|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| escudofi_color_m2008_jpg | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorios de docencia |

|  |  |
| --- | --- |
| Laboratorio de Computación  Salas A y B | |
| *Profesor(a):* | ***Karina García Morales*** |
| *Asignatura:* | *Fundamentos de Programación* |
| *Grupo:* | *20* |
| *No de Práctica(s):* | *1.-****LA COMPUTACION COMO HERRAMINETA DEL PROFESIONAL DE INGENIERIA*** |
| *Integrante(s):* | ***H****ernandez* ***C****orona* ***C****arlos* ***A****lonso* |
| *No. de lista o brigada:* |  |
| *Semestre:* | 2024-2 |
| *Fecha de entrega:* | 13/02/2024 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA COMPUTACION COMO HERRAMINETA DEL PROFESIONAL DE INGENIERIA

**Objetivo**

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de

la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos

académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como

manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

**Desarrollo**

**CONCEPTOS**

**Almacenamiento en la nube:** para definir esto, tenemos que tomar la definición de repositorio, que, a grandes rasgos, lo podemos aterrizar como aquella ubicación en la red de un archivo, y todo lo que ocupa para su funcionamiento. Dejando en claro lo anterior, el almacenamiento en la nube es mas que nada esto mismo solo que de forma remota, en donde se accede a través del mismo internet.

**Versionador:** un versionador o control de versiones, dicho de otro modo, es un sistema que lleva a acabo el registro de los cambios en los diferentes archivos que maneja el mismo sistema. Sirven, aparte del registro, se lleva un control en forma directa al tiempo actual, con esto se revierten o añaden datos al archivo sin importar el tipo de archivo. Actualmente es fundamental en la vida diaria, tanto para los ciudadanos que lo necesiten, pasando por los estudiantes y maestros, hasta como para los mismos profesionistas de todas las áreas.

**Buscadores:** Debido a la amplia información, debemos de generar un guía para nadar en dicha información. Para esto se crearon los motores de búsqueda, que clasifican de tos tipos la información, para que cuando lo requiramos nos enseñen un resultado preciso. Asi como hay de todos tipos de información, cada motor de búsqueda usa métodos diferentes, y a esto se le llaman algoritmos.

**Actividades en clase:**

hola


Desarrollo de búsqueda por or y –(menos)

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Desarrollo con la búsqueda entre comillas “\_\_\_\_\_”

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Desarrollo con el +

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Desarrollo con el Define

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Uso del site que es para buscarlo en un sitio definido, ~ es el que busca palabras relacionadas y .. generan un intervalo de tiempo o época

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Genera para la búsqueda comandos como: intitle; para el título, intext; buscar en el texto, y filetype; para el tipo de documento

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

Hace operaciones en la barra de búsqueda

Captura de pantalla de computadora

Descripción generada automáticamente

**Convertir** hace las respectivas conversiones de lo que pidamos

Pantalla de juego de computadora

Descripción generada automáticamente con confianza media

Grafica en 2d, a la hora que ponemos una función

Una captura de pantalla de una computadora

Descripción generada automáticamente

Usar Google académico: Es para restringir los documentos académicos que queremos

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Google Imágenes: Se busca una imagen y se obtienen datos de el

Creo que para que funcione la búsqueda por imágenes, primero debes de convertir cada píxel a un dato, para que en una base de datos busque algo que coincida, o al menos algo parecido.

**TAREA**

1.- Formulario

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdpG_GQelhFzvS_QkylxR5BR3T_a3CXVahAQq-w_mGAoC_dgA/viewform?usp=sharing>

2.- Cuadro comparativo: Me quedo con Google drive

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALMACENAMIENTO EN LA NUBE | | | | | | | |
| Dropbox | | **Google Drive** | | **ICloud** | | **One drive** | |
| Ventajas | Desventajas | Ventajas | Desventajas | Ventajas | Desventajas | Ventajas | Desventajas |
| Variedad de accesividad de los s.o. | No poder trabajar en tiempo real | 15 GB de almacenamiento | Privacidad dudosa |  |  |  |  |
| Practicidad a la hora de compartir los archivos | Límite de 2GB | Accesibilidad, solo necesitas un correo |  |  |  |  |  |
|  | Lo más básico resulta complejo | Modo fuera de línea |  |  |  |  |  |

**Conclusiones**