Classe de Seconde S B M. Thiobane

**Grille d’auto-évaluation (Devoir surveillé N° I.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères / Indicateurs** | **Niveau d'atteinte** | | |
| **+** | **±** | **–** |
| **Ai-je commencé mon paragraphe argumentatif par la thèse ?** |  |  |  |
| **Ma thèse porte-t-elle sur le rapport entre le texte et l’humanisme ?** |  |  |  |
| **Ai-je donné au moins 2 arguments pour justifier ma thèse ?** |  |  |  |
| **Ai-je illustré ces arguments par des indices ou exemples tirés du texte ?** |  |  |  |
| **Mes exemples sont-ils en congruence avec mes arguments ?** |  |  |  |
| **Ai-je fait preuve ce connaissance de l’humanisme dans ses grandes lignes ?** |  |  |  |
| **Ai-je relié mes thèse, arguments et illustrations par des liens logiques ?** |  |  |  |
| **Ai-je terminé mon travail par une ou des phrases conclusives ?** |  |  |  |
| **Ai-je pu éviter les erreurs d’orthographe, de lexique et de syntaxe ?** |  |  |  |
| **Ai-je soigné ma présentation (lisibilité, absence de ratures...?)** |  |  |  |

**Maquette possible de la production écrite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèse** | **Arguments** | **Illustrations** |
| Texte ↔ humanisme | Auteur du texte connaît le grec : choix des noms de personnages... | « ??????? » ... |
| Références à l’Antiquité | « ??????? » ... |
| Importance accordée au savoir dans le texte | « ????????? » ... |
| Phrase(s) conclusive(s) | | |