H OCH SCHULE TRIER

## Webtechnologien

Prof. Dr.-Ing. Georg J. Schneider

Multimedia und Medieninformatik Fachbereich Informatik Hochschule Trier



# (X)HTML Literatur

HTML5 & CSS3 BMU Verlag



W<sub>3</sub>C

http://www.w3.org/

Selfhtml

http://de.selfhtml.org/

http://webkompetenz.wikidot.com/docs:html-handbuch

http://michaelkipp.de/web/index.html

W3Schools

https://www.w3schools.com



## Lernziele

- Konzept der Sprache HTML 5 kennen lernen.
- Aufbau der Sprache HTML 5 kennen lernen.
- In der Lage sein, (X)HTML 5 Seiten standardkonform erstellen zu können.

HOCH SCHULE TRIER

# HTML 5 Überblick 1

- Beschreibt die Struktur eines Dokumentes
- Nimmt nur wenig Einfluss auf die Formatierung eines Dokumentes
- Spezifiziert Hypertext-Links
- Wird standardisiert vom World Wide Web Consortium (W3C)



# Exkurs: "Markup" Text Beispiele

Das ist ein Beispiel Text. Er besteht aus ^bfetter^b und ^ykursiver^y Schrift.

```
\documentclass{article}
\title{Cartesian closed categories and the price of eggs}
\author{Jane Doe}
\date{September 1994}
\begin{document}
   \maketitle
   Hello world!
\end{document}
```

... Rosalind's remarks <quote>This is the silliest stuff that ere I heard of!</quote> clearly indicate ...



## HTML 5 Überblick 2

- Ist ein Klartextformat
- HTML 5 / XHTML 5 sind Auszeichnungssprachen (Markup Language)
- HTML 5 / XHTML 5 basieren auf einer abstrakten Sprachdefinition, die Inhalt und interne Speicherrepräsentation (DOM) definieren
- HTML 5 / XHTML 5 sind die konkrete Syntax der abstrakten Sprachdefinition



## HTML 5 Überblick 3

- XHTML 5 basiert auf XML (Extensible Markup Language)
- Hierarchische Gliederung der Dokumente



# HTML 5 Beispiel

Tags müssen nicht mehr alle geschlossen werden (vgl. HTML 4.01)

### Beispiel:

Erstens
Zweitens

**XML** 

#### versus

Erstens
Zweitens

**HTML** 



# (X)HTML Entwicklung 1

HTML 1.0

**HTML 2.0** 

Core HTML features based upon current practice in 1994. Its current status is HISTORIC.

HML 3.2: Consensus on HTML features for 1996

HTML 3.2 added widely-deployed features such as tables, applets, text-flow around images, superscripts and subscripts, while providing backwards compatibility with the existing HTML 2.0 Standard.

HTML 4.0: 24 April 1998

HTML 4.01: 24th December 1999

H OCH SCHULE TRIER

## (X)HTML Entwicklung 2

XHTML 1.0 (Second Edition)

Neuformulierung von HTML 4 in XML 1.0

26 January 2000, revised 1 August 2002

XHTML 1.1 - Module-based XHTML - Second Edition XHTML 1.1 redefiniert XHTML 1.0 basierend auf einem modularen Design, mit Unterstützung von Ruby Annotation, 23 November 2010

XHTML 2 – Holzweg! Geschlossen Dezember 2010

H O C H S C H U L E T R I E R

# (X)HTML Entwicklung 3

HTML 5 Erweiterung von HTML 4, Verwerfen von XHTML 2-Ansätzen W3C Recommendation, 28 Oktober 2014

HTML 5.1 2nd Edition W3C Recommendation, 3 Oktober 2017

**HTML 5.2** 

W3C Recommendation, 14 Dezember 2017

**HTML 5.3** 

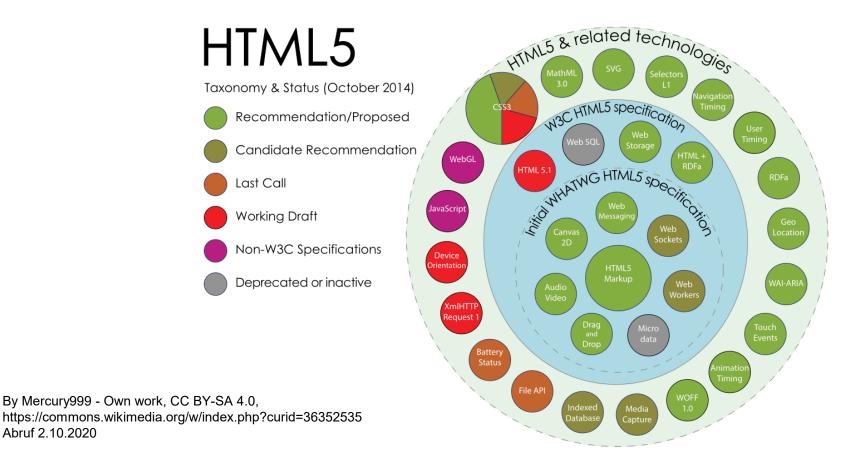
W3C Recommendation, 9 August 2018

Aktuell: HTML

Living Standard (<a href="https://html.spec.whatwg.org">https://html.spec.whatwg.org</a>) Last Updated 2 October 2020

IE R

## (X)HTML Entwicklung 4



Abruf 2.10.2020



# HTML 5 Unterschiede durch die Repräsentation 1

- Abstrakte Sprachspezifikation plus APIs
- Speicherrepräsentation: DOM
- DOM, HTML Syntax und XHTML Syntax unterscheiden sich darin, was sie darstellen können, d.h. die verschiedenen Ausprägungen der abstrakten Sprache sind nicht gleich mächtig.

H O C H S C H U L E T R I E R

DOM

# HTML 5

Beispiele

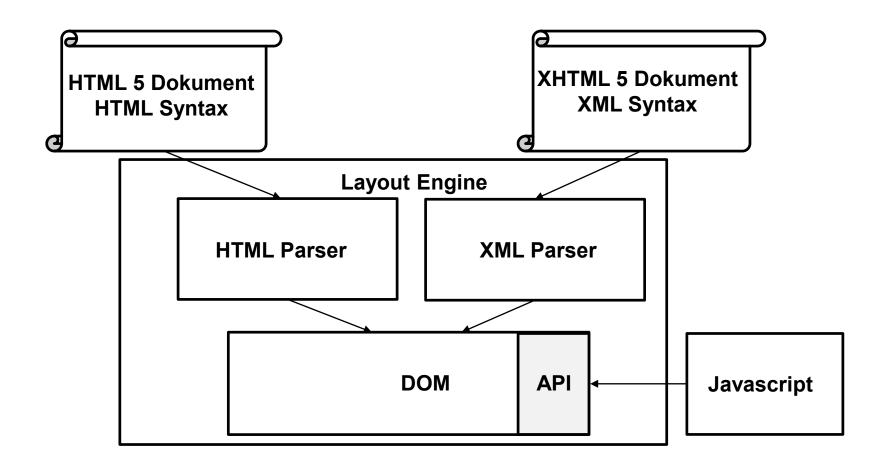
XHTML5

HTML5

<!DOCTYPE html> <?xml version="1.0" encoding="utf-8"?> <html> <html lang="de"> <!DOCTYPE html> <head> <html xmlns= <body> <head> <title>Test</title> "http://www.w3.org/1999/xhtml" </head> xml:lang="de"> <body> <head> <title> > Inhalt <title>Test</title> </body> </head> </html> **Test** Inhalt <body> Inhalt </body> </html>

H O C H S C H U L E T R I E R

HTML 5
Unterschiede durch die Repräsentation 2



HOCH SCHULE TRIER

# HTML 5 Markierungen

- Vorgegebene Markierungen bzw. Tags
- Bestehen aus einer Anfangs- und einer Endemarkierung
- Werden nach festen Regeln ineinander geschachtelt
- Werden stets klein geschrieben
- HTML-Dokument mit Dateiendung .html



### **HTML** Editoren

### Text Highlighting

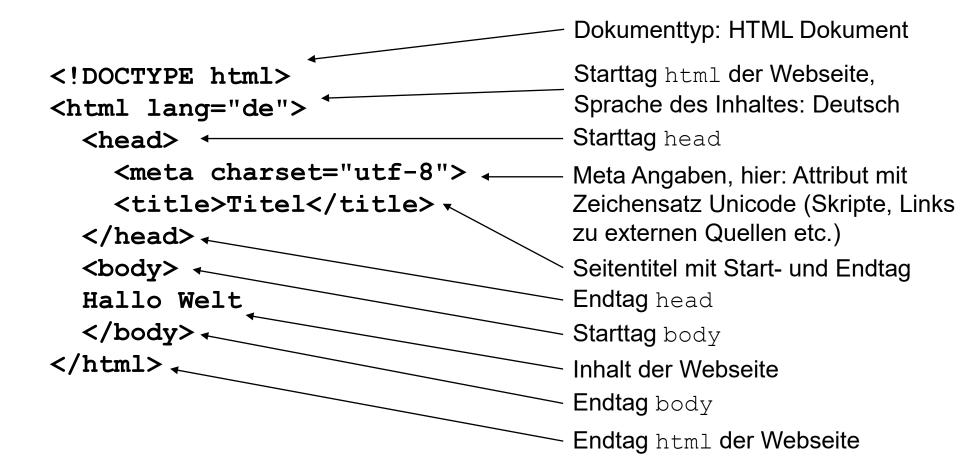
- Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/Download \*
- Bluefish: http://bluefish.openoffice.nl/index.html \*
- Sublime Text: http://www.sublimetext.com/ \*
- phase 5: https://www.phase5.info/ \*
- Geany: https://www.geany.org/download/releases \*

#### **WYSIWYG**

- BlueGriffon: http://bluegriffon.org/ \*
- Mobirise: https://mobirise.com/ \*

HOCH SCHULE TRIER

## HTML 5 Grundgerüst



## HTML Validierung

#### HTML validieren

- Validierungsservice vom W3C
- http://validator.w3.org/nu \*

#### Referenzen

- https://www.w3.org/TR/html/index.html#contents \*
- http://www.w3schools.com/html/default.asp \*
- https://wiki.selfhtml.org \*

H O C H S C H U L E T R I E R

## HTML Elemente

### Kommentare

- Werden zum Browser übertragen, aber nur im Quelltext angezeigt
- <!-- Dies ist ein Kommentar -->



## HTML Elemente Zeichenbeschreibungen

#### Leerzeichen

- Wörter im HTML-Dokument werden durch Leerzeichen getrennt
- Zeilenumbruch erfolgt nur bei Leerzeichen
- Mehrere Leerzeichen werden zusammengefasst
- Geschützes Leerzeichen (nonbreakable space)
- Kein automatischer Zeilenumbruch
- Keine Zusammenfassung mehrerer Zeichen



# HTML Entitäten Sonderzeichen

Das ist ein <XHTML-Tag> GmbH & Co. KG "Text steht in Anführungszeichen"

```
Das ist ein <XHTML-Tag&gt;
GmbH &amp; Co. KG
&quot;Text steht in Anf&uuml;hrungszeichen&quot;
```



### HTML Elemente

Allgemeine Zeichenbeschreibungen (Entitäten)

- Zahlreiche Zeichen können durch &name; dargestellt werden
- Beispiel: ä wird umschrieben durch ä
- Namenlose Zeichen können durch ϧ dargestellt werden
- Beispiel: ä wird umschrieben durch ä



# HTML 5 Angaben im Head

HOCH SCHULE TRIER

# HTML Meta Angaben Beispiele

#### **Globale Attribute**

name
 Metadata Name

http-equiv Pragma Direktive (Anweisungen für den Browser

zur Verarbeitung der Seite)

• content Wert des Elementes

charset
 Character encoding declaration

#### Beispiele:

<meta name="description" content="Dieser Beschreibungstext
soll einem Anwender im Suchdienst bei Auffinden dieser Datei
erscheinen.">

<meta name="author" content="Rainer Wahnsinn">

<meta name="keywords" content="HTML, Meta-Informationen,
Suchprogramme, HTTP-Protokoll">



## **HTML Elemente**

Überschriften

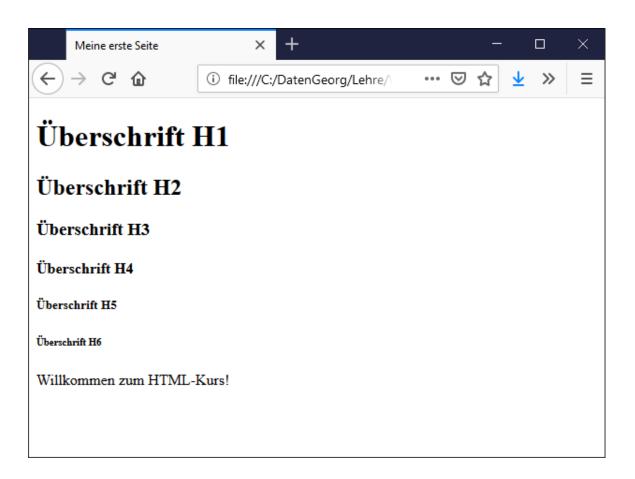
### Überschriften

```
<h1>Überschrift H1</h1>
<h2>Überschrift H2</h2>
<h3>Überschrift H3</h3>
<h4>Überschrift H4</h4>
<h5>Überschrift H5</h5>
<h6>Überschrift H6</h6>
Willkommen zum HTML-Kurs!
....
```



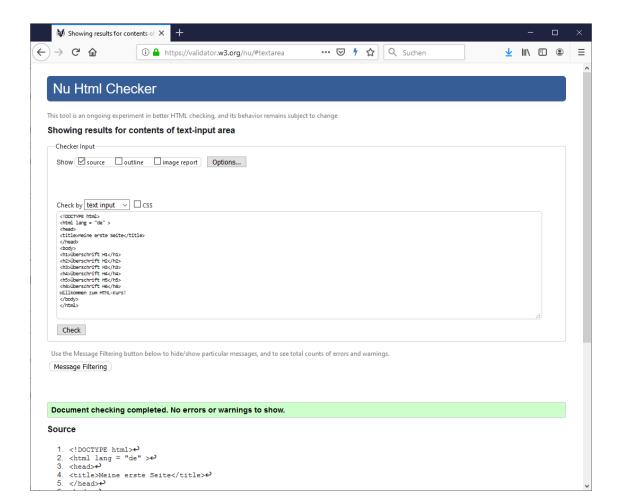
### HTML Elemente

### Überschriften





## HTML Seiten validieren





### **HTML Elemente**

### Textauszeichnungen

#### Fett- und Kursivschrift

- <strong> Dieser Text erscheint in der Regel als Fettschrift </strong>
   <em> und dieser Text meist als Kursivschrift </em>
- <b> Fetter Text (bold) </b>
- <i> Kursiver Text (italic) </i></i>

#### **Absätze**

Hier entsteht eine Website mit Wissenswertem zum fit werden und fit bleiben.

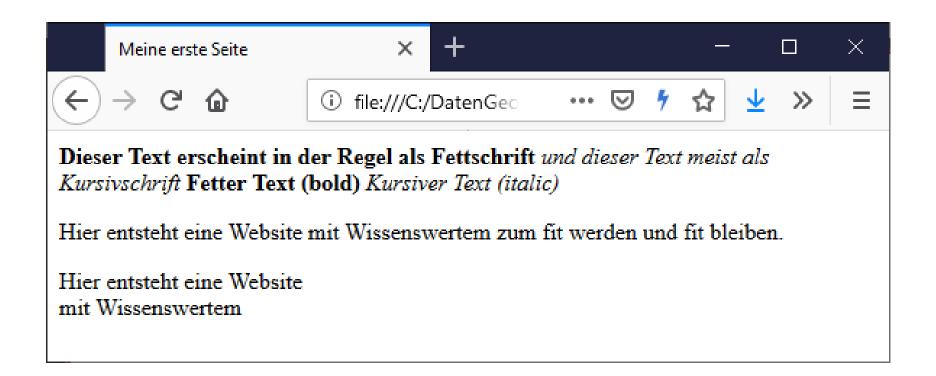
#### Leerzeilen

Hier entsteht eine Website <br/> mit Wissenswertem



## **HTML Elemente**

### Textauszeichnungen



H O C H S C H U L E T R I E R

# HTML Elemente Block versus Inline

#### **Inline Elemente**

- <strong>, <em>, <b>, <i>
- <span> (anonym, Verwendung für CSS)
- -> Werden in den Textfluss integriert

#### **Block Elemente**

- •
- <div> (anonym, Verwendung für CSS)
- -> Erzeugen Abschnitte (Boxen)



# HTML Elemente

Block versus Inline

```
<h1>Überschrift</h1>
Lorem ipsum dolor sit amet, <em>consectetuer adipiscing elit.</em>
Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque
penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus
mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu,
pretium quis, sem. <strong>Nulla consequat massa quis
enim.</strong>

</div>
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.
Aenean commodo ligula eget dolor. <span>Aenean massa.</span>
</div>
```



# HTML Elemente Block versus Inline



H O C H
S C H U L E
T R I E R

# HTML Elemente Hyperlinks

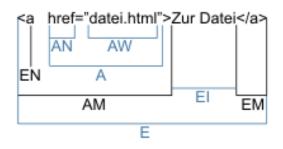
### Hyperlink (a-Element)

- Attribut href: Ziel-Dokument
- Attribut title: Beschreibung, im Allgemeinen als Tooltip angezeigt

```
<a href="vitamine.html" title="Infos zu Vitaminen">
Die Vitamine
</a>
```



## HTML Terminologie



E = Element A = Attribut

EN = Elementname AN = Attributname EI = Elementinhalt AW = Attributwert AM = Anfangsmarkierung EM = Endemarkierung

- Markierung (tag): Tag, HTML-Befehl
- Anfangsmarkierung (start tag): Start-Tag, öffnendes Tag
- Endemarkierung (end tag): Ende-Tag, End-Tag, schließendes Tag
- Element: Container

HOCH SCHULE TRIER

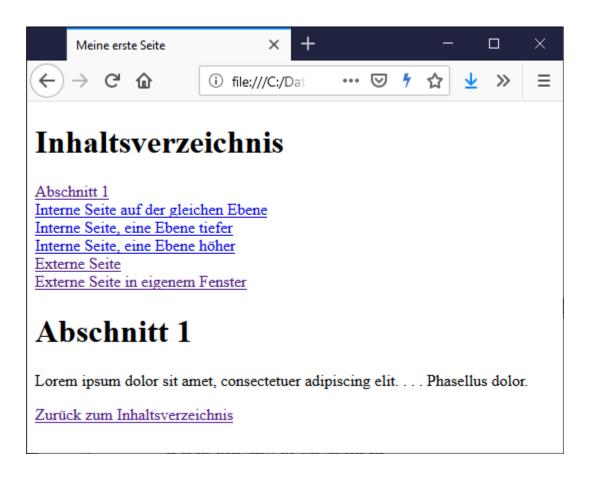
### HTML Elemente

### Hyperlinks

```
<h1 id="inhaltsverzeichnis">Inhaltsverzeichnis</h1>
<a href="#abschnitt1">Abschnitt 1</a><br>
<a href="intern.html">Interne Seite auf der gleichen Ebene</a><br>>
<a href="unten/internUnten.html">Interne Seite, eine Ebene
  tiefer</a><br>
<a href="../internOben.html">Interne Seite, eine Ebene höher</a><br>>
<a href="https://www.zeit.de">Externe Seite</a><br>
<a href="https://www.faz.de" target=" blank">Externe Seite in eigenem
  Fenster</a>
<h1 id="abschnitt1">Abschnitt 1</h1>
>
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.
Phasellus dolor.
<a href="#inhaltsverzeichnis">Zurück zum Inhaltsverzeichnis</a>
```



# HTML Elemente Hyperlinks





## Bilder in HTML Dokumenten

## img-Element

- Attribut width: Bildbreite (ohne Angabe der Einheit: in Pixel)
- Attribut height: Bildhöhe (ohne Angabe der Einheit: in Pixel)

```
<img src="images/jogging.jpg" width="300" height="210">
<img src="images/jogging.jpg" width="300px" height="210px">
```

- Attribut alt: Pflichtattribut, Ersatz für fehlendes Bild, Text für Screenreader
- Attribut title: Beschreibung, im Allgemeinen als Tooltip

#### Alt-Attribut

```
<img src="images/jogging.jpg" width="300" height="210"
alt="Dieses Bild zeigt ein Paar beim Jogging"
title="Ein Paar beim Jogging">
```



## Bilder in HTML Dokumenten

## Bild als Hyperlink

```
<a href="vitamine.html">
  <img src="vitamine.png" width="120" height="120"
  title="Wissenswertes zu Vitaminen"
  alt="Dieses Bild zeigt verschiedene Obstsorten">
  </a>
```



## Bilder in HTML Dokumenten

## Gängige Formate

- JPEG
- GIF
- PNG
- SVG

## Lizenzbedingungen

- Eigene Bilder unproblematisch (aber DSGVO beachten)
- Externe Bilder: Rechte beachten
- Lizenzfreie Bilddatenbanken: Z.B.: creativcommons.org

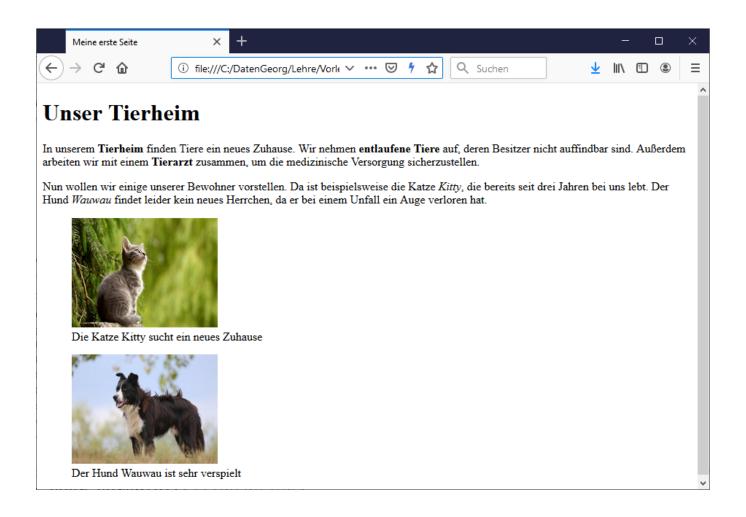


## Bilder mit Bildunterschriften

```
<h1>Unser Tierheim</h1>
In unserem <strong>Tierheim</strong> finden ...
Nun wollen wir einige unserer Bewohner vorstellen. ...
<fiqure>
<img src="bilder/katze.jpg" width="200" height="150"</pre>
alt="Unsere Katze Kitty">
<figcaption>Die Katze Kitty sucht ein neues Zuhause</figcaption>
</figure>
<fiqure>
<img src="bilder/hund.jpg" width="200" height="150"</pre>
alt="Unser Hund Wauwau">
<figcaption>Der Hund Wauwau ist sehr verspielt</figcaption>
</figure>
```

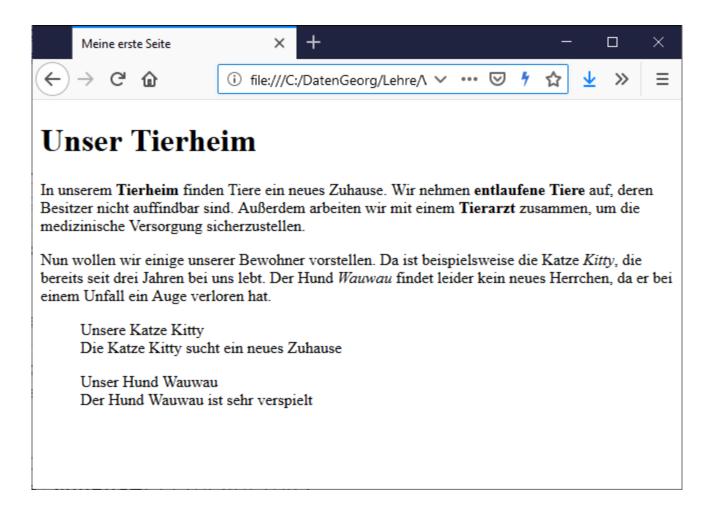


# Bilder in HTML Dokumenten





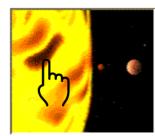
## Bilder in HTML Dokumenten



H O C H S C H U L E T R I E R

# Imagemaps map und area Element Beispiel HTML (Client)

## **Client Side**





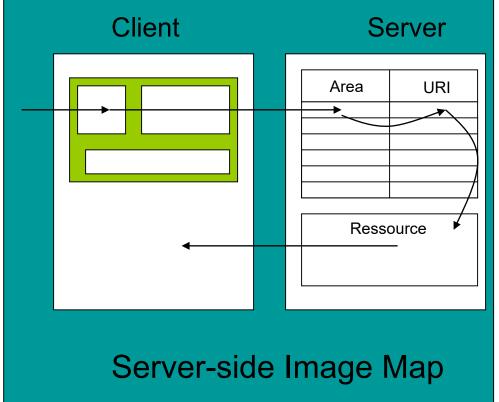
# **Imagemaps**

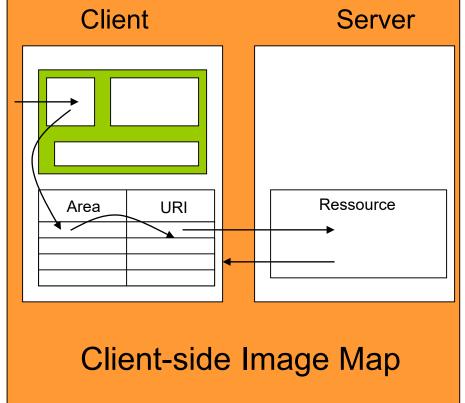
map und area Element Beispiel HTML (Server)

### **Server Side**

HOCH SCHULE TRIER

# Clientseitige vs. serverseitige Imagemaps





Trier University
of Applied Sciences

THOCH

SCHULE

TRIER

# Audio in HTML Dokumenten

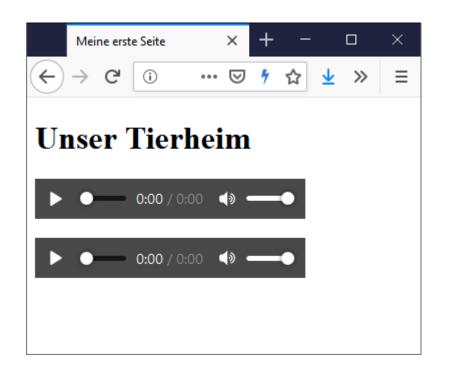
## Audio einbinden

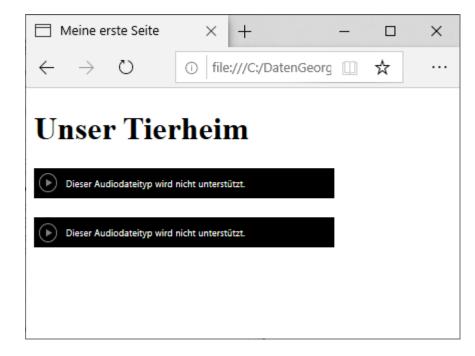
<audio>

```
<source src="horse.mp3" type="audio/mpeg">
                                               Es werden keine
</audio>
                                                Start Stopp, Lautstärke)
<audio controls>
<source src="horse.mp3" type="audio/mpeg">
</audio>
<audio controls>
  <source src="horse.ogg" type="audio/ogg">
  <source src="horse.mp3" type="audio/mpeg">
   Der Browser unterstützt das audio-Element nicht.
</audio>
```



## Audio in HTML Dokumenten



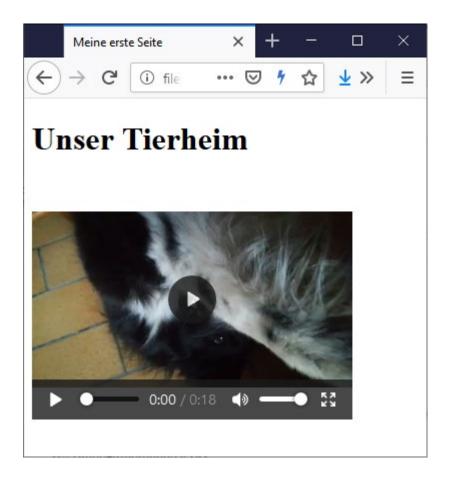




## Video in HTML Dokumenten

### Video einbinden

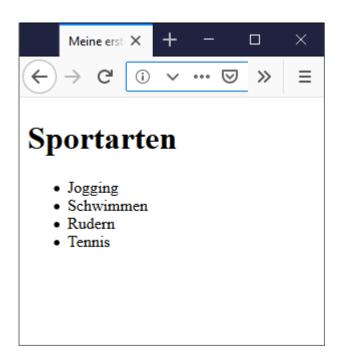
# Video in HTML Dokumenten





# HTML Elemente Listen

## **Ungeordnete Liste**

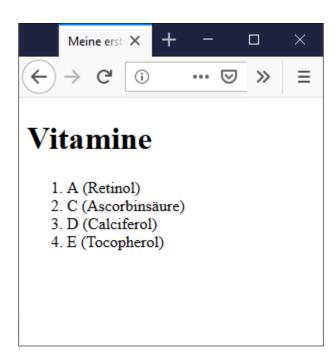




# HTML Elemente Listen

#### **Geordnete Liste**

```
     <!i>A (Retinol)
     <!i>C (Ascorbins&auml;ure)
     <!i>D (Calciferol)
     <!i>E (Tocopherol)
```





# HTML Elemente Listen

#### **Geordnete Liste**

```
  Mehl
  Zucker
  Eier
```



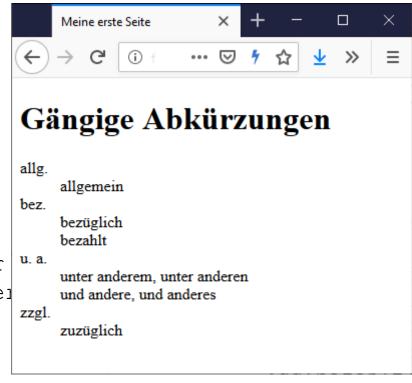


# **HTML Elemente**

## Listen

#### **Definitions-Liste**

```
<h1>Gängige Abkürzungen</h1>
    <dl>
      <dt>allq.</dt>
      <dd>allgemein</dd>
      <dt>bez.</dt>
      <dd>bezüglich</dd>
      <dd>bezahlt</dd>
      \langle dt \rangle u. a.\langle dt \rangle
      <dd>unter anderem, unter
      <dd>und andere, und ander
      <dt>zzql.</dt>
       <dd>zuzüglich</dd>
    </dl>
```



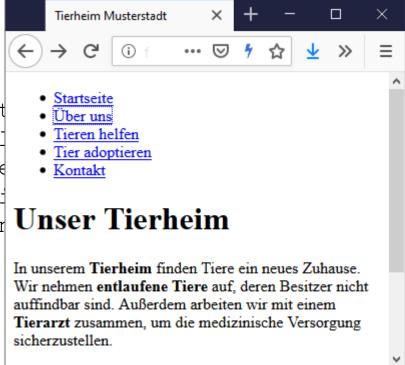


# HTML Elemente Listen

## **Navigations-Liste**

```
  <a href="index.html">Start
  <a href="beschreibung.html">Tier
  <a href="spenden.html">Tier
  <a href="adoption.html">Tier
  <a href="adoption.html">Tier
  <a href="kontakt.html">Kor

Unser Tierheim
In unserem Tierheim finden Tiere
  wir nehmen entlaufene Tiere auf
  auffindbar sind. Außerdem arbeite
  Tierarzt zusammen, um die medi
  sicherzustellen.
```



×



# **HTML Elemente**

## Listen

#### **Geschachtelte Liste**

```
i file:///C:/DatenGeorg
<l
     Jogging

    Jogging

     <111>

    Beansprucht zahlreiche wichtige Muskelgruppen.

    Die Kraftbeanspruchung ist meist gering.

         Beanspruch

    Die Ausdauer wird optimal trainiert.

         Die Kraftb

    Schwimmen

    Stärkt die Lunge, das Herz Kreislauf- System sowie die gesamte

         Die Ausdau
                                        Muskulatur
     Schwimmen
     <111>
         Stärkt die Lunge, das Herz Kreislauf-
                System sowie die gesamte Muskulatur.
```

Gesundheit



## **HTML** Tabellen

### table-Element

#### **Tabellenzeile**

Tabellen werden in HTML zeilenweise definiert.

#### **Datenzelle**

Inhalt wird linksbündig dargestellt.

### Kopfzeile

Durch Fettdruck hervorgehoben und zentriert.



## HTML Tabellen

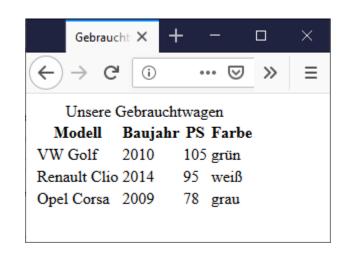
```
Vitamin
            Empfohlene Tagesmenge
      A (Retinol) 
            2600 - 3300 IE 
      C (Ascorbinsä ure) 
            100 mq 
      D (Calciferol) 
                                      Vitamin
                                             Empfohlene Tagesmenge
            200 - 400 IE 
                                    A (Retinol)
                                             2600 - 3300 IE
      \langle t.r \rangle
                                    C (Ascorbinsäure) 100 mg
            E (Tocopherol) 
                                    D (Calciferol)
                                             200 - 400 IE
            12 - 14 mq
                                    E (Tocopherol)
                                             12 - 14 mg
      </t.r>
```



# HTML Tabelle mit Beschriftung

### <caption>Unsere Gebrauchtwagen</caption>

```
Modell
Baujahr
PS
Farbe
\langle t.r \rangle
VW Golf
2010
105
grün
\langle t.r \rangle
Renault Clio
```





# Tabelle mehrspaltig, mehrzeilig

Attribute colspan, rowspan

```
Zeile 1 - Spalte 1 + 2
      Zeile 1 - Spalte 3
 Zeile 2 + 3 - Spalte 1
      Zeile 2 - Spalte 2</
                                : Tabellenzelle 2-spaltig
      Zeile 2 - Spalte 3</
                                : Tabellenzelle 2-zeilig
 \langle t.r \rangle
                                                     Zeile 1 - Spalte 3
                                   Zeile 1 - Spalte 1 + 2
      Zeile 3 - Spalte 2</
                                             |Zeile 2 - Spalte 2||Zeile 2 - Spalte 3
                                   Zeile 2 + 3 - Spalte 1
      Zeile 3 - Spalte 3</
                                             |Zeile 3 - Spalte 2||Zeile 3 - Spalte 3
```

Trier University
of Applied Sciences

H UL 6

TR IE R

# Tabelle mit Kopf- Haupt- und Fußbereich

```
<caption>Einnahmen und Ausgaben der Mitarbeiter</caption>
  <thead>
     \langle t.r \rangle
       Mitarbeiter
                                                    Gebrauchtwagen
                                                                              \times
     ≡
   </thead>
   Einnahmen und Ausgaben der Mitarbeiter
                                                  ▲ Mitarbeiter
                                                            Einnahmen Ausgaben Gewinn
     \langle t.r \rangle
                                                 Martin Kühne
                                                            734
                                                                    244
                                                                          490
       Martin Kühne
                                                 Karl Hintze
                                                            612
                                                                    113
                                                                          499
     Sebastian Hinderer 967
                                                                    544
                                                                          423
                                                 Juliane Mayer
                                                            889
                                                                    217
                                                                          672
   Gesamt
                                                            3202
                                                                          2084
                                                                    1118
   <tfoot>
     \langle t.r \rangle
       Gesamt
     </tfoot>
```



## **HTML** Formulare

#### form-Element

• Attribut action: gibt an, wer Formulardaten verarbeitet

```
<form action=""> <!-- Hier stehen die Eingabefelder --> </form>
```

### Eingabefeld

```
<input type="text" name="land" size="40" value="Deutschland">
```

- Attribut size: gibt die Länge an
- Attribut value: enthält voreingestellten Wert, kann vom Benutzer geändert werden

Deutschland

H O C H S C H U L E T R I E R

## **HTML** Formulare

## weitere Eingabefelder

```
<input type="password" ... >
<input type="hidden" ... >
```



#### Eingabebereich

```
<textarea name="tipp" cols="50" rows="10"></textarea>
```

Voreingestellter Text im Formular: Text zwischen Anfangs- und Endemarkierung

Text zwischen Anfangs- und Endemarkierung



## **HTML** Formulare

```
Dies und Das
Radio Button
                                                         (i) file:///C:/D
<form action="mailto:adresse@mail.dd Ihr Vorname: Georg</pre>
  enctvpe="text/plain" >
                                               Ihr Nachname: Schneider
                                               O Weiblich 

Männlich O Keine Angabe
Ihr Vorname:
<input type="text" name="vorname" s1</pre>
                                               Interessen:

✓ Sport

✓ Kino

<input type="radio" name="geschlecht</pre>
                                               Musik
                                                ☐ Theater

✓ Wissenschaft

Interessen: <br>
<input type="checkbox" value="sport" name="interessen">Sport<br>
<input type="checkbox" value="kino" name="interessen">Kino<br>
```



# HTML Formulare Versand

## Formular per E-Mail verschicken

- Attribut action="mailto:Adresse": E-Mail-Adresse
- Attribut enctype="text/plain": Lesbarkeit der Formulardaten
- Attribut method="post": Übertragung im HTTP Body



# Formulare Drop Down Menu

```
<form action="action_page.php">
    <select name="cars">
        <option value="volvo">Volvo</option>
        <option value="saab">Saab</option>
        <option value="fiat">Fiat</option>
        <option value="audi">Audi</option>
        </select>
        <br>
        <br>
        <input type="submit">
</form>
```







... ▽

Dies und D X

# Formulare Drop Down Menu



# Formulare mit Schaltflächen

#### Schaltfläche submit

Um die eingegebenen Daten zu senden

```
<input type="submit" name="Abschicken" value="Senden">
```

#### Senden

#### Schaltfläche reset

Löscht alle bisher im Formular eingegebenen Daten

```
<input type="reset" name="Abbrechen" value="Abbrechen">
```

Abbrechen

#### Schaltfläche button

Kann zum Auslösen von JavaScript-Anweisungen verwendet werden

```
<input type="button" name="pruefen" value="Prüfe Eingaben">
```





# Formulare Beschriftung

#### Elemente

- fieldset: zusammengehörige Gruppe von Formularelementen
- legend: Gruppenüberschrift
- label: Beschriftungstext

## **Führungstext**

```
<label for="email">Email</label>
<input type="text" name="email" size="40">
```

Beschriftung: label-Element

E-Mail



# Formulare Beschriftung



# **Formulare**

## Versenden

## Formular zur serverseitigen Verarbeitung verschicken

```
Attribut action="URL"
<form action="http://de.selfhtml.org/cgi-bin/comments.pl">
```

## **Fileupload**

```
Attribut enctype="multipart/form-data"
Attribut method="post"

<form action="input_file.htm"
    method="post"
    enctype="multipart/form-data">
```

```
H U L
ΙE
```

```
<form method="post" action="/projects/1">
     <fieldset id="personal information">
       <legend>Project Information</legend>
       <01>
         <1i>>
           <label for="name">Name</label>
           <input type="text" name="name" autofocus id="name">
         <1i>>
           <label for="priority">Priority</label>
           <input type="range" min="0" max="10" name="priority" value="0" id="priority">
         </1i>
         <1i>>
           <label for="estimated hours">Estimated Hours</label>
           <input type="number" name="estimated hours" min="0" max="1000" id="estimated hours">
         <1i>>
           <label for="start date">Start date</label>
           <input type="date" name="start date" id="start date" value="2010-12-01">
         </1i>
         <1i>>
           <label for="email">Email contact</label>
           <input type="email" name="email" placeholder="email@web.de" id="email">
         </1i>
         <1i>>
           <label for="url">Staging URL</label>
           <input type="url" name="url" id="url">
         <1i>>
           <label for="project color">Project color</label>
           <input type="color" name="project color"</pre>
            id="project color">
         <1i>>
           <input type="submit" value="Submit">
         </fieldset>
```

</form>

# HTML5 **Formulare**

```
—Project Information-
    1. Name
   2. Priority
   3. Estimated Hours
   4. Start date 01.12.2010
   5. Email contact email@web.de
   Staging URL
    Project color
    8. Submit
```



## HTML5 Formulare

```
<form action="action_page.php">
  Quantity:
    <input type="number" name="quantity"
        min="0" max="100" step="10" value="30">
        <input type="submit">
        </form>
```

Depending on browser support: Fixed steps will apply in the input field.

Quantity: 40 \$\hat{\( \bigcirc\) Senden



## HTML5 Formulare

Lautstärke: 51%



### Bereiche in HTML definieren

#### div-Element

- Fasst mehrere Elemente eines HTML-Dokuments in einen gemeinsamen Bereich zusammen
- Bewirkt nichts anderes, als dass jeder div-Block in einer neuen Zeile beginnt
- Optimal einsetzbar erst zusammen mit CSS-Styles

```
<div>
<a href="index.html" title="Startseite"> Startseite</a>
</div>
<div> <h2>Herzlich willkommen</h2> ... </div>
```



### Block- versus Inline Elemente

#### **Blockelemente**

- Beginnen und enden immer mit einem Zeilenumbruch
- Oft wird oberhalb und unterhalb zusätzlicher Leerraum eingefügt.
- <div>
- •
- <h1> ... <h6>
- >
- •
- •

- <address>
- <article>
- <aside>
- <blockquote>
- <canvas>
- <form>
- ...

### Block- und Inline Elemente

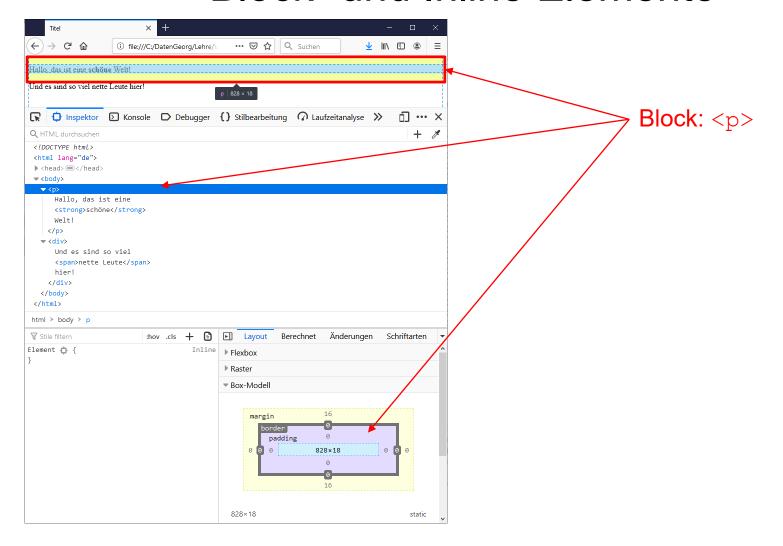
#### Inline-Elemente

- Können innerhalb von Texten oder anderen Elementen stehen, ohne dass ein Zeilenumbruch auftrifft
- <b>
- <em>
- <i>
- <span>
- < <strong>

- <a>>
- <abbr>>
- < <area>
- <br>
- <cite>
- <label>
- ...

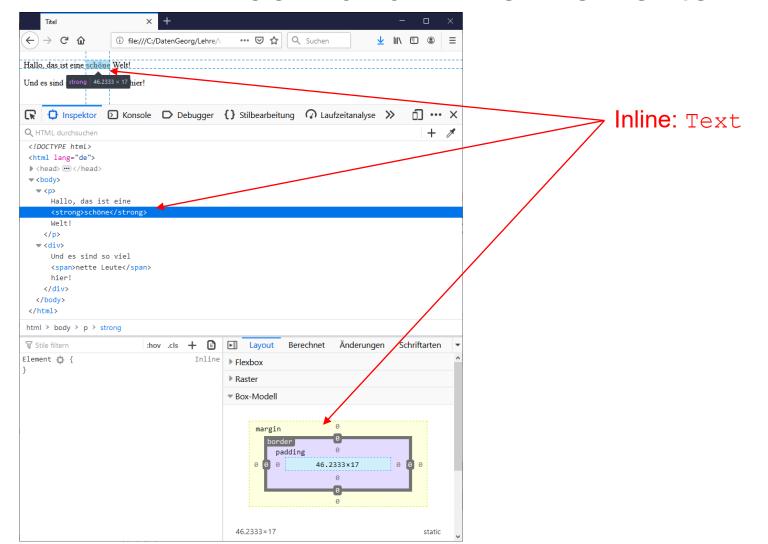


## Block- und Inline Elemente





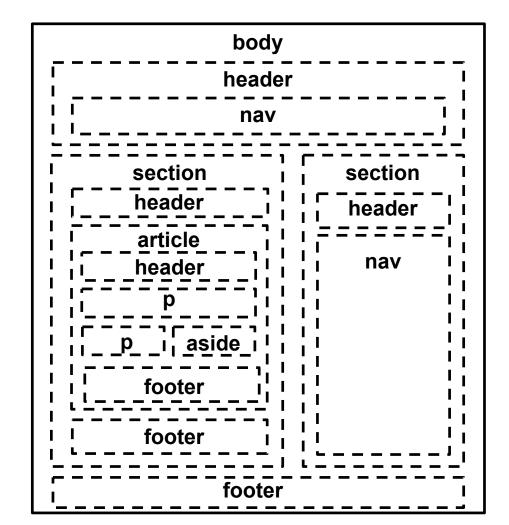
### Block- und Inline Elemente





## **HTML Elemente**

Weitere Strukturierungen 1



Aus O'Reilly HTML5 & CSS3





## HTML Elemente

Weitere Strukturierungen

<body>

```
<header>
  <h1>AwesomeCo Blog!</h1>
    <nav>
      <u1>
        Latest Posts
      </nav>
</header>
  <section>
   <article>
     <header>
       <h2>How Many Should We Put You Down For?</h2>
        Posted by Brian on
          <time datetime="2010-10-01T14:39">October 1st, 2010 at 2:39PM </time>
        </header>
      <aside>
        >
          Never give up
        </aside> ...
```

H O C H
S C H U L E
T R I E R

# HTML-Elemente Beispiel weitere Strukturierungen

### AwesomeCo Blog!

· Latest Posts

#### How Many Should We Put You Down For?

Posted by Brian on October 1st, 2010 at 2:39PM

Never give up

The first big rule

The second big rule

25 Comments ...



## Wichtige HTML-Elemente Mit CSS

#### AwesomeCo Blog!

Latest Posts Archives Contributors Contact Us

#### How Many Should We Put You Down For?

Posted by Brian on October 1st, 2010 at 2:39PM

The first big rule in sales is that if the person leaves emptyhanded, they're likely not going to come back. That's why you have to be somewhat aggressive when you're working with a customer, but you have to make sure you don't overdo it and scare them away. "Never give someone a chance to say no when selling your product."

One way you can keep a conversation going is to avoid asking questions that have yes or no answers. For example, if you're selling a service plan, don't ever ask "Are you interested in our 3 or 5 year service plan?" Instead, ask "Are you interested in the 3 year service plan or the 5 year plan, which is a better value?" At first glance, they appear to be asking the same thing, and while a customer can still opt out, it's harder for them to opt out of the second question because they have to say more than just "no."

25 Comments ...

© 2010 AwesomeCo.

Home About Terms of Service Privacy

#### Archives

- October 2010
- September 2010
- August 2010
- July 2010
- June 2010
- May 2010
- April 2010
- March 2010
- <u>February 2010</u>
- January 2010

Trier University
of Applied Sciences

H ULE
TRIER

# HTML5 Barrierefreiheit

#### **ARIA Rollen (Attribute)**

- Landmarken: banner, search, navigation, main, contentinfo, application
- Struktur: document, article, definition, directory, heading, img, list, listitem, math, note, presentation, row, rowheader
- aria-live (z.B.: "polite" gibt automatisch aktualisierte Bereiche an), aria-atomic (z.B. "true" gibt an, ob sich der gesamte Bereich ändert)



## HTML5

#### Barrierefreiheit

#### **Tabindex**

<h1 id="inhaltsverzeichnis" >Inhaltsverzeichnis</h1>
<a href="#abschnitt1" tabindex="6">Abschnitt 1</a>
<a href="intern.html" tabindex="5">Interne Seite auf
<a href="unten/internUnten.html" tabindex="4">Inter
<a href="unten/internUnten.html" tabindex="3">Interne S
<a href="https://internOben.html" tabindex="3">Interne S
<a href="https://www.zeit.de" tabindex="2">Externe
<a href="https://www.faz.de" tabindex="1" target="\_I
<h1 id="abschnitt1" >Abschnitt 1</h1>

Meine erste Seite × + − □ ×

← → C' ⓒ f ··· ♥ f ☆ ± » ≡

Abschnitt 1
Interne Seite auf der gleichen Ebene
Interne Seite, eine Ebene tiefer
Interne Seite, eine Ebene höher
Externe Seite
Externe Seite in eigenem Fenster

Abschnitt 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.
... Phasellus dolor.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit.

. . .

-> Vgl. ebenso das Attribut "accesskey"



```
<!DOCTYPE html>
                           HTML 5 MathML SVG
<html lang="de">
 <head>
  <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8">
  <title>Titel</title>
 </head>
 <body>
 <h1> Ein Kreis </h1>
<div>
 <svg width="200" height="200" xmlns="http://www.w3.org/2000/svg">
 <circle cx="125" cy="125" r="75" />
 </svg>
</div>
<h2> Umfang</h2>
<math xmlns="http://www.w3.org/1998/Math/MathML">
    <mrow>
                       <mn>2</mn>
                       <mo>*</mo>
                       <mn>&Pi;</mn>
                       <mo>*</mo>
                       <mn>r</mn>
    </mrow>
```

<h2>Fl&auml;cheninhalt</h2> <math xmlns="http://www.w3 <mrow> <mr <mo <msup><mi>r</mi><mn>2 </mrow> </body> </html>

