem XX anos de idade. O nome dele é X. O sobrenome dele é X.
- My brother is XX years old. His name is X. His last name is X.** Meu irmão tem XX anos de idade. O nome dele é X. O sobrenome dele é X.
- My sister is XX years old. Her name is X. Her last name is X.** Minha irmã tem XX anos de idade. O nome dela é X. O sobrenome dela é X.
- My grandparents are XX and XX years old. Their names are X and X. Their last name is X.** Meus avós tem XX e XX anos de idade. os nomes deles são X e XX. O sobrenome deles é X.
- My dog is X years old. Its name is X.** Meu cachorro tem X. O nome do cachorro é X.

### P. 64

#### 02.

- Ênio is Marta's husband. He is her husband.** Ênio é marido da Marta. Ele é marido dela.
- Ana is Carla's mother. Ana is her mother.** Ana é mãe da Carla. Ana é mãe dela.
- Paula and Marcos are brother and sister. Paula is his sister.** Paulo e Marcos são irmão e irmã. Paula é irmã dele.
- Carla is Rubens' granddaughter. Carla is his granddaughter.** Carla é neta do Rubens. Carla é neta dele.
- Carlos is Paula's uncle. Carlos is her uncle.** Carlos é tio da Paula. Carlos é tio dela.

### P. 67

#### 03.

## IESDE English Course

### Application form

**Full name:** Nome completo: Jane Santos Barreto

**Age:** Idade: 27 **Birth date:** Data de nascimento:

**(month/day/year)** (mês/dia/ano) \_\_\_\_\_

**Male** Masculino ( ) **Female** Feminino ( X )

**Place of birth:** Local de nascimento: São Paulo

**State:** Estado: São Paulo

**Marital Status:** Estado Civil: **Married**

**Children:** Crianças: **One**

**Eye color:** Cor dos olhos: **Brown**

**Hair color:** Cor do cabelo: **Black**

**Type of hair:** Tipo de cabelo: **Wavy**

**Address:** Endereço: 127 Paulista

( ) **Street** Rua (X) **Ave.** Avenida

**Other** Outros \_\_\_\_\_

**Neighborhood:** Bairro: \_\_\_\_\_

**City:** Cidade: São Paulo

**State:** Estado: São Paulo

**Father's full name:** Nome completo do pai: Rubens Santos

**Mother's full name:** Nome completo da mãe: Carmem Santos

**Residential phone number:** Número de telefone Residencial: **area code** código de área (11) 3562-4026

**Commercial phone number:** Número de telefone Comercial: **area code** código de área (11) 4772-2116

**Cell phone number:** Número de telefone Celular 9989-1566

**Occupation:** Profissão: **Shop Assistant**

**Date:** Data: \_\_\_\_\_

**Signature:** Assinatura: \_\_\_\_\_

### P. 69

#### Música

**I am Ana Martins** Eu sou Ana Martins

**Your**

**My**

**Your**

**I am Carlos Martins** Eu sou Carlos Martins

**Your**

**My**

**Your**

**We are the Martins** Nós somos os Martins

**They are the Martins** Eles são os Martins

**Our**

**Their**

**He is Marcos Martins** Ele é Marcos Martins

**His**

**Our**

**Their**

**She is Paula Martins** Ela é Paula Martins

**Her**

**Our**

**Their**

**We are the Martins** Nós somos os Martins

**They**

**Our**

**Their**

**Toby is our dog** Toby é nosso cachorro

**Its**

**It's a special dog** É um cachorro especial

**Its**

**You are** \_\_\_\_\_ **Você é** \_\_\_\_\_

**Your name is** \_\_\_\_\_ **seu nome é** \_\_\_\_\_

**My name is** \_\_\_\_\_ **Meu nome é** \_\_\_\_\_

**Your name is** \_\_\_\_\_ **Seu nome é** \_\_\_\_\_

**Your name is** \_\_\_\_\_ **Seu nome é** \_\_\_\_\_

## P. 70

### Teste

01. d) wife

06. c) their

02. c) her

07. d) her

03. c) his

08. d) How

04. b) their

09. c) their

05. a) our

10. c) What does he look like?