



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 1 2021

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 5 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. All questions must be answered in Portuguese.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Start each section on a new page.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A**REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO/DESCRITIVO EXPRIMINDO
OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS****PERGUNTA 1**

Preste atenção ao texto:

QUERER É PODER**Jovens que se destacaram pelo seu empenhamento, trabalho e força de vontade****Kiara Nirghin, jovem sul-africana cria absorvente com cascas de laranja**

Aos 16 anos, Kiara criou um superabsorvente com cascas de laranja. Com o projeto "No More Thirsty Crops" ("O fim das plantações com sede"), a jovem sul africana conquistou o prémio "Impacto Comunitário", atribuído na feira anual Google Ciência, na Califórnia em 2016.



«O produto é totalmente biodegradável, de baixo custo e as suas propriedades permitem reter melhor a água do que os polímeros superabsorventes comercializados. Os únicos recursos envolvidos na conceção da 'mistura de cascas de laranja' foram eletricidade e tempo, nenhum equipamento ou materiais especiais foram requeridos», referiu Kiara.

A criação do superabsorvente natural surgiu numa tentativa de resposta às consequências da pior seca que afetava a África do Sul desde 1982. Kiara espera que a sua criação ajude os agricultores de todo o mundo a pouparem dinheiro e a salvarem as suas plantações.

William Kamkwamba, Mali

Com 14 anos constrói três moínhos no quintal de sua casa que fornecem energia para toda a família, usando objetos retirados da sucata e pedaços de árvores. O mais alto mede 13 metros e alimenta as lâmpadas, o rádio e a televisão. Construiu-os a partir das gravuras de um livro em inglês, sem perceber uma palavra de inglês! O sonho de William era construir um moínho de vento que desse energia a toda a aldeia.



Recentemente uma editora interessou-se pela sua invenção e publicou o livro *O rapaz que prendeu o vento*.

[Fontes: <Expresso.pt / Yourstory.com>]

"Querer é poder"

Na sua opinião, qual é o segredo do sucesso que permite que alcancemos os nossos objetivos? É a força de vontade, o empenho, o trabalho, certas características pessoais?

E, quem é a pessoa que você próprio/a considera excecional e que admira pela sua iniciativa e visão?

Escreva a sua opinião num texto bem estruturado com cerca de 250 palavras.

(Não se esqueça de dividir o seu texto em parágrafos, de utilizar a pontuação corretamente e de prestar atenção a todos os aspetos gramaticais e linguísticos. Expresse-se claramente.)

30 marks

SECÇÃO B**PERGUNTA 2 REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO****DEVE ESCOLHER APENAS TRÊS DAS SITUAÇÕES ABAIXO.**

Para cada uma das situações que escolher, redija uma pequena mensagem de cerca de **50 a 60 palavras**.

Preste atenção à estrutura da mensagem, ao seu destinatário e ao conteúdo. Escreva frases completas e gramaticalmente corretas.

- 2.1 *"Assim um menino da rua,
da casa que nunca tive,
da mãe que não sei o nome,
do pai que não sei se existe"*
de um menor abandonado ..., Edilberto di Carvalho

Imagine o que este menino tem a dizer aos seus pais.
Escreva essa mensagem num pequeno **bilhete**.

(10)

E/OU

- 2.2 *"[O Bispo] devagar, continuou:
– O padre de Varzim não foi só acusado. Foi também vendido. Vendido pelo
telhado de uma igreja."
O Jantar do Bispo*

Após sair da casa do Dono da Casa, o Bispo deseja apaziguar a sua consciência e resolve escrever uma pequena mensagem ao Padre de Varzim confessando o que tinha feito e o que motivou a sua decisão. O que diria ele nessa mensagem? Redija-a.

(10)

E/OU

- 2.3 Procura emprego para as férias de dezembro. Escreva o **anúncio** que deseja enviar às empresas por si selecionadas.

Mencione quem é, o tipo de emprego que procura, a experiência que tem, as suas características pessoais relevantes, etc.

(10)

E/OU

- 2.4 O seu amigo Valter vai a uma entrevista para a Faculdade de Arquitetura na segunda feira e está extremamente agitado e nervoso, pois acha que não vai ter sucesso.

Escreva-lhe uma mensagem telefónica em que o motive e encorage.

(10)

30 marks

SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO**PERGUNTA 3 REFORMULAÇÃO**

A Zoyi está no 10º ano e resolveu fazer um intercâmbio cultural de um ano para o Japão. Leia o que ela diz sobre o que a motivou a tomar essa decisão.

Escolhi ir para o Japão. Estranho, não!? Tenho uma amiga japonesa que me motivou a ir estudar para lá. Conversamos muito e sei que tudo é diferente: a cultura, os hábitos, as pessoas, a mentalidade, a língua ...

O maior desafio de todos vai ser a língua japonesa em dúvida! Mas gosto que me coloquem perante desafios. A gramática, a escrita e a sonoridade das palavras são bem diferentes do português. Mas sou uma pessoa esforçada e vou conseguir. Para mim, é importante fazer amigos e ganhar fluência numa língua estrangeira. E ir para uma escola japonesa e fazer novas amizades também.

Vou aprender a comer com pauzinhos, tirar os sapatos ao entrar dentro de casa, sentar-me mais vezes no chão do que em cadeiras ou sofás, comer arroz, beber chá todos os dias ... A lista é infundável!! E claro, ficar em casa de uma família de acolhimento que não conheço. Ao contrário de me sentir apreensiva, sinto que partilhar das suas alegrias e problemas familiares, dos privilégios e responsabilidades é a única maneira de me integrar. Estou pronta!



Estou ansiosa para ver como são os seus festivais, todas as cerimónias, os sítios ... Esta experiência no Japão vai ser uma experiência que me mudará e que irei sempre recordar. Há tanta coisa para aprender!

Este programa de intercâmbio cultural promove a paz, também. As pessoas aprendem outra cultura em vez de estranharem e rejeitarem o que não conhecem, ficam mais abertas ao Mundo, e isso é muito bom.

[Na Onda do Português 3, Lidel (texto adaptado)]

Com base no texto acima, imagine a **carta** de motivação que a Zoyi teria escrito aos responsáveis do programa de intercâmbio cultural para se candidatar a esse programa.

(A carta que escrever deve conter cerca de 100 a 150 palavras. Utilize a informação que considere relevante, contida no texto acima, e expresse-se claramente.)

[20]

PERGUNTA 4 REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS BÁSICOS

Nos Emirados Árabes Unidos (EAU) estão a construir a primeira ecocidade do planeta. Conhece *Masdar City*?

Com base nos apontamentos abaixo, sobre *Masdar City*, escreva um **texto** sobre esta cidade que deseja incluir no boletim de notícias (*newsletter*) da sua turma.

Masdar City: primeira ecocidade do planeta

- Onde? No meio das areias dos Emirados Árabes Unidos, a cerca de 16 quilómetros de Abu Dhabi (cidade capital)
- Custo: estima-se 17 milhões de euros (cerca de 314 milhões de randes)
- Cidade rodeada de painéis solares; cidade não emite qualquer partícula de carbono
Painéis solares gerarão eletricidade; milhares de painéis solares colocados em campos fora da cidade e nas coberturas dos edifícios
- Cidade construída em cima de estacas a 6 metros do chão: circulação do ar aumenta, reduz calor que deserto emana
Prédios: projetados em ângulos – facilitam a projeção de sombras e mantêm temperatura agradável
- Cidade constituída por transportes, zonas residenciais, espaços públicos; circulação de automóveis proibida



O texto que escrever deve conter cerca de 150 palavras.

Preste atenção: divida o seu texto em parágrafos e pontue as frases corretamente;
escreva frases completas;
obedeça a todas as regras gramaticais e linguísticas;
expresse-se com clareza;
integre toda a informação relevante, acima, no texto que escrever.

[20]

40 marks

Total: 100 marks