ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ З ЛОГІЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ

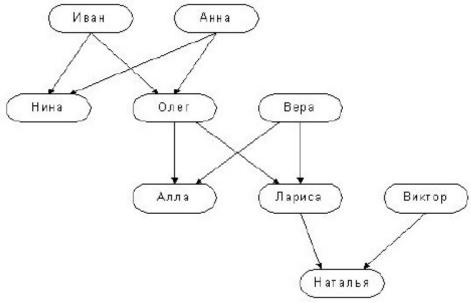
Лабораторна робота 10. НАПИСАННЯ ПРОСТОЇ ПРОГРАМИ НА MOBI GNU-PROLOG

Мета роботи: отримання практичних навичок складання, доопрацювання та виконання простої програми, складення правил та використання їх в програмі в системі програмування GNU-PROLOG.

Завдання:

- 1. Проінсталювати на власному комп'ютері систему програмування GNUPROLOG та систему редагування текстів программ SciTE (Science Text Editor).
- 2. Скласти на мові Prolog дерево родинних відношень, використовуючи предикат **roditel** з двома параметрами: ім'я одного з батьків та ім'я дитини. Написати на мові Prolog та запустити наступні запити:
 - •"Хто є і батьками, і має батьків"
 - "Хто не має дітей"

Наприклад: для схеми родинних зв'язків

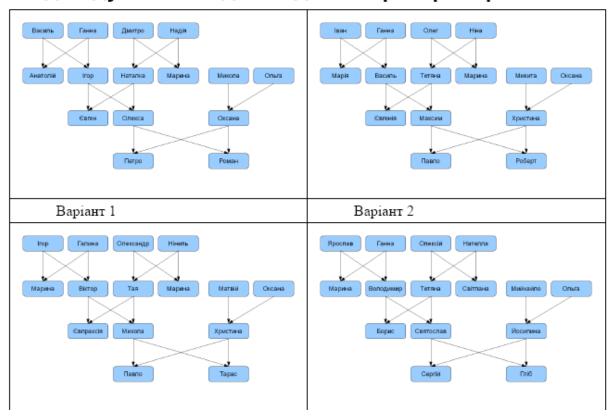


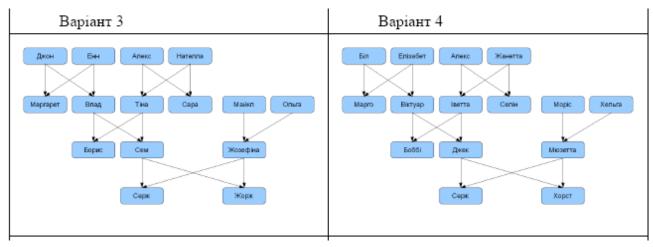
програма буде мати вигляд:

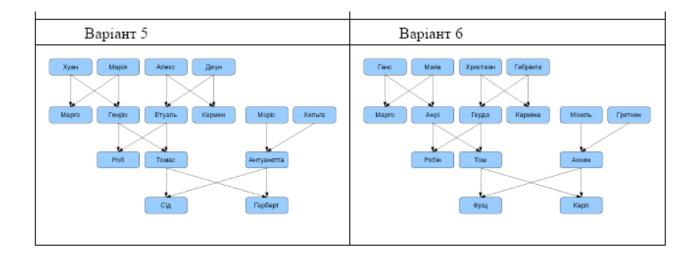
```
roditel(`иван`,`нина`).
roditel(`иван`,`олег`).
roditel(`анна`,`нина`).
roditel(`анна`,`олег`).
roditel(`олег`,`лариса`).
roditel(`олег`,`алла`).
roditel(`вера`,`алла`).
roditel(`вера`,`наталья`).
roditel(`виктор`,`наталья`).
```

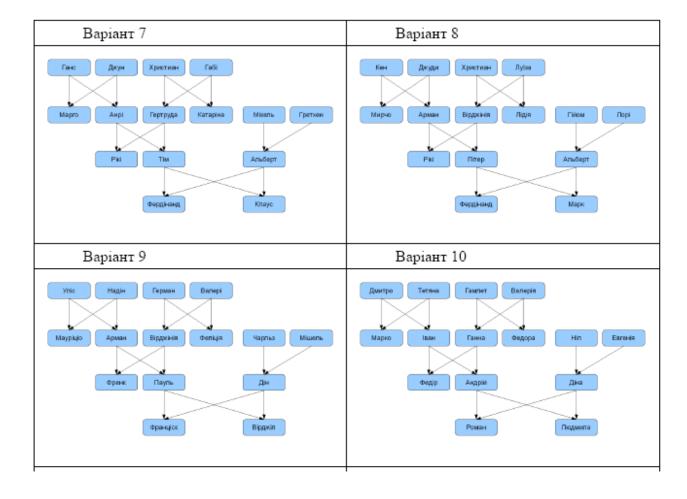
- 3. Програму доповнити новими фактами, що дозволяють побудувати правила для визначення наступних цілей-предикатів:
- батько
- мати
- син
- дочка
- брат
- сестра
- дядько
- тітка
- дід
- баба
- онук
- онучка
- небіж
- небога
- одружені
- теща
- тесть
- свекруха
- свекор
- зять
- невістка
- свояк
- своячка
- дівер
- внучатий небіж
- внучата небога

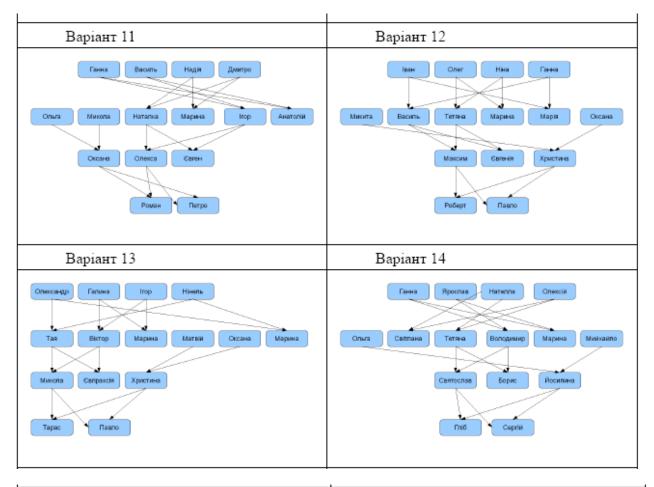
- 4. Склад звіту про виконання лабораторної роботи:
- Назва, мета та завдання лабораторної роботи
- Зміст індивідуального завдання
- Графічне зображення родинних зв'язків з відповідними предикатами
- Програма на мові Prolog
- Скріншоти виконання програми та запитів на завантажених фактах та правилах



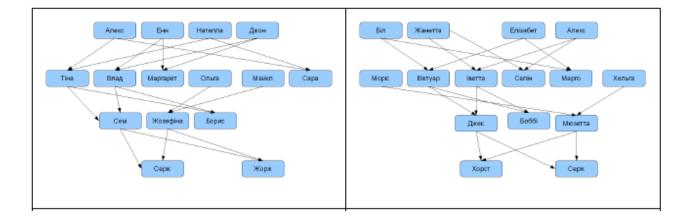


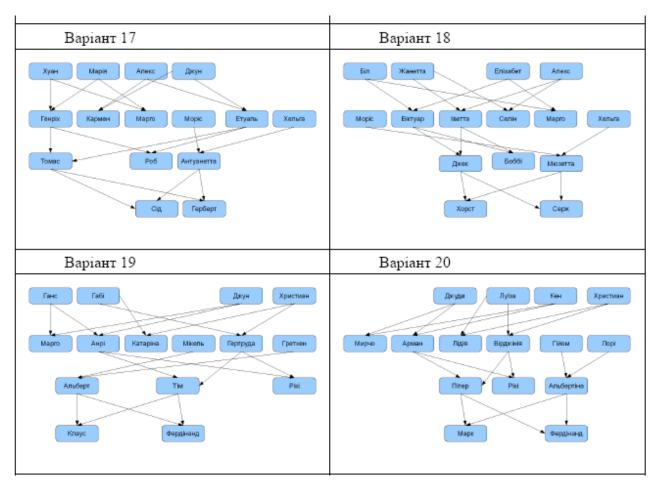


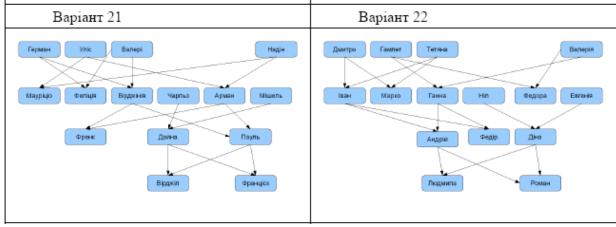












Лабораторна робота 11. РЕКУРСІЯ

Мета роботи: отримання практичних навичок складення та доопрацювання програм з використанням рекурсії.

Завдання:

- 1. Підсумувати цілі позитивні числа, які йдуть одне за другим з кроком **d**, закінчуються числом **n**. Значення **d** та **n** вводяться за запитом з екрану монітора (наприклад, **d**=3 та **n**=11, підсумок 11+8+5+2=26). У випадку **d**>=**n** підсумок дорівнює **n**.
- 2. Звести число **a** у цілий ступінь **m** (**m** може бути позитивним, нульовим негативним). Скласти два варіанти програми:
- б) використовуючи можливість обчислень за формулою
- $a^{(2*m)}=a^{m*a}$ для парного ступеня.

Визначити максимальний ступінь, у який можна звести число **a=2** по першому й другому варіантах програми. Результати й причини їхнього розходження відобразити у висновках звіту.

- 3. Знайти підсумок цілих послідовних чисел від 0 до \mathbf{N} .
- 4. Обчислити значення наступних функцій, використовуючи розкладання В ряд (в ітеративному варіанті програми задавати точність обчислення функції):

$$\pi^2/6=1+1/2^2+1/3^2+...+1/k^2+...$$

- 5. Склад звіту про виконання лабораторної роботи:
- Назва, мета та завдання лабораторної роботи
- Зміст індивідуального завдання
- Програми на мові Prolog
- Скріншоти виконання програм та запитів на завантажених правилах

Варіант	d	n	a	m	N	Варіант	d	n	a	m	M
1	3	100	0,6795	3	20	13	3	105	0,0036	3	21
2	4	110	0,9814	2	22	14	4	115	0,5232	2	23
3	5	120	0,9951	0	24	15	5	125	0,2187	0	25
4	6	130	0,3367	-2	26	16	6	135	0,9969	-2	27
5	3	140	0,3323	-3	28	17	3	145	0,8010	-3	29
6	4	150	0,2003	-4	30	18	4	155	0,3965	-4	31
7	5	160	0,6957	4	32	19	5	165	0,4248	4	33
8	6	170	0,9857	5	34	20	6	175	0,6734	5	35
9	3	180	0,1553	6	36	21	3	185	0,6073	6	37
10	4	190	0,4601	0	38	22	4	195	0,0694	0	39
11	5	200	0,8551	-5	40	23	5	205	0,8069	-5	41
12	6	210	0,0747	-6	42	24	6	215	0,2511	-6	43

Лабораторна робота 12. ВИКОРИСТАННЯ ВІДСІКАННЯ У ПРОЛОГ-ПРОГРАМАХ

Мета роботи: отримання практичних навичок використання відсікання у програмах.

Завдання:

- 1. Визначити віковий статус людини за відомим роком народження у відповідності до таблиці. Розробити два варіанти: без відсікання та з його використанням.
- 2. Склад звіту про виконання лабораторної роботи:
- Назва, мета та завдання лабораторної роботи
- Зміст індивідуального завдання
- Програми на мові Prolog
- Скріншоти виконання програм та запитів на завантажених правилах

Danieu-	Немовля		Дитина		Підліток		Юнак		Чоловік		Старий		Довгожитель	
Варіант	від	до	від	до	від	до	від	до	від	до	від	до	від	до
1	0	1	1	11	11	15	15	21	21	65	65	90	90	
2	0	2	2	12	12	16	16	22	22	66	66	91	91	
3	0	3	3	13	13	17	17	23	23	67	67	92	92	
4	0	1	1	14	14	18	18	24	24	68	68	93	93	
5	0	2	2	11	11	19	19	25	25	69	69	94	94	
6	0	3	3	12	12	15	15	26	26	70	70	95	95	
7	0	1	1	13	13	16	16	21	21	71	71	96	96	
8	0	2	2	14	14	17	17	22	22	72	72	97	97	
9	0	3	3	11	11	18	18	23	23	73	73	98	98	
10	0	1	1	12	12	19	19	24	24	74	74	99	99	
11	0	2	2	13	13	15	15	25	25	75	75	100	100	
12	0	3	3	14	14	16	16	26	26	65	65	90	90	
13	0	1	1	11	11	17	17	21	21	66	66	91	91	
14	0	2	2	12	12	18	18	22	22	67	67	92	92	
15	0	3	3	13	13	19	19	23	23	68	68	93	93	
16	0	1	1	14	14	15	15	24	24	69	69	94	94	
17	0	2	2	11	11	16	16	25	25	70	70	95	95	
18	0	3	3	12	12	17	17	26	26	71	71	96	96	
19	0	1	1	13	13	18	18	21	21	72	72	97	97	
20	0	2	2	14	14	19	19	22	22	73	73	98	98	
21	0	3	3	11	11	15	15	23	23	74	74	99	99	
22	0	1	1	12	12	16	16	24	24	75	75	100	100	
23	0	2	2	13	13	17	17	25	25	65	65	90	90	
24	0	3	3	14	14	18	18	26	26	66	66	91	91	

Лабораторна робота 13. РОБОТА 31 СПИСКАМИ

Мета роботи: отримання практичних навичок роботи зі списками у програмах.

Завдання:

- 1. Зі списку **L1** отримати список **L2**, черговий елемент якого дорівнює середньому арифметичному чергової трійки елементів списку **L1**. Якщо кількість елементів **L1** не кратна **3**, то останній елемент списку **L2** отримується діленням на 3 одного або підсумку двох останніх елементів списку **L1**. Список **L1** вводиться за підказкою з екрану. У підсумку виконання програми повинні виводитися вхідний **L1** та результуючий **L2** списки.
- 2. Провести циклічний зсув елементів списку на \mathbf{n} позицій у напрямку($\mathbf{L}\mathbf{R}$). Кількість елементів у списку \mathbf{m} . Елементи списку вводяться за запитом.
- 3. Склад звіту про виконання лабораторної роботи:
- Назва, мета та завдання лабораторної роботи
- Зміст індивідуального завдання
- Програми на мові Prolog
- Скріншоти виконання програм та запитів на завантажених правилах

Варіант	n	m	LR	Варіант	n	m	LR
1	1	30	вліво	13	1	30	вправо
2	2	31	вліво	14	2	31	вправо
3	3	32	вліво	15	3	32	вправо
4	4	33	вліво	16	4	33	вправо
5	5	34	вліво	17	5	34	вправо
6	6	35	вліво	18	6	35	вправо
7	7	36	вліво	19	7	36	вправо
8	8	37	вліво	20	8	37	вправо
9	9	38	вліво	21	9	38	вправо
10	10	39	вліво	22	10	39	вправо
11	11	40	вліво	23	11	40	вправо
12	12	41	вліво	24	12	41	вправо