

INGLÊS I

EDUCATION

Autora
Cristina Schumacher

2.^a edição
2009

Esse material é parte integrante do **Aulas Particulares on-line** do IESDE BRASIL S/A,
mais informações www.aulasparticularesiesde.com.br



Ad Maiora Semper!

S392 Schumacher, Cristina. / Inglês I. / Cristina Schumacher.
2. ed. — Curitiba : IESDE Brasil S.A. , 2009.
216 p.

ISBN: 978-85-7638-889-0

1. Língua Inglesa. I. Título.

CDD 432.69



Ad Maiora Semper!

Todos os direitos reservados.

IESDE Brasil S.A.

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482 • Batel

80730-200 • Curitiba • PR

www.iesde.com.br

SUMÁRIO

Introdução	5
Aula 1 - Nice to meet you	7
Aula 2 - How old are you?	17
Aula 3 - My family	25
Aula 4 - Spelling names and describing people	38
Aula 5 - Personal information	50
Aula 6 - More personal information	62
Aula 7 - Telling the time	75
Aula 8 - Occupations	89
Aula 9 - More occupations	102
Aula 10 - Facts about my family	114
Aula 11 - Places and transportation	126
Aula 12 - Houses and apartments	140
Aula 13 - Talking about the weather and the seasons	152
Aula 14 - How are you feeling today?	164
Aula 15 - Food and drink	174
Songs translation	193
Gabarito	198
Referências Bibliográficas	213
Referências dos trechos de filmes utilizados nos exercícios de Compreensão Auditiva	214

QUESTION WORDS III - [How?] (WHAT/WHO)

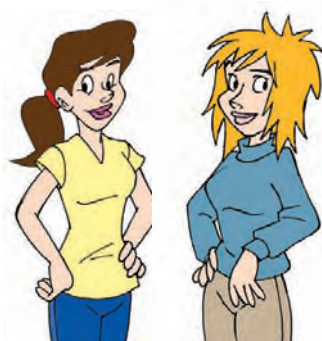
PALAVRAS PARA PERGUNTAS III – [COMO?] (O QUÊ? / QUEM?)

A **QUESTION WORD** que vamos ver em seguida indaga sobre as características de alguma coisa/ alguém. Por isso sempre escrevemos ao lado da pergunta, entre parênteses, **what/who**.

Isso é feito para diferenciar as informações que respondem à **QUESTION WORD [HOW?]**, pois mais adiante veremos que **[HOW?]** não trata apenas de características de coisas, pessoas, animais etc.

Veja abaixo as ilustrações de exemplos de informações que a palavra para pergunta **[COMO?]** (o quê / quem?) **[HOW?]** (**what?** / **who?**) responde:

[HOW?] (**what?** / **who?**) [COMO?] (o quê? / quem?)



tidy / untidy (hair)

arrumado / desarrumado (cabelo)



tall / alto



short / baixo



fat / gordo

Para dizer como as coisas ou as pessoas são, ou como é **[O QUÊ]** ou **[QUEM]**, usamos as palavras que respondem à pergunta **[COMO?]** é (o quê / quem).

Circule as palavras que usamos para dizer como as coisas são, ou seja, as palavras que respondem à pergunta **[COMO?]** é (o quê / quem):

	estudar		triste		mensagem		sem
dificuldade		amizade		pensar		legal	
	feliz		para		enviar		paz

É sempre mais difícil dizer se a palavra responde à pergunta **[COMO?]** (o quê? / quem?) quando ela está sozinha. Mas mesmo assim você pode usar a sua intuição e conferir as respostas abaixo:

	estudar		triste		mensagem		sem
dificuldade		amizade		pensar		legal	
	feliz		para		enviar		paz

Agora olhe para as palavras que você marcou dentro de frases:

I.	A notícia me deixou [triste]. A notícia me deixou [COMO?] (quem?). triste em inglês é sad ; sad = [HOW?] (who?)
II.	O passeio foi [legal]. O passeio foi [COMO?] (o quê?). legal = nice ; nice = [HOW?] (what?)
III.	Marcelo estava [feliz]. Marcelo estava [COMO?] (quem?). feliz = happy ; happy = [HOW?] (who?)

Às vezes, as palavras que respondem à pergunta [COMO?] (o quê? / quem?) não aparecem sozinhas:

I.	A notícia me deixou [um pouco triste]. A notícia me deixou [COMO?] (quem?). um pouco triste = a little sad ; a little sad = [HOW?] (who?)
II.	O passeio foi [muito legal]. O passeio foi [COMO?] (o quê?). muito legal = very nice ; very nice = [HOW?] (what?)
III.	Marcelo estava [bastante feliz]. Marcelo estava [COMO?] (quem?). bastante feliz = very happy ; very happy = [HOW?] (who?)

Mesmo nesses casos, a pergunta continua sendo [COMO] (o quê?) (quem?) porque palavras como “um pouco”, “muito”, “bastante etc. são uma informação a mais sobre [COMO].

Abaixo estão outros exemplos de respostas para a pergunta [COMO?] (o quê?) formadas por mais de uma palavra. Você normalmente não faria a pergunta [COMO?] para obter as informações abaixo, mas como elas têm relação com coisas, pessoa, animais, etc, para aplicarmos a nossa técnica passamos a utilizá-la.

I.	Gosto de café [com leite]. Gosto de café [COMO?] (o quê?). As palavras <u>com leite</u> dizem [COMO] o café é. com leite em inglês é with milk . with milk = [HOW?] (what?)
II.	Este é um presente [para você]. Este é um presente [COMO?] (o quê?). As palavras <u>para você</u> explicam sobre o presente, dizendo “[COMO]” o presente é. Aqui para você em inglês é for you . for you = [HOW?] (what?)

Mesmo nesses casos, a pergunta continua sendo [COMO?] (o quê? / quem?)

TIP DICA

Em inglês palavras [HOW?] (**what** / **who**) têm uma forma só, ou seja, não têm plural e nem a variação masculino/feminino. Veja os exemplos:

O meu filho é [alto]. = **My son is [tall]**.

O meu filho é [COMO?]. = **My son is [HOW?]**.

A minha filha é [alta]. = **My daughter is [tall]**.

A minha filha é [COMO?]. = **My daughter is [HOW?]**.

Os meus filhos são [altos]. = **My sons are [tall]**.

Os meus filhos são [COMO?]. = **My sons are [HOW?]**.

As minhas filhas são [altas] = **My daughters are [tall]**.

As minhas filhas são [COMO?]. = **My daughters are [HOW?]**.

Repare como em inglês o **[HOW]** (what / who) permanece sempre igual.

BASIC COMMUNICATION COMUNICAÇÃO BÁSICA

Spelling names and describing people

Nesta aula você vai aprender:

- O Alfabeto;
- Como soletrar;
- Como descrever pessoas;
- As cores.

I) The Alphabet O Alfabeto

IA The Alphabet Song A Canção do Alfabeto



ABCDEF GH
ABCDEF GH
IJ-KL-MNOP Q
IJ-KL-MNOP Q
ABCDEF GH
ABCDEF GH
RSTUVWXY... Z!
RSTUVWXY... Z!

ABCDEF GH
ABCDEF GH
RSTUVWXY... Z!
RSTUVWXY... Z!
R-ST-U V-WXY -Z
R-ST-U V-WXY -Z
R-ST-U V-WXY -Z
R-ST-U V-WXY -Z
R-ST-U V-WXY -Z
R-ST-U V-WXY -Z

IB The Alphabet Chart O Quadro do Alfabeto



A	/èi/
B	/bí/
C	/cí/
D	/dí/
E	/i/
F	/éf/
G	/djí/
H	/èidj/
I	/ai/

J	/djêi/
K	/kei/
L	/él/
M	/ém/
N	/én/
O	/ôu/
P	/pí/
Q	/kíu/
R	/ar/

S	/és/
T	/tí/
U	/iú/
V	/ví/
W	/dābliú/
X	/écs/
Y	/uái/
Z	/zí/

2) HOW DO YOU SPELL? COMO SE SOLETRA?

2A How do you spell your last name?



Jane: **Mr. And Mrs. Martins, this is my husband Luís. His last name is Barreto.** Sr. e Sra. Martins, este é meu marido Luís. O sobrenome dele é Barreto.

Ênio: **How do you spell your last name?** Como se soletra seu sobrenome?

Jane: **B-A-R-R-E-T-O.**

Ênio: **Nice to meet you Luís. My name is Ênio Martins.** Muito prazer, Luís. Meu nome é Ênio Martins.

Luís: **How do you spell Martins?** Como se soletra Martins?

Ênio: **M – A – R – T – I – N – S.**

Para saber como se escreve uma palavra pergunte:

How do you spell?

Spell quer dizer 'soletrar'.

Responda:

How do you spell your first name?

How do you spell your middle name?*

How do you spell your last name?

*Se você só tiver nome e um sobrenome, responda:

I don't have a middle name. Não tenho um "nome do meio".

ACTIVITIES ATIVIDADES

01. Ouça o CD de áudio e escreva as palavras soletradas a seguir. Em seguida, confira as suas respostas:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

02. Pratique a leitura das letras do alfabeto com seu colega. Um de vocês vai soletrar as palavras da coluna 1, o outro irá escrevê-las. Quem escreve deve tapar a coluna 1, para não enxergar a palavra que está sendo soletrada! Cada um faz uma metade da lista.

Exemplo:

O colega A diz '**GOOD MORNING**'

O colega B, tapando a coluna 1, escreve na primeira linha, letra por letra, '**GOOD MORNING**'

COLUNA 1	COLUNA 2
A: GOOD (new word) MORNING	B: (new word)
A: AFTERNOON	B:
A: HELLO	B:
A: HI	B:
A: FAMILY	B:

B: FATHER	A:
B: MOTHER	A:
B: SON	A:
B: DAUGHTER	A:
B: PARENTS	A:

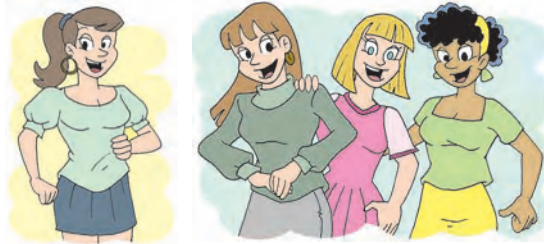
3) Describing People Descrevendo as pessoas

3A What are you like? *Como você é?

* Nem sempre podemos traduzir uma frase ou expressão palavra por palavra. Por isso você vê a palavra **What** na pergunta, em inglês, e a palavra “Como” na mesma pergunta, em português. As duas perguntas, inteiras, querem dizer a mesma coisa, mas são ditas de forma diferente.

3B How do we describe ourselves? Como descrevemos a nós mesmos?

I am a woman. We are women. Eu sou uma mulher. Nós somos mulheres.



I am a man. We are men. Eu sou um homem. Nós somos homens.



I am a child. We are children. Eu sou uma criança. Nós somos crianças.



IRREGULAR PLURALS PLURAIS IRREGULARES

Conheça alguns casos importantes assim¹:



1	+ de 1
one woman uma mulher	two women duas mulheres
one man um homem	three men três homens
one child uma criança	four children quatro crianças
one person uma pessoa	three people três pessoas
one foot um pé	two feet dois pés
one tooth um dente	twenty teeth vinte dentes

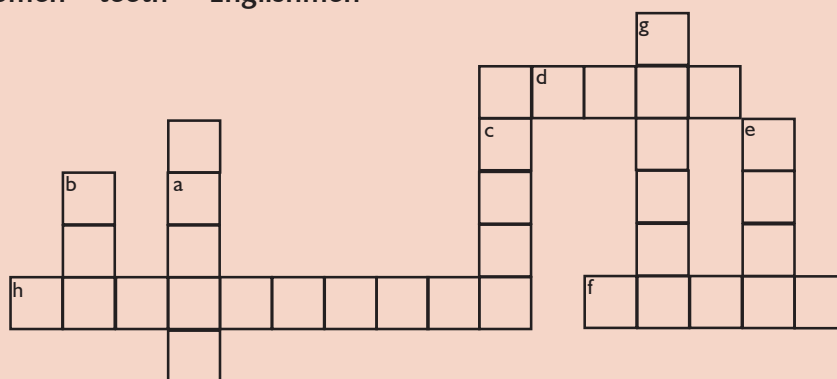
ACTIVITIES ATIVIDADES

03. Use as lacunas das frases para preencher as palavras cruzadas. Risque as palavras que você já encontrou.

- My brother is 1 year old. He is a child. Meu irmão tem 1 ano de idade. Ele é uma criança.
- My father is a good _____. Meu pai é um _____ bom.
- My mother is a _____. Minha mãe é uma _____.
- Ana and Carla are _____. Ana e Carla são _____.
- I have two hands and two _____. Eu tenho duas mãos e dois _____.
- Adults have 32 _____. Adultos têm 32 _____.
- I know many _____. Eu conheço muitas _____.
- One Englishman* - Two _____. Um homem inglês - Dois _____.

*Inglês, homem nascido na Inglaterra

woman – feet – people – man –
child – women – teeth – Englishmen



(Footnotes)

¹ Formação dos plurais:

- regra geral: **hat - hats; car - cars; radio - radios; day - days** etc.
- quando [O QUÊ] termina em **-s, -sh, -ch** ou **-x**: **bus - buses; kiss - kisses; sandwich - sandwiches; fax - faxes** etc.
- quando [O QUÊ] termina em **-f** ou **-fe**: **wolf - wolves; knife - knives** etc.
- quando [O QUÊ] termina em consoante + **-y**: **city - cities; family - families** etc.

3C

What else can we say about ourselves and others?

O que mais podemos dizer sobre nós mesmos e outros?



This woman is beautiful. She is tall. Her hair is dark, long and straight. She is young.

Esta mulher é bonita. Ela é alta. O cabelo dela é escuro, comprido e liso. Ela é jovem.



This man is handsome. His hair is short.

Este homem é bonito. O cabelo dele é curto.



This man is not very handsome. He is tall. He wears glasses and has a beard.

Este homem não é muito bonito. Ele é alto. Ele usa óculos e tem barba.



This girl is pretty. She has black curly hair. She is very young.

Esta garota é bonita. Ela tem cabelo crespo preto. Ela é muito jovem.



This woman is a witch from a Fairy Tale. She is ugly. She is old. She is short.

Esta mulher é uma bruxa de um conto de fadas. Ela é feia. Ela é velha. Ela é baixa.

ACTIVITIES ATIVIDADES

04. Answer these questions: Responda a estas perguntas:

What do you look like? Como você é?

a) **Are you tall or short?** Você é alto ou baixo?

() I am tall. Eu sou alto.

() I am short. Eu sou baixo.

() I am not tall, not short. I am of medium height. Eu não sou alto, nem baixo. Eu sou de estatura mediana.

b) If you are a man... are you handsome? Se você é um homem... você é bonito?

() I am not handsome. Eu não sou bonito.

() I am not ugly. Eu não sou feio.

() I look OK. Eu sou normal.

c) If you are a woman... are you pretty? Se você é uma mulher... você é bonita?

() I am not pretty. Eu não sou bonita.

() I am not ugly. Eu não sou feia.

() I look OK. Eu sou normal.

d) What is your hair like? Como é o seu cabelo?

() My hair is straight. Meu cabelo é liso.

() My hair is curly. Meu cabelo é crespo.

() My hair is wavy. Meu cabelo é ondulado.

e) Are you old or young? Você é velho ou jovem?

() I am young. Eu sou jovem.

() I am old. Eu sou velho.

() I am middle-aged. Eu sou de meia-idade.

f) Is your hair long or short? O seu cabelo é longo ou curto?

() My hair is long. Meu cabelo é longo.

() My hair is short. Meu cabelo é curto.

() My hair is not very long, not very short. Meu cabelo não é muito longo, nem muito curto.

05. Descreva as pessoas próximas de você, usando as palavras listadas abaixo do diálogo. Siga o exemplo:

A: What does your brother look like? Como é seu irmão?

B: My brother is 50 years old. He is middle aged. He has black hair. His hair is short. He is handsome. Meu irmão tem 50 anos. Ele é de meia-idade. Ele tem cabelo preto. O cabelo dele é curto. Ele é bonito.

Young – old – middle-aged jovem – velho – meia-idade

Black hair – blond hair – brown hair Cabelo preto – cabelo loiro – cabelo castanho

(hair) Long – short – not long, not short Comprido – curto – médio (nem comprido, nem curto) (cabelo)

Handsome – Pretty – He/she looks OK. Bonito – bonita – normal

a) A: What does your mother look like? Como é sua mãe?

B: My mother is _____ years old. She is _____. She has _____. Her hair is _____. She looks OK. Minha mãe tem _____ anos de idade. Ela é _____. Ela tem _____. O cabelo dela é _____. Ela é normal

Young – old – middle-aged

Black hair – blond hair – brown hair

Long – short – not long, not short

Handsome – Pretty – He/She looks OK

b) A: What does your father look like? Como é seu pai?

B: My father is _____. He is not _____. He has _____ hair. He is _____. Meu pai tem _____. Ele não é _____. Ele tem cabelo. _____. Ele é _____.

Young – old – middle-aged
Black hair – blond hair – brown hair
Long – short – not long, not short
Handsome – Pretty

c) A: What does your sister look like? Como é sua irmã?

B: My sister is _____. She is _____. She has _____ hair. Her hair is _____.
She is _____. Minha irmã tem _____. Ela é _____. Ela tem cabelo _____.
O cabelo dela é _____. Ela é _____.

Young – old – middle-aged
Black hair – blond hair – brown hair
Long – short – not long, not short
Handsome – Pretty

d) A: What does your friend look like? Como é seu amigo?

B: My friend is _____ years old. He is _____. He has _____ hair. His hair is _____. He
is _____. Meu amigo tem _____ anos de idade. Ele é _____. Ele tem cabelo _____.
O cabelo dela é _____. Ela é _____.

Young – old – middle-aged
Black hair – blond hair – brown hair
Long – short – not long, not short
Handsome – Pretty

4) Let's learn the colors Vamos aprender as cores

Listamos abaixo "coisas" que têm as cores que queremos ensinar a você.

The sky at night is **black**. O céu à noite é preto.

The fields in Spring are **green**. Os campos na primavera são verdes.

The sun is **yellow**. O sol é amarelo.

Clouds are **white**. As nuvens são brancas.

Wood is almost always **brown**. A madeira quase sempre é marrom.

Our lips are **red**. Nossos lábios são vermelhos.

The sky during the day is **blue**. O céu durante o dia é azul.

An orange is **orange**! Uma laranja é laranja!

A rainy day is **gray**. Um dia chuvoso é cinza.

ACTIVITIES ATIVIDADES

06. Ligue as colunas, indicando as cores das coisas em inglês. Siga os exemplos:

a) black	folhas das árvores (b)
b) green	terra (e)
c) yellow	bandeira do Brasil () () () ()
d) white	margarida () ()
e) brown	mar ()
f) red	sangue ()
g) blue	sol ()
h) orange	laranja ()
i) gray	nuvens ()

PRONUNCIATION PRONÚNCIA

Diferente do português, onde o “h” não tem som quando inicia as palavras (horta, harpa, por exemplo), no inglês o som do “h” deve ser produzido com o ar saindo da boca, como se estivéssemos soprando o ar com a garganta.

IA



Fale as palavras em português com o som do “h” em inglês e, em seguida, pronuncie seu equivalente em inglês. A mudança na pronúncia do português é para ajudar!

história	história	history
hotel	hotel	hotel
herói	herói	hero

IB



Veja a diferença das palavras com “h” e sem “h”:

hate ódio; odiar	ate passado de eat , comer
hair cabelo	air ar
hold segurar	old velho; antigo

IC Atenção



Em algumas palavras o “h” não é pronunciado. É o caso de **hour** (hora), **honor** (honra), **honest** (honesto).

TIP DICA

Survival Sentence of the day Frase de sobrevivência do dia

I'm sorry. Desculpe.

Use para se desculpar ou para mostrar solidariedade.

I don't remember your name.



A : **I'm sorry, I don't remember your name.** Desculpe, eu não lembro o seu nome.

B : **It's Sarah.** É Sara.

Se você pisa no pé de alguém, você diz:

I'm sorry. Desculpe-me.

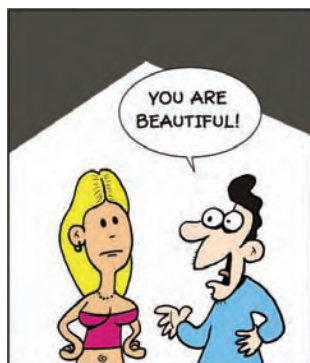
Se alguém conta para você que perdeu uma nota de 10 reais, você responde:

I'm sorry. Sinto muito.

LISTENING COMPREHENSION COMPREENSÃO AUDITIVA

01. Ouça algumas vezes o trecho do filme The Net “A Rede”, em que a personagem principal diz algumas coisas que você já pode compreender. Ela está se identificando para alguém. Preencha as lacunas com o que você ouve. Depois confira se você entendeu tudo – e ouça novamente acompanhando o áudio com o texto. Você encontra o texto junto com as respostas dos exercícios.

- Please, my name is _____. Write it down, if you want, it's _____.
 _____ . Por favor, meu nome é _____. Escreva,
 se você quiser, é _____ .



TESTS TESTES

<p>01. How do you spell "English"?</p> <p>a) í – én – djí – él – ai – és – êidj b) í – én – djí – él – í – és – êidj c) e – én – djí – él – ai – és – êidj d) e – én – djí – él – í – és – êidj</p>	<p>06. What are you like?</p> <p>a) I like to study. b) I don't like to study. c) I am a tall man with a beard. d) I like to read.</p>
<p>02. Mary, do you know how to spell your name in English?</p> <p>a) Ma-ry b) Yes. Ém – ei – ar – uái c) ém – ei – ar – í d) Mary</p>	<p>07. My father and my brother are _____. a) pretty men b) handsome mans c) handsome men d) handsomes men</p>
<p>03. Mary and her mother are _____. a) womans b) woman c) women d) womens</p>	<p>08. My mother and my sister are _____. a) pretty woman b) pretty women c) pretty womens d) pretty womans</p>
<p>04. In my house I live with _____. a) two persones b) two people c) two peoples d) two person</p>	<p>09. My daughter is a _____. a) child b) children c) women d) pretty</p>
<p>05. Can you describe yourself?</p> <p>a) I don't understand. b) I am Janet. c) I'm 20 years old. d) I have brown curly hair.</p>	<p>10. My daughters are _____. a) childs b) children c) child d) childrens</p>

REVIEW RESUMO

The Alphabet / Spelling skills O Alfabeto / Soletrando

Ex.: How do you spell ...? Como se soletra ...?

Spelling names and describing people

Describing people Descrevendo as pessoas

What do you look like? Como você é?

How do we describe ourselves? Como descrevemos a nós mesmos?

I am a woman. Eu sou uma mulher.

I am a man. Eu sou um homem.

I am a child. Eu sou uma criança.

Basic adjectives Adjetivos básicos

Young, old, middle-aged, long, short, handsome, pretty etc.

Irregular Plurals Plurais Irregulares

uma mulher = one woman	duas mulheres = two women
um homem = one man	três homens = three men

Colors Cores

Black, green, yellow, blue, red, white, orange, gray, brown.

VOCABULARY VOCABULÁRIO

about sobre, a respeito de	sky céu
adult adulto	someone alguém
almost quase	spring primavera
can poder	sun sol
cloud nuvem	wood madeira
day dia	
during durante	
else mais	
field campo	
good bom (ns), boa (s)	
hand mão	
have ter	
know saber, conhecer	
learn aprender	
lips lábios	
many muitos(as)	
other outro	
rainy chuvoso	
say dizer	

Gabarito

AULA 4 - SPELLING NAMES AND DESCRIBING PEOPLE

P. 39

01.

- a) B-R-A-Z-I-L
 b) S-A-O **new word*** P-A-U-L-O
 ***new word** quer dizer “nova palavra”
 c) R-I-O **new word** D-E new word J-A-N-E-I-R-O
 d) B-R-A-S-Í-L-I-A
 e) R-E-C-I-F-E

02.

Good morning / bom dia

afternoon / boa tarde

hello / olá

hi / oi

family / família

father / pai

mother / mãe

son / filho

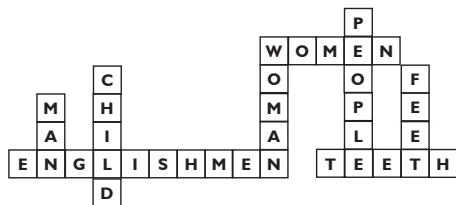
daughter / filha

parents / pais

P. 41

03.

- a) **child**/ criança
 b) **man**/ homem
 c) **woman**/ mulher
 d) **women**/ mulheres
 e) **feet**/ pés
 f) **teeth**/ dentes
 g) **people**/ pessoas
 h) **Englishmen**/ homens Ingleses



P. 42

04.

peçoal

P. 43

05.

peçoal

P. 44

06.

- a) **black** folhas das árvores (b)
 b) **green** terra (e)
 c) **yellow** bandeira do Brasil (b) (c) (g) (d)
 d) **white** margarida (c) (d)
 e) **brown** mar(g)
 f) **red** sangue (f)
 g) **blue** sol (c)
 h) **orange** laranja (h)
 i) **gray** nuvens (d)

P. 45

- **Please, my name is Bennett. Write it down, if you want, it's Bennett. B E N N E T T .** Bennett. Por favor, meu nome é Bennet. Escreva, se você quiser, é Bennet. B E N N E T T. Bennett.

P. 46

Teste

01. a) í – én – djí – él – ai – és – êidj
 02. b) **Yes.** Ém – ei – aR – uái
 03. c) **women**
 04. b) **two people**
 05. d) **I have brown curly hair.**
 06. c) **I am a tall man with a beard.**
 07. c) **handsome men**
 08. b) **pretty women**
 09. a) **child**
 10. b) **children**

