

# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO AÑO LECTIVO 2015-2016



···· = ··· = ··· = ··· ·	201	33000
ASIGNATURAS	PMF	CUAI
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.  Pagliza Mayimientos Más Compleios De Meilles Lengua Lebies V Clatic		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  1a y hora: 03-0ct-2016, 22:12  Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	por a
		1



social. Con riesgo de fallar)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

## BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530005
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		

establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INADISTENCIAS I ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO AÑO LECTIVO 2015-2016



···· =··· =··	201	33000
ASIGNATURAS	PMF	CUA
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.  Pagliza Mayimientos Más Camplaios De Majillos Langua Labica X Clatic		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  12 y hora: 03-Oct-2016, 22:13  Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	o por a
- asimilisa / agamos Eugunpoo Do / roddoloo r Objetoo Ooriooldoo Eri Edo / ropuganddo Do Od Eritoriio.		



social. Con riesgo de fallar)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

## BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530005
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		

establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INADISTENCIAS I ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
NICOLAS GERARDO AVILES AGURTO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" GIANNA ISABELLA BURGOS AVENDAÑO AÑO LECTIVO 2015-2016



···· =··· =··	201	JJ00 I
ASIGNATURAS	PMF	CUAI
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
· ·		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13	Impres	o por a
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		
	1	1



## BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" GIANNA ISABELLA BURGOS AVENDAÑO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530013
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAF

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)		, ,	
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)	OBSERVACIONES		

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

potablediade para la carta contribuida decidir. Fore esta corta de campin canonacionamento)		
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos		
establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INACICTENCIAC V ATRA	200
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRA	505
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	•

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin

FALTAS JUSTIFICADAS

0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
GIANNA ISABELLA BURGOS AVENDAÑO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



## BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" HILLARY ISABELLA CROW POZO AÑO LECTIVO 2015-2016



ANO LECTIVO 2015-2016		53000
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
·		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13	Impreso	o por é
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" HILLARY ISABELLA CROW POZO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201	5300054
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		
social. Con riesgo de fallar)			

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS TATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" HILLARY ISABELLA CROW POZO AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" MIA CRISTINA ICAZA SOLIS AÑO LECTIVO 2015-2016



/···· === · · · · · · · · · · · · · · ·	201	J300 I
ASIGNATURAS	PMF	CUAI
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		1
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
·		-
Reconoce El Color Azul En Objetos		-
Reconoce El Color Verde En Objetos.		-
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		-
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		-
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.  Express France Comprensibles De Más De Dos Balabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adietivos, Pronombros V Artículos		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.  Maneier En St. Lagraria Verbal Lla Número Significativo De Palabras		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		-
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  12 y hora: 03-0ct-2016, 22:13  13 Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	o por a
	1	1



### **BOLETÍN DE CALIFICACIONES** PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" MIA CRISTINA ICAZA SOLIS



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530012
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAF

9.00 - 10.00 7.00 - 8.99 4.00 - 6.99	(DAR) (AAR)	Domina los aprendizajo	es requeridos	
	(AAR)			
4.00 - 6.99		Alcanza los aprendizaj	es requeridos	
	(PAAR)	Está próximo a alcanza	ar los aprendizajes	requerido
0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar	los aprendizajes red	queridos
		OBSERVACIONES		
		ASISTENCIAS Y ATRAS	os	
ATRASOS INJU	ISTIFICADOS		0	
ATRASOS JUS	TIFICADOS		0	
FALTAS INJUS	TIFICADAS		0	
<b>FALTAS JUSTII</b>	FICADAS		0	
F	ATRASOS JUS FALTAS INJUS	IN/ ATRASOS INJUSTIFICADOS ATRASOS JUSTIFICADOS FALTAS INJUSTIFICADAS FALTAS JUSTIFICADAS	INASISTENCIAS Y ATRAS ATRASOS INJUSTIFICADOS ATRASOS JUSTIFICADOS FALTAS INJUSTIFICADAS	INASISTENCIAS Y ATRASOS  ATRASOS INJUSTIFICADOS 0  ATRASOS JUSTIFICADOS 0  FALTAS INJUSTIFICADAS 0

B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES
ocial. Con riesgo de fallar)	
C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos	
stablecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)	
C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos	
stablecidos para la sana convivencia social)	
D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	
and the control of th	

ara la sana convivencia social. Però esta cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
ara la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" MIA CRISTINA ICAZA SOLIS AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" JUAN DAVID MARTINEZ SANCHEZ AÑO LECTIVO 2015-2016



ASIGNATURAS	PMF	CUA
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
·		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13		



social. Con riesgo de fallar)

establecidos para la sana convivencia social)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" JUAN DAVID MARTINEZ SANCHEZ



<b>AÑO LECTIVO 2015-2016</b> Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530014
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO		EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos	
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos	
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos	
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		, ,		
social. Cerca de liderar)				
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			OBSERVACIONES	

(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS TATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13

Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
JUAN DAVID MARTINEZ SANCHEZ
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" EDUARDA NOHEMI MONTANERO POMA AÑO LECTIVO 2015-2016



	201	33000
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		1
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		-
		-
Reconoce El Color Verde En Objetos.		-
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		-
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		-
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		-
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		-
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
, <u> </u>		+
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13  Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	o por
	1	1



## BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" EDUARDA NOHEMI MONTANERO POMA



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530005
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)		, ,	
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)	OBSERVACIONES		

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

potablediade para la carta contribuida decidir. Fore esta corta de campin canonacionamento)		
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos		
establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INACICTENCIAC V ATRA	200
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRA	505
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	•

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin

FALTAS JUSTIFICADAS

0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
EDUARDA NOHEMI MONTANERO POMA
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ISABELLA ODETTE MORA CARBO AÑO LECTIVO 2015-2016



ASIGNATURAS	PMF	CUA
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
MBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
MBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
		1



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ISABELLA ODETTE MORA CARBO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201	5300137
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences		
Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers		
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)		
PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		
social. Con riesgo de fallar)			

potableorade para la dalla dell'inversità decidi. I ere della dell'all'inpiri dalloradi.		
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos		
establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	NA CONTENIOR OF A TRACCO	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin

FALTAS JUSTIFICADAS

0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ISABELLA ODETTE MORA CARBO AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" KEVIN DAVID PAEZ CUADRADO AÑO LECTIVO 2015-2016



···· = · · · · · · · · · · · · · · ·	201	30000
ASIGNATURAS	PMF	CUAI
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
·		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		-
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  la y hora: 03-0ct-2016, 22:13  Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	o por a
	1	1



### **BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" KEVIN DAVID PAEZ CUADRADO**



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201500080
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		
social. Con riesgo de fallar)			

(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos		
establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin

FALTAS JUSTIFICADAS

0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
KEVIN DAVID PAEZ CUADRADO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" MARTINA PAOLA SALAZAR ORELLANA AÑO LECTIVO 2015-2016



		30000
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
•		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.  Pagnanda Braguetas Sapaillas Sabra El Cantanida Da Lla Cuenta Leída Bar El Adulta.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13	Impres	o por a
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		,,,,,,,



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" MARTINA PAOLA SALAZAR ORELLANA



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201500080
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAF

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		
social. Con riesgo de fallar)			

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

establecidos para la sana convivencia social)

(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)		
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13

Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
MARTINA PAOLA SALAZAR ORELLANA
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ANTHONY ENRIQUE SILVA AYOUB AÑO LECTIVO 2015-2016



		JJ00 I
ASIGNATURAS	PMF	CUAI
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
, · ·		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		1
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ANTHONY ENRIQUE SILVA AYOUB



AÑO LECTIVO 2015-2016 Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530013
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		,	, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	OBSERVACIONES		
social. Con riesgo de fallar)			

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

establecidos para la sana convivencia social)

(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		1
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" ANTHONY ENRIQUE SILVA AYOUB AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" JOSE GERARDO URUETA SOLORZANO AÑO LECTIVO 2015-2016



MBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
MBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Jtiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
uega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
·		
• '		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
·		
·		
·		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Viferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
teconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
dentifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
dentifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
grupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
dentifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
MBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
nanejai En ou Lenguaje verbai on numero orginicativo De Faldblido.		
	Controlar Estimateres Durante El Día, Requiemento La Ayuda Del Adunto Paran ir Al Barko.  Se Saca Y Se Porne: Zapatos, Abrigo, Parniationes, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.  Militate La Cucharia Y L'Ivaso Cuando Se Alimenta Demostrando Indopendona.  Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.  Luega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Aduto.  Colaborar En Actividades Oue Realizar Presonas Mayores A El En Su Entorno Immediato.  Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.  Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Elias  de Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Elias  de relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Elias  de Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Elias  de Relaciona Sonidos De Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.  Diferencia Sonidos De Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.  Diferencia Sonidos De Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.  Diferencia Sonidos De Elementos Del Sonidos Regionas Portugas.  Reconoce El Color Rapide En Objetos.  Reconoce El Color Rapide En Objetos.  Reconoce El Color Amarillo En Objetos.  Reconoce El Color Verde En Objetos.  Reconoce El Color Para El Polis Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.  Reconoce La Noción: Dentrol Fuera.  Reconoce	Sel Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.  Allitara La Curbana Y El Vaso Cuando Sa Allmenta Demostrando Independencia.  Calaborar Cos El Code Ubicando Los Objetos Y Jugueses En Su Lugar.  Luega En Pareja Y Participa En Juagos Grupales Propuestos Por El Adulto.  Zolabora En Actividades Que Realizan Personas Aleyores A el En Su Entorno Inmediato.  Pracidadr El Pedir Por Pavor Y Deor Gracias.  Se Relaciona Com Personas De Su Entorno. Ampliando Su Interacción Con Elas  dendifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Languagió Verbal Y No Verbal.  Septiona Objetos Y Elementos Del Entorno Descubrinolos Sus Características.  Diferencia Sondos De Elementos De La Naturateza, Objetos Cotidanos Y Onomatopeyas.  Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.  Reconoca El Color Amarillo En Objetos.  Reconoca El Noción: Ambar Abajo.  Reconoca El Rocción El Color El C



social. Con riesgo de fallar)

establecidos para la sana convivencia social)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente) (C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

### **BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015** INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" JOSE GERARDO URUETA SOLORZANO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	2015	00083
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas		
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD		
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.		
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.		
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.		
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.		
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.		
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.		
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.		
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.		
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.		
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.		
Ensartar Cuentas		
Enroscar -desenroscar		
Girar Perillas		
Apilar Objetos		
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.		
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.		
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia		
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.		
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.		
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.		
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.		
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.		
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.		
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.		
LANGUAGE ARTS		
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts		
Recognizes Simple Sentences Follows Oral Directions		
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers  Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs		
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet		
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned		
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)  PROMEDIO		NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		(*****,	
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			OBSERVACIONES

(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos) Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
JOSE GERARDO URUETA SOLORZANO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" AMY PAULETTE VARGAS ALVARADO AÑO LECTIVO 2015-2016



···· = · · · · · · · · · · · · · · ·	201	JJ00 i
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
,		-
Reconoce El Color Verde En Objetos.		-
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		-
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
		-
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros.  ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13  Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	o por a
	1	



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" AMY PAULETTE VARGAS ALVARADO



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530011
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAF

COMPORTAMIENTO		EQUIVALENC	IAS (
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	1000	()	
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			(

EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE			
9.00 - 10.00	0.00 - 10.00 (DAR) Domina los aprendizajes requeridos		
7.00 - 8.99 (AAR) Alcanza los aprendizajes requeridos			
4.00 - 6.99 (PAAR) Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos		Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	
0.00 - 4.00 (NAAR) No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos			

FOUNTAL ENGINE CHALITATIVA C DEL ADDENDIZA

OBSERVACIONES
---------------

(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos
establecidos para la sana convivencia social)
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) ME IODARI E (Falla raitara damenta en al cumplimiento de los comprenieses establacidas

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

social. Con riesgo de fallar)

para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos
para la sana convivencia social)

para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos

INASISTENCIAS Y ATRASOS		
	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
	FALTAS JUSTIFICADAS	0

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13

Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
AMY PAULETTE VARGAS ALVARADO
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" SOFIA VICTORIA VERA CUESTA AÑO LECTIVO 2015-2016



···· = · · · · · · · · · · · · · · ·	201	J300 i
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		-
Reconoce El Color Azul En Objetos		-
Reconoce El Color Verde En Objetos.		-
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		-
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		-
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		-
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-Oct-2016, 22:13	Impres	o por a
Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.		
	1	1



social. Con riesgo de fallar)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente) (C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

### **BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"** SOFIA VICTORIA VERA CUESTA



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530016
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		, ,	, , ,
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			OBSEDVACIONES

establecidos para la sana convivencia social)			
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos			
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS		
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS TATRASUS		
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0	
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0	
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0	
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0	

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" SOFIA VICTORIA VERA CUESTA AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" AMELIA ISABELLE VISCARRA WEIR AÑO LECTIVO 2015-2016



	201	33000
ASIGNATURAS	PMF	CUAL
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		-
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		-
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		-
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		-
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		-
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		-
Realiza Movimientos AI Escuchar Canciones Intentando Seguir EI Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-0ct-2016, 22:13	Iman ===	1
na y nora: 03-061-2016, 22:13 Identifica Algunos Logotipos De Productos Y Objetos Conocidos En Las Propagandas De Su Entorno.	Impres	y por
	1	



social. Con riesgo de fallar)

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)
(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos

### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" AMELIA ISABELLE VISCARRA WEIR



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201530001
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia		( )	
social. Cerca de liderar)			
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia			OBSEDVACIONES

establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS TATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0
para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)	FALTAS INJUSTIFICADAS	0
(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)	FALTAS JUSTIFICADAS	0

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
AMELIA ISABELLE VISCARRA WEIR
AÑO LECTIVO 2015-2016

2015	300019

Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		



# BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NATHALY VALERIA YAGUAL GAVILANEZ AÑO LECTIVO 2015-2016



ASIGNATURAS	PMF	CUA
ÁMBITO VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL		
ÁMBITO DESCUBRIMIENTO NATURAL Y CULTURAL		
Realiza Acciones De Lavado De Manos, Cara, Dientes Con La Supervisión Del Adulto.		
Controlar Esfínteres Durante El Día, Requiriendo La Ayuda Del Adulto Para Ir Al Baño.		
Se Saca Y Se Pone: Zapatos, Abrigo, Pantalones, Intentando Vestirse Y Desvestirse Solo.		
Utiliza La Cuchara Y El Vaso Cuando Se Alimenta Demostrando Independencia.		
Colaborar Con El Orden Ubicando Los Objetos Y Juguetes En Su Lugar.		
Juega En Pareja Y Participa En Juegos Grupales Propuestos Por El Adulto.		
Colabora En Actividades Que Realizan Personas Mayores A él En Su Entorno Inmediato.		
Practicar El Pedir Por Favor Y Decir Gracias.		
Se Relaciona Con Personas De Su Entorno, Ampliando Su Interacción Con Ellas		
Identifica Emociones Y Sentimientos Mediante El Lenguaje Verbal Y No Verbal.		
Explora Objetos Y Elementos Del Entorno Descubriendo Sus Características.		
Diferencia Sonidos De Elementos De La Naturaleza, Objetos Cotidianos Y Onomatopeyas.		
Discrimina Objetos De Su Entorno Por Su Forma, Tamaño Y Color.		
Reconoce El Color Rojo En Objetos.		
Reconoce El Color Amarillo En Objetos.		
Reconoce El Color Azul En Objetos		
Reconoce El Color Verde En Objetos.		
Identifica Duro / Blando.		
Identifica Dulce/ Salado.		
Identifica Alimentos Dulces Y Salados Demostrando Preferencia Por Uno Y Otro.		
Reconoce Olores Agradables Y Desagradables De Elementos Del Entorno.		
Diferencia El Día Y La Noche Asociándolas Con Las Acciones Que Ejecuta.		
Reconoce La Noción: Arriba / Abajo.		
Reconoce La Noción: Dentro/ Fuera.		
Reconoce La Noción: Abierto/ Cerrado.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Uno / Ninguno.		
Identifica Nociones De Cuantificación Como: Mucho/ Poco.		
Cuenta Oralmente Del 1 Al 10 En Orden.		
Agrupa Objetos Según Categorías: Alimentos, Juguetes, Vestimenta.		
Identifica Algunos Animales Recociendo Los Beneficios Que Podemos Tener De Ellos.		
Explorar Por Medio De Los Sentidos Algunos Atributos De Las Plantas.		
Manifiesta Actitudes Que Fomenten El Cuidado Y Protección De Animales Y Plantas.		
Participa En Prácticas Culturales De Su Entorno Disfrutando De Manifestaciones Artísticas.		
ÁMBITO MANIFESTACIÓN DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL.		
Comunica Sus Deseos, Sentimientos Y Emociones Con Gestos Y Movimientos.		
Representa Animales Y Personas Mediante El Juego Simbólico.		
Realiza Movimientos Al Escuchar Canciones Intentando Seguir El Ritmo.		
Sigue Instrucciones Sencillas Que Involucren Una Actividad.		
Participa En Conversaciones Breves Mediante Preguntas.		
Responde Preguntas Sencillas Sobre El Contenido De Un Cuento Leído Por El Adulto.		
Intenta Relatar Cuentos Narrados Por El Adulto.		
Repite Y Completa: Canciones, Poesías Y Rimas Sencillas.		
Pronunciar Con Claridad La Mayoría De Palabras De Su Lenguaje Verbal.		
Realiza Movimientos Más Complejos De Mejillas, Lengua, Labios Y Glotis.		
Expresa Frases Comprensibles De Más De Dos Palabras, Empleando Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Pronombres Y Artículos.		
Manejar En Su Lenguaje Verbal Un Número Significativo De Palabras.		
Describe Imágenes Como: Cuentos, Revistas, Rótulos, Material Digital, Entre Otros. ha y hora: 03-0ct-2016, 22:13		



### BOLETÍN DE CALIFICACIONES PERIODO INICIAL 2015 INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A" NATHALY VALERIA YAGUAL GAVILANEZ



AÑO LECTIVO 2015-2016  Disfruta De La Lectura De Cuentos Narrados Por El Adulto, Pidiendo Que Le Repitan Los De Su Mayor Agrado.	201500084
Realizar Trazos Mediante El Garabateo Expresando Gráficamente: Objetos, Animales Y Personas	
ÁMBITO EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD	
Camina Con Seguridad Trasladando Objetos De Un Lugar A Otro.	
Corre Con Seguridad Distancias Más Largas, A Mayor Velocidad Y Con Pequeños Obstáculos.	
Sube Escaleras Sin Apoyo En Posición De Pie Y Bajarlas Con Ayuda.	
Salta En Dos Pies En Sentido Vertical Y Horizontal De Manera Autónoma, Uno O Dos Peldaños.	
Inicia Movimiento De Galope Y Salticado.	
Camina, Corre Y Salta Coordinadamente A Velocidades Diferentes Y En Superficies Planas.	
Trepa Y Repta Obstáculos Pequeños.	
Ejercita El Equilibrio Dinámico Controlando Los Movimientos Del Cuerpo.	
Mantiene El Equilibrio Al Caminar Por Una Línea Recta Y Curva Trazada En El Piso.	
Realiza Movimientos De Muñeca, Manos Y Dedos Para Coger Objetos Utilizando La Pinza Trípode.	
Ensartar Cuentas	
Enroscar -desenroscar	
Girar Perillas	
Apilar Objetos	
Produce Trabajos Elaborados Utilizando Materiales Y Técnicas Grafoplásticas.	
Realiza Trazos A Través De Garabateo Controlado.	
Realiza Movimientos Para La Coordinación De Ojo Y Pie Como Patear Pelotas Hacia	
Lanza Objetos Direccionados Hacia Un Punto.	
Nombra Las Partes De La Cara, Cabeza, Tronco Y Extremidades A Través De La Exploración Sensorial.	
Interioriza Su Percepción Global Estructurando Su Imagen Corporal.	
Utiliza Con Más Frecuencia Una De Las Dos Manos O Pies Al Realizar Las Actividades.	
Reconoce Nociones: Arriba/ Abajo Mediante Desplazamientos.	
Reconoce Nociones: Dentro / Fuera Mediante Desplazamientos.	
Intenta Representar Gráficamente El Cuerpo Humano En Función De Su Representación Mental.	
LANGUAGE ARTS	
Listens To And Sings Songs, Rhymes, And Charts	
Recognizes Simple Sentences	
Follows Oral Directions	
Is Friendly And Courteous With Classmates And Teachers	
Listens To , Watches And Responds To Videos, Stories, And Songs	
Visually Discriminates Letters Of The Alphabet	
Can Give Short Answers To Simple Questions Using The Vocabulary Learned	
Can Understand A Story Through Pictures. (symbolic Reading)	
PROMEDIO	NAAR

COMPORTAMIENTO	EQUIVALENCIAS CUALITATIVAS DEL APRENDIZAJE		
(A) MUY SATISFACTORIO (Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la	9.00 - 10.00	(DAR)	Domina los aprendizajes requeridos
sana convivencia social)	7.00 - 8.99	(AAR)	Alcanza los aprendizajes requeridos
(B+) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia	4.00 - 6.99	(PAAR)	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos
social. Cerca de liderar)	0.00 - 4.00	(NAAR)	No alcanza a dominar los aprendizajes requeridos
(B) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Cerca de liderar)		, ,	
(B-) SATISFACTORIO (Cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Con riesgo de fallar)	OBSERVACIONES		

(C) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos		
establecidos para la sana convivencia social)		
(D+) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos		
para la sana convivencia social. Pero está cerca de mejorar)	IN A CICTENCIA C V ATRACCO	
(D) MEJORABLE (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	INASISTENCIAS Y ATRASOS	
para la sana convivencia social)	ATRASOS INJUSTIFICADOS	0
(D-) ME IORABI E (Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos	ATRASOS JUSTIFICADOS	0

(C+) POCO SATISFACTORIO (Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia social. Pero está cerca de cumplir satisfactoriamente)

para la sana convivencia social. Con riesgo de no cumplir los compromisos)

(E) INSATISFACTORIA (No cumple con los compromisos)

Fecha y hora: 03-Oct-2016, 22:13 Impreso por admin

FALTAS INJUSTIFICADAS

FALTAS JUSTIFICADAS

0

0



BOLETÍN DE CALIFICACIONES
PERIODO INICIAL 2015
INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"
NATHALY VALERIA YAGUAL GAVILANEZ
AÑO LECTIVO 2015-2016



Ab. Juan Carlos Rodríguez	Tutor(a)	Representante
Director		