

Herramientas para iniciar Pequeñas Comunidades Cristianas



Elaborado por:

Pbro. Héctor Pernía, mfc.

Diciembre, 2022.

Contenido

Capítulo I.....	3
HERRAMIENTAS PARA EVANGELIZADORES.....	3
<i>Presentación:</i>	3
Recursos... ..	3
Capítulo II.....	5
INICIACIÓN A LA ORACIÓN DEL CORAZÓN.....	5
<i>Ejercitación de la respiración</i>	5
<i>Objetivo:</i>	5
<i>Preparación:</i>	5
<i>Desarrollo:</i>	7
<i>Evaluación:</i>	10
<i>Oración del Corazón y agonizantes:</i>	10
<i>Elaboración del «Cordón de Oración»</i>	11
<i>Objetivo:</i>	11
<i>Preparación:</i>	11
<i>Testimonio del Guía:</i>	12
<i>Elaboración</i>	12
<i>Ejercitación con el «Cordón de Oración»</i>	12
<i>Introducción:</i>	12
<i>Objetivo:</i>	13
<i>Uso del «Cordón de Oración»:</i>	13
<i>Actividad:</i>	13
<i>Habituarse a la «Oración del Corazón»</i>	14
<i>Objetivo:</i>	14
<i>Preparación:</i>	14
<i>Mural de Amor por Cristo:</i>	15
<i>Actividad para la casa: «Reto de Amor»:</i> ...	15
<i>Oración de Adoración</i>	16
<i>Objetivo:</i>	16
<i>Materiales:</i>	16

<i>Alabanzas para Cristo</i>	16
<i>Dinámica: «Mira a Dios con el oído»</i>	16
<i>Reflexión:</i>	16
<i>Debates:</i>	17
<i>Adoración a Jesús Sacramentado</i>	18
<i>Compromiso:</i>	19
Capítulo III	20
INICIACIÓN EN LA BIBLIA.....	20
<i>La Biblia es...</i>	20
<i>Objetivo y estrategia:</i>	20
<i>Materiales:</i>	20
<i>Recurso de apoyo:</i>	21
<i>Actividad:</i>	21
<i>Organización de la Biblia</i>	22
<i>Objetivo y estrategia:</i>	22
<i>Materiales:</i>	22
<i>Recurso de apoyo:</i>	22
<i>Preparación:</i>	23
<i>Actividad:</i>	24
<i>¿Cómo buscar una cita bíblica?</i>	25
<i>Objetivo:</i>	25
<i>Materiales:</i>	25
<i>Recurso de apoyo:</i>	25
<i>Actividad:</i>	26
<i>Abreviaturas en la Biblia</i>	27
<i>Objetivo:</i>	27
<i>Materiales:</i>	27
<i>Actividad:</i>	27
<i>¿Cómo leer la Biblia?</i>	27
<i>Objetivo:</i>	27
<i>Recurso de Apoyo:</i>	27
<i>Apologética y Lectio Divina</i>	29
<i>Método de iniciación</i>	29
<i>Variante: Saborear y escuchar.</i>	30
La Biblia es católica	31
<i>Objetivo y estrategia:</i>	31
<i>Materiales:</i>	32
<i>Recurso de apoyo:</i>	32
<i>Actividad:</i>	33
Biblia, Tradición y Magisterio	34
<i>Objetivo y estrategia:</i>	34
<i>Materiales:</i>	34
<i>Actividad:</i>	35
Capítulo IV.....	38
INICIACIÓN AL SANTO ROSARIO	38
<i>Origen:</i>	38
<i>Fundamento bíblico:</i>	38
<i>Utilidad:</i>	38

Guía para dirigir el Santo Rosario	40
Capítulo VI.....	44
INICIACIÓN A LA CORONILLA DE LA MISERICORDIA	44
<i>Introducción:</i>	44
<i>Guía para dirigir la Coronilla:</i>	46

Capítulo I

HERRAMIENTAS PARA EVANGELIZADORES

Presentación:

1_. Todo lo que sigue en este Manual, es un instrumento elaborado para ayudar a los vecinos que quieren formar una Pequeña Comunidad Cristiana, y cumple el objetivo de ofrecerles herramientas prácticas que los inicien en el encuentro con la Biblia, la oración, el Santo Rosario y la Coronilla de la Misericordia.

Aunque puede ser utilizado en cualquier momento que lo deseen, está pensado de manera especial, para emprender el camino de una Pequeña Comunidad Cristiana; de manera que, al iniciar y realizar luego las actividades ordinarias de la comunidad, como las Celebraciones de la Palabra, el uso de la Biblia, los momentos de oración, y el rezo del Santo Rosario y la Coronilla, se encuentren ya preparados y se logre una mejor participación de todos.

Recursos...

2_. Para la Formación y el Funcionamiento de las PCC

Descarga en tu teléfono móvil la aplicación Hospitalitos de la Fe. En ella encontrarás las herramientas más importantes para emprender el Proyecto Vuelve a Casa. A medida que se vaya logrando subir el resto de las herramientas, te llegarán a través de la misma App mediante actualizaciones.

la Red Católica Misionera Hospitalitos de la Fe está preparando la construcción de una Plataforma Digital para teléfonos móviles donde, de modo gratuito, sin consumo de internet y de megas. desde cualquier lugar donde haya Internet y un teléfono móvil inteligente, las personas los puedan descargar y utilizar de modo gratuito, sin consumo de internet y de megas.

La Biblia es la principal herramienta del Proyecto Vuelve a Casa. El Diccionario Temático del Catecismo de la Iglesia Católica es, tal cual, el contenido exacto, sin añadidos y reducciones, del Catecismo oficial. Luego, el resto de las herramientas pasó antes por el debido proceso de aprobación eclesiástica.

3_. Las herramientas ya disponibles en la aplicación son:

- Guía Bíblica Didáctica (con actividades ya planificadas para la catequesis y enseñanza a grupos de niños, jóvenes y adultos)
- Guía Bíblica Hospitalitos de la Fe (con mayor profundización en los temas)
- Manual para Crear y Fortalecer Pequeñas Comunidades Cristianas
- Oraciones
- Cancionero (letra y acceso a la música).
- Página web: hospitalitosdelafe.org (acceso)
- Otros...

Próximas herramientas a subir a la aplicación:

- La Biblia
- Diccionario Temático del Catecismo de la Iglesia Católica
- Método para memorizar citas bíblicas.
- Guía de Auxilio Espiritual
- Hf Kids Radio.
- Apologética en la Liturgia de la Palabra, disponible en la página web de Hospitalitos de la Fe.
- Publicaciones diarias de Hospitalitos (WhatsApp y Telegram)
- Liturgia de las Horas
- Leccionario
- Juegos didácticos
- Otros...

Capítulo II

INICIACIÓN A LA ORACIÓN DEL CORAZÓN

4_. *¿Eres catequista, coordinador de un grupo de niños, o educador católico, y te cuesta enamorar e iniciar a niños, jóvenes y adultos en la oración constante y fervorosa? ¿Sientes que las atracciones del mundo pueden más sobre ellos y que el paganismo asfixia y destruye la semilla del evangelio que siembras en sus corazones?*

En este tema se te ofrece un kit de cinco encuentros organizados para iniciar a niños y adolescentes, o, también, adultos, en la «Oración del Corazón». Ciertamente que ésta no es la panacea, ni la varita mágica que viene a resolver todos los desafíos que trae el paganismo sobre la vida cristiana; pero sí es, de algún modo, una valiosa herramienta que puede contribuir a que los participantes descubran que la solución y la ayuda que Cristo ofrece ante el estado de ánimo que impide desenvolverse en sus actividades cotidianas, es mucho más vivificante y liberadora que el engañoso alivio del teléfono, los video juegos, las redes sociales, el licor, el cigarrillo, la droga o la fornicación.

Dinámicas para iniciar a niños y adolescentes en la Oración del Corazón

5_. Aunque las siguientes estrategias pedagógicas también pueden ser aplicadas para adultos, están desarrolladas con el propósito de brindar a evangelizadores y educadores de la fe, en la Catequesis, Oratorios, Hospitalitos de la Fe Kids, Grupos Juveniles y Colegios católicos, un instrumento que les ayude a lograr encender y formar en niños y jóvenes los siguientes objetivos:

- a) Despertar el amor y el gusto por la Oración del Corazón, para que permanezcan desde temprana edad, orando y estando siempre unidos a Dios.
- b) Lograr que prefieran más, estar orando y en ocupaciones cristianas católicas, que estar pegados al teléfono o la computadora en diversiones vanas del mundo.
- c) Motivar a que vivan desde temprana edad la promesa de Cristo en las Bienaventuranzas: «*Dichosos los limpios de corazón porque ellos verán a Dios*» (**Mt 5, 8**).

Ejercitación de la respiración

Objetivo:

6_. Lograr que los participantes aprendan a hacer la «Oración del Corazón» y descubran lo hermosa y beneficiosa que es esta forma de orar.

Preparación:

- *Elegir un lugar cuyo ambiente garantice tranquilidad y unidad con Dios:*

Un espacio silencioso que motive la interioridad de la oración con imágenes sagradas que ayuden al recogimiento. Mejor, si pudiera hacerse ante el Sagrario, para que la Oración del Corazón la conozcan y relacionen siempre con Jesucristo vivo y presente en la Hostia Consagrada.

- *Favorecer condiciones para una buena concentración sin cansarse:*

Procurar que cada participante tenga una silla.

- *Evitar imaginaciones o representaciones mentales:*

7_. Respecto a las imágenes cristianas, su empleo se ha de tomar en cuenta solo al llegar, en la introducción y luego de concluir la Oración del Corazón como ambientación. Como bien lo indican los Padres de la Iglesia en la *«Filocalia»*, o el *«Peregrino Ruso»*, durante la Oración del Corazón el participante debe evitar y rechazar en los pensamientos, toda clase de representaciones mentales, imágenes, recuerdos, rostros, conversaciones; ya que los demonios pueden y van a estar intentando hacerse presente para hacer tropezar y engañar insinuando en la mente pensamientos contrarios a la verdad; por ejemplo: si una persona, invocando a Cristo, con su imaginación, por autoría propia, mediante sus neuronas reproduce una imagen de Cristo o de la Virgen María, el demonio la puede engañar diciéndole a la mente que eso fue una revelación, que tuvo una aparición divina. Al suceder, la hace tropezar, desviando la razón de ser de la Oración del Corazón: confesar a Cristo, reconocerlo como Dios verdadero, hacerse consciente de ser criatura suya, de las propias flaquezas, y suplicar su protección y su ayuda misericordiosa.

8_. *No utilizar música de fondo:*

Es necesario que aprendas a orar en silencio crudo; sobre todo, para vivir la *«Oración del Corazón»*. Si te estimulas con música o estímulos externos a tu cuerpo le va a gustar, y lo vas a hacer cada vez más pesado para la vida espiritual: pues, los tres principales enemigos del alma son: mundo, demonio y carne. Te hará un inmenso bien que liberes tu cuerpo del engaño sensorial de creer que necesitas de criaturas y productos estimulantes para sentirse bien, y que lo eduques con, la Oración del Corazón, a descubrir en Cristo la más maravillosa fuente inagotable de vida en abundancia, protección, seguridad, alegría y paz verdadera.

Se ha de tener presente que el uso de música de ambientación, junto a aromas o sonidos de ambientación externa, son muy características de los métodos de relajación y *«meditación»* propias de religiones no cristianas y de prácticas de la nueva era; por ejemplo, del yoga. Debe tenerse en cuenta esta indicación desde el inicio para evitar toda aproximación con esas costumbres que, lejos de contribuir al encuentro con Cristo médico, liberador y dador de vida en abundancia, son un peligroso camino que conduce al endiosamiento de la propia voluntad, del propio yo, de la mente y de las propias emociones, del placer, del tener y el poder. Te proporcionan confort corporal, relax sensorial, pero te esterilizan y te incapacitan interiormente la voluntad ante esclavitudes y vicios como el licor, la lujuria, la gula, el teléfono, la droga, entre otros. Las estimulaciones sensoriales que exciten y causen placer al cuerpo, son las semillas que dejar caer en tu corazón el ocio, la pereza, la flojera, el desgano, la rebeldía para la oración y los deberes religiosos; endiosan tu propia forma de pensar y sentir, y te hacen ver la verdad como una cárcel que te frena, te

controla, te cohibe y te viola la supuesta libertad de hacer con tu cuerpo y con tu vida lo que te parezca. Terminan haciéndote hijo de la mentira y de la doble vida.

Desarrollo:

- 9_. El Guía reúne a los participantes en el templo o un salón parroquial; o bien, en un sitio que esté ambientado con imágenes cristianas del Señor o de los Santos. Se forman en círculo, y se da inicio la actividad con la oración de entrada. Luego, les invitará en el mismo lugar a realizar respiraciones profundas de la siguiente manera:

“Suelta todo lo que llevas encima. Deja caer tus brazos y relájate, que Dios te ama; cierra los ojos y vas a hacer lo que te voy a indicar: Imagina que tienes una flor en una mano y en la otra una vela encendida, ahora acerca la flor a tu nariz y poco a poco huele su aroma, aguarda un rato la respiración (suavemente vamos a ir mencionando los números) por 3, 2, 1 y ahora sopla suavemente la vela. Realiza este ejercicio 3 veces”.

Ahora les hablará del nombre de Dios en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento: Yahvé y Jesús para invitarlos a realizar la siguiente dinámica donde trabajaremos con las 2 sílabas de cada nombre.

Puede invitarlos a que se sienten o que se queden de pie, pero manteniendo la ronda y dará las siguientes instrucciones:

“Coloca tus manos extendidas con las palmas hacia arriba, ahora ubica tu palma izquierda debajo de la palma derecha de tu compañero que está a tu izquierda. Iniciaremos con el nombre Yahvé”.

“El juego consiste en que cuando yo (el Guía) comience chocando con mi palma derecha, la palma derecha del que está a mi izquierda y pronuncie la primera sílaba “Yah”, mi compañero tocará la palma derecha del que está a su lado izquierdo pronunciando la siguiente sílaba: “vé”; y así continúan en secuencia para escuchar el nombre “Yahvé” hasta que llegue de nuevo al Guía. Vamos a hacer dos vueltas, de manera que cada uno podrá participar dos veces en el juego”.

“Ahora vamos a cambiar las manos de posición. La palma que está arriba pasa para abajo y viceversa. El próximo ejercicio lo haremos pronunciando el nombre de Jesús. Comenzaremos nuevamente la dinámica, pero en sentido contrario; donde la palma izquierda toca la izquierda del compañero que está a la derecha y pronuncia la primera sílaba “Je” y éste continúa tocando con su izquierda a su compañero y pronuncia la siguiente sílaba “sús” pronunciando en grupo el nombre de “Jesús””.

- 10_. Terminando esta actividad el guía les hablará de nuestro Señor Jesucristo vivo en el Sagrario, explicándoles que quiso quedarse con nosotros para acompañarnos y darnos la fortaleza para seguir felices en su presencia. Les dirá las siguientes palabras de motivación:

*Si invocas a Cristo sin cesar, Él será quien gobierne tus pensamientos y tu corazón sin cesar. Si dejas de invocarlo, tu mente quedará vaga, desocupada y expuesta al maligno y a que el mal entre a tu corazón. ¡Eso sería como soldado que se duerme donde rodea el peligro! Y Jesús nos advirtió en **Mt 26, 41**: “Velad y orad para no caer en tentación; pues, el espíritu está pronto, pero la carne es débil”; y, su apóstol Pedro, nos previene también, diciendo, en **1Pe 5, 8**: “Sed sobrios y velad, el diablo como león rugiente, ronda buscando a quien devorar. Resistidle firmes en la fe”.*

Donde Cristo está, el pecado no puede pasar. Si Él ocupa y gobierna tu mente, el demonio y el mal no tendrán por donde entrar a tu corazón y actuar en tus pensamientos, palabras y obras; y, si el pecado y el mal no entran, tampoco entrará la tristeza. Haz la prueba y verás que tus días, meses y años que vienen serán de permanente e infinita alegría. Haz la prueba y verás que bueno es el Señor. Por eso, la importancia de hacer la Oración del Corazón y de hacerla bien.

11_. A continuación, los invita a pasar ante el Sagrario, en la Iglesia. Ya sentados se les pedirá nuevamente realizar el ejercicio de respiración como se mencionó al principio, se les explicará que necesitamos crear un vínculo de comunicación personal, directa y centrada en Jesús porque (les pide que repitan lentamente, y con mucha concentración)

*“El nombre de Jesús sana,
el nombre de Jesús consuela,
el nombre de Jesús alivia,
el nombre de Jesús alegra,
el nombre de Jesús protege,
el nombre de Jesús libera,
el nombre de Jesús es mi refugio,
mi compañía más segura;
el nombre de Jesús nos ama,
el nombre de Jesús vence
al demonio”.*

El guía debe tener presente que, en los ejercicios de respiración, pese a que está trabajando con un grupo, es como si fuera un trabajo individual. En este momento el Guía les preguntará:

“¿Qué pueden ver?”

Seguramente mencionarán las imágenes y les dirá que está muy bien, pero debe ayudarles a aclarar el significado de una imagen, ya sea que la estén viendo o imaginando, en ese momento presentará el dibujo de una flor y le preguntará:

*“¿Qué ven acá? ¿Es real? ¿La puedes oler?
¿La puedes tocar? Pero ¿Te trae el recuerdo
de que esa es la forma de una flor? ¿Es una
flor de verdad?”*

Naturalmente responderán que no es una flor de verdad. Enseguida, les muestra una cesta o centro de mesa con frutas plásticas o de madera. Y repite las preguntas:

*“¿Qué ven acá? ¿Es real? ¿La puedes oler?
¿La puedes tocar? Pero ¿Te trae el recuerdo
de que esa es la forma de las frutas? ¿Son
frutas de verdad?”*

De manera semejante hace con fotografías de los participantes o de algún familiar.

“¿Qué ven acá? ¿Es real la personas que ves aquí? ¿La puedes saludar? ¿La puedes tocar? ¿La puedes oír? Pero ¿Te trae el recuerdo de esa persona? ¿Son personas de verdad?

Agarra el dibujo de la flor, y les pregunta:

“Ya que no es una flor de verdad, ¿la botamos en la basura? ¿la quemamos? ¿No se debe usar nunca?”

Igual hace con las frutas, les pregunta igual:

“Ya que no son frutas de verdad, ¿las botamos en la basura? ¿las quemamos? ¿No se deben colocar nunca como centros de mesa?”

Procede igual con las fotografías,

“Ya que no personas de verdad, ¿las botamos en la basura? ¿las quemamos? ¿No se deben usar nunca?”

Por último, señala a las imágenes sagradas que hay en el lugar, y les pregunta:

“¿Es Jesucristo en persona?” [Luego que digan que no, sigue]: *“Entonces, ¿las botamos a la basura y las quemamos? ¿No se deben usar nunca?”*

12_. El Guía propicia una conversación, con preguntas semejantes, conectando con los ejemplos anteriores para enseñar que, aunque las imágenes no son, ni Cristo ni la Virgen María en persona, sin embargo, las usamos porque los representan, e incluso, se las puede llamar por el nombre a quien refieren, igual como se hace con las flores, las frutas y otros seres reales a los que se les representa simbólicamente.

Ahora, le presentará una flor y una fruta real; las colocará al lado de la imagen, preguntando: ¿Son iguales? ¿Qué diferencia pueden percibir? ¿Cuál es la real? ¿Cuál es la que me recuerda a la real? En ese momento puede explicarles que las imágenes solo nos evocan un recuerdo y nos representan visualmente a quienes no podemos ver porque son espirituales.

Nuevamente el guía les invitará a realizar el ejercicio de respiración, pero les indicará que coloquen las manos en su corazón pidiéndoles que respiren lentamente y se concentren en sentir los latidos. Después de 3 veces les solicitará que vayan incorporando el nombre de “Yahvé” y luego el de “Jesús”.

Es importante en este momento que el facilitador ayude a los participantes a realizar la “Oración del Corazón” y para ello, debe pedirles que permanezcan con sus ojos cerrados y sigan las indicaciones. En lo que sigue, el Guía dirige a los participantes en un ejercicio de oración. Se debe usar una voz muy pausada con un tono suave:

“Sigue respirando suavemente, inhala, trata de mantener el aire por un rato, relájate. Ahora suéltalo lentamente” (repítalo varias veces...

“...entre las respiraciones, de manera muy suave, mencione las frases “Jesús sana”, “Jesús libera”, “Jesús protege”. En este momento indíqueles que coloquen sus manos en el pecho y sientan el latido de su corazón y dígaes...:

“respira suavemente, guarda el aire, mantenlo en 3, 2, 1 y suéltalo lentamente” (repite el ejercicio).

“Ahora, pronuncia conmigo, pero, mentalmente, el nombre de Jesús mientras yo lo hago con mi voz”.

Diles,

“Inhala...”

Y, cuando veas que están comenzando a respirar pronuncia la sílaba “Je” manteniendo el sonido por un rato. Luego, invítales a exhalar; y, mientras lo hacen, pronuncia la sílaba “sús” manteniendo el sonido. Repite el ejercicio varias veces, de esta manera se van conectando en un todo con el nombre de “Jesús” mente, corazón y cuerpo.

En el último ejercicio pueden intercambiar el nombre de “Jesús” por el de “Yahvé” y a medida que el grupo va avanzando en practicar la “Oración del Corazón” podrán agregarle más palabras teniendo en cuenta citas bíblicas como: (Lc 18,38) *“¡Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!”* ajustando la cita para mantener la proporción entre palabras y el aire que estamos usando en ese momento; esta cita se puede realizar así:

- Inhala “Jesús”,
- Exhala “Hijo de David”,
- Inhala “ten compasión de mí”
- y, para concluir se le puede agregar, al exhalar “Señor”.

“Oración del Corazón”, ante el Sagrario.

13. Posteriormente al ir avanzando, podremos realizar la “Oración del Corazón” en el Sagrario, porque estaremos conscientes de que allí está vivo y presente nuestro Señor Jesús, que es un lugar sagrado que merece el mayor de los respetos. Por ello, es ideal para comunicarnos con Él.

Con el aprendizaje de los ejercicios ya hechos; si desea, puede añadir un último ejercicio con una invocación a la Virgen María. Podría ser alguna entre éstas:

Ave María, purísima; sin pecado original concebida.

María Auxiliadora de los cristianos. Ruega por nosotros.

Evaluación:

- 13_. Con esta parte de la dinámica, Guía y participantes hacen consciente y comparten entre sí los frutos, logros, vivencias, aprendizajes logrados en los tres episodios del ejercicio de respiración. Para abrir el compartir, se puede guiar por estas dos preguntas:

- ¿Qué experimentó durante los ejercicios con la Oración del Corazón?
- ¿Qué pasaría en tu vida si practicaras a diario y cada instante la Oración del Corazón?

Oración del Corazón y agonizantes:

- 14_. El guía motiva a los participantes recordando que la Oración del Corazón es la Oración más preventiva y perfecta, dada por el Espíritu Santo para el hombre, porque lo prepara para los momentos finales de su existencia cuando se encuentre agonizante; y, por la dificultad de respirar y hablar, no pueda orar diciendo muchas palabras. Dile, así a los participantes:

“Si la Oración del Corazón la haces hábito y costumbre, te sucederá que de modo natural tu cuerpo recurra a ella a cada instante, cuando menos lo pienses, cuando más lo necesites, ante el asomo de las tentaciones y,

sobre todo, en las horas y minutos finales de tu existencia; porque, lo último que te queda funcionando, luego de no poder hablar, es la respiración y los latidos del corazón. Qué Maravilloso que hoy estés aprendiendo a orar con estos dos órganos, y no con la mente o con los labios.

Actividad para la casa:

Los participantes deben elaborar y traer el «Cordón de Oración». Los detalles los encuentras en el segmento de «Preparación» de la próxima Dinámica.

Elaboración del «Cordón de Oración»

Objetivo:

15_. Con este Cordón, elaborando uno para cada participante, se lograrán los siguientes objetivos:

- permanecer orando a lo largo del día. Para ello te ayudará fijar una meta de una cantidad tal de invocaciones que aseguren tener la mente entregada a Cristo. En la cantidad de invocaciones no está lo importante, para que no centres en ello ningún valor. Lo importante es ponerle un cerco a la mente donde el guardián perenne sea Cristo y poner al cerebro y a tu cuerpo en condiciones que te hagan lograr el nacimiento y la instalación del hábito de ser una persona orante, siempre unida a Cristo. Es necesario no ceder y persistir, aunque al comienzo te cueste un poco por el activismo o la constante tentación a distraerse. Si perseveras, verás que en solo algunos días ya se te va a volver habitual hacerla, y sentirás una y otra vez el deseo de volver a hacerla por los hermosos frutos que te proporcionará.
- que las manos también participen en la oración y no te distraigan y te saquen de ella. El uso del Cordón de Oración es un perfecto aliado del cuerpo para lograr crear el hábito de ocupar las manos en la oración. De no usar el Cordón, las manos quedarán desocupadas, y de ahí puede venir fácilmente el foco inicial de la dispersión y la falta de concentración.
- contar las invocaciones sin perder la cuenta y alcanzar la meta que te fijes hacer durante el día. Esto es fundamental en los primeros meses del método para educar el cuerpo, creándole el hábito y la costumbre de permanecer buscando a Cristo con el pensamiento y el corazón. La cantidad de oraciones es un factor pedagógico de suma importancia que se emplea al inicio del camino hasta lograr que te habitúes a pasar todo el día y siempre con la mente ocupada en oración.

Preparación:

16_. Una semana antes del encuentro, el Guía muestra a los participantes el video “Cómo elaborar el Cordón de Oración”. Este video está disponible en el canal de YouTube de Hospitalitos de la Fe, en esta dirección: https://youtu.be/ZODPr_75iys.

Visto el video, comentan el procedimiento para elaborar el cordón. Mejor, si el Guía ha preparado el material y lo tiene allí disponible, para que ante los participantes haga una muestra práctica de cómo hacerlo.

Seguido, los invita a atreverse a hacerlo en casa y traerlo hecho para la siguiente reunión. Les avisa que en el encuentro siguiente van hacerlo juntos, y para eso se pone de acuerdo con los participantes o con los padres y representantes, en caso de que los participantes sean niños muy pequeños, para que aporten trayendo el material necesario.

Materiales a utilizar:

- Cordón de 1, 50 mt
- Veinte bolitas con orificio en el centro.
- Una medalla pequeña con argolla de ambos lados, o una bolita con orificio en el centro que sea de un color diferente a las demás bolitas.
- Un Crucifijo con argolla en su parte superior.

Testimonio del Guía:

17_. El Guía debe preceder a los participantes habiendo hecho su «Cordón de Oración» antes del Taller y habiéndose ejercitado al menos por más de una semana en vivir la «Oración del Corazón»; de manera que pueda hablar a los participantes desde su experiencia, dando su testimonio personal de las vivencias y frutos logrados.

Debe ser el primero en dar ejemplo, no colocando música de fondo y no aceptando en su pensamiento imágenes, representaciones, formas, de cualquier clase, mientras hace la «Oración del Corazón»; aunque sean imágenes de Cristo o de la Virgen María o de cualquier Santo, para que no salga luego diciendo que durante la «Oración del Corazón» se le reveló alguno de ellos. Esto mismo se lo ha de advertir el Guía a los participantes y estar muy pendiente de conducir cualquier desviación de este tipo, para que el participante se centre en ocupar el pensamiento y el corazón, solo en la invocación que eligió para repetir.

Elaboración

18_. El Guía prepara una bandeja, lo más presentable posible, para colocar en ella los cordones de oración que los participantes han de traer y que en la reunión van a elaborar.

Ya con los participantes y materiales preparados, hacen juntos un taller cooperativo donde unos y otros se ayudan en elaborar los cordones de oración para los que aún no lo tienen.

Ejercitación con el «Cordón de Oración»

Introducción:

19_. El uso del Cordón es un perfecto aliado del cuerpo para lograr crear el hábito de ocupar las manos en la oración. De no usar el Cordón, las manos quedarán desocupadas, y de ahí puede venir fácilmente el foco inicial de la dispersión y la falta de concentración. La cantidad de oraciones es un factor pedagógico de suma importancia que se emplea al inicio del camino de entrenamiento hasta lograr que la persona se habitúe a pasar todo el día, y siempre, con la mente ocupada en oración, y teniendo también las manos ocupadas en ello; aún en medio de muchas ocasiones donde el ocio y la vanidad del mundo tienden a apoderarse de ella.

Objetivo:

20_. Mantener las manos ocupadas en la oración, dado que éstas tienden a distraer mucho mientras se ora, también ayuda a contar las invocaciones sin perder la cuenta avivando el gusto y la alegría de permanecer orando a lo largo del día.

Uso del «Cordón de Oración»:

21_. Cada lado del cordón tendrá un nombre: 'Cuenta Menor' y 'Cuenta Mayor'. Lllamarás 'Cuenta Menor' al lado que uses para ir contando cada invocación que vas haciendo. Y, 'Cuenta Mayor', al lado que uses para ir deslizando una bolita por cada veinte invocaciones que hagas.

Actividad:

- Bienvenida a los participantes, y oración inicial del encuentro. El guía tendrá a la mano la bandeja con los «Cordones de Oración».
- Se invita nuevamente al sacerdote para que bendiga los «Cordones de Oración» y los entrega a cada participante mientras ellos van pasando ordenadamente a recibirlos a medida que se les va llamando. Antes de entregarlos, orienta e instruye a los participantes en el valor y la importancia de permanecer siempre invocando el nombre de Jesús, para protegerse en Él ante las tentaciones, y confiar en Él sus dificultades.
- El Guía lleva una canción alusiva a estar siempre velando en oración o sobre la importancia de permanecer orando. (La canción puede ser: «Orar») motivando al grupo a que la interprete.
- Se invita a los participantes a sentarse y se realiza alguna de estas lecturas bíblicas: **Lc 21, 34-38; 1Tes 5, 16-19; Mt 25, 1-13** y se motiva a reflexionar en grupo.
- El facilitador toma en sus manos su «Cordón de Oración» y le pide al grupo que tomen el suyo y sigan las indicaciones para practicar la Oración del Corazón. Al principio hará 20 invocaciones para pasar la primera bolita y continuará con 20 más usando la oración: «Señor Jesús, enséñame a amarte más», de tres segundos al inhalar, tres al contener la respiración, y tres para soltarla. En esta secuencia:
 - Al inhalar: «Señor Jesús» (3 seg)
 - Al contener: ... en silencio... (3 seg)
 - Al exhalar: «jenséñame a amarte más!». (3 seg)
- Al concluir el ejercicio, el Guía les dice que ya están preparados para hacer los ejercicios por sí solos e invita a los participantes a compartir de lo que les dice esa oración.
- El Guía o mejor aún si lo pudiera hacer el mismo sacerdote, les da las siguientes instrucciones:
 - Durante ocho días, hasta el próximo encuentro, cada uno va a estrenar su «Cordón de Oración» haciendo los dos primeros días 150 veces la oración que hoy hemos practicado: «Señor Jesús, enséñame a amarte más» los siguientes dos días aumentamos a 300 veces y los últimos días haremos 500 oraciones. Se les indica que, aunque la asignación es importante tiene

más valor la constancia y la obediencia porque al practicarlas vamos adquiriendo hábitos característicos de las personas que aman a Cristo; es un proceso que vamos asimilando paso a paso.

- Otra actividad para el hogar es hacer una tarjeta con un dibujo dedicado a Cristo y como es para Él debe de estar llena de mucho amor. El dibujo debe llevar las mismas palabras que van a repetir en la «Oración del Corazón» teniendo detalles que reflejen lo que esas palabras significan para cada uno. Pueden usar la creatividad, pero todas las tarjetas deben tener un orificio en el extremo superior izquierdo en el que estará un cordón amarrado que posteriormente servirá para ubicarla donde queremos.
- Concluyen haciendo la oración del Padre Nuestro y el Ave María, procurando hacerlo con la «Oración del Corazón». Recuerda invitar a que sientan las pulsaciones del corazón colocando dos dedos de una mano sobre la arteria de la parte inferior de la muñeca de la otra mano o colocar dos dedos en el cuello donde está la aorta, teniendo siempre presente la respiración profunda hasta llenar los pulmones y soltando lentamente el aire.

Habituarse a la «Oración del Corazón»

Objetivo:

22_. Vivir el gozo de preferir pasar las horas vacías del día en oración, y alejar la mente del ocio y los malos pensamientos.

Preparación:

- Se requiere hacer la actividad en un salón o espacio suficientemente amplio, ya que hay dos momentos donde los participantes van a estar formando un círculo grande y haciendo entrevistas unos a otros.
- El lugar debe ser sin ruidos que impidan a los participantes escucharse durante las entrevistas que se van a hacer unos a otros.
- El Guía debe disponer de un silbato para hacer los llamados.
- Los participantes deben llevar un cuaderno y lápiz o bolígrafo para tomar nota de las preguntas que deben hacer y de las respuestas significativas que deseen copiar para el reportaje.

c. Actividad: «La Entrevista Cooperativa»

- El Guía organiza a los participantes sentados en círculos concéntricos, es decir dos círculos, uno dentro de otro, de manera que queden en dúos, un participante frente a otro, y distanciados un paso y medio del que está al lado. Se les comenta que lo propio de un buen periodista es recoger información, lo más detallada y completa posible donde cada uno va a ser un periodista de Cristo, y para Cristo; la actividad tiene como fin aprender y enseñar de manera grupal al compartir los diferentes testimonios de la experiencia vivida al hacer la «Oración del Corazón», a lo largo del día, y toda la semana.
- Da las instrucciones de la dinámica: Los que están en el círculo de afuera serán los periodistas y los que están en el círculo de

adentro serán los entrevistados. Al sonido del silbato el periodista hará la entrevista al que le tocó al frente, con la pregunta: «¿Cuéntame cómo te fue en la “Oración del Corazón”?». También pueden hacer otras preguntas que estén relacionadas a la actividad que se les encomendó a todos la semana anterior.

- Deben estar pendiente porque al escuchar nuevamente el silbato hay cambio de lugar, el que está adentro pasa afuera y viceversa. Recuerda que los que están en el círculo de afuera son los periodistas, por ende, ellos aplicaran la entrevista siguiendo las pautas antes descritas.
- Después de terminar la ronda de rotación, o a la media hora si son muchos participantes, el Guía los invita a todos a formar un solo círculo y los invita a realizar un reportaje de las respuestas obtenidas, luego, motiva para que varios periodistas de Cristo den a conocer su reportaje.

Mural de Amor por Cristo:

23_. El facilitador tendrá preparado unos cordones largos que sirvan para guindar allí las tarjetas que se pidieron en el encuentro pasado.

Les pedirá a los participantes que amarren su tarjeta en el lugar que les indique y les explicará que se colocarán en el templo como una exposición para que el día domingo al final de la Santa Misa los feligreses puedan apreciar el mural que prepararon dedicado a nuestro Señor Jesucristo.

Actividad para la casa: «Reto de Amor»:

24_. Estar más tiempo con Cristo en la Oración.

- El Guía indica a los participantes que ahora van a duplicar las oraciones a 1000 por semana, comenzando los dos primeros días con 650, en los próximos 2 días 800 veces y los días siguientes las 1000 oraciones por día. Se les motiva a alcanzar esa meta y se les dice que ellos pueden pasar esa barrera. A los que lo logren se les indica que deben llevar un control de cuántas hicieron de más, para sumarmas todas en el próximo encuentro, y así, hacer una oración de Acción de Gracias con esos resultados.
- La frase que se va a emplear para la «Oración del Corazón» de esta actividad es: «*Señor Jesús, compadécete de mí, que soy pecador*». Se recomienda la siguiente secuencia al hacer la oración:
 - Al tomar aire: «*Señor Jesús*»
 - Al contener el aire: «*Compadécete de mí*»
 - Al soltar el aire: «*Que soy un pecador*».
- El Guía debe pedir a los participantes que traigan para el próximo encuentro un pañuelo o paño de mediano tamaño y se les avisará que el Taller será más largo en tiempo, por lo que se van a poner de acuerdo en el horario, el cual debe durar unas tres horas.
- Para concluir lo hacen con una oración de Acción de Gracias: Inicia el Guía diciendo: «*Señor Jesucristo, yo te doy gracias porque hoy aprendí, para toda la vida, que...*» (añade lo que aprendió). Luego dice... «*Y ahora se lo paso a...*» (nombra a un participante, de los más espontáneos, indicándole que dé gracias a

Dios, usando las mismas palabras...: *«Señor Jesucristo, yo te doy gracias porque hoy aprendí, para toda la vida, que...»*, y que luego se lo pase a otro de la misma forma como se lo pasaron a él.

Oración de Adoración

Objetivo:

25_. Motivar a los participantes a entender que al dedicar la *«Oración del Corazón»* a la adoración de Cristo vivo y presente en el Sacrificio Eucarístico dará como fruto el permanecer siempre enamorados de Él.

Materiales:

- El Guía traerá tarjetas de 10cm por 5cm con una frase motivadora para cada participante y si puede le pega un caramelo. Las frases pueden ser:
 - Maravilloso esfuerzo “Felicitaciones”
 - Sigue adelante “Tú puedes”
 - Lo has hecho muy bien.
 - Ánimo puedes lograrlo.
 - Has hecho un hermoso regalo de amor
- Un pañuelo o paño de mediano tamaño por cada participante.
- Refrigerio para el receso intermedio.

Alabanzas para Cristo

26_. El Guía va pidiendo a cada participante que comparta el testimonio de cuál fue el récord de oraciones que dirigió a Cristo usando el *«Cordón de Oración»* y le dará a cada uno su tarjeta con el mensaje motivador que más se ajuste a la cantidad alcanzada.

Dinámica: «Mira a Dios con el oído»

- a) El Guía organiza a los participantes en dúos.
- b) Un participante se cubre los ojos con el pañuelo o el paño; el otro le ayuda y el que queda con los ojos cubiertos va caminando por el salón, haciendo el ejercicio de trasladar sus ojos a los oídos, dejándose guiar por la palabra del *«Lazarillo»* que le va a guiar sin tocarlo.
- c) Durante el ejercicio el Guía les repite envía el mensaje central que recoge el objetivo: *«¡Olvídate de mirar con tus ojos de siempre!; ¡mira con los oídos para que tengas fe y te irá bien! ¡Confíe en la palabra que te guía!»*.
- d) Luego de dos minutos, invierten los roles. Y repiten el mismo ejercicio. El Lazarillo debe evitar que su compañero choque con los demás participantes por ir a ciegas.

Reflexión:

27_. El Guía explica a los participantes que así es la fe: Los ojos de la fe para ver son los oídos. Se ve con los oídos para encontrar a Dios y conocerle.

¿Por qué?

Porque Cristo dijo: *«Dios es espíritu, y los que adoran, deben adorar en espíritu y verdad» (Jn 4, 24)*. Para encontrarle y estar con Él, necesitas, entonces, activar silenciar los ojos de la carne y poner a trabajar los ojos de la fe. El que ve con los ojos como comúnmente lo hace, cree por sí mismo y no toma en cuenta lo que dice Jesús, pero el que ve con los oídos, cree en lo que Cristo le dice.

Lo pudieron vivir en el ejercicio de los ciegos y los lazarillos. Los que estaban vendados no hubiesen necesitado lazarillos si no se les hubiese pedido que taparan los ojos de la carne. A los lazarillos les hubiesen dicho «*No me digas por donde caminar que yo veo con mis propios ojos*»; pero, al estar vendados no podían ver el camino, por eso, se vieron en la necesidad de dejar a un lado los ojos de la carne y activar el oído. Digamos, que iban viendo por los oídos. Y ¿de qué se guiaban? ¿En que confiaban? En la palabra del lazarillo.

Así es con Dios y nosotros. Él, Espíritu; y nosotros, hechos de carne, ¿cómo podemos hacer, entonces, para verle? ¿para encontrarle? ¿con cuáles ojos? Con el oído.

Receso – Refrigerio.

Debates:

28_. Mediante algunos episodios tomados de la Biblia el Guía y los participantes se van a dar la oportunidad de abrir su entendimiento y madurar su fe en la seguridad de la presencia real de Cristo en la Hostia Consagrada.

Pongamos algunos ejemplos tomados de la Biblia.

a) El Guía lee a los participantes el texto bíblico de **Jn 20, 24-26.**

b) Les dice:

«Tomás le dijo a Jesucristo: “¡Señor mío y Dios mío!”». Luego Jesús le respondió a Tomás: «Porque me has visto has creído. Dichosos los que crean sin haber visto».

c) Prosigue el guía:

«Lo que Tomás dijo de Jesús, ¿es verdad o es mentira? ¿Ustedes creen que es verdad, o que es mentira, que Cristo es Dios?». A las respuestas, el Guía les replica: «¿Han creído como Tomás, por confiar en lo que vieron? ¿o en lo que oyeron?».

d) Concluye haciendo notar cómo están creyendo gracias al oído. Y ¿Por qué creemos? Porque Cristo dice la verdad y no miente. Si no hubiese sido Dios, Él no hubiese permitido que Tomás le dijera delante de los demás lo que le dijo. Repitamos todos a una sola voz ¿Qué le dijo Tomás a Jesucristo?: **«SEÑOR MÍO Y DIOS MÍO».**

• Ahora vayamos a otro ejemplo:

a) Jesús dijo a los judíos:

«Mi carne es verdadera comida y mi sangre verdadera bebida. El que come mi carne y bebe mi sangre, permanece en mí, y yo en él» (Jn 6, 55-56); «el pan que yo le voy a dar, es mi carne por la vida del mundo» (Jn 6, 51).

b) Preguntas del Guía a los participantes:

- *«¿Qué dijo Jesucristo de su cuerpo y de su sangre? ¿Qué era qué?»*
- *«¿Qué le pasa a la persona que coma su cuerpo y beba su sangre?»*
- *«¿De qué manera, o de qué forma, dijo Cristo a los judíos que les iba a dar a comer su cuerpo y su sangre?».*

En estas preguntas el Guía va ayudando a orientar las respuestas apoyándose de las palabras de Cristo en el texto bíblico. Abre un nuevo debate con las siguientes preguntas:

- «¿Creen ustedes que Jesucristo tiene el poder para darnos a comer realmente su carne y su sangre a través de un trozo de pan, en una hostia?» «¿Creen que es verdad, o que es mentira, que Él lo pueda hacer?»
- «¿De qué manera creyeron, y saben, que Cristo tiene todo el poder para darnos a comer su cuerpo y su sangre a través del pan de la Eucaristía?» ¿Por qué creen al ver el pan que Él da?, o ¿Por qué creen al oír la Palabra de Cristo?
- «¿Creen ustedes que Cristo tiene el poder para darnos a nosotros realmente su carne y su sangre para que le comamos en la Hostia que el sacerdote consagra en la Santa Misa?» «¿Es verdad o es mentira que tiene dicho poder?».
- Con el debate se motivará a los presentes a discernir en grupo las Sagradas Escrituras afianzando nuestra fe en creer sin tener que ver para confiar plenamente en nuestro Señor Jesucristo. Para terminar el ciclo de preguntas se leerá la siguiente cita bíblica: **Lc 22, 14-2**; y, también: **Mt 26, 26-28**.

Seguimos con las preguntas motivándoles a analizar y entender la Palabra:

- ¿Es verdad, o es mentira que Cristo está realmente vivo y presente, con su cuerpo, sangre, alma y divinidad, en el pan que repartió en la Última Cena a los Apóstoles?

El mismo debate incluye la pregunta:

- ¿Es verdad, o es mentira que Cristo está realmente vivo y presente, con su cuerpo, sangre, alma y divinidad, en el pan que el sacerdote consagra y distribuye en la Última Cena?
- En este momento el facilitador da a conocer uno de los *Testimonios de Milagros Eucarísticos*, reconocidos y aprobados por la Iglesia. Se sugiere el ocurrido en el siglo XIII en Bolsena -ciudad italiana de la región de Umbría contigua a la ciudad de Orvieto. De ese milagro nació y fue instituida la Solemnidad del Corpus Christi. Los datos se pueden obtener por Internet.

Adoración a Jesús Sacramentado

29_. Antes de terminar el taller es necesario e importante dar a conocer que Dios nos creó para ser felices pues nos hizo a su imagen y semejanza, por ende, fuimos hechos para amarle y adorarle y la mejor forma de hacerlo es realizando una Oración de Corazón sentida, consciente y realmente profunda. Del mismo modo, se le dice que la Oración del Corazón es una herramienta que nos ayuda en todo momento para darle gracias a Dios, pero vemos su eficacia tranquilizante cuando vivimos momentos difíciles de superar porque nos conectamos con Él directamente y nos ayuda a calmarnos.

¿Cuáles pueden ser esas situaciones?:

- Cuando tengas rabia por haber pasado un mal momento podrás calmarte y alcanzar la paz.

- Cuando te sientas solo o triste te ayudará a sentir la compañía de Jesús en tu vida aliviando ese sentimiento.
- Cuando veas a alguien alterado, desesperado, triste, abatido y sin ganas de seguir adelante, tú puedes ayudarlo, pídele al Espíritu Santo que te guíe y acércate, colócate a su lado, hombro con hombro y lo abrazas de lado para que se sienta protegido quedando tu corazón en su espalda y tu cabeza junto a la suya; y comienzas a realizar el ejercicio de respiración y le pides que te acompañe, luego haces la Oración del Corazón con el nombre o la cita bíblica que más practiques usando una voz suave y le enseñas como hacerla guiándose así como lo aprendiste en este taller, verás que la paz invadirá su corazón y lograras dar con amor lo que recibiste con amor, **cf. Mt 10, 8** “... Ustedes lo recibieron sin pagar, denlo sin cobrar.”

El Taller de este día concluye con un rato de Adoración Eucarística. Sería formidable que lo pudiera presidir el sacerdote realizando la ceremonia de la Adoración Eucarística. Antes de la bendición con el Santísimo, es oportuno instruir y motivar a los participantes a visitar todas las veces que puedan el Santísimo y practicar allí la «*Oración del Corazón*», porque Él está allí presente en el Sagrario.

Compromiso:

30_. «*Hora Santa*» con «*Oración del Corazón*»

El Guía convoca a los participantes a vivir una Hora Santa frente al Santísimo en un momento de la semana en que se pondrán de acuerdo. Allí harán ejercicio de la «*Oración del Corazón*». Usarán como oración para repetir, las palabras de Tomás a Jesucristo: «*Señor Mío y Dios mío*» (**Jn 20, 28**) y terminan el taller dándole gracias a Dios por ayudar a avivar su vocación de ser buenos cristianos, tal como lo indica **1 Tes 5, 16-18** “Estén siempre alegres, oren sin cesar y den gracias a Dios en toda ocasión; ésta es, por voluntad de Dios, su vocación de cristianos”.

Capítulo III

INICIACIÓN EN LA BIBLIA

La Biblia es....

Objetivo y estrategia:

31_. Enseñar qué es la Biblia, a partir de símbolos que representen lo que en ella se puede encontrar para conocer más a Dios y recibir de Él vida en abundancia.

- *Dinámica:* “La Biblia es”.

Materiales:

- En fieltro o cartulina gruesa, elaborar y colorear los siguientes objetos: espejo, semilla germinada, agua, lámpara encendida, espada, metales preciosos, carne, leche, pan, miel, martillo, fuego, cadena rota.
- En papel bond blanco, elaborar y fijar en la pared o en una cartelera, una silueta grande de la Biblia.
- Elaborar letras grandes para formar las palabras “LA BIBLIA”. Se recomienda usar fieltro o cartulina de colores variados y llamativos para colocarlas como título.
- Internet: para que el guía repase en YouTube el video donde se le ofrecen estrategias didácticas a emplear con estos materiales, y la canción para enseñar de manera pedagógica qué es la Biblia. El video lo encuentras abriendo el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkytiauDmyY> (La Biblia es como – [Juego y canción])

- Cinta adhesiva.
- Reproducir de modo impreso, para cada participante una copia de la canción: “la Biblia es”. La música de la canción la puedes encontrar al finalizar el video del enlace en YouTube que ya se te dio. La letra es la siguiente:

La Biblia es como martillo,
que parte la roca en dos,
una lámpara a nuestros pies,
y faro en el tempestuoso mar.
Espada de dos filos;
para vernos, espejo es;
es el libro de los libros,
la [deletreado] B – i – b – l – i – a

Es semilla viva que crece
cuando entra en el corazón;
como leche y carne
hacen crecer a los que en Cristo creen.
Como agua purifica;
del pecado, da libertad.
Es el libro de los libros,
la [deletreado] B – i – b – l – i – a.

Es más dulce que la miel
si buscamos su voluntad;
como fuego en el corazón,
cuando andamos en el pecado.
Como el pan nos alimenta;
más preciosa, que el oro, es.
Es el libro de los libros,
la [deletreado] B – i – b – l – i – a.

Recurso de apoyo:

32_. La Biblia es...:

- **Como un espejo:** cada página habla de Dios y de cada uno de nosotros. Allí se ve reflejada nuestra vida hasta lo más profundo.
- **Como una semilla:** una vez que es plantada correctamente produce vida, crecimiento y frutos
- **Como el agua:** por sus propiedades, para refrescar, limpiar el sucio que nos afea la vida, y calmar nuestra sed espiritual
- **Con una lámpara:** nos muestra dónde estamos ahora y nos guía en el próximo paso que vamos a dar, para no tropezar.
- **Con una espada:** porque penetra hasta el fondo de nuestro ser y nos defiende del enemigo.
- **Como metal precioso:** el oro y la plata, por su belleza y porque contiene gran valor.
- **Alimento nutritivo:** carne, leche, pan o miel; porque necesitamos alimentar cada día nuestro espíritu, y en la Biblia encontramos los más excelentes nutrientes para seguir creciendo sanos y fuertes.
- **Como un martillo:** para destruir los propios pensamientos y actos que están en contra de la voluntad de Dios. Y también puede ser usado para edificar.
- **Como un fuego:** purifica, ilumina, y quema en el corazón cuando estamos en el pecado.
- **Como cadena rota:** porque rompe con las cadenas de la esclavitud que traen los vicios, adicciones y el pecado.

33_.

Actividad:

- El guía presenta el nombre de la dinámica y da a saber el objetivo.
- Les pide que se organicen en 10 grupos para dar un símbolo a cada uno, en caso de que sean pocos participantes puede pedir 5 grupos y les da dos imágenes.
- Luego les da las indicaciones de que analicen el símbolo que se les dio para que den su opinión respondiendo a la siguiente pregunta: **¿En qué creen que se parece a la Biblia?**, del mismo modo, se les dice que deben elegir un vocero para que comparta con los demás el análisis grupal al que llegaron.
- Hace una plenaria con los voceros de cada grupo, les pide que se paren al frente y que lleven en sus manos el símbolo que les tocó para que todos puedan visualizar las imágenes. Cada vocero comparte con los demás lo que acordó su grupo: **¿En qué se parece la Biblia al símbolo que les tocó?**
- Luego de la intervención de cada vocero, el Guía complementa la información si es necesario, ayudándose del texto de apoyo que se encuentra unos párrafos atrás.
- Al terminar de hablar todos los voceros el Guía hace un resumen general y da a cada participante la canción impresa repasando y entonando juntos la canción. Se sugiere que tengan la Biblia en la mano mientras cantan para que la suba al ritmo del deletreo que se hacen en el cuarto verso de cada estrofa, según se enseña en la canción del video.
- El Guía cierra la actividad invitando a los participantes a compartir de modo espontáneo

lo que ha enseñado la actividad que acaban de hacer.

Organización de la Biblia

Objetivo y estrategia:

33_ . Familiarizar a los participantes con los nombres de los libros de la Biblia, su ubicación, y la organización de los mismos, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

- *Dinámica:* “Los libros de la Biblia”

Materiales:

- Biblia, cronómetro, vasos desechables, marcadores, cartulina blanca, cinta adhesiva, papel bond. Una mesa grande; o, en su defecto, en el mismo piso del lugar de reunión.
- Cinco o seis copias del listado de los libros de la Biblia que se muestra a continuación.
- Una pizarra o papelógrafo y marcador.

Recurso de apoyo:

34_ . **Lista de los libros de La Biblia:**

- **Antiguo Testamento**
 - Pentateuco:
 - Deuteronomio
 - Números
 - Levítico
 - Génesis
 - Éxodo
 - Históricos
 - Jueces
 - 1º Samuel
 - Josué
 - 2º Crónicas
 - 1º Crónicas
 - Esdras
 - 2º Reyes
 - 1º Reyes
 - 2º Samuel
 - 1º Macabeos
 - 2º Macabeos
 - Nehemías
 - Didácticos:
 - Tobías
 - Ester
 - Judit
 - Rut
 - Proféticos
 - Baruc y cartas Jr.
 - Isaías
 - Daniel
 - Ezequiel
 - Jeremías
 - Miqueas
 - Abdías
 - Oseas
 - Amós
 - Joel
 - Sofonías
 - Habacuc
 - Nahum
 - Jonás
 - Zacarías
 - Malaquías
 - Ageo
 - Poéticos:
 - Cantar de los Cantares
 - Lamentaciones
 - Salmos

- Sapienciales
 - Proverbios
 - Eclesiástico
 - Sabiduría
 - Eclesiastés
 - Job

Escritos todos entre el año 1000 a.C. y 50 a.C. en hebreo, arameo y griego.

• **Nuevo Testamento**

- Evangelios:
 - San Mateo
 - San Marcos
 - San Lucas
 - San Juan
- Cartas paulinas
 - Romanos
 - 1ª Corintios
 - 2ª Corintios
 - Gálatas
 - Efesios
 - Filipenses
 - Colosenses
 - 1ª Tesalonicenses
 - 2ª Tesalonicenses
 - 1ª Timoteo
 - 2ª Timoteo
 - Tito
 - Filemón

- Cartas Generales
 - Hebreos
 - Santiago
 - 1ª Pedro
 - 2ª Pedro
 - 1ª Juan
 - 2ª Juan
 - 3ª Juan
 - Judas

- Históricos
 - Hechos
- Proféticos
 - Apocalipsis

Escritos todos entre el año 50 d.C. y 95 d.C. en hebreo, arameo y griego.

35_.

Preparación:

- a) Con la cartulina blanca elabora fichas tipo tarjetas de mesa, escribiendo en ellas en tamaños proporcionales, de más grande a más pequeñas y cada una por separado, la forma como están organizados los libros en la Biblia:

• **LA BIBLIA**

- Antiguo Testamento
 - ✓ Pentateuco
 - ✓ Históricos
 - ✓ Didácticos
 - ✓ Proféticos
 - ✓ Poéticos
 - ✓ Sapienciales
- Nuevo Testamento
 - ✓ Evangelios
 - ✓ Cartas paulinas
 - ✓ Cartas Generales
 - ✓ Históricos
 - ✓ Proféticos

- b) En la orilla de cada vaso el guía escribirá el nombre de un libro de la Biblia, empezando por el Antiguo Testamento (Ver en Recurso de Apoyo)

- c) El Guía debe tener presente en la actividad, una o dos personas con formación en Biblia que hagan de jueces o jurado durante el juego que se va a hacer en la reunión.

Actividad:

36_. El Guía organizará a los participantes para el juego siguiendo estas instrucciones:

- a) Cada grupo debe tener de tres a cuatro integrantes procurando que estén repartidos lo más equitativamente posibles, entre niños, jóvenes y adultos.
- b) Cada equipo debe ubicarse en un lugar equidistante a los otros equipos, dejando vacío el centro del lugar de reunión, donde estará la mesa grande; a menos que el Guía desee usar el mismo piso para colocar los materiales de juego.
- c) Cada equipo se identificará con el nombre de un Santo, o de un servicio o valor cristiano determinado. El Guía escribirá estos nombres y los colocará en un vaso, que estará en el centro de la mesa o en el piso, concéntrico a todos los equipos.
- d) Cada equipo elegirá un capitán.
- e) Uno de los miembros del jurado se ocupará de controlar el cronómetro y el tiempo que dure cada equipo en la actividad. Les aplicará las normas de penalización que se muestran durante el desarrollo de la actividad.
- f) Apenas cada equipo concluya y sea determinado el tiempo que duró, el Guía escribirá en el pizarrón o papelógrafo, el nombre del equipo y el tiempo exacto que duró organizando los libros de la Biblia.

37_. El Guía debe conducir el desarrollo de la actividad siguiendo estos pasos:

- a) Explicará que el juego consiste en organizar los libros de la Biblia de manera perfecta en el menor tiempo posible. Ganará el equipo que demore menos tiempo.
- b) Por cada error en la organización de los libros, el jurado aumentará 5 segundos al equipo.
- c) El Guía entregará una copia del listado de los libros de la Biblia a cada equipo, y les dará tres minutos para que cada equipo los lea y se familiaricen con los nombres de los libros de la Biblia y su respectiva organización. Utilizarán estos minutos para ponerse de acuerdo en cómo se van a organizar para que todos participen y así ser más efectivos.
- d) Mediante sorteo, el Guía, o una persona invitada, sacará un papelito del vaso y menciona el nombre del equipo que inicia el juego.
- e) El equipo seleccionado debe ordenar los vasos y las tarjetas de mesa, según la secuencia en que están los nombres de la Biblia, sin equivocarse; de modo que se puedan visualizar bien. Ejemplo: Génesis, hasta culminar con todos. Se pueden guiar por el listado que se muestra en este instrumento.
- f) El Capitán del equipo debe gritar diciendo "LISTO", cuando determinen que ya terminaron de armar toda la Biblia. Solo puede gritar una sola vez esa palabra. Por cada vez, que la repita se sumarán cinco segundos al tiempo total que obtuvieron.
- g) Usando el cronómetro, el jurado correspondiente, tomará el tiempo que tarde el equipo en armar todos los libros de la Biblia.

Luego que el capitán grite “LISTO”, el juez examina cómo quedó organizado el juego, acompañado por el Guía.

- h) El Guía escribirá en la pizarra o papelógrafo, el tiempo total obtenido por el equipo.
- i) A continuación, uno del jurado, saca del vaso otro papelito con el nombre del siguiente equipo a participar, procediendo en todo tal como el equipo anterior.
- j) Gana el equipo que demore menos tiempo armando toda la Biblia.
- k) Para motivarlos más a participar, el Guía podría gestionar la ayuda de algún bienhechor que apoye la actividad donando para el equipo ganador un premio; por ejemplo, una Pizza, hamburguesas, o perros calientes, otro tipo de detalle.
- l) Una vez que pasen todos los grupos, el Guía invita a todos los participantes, incluyendo al jurado, a compartir su aprendizaje con este juego, respondiendo todos, por cada participación, en clima de oración: ¡GRACIAS, SEÑOR, GRACIAS!

¿Cómo buscar una cita bíblica?

Objetivo:

38_. Aprender a buscar de manera rápida un texto bíblico, según los signos que se emplean para ello.

Materiales:

- Pizarra y marcadores
- Biblias
- Copias del Recurso de Apoyo. También se puede distribuir a los participantes de modo digital a sus teléfonos móviles.
- Cuaderno y lápiz, cada participante.
- Una lista de citas bíblicas, de al menos unas veinte; que debe guardar de modo secreto. No se las debe mostrar a ninguno de los participantes.

Recurso de apoyo:

39_. Para quien está iniciándose en el uso de la Biblia, este recurso le ayudará a tener una experiencia más satisfactoria para buscar con rapidez un texto bíblico.

Estructura general de una cita bíblica:

- a) LIBRO: Es lo primero que se muestra en la cita bíblica, y refiere al libro de la Biblia a buscar. Se le encuentra de dos modos: con el nombre completo, o abreviado.
- b) CAPÍTULO: números grandes encabezando un tema o párrafo dentro de la Biblia.
- c) VERSÍCULOS: números pequeños ubicados en el interior de los párrafos.
- d) SIGNOS DE PUNTACIÓN: indican si el número que precede o que sigue, es un capítulo o versículo, y la extensión de una cita bíblica de dos o más versículos seguidos. Los detalles más específicos a tomar en cuenta con los signos de puntuación son:
 - ‘PUNTO’ (.) = El punto se emplea para indicar “...y...”, es decir dos versículos separados.
Por ejemplo: Gn 2, 5. 9: Génesis capítulo 2, versículo 5 “y” versículo 9.
 - ‘COMA’ (,) = Separa al capítulo del versículo.

Por ejemplo: Lc 1, 8: Lucas, capítulo 1, versículo 8.

- ‘GUIÓN’ (-) = El guion se puede leer “al” y se emplea para indicar varios versículos.

Por ejemplo: Mt 2, 1-4: Mateo capítulo 2 versículos uno “al” cuatro.

- ‘PUNTO Y COMA’ (;) = El punto y coma distingue dos citas diferentes.

Por ejemplo: Mt 2,1; 3,1: Mateo capítulo 2, versículo uno “y” capítulo 3, versículo uno. También Mt 2; 3; 8: Mateo Capítulo 2, capítulo 3 y capítulo 8.

- La letra ‘ESE’ (s) = La “s” indica: “y siguiente”; la “SS” significa: “y siguientes”.

Por ejemplo: 2, 2s: Cap. 2, verso 2 y siguiente; 2, 2ss: Cap. 2, verso 2 y siguientes (3, 4, 5 etc.).

40_. Procedimiento para buscar un texto bíblico:

Las siguientes indicaciones están orientadas a personas que están comenzando a usar la Biblia:

- a) Dirígete al índice de la Biblia y ubique el libro de la cita bíblica que necesita buscar. Allí podrás ver con facilidad si se trata de un libro del Antiguo o del Nuevo Testamento.
- b) Identifique y busca en la Biblia el número de página donde se encuentra el libro.
- c) Busca el capítulo y los versículos ayudándote del Recurso de Apoyo que se te brinda en este tema.
- d) Sería muy útil y efectivo que los pasos anteriores los practiques con alguien de experiencia bíblica que te ayude a avanzar más rápido en los detalles a aprender. Pero, eso sí, por prudencia, busca ayuda con un hermano que sea de la Iglesia que Cristo fundó y no de una secta.

41_.

Actividad:

- a) El Guía organiza a los participantes en pequeños grupos, de modo que todos tengan acceso a una Biblia con la cual participar.
- b) Les facilita el Recurso de Apoyo, en físico, o de modo digital a sus teléfonos.
- c) Les explica, apoyándose de la pizarra y con algunos ejemplos, paso a paso, la estructura de una cita bíblica, y el procedimiento para buscarlas en la Biblia.
- d) Les asigna algunos ejercicios prácticos para que cada integrante dentro del grupo aprenda a buscar las citas bíblicas. Insiste en las instrucciones pidiendo que se esmeren en lograr que cada uno aprenda, y no que uno o dos solamente sean los que hagan los ejercicios.
- e) Durante el trabajo de grupos el Guía recorre los grupos verificando que la última instrucción se esté cumpliendo.
- f) A manera de juego, organiza un concurso por grupos, leyendo en voz alta una cita bíblica, y el grupo que primero la consiga debe salir corriendo – su capitán – tocar la campanilla y leerá el texto. Gana el equipo que más citas bíblicas lea.
- g) Puede terminar la actividad invitando a que se pongan de pie los hermanos que no sabían buscar citas bíblicas y que con la actividad lograron ese objetivo. Pide a todos que los feliciten con un buen aplauso.

- h) Inicia la oración final del encuentro, motivando a dar gracias a Dios de modo espontáneo por las metas logradas.

Abreviaturas en la Biblia

Objetivo:

- 42_. Ayudar a los participantes para que aprendan de manera rápida las abreviaturas de los libros de la Biblia.

Materiales:

- Computador, proyector video beam y pantalla.
- Tener descargado o disponible – con buena conexión de internet – el video “*Aprende las abreviaturas de los 73 Libros de La Biblia Católica*”, disponible en esta dirección de YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=rayiRCogUxk>
- Presentación en Power Point: “Abreviaturas bíblicas”. Disponible para descargar, en:

43_.

Actividad:

- a) El guía presentará a los participantes el video mencionado en la lista de Recursos; o la presentación en power point. Allí se pueden ver cada una de las abreviaciones, seguidas por el nombre del libro.
- b) Les explica que, al aparecer la abreviatura, traten de decir el nombre del libro que después de unos segundos aparecerá, luego de varias repeticiones de este ejercicio, aprenderán todas las abreviaturas de los 73 libros de la Sagrada Escritura.
- c) Es recomendable que se repita el video o la presentación en power point hasta lograr que los participantes hayan memorizado todas las abreviaturas.
- d) Para concluir, el Guía realiza la oración dando gracias a Dios por los frutos que vio durante la actividad. Al concluir, invita a que otros den también su acción de gracias. A cada participación, todos responden diciendo – o cantando – GRACIAS, SEÑOR, GRACIAS.

¿Cómo leer la Biblia?

Objetivo:

- 44_. Enseñar, con ejercicios muy sencillos, cómo hacer la Lectio Divina, y por qué este método es más seguro que el de las Sectas, explicándoles que la técnica que usan estas organizaciones es la libre interpretación de la Biblia, la cual, está prohibida en 2Pe 1, 20-21 siendo peligroso demoníaco, por la división y la adulteración que propicia. Todos, de alguna forma, somos el etíope que, tratando de entender lo que legía en la Biblia, dijo a Felipe: “¿Cómo lo puedo entender si nadie me hace de guía?” Y rogó a Felipe que subiese y se sentase con él” (Hch 8, 31).

Recurso de Apoyo:

La Lectio Divina es una forma muy antigua de encontrarse con la Palabra de Dios para conocerla, orar y configurar a Cristo la propia vida, si se siguen

sus pasos. En los años recientes ha venido cobrando muchísima importancia, sobre todo, en las Parroquias que se convierten y transforman en Red de Comunidades.

A continuación, algunas orientaciones necesarias a tener en cuenta para leer e interpretar la Biblia correctamente:

a) *Para entender la Biblia empieza por Cristo.* La Sagrada Escritura es el único libro que no se debe empezar a leer por una página, sino por una Persona: por Cristo. Todos los demás libros que encuentres se empiezan por una página, y por ello van al comienzo del libro. La Biblia, en cambio, debe ser empezada por su Centro, por Cristo. Es decir, debemos ir de inmediato a los cuatro Evangelios; y luego, a los discípulos de Cristo, es decir, a los Hechos de los Apóstoles y a todas las 22 cartas del Nuevo Testamento. He visto casos de muchos que comienzan a leer por el libro del Génesis, que se pierden por el camino, y nunca encuentran a Cristo. Por el camino perdieron la fe. No estaban preparados para entender muchos pasajes del Antiguo Testamento.

b) *Lee hasta dos veces primero el Nuevo Testamento antes de pasar al Antiguo.*

Es un reto que vale la pena. Verás que luego será muchísimo más fácil entender el Antiguo Testamento, ya que hay variados pasajes del Nuevo Testamento que resumen y explican numerosos pasajes del Antiguo. Esto te ayudará a ir ya preparado para comprender el porqué de cada página del Antiguo. Cada página de toda la Biblia es por Cristo, con Él y en Él.

c) *Tener al lado de la Biblia un Cuaderno Bíblico.*

Esto es algo maravilloso que me dio mucho resultado y hoy me saca de apuros, a menudo, en talleres, retiros, homilías, elaboración de temas y atención de casos de defensa de la fe. ¿Cómo lo hice? Me compré una libreta nueva, resistente, y separé las páginas identificándolas equitativamente de acuerdo a las letras del alfabeto. Luego, al ir leyendo cada nota bíblica que me iba llamando la atención, la identificaba con un título o tema que fuera fácil de ubicar después; y la asentaba o guardaba en la página del Cuaderno Bíblico que correspondía a la primera letra del título del tema a archivar.

d) *Sin fe será difícil entender la Palabra de Dios:*

La terminaríamos pensando e interpretando como los hombres, al estilo de fariseos y escribas que no miraban a Cristo como Dios sino como uno más de ellos. Será de mayor provecho la lectura bíblica si ésta va acompañada de una constante vida sacramental y misionera. Asistir a la Eucaristía diaria te ayudará a adelantar muchos temas y pasajes bíblicos. Lo aprendido en la Liturgia de la Palabra de cada Misa lo guardas también el Cuaderno Misionero. Por otra parte, la vida misionera ayudará a aprender, a retener, a memorizar, y lo más importante, a vivir y dar testimonio de lo que vas aprendiendo.

e) *Léela con la Iglesia que la escribió:*

La lectura hecha bajo la luz de la interpretación de la misma Iglesia que escribió y estableció el canon de los libros sagrados, siempre será más fiel y segura que la que pueda hacer cualquiera por su cuenta y de modo aislado. Hay más peligro de equivocarse interpretando la Biblia en el segundo método que en el primero;

aparte de que en la misma Palabra de Dios se nos advierte de que hay en Ella muchos pasajes difíciles de entender (cf. 2Pe 3,16-17) y que, además, ninguna profecía de la Escritura puede ser interpretada por cuenta propia (cf 2Pe 1, 20-21). La Biblia por sí sola no te lleva a la verdad; de ello da testimonio la misma Sagrada Escritura en 1Tim 3,15 cuando enseña que la columna y base de la verdad no es la Biblia sino la Iglesia.

Apologética y Lectio Divina

45_. Por la urgencia actual de preparar a los bautizados ante un entorno cada vez más reacio a la fe cristiana. Por el desbordado crecimiento de las Sectas protestantes, el espiritismo, la hechicería, y las tendencias de la ideología de género, se hace imperante y necesario que en todo encuentro con la Biblia esté presente la voz previsor y protectora de la enseñanza apologética. Sin ella, el encuentro con la Biblia queda descontextualizado; dejando carente de protección y preparación al pueblo de Dios, que luego sale y es bombardeado ante objeciones y ataques a los que no tiene respuesta.

Método de iniciación

46_. El siguiente método está inspirado en la propuesta hecha por el Padre James Martin, S.J., en su publicación.

Se hace normalmente tomando un pasaje determinado de la Biblia para hacer la oración. Tomaremos como ejemplo guía el texto bíblico Ex 25, 10-22, cuando Dios ordenó a Moisés que construyera un propiciatorio para ponerlo sobre el arca de la alianza, y sobre el propiciatorio, dos querubines de oro macizo.

Paso 1: *Leer ¿Qué dice el texto?*

“En primer lugar, se lee el texto. Al nivel más básico, uno se pregunta: ¿Qué sucede en este pasaje del Evangelio? A veces, conviene usar un comentario bíblico o leer la explicación de la propia Biblia para entender mejor el contexto”.¹

En este caso, Yahvé da instrucciones a Moisés para que se construya sobre el arca dos querubines con la finalidad de que ambos pudieran encontrarse para entregarle sus mensajes y mandatos a Israel, y para que Moisés supiera a donde dirigirse y mirar para encontrarse con Dios. Este medio de encuentro y comunicación no era necesario para Dios, sino para Moisés y todo Israel, ya que Dios es espíritu y puede ver a Moisés y a Israel, pero éstos no podían ver a Dios por su condición carnal. Entonces Dios, toma la iniciativa de valerse de medios visuales, como las imágenes, para que el hombre pueda llegar a encontrarse con Él.

Otros textos de la Biblia relacionados con el que estamos usando son: Nm 7, 89; Jos 7, 6; 1Re 6, 19-33; Hb 9, 5; 2Ts 2, 1-4.

Paso 2: *Meditar: ¿Qué me dice Dios a mí en este texto?*

¹ MARTIN, James, S, J.; *“Leer, meditar, rezar, actuar: La lectio divina en cuatro pasos fáciles”*; ago-sept 2011; https://la-palabra.com/archives/article/modos_faciles_de_hacer_oracion/

“En este punto, uno ve si hay algo que Dios quiere darle a conocer en este pasaje. Casi siempre uno puede relacionarlo con algún suceso o experiencia de su vida”.²

Podría ser, ¿hubo algún texto bíblico, o personas que te hicieron pensar que las imágenes eran, además de innecesarias, un peligro para la fe? ¿Qué casos recuerdas al respecto? ¿Qué te está enseñando Dios con este texto de la Biblia con el que nos está hablando en este encuentro? ¿Sigue presente en tu corazón alguna duda hacia las imágenes cristianas? ¿A qué se parece hoy lo que hacía Dios con Moisés a través de los querubines de oro? Y, la pregunta más importante que no puede faltar en este segundo paso: ¿Cuál es la misión que Dios te está dando con lo que has aprendido hoy? ¿Qué sientes que te pide hacer?

Paso 3. Rezar: *¿Qué le quiero decir yo a Dios sobre el texto?*

Ante lo que sienta cada participante que Dios le esté mandando hacer con lo que le está revelando, se producen sentimientos, preguntas, temores, dudas, anhelos, inquietudes, propósitos. Por ejemplo, el temor a ser enfrentado por un hermano protestante y no saber cómo responderle. O la pena de hablar en público sobre Biblia sin saber las citas bíblicas de memoria. De todo esto, el Guía anima a que, de modo espontáneo, cada uno eleve en voz alta, una oración dirigida a Dios y le exprese lo que está sintiendo a raíz de la meditación hecha sobre el texto bíblico y lo que aprendió de él. Una sugerencia para abrir la oración puede ser usar las siguientes palabras para comenzar:

“Señor Jesucristo, siento que hoy tú me pides, Yo te respondo que...”

El Guía explica a los participantes que es muy necesario e importante que la oración se haga en voz alta para ayudar a los que no saben cómo participar y animarlos a que también lo hagan, viendo que es sencillo, pues se trata solo de dejar que el corazón se exprese libremente ante Dios.

Paso 4. Actuar: *¿Qué hacer como resultado de la oración?*

“Finalmente, uno actúa. La oración debe movernos a actuar, aunque esto solamente signifique ser más compasivos y fieles”.³

Después de darse cuenta que lo que dice mucha gente no católica sobre las imágenes para el culto sagrado es muy diferente a lo que nos dice la Palabra de Dios, uno sabe que hay trabajo y de evangelización por hacer y muchos hermanos por sacar del error. Ellos las satanizan; y, en cambio, Dios ordena y permite la elaboración y dedicación de imágenes sagradas para su culto. Es el momento de preguntarse ¿qué voy a hacer? ¿Qué iniciativa voy a emprender? Tal vez pueda ser ocuparse en instruirse, leer o ver algún material que le forme en la fe católica, y participar en algún apostolado donde le sea posible prevenir y educar en la fe a los hermanos.

Variante: Saborear y escuchar.

47_. *“Hay otro modo de rezar la lectio divina ligeramente diferente, en el cual uno se queda meditando sobre una idea, una sola palabra o una frase que uno escoge del*

² Ibid.

³ Ibid.

*pasaje leído. De esta manera uno puede “saborear” el texto, como decía San Ignacio de Loyola. Esto resulta muy bien con los salmos”.*⁴

Si tomamos como ejemplo el mismo pasaje bíblico de Ex 25, 10-22, podemos aplicar esta variante con un verso cuyo contenido inspire a la oración y al compartir. Podría ser el último versículo, el 22:

“Allí me encontraré contigo; desde encima del propiciatorio, de en medio de los dos querubines colocados sobre el arca del Testimonio, te comunicaré todo lo que haya de ordenarte para los israelitas”.

Si pensabas que las imágenes eran inútiles o un peligro para la relación con Dios, o si alguien así te dijo, en este verso el ser humano se puede inspirar y trasladándose al Sagrario de casi todos los templos católicos, y pensar en los querubines que le rodean, y actuar como Moisés que se ayudaba de los querubines de oro para concentrar su mirada en medio de ellos, y atender al Señor que le entregaba allí sus órdenes para Israel. Hoy somos nosotros, que vamos al sagrario, y ante el Señor, vivo y presente, le dirigimos oraciones en el siguiente orden, y abriendo las oraciones con las palabras que allí se te proponen:

a) *Primer momento* (15 min) – orar compartiendo la enseñanza que recibió. Iniciamos cada participación diciendo palabras como:

“Señor Jesucristo, hoy tú me estás enseñando que...”

b) *Segundo momento* (15 min) – orar invocando el Espíritu Santo, pidiendo entendimiento, la luz de la verdad, y que ayude a comprender qué debo hacer, en qué debo cambiar, qué me está pidiendo en este momento a mí y a mis hermanos de comunidad. Iniciamos cada participación diciendo palabras como:

“Señor Jesucristo, envíame tu Santo Espíritu para...”

c) *Tercer momento* (15 min) – orar para decirle a Dios la necesidad espiritual que está sintiendo, la misión evangelizadora que siente debe realizar, la inquietud vocacional que le arde en su alma en este instante. Iniciamos cada participación diciendo palabras como:

“Señor Jesucristo, en gratitud a tu amor, te ofrezco dedicarme a este apostolado...”

(menciona el apostolado que quiere realizar).

A continuación, un método sencillo que puede servirle de apoyo al Guía para iniciar a un grupo de personas a conocer, practicar y enamorarse de este excelente método de encuentro con Dios mediante la Biblia.

La Biblia es católica

Objetivo y estrategia:

- 48_. Crear conciencia de que la Biblia es católica, para enseñar que las denominaciones protestantes la han usado de base para crear su propia Biblia y al confundir a los hermanos siguen confiando de que esa Biblia es inspirada por Dios y que todo el bien que hacen es gracias a ella, pero la realidad es que también eso se lo deben a la Iglesia Católica

⁴ Ibid.

porque sin ella, jamás habrían conocido ni llegado a ellos tener la Biblia.

- *Dinámica:* “La Madre de la Biblia”

Materiales:

- 4 o 5 Copias del texto del Poema: “La Madre de la Biblia”.
- Instrumento musical para acompañar el Poema. Dependerá de los músicos e instrumentos disponibles y propios de cada lugar.
- Amplificación de sonido, en caso de que las circunstancias lo ameriten.

Recurso de apoyo:

49_. Poema: “LA MADRE DE LA BIBLIA”

Autor: Pbro. Héctor Pernía, mfc

Del vientre de mi madre,
Dios me dio la vida,
y del vientre de la Iglesia Católica,
Dios me dio la Biblia.

Fueron nueve meses, los que estuve,
en el vientre que me dio la vida;
treinta y siete años, para nacer, esperó,
el canon de la Biblia que Dios inspiró.

Con el Concilio de Roma empezó;
en el año trescientos ochenta y dos;
y, en el cuatrocientos diecinueve, sucedió,
que el Concilio de Cartago lo concluyó.

Como a santo pintor que, con su pincel,
bellas obras de arte, Dios hace pintar;
al Papa San Dámaso I, Él hizo actuar,
para, el canon sagrado, comenzar.

Con un Papa se gestó el canon bíblico,
y con otro gran Papa, finalizó;
San Dámaso I, para empezarlo,
San Bonifacio I, para terminarlo.

San Jerónimo, sacerdote santo y sabio,
que, para tan magna obra, Dios eligió;
en el año trescientos ochenta y dos,
la traducción de “La Vulgata” nos entregó.

Siglos más tarde sucedió,
en el año mil quinientos cuarenta y seis;
la Iglesia, en el Concilio de Trento,
al canon bíblico, dogma de fe, proclamó.

La Iglesia Católica, reunida en Concilios,
la Iglesia madre, que a la Biblia vio nacer;
en Roma, Hipona, Cartago y Trento,
el más bello regalo de Dios vio florecer.

¡Qué dolor, por aquellos que, al crecer,
olvidan el vientre que les dio la vida;
qué triste, que alguien diga ser cristiano,
y niegue la Iglesia que le dio la Biblia.

¡Cómo podría yo, atreverme,
a mi propia madre, alguna vez, negar;
si en mis venas, de su sangre,
nunca me podré separar!

Y, ¿cómo podría yo,
a mi santa Iglesia Católica abandonar,
si tanto bien, con la Biblia,

una y otra vez, ella me vuelve a dar?

¡Cómo podría decir que ya no es católico,
el que carga la Biblia en todo lugar.
¡Es errante que no sabe de dónde viene;
un pobre ciego, que no sabe a dónde va!

Que renuncie a su sangre,
quien niegue a su madre que le parió;
que renuncie, entonces, a la Biblia,
quien niegue a la Iglesia que la concibió.

De no ser por mi amada madre,
yo no podría, jamás, estar hoy aquí;
de no ser por la santa Iglesia Católica,
la Biblia, jamás, me habría llegado a mí.

Gracias a Dios por mis padres,
porque, de ellos, la vida recibí;
gracias a Dios, por los Papas y Concilios,
pues, gracias a ellos, la Biblia conocí.

Estos versos no son solo rima;
todo lo que nos dicen es verdad;
que la Biblia, hermanos, es católica,
eso, nadie jamás lo podrá refutar.

Porque a la Biblia, las sectas,
es bien difícil que vayan a renunciar;
algún día, por su amada Biblia,
a la Iglesia Católica, van a regresar.

Por eso, ¡no te desanimes!
si en tu familia y vecinos
muchos católicos, a las sectas,
por ignorancia van a dar.

Enséñales de dónde viene,
la Biblia que tanto dicen amar;
y, por el amor a la verdad,
como el hijo pródigo volverán.

Actividad:

50_. Mediante estrategias de memorización y de declamación, los participantes asimilarán los contenidos que instruyen los fundamentos históricos que evidencian el origen católico de la Biblia, y las implicaciones que esto tiene para quien la reconozca y abraza como inspirada por Dios.

Pasos a seguir:

- a) El Guía distribuye con anticipación a la reunión, las estrofas del Poema “La Madre de la Biblia” entre los participantes que deseen declamar una o dos estrofas teniendo la letra a la mano, para que no se cohíban de participar pensando que la tienen que decir de memoria. Podría ser, de a una estrofa por participante, abriendo la opción de darle dos a quienes lo deseen.
- b) Les pide que la practiquen con anticipación leyendo en voz alta la parte del poema que les tocó.
- c) Ya reunidos, luego de hacer la oración y alguna dinámica de bienvenida, el participante presenta el objetivo de la actividad, e invita a que cada uno, en forma espontánea, se levante y declame en voz alta la parte del poema que le tocó.

- d) De haber músicos disponibles con su instrumento, se invita a que acompañen con un fondo musical instrumental cada una de las declamaciones.
- e) Sería bueno motivar, con anticipación, desde el instante de distribuir las estrofas del poema, que cada uno memorice la(s) estrofa(s) que le tocó.
- f) Además de la actividad ya descrita, será de mucho provecho que los participantes escuchen la declamación completa del Poema, y de la forma más excelente posible. Aquí, el Guía, debe buscar y seleccionar a los participantes con mayor talento en la lectura y dicción, para que entre dos o tres de manera rotativa vayan alternando los párrafos del Poema, acompañados del fondo instrumental que puedan hacer los músicos, en caso de tenerlos disponibles.
- g) El guía anima a los participantes a compartir de manera espontánea el aprendizaje que le ha dejado la actividad, abriendo cada uno su intervención con las palabras: “Yo ... (DICE SU NOMBRE) *aprendí que:* ... (AÑADE LO QUE APRENDIÓ DEL POEMA)”. La primera persona en compartir lo aprendido será el Guía.
- h) Para variar con un toque de animación a este momento del encuentro, el Guía puede añadir el uso de un balón plástico grande. Lo tiene en sus manos la persona que comparte lo aprendido y, luego, se lo lanza a quien le pasa el siguiente turno; y así, sucesivamente.

Biblia, Tradición y Magisterio

Objetivo y estrategia:

51_. Dar a conocer que las fuentes de Revelación son tres: Biblia, Tradición y Magisterio. La Biblia, sola, no recoge toda la Revelación de Dios.

- *Dinámica:* “Celebración de la Palabra”

Materiales:

- Internet y video (youtube) “¿Cómo se transmite la Revelación?” (Ir a: <https://www.youtube.com/watch?v=ASv9ACutWJs>)
- Video beam, amplificación de sonido y salón apto para proyección.
- Elaborar una lámpara con cartulina lo suficientemente grande para que sea visible a todos.
- Organizar un altar con la imagen de la Santísima Trinidad, en caso de no tenerla entonces conseguir el cuadro de cada una de estas tres personas puede ser en cuadro o imagen y una veladora (Materiales: Mesa, mantel, las tres imágenes y un cirio o veladora).
- Armar un rompecabezas grande que tenga las palabras “REVELACION DIVINA” y una imagen de Cristo. Las letras y cada pieza han de ser grandes, para que puedan ser

vistas con claridad por todos los participantes.

52_.

Actividad:

- a) *Presentación:* a modo de una Celebración de la Palabra, se ofrece a continuación, algunos pasos para que el Guía junto con los participantes vivan la enseñanza sobre el modo como Dios revela al hombre su Palabra.
- b) *Lector:* Para iniciar vamos a colocar alrededor del pequeño altar que preparamos, con las imágenes las cuales nos representan la plena revelación o manifestación de Dios a la humanidad.
- c) *Oración al Espíritu Santo:* Implorando luz y sabiduría, para comprender el gran misterio de la revelación de Dios a toda la humanidad. Todos a una voz rezamos.

“Oh Espíritu Santo que hacéis elocuente la lengua de los niños, instruid la nuestra, haced descender sobre ella vuestras bendiciones, danos inteligencia para comprender tu palabra, memoria para tenerla y ponerla en práctica, facilidad y abundancia de palabras para expresarnos bien. Abridnos la entrada a la ciencia Divina Jesucristo, dirigid nuestros proyectos y que nuestros ideales lleguen a un feliz término. Por Cristo Nuestro Señor. Amen”.

- *Dinámica: “Rompecabezas”:* El Guía coloca las piezas del rompecabezas, dispersas en el piso, y pide que pase un voluntario, que tome una pieza y la calce con otra de manera correcta, solamente una. Luego, que pase otro voluntario y coloque otra. Y así sucesivamente. Debe evitar que una o dos personas solamente armen el rompecabezas. A medida que lo van construyendo va apareciendo el mensaje: Jesús es la Revelación Divina.

El guía va explicando a los participantes que algo semejante es la revelación de Dios. la persona que hizo el rompecabezas ya sabía lo que había al juntar las piezas, y nosotros poco a poco nos fuimos dando cuenta a medida que las piezas se iban uniendo correctamente. Dios nos va comunicando su mensaje mediante hechos, acontecimientos, situaciones y mensajeros elegidos que Él ha enviado.

- *Video: “¿Cómo se transmite la Revelación?”.* Al finalizar la presentación de este video, ya mencionado en la lista de materiales, el guía comentará a los participantes cómo se reveló Dios a la humanidad. Les dice:

Dios quiere hacer llegar su mensaje de Salvación a toda la humanidad es a

través de sus propios hijos; de manera que, a las personas que están cerca nuestro todos los días la Palabra de Dios va a llegar si cada uno de nosotros la transmite. Pero, primero tenemos que recibirla para poder darla. Escuchemos lo que el Papa Francisco nos enseña al respecto:

- **Lectura:** Reflexión sobre homilía del Papa Francisco (2 de febrero 2014)

“Todos nosotros bautizados somos discípulos misioneros y estamos llamados a convertirnos en el mundo en un evangelio viviente: con una vida santa daremos “sabor” en los diversos ambientes y los defenderemos de la corrupción, como hace la sal; y llevaremos la luz de Cristo con el testimonio de una caridad genuina. Pero si los cristianos perdemos sabor, y apagamos nuestra presencia de sal y de luz, perdemos la eficacia. ¡Pero qué bonita es esta misión de dar luz al mundo! Pero es una misión que nosotros tenemos. ¡Es bonita! Es también muy bonito conservar la luz que hemos recibido de Jesús. Custodiarla. Conservarla. El cristiano debería ser una persona luminosa, que lleva la luz, ¡siempre da luz! Una luz que no es suya, pero es el regalo de Dios, es el regalo de Jesús. Y nosotros llevamos esta luz adelante. Si el cristiano apaga esta luz, su vida no tiene sentido: es un cristiano de nombre solamente, que no lleva luz, una vida sin sentido. Pero yo querría preguntarles ahora, ¿cómo quieren vivir ustedes? ¿Cómo una lámpara encendida o como una lámpara apagada? ¿Apagada o encendida? ¿Cómo quieren vivir? ¡Pero no escucho bien desde aquí! ¿Cómo? Lámpara encendida, ¿eh? Es justamente Dios que nos da esta luz y nosotros la damos a los demás. ¡Lámpara encendida! Esta es la vocación cristiana”

- ¿Qué significa vivir como evangelio viviente?
 - ¿Qué significa ser cristianos que perdemos el sabor?
 - ¿Qué es ser una lámpara encendida?
 - ¿Quién es Jesús para ti?
 - Según tu criterio personal ¿Qué le está pidiendo Jesús al mundo de hoy?
- **Compartir:** Finalizada la presentación, el Guía abre un compartir de aprendizajes, iniciándolo él de este modo. Dice: *“Le doy gracias a Dios por haberme traído a esta reunión, porque aprendí ... (DICE LO QUE APRENDIÓ)”*.

- *Conclusión:* Terminamos con la oración que el mismo Cristo nos enseñó: “*Padre Nuestro...*” Finalizan con algún canto apropiado que hable sobre la Palabra de Dios.

Capítulo IV

INICIACIÓN AL SANTO ROSARIO

Origen:⁵

53_. El rezo del Santo Rosario surgió alrededor del año 800 a la sombra de los monasterios, como «SALTERIO DE LOS LAICOS». Mientras los monjes rezaban los salmos (150), a los laicos, que en su mayoría no sabían leer, se les enseñó a rezar 150 Padres nuestros. Con el tiempo se formaron otros tres salterios con 150 Ave Marías, 150 alabanzas en honor de Jesús y 150 alabanzas en honor de María.

El 1365 se dio inicio a una combinación de los cuatro salterios, dividiendo las 150 Ave Marías en grupos de diez y poniendo un Padre Nuestro al inicio de cada uno de ellos. En el año 1500 se estableció para cada grupo de diez Ave Marías la meditación de un hecho de la vida de Jesús o María, y así se mantuvo el santo Rosario con quince misterios hasta que el Papa San Juan Pablo II (16 Oct 2002) le añadió los 5 misterios luminosos. La palabra Rosario quiere decir «RAMILLETE DE ROSAS».

54_.

Fundamento bíblico:

- a) Los Misterios que comprende nos cuentan una situación sobresaliente de la vida de Jesús y María según el Evangelio.
- b) El Padre Nuestro está en **Mt 6,9-13**; la primera parte del Ave María se encuentra en **Lc 1,28.30**. La segunda parte, “santa María, madre de Dios...”, está fundamentado en la Biblia: “Santa María (cf. **Lc 1,28**), madre de Dios (ver: GB, 208-209) e intercesora (Ver: GB, 234-235). El GLORIA es un canto de alabanza a la Santísima Trinidad.
- c) La Trinidad, presente en el bautismo de Jesús (cf. **Mt 3,13-17**; **Mc 1,9-11**; **Lc 3,16**); principio de los carismas (**1Cor 12,4-6**; **2Cor 13,13**); presente en la corte celestial (cf. **Ap 5,1-6**).
- d) En cuanto a la Repetición: JESÚS repitió en el Getsemaní muchas veces la misma oración (cf. **Mt 26,39-44**; **Mc 14,36-39**). “Santo, Santo, Santo, repetían sin cesar, día y noche, los cuatro vivientes” (**Ap 4,8**); También en los Salmos hay casos de repetición de frases (cf. **Sal 29; 46; 80 y 107**).
- e) Muchos que reprochan y condenan que en el Santo Rosario se repitan oraciones, no se han puesto a contar cuántas veces en una sola de sus reuniones de culto, o en un solo día, repiten: ¡Gloria, gloria! ¡Señor, Señor! ¡Aleluya! ¡Amén!; entre otras.

Utilidad:

55_. Esto dijeron grandes santos sobre el Santo Rosario:

San Luis María de Monfort:

“Nunca se honra tanto a Jesucristo como cuando se honra a la Santísima Virgen. Efectivamente, si se la honra, es para honrar más perfectamente a Jesucristo; pues, si

⁵ DICCIONARIO DE RESPUESTAS CATÓLICAS, en «e-Sword». Op cit., en «Rosario».

vamos a ella, es para encontrar el camino que nos lleva a la meta, que es Jesucristo".⁶

Santo Cura de Ars:⁷

"Con el arma del Rosario le he quitado muchas almas al diablo"

San Pío X:

"Si quieren que la paz reine en sus familias y en su patria, recen todos los días el Rosario con todos los suyos".

San Antonio María Claret:

"Las mejores conquistas de almas que he logrado, las he conseguido por medio del rezo devoto del Santo Rosario".

Santo Domingo de Guzmán:

"Estás viendo el fruto que he conseguido con la predicación del Santo Rosario; haz lo mismo, tú y todos los que aman a María, para de ese modo atraer todos los pueblos al pleno conocimiento de las virtudes".

56_ . El Santo Rosario, la tabla, el clavo y el martillo:

Te contaré en qué se parecen el Santo Rosario con una tabla dura, un clavo y un martillo.

La tabla dura y sólida representa la solidez de la pureza de María, la cual el demonio nunca pudo mancillar.

El clavo nos representa, a ti y a mí, a cada uno. El clavo nuevo, a un niño; y, un clavo oxidado, a la impureza y mundanidad de muchos adultos, adherida con la vida de pecado que hemos llevado. El clavo solo no puede entrar en la tabla de la pureza llamada VIRGEN MARÍA, sea nuevo o viejo; y más aún, si está oxidado y tal vez doblado. Necesita la ayuda de un martillo.

El martillo representa el Ave María. Un solo golpe al clavo no lo hace entrar en la tabla, sobre todo, si tiene óxido. Necesita varios golpes. A medida que el martillo golpea con firmeza y concentración al clavo, la tabla se deja entrar. El clavo se introduce poco a poco. El que causó la impureza al clavo se enfurece por cada Ave María, por cada martillazo al clavo; porque, mientras más adentro de la tabla está el clavo, menos está a su alcance para oxidarlo. La impureza del demonio no puede traspasar la tabla hacia su interior.

Por eso, a medida que más rezamos el Santo Rosario, más nos purificamos del mundo, más fuertes nos hacemos ante las tentaciones y el pecado, y más nos llenamos de la pureza que mediante la imitación a María, Dios nos concede.

No podemos pretender que, con un solo Santo Rosario, el clavo va a permanecer dentro de la tabla, porque somos libres, y el demonio no dejará de tentarnos. Si hemos llevado años llenando de impurezas el corazón, no podemos pretender que con un solo santo Rosario vamos a quedar

⁶ GRIGNION DE MONFORT, Luis; *"Tratado de la Verdadera Devoción a la Santísima Virgen"*. Preparación del Reinado de Jesucristo; Pág. 413.

⁷ Las siguientes referencias de Santos sobre el Santo Rosario fueron tomadas de: CAMASCA, Abel; *"20 frases de santos y beatos para amar más el Santo Rosario"*; 11 oct 2022; <https://www.aciprensa.com/noticias/20-frases-de-santos-y-beatos-que-te-haran-amar-mas-el-santo-rosario-49065>

resplandecientes para siempre. Necesitamos volver siempre, todos los días, a tomar el martillo de las Ave Marías.

Al demonio le encantan las personas de una sola Ave María al día; y le encantan muchísimo más, aquellas que no lo rezan nunca o que la atacan. En cambio, le tiene miedo y pánico a las que insisten en rezarlo diariamente con atención y amor; porque allá adentro de la tabla VIRGEN MARÍA no puede entrar para tentarlos.

Guía para dirigir el Santo Rosario

57_. El método más seguro de aprender a dirigir el Santo Rosario es atreviéndose a hacerlo apoyados de un recurso de apoyo que tengas a la mano. A continuación, encontrarás un instrumento que te guiará paso a paso:

- *Persignarse*: “Por la señal de la Santa Cruz...”
- *Presentar intenciones*: invite a los presentes que de modo voluntario deseen compartir alguna necesidad o intención especial para pedir la intercesión de la Virgen María ante nuestro Señor Jesucristo.

- *Credo*: el Credo de los Apóstoles.

“Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre Todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia Católica, la Comunión de los Santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne, y la vida eterna. Amén”.

- *Acto de Contrición*: “Jesús, mi Señor y R...”

58_.

- En cada Misterio:
 - Se anuncia el Misterio.
 - Un Padre Nuestro...
 - Diez Avemarías...
 - Gloria al Padre, y al Hijo y al Espíritu Santo... / Como era en el principio, ahora y siempre, por lo siglos de los siglos. Amén.
 - María es Madre de gracia y madre de misericordia; / en la vida y en la muerte amparanos gran Señora.
 - Avemaría Purísima; / Sin pecado original concebida.
 - Oh, Jesús mío, perdona nuestros pecados, y líbranos del fuego del infierno. Lleva al cielo a todas las almas, especialmente a las más necesitadas de tu infinita misericordia.
- Misterios:
 - Gozosos: (Lunes y Sábados)
 - 1) La Encarnación del Hijo de Dios.
 - 2) La visita de la Virgen María a su prima Isabel.

- 3) El nacimiento del Hijo de Dios.
 - 4) La Presentación del niño Jesús en el templo y la purificación de su Santísima madre.
 - 5) La pérdida y hallazgo del niño Jesús en el templo.
- Luminosos: (Jueves)
 - 1) El bautismo del Señor.
 - 2) La manifestación del Hijo de Dios en las bodas de Cana.
 - 3) La predicación del Reino de Dios.
 - 4) La Transfiguración del Señor.
 - 5) La Institución de la Eucaristía.
 - Dolorosos: (Martes y Viernes)
 - 1) La oración de nuestro Señor Jesucristo en el huerto de los olivos.
 - 2) La flagelación del Señor atado a la columna.
 - 3) La coronación de espinas.
 - 4) Jesús con la cruz a cuestas camino al Calvario.
 - 5) Crucifixión y muerte de nuestro Señor Jesucristo
 - Gloriosos: (Miércoles y Domingo)
 - 1) La triunfante resurrección del Señor.
 - 2) La Ascensión del Señor.
 - 3) La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles y la Santísima Virgen María.
 - 4) La Asunción de la Virgen María.
 - 5) La coronación de la Virgen como reina y señora de toda la creación.

59_.

- Después de los cinco Misterios:
 - *Guía:* Virgen purísima y castísima, antes de su Santísimo parto, haznos mansos, humildes y castos.
- *Todos:* en pensamientos, palabras y obras.
 - *Guía:* Dios te Salve María...
- *Todos:* Santa María, madre de...
 - *Guía:* Virgen purísima y castísima, en su Santísimo parto, haznos mansos, humildes y castos.
- *Todos:* en pensamientos, palabras y obras.
 - *Guía:* Dios te Salve María...
- *Todos:* Santa María, madre de...
 - *Guía:* Virgen purísima y castísima, después de su Santísimo parto, haznos mansos, humildes y castos.
- *Todos:* en pensamientos, palabras y obras.
 - *Guía:* Dios te Salve María...
- *Todos:* Santa María, madre de...
- Salve

El asterisco (*) es para que el guía haga una pausa y espere a que todos le vayan repitiendo. Esto es necesario cuando son nuevas las personas que participan y no conocen la oración.

*Dios te salve; *Reina y Madre de misericordia. *Vida, dulzura y esperanza nuestra; *Dios te salve. *A ti llamamos *los desterrados, hijos de Eva. *A ti suspiramos, *gimiendo y llorando, *en este valle de*

*lágrimas. *Ea, pues, Señora, *abogada nuestra, *vuelve a nosotros *esos tus ojos misericordiosos; *y después de este destierro *muéstranos a Jesús, *fruto bendito de tu vientre. *¡Oh clemente, *oh piadosa, *oh dulce siempre Virgen María! *Ruega por nosotros, *Santa Madre de Dios, *para que seamos dignos *de alcanzar y gozar las promesas *de nuestro Señor Jesucristo. *Amén.*

60_.

○ Letanías:

Señor, ten piedad.
Cristo, ten piedad.
Señor, ten piedad.
Cristo, óyenos.
Cristo, escúchanos.

Dios Padre celestial: *ten misericordia de nosotros.*

Dios Hijo, Redentor del mundo: *ten misericordia de nosotros.*

Dios Espíritu Santo: *ten misericordia de nosotros.*

Santa Trinidad, un solo Dios: *ten misericordia de nosotros.*

Santa María: *Ruega por nosotros*

Santa Madre de Dios: *Ruega por nosotros...*

Santa Virgen de la Vírgenes: *Ruega por nosotros...*

Madre de Cristo: *Ruega por nos...*

Madre de la divina gracia: *Ruega por nos...*

Madre purísima: *Ruega por nos...*

Madre castísima: *Ruega por nos...*

Madre intacta: *Ruega por nos...*

Madre incorrupta: *Ruega por nos...*

Madre inmaculada...

Madre amable...

Madre admirable...

Madre del buen consejo...

Madre del Creador...

Madre del Salvador...

Madre de la Iglesia...

Madre de la Esperanza...

Madre de la Misericordia...

Virgen prudentísima...

Virgen digna de veneración...

Virgen digna de alabanza...

Virgen poderosa...

Virgen clemente...

Virgen fiel...

Espejo de justicia...

Trono de sabiduría...

Causa de nuestra alegría...

Vaso espiritual...

Vaso venerable...

Vaso insigne de devoción...

Rosa mística...

Torre de David...

Torre de marfil...

Casa de oro...

Arca de la Alianza...

Puerta del Cielo...

Estrella de la mañana...

Salud de los enfermos...

Refugio de los pecadores...

Consoladora de los afligidos...

Auxilio de los cristianos...

Alivio de los migrantes...

Reina de los Ángeles...

Reina de los Patriarcas...

Reina de los Profetas...

Reina de los apóstoles...

Reina de los mártires...

Reina de los confesores...

Reina de los vírgenes...

Reina de todos los santos...

Reina concebida sin pecado original...

Reina elevada al cielo...

Reina del Santísimo Rosario...

Reina de la familia...

Reina de la paz...

Cordero de Dios que quitas los pecados del mundo. *Perdónanos, Señor.*

Cordero de Dios que quitas los pecados del mundo. *Escúchanos, Señor.*

Cordero de Dios que quitas los pecados del mundo. *Ten piedad y misericordia de nosotros, Señor.*

Oremos...

Bajo tu amparo nos acogemos, Santa Madre de Dios: no desoigas nuestras súplicas en las necesidades, sino líbranos siempre de todos los peligros, Virgen gloriosa y bendita.

Te pedimos, Señor, que nosotros, tus siervos, gocemos siempre de salud de alma y cuerpo; y por la intercesión de Santa María, la Virgen, líbranos de las tristezas de este mundo, y concédenos las alegrías del cielo. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

Para terminar el Santo Rosario puedes rezar:

Dios mío, yo te creo, te adoro, te espero y te amo. Te pido perdón por todos los que no creen, no te adoran, no te esperan y no te aman.

Santísima Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo, te adoro profundamente y te ofrezco el preciosísimo cuerpo, sangre, alma y divinidad de Jesucristo, presente en todos los sagrarios de la Tierra, en reparación de los ultrajes, sacrilegios e indiferencias con que Él mismo es ofendido.

Y por los méritos infinitos de su Santísimo Corazón y del Inmaculado Corazón de María, te pido la conversión de todos los pecadores. Amén.

En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

Capítulo VI

INICIACIÓN A LA CORONILLA DE LA MISERICORDIA

Introducción:

61_. Encontrarás, en las siguientes páginas, algunos recursos que te servirán para dar a conocer, motivar e iniciar a un grupo de personas en el rezo de la Coronilla de la Misericordia.

Aunque se ha de hacer a las 3:00 pm, a la misma hora en que Cristo murió en la cruz y que toda la humanidad reconoce y pide perdón por sus pecados, nunca está demás hacerlo en otra hora del día.

Origen:

62_. Esta parte puede ser opcional. Es decir, se puede omitir cuando ya el grupo la ha leído y la conoce, pudiendo, el guía, pasar directo al siguiente momento. Conviene releerla con frecuencia, para conocimiento de los hermanos nuevos que aún no la hayan conocido.

“Una vez, hace mucho tiempo, Jesús se apareció a una monjita, que se llamaba “Faustina”, que vivía en un país que se llama “Polonia”, y le dijo que pintara un cuadro, así como ella lo estaba viendo, y que pusiera abajo: “Jesús en Vos confío”.

En esta aparición, Jesús estaba de pie, resucitado, vestido con una túnica blanca, y en sus manos y en sus pies se veían las huellas de la Pasión, aunque ya no le salía sangre. Tenía la mano izquierda señalando su corazón, y la mano derecha levantada, en señal de bendición. De su corazón salían dos grandes rayos de luz, uno de color rojo, y otro de color blanco. El rojo, le dijo Jesús a Sor Faustina, significaba su sangre, y el blanco, significaba la gracia que el alma recibe con los sacramentos.

Jesús le dijo que Él, así como estaba en el cuadro, se llamaba “Jesús de la Divina Misericordia”, y quería que Sor Faustina hiciera pintar un cuadro, y que se celebrara una misa en su honor, el primer domingo después de resurrección.

Por eso es que toda la Iglesia festeja, este domingo, la Fiesta de la Divina Misericordia, pero para saber bien qué quiere decir la fiesta de la Divina Misericordia, debemos regresar al Viernes Santo: Jesús está en la cruz, con su Cuerpo Santo clavado en la cruz, suspendido por tres clavos de hierro, todo golpeado, flagelado, escupido, cubierto de sangre y de polvo.

La Virgen María está al pie de la cruz, es la Única que lo acompaña en su agonía. Jesús, antes de morir, tiene que escuchar los insultos que le dirigen a Él, pero, sobre todo, los que le dirigen a su Madre, lo cual lo hace sufrir todavía.

Después de muerto, un soldado romano, para asegurarse de que esté muerto, le clava un lanzazo en el pecho, y de su pecho sale sangre y agua, que significan la Eucaristía y la gracia del bautismo.

Pero, además, junto con la sangre y el agua, sale del Corazón de Jesús, invisible pero real, el Espíritu Santo, como una dulce paloma blanca, trayendo para los hombres el Amor de Dios.

Esto nos hace ver cómo es Dios: infinitamente bueno. Nosotros, los hombres, con nuestros pecados, con nuestros pensamientos y nuestras obras malas, golpeamos a Dios Hijo, lo escupimos, lo flagelamos, le pusimos una corona de espinas, le pusimos en la mano una caña, y en sus espaldas heridas un manto, para burlarnos de Él, lo subimos a una cruz, lo clavamos con tres gruesos clavos de hierro, nos pidió agua para su sed y le dimos vinagre y hiel, lo dejamos solo, y cuando ya estaba muerto, le clavamos una lanza en su costado. Y a pesar de todas estas maldades, Dios no nos respondió con enojo, con cólera, cuando muy bien podría haber usado su poder divino para castigarnos: Dios nos respondió con Amor, porque junto con la sangre y el agua que brotaron de su Corazón traspasado, salió el Espíritu Santo, invisible, como una paloma blanca, para que nos inundara a todos con el Amor divino. Así es Dios Trinidad: a nuestras maldades, responde con Amor, perdonándonos y derramando sobre nosotros todo su Amor, el Espíritu Santo.

A través del Corazón abierto de Jesús, Dios derrama su Misericordia, y Misericordia quiere decir: “Amor de compasión por las miserias de los hombres”. Dios tiene compasión de nuestras miserias; su Corazón de Dios se compadece y nos perdona, y además de perdonarnos, se nos dona Él mismo, todo entero, porque Él es el Amor en Persona.

Cuando el Corazón de Jesús fue traspasado por la lanza de hierro del soldado romano, se derramó sobre el mundo el Espíritu Santo, que salió con su Sangre, igual que cuando un dique que contiene mucha agua se rompe, y deja escapar toda el agua, inundando todo el valle. El Amor de Dios, su Misericordia, inundó todas las almas, cuando su Corazón fue traspasado en la cruz, y como su Misericordia es infinita, no deja de salir Amor del Corazón de Jesús: está permanentemente saliendo Amor y Misericordia.

Adoremos a Jesús en la cruz, adoremos a Él, que es Misericordia pura, infinita, que se derrama desde su Corazón para toda la humanidad, y le prometamos que vamos a imitarlo en su misericordia, tratando de ser también nosotros bondadosos, compasivos y misericordiosos, con todos nuestros prójimos, así como Él es bondadoso, compasivo y misericordioso con nosotros.

Si hacemos así, la imagen de Jesús Misericordioso se va a pintar, no en un papel, sino en nuestro corazón, y va a quedar ahí para siempre”.⁸

⁸ Op, cit; publicado por: P. Álvaro Sánchez Rueda

Guía para dirigir la Coronilla:

- En el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
- Oremos juntos diciendo:
*“Adorado seas, Jesús, Cordero de Dios, Segunda Persona de la Santísima Trinidad, Dios oculto en el Santísimo Sacramento del altar. Adorado seas en la eternidad, en el seno de Dios Padre; adorado seas en el tiempo, en el seno de la Virgen Madre; adorado seas, en el tiempo de la Iglesia, en su seno, el altar Eucarístico. Adorado seas, Jesús, en el tiempo y en la eternidad”.*⁹
- Padre Nuestro:
“Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén”.
- Ave María
Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo, bendita Tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús. Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.
- Credo de los Apóstoles
Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos. Creo en el Espíritu Santo, La Santa Iglesia Católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén.

64_.

- Inicio de la primera decena de la Coronilla:
 - Guía: Padre Eterno, Te ofrezco el Cuerpo y la Sangre, el Alma y la Divinidad de Tu amadísimo Hijo, nuestro Señor Jesucristo
 - ✓ Todos: como propiciación de nuestros pecados y los del mundo entero.

Se repiten diez veces la siguiente súplica:

- Guía: Por Su dolorosa Pasión,
- ✓ Todos: ten misericordia de nosotros y del mundo entero.

Así como este esquema te lo indica, repítalo cinco veces:

- una vez, la invocación “PADRE ETERNO, TE OFRESCO...”
- y diez veces: POR SU DOL...”

⁹ Agnus Dei; “La Divina Misericordia para niños y adolescentes”; 28-abr-2011; <https://adoremoscordero.blogspot.com/2011/04/la-divina-misericordia-para-ninos-y.html>

- Al terminar se repite tres veces:
*Santo Dios, Santo Fuerte, Santo Inmortal, ten
piedad de nosotros y del mundo entero.*

Y se hace dos veces...

Guía: Oh Sangre y Agua que brotaste del
Santísimo Corazón de Jesús como fuente de
Misericordia para nosotros, en Ti confío.

Todos: Jesús, en Ti confío.