هدف اللجنة : تجويد العمليات التربوية والتعليمية والتنظيمية في المدرسة بهدف الارتقاء بكفاءة الأداء المؤسسي للمدرسة.

تشكيل اللجنة:

أ. تتكون لجنة التميز والجودة من:

رئيساً	قائد المدرسة
نائباً للرئيس	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية
عضواً ومقرراً	وكيل المدرسة للشؤون المدرسية
عضواً	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب
عضواً	المرشد الطلابي
أعضاء	خمسة من المعلمين المتميزين
عضواً	رائد النشاط
عضوأ	أمين مركز مصادر التعلم
عضوأ	معلم التربية الخاصة في حالة وجوده

ب. يصدر قائد المدرسة قراراً بتشكيل اللجنة

مهام اللجنة:

- ١. إعداد خطة المدرسة ومتابعة تنفيذها وتقويمها.
- ٢. دعم تحول المدرسة إلى مؤسسة متعلمة، وتطوير إستراتيجيات وآليات تعزيز مفهوم المجتمعات التعلمية.
- ٢. تحديد الموضوعات والقضايا الرئيسة في التدريس لتطويرها على مستوى التخصص أو الصف أو المدرسة.
- إعداد البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن وتضمينها
 بخطة المدرسة.
 - ٥. تقديم الدعم للهيئة التعليمية والإدارية مهنياً وتربوياً وفقاً للخطة.
 - ٦. إعداد البرامج لرعاية المعلمين الجدد في المدرسة وتقديم الدعم الفنى اللازم لهم.
- ٧. تفعيل مجتمعات التعلم بين العاملين في المدرسة من خلال عقد البرامج والورش التدريبية وتبادل الزيارات.
 - ٨. دراسة بيئة المدرسة وتقديم المقترحات التطويرية اللازمة بشأنها.
 - ٩. المشاركة في بناء قدرات العاملين في المدرسة ونشر ثقافة الجودة فيها.
 - ١٠. ترشيح منسوبي المدرسة لجوائز التميز على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وفقاً للمعايير المعتمدة.
 - ١١. إعداد وتطوير معايير الترشيح والتقويم المتعلقة بجوائز التميز والتحفيز على مستوى المدرسة.
 - ١٢. إدارة عمليات التقويم الذاتي والتدقيق الداخلي في المدرسة وفق معايير التقويم والاعتماد .
- ١٢. إدارة عملية قياس رضا المستفيدين من الخدمات التربوية في المدرسة من خلال إعداد الاستطلاعات وتحليل النتائج ومتابعة وضع التوصيات التحسينية ومستوى تنفيذها .
 - ١٤. وضع وتطبيق أهداف وإجراءات مراقبة جودة العمليات والمخرجات في المدرسة.

- ١٥. دراسة تقارير تقويم الأداء المؤسسي وتحليلها واستثمار نتائجها في التخطيط لتحسين وتطوير الأداء المدرسى.
 - ١٦. تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبنى عليها الاختبارات الوطنية.
 - ١٠. إعداد برامج إرشادية للطلاب عن مفاهيم وآليات الاختبارات الوطنية والتهيئة لتنفيذ الاختبارات.
 - ١٨. توفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية.
- ١٩. مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.

اجتماعات اللجنة:

- ١. تعقد اللجنة اجتماعاتها بشكل دوري خلال العام الدراسي على أن لا يقل عن اجتماع واحد في الشهر.
 - ٢. لقائد المدرسة دعوة اللجنة إلى اجتماعات طارئة وفق الحاجة .
 - ٣. توثق اجتماعات اللجنة بمحاضر تدون في سجل خاص متضمن التوصيات ومتابعة القرارات.
- يتم اتخاذ التوصية في أي موضوع يطرح للنقاش من خلال التصويت بالأغلبية وعند تساوي الأصوات يغلب
 الطرف الذي فيه الرئيس.