
Bitácora de Sistema de Equipo Primer Ingreso en Computación

**Instituto Tecnológico de Costa Rica
IC-6821 Diseño de Software GR2**

Presenta:

Keylor Velásquez Arias
Sebastián Obando Paniagua
Deyner Navarro Badilla

Planificación de la fase

A continuación se detalla la distribución de las actividades identificadas para desarrollar por completo el proyecto en su primera fase. Esto con el propósito de mostrar quién o quiénes son los responsables de completar las actividades propuestas y la fecha límite establecida para su cumplimiento.

Fase 1	Fecha límite	Actividad	Responsable
	18/03/2023	A1) Distribución de actividades del SAD	Keylor ▾
	23/03/2023	A2) Redacción de los puntos 1 y 2 del SAD	Keylor ▾
	23/03/2023	A3) Redacción de los puntos 3, 4 y 5 del SAD	Deyner ▾
	23/03/2023	A4) Redacción de los puntos 6, 7, 8, 9, 10 y 11 del SAD	Sebastian ▾
	26/03/2023	A5) Creación del diagrama de clases	Keylor ▾ Sebastian ▾ Deyner ▾
	26/03/2023	A6) Creación del <i>Paper Prototype</i>	Keylor ▾
	28/03/2023	A7) Revisión final del SAD y prototipo	Keylor ▾ Sebastian ▾ Deyner ▾

Seguimiento de procesos

Para mostrar mayor claridad con respecto al proceso de desarrollo de las actividades, se detalla a continuación, información sobre el cómo se llevó a cabo el terminar cada una de las actividades.

ID	Tipo reunión	Forma de trabajo	Consulta	Cumple en el tiempo establecido	Enlace
A1	N/A ▾	Trabajo individual ▾	N/A	Si ▾	SAD-Sistema_Guia_PIIC-TEC - Documentos de Google
A2	N/A ▾	Trabajo individual ▾	N/A	Si ▾	SAD-Sistema_Guia_PIIC-TEC - Documentos de Google
A3	N/A ▾	Trabajo individual ▾	N/A	Si ▾	SAD-Sistema_Guia_PIIC-TEC - Documentos de Google
A4	N/A ▾	Trabajo individual ▾	N/A	Si ▾	SAD-Sistema_Guia_PIIC-TEC - Documentos de Google
A5	Virtual ▾	Trabajo grupal ▾	N/A	Si ▾	Diagrama
A6	Virtual ▾	Trabajo grupal ▾	N/A	Si ▾	Prototipo Asistentes Prototipo Profesor Coordinador Prototipo Profesor Guia
A7	Virtual ▾	Trabajo grupal ▾	N/A	Si ▾	SAD-Sistema_Guia_PIIC-TEC - Documentos de Google

Análisis de resultados

Dentro de los parámetros que establecimos para el desarrollo del proyecto, consideramos que cumplimos con cada uno de los elementos involucrados dentro de la planificación de la fase 1.

Fase 1	Actividad	Porcentaje de completitud	Razón
	A1) Distribución de actividades del SAD	100%	
	A2) Redacción de los puntos 1 y 2 del SAD	100%	
	A3) Redacción de los puntos 3, 4 y 5 del SAD	100%	
	A4) Redacción de los puntos 6, 7, 8, 9, 10 y 11 del SAD	100%	
	A5) Creación del diagrama de clases	100%	
	A6) Creación del <i>Paper Prototype</i>	100%	
	A7) Revisión final del SAD y prototipo	100%	

Lecciones aprendidas

Keylor: El observar la aplicación de los patrones de diseño y los principios SOLID dentro de los diagramas aplicados a un proyecto de este nivel, permite observar el significado de cada uno de estos conceptos. La complicación de crear los diagramas, cumpliendo sus requisitos, parecen ser una gran manera de lograr entender cómo estos funcionan y se relacionan.

Deyner: La creación de este tipo de proyectos ayuda mucho a visualizar cómo, al aplicar los conceptos que vemos en clase en un contexto completamente nuevo, pueden ayudar en la comprensión más profunda de los mismos. El entender los conceptos de SOLID y patrones de diseño y su aplicación dentro de ejemplos simulados pueden ser sencillos, sin embargo, al momento de aplicarlos dentro de un contexto más real, y por lo tanto, más complejo, involucra un reto de análisis mucho mayor.

Sebastián: Desconocía la existencia de este tipo de documentos y siento que es una buena manera de establecer el comportamiento y necesidades del proyecto. Pero siento que el punto más importante dentro del SAD, relacionado con lo visto en clases, son los patrones de diseño y el concepto de SOLID. Al igual que mis compañeros siento que aplicar estos conceptos dentro de un ambiente de este tipo ayuda mucho a comprender, de una mejor manera, tales conceptos.

Como equipo consideramos que, a pesar de no estar seguros si los conceptos utilizados y propuestos como el Singleton o Factory Method y su complemento con los principios SOLID, estén correctamente aplicados en su totalidad. Consideramos que logramos entender, con una mayor claridad, el propósito y beneficios que se pueden obtener al hacer uso de todos estos conceptos. En general, consideramos que tenemos un mejor manejo de los principios SOLID y sobre los patrones de diseños creacionales.

Links de relevancia

Para una mayor accesibilidad, mostramos a continuación el listado de los links donde se puede encontrar toda la información relevante del desarrollo del proyecto.

Links

GitHub: [Github Proyecto Diseño](#)

Documento sobre la Arquitectura del Software: [Documento SAD](#)

Documento Bitácora del proyecto: [Bitácora del proyecto](#)

Prototipos: [Prototipo Asistentes](#)
[Prototipo Profesor Coordinador](#)
[Prototipo Profesor Guía](#)