

# Projet 1 : Projet personnel

---

## Individuel

Faire un site de quatre pages minimum sur le sujet approuvé de votre choix. Ce site doit contenir du texte, des photos, un menu, un formulaire HTML5 et utiliser jQuery. Consulter le tableau ci-dessous pour les détails. Vous devez démontrer que vous avez acquis les bases de JavaScript, HTML5 et JQuery et non seulement reproduire les exercices. Vous devez ajouter des éléments de votre cru pertinents qui démontrent que vous maîtrisez l'utilisation des sélecteurs et les méthodes jQuery les plus courantes.

Prenez en considération que le projet est la première partie du projet final. Ce dernier sera lié à une base de données MySQL et un fichier XML ou JSON. Dans le projet 2, vous aurez également à accorder des droits d'accès pour deux utilisateurs ayant des niveaux d'accès différents.

## Projet 1 : pondération 20% de la note finale

Élément	Consigne	Points
Manipulation images et texte	Une ou plusieurs images/photos, selon le contexte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 3</math> Effets autres que ceux vus en classe</li> <li>• <math>\geq 1</math> minuteur</li> <li>• Sur un évènement au choix d'une image :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Grossissement de la photo/image<sup>1</sup></li> <li>o Affichage de <math>\geq 1</math> paragraphe de description/détail ou autre manipulation en jQuery</li> </ul> </li> <li>• <math>\geq 1</math> Carrousel ou diaporama</li> </ul>	30
Manipulation du CSS	Ajouter $\geq 5$ effets et animations différents en manipulant de CSS à l'aide de méthodes jQuery (pas une copie des exercices)	20
Menu toujours visible	Ajouter un menu principal (haut, gauche ou droite) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toujours visible</li> <li>• contenant <math>\geq 3</math> Options et <math>\geq 2</math> sous-options chacun<sup>2</sup></li> </ul>	10
Formulaire	Créer un formulaire avec des contrôles HTML5 avec de la validation de contenu <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 3</math> champs validation standards</li> <li>• <math>\geq 2</math> champs validation avec une expression régulière personnalisée</li> <li>• Une page ou un message de confirmation d'envoi du formulaire</li> </ul>	20
Ajouts de votre cru	Ajouts d'au moins 2 éléments nouveaux qui se prêtent bien au contexte de votre site en JQuery	20
		100

Date de remise :

- **Groupe 1011 et 1012 le 3 octobre avant le cours**

<sup>1</sup> Peut être fait de différente façon dans le carrousel ou ailleurs

<sup>2</sup> Les options doivent indiquer quelque chose de pertinent mais pourrait mener à une page en construction (Projet 2)

Grille de correction: Projet 1							
Nom de l'étudiant(e) :					Note finale : /100 %		
Tâche : Conception d'un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery.							
<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation des images</li><li>Gestion de la position relative (menu)</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation du CSS</li><li>Formulaire HTML5 validation</li><li>JQuery effets et animations</li></ul></div></div>							
Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement		Compétence à développer		Résultat
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet		
Manipulation des images/textes  <input type="checkbox"/> >=3 Effets autres que ceux vus en classe <input type="checkbox"/> Sur un évènement au choix d'une image : <ul style="list-style-type: none"><li>Grossissement de la photo/image</li><li>Affichage de &gt;=1 paragraphe de description/détail ou autre manipulation en jQuery</li><li>Animation du texte</li></ul>	Le site comporte au moins 3 effets autres que ceux vus en classe et ils sont exécutés de manière optimale.  L'évènement choisi est pertinent et l'action est codée de manières optimale.  L'étudiant démontre une très bonne connaissance de JavaScript et de JQuery	Le site comporte au moins 3 effets autres que ceux vus en classe et ils sont exécutés de manière correcte.  L'évènement choisi est pertinent et l'action est codée de manières correcte.  L'étudiant démontre une bonne connaissance de JavaScript et de JQuery malgré quelques erreurs.	Le site comporte moins 3 effets autres que ceux vus en classe et ils ne sont pas tous exécutés de manière optimale mais fonctionnels.  Et/ou L'évènement choisi n'est pertinent pas et l'action n'est pas codée de manière correcte.  L'étudiant démontre une connaissance minimum de JavaScript et de JQuery	Le site comporte moins 3 effets autres que ceux vus en classe et ils ne sont pas tous exécutés de manière correcte.  Et/ou L'évènement choisi n'est pertinent pas et l'action n'est pas codée de manières optimale.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier en partie les éléments des exercices et ne démontre pas une connaissance minimum de JavaScript et de JQuery.	Les effets sur les images sont manquants.  Et/ou l'action sur l'évènement est manquante ou non fonctionnel.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier en tout ou en partie les éléments des exercices et ne démontre pas une connaissance minimum de JavaScript et de JQuery.	/15	
	13-15	10-12	9	5-8	0-4		

## Grille de correction: Projet 1

Nom de l'étudiant(e) :

Note finale : /100 %

Tâche : Conception d'un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery.

- Manipulation des images
- Gestion de la position relative (menu)
- Manipulation du CSS
- Formulaire HTML5 validation
- JQuery effets et animations

Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement		Compétence à développer	
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet	Résultat
Manipulation des images  <input type="checkbox"/> >=1 minuteur	Le site comporte au moins 1 minuteur et il est utilisé de manière pertinente et optimale.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise du minuteur.	Le site comporte au moins 1 minuteur et il est utilisé de manière plutôt pertinente et/ou optimale.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise du minuteur	Le site comporte au moins 1 minuteur et il est utilisé de manière pertinente et optimale.  L'étudiant démontre un minimum de compréhension de l'utilisation du minuteur	Le minuteur est non fonctionnel.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.  L'étudiant ne démontre pas un minimum de compréhension de l'utilisation du minuteur	Le minuteur est manquant.  L'étudiant ne démontre pas un minimum de compréhension de l'utilisation du minuteur	/5
	5	4	3	1-3	0-	

Grille de correction: Projet 1						
Nom de l'étudiant(e) :					Note finale : /100 %	
Tâche : Conception d.un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery.						
<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation des images</li><li>Gestion de la position relative (menu)</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation du CSS</li><li>Formulaire HTML5 validation</li><li>JQuery effets et animations</li></ul></div></div>						
Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement	Compétence à développer		Résultat
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet	
Manipulation des images  <input type="checkbox"/> >=1 Carrousel ou diaporama	Le site comporte au moins 1 carrousel et/ou diaporama autres que ceux vus en classe et il(s) est(sont) codé(s) de manière optimale.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise de la manipulation des images avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 1 carrousel et/ou diaporama autres que ceux vus en classe et il(s) est(sont) codé(s) de manière fonctionnel.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise de la manipulation des images avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 1 carrousel et/ou diaporama autres que ceux vus en classe et il(s) n' est(sont) pas codé(s) de manière correct mais fonctionnel.  L'étudiant démontre une connaissance minimale de la manipulation des images avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 1 carrousel et/ou diaporama autres que ceux vus en classe et il(s) n' est(sont) pas codé(s) de manière fonctionnelle.  L'étudiant ne démontre pas une connaissance minimale de la manipulation des images avec JavaScript et JQuery.	Le carrousel/diaporama est manquant ou non fonctionnel.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.	/10
	9-10	7-8	6	1-5	0	

Grille de correction: Projet 1							
Nom de l'étudiant(e) :					Note finale : /100 %		
Tâche : Conception d.un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery.							
<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation des images</li><li>Gestion de la position relative (menu)</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation du CSS</li><li>Formulaire HTML5 validation</li><li>JQuery effets et animations</li></ul></div></div>							
Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement		Compétence à développer		Résultat
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet		
Manipulation CSS  Ajouter >= 5 effets et animations différents en manipulant de CSS à l'aide de méthodes jQuery	Le site comporte au moins 5 effets et animations autres que ceux vus en classe et ils sont codés de manière optimale.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise de la manipulation du CSS, des effets et animations avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 5 effets et animations autres que ceux vus en classe et ils) sont codés de manière fonctionnel.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise de la manipulation du CSS, des effets et animations avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 5 effets et animations autres que ceux vus en classe et ils ne sont pas codés de manière correct mais fonctionnel.  L'étudiant démontre une connaissance minimale de la manipulation du CSS, des effets et animations avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte moins de 5 effets et animations autres que ceux vus en classe et/ou ils ne sont pas codés de manière fonctionnelle.  L'étudiant ne démontre pas une connaissance minimale de la manipulation du CSS, des effets et animations avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte moins de 5 effets et animations et/ou ils sont codés de manière non fonctionnel.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.		
	18-20	13-17	12	07-11	0-6	____/20	
Menu toujours visible  <input type="checkbox"/> Menu principal toujours visible Toujours visible contenant : o >=3 Options o >=2 sous-options chacun	Le site comporte un menu avec au moins 3 options et 2 sous-options toujours visible et codé de manière optimale.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise de la gestion et la position des éléments avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte un menu avec au moins 3 options et 2 sous-options toujours visible et codé de manière fonctionnelle.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise de la gestion et la position des éléments avec JavaScript et JQuery.	Le menu est incomplet et/ou il n'est pas codé de manière correct mais fonctionnel.  L'étudiant démontre une connaissance minimale de la gestion et la position des éléments avec JavaScript et JQuery.	Le menu est manquant ou incomplet et/ou non fonctionnel.  L'étudiant ne démontre pas une connaissance minimale de la gestion et la position des éléments avec JavaScript et JQuery.	Le menu est manquant ou non fonctionnel.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.		
	9-10	7-8	6	1-5	0	____/10	

## Grille de correction: Projet 1

Nom de l'étudiant(e) :						Note finale : /100 %
Tâche : Conception d'un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery. <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulation des images</li> <li>Gestion de la position relative (menu)</li> <li>Manipulation du CSS</li> <li>Formulaire HTML5 validation</li> <li>JQuery effets et animations</li> </ul>						
Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement		Compétence à développer	
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet	Résultat
Formulaire HTML5 <input type="checkbox"/> >= 3 champs validation standards <input type="checkbox"/> >= 2 champs validation avec une expression régulière personnalisée Une page ou un message de confirmation d'envoi du formulaire	Le formulaire est complet et fonctionnel.  La validation est optimale.  Les expressions personnalisées sont adéquates et pertinentes.  Le message de confirmation est présent et pertinent.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise de l'utilisation de HTML5 au niveau des formulaires.	Le formulaire est complet et fonctionnel.  La validation est adéquate mais pas optimale.  Les expressions personnalisées sont adéquates et pertinentes mais pas optimales.  Le message de confirmation présente.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise de l'utilisation de HTML5 au niveau des formulaires.	Le formulaire est complet et fonctionnel.  La validation n'est pas adéquate.  Les expressions personnalisées sont inadéquates et/ou non pertinentes.  Le message de confirmation présente.  L'étudiant démontre une connaissance minimale de l'utilisation de HTML5 au niveau des formulaires	Le formulaire est incomplet et/ou non fonctionnel.  La validation n'est pas fonctionnelle ou incomplète.  Les expressions personnalisées sont absentes ou inadéquates et/ou non pertinentes.  Le message de confirmation présente.  L'étudiant ne démontre pas une connaissance minimale de l'utilisation de HTML5 au niveau des formulaires	Le formulaire est manquant ou non fonctionnel.  La validation est absente ou inadéquate.  Les expressions personnalisées sont absentes ou inadéquates  Le message de confirmation est absent.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.	
	18-20	13-17	12	7-11	0-6	___/20

## Grille de correction: Projet 1

Nom de l'étudiant(e) :				Note finale : /100 %			
Tâche : Conception d.un site dynamique démontrant la maîtrise des bases du langage JavaScript et la librairie JQuery.							
<div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation des images</li><li>Gestion de la position relative (menu)</li></ul></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Manipulation du CSS</li><li>Formulaire HTML5 validation</li><li>JQuery effets et animations</li></ul></div></div>							
Composantes de la tâche et critères d'évaluation	Compétence confirmée		Compétence en développement		Compétence à développer		Résultat
	Très bien	Bien	Passable	Insuffisant	Incomplet		
Ajouts de votre cru  Ajouts d’au moins 2 éléments nouveaux qui se prêtent bien au contexte de votre site en JQuery	Le site comporte au moins 2 manipulation JQuery originales et pertinentes.  Les manipulations sont codées de manière optimale.  L'étudiant démontre une très bonne maîtrise de JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 2 manipulation JQuery originales et pertinentes.  Les manipulations sont codées de manière fonctionnelle mais pas optimale.  L'étudiant démontre une bonne maîtrise de JavaScript et JQuery.	Le site comporte au moins 2 manipulation JQuery originales et pertinentes.  Les manipulations fonctionnent mais ne sont pas codées de manière correcte.  L'étudiant démontre une connaissance minimale de la manipulation des images avec JavaScript et JQuery.	Le site comporte moins de 2 manipulation JQuery originales.  Les manipulations ne sont pas toutes pertinentes et/ou fonctionnelles.  L'étudiant ne démontre pas une connaissance minimale de JavaScript et JQuery.	Le site ne comporte pas de manipulation JQuery originale.  Les manipulations sont non pertinentes et non fonctionnelles.  Et/ou l'étudiant n'a fait que copier les éléments des exercices.		
	18-20	13-17	12	7-11	0-6	___/20	
Total						___/100	
Qualité de la langue (PIEA) : Conformément à la Politique institutionnelle d’évaluation des apprentissages (PIEA) en vigueur au Collège, la note obtenue sera diminuée au maximum de 10 % pour tout manquement à la qualité de la langue (0,5 % par erreur). Une erreur répétée est considérée comme une faute additionnelle, sauf dans le cas de fautes d’orthographe.							
Retard : La note obtenue sera diminuée de 10 % par jour de retard (tel que stipulé dans le plan de cours et la PIEA) pour un maximum de 5 jours, après ce délai le devoir sera considéré comme non remis et obtiendra la note de 0%..							
Note finale						___/100	