



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021

**GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**  
**MARKING GUIDELINES**

Time: 2 hours

100 marks

---

**These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.**

**The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.**

---

**TEIL A                      LESEVERSTEHEN**

**AUFGABE 1              SELEKTIVVERSTEHEN**

**Alle Fragen beziehen sich auf den Text *Zimmer frei***

- 1.1 Aus Turkmenistan, Syrien und Pakistan
- 1.2 In ihrem Kühlschrank ist eine verfaulte Tomate
- 1.3 Ja, denn es war ihr unangenehm, dass sie nicht weiß, wie der Kühlschrank organisiert wird.  
Nein, sie soll dankbar sein, dass er ausräumt. für eine logische Antwort
- 1.4 ‚Er arbeitet eine Stunde ...‘
- 1.5 ‚ausnahmsweise‘ ‚aufbleiben‘ für 2 Wörter ‚darf ausnahmsweise‘ / ‚nach 22 (Uhr)‘
- 1.6 B Eine Familie, in der Vater, Mutter und Kinder ursprünglich aus verschiedenen Familien stammen.
- 1.7 Nicola ist 50 Jahre alt und Frank 48.
- 1.8 180 Quadratmeter / Es hat acht Zimmer
- 1.9 Die Söhne von Frank sind im Ausland, und die Tochter von Nicola studiert in Süddeutschland.
- 1.10 Fünf Kinder
- 1.11 (a) Nach dem Berliner Landesamt für Gesundheit und Soziales/Lageso  
(b) Die Beamten registrieren die Flüchtlinge, geben ihnen einen Platz zum Schlafen und Geld, um sich Essen zu kaufen. nicht nur Essen

## AUFGABE 2 DETAILVERSTEHEN

Lesen Sie den Text *Gigant in der Luft* und die folgenden Sätze. Sind die Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie entweder richtig oder falsch an.

		R	F
2.1	Die erste Probefahrt von der Hindenburg ist über dem Bodensee.	X	
2.2	Die Geschichte der Hindenburg ist eine reine Erfolgsgeschichte.		X
2.3	Die Hindenburg kann mehr als 200 000 Kubikmeter Wasserstoff mit sich tragen.		X
2.4	Während der Probefahrt sind 85 Passagiere und Personal an Bord des Luftschiffes.	X	
2.5	Die Probefahrt ist angenehm, denn die Hindenburg bietet den Passagieren einen tollen Blick nach unten.	X	
2.6	Die Hin- und Rückfahrt zwischen Friedrichshafen und Meersburg dauert genau drei Stunden.		X
2.7	Ferdinand Zeppelin hat in dem achtzehnten Jahrhundert mit seinen Luftschiffexperimenten angefangen.		X
2.8	Zeppelin hat sofort Erfolg mit seinen Experimenten.		X
2.9	Am Anfang ist Zeppelins Spitzname der <i>Narr vom Bodensee</i> , denn die meisten Leute sind nicht von seinen Ideen begeistert.	X	
2.10	Als Zeppelins Luftschiff im Jahre 1908 verunglückt, haben noch weniger Leute Verständnis für Zeppelin und seine Ideen.		X
2.11	Zeppelin baut seine Luftschiffe ohne Geld und Hilfe von dem deutschen Volk.		X
2.12	Die Deutschen spenden viel Geld, damit Zeppelin sein Luftschiffunternehmen gründen kann.	X	
2.13	Die kommerzielle Luftschiffahrt beginnt im Jahre 1920 mit den Zeppelin.		X
2.14	Als der Erste Weltkrieg anfängt, hört der Ausbau (die Entwicklung) des Luftverkehrs in Europa auf.	X	
2.15	Zwischen den zwei Weltkriegen wächst die Luftschiffahrt enorm.	X	
2.16	Die Zeppelin unternehmen im Jahre 1936 nur Fahrten in Europa.		X
2.17	Die erste Fahrt außerhalb von Europa, ist eine Fahrt nach Brasilien.	X	
2.18	Die Fahrt von Frankfurt in die USA dauert mehr als sechzig Stunden.	X	
2.19	Das Ende der kommerziellen Luftschiffahrt kommt, als die Hindenburg in Lakehurst landet.	X	
2.20	Bei der Katastrophe der Hindenburg in Lakehurst sterben 97 Menschen.		X

### AUFGABE 3      GLOBALVERSTEHEN

- 3.1    **Lesen Sie zuerst die Überschriften (A–M). Lesen Sie dann die 6 Texte und entscheiden Sie, welche Überschrift (A–M) am besten zu welchem Text (3.1.1–3.1.6) passt. Sie dürfen jeden Text und jede Überschrift nur einmal gebrauchen.**

3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6
F	H	J	L	G	E

- 3.2    Z.B.: Ich interessiere mich für Einsteins Leben / Experimente / Kampf für Menschenrechte und Frieden, und möchte darum das Buch lesen. Allgemein verständlich erklärt ... Eine Antwort = 2 Punkte

**TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE**

**Bearbeiten Sie ENTWEDER Aufgaben 4 und 5 (*Timo darf nicht sterben*)  
ODER Aufgaben 6 und 7 (*Die Nachricht*)**

**AUFGABE 4**

**Beantworten Sie die folgenden Fragen zu dem Textauszug aus *Timo darf nicht sterben* von Charlotte Habersack.**

**Bitte beachten: ALLE FRAGEN BEZIEHEN SICH AUF DEN TEXT**

- 4.1 Kalt. Schnee.
- 4.2 Er sieht einen Körper, d.h. er denkt, er sieht den Körper von seinem Freund  
Seine Augen sind zu  
Er ist totenbleich / Timo antwortet Andreas nicht.
- 4.3 Wegen der Kälte. / er friert Er ist total schockiert. / traumatisiert
- 4.4 Der Pilot des Helikopters Die Männer von der Bergwacht
- 4.5 b Obwohl Timo in großer Gefahr steckt, gibt es noch Hoffnung.
- 4.6 Fangen Sie so an: Ja / Nein (Kreuzen Sie bitte an!), denn Andreas konnte  
das Rot von dem Rucksack in dem weißen Schnee sehen
- 4.7 Ein paar Tage
- 4.8 33
- 4.9 ‚(Tja), wenn ihr ihn nicht gefunden hättet, dann wäre er jetzt wohl tot‘.  
/ ‚Sein Körper hatte nur noch 33 Grad‘ / ‚Alle freuen sich, dass Timo lebt.‘
- 4.10 a Timo soll sich ein weniger gefährliches Hobby finden.

**UND**

**AUFGABE 5**

**Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören.**

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10
E	S/J	A	I/B	R	M	F	O	N	Q

**ODER**

## AUFGABE 6

**Bearbeiten Sie die folgenden Aufgaben zu dem Textauszug aus *Die Nachricht* von L. Thoma.**

**Bitte beachten: ALLE FRAGEN BEZIEHEN SICH AUF DEN TEXT**

- 6.1 Halb sechs
- 6.2 Wo er war  
Warum er sein Handy zu Hause gelassen hat.
- 6.3 6.3.1 Zu Hause
- 6.3.2 Fangen Sie so an: Ja / Nein (Kreuzen Sie an!), denn er wollte nicht erreichbar sein. Nein + logischer Grund
- 6.4 Um sie zu beruhigen / wollte sagen, er hatte sich verspätet / würde spät sein
- 6.5 c Eine Kabine, in der ein Telefon ist.
- 6.6 Er war Einkaufen Er hat Sport gemacht
- 6.7 Im Supermarkt Bei Sarah / in der Stadt
- 6.8 Es ist klar, dass die Beziehung nicht sehr gut ist – sie möchten nicht bei einander sein und sie lügen einander an. Auch: Er liebt sie nicht, aber nennt sie Liebling. Oder: Er nennt sie Liebling, aber hat eine Geliebte / Seitensprung
- 6.9 Er ist wieder länger geblieben als er geplant hat. / Zeit wieder nicht beachtet/ wieder nicht zeitig nach Hause gekommen/ haben uns verquatscht /die Zeit wieder vergessen
- 6.10 b es gibt Beziehungsprobleme in dem Verhältnis.

**UND**

## AUFGABE 7

**Verbinden Sie die Satzhälften, die dem Kontext nach zusammengehören.**

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10
I	N	A	L	K	O	Q	E	H	P

**Summe Paper 1: 100 Punkte**