



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2018

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS

ATENCIÓN

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

SECCIÓN A READING FOR MEANING – COMPRENSIÓN

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

Palabra/expresión	Concepto, explicación
1. lucir	A bañarse y perfumarse con cuidado B despertarse y vestirse con cuidado C vestirse y adornarse con esmero
2. prenda	A cada una de las partes del cuerpo B cada una de las partes de una red social C cada una de las partes del vestido y calzado del hombre o de la mujer
3. escueto	A breve B largo C abundante
4. inundar	A apoyar B llenar C romper
5. perseverancia	A constancia B aumento C descenso
6. marcar	A reestructurar, cambiar B imponer, poner en marcha C mover, trasladar

(3)

- 1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

Afirmación	Verdadero	Falso
A La profesión de <i>influencers</i> está relacionada exclusivamente con el mundo de la moda.		
B En el año 2007 los <i>influencers</i> de la moda solo eran mujeres.		
C Rafaela Almeida afirma que cualquier persona puede ser un <i>influencer</i> prestigioso.		
D Las compañías y marcas consideran que un <i>influencer</i> de moda es fundamental para promocionar su producto.		
E La exposición pública de un <i>influencer</i> es siempre una ventaja en su carrera profesional y vida personal.		
F Los <i>influencers</i> tienen tanta fama como los actores más famosos y reconocidos.		

(3)

- 1.3 En el texto se informa de ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A una profesión reciente de gran persuasión.
- B una profesión reciente de compra y venta.
- C una profesión de publicidad y moda.

(1)

- 1.4 ¿Cómo se clasifican los diferentes tipos de *influencers*? Escribe dos ejemplos.

(2)

- 1.5 Según el texto, la causa por la que los *influencers* son poco conocidos es por ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A la escasez de su número.
- B la falta de estudios científicos.
- C la falta de una definición clara y precisa.

(1)

1.6 Según el texto, ¿Qué función tiene un *influencer* de moda?

(1)

1.7 ¿Cómo un *influencer* de moda comienza su carrera?

(1)

1.8 Según el texto, los *influencers* de moda es un fenómeno ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A divertido.
- B antiguo.
- C novedoso.

(1)

1.9 ¿Cuál fue el origen de los *influencers* de moda?

Blog (nombre, fecha):

Tema:

Actividades (indica dos):

(3)

- 1.10 ¿Quién fue una de las primeras *influencers* en el campo de la moda en España? Explica brevemente. En tu respuesta incluye la siguiente información:

Quién
Qué hizo, en qué plataforma
De qué trataba
Cualidad principal para conseguir el éxito

(3)

- 1.11 Para Rafaela Almeida, ¿cómo se convierte, se transforma un individuo en un *influencer*?

(2)

- 1.12 Según la fundadora de BlaNZ, ¿qué cualidades necesita tener un *influencer* en relación a los mensajes y a los seguidores? Indica dos en cada apartado.

(4)

- 1.13 ¿Cómo los *influencers* ganan dinero?

(2)

- 1.14 ¿Por qué razón es productivo para las firmas/empresas trabajar con los *influencers*? ¿Qué relación tienen con los jóvenes?

(3)

- 1.15 Busca en el texto la confirmación o negación de este enunciado: En la actualidad hay muchos blogs de este tipo y muchos *influencers* famosos, de prestigio. (Párrafo 5).
Escribe una X en la casilla correcta y cita, solo una cita, textualmente las palabras del texto. Escribe solo una cita en "cita del texto".

		Cita del texto
Confirmación		
Negación		

(2)
[32]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 2.1 Relaciona el tema (números: 1 a 8) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, C ...).

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema
1. empujar	A machacar
2. me riñen	B deseo de hacerlo
3. voluntariedad	C alta productividad, gran eficacia
4. causar daño	D discuten conmigo, me echan la bronca
5. propinas	E vacaciones de verano
6. insistir, obstinarse	F perjudicar
7. veraneo	G gratificación, regalo, extra
8. alto rendimiento	H impulsar, animar

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, C, ...) a cada tema (números 1 a 8).

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema
1. empujar	
2. me riñen	
3. voluntariedad	
4. causar daño	
5. propinas	
6. insistir, obstinarse	
7. veraneo	
8. alto rendimiento	

(4)

2.2 En el texto, la motivación se refiere ...: Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A al ámbito escolar.

B al ámbito profesional.

C al ámbito personal.

(1)

2.3 El poder estudiar consiste en ...: Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A dedicar poco tiempo al estudio.

B tener ganas de estudiar.

C tener inteligencia.

(2)

2.4 El querer estudiar se refiere a ...: Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A tener motivaciones.

B tener inteligencia.

C tener buenos libros.

(1)

2.5 Según la procedencia, el texto menciona dos tipos de motivación. Escribe los dos tipos, compáralos brevemente.

(2)

2.6 Escribe dos ejemplos mencionados en el texto relacionados con la motivación interna. Indícalos en relación a:

El trabajo:

La persona:

La escuela:

(4)

2.7 Principalmente, ¿de dónde proceden las motivaciones externas?

(2)

2.8 La motivación familiar, de los padres, ¿es siempre una motivación positiva? Incluye un ejemplo que justifique tu respuesta.

(3)

2.9 Según el texto, ¿qué relación existe entre la motivación y el rendimiento escolar? Explica brevemente.

(4)

2.10 Completa el cuadro siguiente:

En la frase ...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
... pero no <u>lo</u> es todo para poder estudiar (1 ^{er} párrafo)	<u>lo</u>	
... distinguimos <u>las</u> que hacen referencia al interés profesional ... (3 ^{er} párrafo)	<u>las</u>	

(2)

2.11 ¿Qué título pondrías a este artículo? (No más de 10 palabras)

(3)
[28]

60 marks

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS

PREGUNTA 3

TEXTO 3 ISABEL ALLENDE "DOS PALABRAS"

3.1 ¿Quién es el Coronel? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Un preso político.
- B Un guerrero famoso.
- C Un militar del ejército nacional.

(2)

3.2 ¿Cómo la protagonista se encuentra con el Coronel? Describe brevemente.

(5)

3.3 ¿Por qué se califican las dos palabras de 'endemoniadas'? Explica.

(6)

3.4 ¿Cómo era el carácter del Coronel antes de ser hechizado? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A Feroz.

B Indeciso.

C Desleal.

(2)

3.5 ¿Por qué crees que la protagonista quiso hechizar al Coronel?

(5)
[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4

FEDERICO GARCÍA LORCA

BODAS DE SANGRE

ACTO SEGUNDO CUADRO SEGUNDO

4.1 ¿Quién es el hijo/la hija de la Madre? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Leonardo
- B El Novio
- C La Novia

(2)

4.2 "¡Han huido! ¡Han huido!" (línea 3).

4.2.1 ¿Quiénes han huido?

(1)

4.2.2 Explica brevemente las circunstancias de la huida.

(5)

4.3 La Madre grita "Planta de mala madre" (línea 6).

4.3.1 ¿Quién es la 'mala madre' en el grito de La Madre?

(1)

4.3.2 Explica los motivos por los que La Madre grita.

(5)

4.4 ¿Cómo describirías la reacción de la Madre (líneas 12–14)? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Está decidida.
- B Está apenada.
- C Está confundida.

(2)

4.5 Justifica la respuesta elegida en la pregunta anterior (4.4).

(4)
[20]

40 marks

Total: 100 marks

Extra lines (Indicate question numbers clearly)

[illegible]