



**BOLETÍN DE CALIFICACIONES**  
**PERIODO INICIAL 2015**  
**INICIAL 1 EDUCACION INICIAL "A"**  
**AVILES AGURTO NICOLAS GERARDO**  
**2015-2016**



2015300052

	I	P	A
<b>Ámbito Vinculación Emocional y Social</b>			
<b>Ámbito Descubrimiento Natural Y Cultural</b>			
Realiza acciones de lavado de manos, cara, dientes con la supervisión del adulto.			
Controlar esfínteres durante el día, requiriendo la ayuda del adulto para ir al baño.			
Se saca y se pone: zapatos, abrigo, pantalones, intentando vestirse y desvestirse solo.			
Utiliza la cuchara y el vaso cuando se alimenta demostrando independencia.			
Colaborar con el orden ubicando los objetos y juguetes en su lugar.			
Juega en pareja y participa en juegos grupales propuestos por el adulto.			
Colabora en actividades que realizan personas mayores a él en su entorno inmediato.			
Practicar el pedir por favor y decir gracias.			
Se relaciona con personas de su entorno, ampliando su interacción con ellas			
Identifica emociones y sentimientos mediante el lenguaje verbal y no verbal.			
Explora objetos y elementos del entorno descubriendo sus características.			
Diferencia sonidos de elementos de la naturaleza, objetos cotidianos y onomatopeyas.			
Discrimina objetos de su entorno por su forma, tamaño y color.			
Reconoce el color rojo en objetos.			
Reconoce el color amarillo en objetos.			
Reconoce el color azul en objetos			
Reconoce el color verde en objetos.			
Identifica duro / blando.			
Identifica dulce/ salado.			
Identifica alimentos dulces y salados demostrando preferencia por uno y otro.			
Reconoce olores agradables y desagradables de elementos del entorno.			
Diferencia el día y la noche asociándolas con las acciones que ejecuta.			
Reconoce la noción: arriba / abajo.			
Reconoce la noción: dentro/ fuera.			
Reconoce la noción: abierto/ cerrado.			
Identifica nociones de cuantificación como: uno / ninguno.			
Identifica nociones de cuantificación como: mucho/ poco.			
Cuenta oralmente del 1 al 10 en orden.			
Agrupar objetos según categorías: alimentos, juguetes, vestimenta.			
Identifica algunos animales reconociendo los beneficios que podemos tener de ellos.			
Explorar por medio de los sentidos algunos atributos de las plantas.			
Manifiesta actitudes que fomenten el cuidado y protección de animales y plantas.			
Participa en prácticas culturales de su entorno disfrutando de manifestaciones artísticas.			
<b>Ámbito Manifestación del Lenguaje verbal y no verbal.</b>			
Comunica sus deseos, sentimientos y emociones con gestos y movimientos.			
Representa animales y personas mediante el juego simbólico.			
Realiza movimientos al escuchar canciones intentando seguir el ritmo.			
Sigue instrucciones sencillas que involucren una actividad.			
Participa en conversaciones breves mediante preguntas.			
Responde preguntas sencillas sobre el contenido de un cuento leído por el adulto.			
Intenta relatar cuentos narrados por el adulto.			
Repite y completa: canciones, poesías y rimas sencillas.			
Pronunciar con claridad la mayoría de palabras de su lenguaje verbal.			
Realiza movimientos más complejos de mejillas, lengua, labios y glotis.			
Expresa frases comprensibles de más de dos palabras, empleando sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres y artículos.			
Manejar en su lenguaje verbal un número significativo de palabras.			
Describe imágenes como: cuentos, revistas, rótulos, material digital, entre otros.			
Identifica algunos logotipos de productos y objetos conocidos en las propagandas de su entorno.			
Disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto, pidiendo que le repitan los de su mayor agrado.			

Realizar trazos mediante el garabateo expresando gráficamente: objetos, animales y personas			
<b>Ámbito Exploración del Cuerpo y Motricidad</b>			
Camina con seguridad trasladando objetos de un lugar a otro.			
Corre con seguridad distancias más largas, a mayor velocidad y con pequeños obstáculos.			
Sube escaleras sin apoyo en posición de pie y bajarlas con ayuda.			
Salta en dos pies en sentido vertical y horizontal de manera autónoma, uno o dos peldaños.			
Inicia movimiento de galope y salticado.			
Camina, corre y salta coordinadamente a velocidades diferentes y en superficies planas.			
Trepa y reptar obstáculos pequeños.			
Ejercita el equilibrio dinámico controlando los movimientos del cuerpo.			
Mantiene el equilibrio al caminar por una línea recta y curva trazada en el piso.			
Realiza movimientos de muñeca, manos y dedos para coger objetos utilizando la pinza trípode.			
Ensartar cuentas			
Enroscar -desenroscar			
Girar perillas			
Apilar objetos			
Produce trabajos elaborados utilizando materiales y técnicas grafoplásticas.			
Realiza trazos a través de garabateo controlado.			
Realiza movimientos para la coordinación de ojo y pie como patear pelotas hacia			
Lanza objetos direccionados hacia un punto.			
Nombra las partes de la cara, cabeza, tronco y extremidades a través de la exploración sensorial.			
Interioriza su percepción global estructurando su imagen corporal.			
Utiliza con más frecuencia una de las dos manos o pies al realizar las actividades.			
Reconoce nociones: arriba/ abajo mediante desplazamientos.			
Reconoce nociones: dentro / fuera mediante desplazamientos.			
Intenta representar gráficamente el cuerpo humano en función de su representación mental.			
<b>Language Arts</b>			
Listens to and sings songs, rhymes, and charts			
Recognizes simple sentences			
Follows oral directions			
Is friendly and courteous with classmates and teachers			
Listens to , watches and responds to videos, stories, and songs			
Visually discriminates letters of the alphabet			
Can give short answers to simple questions using the vocabulary learned			
Can understand a story through pictures. (symbolic reading)			

#### MATRIZ COMPORTAMENTAL

ESCALA CUALITATIVA COMPORTAMENTAL		ESCALA CUALITATIVA DE APRENDIZAJES	
(A)	Lidera el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia	(A)	Adquirido
(B)	Cumple los compromisos establecidos para la sana convivencia	(P)	En proceso
(C)	Falla ocasionalmente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia	(I)	Iniciado
(D)	Falla reiteradamente en el cumplimiento de los compromisos establecidos para la sana convivencia		
(E)	No cumple con los compromisos establecidos para la sana convivencia social		

INASISTENCIAS Y ATRASOS		OBSERVACIONES
ATRASOS INJUSTIFICADOS	0	
ATRASOS JUSTIFICADOS	0	
FALTAS INJUSTIFICADAS	0	
FALTAS JUSTIFICADAS	0	

Este es un documento informativo, no válido para trámites legales.

Firma de Docente Tutor

Firma de Representante