

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 6 pages and an Answer Booklet of 16 pages (i–xvi). Please check that your paper is complete. Answer **all** questions.
 2. Answer all questions in Spanish. The texts are in this paper but the questions are in the Answer Booklet and must all be answered in that booklet. Please ensure that you have filled in your examination number correctly.
 3. The number of lines used in the Answer Booklet depends on individual handwriting style and is **not** an indication of the length of the response required. Some extra lines have been given at the end of the Answer Booklet but should not generally be needed. Please indicate clearly if answers have been completed in the extra space.
 4. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECCIÓN A READING FOR MEANING: UNSEEN TEXTS COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Lee el siguiente artículo y contesta las preguntas que aparecen en el Answer Booklet o Cuaderno de Respuestas.

Mujeres y ciencia: una historia a medias



En el 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero como el *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*. El propósito es reconocer mundialmente la importancia de lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres en la ciencia y alentar el interés de las niñas por temas científicos.

- 5 En la «historia oficial» de la ciencia siempre predominaron los logros de los hombres, invisibilizando la participación y el sacrificio de las mujeres. Esta es la razón principal por la cual no solamente ese día, sino todos los días, necesitamos compartir las experiencias profesionales y personales de las científicas argentinas, así como los obstáculos y prejuicios que tuvieron y tienen que sortear solo por ser mujeres.
- 10 Varios estudios recientes sugieren que a la hora de que las niñas elijan una carrera es más difícil que se inclinen por ciertas disciplinas si no han visto a otras mujeres ser exitosas en su ejercicio. Sin embargo, cuando preguntamos en la escuela, en la universidad o en cualquier otro ámbito quiénes fueron las científicas más famosas de la historia argentina, casi todos recordamos nombres de varones, pero no nos vienen nombres de mujeres ¿No hubo
- 15 mujeres científicas o no las conocemos?

- La imagen popular de la ciencia y de los científicos se alimenta de muchos mitos creados por la ficción: Frankenstein o Mr. Hyde son sólo algunos ejemplos. Para la sociedad los científicos deben ser hombres mayores, calvos o con el pelo como Einstein que trabajan en laboratorios apartados, en temas secretos o peligrosos. Ni Rosalind Franklin, ni la argentina Mariana
- 20 Weissmann podrían jamás dedicarse a la ciencia.

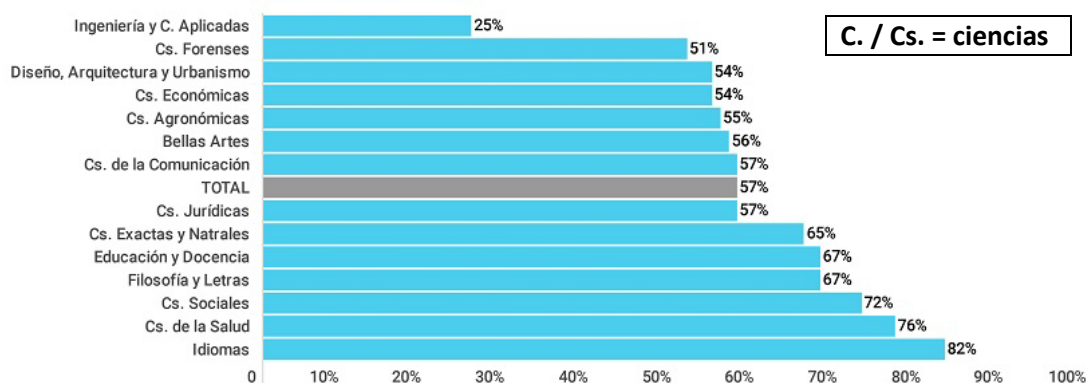
El desarrollo educativo y ocupacional de las mujeres hacia los sectores menos emprendedores y peor remunerados de la economía surge a partir de dinámicas sociales, que comienzan en la infancia, y se ilustra en la feminización de áreas como trabajo

doméstico, educación y salud, que reflejan la extensión laboral de las actividades que las mujeres realizan en los hogares.

Un estudio reciente reveló que, entre los seis y los ocho años, nueve de cada diez niñas vinculan la ingeniería con habilidades masculinas. Además, si bien a esa edad alrededor de 30% de los niños y las niñas se consideran buenos para matemáticas, a los nueve y diez años este porcentaje cae a 20% de los niños y solo 11% de las niñas. Conforme aumenta la edad, se amplía la brecha en los rendimientos de matemáticas.

La influencia de estereotipos continúa a lo largo de la vida. En Argentina casi 6 de cada 10 estudiantes universitarios son mujeres, pero a la hora de elegir una carrera siguen el camino de lo que la sociedad espera de ellas.

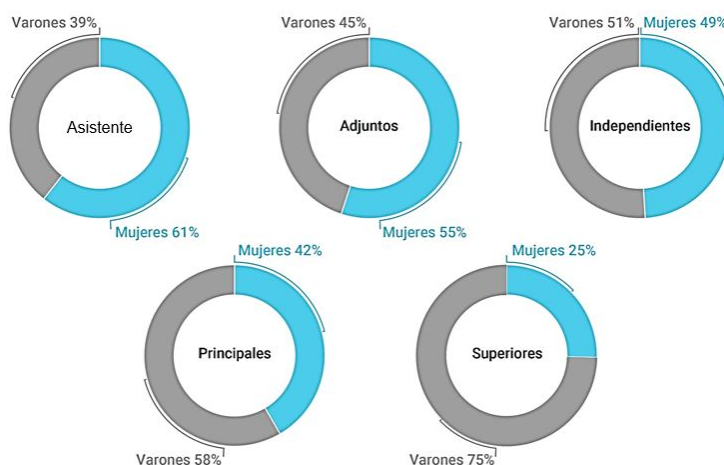
Gráfico 1. Proporción de estudiantes mujeres en la universidad por área de conocimiento:



[Fuente: CIPPEC en base a Secretaría de Políticas Universitarias]

Sin embargo, las mujeres no siempre fueron minoría en los sectores vinculados a las ciencias. La exclusión de las mujeres de ciertos sectores económicos, en particular de los más dinámicos, afecta el goce efectivo de sus derechos y la realización de sus autonomías, como también las posibilidades de crecimiento económico y profesional. En los sectores científicos, por orden de responsabilidad de menor a mayor:

Gráfico 2:



¿Está todo perdido? Claro que no. Siempre hay trabajo por hacer.

[<<https://www.educ.ar/recursos/155547/mujeres-y-ciencia-una-historia-a-medias>> (Texto Adaptado)]

PREGUNTA 2**TEXTO 2**

Lee el siguiente artículo y contesta las preguntas que aparecen en el Answer Booklet o Cuaderno de Respuestas.

- 5 La empresa peruana 'Ecológica Comunicaciones', a cargo de Nancy Velásquez y Gianfranco Cabrera, con la asistencia técnica del *Programa Nacional Tu Empresa*, del Ministerio de la Producción peruano, a través de un proyecto ecoamigable, creó la novedosa *PetChila Smart*, la primera mochila inteligente hecha a base de 100% botellas recicladas.



- 10 "La idea surgió como una alternativa para evitar la contaminación que genera crear una mochila de polietileno, sumado a la necesidad de ofrecer una alternativa fácil de acceder a energía sin necesidad de recurrir a una fuente directa de ella", comentó Gianfranco en una entrevista realizada por el ministerio peruano.

- 15 *PetChila* incluye un panel solar, como es común en otros productos ecológicos, que a través de una batería interna puede encender hasta tres focos LED durante ocho horas, mientras carga un celular, tablet, radio o cualquier otro dispositivo electrónico.



- 20 "Buscamos que nuestra mochila se convierta en una nueva opción para aquellas personas relacionadas al deporte de aventura, trabajo de campo o escolares, que a veces no pueden realizar sus tareas o actividades por falta de luz", agregó Nancy. Los emprendedores comentaron que *PetChila*, puede cargarse mientras se camina o realiza otras actividades que la expongan a luz solar.

- El modelo desarrollado por el matrimonio Cabrera-Velásquez emplea aproximadamente 35 botellas PET, cuyo tiempo de degradación es de cien a mil años. Asimismo, incluye un poncho impermeable para usarse en caso de frío o lluvia, tres focos LED y cables conectores multiusos.

- 25 "Somos la primera agencia de comunicación sostenible. Tenemos triple impacto, social, ambiental y económico, y estamos alineados a los 17 objetivos de desarrollo sostenible", comentó Nancy Velásquez.

[<<https://www.rcrperu.com/crean-mochila-con-panel-solar-hecha-100-de-botellas> (Texto Adaptado)>
Imágenes: <<https://autosolar.pe/blog/actualidad-de-energia-solar/peruanos-inventan-una-mochila-con-panel-solar>> <<https://www.claroshop.com/producto/1105741/tres-focos-led-3-w-tipo-a19-luz-calida-sanelec-1475>>]

60 marks

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS**PREGUNTA 3****TEXTO 3 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)**

Lee el siguiente fragmento y contesta las preguntas que vienen en el Answer Booklet o Cuaderno de Respuestas.

"El abogado sustentó la tesis del homicidio en legítima defensa del honor, que fue admitida por el tribunal de conciencia, y los gemelos declararon al final del juicio que hubieran vuelto a hacerlo mil veces por los mismos motivos. Fueron ellos quienes vislumbraron el recurso de la defensa desde que se rindieron ante su iglesia pocos minutos después del crimen. Irrumpieron jadeando en la Casa Cural, perseguidos de cerca por un grupo de árabes enardecidos, y pusieron los cuchillos con el acero limpio en la mesa del padre Amador. Ambos estaban exhaustos por el trabajo bárbaro de la muerte, y tenían la ropa y los brazos empapados y la cara embadurnada de sudor y de sangre todavía viva, pero el párroco recordaba la rendición como un acto de una gran dignidad."

[<Crónica de una muerte anunciada. Edición Biblioteca ELMUNDO, 2001, pág. 45>]

PREGUNTA 4**TEXTO 4** **FEDERICO GARCÍA LORCA "CANCIÓN DEL JINETE" –
"CANCIONES ANDALUZAS" (CANCIONES 1921–1924)**

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas que vienen en el Answer Booklet o Cuaderno de Respuestas.

Córdoba.

Lejana y sola.

Jaca negra, luna grande,
y aceitunas en mi alforja.

5 Aunque sepa los caminos
yo nunca llegaré a Córdoba.

Por el llano, por el viento,
jaca negra, luna roja.
La muerte me está mirando
10 desde las torres de Córdoba.

¡Ay qué camino tan largo!
¡Ay mi jaca valerosa!
¡Ay, que la muerte me espera,
antes de llegar a Córdoba!

15 Córdoba.
Lejana y sola.

[<<https://www.poesi.as/index217.htm>>]

40 marks

Total: 100 marks