



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2021

PORTUGUESE FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

80 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 6 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A COMPREENSÃO / COMPREHENSION**PERGUNTA 1**

Leia o texto com toda a atenção e responda claramente às perguntas. Deve responder por suas próprias palavras, a cópia do texto não será aceite.

Sono na sala de aula

Todos os dias é a mesma cena na hora de sair da cama. Chega tarde à escola. As notas começam a baixar. A causa é a mesma: a criança não anda a dormir bem.

Entender o fenómeno. Existe uma área do conhecimento chamada cronobiologia, que estuda a forma como as funções do organismo variam ao longo do dia e da noite. Segundo os pesquisadores do assunto, cada pessoa tem um ritmo biológico próprio, mas que pode ser modulado pela organização temporal interna – ou seja, o aumento e a diminuição da produção das hormonas para dormir, e para acordar – e pela organização temporal externa – eventos ambientais, como o horário comercial ou o ciclo claro/escuro do dia e da noite. Este último pode ser bastante alterado pelo uso da luz artificial e dos dispositivos eletrónicos.

De acordo com características genéticas, existem três grupos: matutinos, intermediários e vespertinos. Os matutinos adormecem e acordam cedo. Os vespertinos sentem-se mais dispostos a realizarem as suas atividades mais tarde. A temperatura corporal dos matutinos ou "rouxinóis" atinge o ponto mais elevado por volta das 16h, e a dos vespertinos ou "corujas", duas horas depois. Não é por acaso que boa parte dos recordes desportivos seja quebrada no período que equivale justamente a esse auge do funcionamento corporal, de frequência cardíaca mais elevada, que chega ao rendimento máximo apenas uma vez por dia.

A padrão das atividades profissionais e escolares, que não leva em conta o ritmo individual, obriga cada um a adaptar-se como pode. Mas no caso da sonolência na sala de aula, fecha-se um círculo vicioso, no qual a dificuldade de concentração leva à lentidão do raciocínio, com claros prejuízos para a capacidade de aprender e, principalmente, para a memória, que precisa de uma noite bem-dormida para fixar as novas informações obtidas durante o dia. Sem falar nas indesejáveis alterações repentinas de humor e até irritabilidade, tão prejudiciais ao convívio.

Sono não é perda de tempo. Enquanto a gente dorme, muita coisa importante acontece no organismo. O sono é um estado ativo gerado por certas regiões do cérebro com a finalidade de fazer uma espécie de manutenção geral. O corpo libera um grupo de proteínas importantes para a ativação do sistema imunológico, além de diversas hormonas, inclusive a leptina, responsável por regular o equilíbrio do apetite.

Dormir mal tem efeitos adversos, como provocar a avidez por alimentos gordurosos, muito doces ou muito salgados, por exemplo. A melatonina é fundamental para o sono, mas também se relaciona com o combate à diabetes, já que a sua presença no organismo influencia a produção da insulina e também a forma como o corpo queima a gordura por meio do metabolismo. De acordo com estudos da Universidade de São Paulo, existe uma forte relação entre os problemas de sono e a atual epidemia mundial de obesidade.

Tudo pesa. Também já foi comprovado cientificamente que dormir com um smartphone na cabeceira da cama afeta os padrões cerebrais, por causa dos sinais 3G ou 4G que ele emite.

Segundo pesquisa realizada pela Escola de Medicina de Harvard, a luz azulada vinda desse aparelho, assim como a dos tablets e as de LED de alguns tipos de TV, desacelera a produção de melatonina, a hormona reguladora do sono. Luiz Menna-Barreto, docente do Grupo Multidisciplinar de Desenvolvimento e Ritmos Biológicos da Universidade de São Paulo (USP), aprofunda o tema.

PM – Qual o prejuízo do uso excessivo de aparelhos eletroeletrónicos, como telemóveis, smartphones, tablets e TV, no quarto de dormir?

LM-B – O efeito desse uso é evidente: maior privação de sono, pois se dorme mais tarde, apesar da escola começar sempre à mesma hora. Além disso, sabemos hoje que a componente azul do espectro luminoso, abundante nesses aparelhos eletrónicos, é o que mais afeta o nosso sistema de regulação do ciclo vigília-sono.

PM – Que influência têm outros hábitos quotidianos, como a exposição à luz do sol e o respeito ao horário das refeições, sobre o sono?

LM-B – Hoje, sabemos que a exposição à luz solar tem efeito importante na manutenção da regularidade do ritmo vigília-sono. Mais recentemente, o exercício físico tem-se revelado importante nesse papel funcional. E ainda mais recentemente, a interação social – e aqui vale tanto ao vivo como mediada por eletrónicos. Não há sentido em recomendar-se um horário único para todos, pois há importantes diferenças relacionadas com a idade e com os hábitos individuais.

[<<http://multirio.rio.rj.gov.br>>]

- 1.1 1.1.1 Indique em 2 linhas o assunto deste texto. (3)
- 1.1.2 É um texto objetivo ou subjetivo? Apresente 2 razões para a sua resposta, sendo uma delas a indicação da função de linguagem. (3)
- 1.2 Transcreva as duas razões apresentadas no primeiro parágrafo da parte intitulada 'Entender o fenómeno', que podem alterar o ritmo biológico característico das pessoas. (3)
- 1.3 Indique 2 consequências da falta de sono para os alunos. (3)
- 1.4 Que observação se faz à quebra dos recordes desportivos? (5)
- 1.5 A obesidade também pode resultar da falta de sono. Explique este fenómeno. (5)
- 1.6 Todos nós, hoje, temos aparelhos eletrónicos. Como é que estes aparelhos podem influenciar a sonolência de alguns alunos nas aulas e qual a sua consequência? (5)
- 1.7 Apresente 2 pontos positivos de que os jovens podem tirar partido para obterem o maior proveito do sono. (3)

30 marks

SECÇÃO B RESUMO / SUMMARY**PERGUNTA 2**

Leia com muita atenção o texto a seguir transcrito. Depois efetue o seu resumo em cerca de 50 palavras (5 linhas).

Os robots já chegaram

No século XX, quando eu era criança e acalentava esperanças de travar conhecimento com um *robot* quando crescesse, achava que ele teria forma humana e comportar-se-ia como tal, como o *C-3PO* de "A Guerra das Estrelas". Porém, os *robots* então instalados em fábricas eram diferentes. Hoje em dia, milhões destas máquinas industriais aparafusam, soldam, pintam e executam tarefas repetitivas de linha de montagem.

Em 2020, os *robots* já tratavam da gestão de *stocks* e limpavam pavimentos no Walmart. Já fazem a reposição nas prateleiras e vão buscar os artigos aos armazéns. Cortam alface, escolhem maçãs e até framboesas. Ajudam crianças autistas a socializar e vítimas de AVC a recuperar movimentos. Patrulham fronteiras, atacam alvos que consideram hostis. Compõem arranjos florais, oficiam cerimónias religiosas, dão espectáculos de comédia em palco.

E tudo isso existia antes da pandemia da COVID-19. Subitamente, a substituição de pessoas por *robots* (uma ideia com a qual a maioria das pessoas discorda, segundo a generalidade das sondagens) parece medicamente sensata, senão mesmo essencial.

Agora, os *robots* entregam comida em Milton Keynes, em Inglaterra, carregam mercadorias num hospital de Dallas, desinfectam os quartos dos doentes na China e na Europa e vagueiam por parques de Singapura, insistindo junto dos peões para respeitarem o distanciamento social.

A pandemia permitiu que mais pessoas percebessem que a "automação vai fazer parte do trabalho", disse-me Noah Ready-Campbell em Maio. "De início, o elemento impulsionador foi a eficiência e a produtividade, mas agora há outro nível que é a saúde e a segurança."

Num futuro próximo, o local de trabalho "será um ecossistema de seres humanos e *robots* trabalhando juntos de modo a maximizar a eficiência", disse Ahti Heinla, co-fundador da plataforma Skype e actual co-fundador e director tecnológico da Starship Technologies.

Num mundo agora receoso do contacto humano, não será fácil preencher postos de trabalho de prestação de cuidados a crianças ou idosos. Maja Matarić, cientista informática e da Universidade do Sul da Califórnia, desenvolve "*robots* de assistência social", que dão apoio social em vez de executarem tarefas físicas, como orientar um utilizador idoso ao longo do seu programa de exercício e depois encorajá-lo a sair e a caminhar.

[<<https://nationalgeographic.sapo.pt>>]

10 marks

SECÇÃO C **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA / LANGUAGE****PERGUNTA 3**

- 3.1 Ligue as frases do excerto abaixo com os articuladores discursivos adequados de modo a formar apenas um parágrafo:

Todos os dias é a mesma cena na hora de sair da cama. Chega tarde à escola. As notas começam a baixar. A causa é a mesma: a criança não anda a dormir bem.

(3)

- 3.2 Responda às perguntas que se referem ao parágrafo que se segue.

Segundo os pesquisadores do assunto, cada pessoa tem um ritmo biológico próprio, mas que pode ser modulado pela organização temporal interna – ou seja, o aumento e a diminuição da produção das hormonas para dormir, e para acordar – e pela organização temporal externa – eventos ambientais, como o horário comercial ou o ciclo claro/escuro do dia e da noite.

- 3.2.1 Substitua segundo pela palavra ou expressão equivalente.

(1)

- 3.2.2 O articulador discursivo mas expressa ...

(1)

- 3.2.3 Seja encontra-se no:

- (a) Pretérito perfeito do indicativo
- (b) Pretérito mais que perfeito do conjuntivo
- (c) Presente do conjuntivo
- (d) Presente do condicional

(1)

- 3.2.4 Em e para acordar, o e estabelece a função de adição/contraste/conclusão.
Selecione a resposta correta.

(1)

- 3.3 Coloque em discurso indireto a fala de Noah Read Campbell.

A pandemia permitiu que mais pessoas percebessem que a "automação vai fazer parte do trabalho", disse-me Noah Ready-Campbell em Maio. "De início, o elemento impulsionador foi a eficiência e a produtividade, mas agora há outro nível que é a saúde e a segurança."

(6)

- 3.4 Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo. Efetue a modificação verbal necessária.

Provavelmente eles ganharão o jogo. <i>É provável que eles ganhem o jogo.</i>
--

- 3.4.1 Possivelmente só te verei daqui a 3 meses.

- 3.4.2 Precisas de ler muito para redigires bem.

- 3.4.3 Logicamente ela fica zangada.

3.4.4 É pena tu não estares disposto a estudar comigo.

3.4.5 É absolutamente necessário obedecer ao distanciamento social.

(1,6 × 6 = 8)

3.5 Artigo definido ou não? Preencha corretamente.

3.5.1 Com certeza, ... senhor professor, pode contar comigo.

3.5.2 Tudo isso aconteceu por ... minha culpa! Não tenho ... desculpa.

3.5.3 Tem calma. Estuda cada disciplina a seu tempo.

3.5.4 ... teus pais só querem ... teu bem.

3.5.5 Não encontrava ... Miguel há cinco anos.

(5)

3.6 As frases que se seguem contêm expressões idiomáticas. Explique o significado dessas expressões:

3.6.1 Já leveí muito pontapé. Hoje leveí mais um.

3.6.2 Espere um momento, tenho a palavra debaixo da língua.

3.6.3 Imagina! Comprei o carro do meu vizinho por tuta-e-meia.

(6)

3.7 O bilhete que se segue foi enviado pelo Tomás ao vizinho do andar de baixo. O Tomás, porém, não tem muita instrução, o que é bem visível no bilhete. Além disso, falta-lhe delicadeza na reclamação. Corrija o bilhete do Tomás.

Exmo. Senhor vizinho,
Estou mesmo chateado com o barulho que ouço todas noites. Não posso dormir.
Faz o favor de por a televisão mais baixo, com os diabos, assim não poço dormir.
Caramba, mesmo todas noites é demais. E não te atreves a abrir a fossa para reclamar,
porque dou-te uma galheta daquelas.
Estamos ditos.
O vizinho do andar de cima

(8)

40 marks

Total: 80 marks