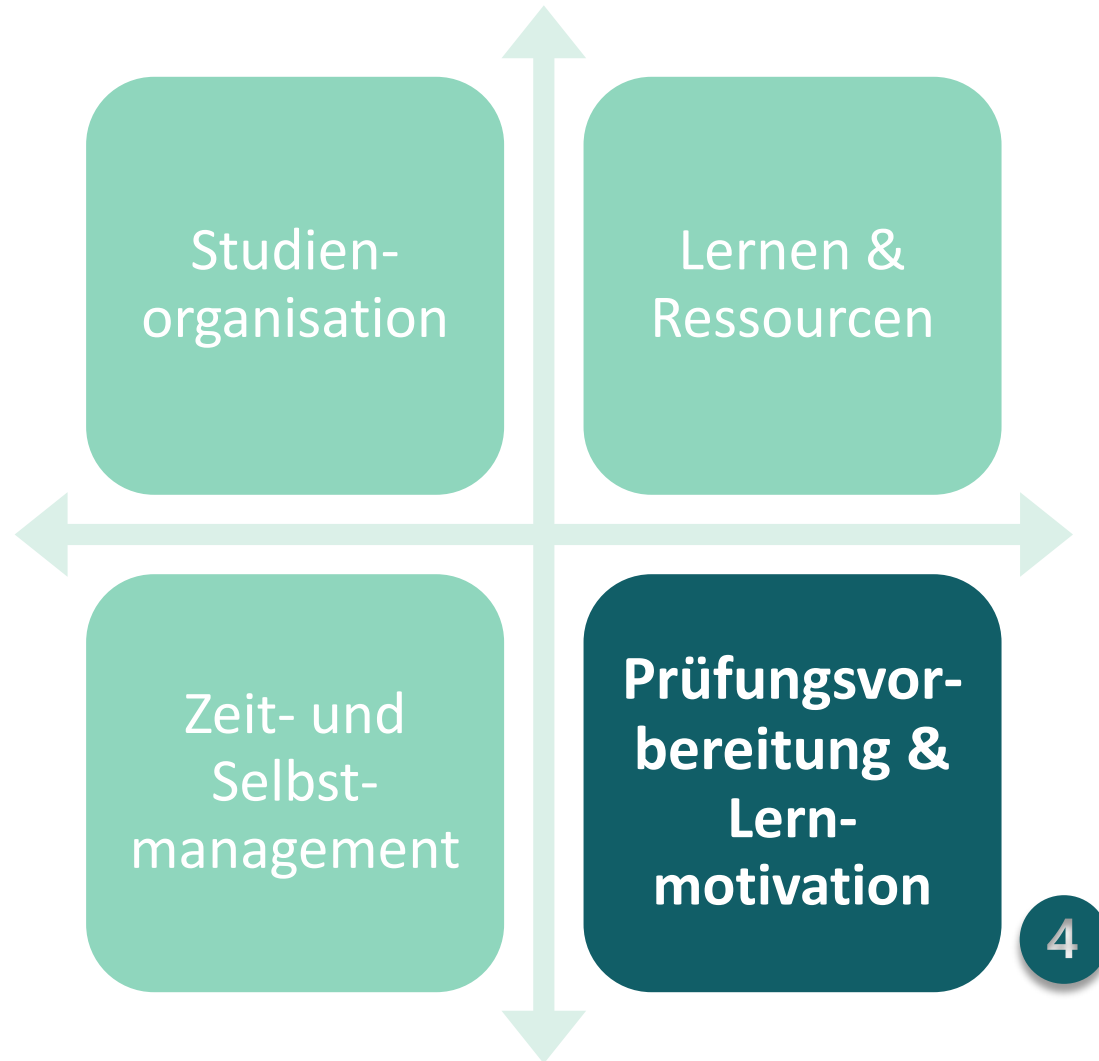


# Schlüsselkompetenzen WiSe 2024/25

Informatik  
Hauptcampus

H O C H  
S C H U L E  
T R I E R



## (4) Prüfungsvorbereitung & Lernmotivation (1/2)

- **Prüfungen an der Hochschule**
  - allgemeine Merkmale
  - Prüfungsformen
- **Lernphasen strukturieren und planen**
  - Lernen
  - Struktur
  - Pause(n)
  - Lerngruppen
- **Lernprozess gestalten**
  - Phasen
  - Prozesse

## Prüfungen an der Hochschule

### Allgemeine Merkmale (1/2)

- ✕ **Rechtliche Rahmenbedingungen**
- ✕ **Anmeldung und Zulassung**
- ✕ **Zeitlicher Rahmen**
- ✕ **Durchführung**
- ✕ **Bewertungssystem**
- ✕ **Wiederholungsmöglichkeiten**



## Prüfungen an der Hochschule

### Allgemeine Merkmale (2/2)

Studierende stehen vor der Aufgabe, den prüfungsrelevanten Stoff eigenständig einzugrenzen und zu strukturieren sowie die Prüfungsvorbereitung zu gestalten.



## Prüfungen an der Hochschule

### Prüfungsformen

#### ✕ Schriftliche Prüfungen

*typischerweise Klausuren oder Multiple-Choice-Tests*

#### ✕ Mündliche Prüfungen

*Prüfungen, bei denen der Prüfling mündlich antwortet*

#### ✕ Hausarbeiten

*schriftliche Arbeiten, die über einen längeren Zeitraum angefertigt werden*

#### ✕ Präsentationen

*ausgearbeitete Vorträge oder Präsentationen vor einer Gruppe oder dem Prüfer*

#### ✕ Projektarbeiten

*Gruppen- oder Einzelprojekte, die oft über einen längeren Zeitraum durchgeführt werden*



## Prüfungen an der Hochschule

### Prüfungsformen – Schriftliche Prüfungen messen...



- ✕ ... wie belastbar man unter Zeitdruck ist.
- ✕ ... wie schlüssig man argumentiert und das erlernte Wissen anwenden kann („Transferleistung“).
- ✕ ... wie sauber man arbeitet:  
liest man die Fragestellung aufmerksam genug,  
schreibt man fehlerfrei?
- ✕ ... wie gut man darin ist, Aufgaben selbst zu priorisieren  
beziehungsweise abhängig von den zu erreichenden  
Punkten entsprechend mehr oder weniger umfangreich  
zu beantworten

## Prüfungen an der Hochschule

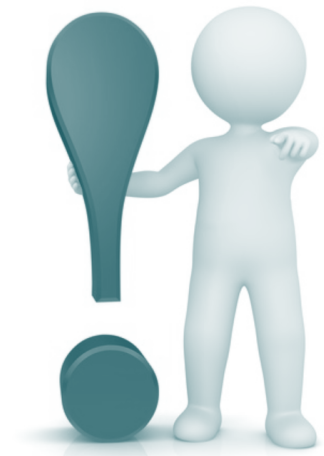
### Prüfungsformen – Tipps für schriftliche Prüfungen

#### Vorbereitung

- ☒ **Lerne mit Altklausuren**
- ☒ **Lösen von Altklausuren unter Originalbedingungen**
- ☒ **Erfahrungen älterer Studierender**

#### Während der Prüfung

- ☒ **Aufgabenstellungen mehrfach und sehr genau durchlesen**
- ☒ **mit Aufgaben, die leicht fallen und bei denen direkt die Lösung klar ist, anfangen**
- ☒ **schwierige Aufgabe lieber abbrechen, als zu viel Zeit darauf zu verwenden**





## Prüfungen an der Hochschule

### Prüfungsformen – nach der schriftlichen Prüfung

#### Reflektiere!

#### Bin ich mit der Prüfung zufrieden?

- wenn nicht: Warum?
- wo und wie habe ich Punkte verloren?
- wo und wie habe ich Punkte erreicht?

Nutze die **Klausureinsicht** oder vereinbare einen **Termin**, um die Prüfungsleistung mit dem Dozenten zu besprechen.

#### Was lernst Du daraus für Deine nächste Lernphase?

#### Was machst Du genauso?

#### Wo und wie möchtest Du Dich verbessern?



## Prüfungen an der Hochschule

### Prüfungsformen – Mündliche Prüfungen

- ☒ deutlich kürzer als schriftliche Prüfungen
- ☒ Präsentation und/oder Abfragen von faktenbasierten Lehrinhalten
- ☒ grundlegende Fakten kurz und knapp definieren können
- ☒ Beispiele, um Wissen zu untermauern

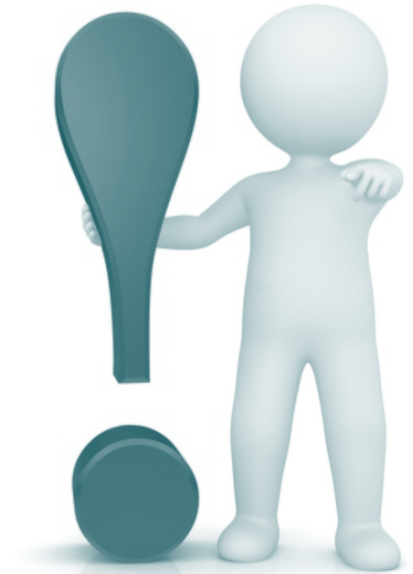


## Prüfungen an der Hochschule

### Prüfungsformen – Tipps für mündliche Prüfungen

#### Während der Prüfung

- ☒ **Ruhe bewahren**
- ☒ **Frage(n) wiederholen**
- ☒ **bei Unsicherheit: „laut denken“  
eigene Gedanken machen und  
Vermutungen formulieren**
- ☒ **bei Unwissen:  
zugeben und mit nächster Frage  
weitermachen**



## (4) Prüfungsvorbereitung & Lernmotivation (1/2)

- **Prüfungen an der Hochschule** ✓
  - allgemeine Merkmale
  - Prüfungsformen
- **Lernphasen strukturieren und planen**
  - Lernen
  - Struktur
  - Pause(n)
  - Lerngruppen
- **Lernprozess gestalten**
  - Phasen
  - Prozesse

## Lernphasen strukturieren und planen

### Wiederholung „Was ist eigentlich lernen?“

- **Prozess zur Informationsverarbeitung**
- **Informationen aufnehmen, abspeichern und wieder abrufen können**
- **Lernen sollte verschiedene Sinne ansprechen**
- **Lernprozess beinhaltet verschiedene Phasen**



## Lernphasen strukturieren und planen

### Lernphase strukturieren

- **Prüfungstermine und Lernphase planen**
- **Zeit für Einzelthemen abschätzen**
- **nacharbeiten, verstehen und zusammenfassen sollte berücksichtigt werden**
- **in der Prüfungswoche nur noch wiederholen**
- **Puffer und Pausen einbauen**



## Lernphasen strukturieren und planen

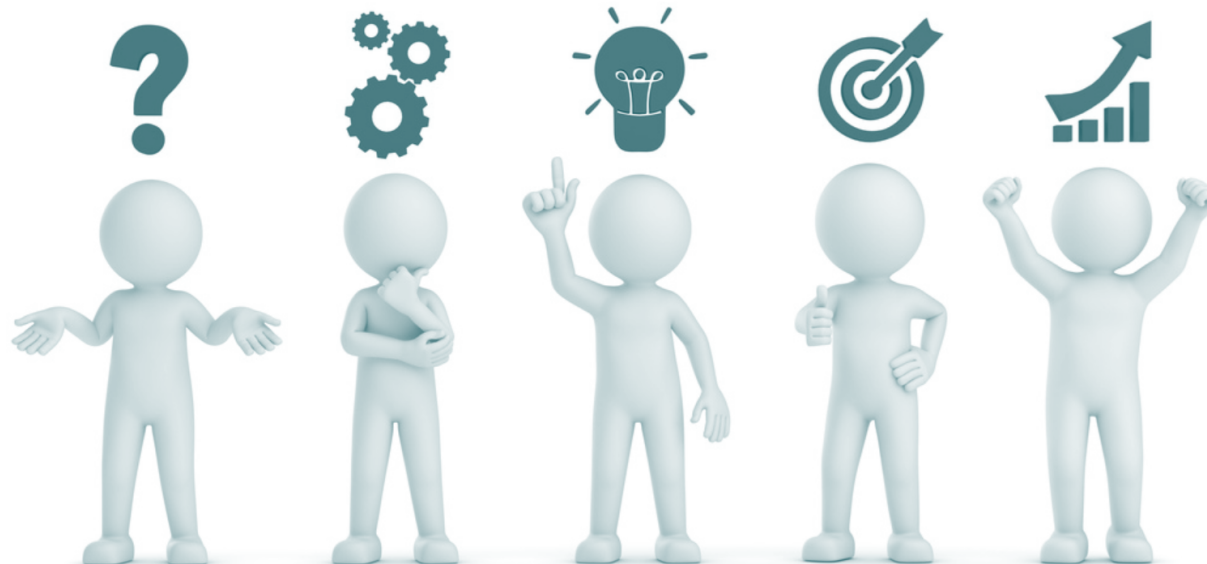
### Wiederholung – Deinen Lerntag effizient planen mit der ALPEN-Methode



## Lernphasen strukturieren und planen

### Lernphase strukturieren

„Planen heißt nicht, sich möglichst viel vorzunehmen, sondern das wirklich Wesentliche zu erkennen und zu strukturieren!“



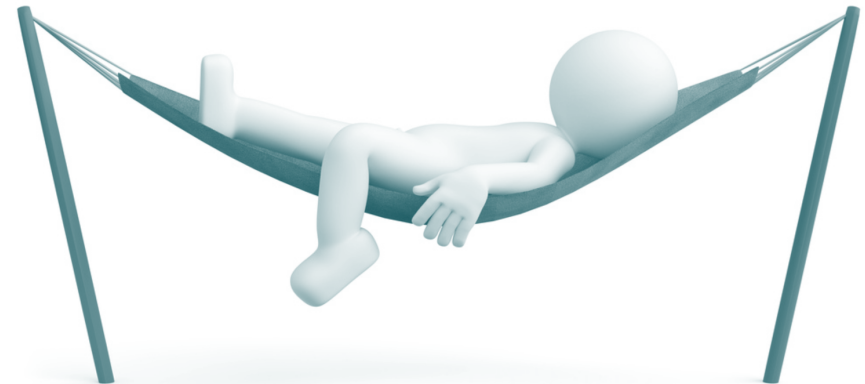


## Lernphasen strukturieren und planen

### **Pause(n) machen**

**„Es ist nicht effektiv, die Arbeitszeit zu verlängern, indem man Pausen einspart“.**

**„Sport, Freunde, erholsame Hobbys, ein angemessener Lebens- und Arbeitsrhythmus, effektive Lerntechniken, Zeitmanagement sowie ausreichend Schlaf: das sind natürliche Lernbeschleuniger“.**



## Lernphasen strukturieren und planen

### Lernen und Arbeiten im Team

#### Lerngruppen ermöglichen, ...

- ... Wissen abzufragen.
- ... Inhalte zu erarbeiten.
- ... Fragen zu klären.
- ... gemeinsam schwierige Texte/Inhalte zu durchdringen.
- ... Präsentationen vorzubereiten.
- ... Kommilitonen Feedback zu geben.



## (4) Prüfungsvorbereitung & Lernmotivation (1/2)

- **Prüfungen an der Hochschule** ✓
  - allgemeine Merkmale
  - Prüfungsformen
- **Lernphasen strukturieren und planen** ✓
  - Lernen
  - Struktur
  - Pause(n)
  - Lerngruppen
- **Lernprozess gestalten**
  - Phasen
  - Prozesse

## Lernprozess gestalten

### Phasen / Prozesse

#### Überblicksphase

**1) Strategie bestimmen | 2) in den Lernmodus schalten**

#### Verarbeitungsphase

**1) strukturieren | 2) zusammenfassen / verbalisieren**

#### Lern- und Festigungsphase

**1) reduzieren | 2) trainieren**

#### Prüfungsphase

**1) taktieren | 2) reflektieren**



