



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2018

**HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**MARKING GUIDELINES**

Time: 2 hours

100 marks

---

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

---

**SECTION A            READING FOR MEANING: UNSEEN TEXTS**

**מאמר א' –  
40 נקודות**

**שאלה א':**

1. נכון
2. לא נכון
3. לא נכון
4. לא נכון
5. נכון
6. נכון
7. נכון
8. לא נכון
9. לא נכון
10. נכון

**כל תשובה נכונה - נקודה**

### שאלה ב':

1. לקוראים \ לאנשים.
  2. א. שכל בני הנוער אלימים.  
ב. שיש בני נוער לא אלימים (או כל ניסוח אחר ברוח הדברים).
  3. א. הם לומדים קשה ורוצים להצליח במבחנים.  
ב. הם משקיעים זמן, מאמץ ורצון טוב בעזרה לזולת.
  4. בני נוער עוזרים לילדים שבאים מבתי "הרוסים".
  5. הם תורמים גם לעצמם.
  6. שעוזרים לקהילה \ שמתנדבים.
  7. אלימות של בני נוער.
- כל תשובה נכונה – נקודה.**

### שאלה ג':

כל השלמה נכונה והגייונית של המשפטים על פי תוכן המאמר תתקבל.  
**כל השלמה נכונה – 2 נקודות (תוכן: 1 שפה: 1)**

אם התלמיד כתב השלמות נכונות לכל המשפטים - חלוקת הציון תהיה מתוך **4 נקודות:**

**תוכן: 2.5**

**שפה: 1.5**

### שאלה ד':

**משפט 2.**

**2 נקודות**

**שאלה ה':**

1. ג

2. ב

3. ג

**שאלה ו':**

תוכן הקטע סותר את מה שכתוב במאמר כי הוא דן באלימות של בני נוער בעוד שהמאמר מדגיש את הצדדים היפים של בני הנוער: הם לומדים קשה כדי להצליח בבית ספר ובחיים והם גם עוזרים לזולת בכל מיני פעילויות של התנדבות.

אם התלמיד כתב שתוכן הקטע תומך בדעה של המאמר הוא צריך להוכיח זאת.

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר שתקבל.

**תוכן: 4**

**שפה: 2**

**שאלה ז':**

כל תשובה הגיונית תתקבל.

**תוכן: 4**

**שפה: 2**

**מאמר ב' –  
20 נקודות**

**שאלה א':**

1. ב
2. ב.
3. ג.

**כל תשובה נכונה – 2 נקודות.**

**שאלה ב':**

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר ובדוגמה – תתקבל.

הסבר: 3 נקודות.

דוגמה: 2 נקודות.

אם התלמיד ענה על שני חלקי השאלה – לתת ציון מתוך 5 נקודות:

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

### שאלה ג':

חז"ל מתנגדים לדעה של המאמר.

חז"ל אומרים שעם רצון אפשר להשיג כל דבר.

המאמר אומר שגם עם רצון לא תמיד אפשר להשיג הכל. ההשגים שלנו הם תוצר של היכולות שלנו.

יש הרבה ציטוטים במאמר שיכולים לשמש הוכחה לכך.

הסבר: 3 נקודות.

הוכחה מהמאמר: 2 נקודות.

### שאלה ד':

המאמר פסימי.

המאמר אומר שגם עם רצון לא תמיד אפשר להשיג הכל. ההשגים שלנו הם תוצר של היכולות שלנו. אפילו שליטה עצמית, עבודה קשה ואחריות לא ערבים לנו שנצליח להשיג את מטרותינו. לא לכולנו השמיים הם תמיד הגבול.

תוכן: 2.5

שפה: 1.5

<b>60 marks</b>
-----------------

**SECTION B            PRESCRIBED TEXTS**

**אני רוצה תמיד עיניים – נתן זך.**

המילים האלה הן מילות מפתח בשיר כי הן מביעות את המסר העיקרי של המשורר:  
לראות את היופי של העולם ולהלל אותו ואת מי שברא אותו.  
(כל תשובה ברוח הדברים למעלה תתקבל)

**תוכן: 3**

**שפה: 2**

**לשבור את החזיר – אתגר קרת**

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר תתקבל.

**תוכן: 6**

**שפה: 4**

הערה: אם התלמיד לא השתמש בדוגמה מהסיפור לביסוס דעתו – להוריד 2 נקודות.

**בובה ממוכנת – דליה רביקוביץ**

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר תתקבל.

**תוכן: 6**

**שפה: 4**

הערה: אם התלמיד לא השתמש בלפחות 2 ציטוטים מהשיר - להוריד 2 נקודות.

**תהילים מזמור קכ"א:**

התלמיד צריך לכתוב חיבור על תוכן המזמור ולקשר אליו את הציטוט.

להלן מספר דוגמות:

ה' שומר עלינו – "הטוב והמיטב לכל"

ה' שומר עלינו בכל מצב, זמן ומקום – "שבכל יום ויום הוא הטיב (בעבר), הוא מטיב (בהווה) והוא ייטיב (בעתיד) לנו"

ה' נותן לנו מכל טוב – "ומכל טוב לעולם אל יחסרנו".

**תוכן: 9 נקודות**

**שפה: 6 נקודות**

**הערות:**

1. אם התלמיד לא כתב את התשובה במבנה של חיבור - להוריד **1 נקודה**.
2. אם התלמיד לא השתמש בלפחות 2 ציטוטים מהמזמור - להוריד **3 נקודות**.

<b>40 marks</b>
-----------------

**Total: 100 marks**