



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300052

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladoando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafolásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300052

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300135

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300054

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladoando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0



EDUCALINKS

BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
HILLARY ISABELLA CROW POZO
AÑO LECTIVO 2015-2016



2015300054

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300121

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300140

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300056

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300137

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladoando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015000807

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladoando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015000808

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300130

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015000830

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300115

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladoando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300162

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante



ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015300019

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante

ASIGNATURAS	PMF	CUAL.
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupar Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.		
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



AÑO LECTIVO 2015-2016

2015000846

Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.		
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Traslado Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Saltado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO

(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)
(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE

9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos

OBSERVACIONES

INASISTENCIAS Y ATRASOS

ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
ATRASOS JUSTIFICADOS	0
FALTAS INJUSTIFICADAS	0
FALTAS JUSTIFICADAS	0

Ab. Juan Carlos Rodríguez
Director

Tutor(a)

Representante