

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

SECTION A

QUESTION 1 COMPrensione / COMPREHENSION

Metti un cerchio intorno a VERO o FALSO secondo il caso.

1.1 V F

1.2 V F

1.3 V F

1.4 V F

1.5 V F

1.6 V F

1.7 V F

1.8 V F

1.9 V F

1.10 V F

(10)

Trasforma verbi dal PASSATO al PRESENTE e scrivi l'infinito.

1.11 Gli antichi Romani hanno dominato il mondo.

- 1.12 I Romani avevano l'abitudine di anticipare la cena con bevande alcoliche e stuzzichini vari.

- 1.13 Solo nel XVIII secolo questa moda ha iniziato a diffondersi in ogni ambiente sociale.

- 1.14 Il distillatore piemontese Antonio Benedetto Carpano ha creato il celebre Vermut.

- 1.15 Il Vermut ha guadagnato nel giro di pochi anni un enorme successo.

(10)
[20]

QUESTION 2 COMPRESIONE / COMPREHENSION

Scegli una sola risposta (a) o (b) o (c).

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

2.5 _____

2.6 _____

2.7 _____

(7)

2.8 Scrivi l'infinito dei seguenti verbi:

salva _____

diventi _____

è _____

registrati _____

potrai _____

(2,5)

2.9 Scrivi il plurale delle seguenti espressioni:

il sogno _____

la realtà _____

l'app _____

il negozio preferito _____

il cibo invenduto _____

(3,5)

2.10 Che cosa significa "gettare via"?

(1)

2.11 Tu useresti un'app come quella descritta? Motiva la tua risposta.

(3)

2.12 In Sudafrica esiste un'app per comprare cibo? Ne hai mai usata una?

(3)
[20]

QUESTION 3 **COMPRENSIONE / COMPREHENSION**

3.1 **Abbina i consigli alle risposte mettendo una crocetta nella casella appropriata.
Attenzione: ci sono due risposte in più!**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										

(12)

3.2 Con quale delle lettere ti identifichi e perché?

(2)

3.3 Scrivi un consiglio per rispondere al problema A.

(2)

3.4 Scrivi un consiglio per rispondere al problema C.

(2)

3.5 Tu condivideresti un tuo problema in un blog? Perché?

(2)

[20]

60 marks

SECTION B

QUESTION 4 POETRY / POESIA

Uccelli – Mario Luzi

4.1 Che cosa rappresentano gli uccelli nella poesia di Mario Luzi?

(2)

4.2 Quale figura retorica è: "Il vento è un'aspra voce che ammonisce per noi"?

(a) o (b) (2)

4.3 Trova i sinonimi delle seguenti parole nel testo:

moltitudine _____

riparo _____

quiete _____

urla _____

poche _____

mutevole _____ (3)

4.4 Perché "il volo" è lento e faticoso?

(2)

4.5 Gli esseri umani, durante la loro vita, desiderano entrare "nell'azzurro che s'apre oltre l'azzurro, / nel tempo ch'è di là dal tempo". Spiega questi versi.

(3)

4.6 Che cosa rappresenta il vento che "pasce"?

(2)

4.7 Spiega il significato metaforico de "La sorte della giornata è varia, / la grandine, la pioggia, la schiarita ..."

(3)

4.8 La poesia ci presenta diverse immagini e interpretazioni della vita: quale preferisci e perché?

(3)
[20]

QUESTION 5 LITERATURE / LETTERATURA

La traversata – Jhumpa Lahiri, *In altre parole*

Leggi il brano e rispondi alle domande.

5.1 Il brano inizia con una metafora. Che cosa rappresentano il lago e la traversata?

(2)

5.2 Cita le parole che Jhumpa Lahiri usa per descrivere il lago.

(2)

5.3 Trova nel testo i contrari delle seguenti parole:

pubblico	<hr/>	
sporca	<hr/>	
vicino	<hr/>	
superficie	<hr/>	
inutile	<hr/>	
galleggiare	<hr/>	(3)

5.4 "L'acqua è pulita ma scura, priva di correnti, più pesante rispetto all'acqua salata".
Che cosa rappresenta l'acqua? Motiva la tua risposta.

(3)

5.5 Che cosa significa metaforicamente l'espressione "nuoto in tondo"?

(2)

5.6 Che cosa significa "Un buon esercizio, ma non certo emozionante"?

(2)

5.7 Che cosa significano per te, studente/ssa di italiano, le parole di dell'autrice?

(3)

5.8 Quali lingue straniere conosci? Racconta brevemente in che modo le hai imparate.

(3)
[20]

40 marks

Total: 100 marks