# Lycée BILLES



# Bilingual Lycee of Excellence in Sciences Lycée Bilingue d'Excellence pour les Sciences

# TS1/ Cocyclicité et Isométrie

#### **Exercice 1**

Soit ABC un triangle et (Γ) le cercle circonscrit au triangle ABC de centre O. Une droite perpendiculaire à (OA) coupent les droites (AB) et (AC) respectivement en C' et B'. Démontrer que le quadrilatère BB'CC' est inscriptible (les points B, B' C et C' sont cocycliques).

#### Exercice 2

Soit (C) et (C') deux cercles sécants en A et B. Soit I un point de (C) distinct de A et B et J un point de (C') distinct de A et de B tels que I, J et A ne soient pas alignés Une droite passant par B coupe (C) en M et (C') en N. On suppose que les droites (IM) et (JN) sont sécants en K. Démontrer que les points A, I, J et K sont cocycliques.

#### Exercice 3

Soit (C) et (C') deux cercles sécants en A et B. Une droite passant par A coupe (C) en M et (C') en M'. Soit P un point de (C) et P' un point de (C')

- 1.  $(\overrightarrow{PB}, \overrightarrow{PM}) = (\overrightarrow{P'B}, \overrightarrow{P'M'}) [\pi]$
- 2. En déduire que si (PM) et (P'M') sont sécantes en N alors les points B, P, P' et N sont cocycliques.

### **Exercice 4**

Soit ABC un triangle dont tous les angles sont aigus. On considère [AI], [BJ] et [CK] les trois hauteurs et H l'orthocentre du triangle.

- 1. Montrer que B, K, H et I sont cocycliques.
- 2. Montrer que *H*, *I*, *C* et *J* sont cocycliques.
- 3. En déduire que (AI) est bissectrice de  $\widehat{KII}$ .
- 4. Montrer que (JB) est bissectrice de  $\widehat{KJI}$  puis que (AI) est bissectrice de  $\widehat{IKI}$ .
- 5. Quelle propriété peut-on retenir de ces résultats.

### **Exercice 5**

Soit ABCD un quadrilatère convexe dont les diagonales se coupent en *I*.

Soit P, Q, R et S les projetés orthogonaux respectifs de I sur (AB), (BC), (CD) et (DA).

- 1. Montrer que les points *A*, *P*, *I* et S sont cocycliques. Citer trois autres résultats de cocyclicité similaires.
- 2. a) Montrer que:

$$(\overrightarrow{PS}, \overrightarrow{PQ}) = (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AC}) + (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BC}) [\pi]$$

b) Montrer que:

$$(\overrightarrow{RQ}, \overrightarrow{RS}) = (\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CA}) + (\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DA}) [\pi]$$

3. En déduire que :

$$(\overrightarrow{PS}, \overrightarrow{PQ}) + (\overrightarrow{RQ}, \overrightarrow{RS}) = (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{CA}) [\pi]$$

4. Montrer que les points P, Q, S et R sont cocycliques si et seulement si les diagonales [AC], et [BD] sont perpendiculaires. Illustrer cette situation sur une figure.

### Exercice 6

OAB est un triangle isocèle OA=OB. P est un point du segment [AB],  $P \neq A$  et  $P \neq B$ . La parallèle à (OB) passant par P coupe (OA) en A', la parallèle à (OA) passant par P coupe (OB) en B'.

- 1. Montrer que OA'=BB'.
- 2. En déduire qu'il existe une unique rotation r telle que r(O) = B et r(A0) = B'. Préciser son angle  $\Omega$  puis déterminer son centre.
- 3. Démontrer que les points O, A', B' et  $\Omega$  sont cocycliques.

#### Exercice 7

Dans le plan orienté, on considère un triangle ABC, rectangle et isocèle en A, tel qu'une  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{2}$ 

On appelle R la rotation de centre A, qui transforme B en C et T la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$  On note I le milieu du segment [BC].

- 1. Construire J = R(I).
- 2. On pose  $F_1 = RoT$  et  $F_2 = ToR$ .

Déterminer  $F_1(J)$  et  $F_2(I)$  puis en déduire la nature et les éléments caractéristiques de  $F_1$  et  $F_2$ .

3. Soit M un point du plan,  $M_1$  son image par  $F_1$  et  $M_2$  l'image de M par  $F_2$ . Quelle est la nature du quadrilatère  $BCM_1M_2$ ?

## **Exercice 8**

Dans le plan orienté, on considère deux points distincts A et B. On note  $R_A$  et  $R_B$  les rotations de centres respectifs A et B et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ 

Pour tout M point, on note  $M_1$  et  $M_2$  les images respectives de M par  $R_A$  et  $R_B$ .

- 1. On considère la transformation  $T = R_B \circ R_A$ .
- a) Construire le point C image du point A par T.
- b) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de T.
- c) En déduire la nature du quadrilatère M<sub>1</sub>M<sub>2</sub>CA.
- 2. On suppose que le point M décrit le cercle ( $\Gamma$ ) de diamètre [AB].
- a) Déterminer et construire l'ensemble ( $\Gamma_2$ ) décrit par le point  $M_2$  quand M décrit ( $\Gamma$ ).
- b) Soient I et J les milieux respectifs des segments [AB] et [BC]. Comparer les vecteurs  $\overrightarrow{II}$  et  $\overrightarrow{AC}$
- c) Déterminer l'ensemble ( $\Gamma_3$ ) décrit par le point P, milieu de [ $M_1M_2$ ] quand M décrit ( $\Gamma$ ).