Program Studi Teknik Informatika Sekolah Teknik Elektro dan Informatika Institut Teknologi Bandung

Tugas Kecil 2 IF2211 Strategi Algoritma Semester II tahun 2022/2023

Mencari Pasangan Titik Terdekat 3D dengan Algoritma Divide and Conquer

Mencari sepasang titik terdekat dengan Algoritma *Divide and Conquer* sudah dijelaskan di dalam kuliah. Persoalan tersebut dirumuskan untuk titik pada bidang datar (2D). Pada Tucil 2 kali ini Anda diminta mengembangkan algoritma mencari sepasang titik terdekat pada bidang 3D. Misalkan terdapat n buah titik pada ruang 3D. Setiap titik P di dalam ruang dinyatakan dengan koordinat P = (x, y, z). Carilah sepasang titik yang mempunyai jarak terdekat satu sama lain. Jarak dua buah titik $P_1 = (x_1, y_1, z_1)$ dan $P_2 = (x_2, y_2, z_2)$ dihitung dengan rumus Euclidean berikut:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

Buatlah program dalam Bahasa C/C++/Java/Python/Golang/Ruby/Perl (pilih salah satu) untuk mencari sepasang titik yang jaraknya terdekat datu sama lain dengan menerapkan algoritma *divide and conquer* untuk penyelesaiannya, dan perbandingannya dengan Algoritma *Brute Force*.

Masukan program:

- *y*
- titik-titik (dibangkitkan secara acak) dalam koordinat (x, y, z)

Luaran program

- sepasang titik yang jaraknya terdekat dan nilai jaraknya
- banyaknya operasi perhitungan rumus Euclidian
- waktu riil dalam detik (spesifikasikan komputer yang digunakan)
- Bonus 1 (Nilai = 7,5) penggambaran semua titik dalam bidang 3D, sepasang titik yang jaraknya terdekat ditunjukkan dengan warna yang berbeda dari titik lainnya.

Bonus 2 (nilai = 7,5): Generalisasi program anda sehingga dapat mencari sepasang titik terdekat untuk sekumpulan vektor di R^n , setiap vektor dinyatakan dalam bentuk $\mathbf{x} = (x1, x2, ..., xn)$

Program dibuat per-1 orang atau per-2 orang, dibuat sendiri, dan dikumpulkan minggu depan (Hari Rabu) pada pranala berikut ini. Yang dikumpulkan adalah:

- a. Algoritma (bukan *pseudo-code*)
- b. Kode program
- c. Contoh masukan dan luaran (skrinsut) untuk n = 16, n = 64, n = 128, n = 1000
- d. Pranala github atau google drive yang berisi kode program

Pranala pengumpulan tugas:

Kelas K1:

 $\frac{https://drive.google.com/drive/folders/1MUl4BVISx3FzsOL6QR9U7026zlRLl-Az?usp=share_link}{Az?usp=share_link}$

Kelas K2:

https://drive.google.com/drive/folders/117XNrdzuVaiiqKIjjJbcqV1jGQUZ4hb?usp=share_link

Kelas K3:

 $\underline{https://drive.google.com/drive/folders/117XNrdzuVaiiqKIjjJbcqV1jGQUZ4h-b?usp=share_link}$

Tambahkan cek list berikut (centang dengan $\sqrt{\ }$) di dalam laporan anda untuk memudahkan Asisten dalam menilai:

Poin		Ya	Tidak
1.	Program berhasil dikompilasi tanpa		
	ada kesalahan.		
2.	Program berhasil running		_
3.	Program dapat menerima masukan		
	dan dan menuliskan luaran.		
4.	Luaran program sudah benar		
	(solusi <i>closest pair</i> benar)		
5.	Bonus 1 dikerjakan		
6.	Bonus 2 dikerjakan		