**Lycée Billes**

**Classe de 2nd Sa**

**Année 2022-2022**

**Devoir histoire n° 1 2023**

**Sujet 1 : histoire**

Point n’est besoin d’être historien pour remarquer qu’un mois ne passe pas dans le monde sans que plusieurs livres soient publiés sur l’histoire de l’Afrique. La valorisation du passé de ce continent est un signe des temps .Le motif subjectif est évident .Pour les africains, il s’agit de la recherche d’une identité par le rassemblement des éléments épars d’une mémoire collective .Cet élan subjectif a lui-même son fondement objectif dans l’accession à l’indépendance de nombreux pays africains. Durant la colonisation leur histoire n’était qu’un vulgaire appendice, un lambeau de l’histoire du pays colonisateur. « Le Sénégal au XIXe », c’était l’œuvre de Faidherbe. Ayant brisé la parenthèse coloniale ces pays ressemblent un peu à l’esclave libéré qui se met à rechercher et l’origine de ses ascendants. Il veut aussi en informer ses enfants**. D’où la volonté d’intégrer l’histoire africaine dans les programmes scolaires**. (…) .Qui sont ces africains qui défraient la chronique ?(…).on ne connait bien un peuple comme un individu que si cette connaissance a une certaine profondeur historique.

***Joseph Kizerbo, Histoire de l’Afrique noire, Hatier Paris, 1978***

**Consigne :**

1. Présente le document. Donne un titre au texte. **6 pts**
2. En t’appuyant sur l’intérêt de l’histoire justifie la phrase en gras. **6 pts**
3. Quel est l’objet de l’histoire ? Explique les raisons de son objectivité. **8pts**

**Sujet 2 : Géographie :**

1. Qu’est-ce que la géographie ? Définis l’univers et donne trois éléments qui la composent.**6pts**
2. Explique l’évolution des moyens de connaissance de l’Univers en 10 lignes**.6pts**
3. Présente la place de notre planète dans l’univers. donne deux de ses caractéristiques**. 8pts**

**Lycée Billes**

**Classe de 2nd Sb**

**Année 2022-2023**

**Devoir histoire n° 1 2023**

**Sujet 1 : histoire**

Point n’est besoin d’être historien pour remarquer qu’un mois ne passe pas dans le monde sans que plusieurs livres soient publiés sur l’histoire de l’Afrique. La valorisation du passé de ce continent est un signe des temps .Le motif subjectif est évident .**Pour les africains, il s’agit de la recherche d’une identité par le rassemblement des éléments épars d’une mémoire collective** .Cet élan subjectif a lui-même son fondement objectif dans l’accession à l’indépendance de nombreux pays africains. Durant la colonisation leur histoire n’était qu’un vulgaire appendice, un lambeau de l’histoire du pays colonisateur. « Le Sénégal au XIXe », c’était l’œuvre de Faidherbe. Ayant brisé la parenthèse coloniale ces pays ressemblent un peu à l’esclave libéré qui se met à rechercher et l’origine de ses ascendants. Il veut aussi en informer ses enfants**.** D’où la volonté d’intégrer l’histoire africaine dans les programmes scolaires. (…) .Qui sont ces africains qui défraient la chronique ?(…).on ne connait bien un peuple comme un individu que si cette connaissance a une certaine profondeur historique.

***Joseph Kizerbo, Histoire de l’Afrique noire, Hatier Paris, 1978***

**Consigne :**

1. Présente l’auteur du texte en donnant sa nationalité et sa fonction. **6pts**
2. En t’appuyant sur le passage en gras définis l’historiographie de l’Afrique et les  « élément épars » qui permettent de reconstituer l’histoire de l’Afrique.**8pts**
3. En quoi consiste la méthodologie de l’histoire ? Explique l’objectivité en histoire ? **6pts**

**Sujet 2 : Géographie**

1. Présente le e système solaire en respectant l’ordre de succession des planètes**. 6 pts**
2. Quelle est l’unité de mesure dans l’Univers .Définis la et donne sa valeur moyenne.**6pts**
3. Explique l’origine de l’univers. Montre le perfectionnement des moyens d’observation en présentant les différents instruments dans le temps.**8pts**