



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2021

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

Marks: 100

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

SECTION A WRITING DESCRIPTIVE / NARRATIVE TEXT

ממורנדום לגיליון שני של מבחן מגן שני

חיבור:

התלמיד צריך:

לכתוב על שתי דרכים שהוא משתמש בהן כדי להתמודד עם חרדת מבחנים ולהסביר מה עושה אותן אפקטיביות עבורו.

התלמיד צריך להשתמש בלפחות שתי דוגמות מהחיים כדי לבסס את דבריו.

הערה: בחיבור זה התלמיד לא התבקש להתייחס לדעה מנוגדת.

תוכן: 20

שפה ותחביר: 10

החיבור של התלמיד חייב להיות מקושר לשני הטקסטים.

הערות:

1. אם התלמיד כתב רק על דרך אחת – להוריד 4 נקודות מהסך הכל. אם התלמיד לא קישר את החיבור לטקסט הכתוב – להוריד 5 7 נקודות מהסך הכל.
2. אם התלמיד לא התייחס לתמונה – להוריד 2 נקודות מהסך הכל.
3. אם התלמיד לא כתב את החיבור במבנה נכון – להוריד 2 נקודות.
4. אם התלמיד לא השתמש ב 2 דוגמות לביסוס דבריו – להוריד 4 נקודות.

SECTION B WRITING TRANSACTIONAL TEXT / FORMULATION OF INFORMATION

א. טקסטים קצרים:

כל טקסט צריך לענות על ההוראה.
חלוקת הנקודות לכל טקסט:

תוכן: 3

שפה ותחביר: 2

הערה: במטלה 2 התלמיד צריך להתייחס גם למה שהוא רואה בתמונה אבל בקיצור (נקודה).

ב. דיאלוג

התלמיד צריך לעשות את המטלה תוך שימוש בפרטים שבטקסט הממוסגר.

תוכן: 10

שפה ותחביר: 5

אם התלמיד לא השתמש באינפורמציה שבטקסט הממוסגר – **להוריד 2 נקודות מהסך הכל.**

הערה: הדיאלוג צריך להיות באורך של כ 3\4 עמוד (**בלי** רווחים בין השורות)

ג. תיאור תמונה:

תיאור הפירסומת והתייחסות למילים "טעם החיים" – **2 נקודות**
התשובה לשאלה לגבי האפקטיביות של הפירסומת והסבר - **3 נקודות.**
אם התלמיד כתב תשובה מלאה - חלוקת הציון תהיה מתוך **5 נקודות:**

תוכן: 3

שפה ותחביר: 2

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION AND SYNTHESIS)

א. כתיבת דוח על פי נתונים:

התלמיד צריך להשתמש בכל המידע שמופיע במטלה ולהוסיף עליו.

התלמיד צריך להיות יצירתי ולפתח את הנתונים לטקסט שלם, לכיד וזורם.

תוכן: 5

יצירתיות: 5

שפה ותחביר: 5

אם התלמיד לא כתב בפסקות – להוריד 2 נקודות מהסך הכל.

אם התלמיד לא התייחס לאחד המשפטים – להוריד 3 נקודות.

ב. טקסט שיכנוע:

טקסט השיכנוע צריך לענות על המטלה תוך שימוש בפרטים שבהוראה.

תוכן: 10

שפה ותחביר: 5

אם התלמיד לא השתמש בפרטים שבהוראה – להוריד 2 נקודות מהסך הכל.

אם התלמיד לא כתב בפסקות – להוריד 1 נקודה 2 נקודות מהסך הכל.

אם התלמיד לא השתמש בדוגמות – להוריד 2 נקודות על כל דוגמה מהסך הכל.

אם התלמיד לא התייחס לדעה מנוגדת – להוריד 3 נקודות מהסך הכל.

ג. אימייל:

האימייל צריך לענות על המטלה תוך שימוש בפרטים שבהוראה.

תוכן: 6

שפה ותחביר: 4

אם התלמיד לא השתמש בפרטים שבהוראה – להוריד 1 נקודה 2 נקודות מהסך הכל.

אם התלמיד לא כתב במבנה של אימייל אישי – להוריד נקודה מהסך הכל.

אם התלמיד לא כתב "הנדון" – להוריד חצי נקודה.

Total: 100 marks