



Please paste the barcoded  
label here

TOTAL  
MARKS

--

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021

**SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS**

---

**ATENCIÓN**

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

---

**Mark allocation**

Q1	Q2	Q3	Q4	Total
31	29	20	20	100

## SECCIÓN A READING FOR MEANING – COMPRENSIÓN

### PREGUNTA 1

#### TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

Palabra/expresión	Concepto, explicación
1. equitativo	A injusto. B justo. C generoso.
2. alentar	A conocer, saber. B jugar, ganar. C animar, estimular.
3. logro	A moderado, comedido. B suspendido, fracaso. C resultado, éxito.
4. sortear	A evitar práctica. B evitar creatividad. C enfrentar.
5. carrera	A competición, generalmente provincial. B estudios, generalmente universitarios. C actuación, generalmente teatral.
6. emprendedor	A que tiene depresión, pasivo. B que tiene iniciativa, dinámico. C que escucha con atención.
7. sector	A ocupación. B despreocupación. C creación.
8. brecha	A diferencia. B asistencia. C referencia.

(4)

- 1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

	AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A	Argentina creó la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.		
B	Las científicas argentinas en la actualidad se enfrentan a problemas por el hecho de ser mujeres.		
C	Los argentinos están orgullosos de sus mujeres científicas.		
D	La sociedad ha creado una imagen objetiva de los científicos.		
E	Las niñas piensan que los niños tienen más capacidad para carreras de ciencias.		
F	El número de mujeres trabajadoras argentinas en el área científica siempre ha sido menor que el de los hombres.		

(3)

- 1.3 ¿Cuáles son los objetivos del día *Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*? Escribe dos objetivos.

---



---



---



---

(1)

- 1.4 El trabajo de los hombres científicos está históricamente ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A olvidado.  
B reconocido.  
C ignorado.

(1)

- 1.5 ¿Cómo se podría conseguir que se reconozca el trabajo de las científicas argentinas?

---



---



---



---

(2)

1.6 Las chicas eligen más fácilmente una carrera cuando ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A tienen modelos femeninos que han jugado en su campo.
- B tienen modelos femeninos que han disfrutado de su campo.
- C tienen modelos femeninos que han triunfado en su campo. (2)

1.7 Según la sociedad, ¿cómo es el prototipo de un científico? Respecto al género / sexo:

\_\_\_\_\_

a la edad:

\_\_\_\_\_

al aspecto físico:

\_\_\_\_\_

al lugar de trabajo:

\_\_\_\_\_ (2)

1.8 Los estudios y los trabajos elegidos por las mujeres son los ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A más dinámicos y peor pagados.
- B menos dinámicos y peor pagados.
- C menos dinámicos y mejor pagados. (2)

1.9 Las chicas piensan que son buenas en matemáticas ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A durante los nueve / diez años.
- B desde los nueve / diez años.
- C hasta los nueve / diez años. (1)

1.10 **Gráfico 1.** Observa atentamente el Gráfico 1. Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué carreras son las preferidas por las mujeres? Escribe tres e incluye el porcentaje.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

¿Qué carreras cuentan con menos mujeres? Incluye también el porcentaje.

---

---

---

---

---

(1)

1.11 En el trabajo ¿por qué hay menos mujeres en el área científica? ¿Cuáles son las consecuencias?

Motivo:

---

---

(1)

Consecuencias:

---

---

---

---

(2)

1.12 **Gráfico 2.** Observa atentamente el Gráfico 2. Contesta las siguientes preguntas.

1.12.1 ¿En qué puesto de trabajo:

las mujeres son mayoría?

---

---

hay casi un número similar de hombres y mujeres?

---

---

(1)

1.12.2 ¿Qué conclusión se puede obtener analizando el Gráfico 2? Explica, brevemente.

---

---

---

---

(2)

1.13 ¿Qué idea en el párrafo anterior, el párrafo que antecede al Gráfico 2, puedes relacionar con el Gráfico 2?

---

---

---

---

(2)

1.14 Busca en el texto la confirmación o negación de este enunciado: En la asignatura de matemáticas, cuando los chicos y las chicas se van haciendo mayores obtienen las mismas notas / calificaciones, no hay ninguna diferencia.

Escribe una X en la casilla correcta y cita, solo una cita, textualmente las palabras del texto. Escribe solo una cita en "cita del texto".

		Cita del texto
Confirmación		
Negación		

(3)

[31]

## PREGUNTA 2

### TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 2.1 Relaciona el tema (números: 1 a 6) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, ...) mencionadas en el texto.

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema en el texto	
1.	posibilidad de elegir	A	mientras
2.	emplear medios	B	degradación
3.	al mismo tiempo	C	impermeable
4.	crear, transformar	D	alternativa
5.	reintegración a la naturaleza	E	recurrir
6.	no deja pasar el agua	F	convertirse

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, ...) a cada tema (números: 1 a 6).

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema en el texto	
1.	posibilidad de elegir		
2.	emplear medios		
3.	al mismo tiempo		
4.	crear, transformar		
5.	reintegración a la naturaleza		
6.	no deja pasar el agua		

(3)

- 2.2 ¿Qué dos nombres forman el adjetivo 'ecoamigable'? ¿Qué significado tiene?

---



---



---

(3)

- 2.3 ¿Qué producto nació del ‘proyecto ecoamigable’? Incluye: producto, nombre, origen, nacionalidad.

---

---

---

(2)

- 2.4 ¿Qué características hacen que el producto sea único? Indica dos características.

---

---

---

(1)

- 2.5 Los creadores ¿qué deseaban conseguir? Indica dos objetivos.

---

---

---

(2)

- 2.6 ¿Qué utilidades, según el texto, tiene el producto?

---

---

---

(2)

- 2.7 ¿A quién / quiénes puede beneficiar el producto? ¿En qué situación / situaciones es práctico o útil?

---

---

---

(2)

- 2.8 El producto para funcionar necesita ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A energía eléctrica.  
B energía solar.  
C energía eólica.

(1)



2.9 ¿Qué otros objetos se reciben con el producto? Escribe dos.

---

---

---

---

(1)

2.10 La empresa es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A estatal, ambientalmente indiferente.
  - B nacional, ambientalmente irresponsable.
  - C familiar, ambientalmente responsable.
- (2)

2.11 El objetivo del texto es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A rechazar un producto.
  - B informar sobre un producto.
  - C vender un producto.
- (2)

2.12 Completa el cuadro siguiente:

En la frase ...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
"... sin necesidad de recurrir a una fuente directa de <u>ella</u> " (línea 10)	<u>ella</u>	
"... <u>que</u> a veces no pueden realizar sus tareas o actividades por falta de luz" (líneas 17,18)	<u>que</u>	

(2)

2.13 En el párrafo uno hay dos contracciones. Copia / Escribe los dos ejemplos. Explica gramaticalmente el uso en cada uno de los ejemplos.

---

---

---

---

(3)

2.14 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras)

---

---

---

---

(3)  
[29]

**60 marks**

**SECCIÓN B                      PRESCRIBED TEXTS**

**PREGUNTA 3**

**TEXTO 3                      GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)**

3.1      Homicidio es sinónimo de ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A      casamiento.
- B      fratricidio.
- C      asesinato.

(2)

3.2      El motivo del juicio es ... Completa la frase.

---

---

(3)

3.3      ¿Quiénes declararon en el juicio? ¿Por qué? Escribe sus nombres y explica, brevemente.

---

---

---

(3)

3.4      ¿Por qué los gemelos fueron perseguidos por “un grupo de árabes enardecidos”?

---

---

---

(2)

3.5      ¿Cuál fue el móvil, el motivo del crimen, según el abogado y los autores? Escribe el motivo. Explica y contextualiza, brevemente.

---

---

---

---

(6)

3.6 Los gemelos, ¿se arrepintieron del crimen? Justifica tu respuesta.

---

---

(2)

3.7 Cita o copia una frase del texto que justifique la postura del cura ante los hechos.

---

---

---

---

(2)  
**[20]**

## PREGUNTA 4

### TEXTO 4                      FEDERICO GARCÍA LORCA “CANCIÓN DEL JINETE” – “CANCIONES ANDALUZAS” (CANCIONES 1921–1924)

4.1 El ‘jinete’ del título es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A un cantante que monta a caballo.
- B un viajero que monta a caballo.
- C un entrenador de caballos.

(3)

4.2 En el poema hay dos diferencias temporales entre las estrofas segunda y tercera: ¿qué palabras las indican? Explica a qué se refieren.

---

---

(4)

4.3 En el poema se observa el tema de la lucha imposible contra lo que es inevitable: ¿qué palabras relacionadas con el caballo lo expresan? Justifica tu selección.

---

---

(4)

4.4 Córdoba se convierte en el símbolo del fin de la vida. ¿Qué versos lo expresan?

---

---

(3)

4.5 Explica con tus propias palabras por qué los primeros dos versos, el estribillo, han cambiado de significado al repetirse al final.

---

---

---

---

(6)  
[20]

**40 marks**

**Total: 100 marks**

**ADDITIONAL SPACE TO ANSWER QUESTIONS. REMEMBER TO CLEARLY INDICATE AT THE QUESTION THAT YOU USED THE ADDITIONAL SPACE TO ENSURE ALL ANSWERS ARE MARKED.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]