

Schlüsselkompetenzen WiSe 2024/25

Informatik
Hauptcampus

H O C H
S C H U L E
T R I E R



(1) Studienorganisation

- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule**
- **Organisationsformen des studentischen Lernens**
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen**
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen**

Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

Allgemein:

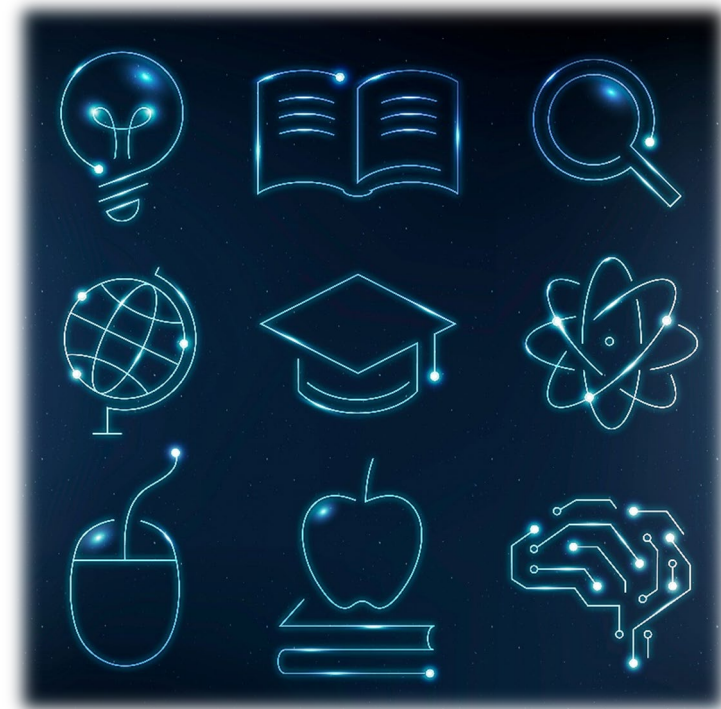
- Erwartungen (*Dos*), an alle Studierenden des Fachbereichs und der Hochschule, aber auch Aspekte, die Studierende möglichst vermeiden (*Don'ts*) sollten



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

Allgemein:

- **sich aktiv ins Studium einbringen**
- **fachliche und überfachliche Kompetenzen entwickeln bzw. weiterentwickeln**
- **konstruktives und positives akademisches Umfeld mitgestalten**



Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule

Kategorisierung der Dos & Don'ts

Studierfähigkeit
& Lernverhalten

Studien-
organisation &
Zeitmanagement

Soziale
Kompetenzen

Digitale
Kompetenzen

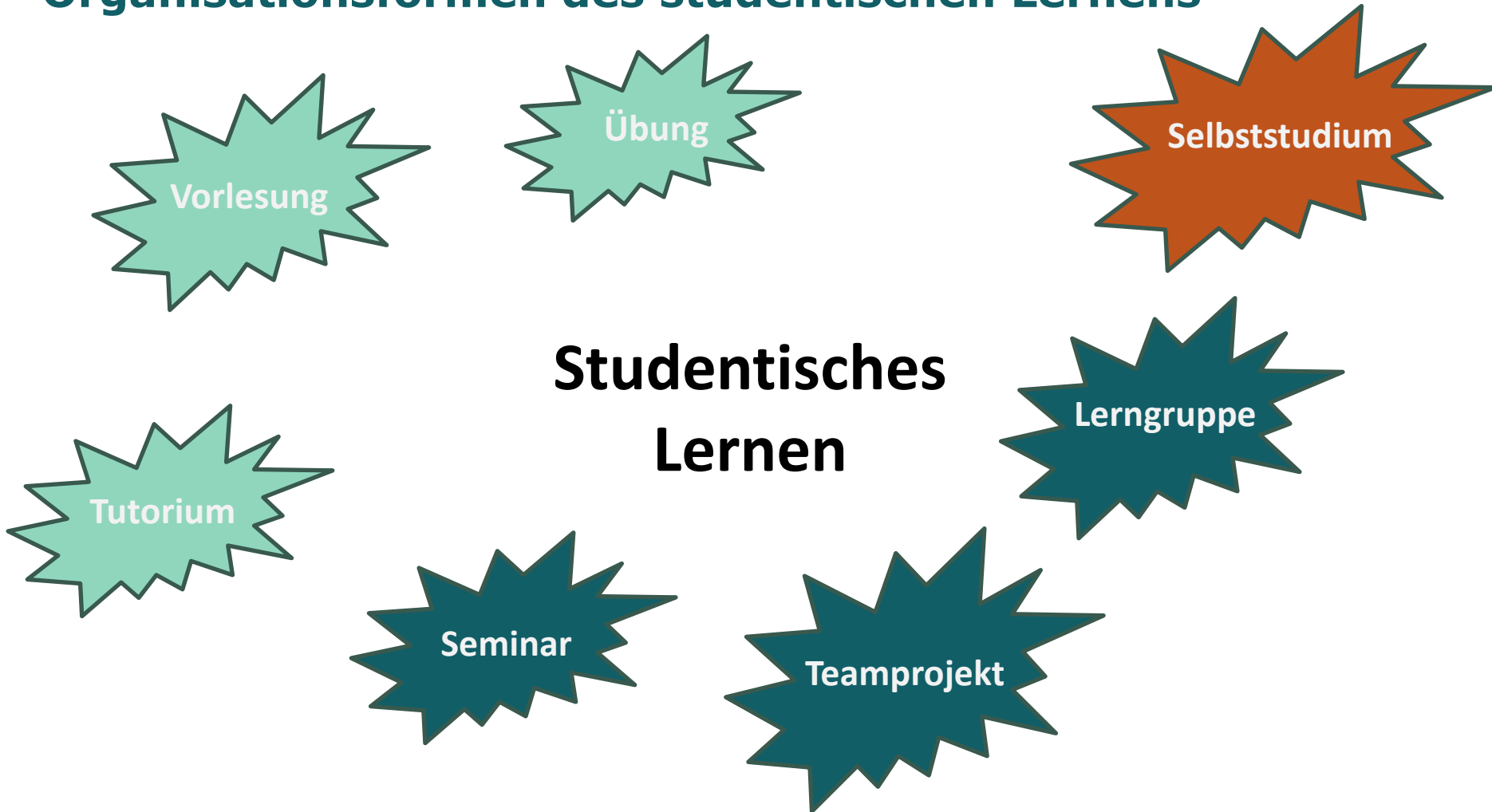
Ethik &
Integrität

Lernumfeld
Fachbereich &
Hochschule

(1) Studienorganisation

- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich,
an der Hochschule (*greifen wir in V2 noch mal auf*)**
- **Organisationsformen des studentischen Lernens**
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von
Lehrveranstaltungen**
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen**

Organisationsformen des studentischen Lernens



Organisationsformen des studentischen Lernens



Vorlesungen

- **traditionellste Form, werden für eine große Anzahl von Studierenden gleichzeitig abgehalten**
- **Wissensvermittlung größtenteils im Frontalunterricht**
- **Informationen zu einem bestimmten Thema werden präsentiert, Konzepte erläutert, Beispiele aufgezeigt und gegebenenfalls Demonstrationen oder visuelle Hilfsmittel in Form von Folien angeboten**
- **Vorlesungen allein nicht ausreichend, um tieferes Verständnis der Lerninhalte zu fördern**

Organisationsformen des studentischen Lernens



Übungen / Tutorien

- **Vorlesungen oft durch praktische Übungen und/oder Tutorien ergänzt**
- **Vorlesungsinhalte vertiefen und anwenden sowie studentisches Engagement und Lernerfolge verbessern, indem auch gemeinsam diskutiert und reflektiert wird**

Organisationsformen des studentischen Lernens



Teamprojekt / Seminar

- **stärkerer Fokus auf aktiver Beteiligung der Studierenden**
- **Förderung / Entwicklung von analytischen, kritischen und kommunikativen Fähigkeiten durch gemeinsame Erarbeitung von Inhalten sowie Präsentation und Diskussion vor der gesamten Gruppe**
- **Möglichkeit theoretischen Lernstoff in realen Situationen anzuwenden**

Organisationsformen des studentischen Lernens



Lerngruppen

- **Kleingruppe von Studierenden, um gemeinsam zu arbeiten / zu lernen und sich gegenseitig zu unterstützen**
- **Lernstoff gemeinsam durchgehen, sich über Konzepte und Inhalte austauschen, Fragen diskutieren und sich gegenseitig bei Problemlösungen helfen**
- **fördern die Zusammenarbeit, den sozialen Austausch und auch das gegenseitige Lernen**
- **können dazu beitragen, Motivation und Engagement aufrechtzuerhalten**

Organisationsformen des studentischen Lernens



Selbststudium

- **Lernende/-r arbeitet allein und unabhängig, um sich Wissen anzueignen**
- **erfordert ein hohes Maß an Selbstmotivation, Disziplin und Eigenverantwortung**
- **Lernende/-r selbst verantwortlich dafür, Lernstoff zu verstehen und von Inhalt, Schwierigkeitsgrad und Umfang her zu bewältigen**

(1) Studienorganisation

- **Dos and Don'ts im Studium, im Fachbereich, an der Hochschule (*greifen wir in V2 noch mal auf*)**
- **Organisationsformen des studentischen Lernens**
- **effiziente Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (*folgt in V2*)**
- **Beteiligung an Lehrveranstaltungen (*folgt in V2*)**

