

Departamento de Informática

Mestrado Integrado em Engenharia Informática Comunicação de Dados

Trabalho Prático: Implementação da Ferramenta Shafa

Realizado por:

(Rodrigo Rodrigues A93201

Rui Monteiro A93179

Rui Moreira A93232

Bernardo Saraiva A93189

André Presa A82917)

Universidade do Minho Braga, 03 de Janeiro de 2021



Rodrigo Rodrigues



Rui Monteiro



Bernardo Saraiva



Rui Moreira



André Presa

Índice

Organização do grupo em torno do trabalho realizado	3
Estratégias e mecanismos adotados	4
Módulo A	4
Módulo B	4
Módulo C	5
Explicação e análise crítica das principais funções	6
Módulo A	6
Módulo B	7
Módulo C	8
Resultados da execução dos módulos	9
Módulo A	9,10,11
Módulo B	11
Conclusões	12
Referências	13

Organização do grupo em torno do trabalho desenvolvido

A ferramenta a desenvolver é constituída por quatro módulos independentes. A fim de dividir tarefas, o grupo de 8 elementos foi subdividido em 4 grupos de dois elementos e foi atribuído a cada grupo um módulo do trabalho prático. Eis os grupos e os respetivos módulos:

Módulo A: Rodrigo Rodrigues (A93201) & Rui Monteiro (A93179)

- Compressão RLE
- Cálculo das Frequências dos símbolos

Módulo B: Rui Moreira (A93232) & Bernardo Saraiva (A93189)

- Tabelas de codificação
- Representação dos códigos no ficheiro cod

Módulo C: André Gil & André Presa

- Construir a sequência codificada de bits
- Otimização da codificação binária SF com matrizes de bytes

Módulo D: Bruno Silva & Ricardo Veloso

- Descodificar a sequência comprimida de bits
- Otimização da descodificação binária SF

<u>Nota</u>: Módulo **D** não foi entregue devido ao incumprimento da sua realização por parte do subgrupo encarregue. Módulo **C** foi entregue apenas por um dos membros (André Presa).

Estratégias e Mecanismos adotados

Módulo A

Armazenamento dos dados do ficheiro de entrada num Buffer em memória que consiste num array dinâmico, de modo a reduzir a complexidade e aumentar a eficiência do processamento dos dados. Por uma questão de desempenho, fez-se, para cada bloco, a contagem dos símbolos e a compressão RLE.

Implementação de uma função "*rle_aux*" que faz a compressão individual de um bloco: Recebe um Buffer inicial e percorre o array dos símbolos, um a um, e gera o padrão RLE {0}{símbolo}{nº repeticoes} quando um símbolo se repete pelo menos 4 vezes. Nesta função existe ainda uma exceção (feita com uma função auxiliar "*excecao*") para o caso de termos o símbolo {0}. Esta função escreve num ficheiro final (".rle") e é chamada na função "*rle*" de modo a aplicar a compressão bloco a bloco.

Implementação de uma função "freq": Recebe um Buffer inicial (armazena o conteúdo do bloco) e calcula as frequências dos símbolos de um bloco e organiza-as num array de acordo com a ordem dos símbolos ASCII, guardando num Buffer final. Esta função é chamada na função "rle_to_freq" de modo a aplicar o cálculo das frequências dos símbolos para cada bloco. Para tal, define um Buffer que armazena os dados do ficheiro (".rle"), distingue cada bloco através de um índice e vai formatando o Buffer final de acordo com as especificações do enunciado.

Módulo B

Para a realização deste módulo decidimos armazenar o conteúdo do ficheiro que recebemos (".freq") num Buffer que consiste num array dinâmico. Optamos por este método para que ao longo de todo o processo não termos de lidar, diretamente, com alocação de memória, e para isso, criamos o header "buffer", cujas funções lidam automaticamente com essas questões.

No processo de codificação, e para conseguir implementar o processamento por blocos, usamos 3 Buffers: o inicial (como já referido, armazena o conteúdo do ficheiro inicial), o intermédio (que auxilia o processamento armazenando sucessivamente o conteúdo do bloco a processar) e o final (que armazena os códigos já processados com a formatação ideal para escrever no ficheiro a devolver).

A cada bloco, organizamos as frequências num array de inteiros e aplicamos às frequências não nulas o algoritmo Shannon-Fano, que insere os códigos referentes aos símbolos numa matriz também ela dinâmica. A partir daí, inserimos os códigos no Buffer final, pela ordem antes da ordenação implícita no algoritmo.

Módulo C

Escolheu-se dividir as tarefas dos dois elementos do grupo entre;

"Tarefa Principal":

Onde se leva a cabo a manipulação dos ficheiros .txt, .RLE e .cod para criar o ficheiro .shaf e;

Para esta tarefa, determinou-se que se deveria proceder da seguinte forma;

- 1. Determinar o código ASCII para cada símbolo do ficheiro .txt
- 2. Usar esse código como "chave" para encontrar a codificação SF do símbolo no ficheiro .cod
- 3. Substituir cada símbolo do ficheiro .txt pelo seu código SF
- 4. Resolver o problema de codificação do ficheiro .RLE da mesma forma, evitando a conversão dos símbolos próprios da codificação .RLE, por exemplo: {0}1 e {31}1.

"Tarefas Auxiliares":

Onde são resolvidos problemas como

- Leitura de ficheiros
- Criação de estruturas ARRAY
- Contagem do tempo de execução ()
- Impressão de texto de saída na consola

É de referir que grande parte das soluções de programação necessárias para completar as duas tarefas eram desconhecidas dos elementos do grupo e exigiram pesquisa e procura de exemplos.

Explicação e Análise Crítica das Principais Funções

Módulo A

- Função exec_moduloA: função principal
 Esta função encontra-se dividida em etapas:
 - 1. Lê o ficheiro recebido e escreve num Buffer de "origem"
 - Aplica a compressão RLE e faz o cálculo das frequências
 - 3. Escreve no terminal toda a informação sobre a sua execução

Limitações: Incapacidade de forçar compressão

- Função **rle** -> função que aplica a compressão RLE, bloco a bloco, aplicandolhes a função rle_aux, e que coloca num Buffer os resultados da compressão.
- Função rle_aux -> Faz a compressão individual de um bloco.
 Esta função encontra-se dividida em etapas:
 - 1. Distinção entre o caso de exceção (quando temos o símbolo {0}) e os restantos casos
 - 2. Distinção entre <u>símbolos que se repetem pelo menos 4</u> vezes e os que se repetem menos de 4 vezes
 - Aplicação do padrão RLE {0}{símbolo}{nº
 repeticoes} aos primeiros e repetição dos segundos tal
 como estavam originalmente
 - 4. Escrever num ficheiro de saída (".rle")
- Função freq -> função que faz o cálculo das frequências dos símbolos para um bloco individual e guarda as frequências dos símbolos num array organizado pela ordem dos símbolos ASCII.

Esta função encontra-se dividida em etapas:

- 1. Identificação dos casos de exceção (**)
- 2. Armazenar num array as frequências de cada símbolo

• Função **rle_to_freq** -> Função que calcula as frequências dos símbolos dos blocos e escreve num ficheiro ".freq" a frequência de cada símbolo conforme as especificações do enunciado.

^{**}Quando temos{0}{símbolo}{nº repetições}

^{**}Nº repetições pode ter 1, 2 ou 3 algarismos

Módulo B

- Função exec_moduloB -> função principal
 Esta função encontra-se dividida em 2 etapas:
 - 1. Lê o ficheiro recebido e escreve no Buffer inicial e depois da codificação, escreve o Buffer final previamente alocado no ficheiro a retornar.
 - 2. Escreve no terminal toda a informação sobre a sua execução
- Função code -> esta função gere a divisão por blocos do Buffer inicial aplicando a estes a função codeBlock e coloca no Buffer final os dados que não precisam de processamento.
- Função codeBlock -> surge como solução para o processamento individual para cada bloco. Esta função encontra-se dividida em 3 etapas:
 - 1. Organizamos por ordem decrescente as frequências num array (com o algoritmo BubbleSort);
 - Aplicamos a codificação propiamente dita com a função calculcar_codigos_SF e armazenamos o resultado numa matriz dinâmica (optamos por esta solução por não saber exatamente o tamanho de cada código);
 - 3. Com a codificação finalizada copiamos para o Buffer final os códigos pela ordem correta e para isso, usamos o array de frequências ainda desordenado que surge inicialmente para encontrar o índice onde o código deve ser escrito.
- Função calcular_codigos_SF -> algoritmo disponibilizado pelo professor e adaptado para escrever os códigos na matriz dinâmica.

• Módulo C

• Função Main: função principal

Esta função tem como objetivo ler e correr todas as funções secundárias.

- Função **timeCode** -> função que faz a contagem do tempo que demora a executar o programa.
- Função **fileOpener** -> função que abre e lê o ficheiro.
- Função **Contador** -> Esta função está dividida em etapas:
 - 1. Abre e lê um ficheiro .cod
 - 2. Utiliza um contador para contar especificamente 4 ocorrências do caracter "@"
 - 3. A partir da 4ª ocorrência de "@", cria um array onde vai guardar todas as ocorrências de vazios (por cada vazio acrescenta no array o "-1") e todas as ocorrências de números Shannon-Fano
- Função **filetxt** -> Esta função abre e guarda os elementos do ficheiro .txt num array.
- Função fsize -> função disponibilizada pelo professor para dar o tamanho dos blocos do ficheiro

Resultados da Execução dos Módulos

• Módulo A

aaa.txt

.rle	.freq
Versão do grupo:	Versão do grupo:
abcbdbcbabdbcbdbcbabacdbacdaabcbdd{0}1	@R@1@2574@0;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
$a\{4\}$ ₁ bbcbc $\{0\}$ ₁ $a\{7\}$ ₁ bcbcbdacabb $\{0\}$ ₁ $a\{21\}$	1129:1
$_{1}\{0\}_{1}b\{21\}_{1}\{0\}_{1}c\{10\}_{1}\{0\}_{1}d\{6\}_{1}bcbdbabd\{$	254;328;289;0;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
0 } $1b$ {12} 1 {0} $1a$ {21} 1 {0} $1b$ {21} 1 {0} $1c$ {4} 1 {0	
101 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	:@0
0}1c{7}1dbabaaababaacacdaddcabababababa	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
bababababababababababababadcdcdcdba	
babdccdbacddcbacdbacdbccdbabbabbdbbdb	
$a\{0\}_1b\{29\}_1\{0\}_1a\{34\}_1\{0\}_1b\{5\}_1dbcbdcdbc$	
dbcbdbbcbabcbdbcbabbcbdbcbabacdbacda	
$abcbdd\{0\}_1a\{4\}_1bbcbc\{0\}_1a\{7\}_1bcbcbdacab$	
$b{0}_{1}a{21}_{1}{0}_{1}b{21}_{1}{0}_{1}c{10}_{1}{0}_{1}d{6}_{1}$	
$bcbdbabd\{0\}_1b\{12\}_1\{0\}_1a\{21\}_1\{0\}_1b\{21\}_1b\{21$ _1b\{21\}_1b\{21_1b\{21\}_1b\{21\}_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{2	
0 1c{4}1{0}1d{10}1{0}1b{37}1{0}1a{56}1{0}	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
abababababababababababababababab	
dedededbababdeedbaedbaedbaedbaedbab	
babbdbbdba{0}1b{29}1{0}1a{34}1{0}1b{5}1	
dbcbdcdbcdbcbdbbcbcabcbdbcbabdbcbdbcb	
abacdbacdaabcbdd{0}1a{4}1bbcbc{0}1a{7}1	
bcbcbdacabb{0}1a{21}1{0}1b{21}1{0}1c{10}	
}1{0}1d{6}1bcbdbabd{0}1b{12}1{0}1a{21}1	
$\{0\}$ ₁ b $\{21\}$ ₁ $\{0\}$ ₁ c $\{4\}$ ₁ $\{0\}$ ₁ d $\{10\}$ ₁ $\{0\}$ ₁ b $\{37\}$ ₁	
$\{0\}_{1}a\{56\}_{1}\{0\}_{1}b\{12\}_{1}\{0\}_{1}c\{7\}_{1}dbbaaababa$	
acacdddcabababababababababababababababab	
babbababcdcdcdcdbababdccdbacddba	
cdbccdbabbabbdbbdba{0}1b{29}1{0}1a{34}	
1{0}1b{5}1dbcbdcdbcdbcbdbbcbcabcbdbcbabdbcbabacdbacd	
c{0}1a{7}1bebebdacabb{0}1a{21}1{0}1b{21	
} ₁ {0} ₁ c{10} ₁ {0} ₁ d{6} ₁ bcbdbabd{0} ₁ b{12} ₁	
{0}1a{21}1{0}1b{21}1{0}1c411{10}1d{10}1	
0\}\ta\{21\}\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
babaaababaacacdaddcababababababababab	
abababababababababacdededdabababdeedb	
acddcbacdbacdbccdbabbabbdbbdba{0};b{2	
9}1{0}1a{34}1{0}1b{5}1dbcbdcdbcdbcbdbb	
cbabcbdbcbabdbcbdbcbabacdbacdaabcbdd{	
0}1a{4}1bbcbc{0}1a{7}1bcbcbdacabb{0}1a{	
21} ₁ {0} ₁ b{21} ₁ {0} ₁ c{10} ₁ {0} ₁ d{6} ₁ bcbdba	
bd{0}1b{12}1{0}1a{21}1{0}1b{21}1{0}1c{4	
\[\} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	
2}1{0}1c{7}1dbabaaababaacacdaddcabababa	
babababababababababababababababadcdcdcd	
cdbababdccdbacddcbacdbacdbabbabbd	
bbdba{0}1b{29}1{0}1a{34}1{0}1b{5}1dbcbd	
cdbcdbcbdbbcbcabcbdbcbabdbcbabacd	
bacdaabcbdd{0}1a{4}1bbcbc{0}1a{7}1bcbcb	
$dacabb\{0\}_1a\{21\}_1\{0\}_1b\{21\}_1\{0\}_1c\{10\}_1\{0\}$	

Versão do professor:

abcbdbcbabdbcbdbcbabacdbacdaabcbdd{0}1 $a\{4\}_1bbcbc\{0\}_1a\{7\}_1bcbcbdacabb\{0\}_1a\{21\}$ $_{1}\{0\}_{1}b\{21\}_{1}\{0\}_{1}c\{10\}_{1}\{0\}_{1}d\{6\}_{1}bcbdbabd\{$ 0₁b{12}₁{0}₁a{21}₁{0}₁b{21}₁{0}₁c{4}₁{0 $1d\{10\}_1\{0\}_1b\{37\}_1\{0\}_1a\{56\}_1\{0\}_1b\{12\}_1\{0\}_1b\{12\}_1$ 0\1c{7}1dbabaaababaacacdaddcabababababa babdccdbacddcbacdbacdbabbabbdbbdb $a\{0\}_1b\{29\}_1\{0\}_1a\{34\}_1\{0\}_1b\{5\}_1dbcbdcdbc$ dbcbdbcbabcbdbcbabcbdbcbabacdbacda $abcbdd\{0\}_1a\{4\}_1bbcbc\{0\}_1a\{7\}_1bcbcbdacab$ $b{0}_{1}a{21}_{1}{0}_{1}b{21}_{1}{0}_{1}c{10}_{1}{0}_{1}d{6}_{1}$ $bcbdbabd\{0\}_1b\{12\}_1\{0\}_1a\{21\}_1\{0\}_1b\{21\}_1b\{21$ _1b\{21\}_1b\{21\}_1b\{21_1b\{21\}_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b\{21_1b 0{1c{4}{1}{0}{1}d{10}{1}{0}{1}b{37}{1}{0}{1}a{56}{1}{0} ${1b{12}_{1}{0}_{1c}{7}_{1}dbabaaababaacacdaddcab}$ ababababababababababababababab dcdcdcdbababdccdbacdbacdbacdbacdbab babbdbbdba{0}1b{29}1{0}1a{34}1{0}1b{5}1 dbebdedbebdbbebeabebdbebdbeb abacdbacdaabcbdd{0}1a{4}1bbcbc{0}1a{7}1 bcbcbdacabb{0}1a{21}1{0}1b{21}1{0}1c{10 }1{0}1d{6}1bcbdbabd{0}1b{12}1{0}1a{21}1 $\{0\}_1b\{21\}_1\{0\}_1c\{4\}_1\{0\}_1d\{10\}_1\{0\}_1b\{37\}_1$ $\{0\}_{1}a\{56\}_{1}\{0\}_{1}b\{12\}_{1}\{0\}_{1}c\{7\}_{1}dbbaaababa$ acacdddcabababababababababababababababa babbababcdcdcdcdbababdccdbacddcbacdba $cdbccdbabbabbdbbdba\{0\}_{1}b\{29\}_{1}\{0\}_{1}a\{34\}$ 1{0}1b{5}1dbebdedbedbebdbbebeabebdbeba bdbcbdbcbabacdbacdaabcbdd{0}1a{4}1bbcb $c\{0\}_{1}a\{7\}_{1}bcbcbdacabb\{0\}_{1}a\{21\}_{1}\{0\}_{1}b\{21\}_{1}a\{21\}$ ${1{0}_{1}}{6}_{1}$ $\{0\}_{1}a\{21\}_{1}\{0\}_{1}b\{21\}_{1}\{0\}_{1}c\{4\}_{1}\{0\}_{1}d\{10\}_{1}\{0\}_{1}a\{10\}_{1}a\{10\}$ 0}1b{37}1{0}1a{56}1{0}1b{12}1{0}1c{7}1dbabaaababaacacdaddcababababababababab ababababababababcdcdcdcdbababdccdb acddcbacdbacdbccdbabbabbdbbdba{0}1b{2 9\1{0\1a{34\1}0\1b{5\1dbcbdcdbcdbcbdbb cbabcbdbcbabdbcbdbcbabacdbacdaabcbdd{ $0\}_{1}a\{4\}_{1}bbcbc\{0\}_{1}a\{7\}_{1}bcbcbdacabb\{0\}_{1}a\{$ 21} $_{1}$ {0} $_{1}$ b{21} $_{1}$ {0} $_{1}$ c{10} $_{1}$ {0} $_{1}$ d{6} $_{1}$ bcbdba $bd\{0\}_1b\{12\}_1\{0\}_1a\{21\}_1\{0\}_1b\{21\}_1\{0\}_1c\{4\}_1a\{21\}_1\{0\}_1c\{4\}_1a\{21\}_1a\{2$ ${}_{1}{}_{0}{}_{1}d{}_{10}{}_{1}{}_{0}{}_{1}b{}_{37}{}_{1}{}_{0}{}_{1}a{}_{56}{}_{1}{}_{0}{}_{1}b{}_{1}$ 2}1{0}1c{7}1dbabaaababaacacdaddcabababa cdbababdccdbacddcbacdbacdbabbabbd $bbdba\{0\}_1b\{29\}_1\{0\}_1a\{34\}_1\{0\}_1b\{5\}_1dbcbd$ cdbcdbcbdbcbabcbdbcbabacd $bacdaabcbdd\{0\}_1a\{4\}_1bbcbc\{0\}_1a\{7\}_1bcbcb$ $dacabb{0}_{1a}{21}_{1}{0}_{1b}{21}_{1}{0}_{1c}{10}_{1}{0}$ $_{1}d\{6\}_{1}bcbdbabd\{0\}_{1}b\{12\}_{1}\{0\}_{1}a\{21\}_{1}\{0\}_{1}b$

Versão do professor:

(_D	F	?	(D)	2	(a	Ò	9	9)	1	(y	7	2	1	;()	, ,	;	9	;	4	;	;);	()	;;	8	3;	();	8	3;	,()	;;	;	;;	;	;;	1	6
()		;	• •	;	;2	4	;(0	•		,	4	١;	C);	;2	4	;(0	;		;	• •	;	;;	.,	• • •	,	;			;	4	;(0	;	,		;	• •		;;	,,	;;	;;
																																													;;	
																																													;;	
																																													;;	
																																													;;	
																																													;;	
																																													;;	
																																													;;	
,	,,	;;	,	,	;;	,	, ,	;	;	;;	;	,	,,	;	,	,	,	, ,	;	,	,	,	, ,	,	;;	;	;;	;	,	;;	,	;;	;	,	,,	;	,	, ,	,	;;	,	;	;;	(<u>a</u>	0

Nota: As colunas "cortam" mas continuam na página seguinte. Só existem duas "secções" distintas: a versão do grupo e a versão do professor (com o início identificado).

• Módulo B

.freq	.cod
@R@2@991@74;0;;;9;4;;9;0;;8;0;8; 0;;;;16;0;;;;4;0;;4;0;;4;0;;;;;;;;;;;;;;	@R@2@991@1110;;;1111010;11111 011;11111100;1111011;;;1111100;;11 111010;;;;;11111111
@N@2@2048@0;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	@N@2@2048@;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;

Conclusões

No Módulo A, gostaríamos de ter acrescentado a funcionalidade de forçar a compressão. Não foi possível adicioná-la uma vez que as tentativas de implementação causavam erros que comprometiam o bom funcionamento do resto do programa. Decidimos, portanto, manter o "grosso" do programa a funcionar, ainda que sem esta funcionalidade.

A fim de completar a ferramenta *Shafa* e capacitá-la de todas as funcionalidades previstas, gostaríamos de ter implementado os Módulos C e D (que, por incumprimento dos colegas encarregues pelos módulos, não foi possível entregar).

Referências

• Bibliográficas

 Bibliografia das disciplinas de Comunicação de Dados e Programação Imperativa

• Recursos da internet

- 1. www.sanfoundry.com
- 2. www.javatpoint.com
- 3. pt.stackoverflow.com/