

Schlüsselkompetenzen WiSe 2024/25

Informatik
Hauptcampus

H O C H
S C H U L E
T R I E R



(1) Studienorganisation

- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule**
(greifen wir heute in V2 noch mal auf)
- **Organisationsformen des studentischen Lernens** ✓
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen** *(folgt heute in V2)*
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen** *(folgt heute in V2)*



Dos & Don'ts im Studium, im Fachbereich und an der Hochschule

Kategorisierung der Dos & Don'ts

Studierfähigkeit
& Lernverhalten

Studien-
organisation &
Zeitmanagement

Soziale
Kompetenzen

Digitale
Kompetenzen

Ethik &
Integrität

Lernumfeld
Fachbereich &
Hochschule



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Selbstmotivation**
- **Selbstständigkeit**
- **Engagement im Studium allgemein und in den Lehrveranstaltungen**
- **kritische Denkfähigkeit**
- **fachliche Vorkenntnisse**

Studierfähigkeit
& Lernverhalten



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Selbstorganisation**
- **Zeitplanung**
- **Vermeidung von Prokrastination**
- **Vermeidung von Überforderung**
- **Selbstfürsorge
(Pausen, Ernährung, Bewegung, Schlaf etc.)**

Studien-
organisation &
Zeitmanagement



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Selbstreflexion nutzen**
- **Vermeidung von Perfektionismus**
- **Teamfähigkeit**
- **Eigeninitiative**
- **Vermeidung von Ignoranz
(bspw. von Rückmeldung zu Studienleistungen)**
- **Vermeidung von Isolation**
- **Respekt und Toleranz gegenüber Dozenten*innen,
Mitarbeiter*innen, Kommilitonen*innen**
- **Belästigung**

Soziale
Kompetenzen



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Nutzung von Ressourcen
(Vorlesungsaufzeichnungen)**
- **Umgang mit IT-Diensten
(Online-Vorlesung per Web-Meeting)**
- **Nutzung von E-Learning-Angeboten**
- **Nutzung von Online-Ressourcen
(Angebote der BIB etc.)**

Digitale
Kompetenzen



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Plagiate**
- **Täuschung**
- **Fälschung**

Ethik &
Integrität



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

- **Engagement im Hochschulleben**
- **Gremienarbeit**
- **Verantwortung**
- **Einhalten der Hausordnung**
- **Nutzung der Hochschulressourcen**
- **Datenschutz / Vertraulichkeit von Daten**

Lernumfeld
Fachbereich &
Hochschule

(1) Studienorganisation

- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule ✓**
- **Organisationsformen des studentischen Lernens ✓**
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (*folgt heute in V2*)**
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen (*folgt heute in V2*)**



effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Frage

Was denkst Du?

Warum ist es wichtig, möglichst alle Lehrveranstaltungen selbst zu besuchen und sich nicht nur die Mitschriften zu besorgen?





effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Vorbereitung abhängig von verschiedenen Faktoren

- **Modul / Lerninhalte**
- **Organisationsform(en)**
- **Arbeits- und Lernmaterialien**

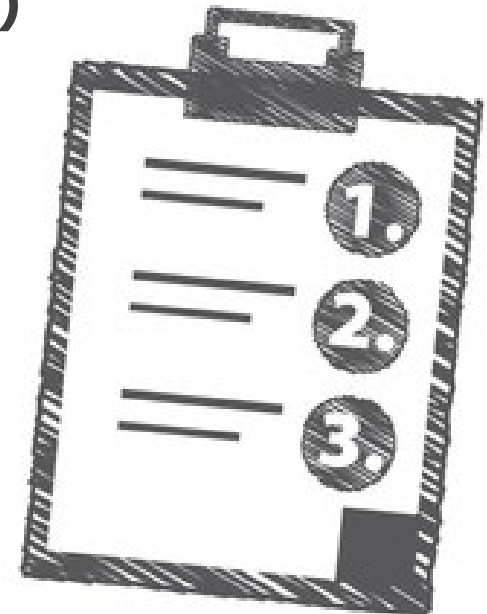




effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Vorbereitung auf Vorlesungen

- **Moduldetails überprüfen (auf studIP), Materialien organisieren**
- **Notizen überprüfen (vorherige Vorlesung)**
- **Vorauslesen im Skript**
- **Fragen vorbereiten**
- **zusätzliche Ressourcen nutzen**
- **Vorbereitung mit deiner Lerngruppe**
- **Entspannung und ausreichend Schlaf**

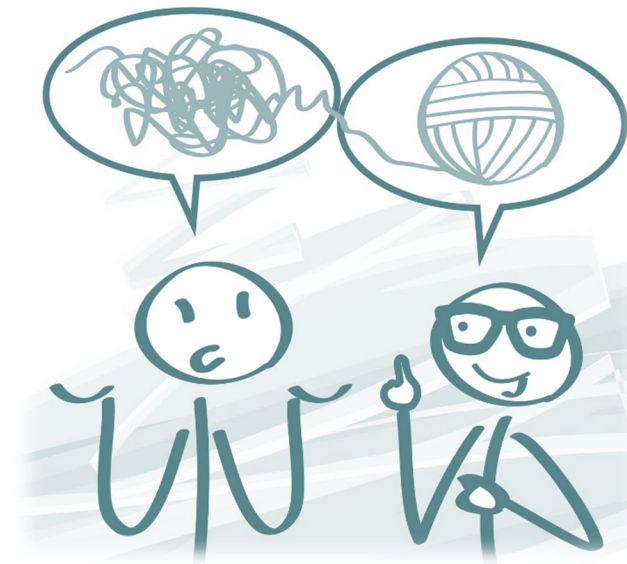




effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Vorbereitung auf Übungen und Tutorien

- **Übungsblätter bearbeiten**
- **Identifiziere offene Fragen oder Schwierigkeiten**
- **Sichte Lehrmaterialien, probiere Beispiele selbst aus**
- **Suche nach zusätzlichen Übungen**
- **Kläre Fragen**
- **Verknüpfe mit kommenden Vorlesungen**





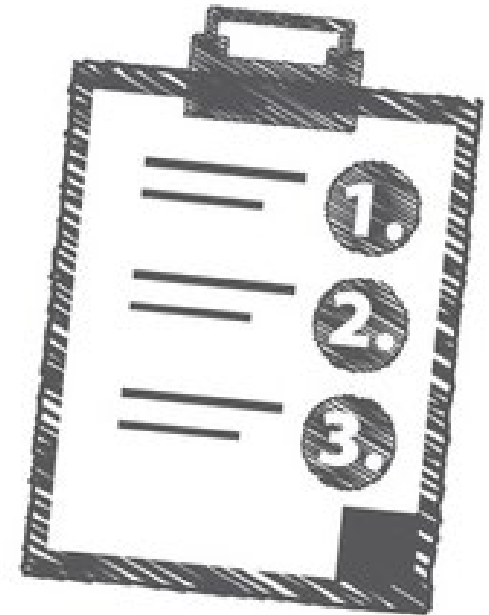
effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Nachbereitung Vorlesung

- eigene oder besorgte Vorlesungsnotizen überprüfen
- Lernstoff zusammenfassen/strukturieren
- Beispiele durchgehen, Vertiefung
- Fragen notieren und klären

Nachbereitung Übung

- Lösungsansätze reflektieren
- Aufgaben erneute durchgehen, ergänzen und korrigieren
- Übungsprozess reflektieren
- Verknüpfung mit Vorlesungsinhalten





effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Lesetechniken

- **Orientierendes Lesen**
- **Kursorisches Lesen**
- **Überfliegendes Lesen**
- **Suchendes Lesen**
- **Selektives Lesen**





effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen

Lesetechniken - SQ3R-Methode

- **Ziel:** tieferes Verständnis und langfristiges Behalten des Stoffes
- **Anwendung:**
 - **Survey:** überfliegen des Textes, um grobe Vorstellung zu bekommen
 - **Question:** sich Fragen zum Inhalt stellen, die beim Lesen beantwortet werden sollen
 - **Read:** aufmerksam lesen und darauf achten, die sich gestellten Fragen zu beantworten
 - **Recite:** Inhalt in eigenen Worten zusammenfassen und versuchen, Kernideen ohne Text zu erklären
 - **Review:** das Gelesene wiederholen und überprüfen, um es zu festigen

(1) Studienorganisation

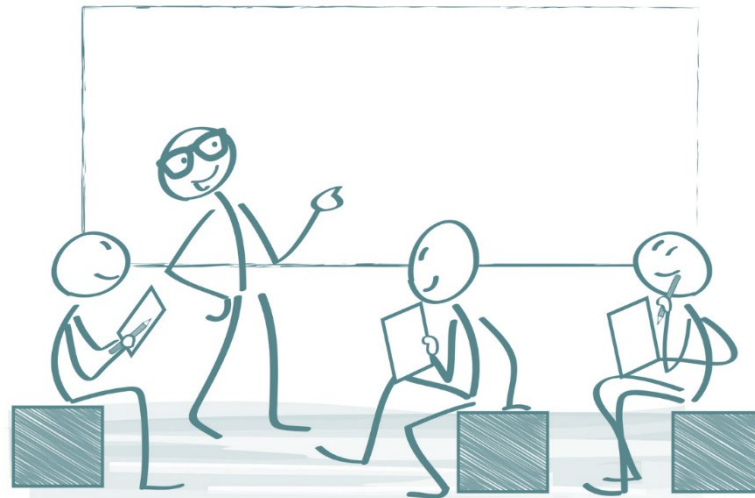
- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule ✓**
- **Organisationsformen des studentischen Lernens ✓**
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen ✓**
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen (*folgt heute in V2*)**



Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Frage

Wie schaffst Du es, Dich in Lehrveranstaltungen angemessen zu beteiligen?





Beteiligung an Lehrveranstaltungen

- **Mitschriften anfertigen und benutzen**
- **aktives Zuhören**
- **aktive Mitarbeit**





Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Mitschriften

- **entscheidend, wichtige Informationen von weniger relevanten zu unterscheiden**
- **Übersicht und auf das Wesentliche konzentrieren**
- **wiederkehrende Begriffe und Konzepte beachten und ggf. Bedeutung erfragen oder recherchieren**
- **Unterscheidung von Theorien und Konzepten (Basiswissen) und Anwendungsbeispiele/-details**
- **Kombination aus Text, Code, und Visualisierungen**
- ***verschiedene Methoden***



Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Methoden zum Anfertigen von Mitschriften

(1) Lineare Methode

Thema: Vorlesung über die Grundlagen der Chemie

- **Struktur der linearen Notizen:**

1. Einleitung zur Chemie

- Definition und Bedeutung der Chemie

2. Atomaufbau

- Protonen, Neutronen, Elektronen
- Atommasse, Ordnungszahl, Isotope

3. Periodensystem der Elemente

- Aufbau und Struktur
- Perioden und Gruppen

4. Chemische Bindungen

- Kovalente Bindungen
- Ionische Bindungen
- Wasserstoffbrückenbindungen



Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Methoden zum Anfertigen von Mitschriften

(2) Cornell Methode

Datum	Lehrveranstaltung Thema	I
Zentrale Ideen	Normale Notizen (während der Vorlesung)	
Schlüssel- begriffe, Gedanken- struktur, Fragen	<ul style="list-style-type: none">- Mitschrift der wichtigsten Inhalte- Zahlen, Daten, Fakten- Merksätze- Fachbegriffe	
(erst nach der Vor- lesung einfügen)	<ul style="list-style-type: none">- Tafelbild, Zeichnungen, Diagramme, Bilder- Formeln- Beispiele	
Zusammenfassung + Anschlussfragen, Transfer (erst nach der Vorlesung, beim Nacharbeiten einfügen – in eigenen Worten)		



Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Methoden zum Anfertigen von Mitschriften

(3) Outline Methode

Anschauliches Beispiel für die Anwendung der Outline-Methode:

Thema: Geschichte der Renaissance

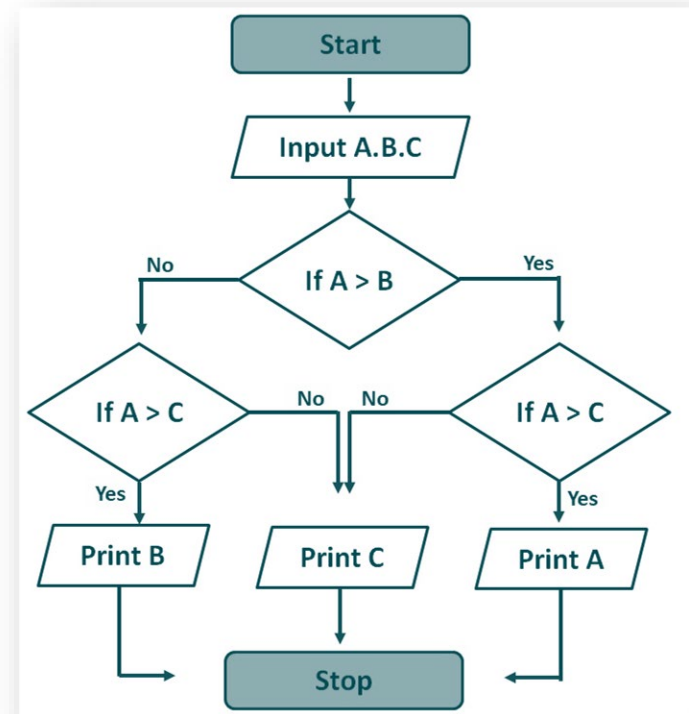
- **Hauptthema:** Renaissance
 - **Unterpunkte:**
 1. Zeitraum und Kontext
 2. Künstlerische Entwicklungen
 3. Wissenschaftliche Fortschritte
 4. Gesellschaftliche Veränderungen
 - **Details:**
 - Zeitraum und Kontext
 - 14. bis 17. Jahrhundert in Europa
 - Beginn in Italien, Ausbreitung nach Norden
 - Künstlerische Entwicklungen
 - Wiederentdeckung der Antike
 - Humanismus und Individualismus
 - Werke von Leonardo da Vinci, Michelangelo, Raphael



Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Methoden zum Anfertigen von Mitschriften

(4) Flussdiagramme und Visualisierungen





Beteiligung an Lehrveranstaltungen

Mitschriften – Strategien für gute Notizen

- **nutze hilfreiche Notizvorlagen**
- **hebe Kernaspekte besonders hervor**
- **markiere oder unterstreiche Schlüsselwörter**
- **setze Farbschema ein**
- **präzisiere und strukturiere Notizen durch Abkürzungen, Symbole oder Pfeile**
- **visualisiere Zusammenhänge und Verknüpfungen**
- **übe kontinuierlich**



Hast Du Fragen?

