

Please paste the barcoded label here

TOTAL MARKS	
	_

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION NOVEMBER 2021

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

OEI (III)	AN OLOGIND AD	<i>D</i> 11101	1/1	-/\\\		о <u>.</u>	A			
EXAMINATION NUMB	SER									
Time: 2 hours								1	00 m	narks
	ANTWORTHER	T – AN	ISWE	R B	оок	LET				
TEIL A	AUS					AL	JS			
Aufgabe 1	20									
Aufgabe 2	20									
Aufgabe 3.1 + 3.2	20					6	0			
Teil B										
Aufgabe 4	20									
Aufgabe 5	20					4	0			
		ODEI	R							
Aufgabe 6	20									
Aufgabe 7	20					4	0			
Summe	100					10	00			

TEIL A LESEVERSTEHEN

AUFGABE 1 SELEKTIVVERSTEHEN

Alle Fragen beziehen sich auf den Text Zimmer fre	er frei	Zimmer	Text Z	den ⁻	auf	sich	beziehen	Fragen	Alle
---	---------	--------	--------	------------------	-----	------	----------	--------	------

	elchen Ländern kommen die drei jungen Männer, die jetzt eine Wohnung mit amilie Kluftinger-Nosbers teilen?
	(3)
Worül	oer hat Nicola Kluftinger sich an einem Samstagabend geärgert?
	(2)
	Sie Zeilen 11–13. Verstehen Sie, warum Nicola nicht sofort einverstanden ist, alal den Kühlschrank aufräumen und neu organisieren soll? Fangen Sie so an:
Ja/Ne	in (Kreuzen Sie an), denn
	(2)
	r eine ziemlich große Arbeit den Kühlschrank aufzuräumen. Zitieren Sie einen aus den Zeilen 11–13, der das beweist.
	(1)
Sams	geht normalerweise früh ins Bett. Wie weiß man, dass sie an diesem agabend nicht früh ins Bett geht? Zitieren Sie zwei Wörter aus den Zeilen 14–16, s beweisen.
	(1)
Kreu	zen Sie eine Antwort an: Eine Patchworkfamilie ist eine Familie,
(a)	in der Asylsucher aufgenommen werden.
(b)	in der Vater, Mutter und Kinder ursprünglich aus verschiedenen Familien stammen.
(c)	mit nur einem Elternteil im Haus.
Antw	ort:
(a)	(b) (c)
	(1)

1.7	Wie	alt sind Nicola und Frank?							
		(2)							
1.8	Wie	groß ist die Wohnung der Familie Kluftinger-Nosbers?							
		(1)							
1.9	Erklä	ren Sie wie es gekommen ist, dass in der Wohnung zwei Zimmer frei waren?							
		(2)							
1.10		viele Kinder haben Nicola und Frank zusammen und aus früheren ehungen?							
		(1)							
1.11	(a)	Wohin gehen alle Asylsuchenden als erstes in Berlin?							
		(1)							
	(b) Wie bekommen die Flüchtlinge hier Hilfe? Nennen Sie drei Sach								
		(3)							
		Aufgabe 1 = 20 Punkte							

AUFGABE 2 DETAILVERSTEHEN

Lesen Sie den Text *Gigant in der Luft* und die folgenden Sätze. Beachten Sie: Alle Aussagen sind aus dem Textkontext zu beurteilen. Kreuzen Sie entweder richtig oder falsch an.

		R	F
2.1	Die erste Probefahrt von der Hindenburg ist über den Bodensee.		
2.2	Die Geschichte der Hindenburg ist eine reine Erfolgsgeschichte.		
2.3	Die Hindenburg kann mehr als 200 000 Kubikmeter Wasserstoff mit sich tragen.		
2.4	Während der Probefahrt sind 85 Passagiere und Personal an Bord des Luftschiffes.		
2.5	Die Probefahrt ist angenehm, denn die Hindenburg bietet den Passagieren einen tollen Blick nach unten.		
2.6	Die Hin- und Rückfahrt zwischen Friedrichshafen und Meersburg dauert genau drei Stunden.		
2.7	Ferdinand Zeppelin hat in dem achtzehnten Jahrhundert mit seinen Luftschiffexperimenten angefangen.		
2.8	Zeppelin hat sofort Erfolg mit seinen Experimenten.		
2.9	Am Anfang ist Zeppelins Spitzname der <i>Narr vom Bodensee</i> , denn die meisten Leute sind nicht von seinen Ideen begeistert.		
2.10	Als Zeppelins Luftschiff im Jahre 1908 verunglückt, haben noch weniger Leute Verständnis für Zeppelin und seine Ideen.		
2.11	Zeppelin baut seine Luftschiffe ohne Geld und Hilfe von dem deutschen Volk.		
2.12	Die Deutschen spenden viel Geld, damit Zeppelin sein Luftschiffunternehmen gründen kann.		
2.13	Die kommerzielle Luftschifffahrt beginnt im Jahre 1920 mit den Zeppelinen.		
2.14	Als der Erste Weltkrieg anfängt, hört der Ausbau (die Entwicklung) des Luftverkehrs in Europa auf.		
2.15	·		
2.16	Die Zeppelinen unternehmen im Jahre 1936 nur Fahrten in Europa.		
2.17	Die erste Fahrt außerhalb von Europa ist eine Fahrt nach Brasilien.		
2.18	Die Fahrt von Frankfurt in die USA dauert mehr als sechzig Stunden.		
2.19	Das Ende der kommerziellen Luftschifffahrt kommt, als die Hindenburg in Lakehurst landet.		
2.20	Bei der Katastrophe der Hindenburg in Lakehurst sterben 97 Menschen.		

Aufgabe 2 =	20 Punkte
_	

AUFGABE 3 GLOBALVERSTEHEN

3.1 Lesen Sie zuerst die Überschriften (A-M). Lesen Sie dann die 6 Texte und entscheiden Sie, welche Überschrift (A-M) am besten zu welchem Text (3.1.1-3.1.6) passt. Sie dürfen jeden Text und jede Überschrift nur einmal gebrauchen.

Beispiel: 3.1.0

(A)	Mönch gab dem Menschen sein Erbe.
(B)	Diesen Ort gibt es wirklich.
(C)	Keine Bachelorabsolventen erfolgreich im Beruf.
(D)	Alle Kinder gestresst
(E)	Der Feldhase soll geschützt werden.
(F)	Der Vater von der Genetik
(G)	Die jüngste Malerin
(H)	Viele Kinder leiden unter schulischen Stress.
(I)	Hoch- und Weitsprung bei zukünftigen Generationen wichtig.
(J)	Bildungsziele in wenigen Ländern erreicht.
(K)	Mutter hilft Malerin beim Malen.
(L)	Arbeitgeber unzufrieden mit neuen Arbeitnehmern.
(M)	Grundschule bleibt ein Traum für viele.

3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6

Aufgabe 3.1 = 6 × 3 = 18 Punkte

3.2	haben und	sich vor, dass Sie die Informationen das Buch lesen me	lesen. Begründer	n Sie mit Inf	ormati		
							(2)
			Auf	gabe 3.2 =			2 Punkte
					Aufga	be 3	= 20 Punkte
	A1	+ 1	A2	+			А3
	20		20				20
				Teil A =			60 Punkte

TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE

Bearbeiten Sie ENTWEDER Aufgaben 4 und 5 (Timo darf nicht sterben) ODER Aufgaben 6 und 7 (Die Nachricht)

AUFGABE 4

Beantworten Sie die folgenden Fragen zu dem Textauszug aus *Timo darf nicht sterben* von Charlotte Habersack.

Wie	ist das Wetter, wenn Andreas Timo findet?
	(2
War an.	um denkt Andreas, dass er Timo zu spät gefunden hat? Geben Sie drei Gründe
	(3
War	um steht Andreas zitternd im Schnee? Geben Sie zwei Gründe an.
	(2)
Wer	außer Andreas hilft, Timo von dem Berg zu retten?
	(2)
	en Sie Zeilen 12–14. Kreuzen Sie eine Antwort an: Was meint der Pilot, wenn ei : "Aber er lebt noch."?
(a)	Andreas hat genug Energie, ihm zu helfen.
(b)	Obwohl Timo in großer Gefahr steckt, gibt es noch Hoffnung.
(c)	Es ist zu spät Timo zu retten, denn sein Körper ist zu kalt.
Antv	vort:
(a)	(b) (c)
(~)	(2)

4.6	Beurteilen Sie: Timo ist glücklich, dass er seinen roten Rucksack bei sich hat.								
	Fang	en Sie	e so an: Ja /	/ Nein (Kreu	uzen Sie bit	te an!), der	nn		
									(3)
4.7	Wie I	ange	muss Timo	noch im Kr	ankenhaus	bleiben?			(0)
4.8	Wiev	iel Gra	ad hatte Tim	nos Körper,	als Andrea	s ihn gefun	den hat?		(1)
									(1)
4.9	Zitier	en Sie	e einen Satz	z aus dem 1	Text, der be	weist, dass	Timo fast (gestorben	
4.10			ie bitte die vählen (Zeil				ater Timo b	oittet ein a	(2) nderes
	(a)	(a) sich ein weniger gefährliches Hobby finden.							
	(b)	(b) nicht mehr Rad fahren.							
	(c)	(c) Briefmarken sammeln und zu Hause bleiben.							
	Antw	ort:							
	(a)			(b)		(c)			
									(2)
						Aufgabe 4	l =	20 Pu	ınkte
					UND				

AUFGABE 5

Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle ein.

Beispiel:

5.0	
D	

5.0	Die Autorin
5.1	Das Wetter macht es fast
	unmöglich,
5.2	Andreas hat gewusst,
5.3	Wenn sie Timo finden, stellen
	sie fest,
5.4	Weil Timos Körper total kalt ist,
5.5	Andreas hat Tränen in den
	Augen (Zeile 15), denn
5.6	Um Timos Krankenhausbett
5.7	Die Mutter will wissen,
5.8	Lina findet Briefmarken
	sammeln
5.9	Timo verspricht seiner Mutter,
	-
5.10	In der Zukunft,

dass sein Körper gefährlich kalt ist.
darf er das Krankenhaus nicht
verlassen.
eine gute Freizeitbeschäftigung.
ist Charlotte Habersack.
Timo hinter dem Felsen zu sehen.
was für Sachen Timo macht.
Timo sich verletzt hat.
mit dem Hubschrauber zu fliegen.
packen sie ihn in eine Rettungsdecke.
dass man in den Bergen vorsichtig sein
soll.
ruft er um Hilfe. der Wind ist eiskalt.
stehen Personal, Freunde und Familie.
dass er auf Andreas Ratschläge hören wird.
ein total langweiliges Hobby.
warum Timo so dumm und hartnäckig war.
wird Timo mit Andreas klettern.
er hat Angst, dass Timo sterben
könnte.
wie Timos Rucksack aussieht.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10

Aufgabe 5 = 10 × 2 = 20 Punkte

ODER

AUFGABE 6

Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Textauszug aus *Die Nachricht* von L. Thoma.

Bitte beachten: ALLE FRAGEN BEZIEHEN SICH AUF DEN TEX

Um w	ieviel Uhr merkte der Mann, dass er zu spät kommen würde?	
Was \	vermutete der Mann, würde die Frau ihn zu Hause fragen?	(1)
		(2)
6.3.1	Wo war das Handy des Mannes?	()
		(1)
6.3.2	Beurteilen Sie: An diesem Nachmittag hatte der Mann sein Handy mit Anicht bei sich.	Nbsicht
	Fangen Sie so an: Ja / Nein (Kreuzen Sie an!), denn	
		(2)
Leser	Sie Zeilen 4–5. Warum musste der Mann die Frau anrufen?	
		(2)
Was i	st eine Telefonzelle? Kreuzen Sie eine Antwort an.	
(a)	Ein Telefon im Gefängnis.	
(b)	Ein Telefon für Handygebraucher.	
(c)	Eine Kabine, in der ein Telefon ist.	
Antwo	ort:	
(a)	(b) (c)	
		(2)

					UND					
						Aufgabe	6 =		20 Pur	nkte
	(a)			(b)		(c)				(2)
	Antw	ort:		4.5						
	(c)		Mann m	öchte Stron	n sparen.					
	(b)	es g	ibt Bezie	ehungsprob	leme in der	n Verhältnis.				
	(a)	es is	st fast Al	pend.						
6.10				htige Antwo htig, denn	ort in der Tal	oelle an. Das	Wort ,[Dämmer	ungʻ (Zei	le 35)
										(2)
6.9			e in Ihre n geblieb	_	Vorten, was	der Mann m	einte, a	ıls er sag	te: ,bin w	vieder
										(2)
6.8	Warı	ım ist	es ironis	sch, dass de	er Mann die	Frau ,Lieblin	ıgʻ nenr	nt? (Zeile	e 15)	(2)
										(2)
6.7	Die F	rau w	ar nicht	zu Hause, a	als der Man	n angerufen	hat. Wo	o war sie	e vermutl	ich?
										(2)
6.6				en 6–9. Wi öglichkeiten		er Mann sein	er Frau	ı erkläre	n, wo er	war?

AUFGABE 7

Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören. Tragen Sie die Lösungen in die Tabelle ein.

Beispiel: 7.0 D

7.0	Der Mann würde spät
7.1	Wenn der Mann Sport gemacht hätte,
7.2	Der Mann war erleichtert,
7.3	Der Mann klopfte mit dem
	Telefonhörer gegen die Hand
	(Zeile 22),
7.4	Ivo war ein ziemlich guter Freund
7.5	Ivo plant den nächsten Tag
7.6	Ivo würde für einige Wochen
7.7	Nach dem Anruf
7.8	Der Mann geht in eine Bar,
7.9	Als der Mann endlich nach Hause kam,
7.10	Der Mann saß im Dunkeln im
	Wohnzimmer

Α	denn er war frustriert.
В	zu Besuch kommen.
С	musste der Mann Ivo zum Theater bringen.
D	nach Hause kommen.
Е	um nicht nach Parfüm, sondern nach
	Zigaretten, zu riechen.
F	auf dem Land sein.
G	hätte er Kopfschmerzen.
Τ	war alles dunkel.
I	hätte er eine Tasche unterm Arm.
J	denn die Frau war nicht zu Hause.
K	beruflich zu verreisen.
L	von dem Paar.
M	aber besuchte das Paar nie.
Ν	als die Frau den Hörer nicht abnahm.
0	schwer erreichbar sein.
Р	und trank ein Glas Wein.
Q	hatte der Mann noch eine halbe Stunde
	Zeit.
R	als er eine unfreundliche Stimme hörte.
S	denn er hatte Durst.
Т	weil er Angst vor der Frau hatte.
U	wartete die Frau ungeduldig auf ihn.

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10

Aufgabe 7 = 10 × 2 = 20 Punkte

Teil B = 40 Punkte

Teil A +	Teil B	=	Summe Paper 1
60	40	=	100