#### **CLASS X**

### **FRENCH**

## **SAMPLE QUESTION PAPER - 2019**

TIME: 3 HOURS MM: 80

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	20 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	30 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

#### **SECTION A**

# (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

1. Lisez le texte:

Le gaspillage alimentaire, c'est quand on jette de la nourriture qui est encore consommable. Chaque année, sur toute la planète, un quart de la nourriture produite est jetée sans avoir été mangée. Il ne faut pas oublier que le gaspillage alimentaire compte aussi un gaspillage des ressources naturelles. Ce gaspillage est beaucoup plus élevé dans les pays développés que les pays pauvres. C'est encore plus choquant quand on pense à ceux qui souffrent de sous-alimentation. Au cours des 50 dernières années la population mondiale a plus que doublé comme les gens vivent plus longtemps. Autrement dit, il y a beaucoup plus de bouches à nourrir.

On comprend bien que certains fruits et légumes risquent d'être endommagés accidentellement pendant la transportation avant d'arriver sur le marché. Mais il arrive aussi que les agriculteurs doivent parfois détruire eux-mêmes leurs produits, ne trouvant pas d'acheteurs. Cela contribue également au gaspillage. C'est étonnant que des millions de tonnes de produits soient jetés tout au long de la chaîne alimentaire. Sans gaspillage, le monde mangerait à sa faim.

a) Répondez: 2 i. Que veut dire le gaspillage alimentaire ? ii. Comment est-ce que la situation est devenue encore plus grave? b) Trouvez les contraires du texte : 2 iii. avec iv. Riches i. se rappeler ii. premières 2 c) Trouvez dans le texte un mot qui veut dire: i. mangeable ii. choquant iii. détruit iv. vingt-cinq pour cent d) Trouvez du texte la forme nominale des mots suivants : 2 i. gaspiller ii. transporter iii. acheter iv. produire

<ul> <li>e) Ecrivez vrai ou faux : <ol> <li>i. Il y a plus de gaspillage dans les pays développés.</li> <li>ii. Quelquefois les agriculteurs détruisent leurs produits car ils n'en sont pas contents.</li> </ol> </li> </ul>	2
SECTION B (EXPRESSION ÉCRITE)	
(==== ================================	
2. Votre ami(e) français(e) tombe malade très souvent. Écrivez-lui une lettre pour lui expliquer tout qu'il peut faire pour améliorer sa santé. Rédigez une lettre d'environ 80 mots.	t ce 10
Ou	
Vous avez passé vos vacances d'été en France. Ecrivez une lettre de 80 mots à votre cousin(e) français(e) décrivant un lieu/ endroit que vous avez visité pendant les vacances.	10
3. Faites DEUX des questions suivantes :	
a. Remettez le dialogue en ordre et récrivez :	
Raghav - À toi aussi.	
Raghav- Je veux aider mes parents. Aussi je veux être indépendant. Tu n'as jamais fait un travail temps ?	à mi-
Raghav- Salut! Que feras-tu après avoir fini ton Bac?	
Suryansh - Bonne chance ! Au revoir !	
Suryansh- Quand j'aurai fini mon Bac, je ferai mes études en Science et puis je me trouver emploi et toi ?	rai un
Suryansh- Si, mais ça ne m'intéresse pas. Que feras-tu comme travail ?	

5

5

b. Complétez le texte à l'aide des mots suivants et récrivez :

[ crème solaire, souviendrai, la plage, un coup, tellement]

Je me \_\_\_\_\_\_ toujours de ce 14 juillet! Je suis allée à \_\_\_\_\_\_ avec les copines, et j'avais oublié ma \_\_\_\_\_ à la maison. Il a fait \_\_\_\_\_ chaud qu'en rentrant chez moi j'ai dû aller à la pharmacie. J'avais pris \_\_\_\_\_\_ de soleil terrible!

Raghav- Je m'inscrirai à l'université et ferai de petits boulots pour payer mes études.

Raghav- Ça dépend. Peut-être je chercherais un travail dans un magasin ou un restaurant.

c. Rédigez une invitation à votre ami(e) pour l'inviter voir un film au cinéma. (30 mots)

Suryansh- Mais, pourquoi veux-tu travailler à mi-temps?

Suryansh-Salut!

2

# SECTION C (GRAMMAIRE)

4. Mettez les verbes aux temps convenables :	3
i Si tu passais trop de temps devant l'ordinateur, tu (avoir) mal aux yeux. (aurai / auras / au ii Lorsque j'habitais à Paris, je (aller voir) la tour Eiffel chaque soir avec mon copain. (ai v	
voir/ allais voir)	
iii L'actrice (entrer) dans la salle il y a deux minutes. (est entrée/ vient d'entrée/ vient d'entr	er)
<ul> <li>iv Dès que je (lire) un livre, il m'en a donné un autre. (lisais/ a lu/ avais lu)</li> <li>v Dans quelques minutes, l'avion (atterrir). (atterrira/ va atterrir/ a atterri)</li> </ul>	
vi Quand elles travaillaient pour IBM, elles (se marier déjà). (s'étaient déjà mariés / s mariées déjà / s'étaient déjà mariées)	e sont
5. Mettez au subjonctif :	3
i. Il faut que les enfants (faire) attention pendant le voyage.	
ii. Voulez-vous qu'elles (venir) le jour de l'examen ?	
iii. J'aimerais bien que tu (comprendre) cette règle.	
6. Complétez avec auxquels, avec laquelle, pour lequel etc. :	3
	3
i La fille tu les achètes est française.	
ii Le bâtiment tu avais garé ta voiture était juste à côté de la poste.	
iii Les gens on a passé une semaine en France, avaient deux chats adorables.	
7. Complétez avec ce, cet, cette, ces, celui, celle-ci, ceux-là, cellesetc. :	3
i fleurs sont jolies mais sont les plus chères.	
ii journal est plus connu que	
iii Parmi ces sacs, sont plus pratiques que	
8. Complétez avec me, te, le, la, les, lui, y, enetc. :	3
	_
i Avant-hier, j'ai rencontré mes voisines devant le théâtre.	
<ul><li>ii Nicole a donné son dossier aux professeurs avant de sortir.</li><li>iii Il y a trois croissants dans le frigo pour les enfants.</li></ul>	
in it y a trois croissants dans le mgo pour <u>les emants</u> .	
9. Trouvez la question:	3
i J'en ai deux.	
ii Parce que je suis malade.	
iii Nous préférons les jupes courtes.	
10. Mettez au discours directe / indirecte, selon le cas :	3
i. La mère dit au garçon : « Envoie-moi un message »	
ii. Nancy dit qu'elle a besoin d'un stylo noir.	
iii. Le professeur lui demande ce qui lui rend mal à l'aise.	

11. Mettez au négatif :	3
<ul><li>i Mme Dupont achète du riz et des légumes.</li><li>ii Tout est évident.</li></ul>	
iii Ils arrivent toujours en retard.	
12. Complétez avec mon, sa, tes, notre, vos, leur, le mien, la tienne, les notresetc. :	3
i Elle écrit à amie d'enfance mais moi, j'ai perdu l'adresse de ii Nous préférons voyager avec mère mais ils veulent voyager sans iii Paul connaît bien collègues et ses sœurs connaissent bien	
13. Remplissez les blancs avec un des mots au-dessous:	3
[au milieu du, chez, après, sans, sous, entre, derrière, à côté de]	
i Le bateau est lac. ii Nous allons le dentiste ce weekend. iii Je voudrais cacher la boîte le lit. iv Nous venons à l'école nos parents. v La boulangerie se trouve la poste et le cinéma. vi La poubelle est mise la table	
SECTION D	
(CULTURE ET CIVILISATION)	
14. Répondez aux questions: (5 au choix)	10
<ul> <li>i. Comment peut-on réduire l'usage d'eau ?</li> <li>ii. Où faut-il aller pour acheter des médicamments?</li> <li>iii. Que peut-on faire si on est au chômage?</li> <li>iv. Décrivez la Corse.</li> <li>v. Pourquoi fête-t-on la journée de la diversité culturelle ?</li> <li>vi. Qu'est-ce que c'est « IUT » ?</li> </ul>	
15. Dites vrai ou faux:	2
<ul> <li>i. Le 21 mai est la journée mondiale de la diversité culturelle.</li> <li>ii. Il faut comprendre l'importance de la protection de l'environnement</li> <li>iii. ARTE et Canal+ sont des chaînes radio.</li> <li>iv. Avec une carte de lecteur on peut emporter des livres chez soi.</li> </ul>	
16. Choisissez la bonne réponse :	3
( zapper, L'Express, ordonnance, respecter, santé, le bac, pollution, Le Monde, refuser)	
<ul> <li>i. Le sport est bon pour la</li> <li>ii. Le médecin écrit une</li> <li>iii c'est passer d'une chaîne à l'autre.</li> <li>iv. Quand on termine ses études au lycée, on obtient</li> <li>v est un hebdomadaire.</li> </ul>	
vi On doit nos différences	

17. Reliez et récrivez:	3
-------------------------	---

i.	Internet	a. problème de coeur
ii.	Réutiliser	b.les arbres et les animaux
iii.	Avoir une crise cardiaque	c. ne pas pouvoir dormir
iv.	Protéger	d. le nez coule
v.	Passer une nuit blanche	e. aide à comminiquer
vi.	Attraper la rhume	f. Économiser

# 18. Chassez l'intrus:

- i. la réchauffement / la protection/ le recyclage/ l'usine
- ii. les légumes/ l'eau/ La télé/ les fruits
- iii. la lecture/le dessin/ le journal / le jardinage
- iv. une carte d'identité/ un lecteur/ une autorisation/ une quittance d'électricité