Lycée Bilingue d’Excellence pour les Sciences Année scolaire 2019 / 20 20

Classe de 6ém M. NDOUR

Devoir N°2 de SVT du premier semestre durée 1H 30mn

1. **Maîtrises de connaissances : 5 points**

Complète le texte suivant en remplaçant les pointillés par les mots ou expressions qui conviennent **: angiospermes ; plantes à fleurs ; gymnospermes ; fruit ; graines.**

Les ……………………………….. Sont les plantes qui produisent des fleurs à un moment donné de leur vie. Elles comprennent les………………. …..et les………………… Les…………………… sont des plantes dont les…………… sont enfermées dans un……………. Exemples: Le manguier, le papayer, l’oranger, le baobab, le niébé, le tamarin. Les ………………….. Sont des plantes dont les…………….. Sont directement visibles à l’œil. Exemples : Le mil, le sorgho, le riz.

1. **Compétences méthodologiques : 14 points**

**Exercice N°1 : 7 points**

**Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes**

Les êtres vivants sont répartis en fonction des facteurs du milieu et en fonction de leurs exigences. Ainsi **la salamandre** dont la peau est nue, vit dans les forêts d’arbres à feuilles caduques. Elle ne va que très rarement dans l’eau, elle préfère rester dans les lieux humides. **Le dromadaire**, quant à lui est un vertébré dont la peau est recouverte de poiles et qui vit dans des zones désertiques ou la température est très élevée alors que l’humidité est nulle. **La morue** est un animal dont la peau est recouverte d’écailles non soudées entre elles, elle vit dans les eaux froides à basse température.

1. A partir du texte et de tes connaissances personnelles, cite les milieux de vie de la salamandre, de la morue et du dromadaire. **2 points**
2. Pour chacun des animaux, indique les facteurs qui caractérisent son milieu de vie

**2 points**

1. En te basant sur les caractères listés dans le texte dis à quelles classes ou groupes appartiennent ces animaux **1 point**
2. Quel est le caractère utilisé pour classifier ces animaux

**1 point**

1. Existe t- il un autre critère de classification que tu connais ? Si oui lequel ?

**1 point**

**Exercice 2*:* 7 points**

**Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous.**

Dans l’environnement, on trouve des lions, des rats, des sardines, des manguiers, des algues, des baobabs, des hommes, des pigeons, des canards, des champignons, des vers de terre, des serpents, des mille-pattes, des pavillons, des moustiques, des araignées, des crapauds, des anacardiers, des fougères, des algues….qui mènent chacun une vie différente de l’autre. La vie de ces êtres vivants est rendue possible grâce à la présence de certains éléments comme les eaux, l’oxygène de l’air, le soleil, le sol, le sous -sol …

1. Donne un titre à ce texte :  **1 point**
2. A partir des êtres vivants listés dans le texte, complète le tableau en les classant selon leur appartenance. **6 points**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Animaux** | | **Végétaux** | |
| Vertébrés | Invertébrés | Plante à fleurs | Plante sans fleurs |
|  |  |  |  |

**Présentation : 1pt**

**Bonne chance !!!**