

# Plak asseblief die strepieskode-etiket hier

PUNTE-						
TOTAAL						

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN NOVEMBER 2020

EKSAMENNOMMER							

WISKUNDE: VRAESTEL II

Tyd: 3 uur 150 punte

#### LEES ASSEBLIEF DIE VOLGENDE INSTRUKSIES NOUKEURIG DEUR

- 1. Hierdie vraestel bestaan uit 32 bladsye en 'n Inligtingsblad van 2 bladsye (i–ii). Maak asseblief seker dat jou vraestel volledig is.
- 2. Lees die vrae noukeurig deur.
- 3. Beantwoord AL die vrae op die vraestel en lewer dit aan die einde van die eksamen in. Onthou om jou eksamennommer in die spasie wat voorsien word, te skryf.
- 4. Drie blanko bladsye (bladsy 30 tot 32) word aan die einde van die vraestel ingesluit. Indien jy te min spasie vir 'n vraag het, gebruik hierdie bladsye. Dui die vraagnommer van jou antwoord duidelik aan indien jy hierdie ekstra spasie gebruik.
- 5. Diagramme is nie noodwendig op skaal geteken nie.
- 6. Jy mag 'n goedgekeurde nieprogrammeerbare en niegrafiese sakrekenaar gebruik, tensy anders vermeld.
- Maak seker dat jou sakrekenaar in GRAADmodus is.
- 8. Toon duidelik ALLE berekeninge, diagramme, grafieke, ens. wat jy gebruik het om jou antwoorde te bepaal. Antwoorde alleen sal NIE noodwendig volpunte verdien nie.
- 9. Dit is in jou eie belang om leesbaar te skryf en jou werk netjies aan te bied.
- 10. Rond af tot een desimale plek tensy anders vermeld.

#### SLEGS VIR KANTOORGEBRUIK: NASIENER MOET PUNTE INSKRYF

<b>V1</b>	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	TOTAAL
19	13	11	9	16	8	12	9	8	12	12	10	11	/150

IEB Copyright © 2020 BLAAI ASSEBLIEF OM

# **AFDELING A**

#### **VRAAG 1**

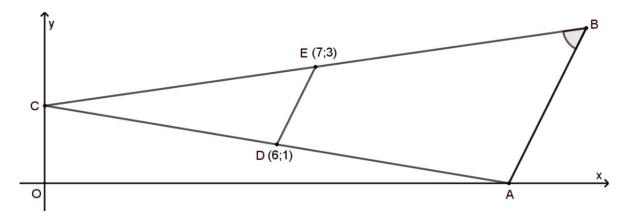
(a) P(2; a), Q(-3; 4) en R(1; 8) is op dieselfde reguitlyn.

Bepaal die waarde van a.

(3)

(b) S(4;8) en T(-2;6) word met 'n reguitlyn verbind. Bepaal die vergelyking van 'n lyn wat loodreg is op ST en deur die middelpunt tussen S en T gaan.

- (c) In die diagram hieronder is  $\triangle CBA$  geteken met C op die y-as en A op die x-as.
  - Punt D(6;1) lê op CA en punt E(7;3) lê op CB.
  - Die vergelyking van AB is y-2x+24=0.
  - Die vergelyking van CB is 7y = x + 14.

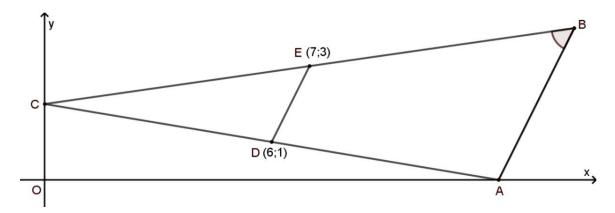


(1) Bewys dat ED//AB.

(3)

(2) Indien D die middelpunt van CA is, bepaal die koördinate van B.

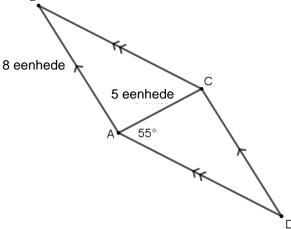
# (3) Bereken die grootte van CÂA.



(5) **[19]** 

(a) 'n Parallelogram ABCD is sodanig dat die hoeklyn AC = 5 eenhede, AB = 8 eenhede en  $\hat{CAD} = 55^{\circ}$ .

(1) Bereken die grootte van ADC.



(4)

(2) Bereken die oppervlakte van parallelogram ABCD.

- (b) Indien  $13\cos\theta=5$  en  $\theta\in\left[180^\circ\,;\,360^\circ\right]$ , bepaal sonder die gebruik van 'n sakrekenaar die waardes van die volgende:
  - (1)  $\sin \theta$

(2)

(2)  $\cos(\theta + 45^\circ)$ 

Gegee:  $f(x) = \cos 2x + 1$  en  $g(x) = \tan x$  vir  $x \in [0^{\circ}; 270^{\circ}]$ .

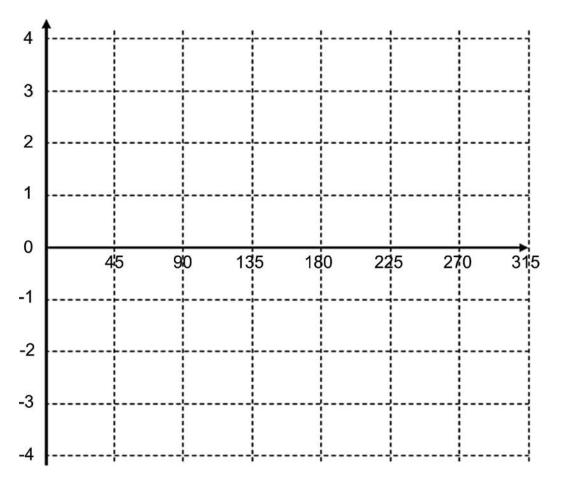
(a) Skryf die periode van f neer.

(1)

(b) Skryf die twee asimptote van *g* neer.

(2)

(c) Skets die grafieke van f en g op dieselfde assestelsel hieronder. Benoem alle afsnitte met asse, asimptote, draaipunte en eindpunte.



(6)

(d) Gebruik jou grafiek om die algemene oplossing van x vir die vergelyking  $\cos 2x + 1 = \tan x$  neer te skryf.

(2)

[11]

(a) Bepaal die algemene oplossing vir  $\cos \theta - \sin \theta = 0$ .

(3)

(b) (1) Bewys die identiteit 
$$\frac{\sin 2\theta + \cos 2\theta + 1}{\cos 2\theta} = \frac{2\cos \theta}{\cos \theta - \sin \theta}$$
.

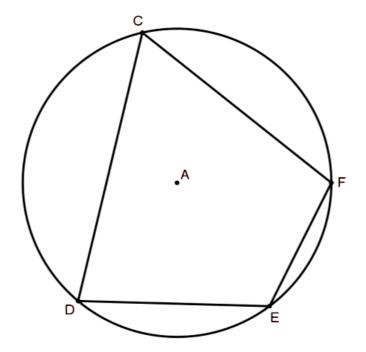
(2) Skryf al die waardes vir  $\theta$  in die interval  $\left[0^{\circ};180^{\circ}\right]$  neer waarvoor die identiteit nie geldig is nie.

(2)

[9]

IEB Copyright © 2020 BLAAI ASSEBLIEF OM

(a) Bewys die stelling wat lui: "Die teenoorstaande hoeke van 'n koordevierhoek is supplementêr."



Te bewys:  $\hat{C} + \hat{E} = 180^{\circ}$ 

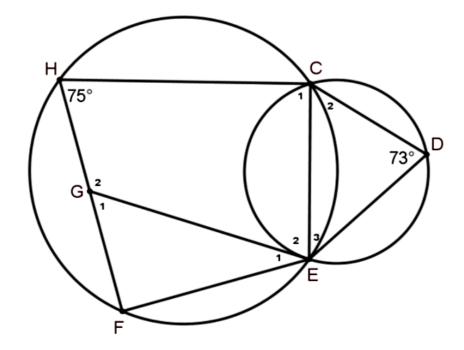
Konstruksie:

(1)

Bewys:

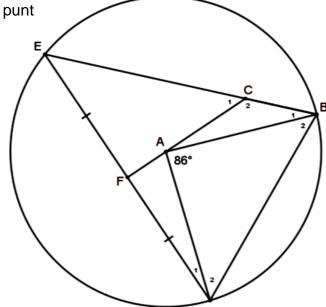
# (b) In die diagram hieronder:

- Die twee sirkels sny by C en E.
- G is 'n punt op koord HF in die groter sirkel.
- GE is 'n raaklyn aan die kleiner sirkel by E.
- FĤC = 75°.
- D is 'n punt op die kleiner sirkel met  $\hat{CDE} = 73^{\circ}$ .



Gee redes waar nodig en bepaal die grootte van  $\hat{E}_1$ .

- (c) In die diagram hieronder:
  - C is 'n punt op koord *BE* en *F* is 'n punt op koord *DE* met *EF* = *FD*.
  - A, die middelpunt van die sirkel, lê op *FC.*
  - *DÂB* = 86°.



(1) Bepaal die grootte van  $\hat{D}_2$ .

(1)

(2) Bepaal die grootte van DÊB en gee 'n rede vir jou antwoord.

(1)

(3) Bewys dat *DACB* 'n koordevierhoek is.

(a) Verwys na die tabel hieronder om die vrae wat volg te beantwoord:

Х	10	16	11	12	32	24	21	19
У	17	35	20	23	83	59	50	44

(1) Bereken die korrelasiekoëffisiënt vir die tabel hierbo.

(1)

(2) Wat kan jy uit jou antwoord op (1) hierbo aflei?

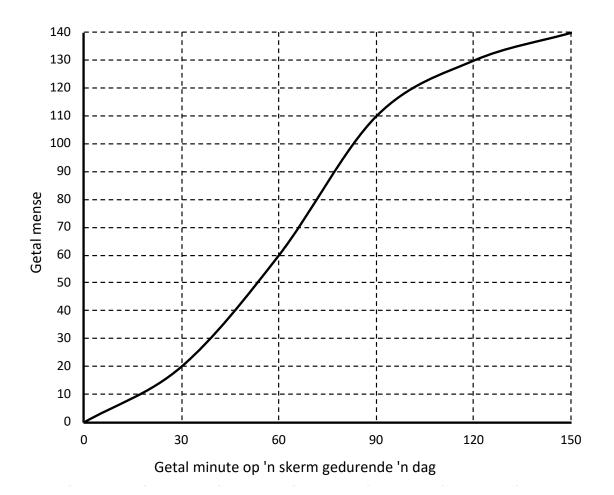
(1)

(3) Gebruik jou sakrekenaar om die vergelyking vir die lyn van beste passing in die vorm y = A + Bx te bepaal.

(2)

(4) Gee 'n positiewe waarde vir *x* waar dit nie 'n goeie besluit kan wees om 'n waarde vir *y* te voorspel deur die lyn van beste passing te gebruik nie. (*Verduidelik jou antwoord*.)

(b) Hieronder is 'n kumulatiewe frekwensiekromme wat die hoeveelheid tyd voorstel wat mense elke dag deurbring deur na 'n skerm te kyk.



(1) Hoeveel mense bestee tussen 30 en 60 minute op 'n skerm gedurende die dag?

(1)

(2) Watter persentasie mense bestee meer as 120 minute op 'n skerm gedurende die dag?

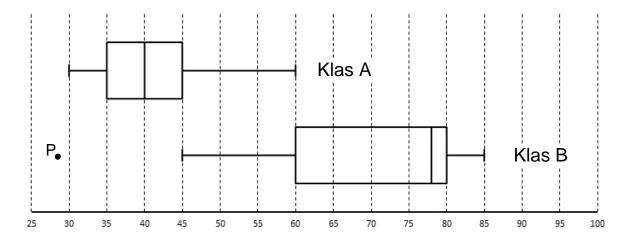
(2)

[8]

#### **AFDELING B**

#### **VRAAG 7**

(a) Die houer-en-punt-stipping hieronder is 'n opsomming van die uitslae van leerders wat dieselfde Wiskundetoets geskryf het. In Klas A is daar 28 leerders en in Klas B is daar 25 leerders wat die leerder wat deur die punt by P voorgestel word, insluit.



(1) 'n Datawaarde is 'n uitskieter indien dit kleiner is as  $Q_1 - 1,5 * IQR$  of groter is as  $Q_3 + 1,5 * IQR$ . Toon dat P 'n uitskieter is.

(3)

(2) Die onderwyser van Klas B sê dat hul data skeef is. Dui aan of die data skeef is na links of na regs. (*Verduidelik jou antwoord*.)

(2)

(3) Een van die onderwysers dui aan dat 13 leerders in die graad tussen 45% en 60% vir die toets behaal het. Kan dit korrek wees? (*Verduidelik jou antwoord*.)

(b) Die tabel hieronder toon die hoogte van bome in 'n bos.

Hoogte van bome in meter	Frekwensie
0 < x ≤ 2	p
2 < x ≤ 4	165
4 < x ≤ 6	290
6 < x ≤ 8	185
8 < x ≤ 10	75

(1) Bereken die waarde van p indien die benaderde gemiddelde vir die hoogte van bome 5 meter is.

(3)

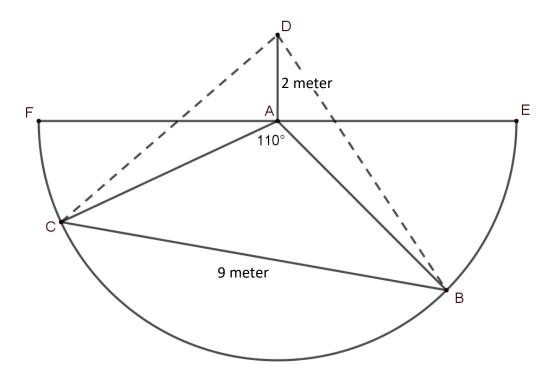
(2) 200 nuwe bome met 'n hoogte van 10 cm is geplant. Wanneer dit opgeteken is, word die volgende gegee:

$$\sum_{i=1}^{915+p} (x_i - \overline{x})^2 = 6 520$$

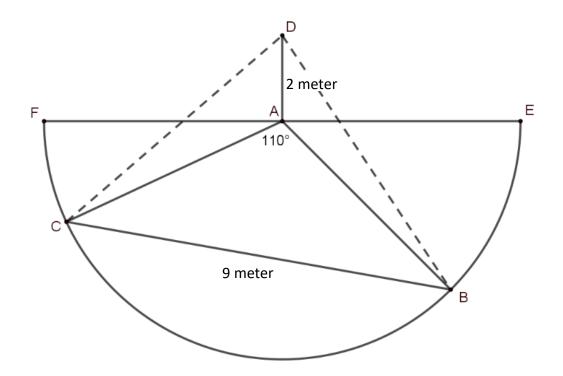
Bepaal die nuwe benaderde standaardafwyking.

In die diagram hieronder:

- Die halfsirkel met middelpunt A en middellyn FAE gaan deur B en C lê op 'n horisontale vlak.
- CB = 9 meter en  $C\hat{A}B = 110^{\circ}$ .
- AD is 'n vertikale paal op die vlak en is 2 meter hoog.



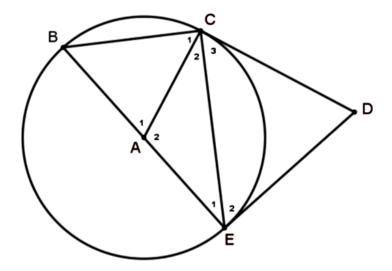
(a) Bereken die lengte van DB. (Rond af tot vier desimale plekke.)



(b) Bereken die grootte van CDB. (Rond af tot een desimale plek.)

In die diagram hieronder:

- DC en DE is raaklyne aan die sirkel by C en E onderskeidelik.
- A is die middelpunt van die sirkel.
- B lê op die sirkel en BAE is 'n reguitlyn.

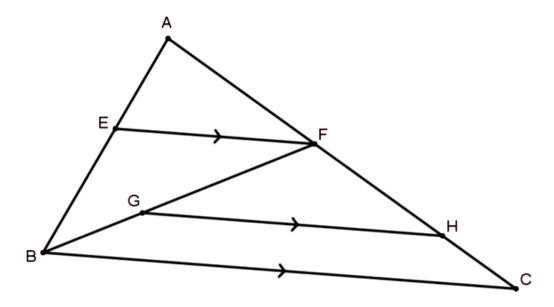


(a) Bewys dat  $\triangle ABC / / / \triangle DEC$ .

(5)

(b) Toon vervolgens dat AE.EC = BC.DE.

- (a) In die diagram hieronder:
  - E lê op AB en F op AC in ∆ABC met EF || BC.
  - G lê op FB en H op FC in ∆FBC met GH || BC.
  - $\frac{AE}{EB} = \frac{4}{5}$  en  $\frac{FG}{FB} = \frac{5}{8}$ .

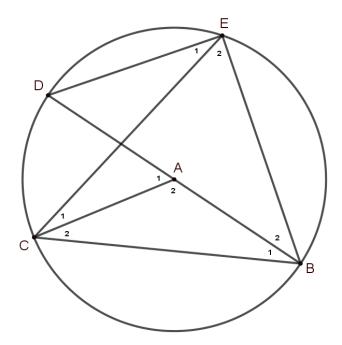


(1) Bereken die waarde van  $\frac{AF}{AC}$ .

(2)

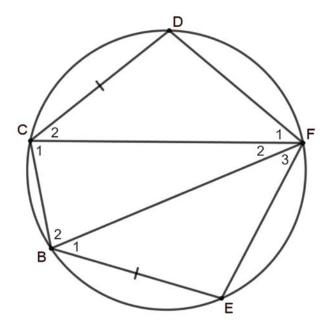
(2) Bereken die waarde van  $\frac{HC}{AF}$ .

- (b) In die diagram hieronder:
  - A is die middelpunt van die sirkel.
  - B, C, D en E lê op die omtrek van die sirkel.
  - DAB is 'n middellyn.



Bewys dat  $\hat{A}_1 = 90^{\circ} - \hat{E}_2 + \hat{B}_1$ .

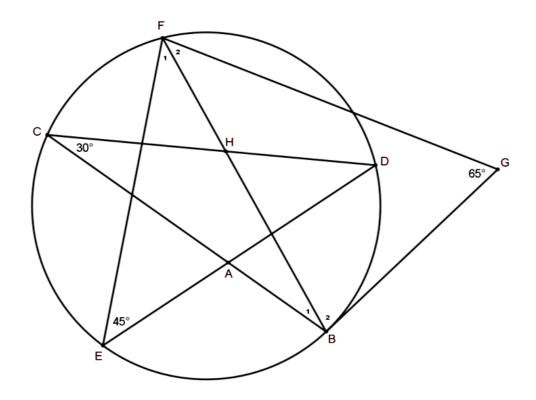
- (a) In die diagram hieronder:
  - CD en BE is koorde met CD = BE.
  - F is ook 'n punt op die sirkel.
  - $\hat{F}_3 = x$ .



Bewys dat  $\hat{C}_{1} + \hat{C}_{2} = \hat{B}_{1} + \hat{B}_{2}$ .

# (b) In die diagram hieronder:

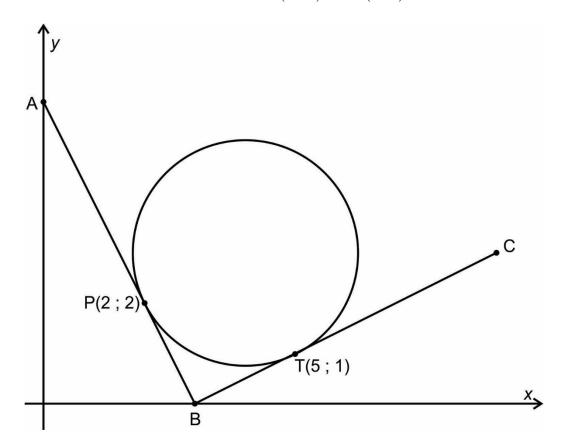
- FB en CD is koorde wat by H sny.
- CB en ED is koorde wat by A sny.
- $B\hat{C}D = 30^{\circ}$ .
- *DÊF* = 45°.
- GB is 'n raaklyn aan die sirkel by B en  $F\hat{G}B = 65^{\circ}$ .



Bepaal die grootte van  $\hat{F}_2$ .

In die diagram hieronder:

- A en B is onderskeidelik die y- en x-afsnit van die lyn y = -2x + 6.
- AB en BC is raaklyne aan die sirkel by P(2;2) en T(5;1) onderskeidelik.



(a) Bepaal die vergelyking van die lyn wat deur *P* en die middelpunt van die sirkel gaan.

(b) Bereken die **minimum** afstand van die sirkel se omtrek na die *x*-as.

- (a) 'n Onderwyser skep twee sirkelvormige areas in haar klaskamer vir kleuter A en kleuter B.
  - Die eerste area is vir kleuter A en word gemodelleer deur  $x^2 + y^2 + 2x 2y + 1 = 0$ .
  - Die tweede area is vir kleuter B en word gemodelleer deur  $(x-3)^2 + (y-4)^2 = 4$ .

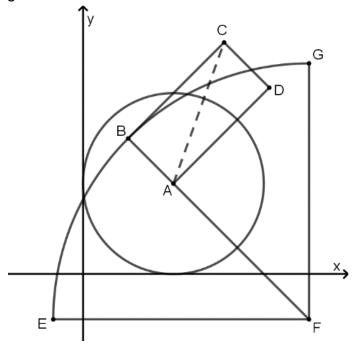
Die onderwyser beweer dat die speelareas nooit sal raak of sny nie. Is die onderwyser se bewering korrek?

# **BLADSY DOELBEWUS OOPGELAAT**

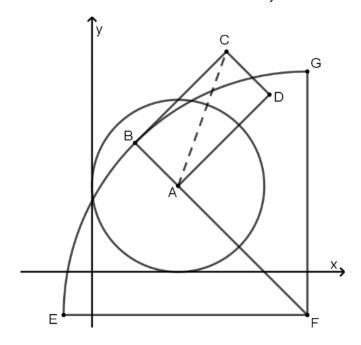
IEB Copyright © 2020 BLAAI ASSEBLIEF OM

# (b) In die diagram hieronder:

- Sirkel met middelpunt A het 'n radius van 2 eenhede en raak die x- en y-as.
- BC is 'n raaklyn aan die kwartsirkel met middelpunt F(5; −1).
- FAB is 'n reguitlyn.
- Die lengte van AC is  $\sqrt{11}$  eenhede.



Bereken die omtrek van die reghoekige spasie *ABCD* indien die oppervlakte van die kwartsirkel FEG  $8\pi$  eenhede<sup>2</sup> is. (*Toon al jou berekeninge*.)



(6) **[11]** 

74 punte

Totaal: 150 punte BLAAI ASSEBLIEF OM

# **BYKOMENDE SPASIE (ALLE vrae)**

ONTHOU OM DUIDELIK BY DIE VRAAG AAN TE DUI DAT JY DIE BYKOMENDE SPASIE GEBRUIK HET OM TE VERSEKER ALLE ANTWOORDE WORD NAGESIEN.

IEB Copyright © 2020 BLAAI ASSEBLIEF OM