



الفصل الدراسي الثاني 2020/2021 نموذج (ب)

السؤال الأول:
 $70 \times \frac{1}{2} = 35$ درجة

قم بتصويف الدائرة (A) للايجابيات الصحيحة وتسويف الدائرة (B) للإيجابيات الخاطئة.

- | | |
|-----|---|
| 1. | تعتبر الاهداف التربوية من مدخلات عملية التدريس المهمة. |
| 2. | تعتبر المناهج الدراسية واساليب التدريس من مخرجات عملية التدريس المهمة. |
| 3. | الجهد المبذول في عملية التعليم قد يحقق النتائج المستهدفة لدى البعض من التلاميذ وقد لا يتحققها لدى البعض الآخر. |
| 4. | يجب على المعلم أن يقوم برفع مستويات الدافعية لدى التلاميذ وإثارتها داخل الفصل. |
| 5. | يُغير مصطلح (درس) عن المجال الزمني المخصص لتدريس موضوع ما. |
| 6. | يُغير مصطلح (تدريس) عن الاجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق أهداف معينة. |
| 7. | يتافق جميع التلاميذ داخل الفصل الواحد في جميع خصائصهم العامة |
| 8. | التدريس الجيد لمنهج ردئ يؤدي بالضرورة لتحصيل جيد |
| 9. | المعلم الكفاء هو الذي يدرك الموقف التدريسي ويدرك أهمية التفاعل المثمر بينه وبين تلاميذه. |
| 10. | هناك العديد من الطرق التي يمكن أن يستخدمها المعلم في تدريس مادته. |
| 11. | المعلم الكفاء هو المعلم الذي يستخدم طريقة واحدة في كل المواقف التدريسية. |
| 12. | يقوم المعلم بشرح محتويات الدرس في مرحلة التخطيط للدرس |
| 13. | المادة العلمية تمثل العامل الثالث من العوامل التي يشملها أي موقف تدريسي. |
| 14. | يركز التدريس على إحداث التغيرات السلوكية التي يطلبها المجتمع في التلاميذ. |
| 15. | أن يكون المعلم سليم الصحة خالياً من الأمراض من الخصائص العقلية التي يجب توافرها في المعلم |
| 16. | التدريس نظام له مدخلات وعمليات ومخرجات. |
| 17. | من الخصائص الخلقية للمعلم أن يكون ملماً بالأخلاق والسياسة. |
| 18. | التدريس هو نشاط ديناميكي ذو ثلاثة عناصر أساسية معلم ومتعلم وطريقة التدريس. |
| 19. | اسلوب التدريس هو ذلك الجهد الذي يبذلته المعلم من أجل تعليم تلاميذه أثناء الإعداد للدرس |
| 20. | ينبغى على المعلم أن يتمتع بقدر مرتفع من مفهوم الذات وهي من الصفات العائدية للمعلم |
| 21. | تعتبر الحواس ابواه المعرفة ومدخلاتها الأساسية ويجب على المعلم التدرج من المحسوس الى المعقول. |
| 22. | عدم وعي المعلم بالممواد والبرامج المستخدمة في التربية الرياضية يعد من الضعف في الخصائص العقلية للمعلم |
| 23. | التجدد والإبتكار ضروريان للارتفاع بالتدريس ويعد ضعف القدرة عليهما من الحلول المتعلقة بتنفيذ المنهج. |
| 24. | المنطق في عملية التدريس يقتضي السير من الجزئي الى الكلي اي أن يبدأ المعلم من الجزء حتى يصل الى الكل |
| 25. | للارتفاع بال التربية الرياضية لابد من حل المشكلات المتعلقة بتنفيذ المنهج، ومن تلك المشكلات: الالتزام بالزي الرياضي والتعاون بين معلمي التربية الرياضية. |
| 26. | ت تكون اركان عملية التدريس من الأهداف التعليمية والمدخلات السلوكية والخبرات والأنشطة والقياس والتقويم. |
| 27. | زيادة الحوافز المادية وعمل الدورات واعطاء المعلم مكافأة معنوية من اساليب حل المشكلات المتعلقة بالمنهج. |

شئون الطلاب

.28	تواجه التربية الرياضية الكثير من المشكلات ومنها مشكلات: المناهج وبيئة التعلم والمشكلات المرتبطة بدليل المعلم.
.29	يتمثل التلميذ في عملية التدريس محور العملية التربوية.
.30	يجب مراعاة مبدأ التدرج من العام إلى الخاص عند تنظيم المحتوى التربوي.
.31	يقصد بمرحلة تنفيذ الدرس كل الإجراءات التدريسية الفعلية التي يتبعها المعلم في عرض درسه.
.32	تغير مفهوم عملية التدريس في الاتجاه الحديث وأصبح عملية توجيه وليس تلقين.
.33	لا تهتم عملية التدريس حالياً برغبات وموارد المتعلم النفسية والاجتماعية ولكنها تركز على الحفظ والتلقين.
.34	لا يشترط أن يتوافر عوامل الأمن والسلامة في درس التربية الرياضية.
.35	يتيح درس التربية الرياضية فرصة غرس القيم والسلوكيات الاجتماعية في نفوس التلاميذ.
.36	العمل على زيادة الحوافز المادية وعمل دورات رفع قدرات المعلمين حلول مقترنة لمشاكل المنهج.
.37	المناهج واساليب التدريس من مدخلات عملية التدريس.
.38	المحسوبية في عملية التوجيه وعدم اعطاء الفرصة للمعلمين الآخرين للتفوق والتميز من مشكلات دليل معلم التربية الرياضية.
.39	تتمثل مشكلات الادارة المدرسية في عدم اهتمامها بمادة التربية الرياضية ووضع حصصها اخر اليوم الدراسي.
.40	يقوم المعلم بتحديد أهداف الدرس بوضوح في مرحلة التنفيذ للدرس.
.41	يقوم المعلم بنقل المعارف والحقائق ويعمل على تكوين مفاهيم معينة لدى تلاميذه كما يسعى الى اكتسابهم العديد من المبوب.
.42	عدم رغبة المعلم في ارتداء الزي الرياضي من المشكلات المرتبطة بمهارات تدريس المعلم.
.43	عدم وجود ميزانية كافية التربية الرياضية من المشكلات المرتبطة بالمتعلم.
.44	يُقصد بمرحلة تخطيط الدرس كل الإجراءات التدريسية الفعلية التي يتبعها المعلم في تقييم تلاميذه.
.45	أهتم التدريس لدى الأوروبيون بتعلم الأفراد واعدادهم كعلماء ليصبحوا قادرين على البحث والاستقصاء.
.46	التدريس الجيد لمنهج جيد يؤدي بالضرورة لتحصيل جيد.
.47	التدريس هو المجال الزمني الذي يقوم به المعلم من تخطيط ل كيفية نقل المعرف والمعلومات والمهارات الى المتعلمين.
.48	يقوم المعلم في مرحلة التصميم بتحديد أهدافه الخاصة بدورسه، ذلك أن لكل درس هدفاً خاصاً يمكن تجزئته إلى مجموعة من الأهداف الجزئية الإجرائية.
.49	بعد مدخل التنمية المدخل الاكثر حداثة في تطوير المنهج هو الموجه نحو العملية.
.50	عدم قدرة المعلم على تقويم التلاميذ تقوياً موضوعياً يعيث من مواطن الضعف في التدريس بأسلوب المدرسة الحديثة.
.51	التدريس هو عملية واقعية متوازنة ترتكز على إعداد المواطن الصالح ذي الشخصية الفعالة.
.52	يتتميز.... عن غيره من الوظائف الإنسانية بنوعين من الخصائص هما المهنية والتربوية.
.53	تُعرف المشكلة على انها: عباره عن تدخل أو تعطيل يحول بين الاستجابة وتحقيق الهدف.
.54	من المشكلات التي تواجه معلم التربية الرياضية تكرار وازدحام كثير من المهارات للأنشطة الرياضية في المناهج.
.55	الغرض المهاري هو فهم العلاقة بين أجهزة الجسم والنشاط الحركي وأن يستوعب الفرد كيفية حل مشكلات النمو من خلال العركة.
.56	يركز المنهج بالمفهوم الحديث على إكساب الطالب مزيد من المعلومات والمهارات والخبرات والقيم والاتجاهات.
.57	يعتبر تخطيط الدرس من المهارات الأساسية لمعلم التربية الرياضية.
.58	يقوم المعلم بعملية التربية كما يقوم بعملية التعليم.
.59	المفهوم الحديث للمنهج هو الخبرات التربوية التي تهيبها امتحانات مدرسة لطلابها داخلها وخارجها لمساعدتهم على النمو الشامل.
.60	من مشكلات بيئة العمل تكرار وازدحام كثير من المهارات لأنشطة الرياضية في المناهج.
.61	يركز المفهوم التقليدي للمنهج على الجانب المهاري للطالب ويهمل الجانب المعرفي.
.62	(مراجعة الأنشطة لامكانيات المتاحة) واحدة من الحلول المقترنة لمشاكل المعلم.

شئون الطلاب

- شن النقاد هجوماً متعدد الجوانب على طريقة التسليم اليومي المتبعة في المدارس القديمة. 63
- مرحلة التحليل هي إجراءات التدريس الفعلية التي يتبعها المعلم. 64
- يتميز التدريس عن غيره من الوظائف الإنسانية بميزتين هما: الخصائص المدنية والخصائص التربوية 65
- الغرض البدني هو عمل أجهزة الجسم بشكل منتظم لمواجهة متطلبات الحياة اليومية وتنمية القوة العضلية والجلد العضلي والتحمل الدوري التنفسى والمرورى. 66
- أحد أهداف التربية الرياضية لمراحل التعليم العام في المناهج المطورة هو: الاهتمام بالصحة العامة والعنابي بالقوام. 67
- (تعتبر سلطة تخويف لا توجيه إرشاد) من المشكلات المرتبطة بدليل معلم التربية الرياضية. 68
- من العوامل التي أدت إلى ظهور المفهوم الحديث للمنهج: النقد العنيف الذي وجه إلى المنهج بمفهومه التقليدي. 69
- عملية التدريس تشبه عملية الصيد لاتها تحتاج إلى تحديد الأهداف واعداد الخطه والوسائل ثم تنفيذ العملية وتقديرها في النهاية. 70

السؤال الثاني: ٣٥ × ١ - ٣٥ درجة

ضع دافرة حول تقييم الاختيار الصحيح من الاختيارات المتعددة لكل عبارة.

- 1- من الخصائص العامة للتدریس الفعال الخصائص المهنية والتربوية. A B C
- 2- تتلخص مراحل التدریس بواسطة الأهداف في التصميم، والتحليل، والتنفيذ، و التدريب A B C
- 3- تُعد عملية عملية نشطة تعتمد على الخبرة الواقعية والعملية للطالب. A B C
- 4- يمثل محور العملية التربوية في عملية التدریس. A B C
- 5- تُعد مرحلة هي المرحلة التي يقوم فيها المعلم بتحديد أهداف الدرس. A B C
- 6- من ضمن العمليات التي تحدث في عملية التدریس. A B C
- 7- تُعتبر من مدخلات عملية التدریس. A B C
- 8- يقصد بمرحلة كل الإجراءات التدريسية الفعلية التي يتبعها المعلم في تقديم درسه. A B C
- 9- يُعتبر من مخرجات عملية التدریس. A B C
- 10- تعتبر الوسائل التعليمية من كلاماً معاً. A B C
- 11- هو المجال الزمني المخصص للتدریس موضوع ما. A B C
- 12- هي تلك الإجراءات التي يقوم بها المعلم مع تلاميذه لتحقيق اهداف معينة. A B C
- 13- اتفق المربيون العرب والاجانب على أن يتسم بها معلم التربية الرياضية ب المظهر الحسن اللائق. A B C
- 14- ينفي أن يتمتع معلم التربية الرياضية بقدراتها من الذكاء والفلطنة التي تمكّنه من معرفة الكثير عن طبيعة تخصصه. A B C
- 15- تكامل رسالة المعلم مع الاسرة وغرس القيم ثائة من خصائص المعلم. A B C

شون الطلاب

- 16- الخصائص العقلية لمعلم التربية الرياضية تشير إلى
 A ذكاء المعلم. B خلق المعلم. C لياقة المعلم.
- 17- لا يستطيع معلم التربية الرياضية القيام بوظيفته كما ينبغي إلا إذا توافرت فيه مجموعة من الخصائص؛ ومنها:
 A الجسمية والبدنية والصحية. B الجسمية والخلقية والبدنية. C الجسمية والخلقية والسلوكية.
- 18- الإيمان الراسخ بعفوية الدولة يقصد أو دون قصد تؤثر على سلوكيات المعلم التي يقتدي بها أمام تلاميذه؛ وهذا يشير إلى الصفات
 A العقائدية. B الجسمية. C النفسية.
- 19- القدوة الحسنة ومراعاة الفروق الفردية من واجبات المعلم نحو
 A المدرسة. B المعلم. C المجتمع المحلي.
- 20- توظيف الخبرات الجديدة يُعد من واجبات المعلم نحو
 A المدرسة. B الطالب. C المجتمع المحلي.
- 21- من المشكلات المرتبطة بتدريس منهج التربية الرياضية
 A تطبيقات المنهج لمساعدة المعلم على التجديد والإبداع. B الاستفادة من المساحات الغير مستخدمة. C وضع التشكيلات والتكتيبات.
- 22- تعاني التربية الرياضية من مشكلات الامكانيات والتي تتمثل في
 A افتقار الدليل للانشطة التقويمية. B عدم توافر معلمين متخصصين في العلوم. C قلة الأدوات والأجهزة.
- 23- اهتم بالتدريس لديهم من خلال تعليم الأفراد واعدادهم كعلماء ليصبحوا قادرين على البحث والاستقصاء
 A الأوليين. B الغربيون. C الشرقيون.
- 24- من مخرجات عملية التدريس
 A طرق التدريس. B تحقيق الأهداف التربوية. C المناهج.
- 25- تعتبر الوسائل التعليمية من
 A مدخلات عملية التدريس. B مخرجات عملية التدريس. C كلها معاً.
- 26- تتمتع المعلم بقدر من الذكاء والثقافة العامة بعد من الخصائص
 A العقلية والنفسية. B الجسمية. C الأخلاقية.
- 27- هي تلك الاجراءات التي يقوم بها المعلم مع تلاميذه لتحقيق اهداف معينة
 A التعليم. B التدريس. C الدرس.
- 28- كان التعليم في العصور يقوم على اعداد المحاربين وتربيتهم على فنون القتال المختلفة لتكون البنية الجسدية المناسبة
 A الحديثة. B الوسطى. C القديمة.
- 29- يتبع أن يتمتع معلم التربية الرياضية بقدرا من الذكاء واللطفة التي تمكنه من
 A كل ما سبق. B الشرق. C الغرب.
- 30- معرفة الكثير عن طبيعة تخصصه. A فهو كامل للاسس النفسية للتعلم. B التصرف بطريقة سريعة ومتناوبة. C ظل التدريس في محصور على رجال الدين فقط ومحظى للأمور الدينية.
- 31- التعليم في ركز بدرجة كبيرة على تعليم العلماء والداعية وذلك لتحقيق أغراض رئيسية منها صلاح الفرد ونجاته في الدنيا
 A الصينية. B الاسلامية. C الاوروبية.
- 32- يركز التدريس التقليدي على احداث التغيرات السلوكية التي يطلبها
 A المعلم. B المجتمع. C المتعلم.
- 33- وعي المعلم بالمواد الدراسية يعد من
 A السمات العقلية. B المشكلات المرتبطة بالمعلم. C جميع ما سبق.
- 34- من مواطن الضعف في التدريس بأسلوب المدرسة القديمة
 A كل ما سبق. B عدم القدرة على الربط بين الحقائق العلمية. C ضياع الوقت.
- 35- التعلم هو احداث تغيرات ايجابية في سلوك نفسه
 A المعلم. B المتعلم. C كلها معاً.

— أنتهت الأسئلة — أ.د/ عاصم صابر راشد —