



الفترة : الأولى

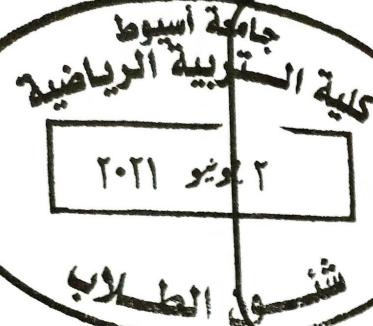
اختبار مقرر الإحصاء التطبيقي

كود المقرر : ٢١٢١/ج نموذج (ب)

الدرجة العلمي : ٧٠ درجة

الزمن : ساعتان

لعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

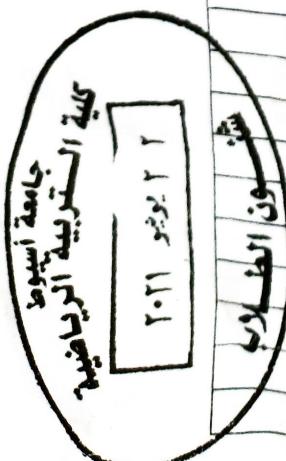


تعليمات الاختبار

- فكر جيداً قبل أن تجيب ، لا تجعل قلمك يسبق فكرك .
- قدم بتحليل العبارة الصحيحة فقط في ورقة الإجابة .
- يتكون الاختبار من سؤالين فقط ، في عدد (٤) ورقة .
- السؤال الأول ضع علامة صح أو خطأ (٨٠) عبارة لكل عبارة نصف درجة فقط
- السؤال الثاني الاختيار من متعدد (٢٠) عبارة لكل عبارة درجة فقط

السؤال الأول :- ضع علامة (A) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (B) أمام العبارة الخاطئة :

العلامة	العبارة	ر
(A)	الإحصاء هو العلم الذي يختص بالطرق العلمية التي تهدف إلى جمع وتنظيم وعرض وتحليل البيانات المتصلة بسمة أو قدرة ما.	١
(B)	تنقسم البيانات إلى نوعين أساسيين هما البيانات الوصفية والبيانات الكمية	٢
(X)	البيانات الكمية المتصلة هي التي لا تأخذ إلا قيمة صحيحة وليس كسرية مثل عدد الطلاب .	٣
(X)	يعد تبسيط بيانات الظواهر الرياضية المعقّدة أحد مجالات علم الإحصاء في المجال الرياضي .	٤
(X)	المرحلة الأولى للعملية الإحصائية هي تحليل البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .	٥
(X)	تمر العملية الإحصائية بثلاثة مراحل أساسية .	٦
(B)	يصنف علم الإحصاء كأحد أفرع علم الرياضيات .	٧
(X)	الرسوم البيانية من الأساليب الإحصائية المستخدمة في الإحصاء الاستدلالي .	٨
(X)	تستخدم مقاييس النزعة المركزية كأسلوب احصائي في الإحصاء الوصفي .	٩
(B)	يعتمد الإحصاء الباراميترى على منحني التوزيع الاعتدالى .	١٠
(B)	من مميزات الإحصاء الباراميترى أنه يعتمد على عمليات حسابية سهلة وسريعة الحساب .	١١
(B)	الإحصاء الباراميترى يصلح للعينات الكبيرة والتي تكون أكبر من (٢٥) .	١٢
(B)	تعتبر وظيفة العد والحصر من أساسيات العمل الإحصائي	١٣
(B)	تحليل البيانات من الأهداف الهامة لعلم الإحصاء .	١٤
(X)	المتغير المتصل هو الصفة التي تتقبل القياس ولا تأخذ قيمها ثابتة .	١٥
(X)	البيانات الكمية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث المقدار مثل المئنة (يعمل / لا يعمل) .	١٦
(X)	من أهداف القياس في العمل الإحصائي استخدام القيمة العددية لتقدير التغيرات .	١٧
(X)	يعتمد القياس في التحليل الإحصائي على القيمة غير العددية .	١٨
(X)	يمكن إجراء عمليات الجمع والطرح والضرب في المقاييس الأساسية .	١٩
(X)	القياس النسبي من أرقى مستويات القياس حيث يتميز بوجود نقطة صفر حقيقي .	٢٠
(C)	تبوب البيانات عملية يتم خلالها عرض البيانات الخام في صورة جداول .	٢١
(C)	القياس الرتبي يعطي معلومات عن التفاوت بين الأشياء من حيث الحجم وليس الوصف .	٢٢
(X)	يشير المصطلح nominal scales إلى مستوى القياس الأسمى .	٢٣



١١	إذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (١٥ - ١٣ - ١٦ - ١٦ - ٢) في احتبار ما احسب المتوسط	ج - (١٢)	ب - (١١.١٤)	١ - (١١.٦)
١٢	يشير الرمز (مج لد) الي	ج - مجموع التكرار	ب - مجموع الاعداد	ا - مجموع القيمة
١٣	إذا اردنا حساب المتوسط الحسابي من الدرجات المتكررة فإننا نستخدم المادلة	ج - ص = مج س X لد / ن	ا - س = مج س X لد / مج لد	ب - س = مج س / ن
١٤	يشير الرمز إلى مجموع حاصل ضرب القيمة في التكرار.	ج - س X لد	ب - س X ص	ا - مج س X لد
١٥	إذا علمت ان مجموع (سXلد) = ٢٠٦ ، ومجموع (لد) = ١٥ فإن المتوسط الحسابي =	ج - (١٢.٧٢)	ب - (١٢.٥)	ا - (٢٤.٦)
١٦	إذا علمت ان مجموع (سXلد) = ٢٤٤ ، ومجموع (لد) = ١٠ فإن المتوسط الحسابي =	ج - (٢٤.٤)	ب - (٢٤.٢)	ا - (٢٤.٢)
١٧	يشير الرمز (ص) الي	ج - عدد الفنات	ب - طول الفنطة	ا - مركز الفنفة
١٨	يشير الرمز إلى حاصل ضرب التكرار في مركز الفنفة	ج - س X ص	ب - مج لد X ص	ا - مج لد X من
١٩	حاصل جمع بداية الفنفة ونهايتها مقسوما علي (٢) يعطينا.....	ج - (٢٢.٥)	ب - (٢٢.٤)	ا - (٢٢.٤)
٢٠	إذا علمت ان مجموع (لدXمن) = ٣١٥ ، ومجموع (لد) = ١٤ فإن المتوسط الحسابي =	ج - (٢١.٥)	ب - (٢١.٥)	ا - (٢٢.٥)
٢١	إذا علمت ان مجموع (لدXمن) = ٩٠ ، ومجموع (لد) = ٤ فإن المتوسط الحسابي =	ج - (٢١.٥١)	ب - (٢٢.٥)	ا - (٢٢.٤)
٢٢	يتاثر المتوسط الحسابي بعدد الدرجات ويميل للاستقرار كلما كان عدد الدرجات	ج - قليلا	ب - متوسطا	ا - كبيرا
٢٣	تعد المقارنة بين المجموعات من	ج - المنوال	ب - الوسيط الحسابي	ا - المتوسط الحسابي
٢٤	هو القيمة التي لو اعطيت لكل مفردة من مفردات المجموعة لكان مجموع القيمة الجديد مساويا للقيمة الأصلية.	ج - عيوب المتوسط الحسابي	ب - مميزات المتوسط الحسابي	ا - أهمية المتوسط الحسابي
٢٥	تنقص البيانات الكمية في المجال الرياضي إلى	ج - المنوال	ب - الوسيط الحسابي	ا - المتوسط الحسابي
٢٦	العلاقة بين عدد الفنات وسعة الفنفة علاقة	ج - كل ما سبق	ب - متقلعة ومتصلة	ا - متصلة ومتقلعة
٢٧	الخطوة الرابعة لإنشاء جدول الفنات هي	ج - جميع مasicic	ب - علاقة طردية	ا - علاقة عكسية
٢٨	معادلة ساب طول الفنفة هو	ج - تحديد عدد الفنات	ب - حساب المدى المطلق	ا - تحديد عدد الفنات
٢٩	يشير الرمز (ن) الي	ج - المدى المطلق / عدد الفنات	ب - المدى الحقيقي / عدد الفنات	ا - المدى المراجع / عدد الفنات
٣٠	فواخر قسمة المجموع الدال على مجموع القيمة مقسوم على عددها.	ج - المنوال	ب - الوسيط	ا - مجموع الاعداد

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق
 د/ محمد السيد شاكر
 د/ عبدالله فرغلي أحمد

برخصة الأستاذية

العبارة

العلامة

- ٦ شير الفنانات إلى الفترة المختارة لتقسيم البيانات لمجموعات متساوية بحيث يكون لكل قسم صفة مميزة له.
- ٧ من خطوات إنشاء جدول تكراري بسيط إنشاء جدول مكونة من أربعة أعمدة.
- ٨ الخطوة الثانية لإنشاء جدول الفنانات هي تحديد عدد الفنانات.
- ٩ يتحقق بخلو الفئة أمتداً لفترة.
- ١٠ يترتب تحديد الفنانة الأولى من خلال (أكبر قيمة مضافة إليها طول الفئة)
- ١١ للرجوع التكراري هو عبارة عن رسوم بيانية تمثل التوزيع التكراري.
- ١٢ الخطوة الخامسة لإنشاء جدول الفنانات هي تحديد الفنانة الأولى.
- ١٣ عندما يكون عدد مفردات المجتمع الأحصاني أقل من ٢٠ مفردة يفضل إنشاء جدول فنانات.
- ١٤ التكراري للتجمع النازل هو مبارزة عن تجميع تكرار كل فئة أو درجة مع تكرارات الفنانات السابقة من أسفل لأعلى.
- ١٥ يستخدم التكراري للتجمع التصاعدي عندما تزيد معرفة كم عدد الأفراد الذين حصلوا على درجات تقل عن درجة معينة.
- ١٦ تتعبر مقاييس النزعة المركزية من المؤشرات الإحصائية التحليلية التي تستخدمن في وصف بيانات مجموعة ما.
- ١٧ بعد صفر حجم العينة من العوامل المؤثرة على عدم اعتدالية توزيع البيانات.
- ١٨ من الخواص الإحصائية للمتوسط الحسابي أن مجموع الانحرافات عن المتوسط الحسابي يساوي (٢)
- ١٩ يشير الرمز (عـ) إلى أحد مقاييس النزعة المركزية لا وهو (المتوسط).
- ٢٠ يشير الرمز (مجـ) إلى مجموع التكرارات.
- ٢١ يتاثر المتوسط الحسابي بالدرجات القريبة منه تاثراً كبيراً.
- ٢٢ اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (٩ - ١٣ - ١١ - ٥ - ٣) في احتبار ما فإن المتوسط يساوي (١٠,٢)
- ٢٣ اذا علمت ان الدرجات التالية لمجموعة من اللاعبين (٢٨ - ٣ - ٥ - ١١ - ١٣ - ٩) في احتبار ما فإن المتوسط يساوي (١٢,٢)
- ٢٤ اذا علمت ان مجموع (سـXكـ) = ٤٢٤ ، ومجموع (كـ) = ١٠ فإن المتوسط الحسابي = (٤٢,٦)
- ٢٥ تحديد مستوى كل فرد داخل المجموعة من عيوب المتوسط الحسابي
- ٢٦ يشير الرمز (انـ) إلى مجموع القيم.
- ٢٧ تستخدم العادلة سـ = مجـ نـXـ / مجـ نـ لحساب المتوسط الحسابي من الدرجات الخام.
- ٢٨ حاصل جمع بداية الفئة ونهايتها مقسوماً على (٢) يعطينا طول الفئة.
- ٢٩ اذا علمت ان مجموع (نـXـ) = ٨٦ ، ومجموع (كـ) = ٤ فإن المتوسط الحسابي يساوي (٢١,٥)
- ٣٠ يشير المصطلح ordinal scales إلى مستوى القياس الرتبوي.
- ٣١ التاثير بالدرجات المنظرقة من عيوب الوسيط الحسابي .
- ٣٢ اذا علمت ان مجموع (نـXـ) = ١٢١ ، ومجموع (كـ) = ٦ فإن المتوسط الحسابي يساوي (٢٠,٦)
- ٣٣ من هنا، عدد الاحصاء الموضوعية في الحكم على الفوهر.
- ٣٤ يعتمد معرفة عدد الأفراد الذين حصلوا على درجة تزيد عن درجة معينة فانتا نستخدم التكرار للتجمع التصاعدي .
- ٣٥ يحسب انتشار الفنانة من المعادلة (المدى / عدد الفنانات) .
- ٣٦ البيانات الكيفية هي التي يتم التعامل معها عددياً فهي صفات مثل النوع (ذكر - أنثى) الحالة الاجتماعية (متزوج - أعزب)
- ٣٧ الاحصاء التحليلي هو الذي يهتم بالأساليب الخاصة بتنقييم البيانات وعرضها في جداول ورسوم بيانية.
- ٣٨ من أهم الأساليب الإحصائية هي تنظيم البيانات الخاصة بالمجتمع الإحصائي .
- ٣٩ الاختبارات المستخدمة في الاحصاء الوصفي تحليل التباين.
- ٤٠ اخبار مان ويتنى من اساليب الاحصائية المستخدمة في الاختبارات وصولاً لنتائج تغيد اتخاذ القرار.
- ٤١ يعرف الاحصاء الباراميترى بأنه الطرق التي يمكن تطبيقها على مدى واسع.



العبارة	ر
٦٤ يستفرق الاحصاء اللابارامي وقنا وجهد كبيرا لإجرائه .	٦٤
٦٥ من مجالات علم الاحصاء دراسة حركة السكان وتنقلاتهم فقط.	٦٥
٦٦ البيانات هي مجموعة من الارقام او الحروف او الكلمات المتعلقة بموضوع معين.	٦٦
٦٧ البيانات الوصفية هي تلك البيانات التي يكون التغير فيها من حيث النوع مثل (اعداد الطلاب) .	٦٧
٦٨ تعتبر الاطوال والأوزان من المتغيرات المتصلة .	٦٨
٦٩ تعتبر الدرجات التي لا يوجد فاصل حاد بينها وبين بعضها البعض (بيانات متصلة)	٦٩
٧٠ التغير المنفصل هي الصفة التي لا تأخذ قيمها ثابتة ومنفردة .	٧٠
٧١ المقياس الرتبوي هو المستوى الاعلى من مستويات المقياس التصنيفي .	٧١
٧٢ مستوى المسافة يسمى بمستوى الفترة وهو يتعلق بتحديد الفرق بين شيئين لظاهرة ما .	٧٢
٧٣ من أهم العمليات الاحصائية المستخدمة في مقاييس المسافة (الوسيط)	٧٣
٧٤ الجدول التكراري هو عبارة عن صورة تنقل المعلومات دون الانقسام منها بصورة تتساء بالتنظيم والترتيب والوضوح .	٧٤
٧٥ الجدول التكراري البسيط هو جدول يتم فيه وضع قيمة الدرجات الخام مرتبة اما تصاعديا أو تناظريا .	٧٥
٧٦ الخطوة الثالثة لإنشاء جدول الفئات هي حساب المدى الحقيقي .	٧٦
٧٧ الخطوة الرابعة لإنشاء جدول الفئات هي تحديد عدد سعة لفئة .	٧٧
٧٨ من الخطوات الهامة في الجداول التكرارية هي مطابقة عدد التكرارات بعد المجتمع الاحصائي .	٧٨
٧٩ العلاقة بين عدد الفئات وطول الفئة علاقة طردية .	٧٩
٨٠ من أنواع الرسوم البيانية الاكثر شيوعا الرسم البياني الدائري .	٨٠

(٣٠) درجة

السؤال الثاني : تخيير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

العبارة	ر
١ من وظائف الاحصاء في المجال الرياضي أ- البحث العلمي ب- الاختبارات التحصيلية ج- كل مasic	١
٢ اذا اردنا معرفة عدد الافراد الذين حصلوا على درجة تقل عن درجة ما فاننا نستخدم أ- التوزيع التكراري التصاعدي ب- التوزيع التكراري المتجمع التنازلي ج- التوزيع التكراري المتجمع المُنْوَى	٢
٣ تنقسم البيانات الكيفية في المجال الرياضي إلى أ- متصلة ومنفصلة ب- متقطعة ومستمرة ج- اسمية وترتيبية	٣
٤ العلاقة بين عدد الفئات وسعة الفئة علاقة أ- علاقة عكسية ب- علاقة طردية ج- جميع مasic	٤
٥ المرحلة الثانية من العملية الاحصائية هي أ- تبويب البيانات ب- التمثيل البياني ج- تحليل البيانات	٥
٦ هو حاصل طرح (اكبر قيمة - اصغر قيمة + ١) أ- المدى المراجع ب- المدى الحقيقي	٦
٧ يرمز للمتوسط الحسابي في اللغة العربية بالرمز أ- س ب- س/ ج- س/	٧
٨ يشير الرمز (مج س) إلى أ- مجموع الاعداد ب- مجموع القيم ج- كل ما مasic	٨
٩ لكي يتم حساب المتوسط الحسابي من الدرجات الخام نستخدم المعادلة س = أ- مج ن / س ب- مج ن / ن ج- مج س / ن	٩
١٠ امامت الدوحادات التالية لمجموعة من اللاعبين (٧ - ٥ - ٦ - ٣ - ٢ - ١) في اختبار ما احسب المتوسط ج- (٤) ج- (٤.٥)	١٠