French

SAMPLE QUESTION PAPER-II CLASS 10 (FOR MARCH 2016)

TIME: 3 HOURS

MM:90

SECTION A	READING COMPREHENSION	10 MARKS
SECTION B	WRITING SKILLS	25 MARKS
SECTION C	GRAMMAR	35 MARKS
SECTION D	CULTURE & CIVILISATION	20 MARKS

SECTION A (READING COMPREHENSION)

10 MARKS

Lisez ce texte et répondez aux questions qui suivent:

Waterloo: la bataille de trop

Il y a tout juste 200 ans, l'armée française, commandée par Napoléon, perd la bataille de Waterloo face aux armées anglaises et allemandes. C'est un moment important de l'histoire de l'Europe qui est célébré ce 18 juin. Sauf par la France...

Napoléon Bonaparte naît en Corse en 1769. Militaire doué, il devient général à seulement 24 ans. En 1795, il devient chef de l'armée française en Italie. Il multiplie les victoires et part même à la conquête de l'Egypte. Cette campagne [opération militaire] est un échec, mais les Français l'accueillent en héros. Napoléon devient empereur le 2 décembre 1804. Il opère de grands changements dans le pays, encore utilisés aujourd'hui.

Napoléon a étendu son empire à la France, la Belgique, les Pays-Bas, une partie de l'Allemagne et de l'Italie. En 1812, il veut conquérir la Russie. Mais face à l'hiver et à la résistance russe, l'armée française échoue. Sur le chemin du retour, elle se retrouve face à une alliance de pays (les Britanniques, les Néerlandais et les Prussiens).

Le 18 juin 1815, la bataille de Waterloo (en Belgique) débute. L'armée française est moins nombreuse. Les combats durent du matin au soir. A 19h30, les Français sont encerclés. Tout est fini. Plus de 10.000 hommes sont morts. C'est la chute de l'empereur. Napoléon est exilé [envoyé de force] sur l'île de Sainte-Hélène, au large de l'Afrique dans l'océan Atlantique. Il y meurt le 5 mai 1821.

(-le Journal des Enfants)

Enfan	ts)					
Répondez :				4		
i.	Décrivez la	bataille de Wate	erloo.			
ii.	Comment Napoléon est-il devenu empereur?					
Trou	vez dans le te	exte les formes n	ominales qui c	orrespondent	aux verbes suivants :	2
i.	résister	ii. échouer	iii. changer	iv.	retourner	
Trouvez dans le texte les contraires des mots suivants :				2		
i. '	gagne	ii. nés	iii. réussite	iv. termine		
Com	plétez avec u	n mot (des mots) du texte :			2
i.	Je n'ai pas	lu cette	mais elle me s	emble intéress	ante.	
ii.	Ce garçon	de pl	us en plus méc	hant.		
iii.	Il travaille	tous les jours	le dima	nche.		
iv.	L'	se trouve à l'	ouest de la Fra	nce.		

(WRITING SKILLS)

SECTION B

25 MARKS

	£	5	
7. i) ii) iii) iv) v)	Reliez les phrases avec les pronoms relatifs composés : (Choisissez les prépositions qu'il faut : dans / par/ de/ pour / avec / devant Tu peux te servir de cette imprimante je n'ai plus besoin. Nous avons visité l'organisation notre frère travaille. Monique a deux collègues de travail elle joue au tennis. La bibliothèque Denis passe chaque matin est détruite. C'est un beau musée on trouve des peintures célèbres.	t/etc.)	5
8.	Remplacez les noms soulignés par des pronoms personnels :	(1.0)	
	con tils chez le medecin.	(1.0)	
i)	Vai parlé à mes parents de mes problèmes.	(1.0)	
ii)	we édocin m'a fait une ordonnance.	(2.0)	
iii)	Sophie a acheté sa robe au grand-magasin.	jū.	
i∨)			5
2.3	Complétez avec les adjectifs ou les pronoms possessifs :	tc.)	
9. i)	(mon, nos, ton, ses, leur, le leur, les sielle, les sielle, les pas le temps de Pierre rencontre souvent amis mais Sophie, elle n'a pas le temps de	e renc	ontrer
ii) iii) iv) v)	J'aime patron. Ils disent que objective services et nous écoutons Les élèves écoute professeur et nous écoutons		5
10 i) ii) iii iv	Charlotte dit à ses parents, « Telephonez montre de la ses parents, » Marc dit à Pauline qu'il est malade depuis deux jours. Marc dit à Pauline qu'il est malade depuis deux jours. Mme Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère. Monique demande à Sylvie ce qu'elle fait. Marc dit à Pauline qu'il est malade depuis deux jours. Mme Roux demande à Françoise ce qui est arrivé à son frère.		5
1	1. Mettez au négatif:		
i	I mans policiers et les utalles.		
	Wincont sont toujours à Milan chez leurs units		
	Qualqu'un attendait devant le supermarene		
	i avolgue chose a manger.		
	v) Donne-iui queique chose a vivi		5
	 Mettez au subjonctif: i) Il faut que vous (boire) du lait tous les matins. ii) Je suis content que nous (avoir) assez d'argent. iii) Il est nécessaire que tu (faire) tes devoirs. iv) Il faut que j' (apprendre) mes leçons. 		
	iv) Il faut que j' (apprendre) mes régé (être) à l'heure. v) Le patron exige que ses employés (être) à l'heure.		

(CULTURE & CIVILISATION) 20 MARKS SECTION D 5x2=10Répondez aux questions suivantes: (cinq au choix) Que doit-on faire si on est malade? i) Qu'est-ce que c'est « la sécurité sociale » ? ii) Que peut-on faire pour protéger l'environnement ? iii) Nommez deux moyens de transport en France. iv) Le parlement français se compose des deux assemblées. Lesquelles? V) A quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone à quelqu'un? vi) 3 Reliez et récrivez : 14. la sécu répondeur i. le Wi-Fi ne marche pas bien le Palais Bourbon ii. un droit humain fondamental formulaire iii. l'Assemblée Nationale valider iv. le mot de passe la diversité culturelle V. le bip sonore un problème de connexion. vi. Choisissez la bonne réponse : 15. On achète des médicaments chez le ___ i) est l'endroit où travaille et vit le Président. ii) En France, c'est le _____ qui nomme le Premier Ministre. iii) On peut faire du sport pour rester en bonne IV) Evitez de manger de fast-food comme _____ et __ V) Dites Vrai ou Faux: (Value Based Questions) 16. Si on est trop stressé, on peut faire du yoga ou de la méditation.

On doit recycler le papier pour sauver notre planète.

Il ne faut pas lutter contre la pollution sur la Terre.

Il faut connaître et apprécier les autres cultures.

i)

ii)

iii)

iv)