**ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA CLASIFICACIÓN DE UNIVERSIDADES GLOBALES UTILIZANDO REDES NEURONALES**

**161139@unamba.edu.pe**

**121183@unamba.edu.pe**

[**162134@unamba.edu.pe**](mailto:162134@unamba.edu.pe)

[**121178@unamba.edu.pe**](mailto:121178@unamba.edu.pe)

**162141@unamba.edu.pe**

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CLASSIFICATION OF GLOBAL UNIVERSITIES USING NEURAL NETWORKS**

**RESUMEN**

El siguiente proyecto “ranking de universidades” se desarrolla con la finalidad de determinar en la actualidad que universidad a nivel mundial se considera la mejor, respecto a todas las características que influyen para su determinada clasificación en cual los integrantes de este grupo tomaron un data set de tipo “csv” del periodo 2017-2022. lo cual ya teniendo este archivo se realizó los diferentes procedimientos con el lenguaje de Python como limpieza de datos, categorización, normalización y creación de capas. para el entrenamiento de redes neuronales en cual se consideró los diferentes campos research output, internacional students, type y score.

De esta forma obteniendo un determinado gráfico en cual se pudo predecir la posible universidad con mejor ranking a futuros años

**PALABRA CLAVE**

Inteligencia Artificial, redes neuronales, ranking de universidades, Predicción, Pronóstico

**ABSTRACT**

The following project "ranking of universities" is developed with the purpose of determining at present which university worldwide is considered the best, with respect to all the characteristics that influence its certain classification in which the members of this group took a dataset of type "csv" for the period 2017-2022. which, having this file, the different procedures were carried out with the python language such as data cleaning, categorization, normalization and creation of layers. for the training of neural networks in which the different fields research output, international students, type and score were considered. In this way, obtaining a certain graph in which the possible university with the best ranking in future years could be predicted.

Keywords: Artificial intelligence, neural networks, university ranking, Prediction, Forecast

**INTRODUCCIÓN**

el análisis del desempeño y la evaluación comparativa de las universidades han atraído un creciente interés de los investigadores, los encargados de formular políticas y los medios de comunicación (ihep2007). las clasificaciones universitarias son utilizadas para diferentes propósitos por

varios actores de la sociedad (dill y soo2005). los futuros estudiantes y sus familias son la audiencia más

interesada en las clasificaciones universitarias, dado lo que está en juego al elegir una universidad

adecuada en términos de inversión de tiempo, perspectivas profesionales futuras y recursos financieros

(bowman y bastedo2009; griffith y rask2007). las clasificaciones brindan información importante,

especialmente para aquellos estudiantes que planean ir al extranjero para recibir educación superior.

además de esto, los administradores universitarios ven cada vez más las clasificaciones como un medio

para desarrollar estrategias para fomentar el crecimiento y desarrollo de sus instituciones (bastedo y

bowman2011; avellana2008). a nivel nacional, los formuladores de políticas pueden emplear la

información proporcionada por las clasificaciones para evaluar las tendencias en los sistemas de

educación superior en el mundo, así como en sus propios países (hazelkorn2007; salmi y saroyan2007;

patrocinador2009). finalmente, los medios de comunicación utilizan los rankings universitarios como un

medio para informar a la sociedad sobre el estado de las instituciones de educación superior en el país y

en el mundo. las noticias sobre los resultados del ranking atraen el interés de una amplia variedad de

lectores cada año.

**CARACTERÍSTICAS GENERALES**

MATERIAL Y MÉTODOS.

El siguiente material a Utilizar será descargado de la siguiente pagina https://www.kaggle.com/ titulado (QS World University Rankings 2017 - 2022)

es una publicación anual de rankings universitarios globales de Quacquarelli Symonds. El ranking QS recibe la aprobación del International Ranking Expert Group (IREG) y se considera uno de los tres rankings universitarios más leídos del mundo. QS publica sus clasificaciones universitarias en colaboración con Elsevier.

Conceptos Para dar solución al problema identificado es necesario conocer el concepto de Inteligencia Artificial,google collaboratory, las Principales librerías utilizadas en Python.

Inteligencia Artificial. Una de las definiciones que se puede considerar más ajustada a la realidad es la reflejada en la Encyclopedia Of Artificial Intelligence:

google colaboratory. es un entorno de desarrollo en la nube en este

Principales librerías de Python para Machine Learning

● Pandas: Librería más utilizada para el tratamiento de datos en Python, una de sus grandes virtudes que tiene esta librería es la carga de datos como los archivos de texto plano como CSV “Comma Separated Values”

● Numpy: Librería que por excelencia tiene su virtud en el procesamiento de arrays. Debido a que contiene una gran colección de funciones que permite realizar cálculos matemáticos complejos sobre arrays multidimensionales.

● Matplotlib: Esta librería es importante en las tareas de visualización y entre sus cualidades destacan que es open source y trabaja a bajo nivel.

.

**10 GRÁFICOS, FOTOGRAFÍAS Y TABLAS**

**10.1 IMÁGENES A COLOR**

**10.1.1 ECUACIONES**

**10.1.2 CITAS Y/O REFERENCIAS**

**Conclusiones**

Una sección de conclusiones se requiere. En una conclusión puede repasar los puntos principales del documento, no reproduzca lo del resumen como conclusión. Una conclusión podría extender la importancia del trabajo o podría hacer pensar en aplicaciones y extensiones. El seguimiento de las normas indicadas permitirá que su trabajo no sólo se destaque por su contenido, sino que también resulte visualmente atractivo.

APÉNDICE

Los apéndices, si son necesarios, aparecen antes del reconocimiento. Los apéndices irán ubicados después de las Conclusiones, y antes de los Argumentos y las Referencias. Se numerarán con números romanos, tal como en el título de esta sección

RECONOCIMIENTO

“Acknowledgment” en inglés americano. Evite las expresiones como “Uno de nosostros (S.B.A.) gustaría agradecer… .” Exponga reconocimientos a patrocinadores y de apoyo financieros. Los Alumnos de la asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del II-2005, desean expresar su agradecimiento a la Universidad de Pamplona por todo el apoyo recibido durante el desarrollo del curso….

**12 REFERENCIAS.**

**Notas:**