

- Fragen?
- (Beweis zu Körpern)
- Rechnen mit Summen und Produkten

Übungsaufgaben

Aufgabenblatt: Summen und Produkte

1. Aufgabe: Summen: Zuordnen

a) $\sum_{i=0}^5 i =$

b) $\sum_{i=0}^6 i =$

c) $\sum_{i=1}^4 2i =$

d) $\prod_{i=0}^4 i^2 =$

1) $1+2+3+4+5+6 =$

2) $2+4+6+8 =$

3) $0 \cdot 1 \cdot 4 \cdot 9 =$

4) $0+1+2+3+4+5 =$

2. Aufgabe: Benennen: Summe

$\sum_{i=1}^b (x_i)$

a) i ist Index-Laufvariable

b) a ist Startwert

c) (x_i) ist Endwert

d) (x_i) ist Funktionswert (Summand)

3. Aufgabe: Summen Berechnen

a) $\sum_{i=1}^3 i = 6$

b) $\sum_{k=-1}^3 (k+1) = 10$

c) $\sum_{i=0}^{10} (\frac{1}{2})^i = 26$

d) $\sum_{j=1}^7 j^2 = 14$

e) $\sum_{i=3}^4 \lambda^k = 2^4$

f) $\sum_{m=4}^2 \frac{m!}{m!} = 0$

g) $\sum_{i=0}^{10} \psi = 12^6$

h) $\sum_{i=1}^7 x_i = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

4. Aufgabe: rechnen mit Summen

a) $(\sum_{i=1}^4 i) + (\sum_{i=1}^4 i) = 2 \cdot \sum_{i=1}^4 i = 2 \cdot (4 \cdot 5) = 20$

b) $\sum_{k=1}^3 k + \sum_{j=1}^3 j = \sum_{i=1}^3 (n+n) = \sum_{i=1}^3 2n = 2 \cdot \sum_{i=1}^3 n = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$

c) $\sum_{n=1}^3 n + \sum_{n=4}^6 n = \sum_{n=1}^6 n = 21$

d) $\sum_{i=0}^3 \psi + \sum_{i=4}^6 \lambda = 21$

5. Aufgabe: Indexverschiebung: Zuordnen

a) $\sum_{i=0}^5 i + \sum_{i=2}^7 (i-2) =$

b) $\sum_{i=0}^6 i =$

c) $\sum_{n=1}^4 2(n+1) =$

d) $\sum_{m=3}^4 2(m-1) =$

e) $\sum_{i=0}^5 2i = 2 \sum_{i=0}^5 i =$

f) $\sum_{j=0}^4 2(j+2) =$

6. Aufgabe: Schreibe als Summe

a) $1+2+3+4+5 = \sum_{i=1}^5 i$

b) $2+4+6+8 = \sum_{i=1}^4 2i$

c) $6+9+12+15 = \sum_{i=1}^4 3i$

d) $4+2+8+10+6 = \sum_{i=1}^5 2i$

e) $3+4+5+7+8+9 = \sum_{i=1}^6 i$

7. Aufgabe: Benennen: Produkt

$\prod_{i=0}^b (x_i)$

a) i ist Intervall

b) a ist Startwert

c) b ist Endwert

d) (x_i) ist Funktionswert (Faktor)

8. Aufgabe: Produkte: Zuordnen

a) $\prod_{i=1}^3 2i =$

b) $\prod_{j=4}^5 3j =$

c) $\prod_{i=5}^7 2i =$

d) $\prod_{i=5}^7 2i =$

e) $3^3 \prod_{i=4}^5 k =$

f) $2^5 \prod_{i=1}^5 i =$

g) $2^2 (5 \cdot 6) =$

9. Aufgabe: Schreibe als Produkt

a) $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = \prod_{i=1}^4 i$

b) $4! = \prod_{i=1}^4 i$

c) $2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 = \prod_{i=1}^4 2i$

d) $4 \cdot 9 \cdot 16 \cdot 25 = \prod_{i=1}^4 i^2$

10. Aufgabe: geschachtelte Summen und Produkte

a) $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^3 i \cdot j =$

b) $\prod_{m=1}^2 \prod_{n=2}^3 n^m =$

c) $\sum_{i=1}^3 \prod_{m=2}^4 (i+m) =$

d) $\prod_{i=1}^4 \sum_{j=0}^2 n \cdot i =$

Johannes Brühl
& Paul Meier

Seite 5

Winter-Semester 2024/2025

sum = 0
for a in range(3, 10):
sum += n/2
print(sum)

$\sum_{i=1}^6 n = 21$

$c = const$
 $\sum_{i=1}^n (c \cdot 2^i)$
 $= c \cdot 1 + c \cdot 2 + \dots + c \cdot n$
 $= c \cdot (1 + 2 + \dots + n)$
 $= c \cdot \frac{n(n+1)}{2}$

Übungsaufgaben

Cheat-Sheet: Summen und Produkte

Formel: Triviale Summen

$$\sum_{i=a}^a (x_i) = x_a$$
$$\sum_{i=a}^b (x_i) = 0 \text{ falls } b < a$$

Formel: Distributivgesetz bei Summen

Ein konstanter Faktor kann aus einer Summe ausgeklammert werden:

$$\sum_{i=a}^b c \cdot (x_i) = c \cdot \sum_{i=a}^b (x_i)$$

Die „Pünktchenschreibweise“ motiviert dies aus dem bekannten Distributivgesetz heraus sehr anschaulich:

$$\sum_{i=1}^n (c \cdot x_i) = (c \cdot x_1) + (c \cdot x_2) + (c \cdot x_3) + \dots + (c \cdot x_n) = c \cdot (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n) = c \cdot \sum_{i=1}^n (x_i)$$

Formel: Summen aufspalten & zusammenfassen

$$\sum_{i=a}^b (x_i) + \sum_{j=b+1}^c (x_j) = \sum_{k=a}^c (x_k) = \sum_{j=a}^{M-1} (x_j) + \sum_{k=M}^c (x_k) = x_a + \sum_{i=a+1}^c (x_i) = \sum_{i=a}^{c-1} (x_i) + x_c$$

Beachte, dass ein Zusammenfassen nur möglich ist, wenn die „Körper“ beider Summen zusammenpassen. Außerdem wird immer implizit angenommen, dass $a \leq b < c$ bzw. $a < b' \leq c$.

$$\sum_{i=a}^b (x_i) + \sum_{j=a}^b (y_j) = \sum_{k=a}^b (x_k + y_k)$$

Summen mit unterschiedlichen „Körpern“ können zusammengefasst werden sofern sie identische Grenzen haben. Auch das lässt sich gut mittels der Pünktchen-Schreibweise nachvollziehen.

Formel: Summen Indexverschiebung

$$\sum_{i=a}^b (x_i) = \sum_{i=a+c}^{b+c} (x_{i-c}) = \sum_{i=a-d}^{b-d} (x_{i+d})$$

Johannes Brühl
& Paul Meier

Seite 6

Winter-Semester 2024/2025

Übungsaufgaben

$$\sum_{i=a}^b \sum_{j=c}^d ij = \sum_{i=a}^b \left(\sum_{j=c}^d (i \cdot j) \right) = \begin{Bmatrix} + & a+1 & \cdot & c & + & a & \cdot & (c+1) & + & \dots & + & a & \cdot & d \\ & (a+1) & \cdot & c & + & (a+1) & \cdot & (c+1) & + & \dots & + & (a+1) & \cdot & d \\ \vdots & & & \dots & & \vdots & & \vdots & & \dots & & \vdots & & \dots \\ + & b & \cdot & c & + & b & \cdot & (c+1) & + & \dots & + & b & \cdot & d \end{Bmatrix}$$

Horizontall hierbei das Geschehen der inneren Summe, Vertikal das der äußeren.

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^2 \sum_{j=2}^4 (ij) &= \sum_{i=1}^2 (2i)(3i)(4i) = (2 \cdot 1)(3 \cdot 1)(4 \cdot 1) + (2 \cdot 2)(3 \cdot 2)(4 \cdot 2) = 2 \cdot 3 \cdot 4 + 4 \cdot 6 \cdot 8 = 24 + 192 = 216 \\ &= \left(\prod_{j=2}^4 j \cdot 1 \right) + \left(\prod_{j=2}^4 j \cdot 2 \right) = ((2 \cdot 1) \cdot (3 \cdot 1) \cdot (4 \cdot 1)) + ((2 \cdot 2) \cdot (3 \cdot 2) \cdot (4 \cdot 2)) = \dots = 216 \end{aligned}$$

Es ist möglich von „innen nach außen“ oder von „außen nach innen“ aufzulösen.

Aufgabenblatt: Potenzen, Wurzeln und Logarithmen

1. Aufgabe: Potenzen

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| a) $2^3 \cdot 2^2 =$ | e) $7^{-2} =$ |
| b) $(5^2)^3 =$ | f) $2^3 \cdot 3^3 =$ |
| c) $\frac{3^6}{3^3} =$ | g) $3 \cdot 7^2 + 2 \cdot 7^2 =$ |
| d) $3^3 \div 3 =$ | h) $4 + 28 + 49 =$ |

2. Aufgabe: Wurzeln

- | | |
|---|---|
| a) $\sqrt[3]{8} =$ | e) $\left(\sqrt{\frac{1}{3}} \cdot \sqrt{2} \right)^2 =$ |
| b) $\sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{27} =$ | f) $\sqrt[3]{-27} =$ |
| c) $\sqrt[3]{27} + 2 \cdot \sqrt[3]{27} =$ | g) $\sqrt[3]{27} =$ |
| d) $\left(\sqrt{\frac{1}{2}} - \sqrt{2} \right) =$ | |

3. Aufgabe: Logarithmen

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| a) $\ln(e) =$ | e) $2^x = 16$ |
| b) $\log_{16}(8) =$ | f) $\ln(\sqrt{e}) =$ |
| c) $\lg(3000) - \lg(3) =$ | g) $\lg(32) =$ |
| d) $\lg(4) + 2 \cdot \lg(5) =$ | |

4. Aufgabe: Regeln vervollständigen: Potenzen

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| a) $a^n \cdot a^m =$ | f) $a^n \div b^m =$ |
| b) $a^m \cdot a^{n-m} =$ | g) $\frac{1}{a^n} =$ |
| c) $(a^n)^m =$ | h) $a^{\frac{1}{n}} =$ |
| d) $= (p+q) \cdot a^n$ | |
| e) $= (a \cdot b)^n$ | |

5. Aufgabe: Regeln vervollständigen: Wurzeln

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) $\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{a} =$ | f) $= \sqrt[3]{a} \cdot b$ |
| b) $= \sqrt[3]{a^{m-n}}$ | g) $\sqrt[3]{a} \div \sqrt[3]{b} =$ |
| c) $\sqrt[3]{\sqrt[3]{a}} =$ | h) $(\sqrt[3]{a})^m =$ |
| d) $p \cdot \sqrt[3]{a} + q \cdot \sqrt[3]{a} =$ | i) $= \sqrt[3]{a^{n \cdot q}}$ |
| e) $\sqrt[3]{a} =$ | j) $\sqrt[3]{a^n} =$ |

6. Aufgabe: Regeln vervollständigen: Logarithmen

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| a) $\log_a(1) =$ | g) $\log_a(u \cdot v) =$ |
| b) $\log_a(a) =$ | h) $= \log_a(x) - \log_a(y)$ |
| c) $\log_a(a^x) =$ | i) $\log_x(y) =$ |
| d) $= w \cdot \log_a(u)$ | j) $\ln(x) =$ |
| e) $\lg(x) =$ | k) $= \frac{\log_e(x)}{\log_e(a)}$ |
| f) $\lg(x) =$ | |

7. Aufgabe: Vereinfachen

- | |
|--|
| a) $\frac{(x^2 - x^3)^{2n}}{x^{n-1}}$ |
| b) $(\sqrt{x} - \sqrt{2}) \cdot (\sqrt{x} + \sqrt{2})$ |
| c) $7(a-b)^3 + 3(b-a)^3$ |
| d) $\frac{\sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{y}}{\sqrt{x} \cdot \sqrt[3]{y}}$ |

8. Aufgabe: Gleichungen lösen

- | |
|--|
| a) $2^x = 16$ |
| b) $\left(\frac{3}{2}\right)^x = 3\frac{3}{4}$ |
| c) $\log_5\left(\frac{25x-1}{x-3}\right) = 2$ |
| d) $\log_4(3x-5) = \log_5(2x+3)$ |

Johannes Brühl
& Paul Meier

Seite 8

Winter-Semester 2024/2025

Übungsaufgaben

Formel: Summe mit Sprungweite

Betrachte folgende Summendefinition:

$$\sum_{i=a}^b (x_i) = x_a + x_{a+s} + x_{a+2s} + \dots + x_{b-s} + x_b$$

Um die hier im „Kopf“ der Summe definierte Sprungweite aus dem Kopf heraus zu bekommen, ist eine Indexverschiebung und das Anwenden des Distributivgesetzes notwendig:

Mit s der Sprungweite zum nächsten vorkommenden Index und a als Startindex sowie $b = a + n \cdot s$ als Endindex, ergibt sich dann:

$$\sum_{i=a}^b (x_i) = x_{a+0s} + x_{a+1s} + x_{a+2s} + \dots + x_{a+ns} = \sum_{i=0}^n (x_{a+is})$$

bzw. falls über Zahlen x_1 also $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ summiert wird und diese einen gemeinsamen Teiler besitzen, also $\text{ggT}((x_i)_i) = \text{ggT}(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n) = t > 1$, ist folgendes möglich:

$$\sum_i (x_i) = \sum_{i=1}^n (x_i) = \sum_{i=1}^{\frac{n \cdot \text{ggT}((x_i)_i)}{\text{ggT}((x_i)_i)}} (i \cdot \text{ggT}((x_i)_i)) = \sum_{i=1}^{\frac{n \cdot t}{t}} (i \cdot t)$$

Betrachte zum besseren Verständnis folgende alternative Vorgehensweise:
Klammere den gemeinsamen Faktor aus bevor zur Summe zusammengefasst wird:

$$\begin{aligned} x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n &= (x'_1 \cdot t) + (x'_2 \cdot t) + (x'_3 \cdot t) + \dots + (x'_n \cdot t) \\ &= t \cdot (x'_1 + x'_2 + x'_3 + \dots + x'_n) = t \cdot \sum_{i=1}^{x'_n} i = \sum_{i=1}^{x'_n} (i \cdot t) = \sum_{i=1}^{\frac{n \cdot t}{t}} (i \cdot t) \\ &\text{mit } x_i = x'_i \cdot t \end{aligned}$$

Formel: Produkte Sonderregeln

Triviales Produkt:

$$\prod_{i=a}^b (x_i) = 1 \text{ falls } b < a$$

Fakultät:

$$n! = \prod_{i=1}^n (i) = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$$

Faktor ausklammern:

$$\prod_{i=a}^b (c \cdot (x_i)) = c^{b-a+1} \cdot \prod_{i=a}^b (x_i)$$

Der „Körper“ eines Produkts sollte vorsichtshalber immer geklammert werden um folgendes Missverständnis zu vermeiden:

$$\prod_{i=a}^b (x_i) \cdot c \stackrel{!}{=} \left\{ \prod_{i=a}^b (x_i \cdot c) = c^{b-a+1} \cdot \prod_{i=a}^b (x_i) \right. \\ \left. \prod_{i=a}^b (x_i) \cdot c = c \cdot \prod_{i=a}^b (x_i) \right.$$

Beispiel: Geschachtelte Summen und Produkte

Johannes Brühl
& Paul Meier

Seite 7

Winter-Semester 2024/2025

Kombinatorik

- 6.2.3** Wie viele Möglichkeiten gibt es aus einer Gruppe von 7 Personen 5 auszuwählen (c)? (Was liegt vor: Ziehen (a) mit/ohne Zurücklegen und (b) mit/ohne Beachtung der Reihenfolge?)
- 6.2.4** Wie viele Möglichkeiten gibt es aus einer Gruppe von 5 Personen einen Rat von 3 Personen mit Vorsitz und Stellvertretung zu bilden (c)? (Was liegt vor: Ziehen (a) mit/ohne Zurücklegen und (b) mit/ohne Beachtung der Reihenfolge?)
- 6.2.5** Wie viele Möglichkeiten gibt dass 3 Personen die Noten S, A, B, C, D, E, F bekommen (c)? (Was liegt vor: Ziehen (a) mit/ohne Zurücklegen und (b) mit/ohne Beachtung der Reihenfolge?)
- 6.2.6** Wie viele Möglichkeiten gibt dass Laura, Tim und Charlie die Noten S, A, B, C, D, E, F bekommen (c)? (Was liegt vor: Ziehen (a) mit/ohne Zurücklegen und (b) mit/ohne Beachtung der Reihenfolge?)

Beispiele:

achtung der Reihenfolge?)

Aufgabe 71 Berechnen Sie das Folgende:

- In einem Restaurant stehen 20 Getränke zur Auswahl. Wie viele Möglichkeiten der Getränkeauswahl gibt es bei einer Bestellung von 10 Getränken.
- Die Anzahl der Möglichkeiten beim 20-maligen Münzwurf maximal 17-Mal Zahl zu werfen.
- Die Anzahl der dreistelligen Zahlen, in denen sich keine Ziffer wiederholt. Zahlen, die mit der Ziffer 0 beginnen sollen dabei nicht mitgezählt werden.

mit Zurücklegen	geordnet	Anzahl Möglichkeiten
ja	ja	n^ν
nein	ja	$\frac{n!}{(n-\nu)!}$
ja	nein	$\binom{n+\nu-1}{\nu}$
nein	nein	$\binom{n}{\nu}$

Beispiele:

- Anzahl der Wörter der Länge ν aus n Buchstaben
- Anzahl der Wörter der Länge ν aus n Buchstaben (ohne Doppelung)
- Anzahl der Möglichkeiten, ν Objekte an n Subjekte zu verteilen
- Anzahl der Möglichkeiten, eine Gruppe von ν Personen aus einer Gruppe von n Personen zusammenzustellen

a) $n = 20$ $\nu = 10$ (Annahme: mit Zurücklegen, ungeordnet)

$$\binom{20+10-1}{10} = \binom{29}{10} = \frac{29!}{10! \cdot (29-10)!} = \frac{29!}{10! \cdot 19!} = \frac{29 \cdot 28 \cdot 27 \cdot \dots \cdot 20}{10 \cdot 9 \cdot \dots \cdot 1} = 20.030.010$$

c)

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 9 & 9 & 8 \\ \text{Mögl.} & \text{Mögl.} & \text{Mögl.} \end{array}$$

Aufgabe 72 a) In der Mensa stehen 6 Menüs zur Auswahl und Sie gehen mit 6 weiteren Kommilitonen zum Essen, von denen jeder genau ein Menü nimmt. Wie viele mögliche Menüauswahlen können dabei getroffen werden? Es soll dabei alleine die Auswahl, und nicht die Zuordnung zu den einzelnen Personen unterschieden werden.

b) Zeigen Sie, dass für $n, \nu \in \mathbb{N}$, $n \geq \nu$ gilt

$$\binom{n+1}{\nu} = \binom{n}{\nu-1} + \binom{n}{\nu}.$$