**APERÇU DU MODELE DU PROGRAMME D’ETUDES**

**COMPOSANTES DU PROGRAMME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Composantes du programme** | **Heures d’enseignement** | |
| MN | NS |
| **Thèmes géographiques : sept options**  **NM : deux options – NS : trois options**  • Option A. Eau douce  • Option B. Océans et bandes côtières  • Option C. Milieux extrêmes  • Option D. Dangers géophysiques  • Option E. Loisirs, tourisme et sport  • Option F. Alimentation et santé  • Option G. Milieux urbains | 60 | 90 |
| **Tronc commun du NM et du NS Perspectives géographiques**  **– Changement mondial**  • Répartition de la population – Évolution des populations  • Changement climatique – Vulnérabilité et résilience  • Consommation et sécurité des ressources mondiales | 70 | 70 |
| **NS uniquement Perspectives géographiques**  **– Interactions mondiales**  • Pouvoir, lieux et réseaux  • Développement humain et diversité  • Risques mondiaux et résilience |  | 60 |
| **Évaluation interne Travail de terrain au NM et au NS**  Travail de terrain aboutissant à la rédaction d’un rapport écrit portant sur une question directrice, un recueil de données et une analyse faisant l’objet d’une évaluation | 20 | 20 |
| **Nombre total d’heures d’enseignement** | 150 | 240 |

NM : Niveau moyen

NS  : Niveau supérieur

**LEÇONS IB (DP1 et DP2)**

* Leçon 1 : Changement climatique – Vulnérabilité et résilience (MNS et NS)
* Leçon 2 : Eau douce (MN et NS)
* Leçon 3 : Répartition de la population – Evolution des populations (MN et NS)
* Leçon 4 : Milieux urbains (NS)
* Leçon 5 : Loisirs, tourisme et sport (MN et NS)
* Leçon 6 : Risques mondiaux et résilience (NS)
* Leçon 7 : Consommation et sécurité des ressources mondiales (MN et NS)
* Leçon 8 : Développement humain et diversité (NS)
* Leçon 9 : Pouvoirs, lieu et réseaux (NS)