МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Минск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количественные и иные характеристики образовательного процесса в учреждении высшего образования (УВО) ............................................ | 3 |
| 2. | Изучение личностных параметров эффективности идеологической  и воспитательной работы (по критериям) ................................................ | 14 |
| 3. | Изучение системных параметров эффективности идеологической  [и воспитательной работы (по критериям)](#_Toc321811281) ................................................ | 69 |
| 4. | Количественные параметры эффективности идеологической  и воспитательной работы .......................................................................... | 125 |

**Количественные и иные характеристики**

**образовательного процесса в УВО**

***1. Общие данные***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Полное название учреждения высшего образования | Белорусский государственный университет |
| 1.2. Аббревиатура (согласно Уставу) | БГУ |
| 1.3. Почтовый адрес | пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Республика Беларусь |
| 1.4. Телефон канцелярии | + 375 17 209 50 44 |
| 1.5. Телефон отдела кадров | + 375 17 209 52 18 |
| 1.6. Официальный действующий E-mail | bsu@bsu.by |
| 1.7. Официальный Web-сайт | [www.bsu.by](http://www.bsu.by/) |

***2. Управленческая вертикаль***

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Ректор (ФИО, ученая степень, ученое звание, дата назначения на данную должность, дата рождения) | Абламейко Сергей Владимирович, академик НАН Беларуси, доктор технических наук, профессор, дата назначения: 01.11.2008 г.  дата рождения: 24.09.1956 г. |
| 2.2. Телефон приемной ректора (помощника ректора) | + 375 17 209 52 03  (помощник: + 375 17 209 52 10) |
| 2.3. Мобильный телефон  (для связи с Министерством образования) | +37529 684 21 44 |
| 2.4 Официальный факс приемной ректора / УВО | + 375 17 209 50 11/+375 17 226 59 40 |
| 2.5. Проректор, отвечающий за идеологическую работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание) | Суворов Владимир Васильевич, проректор по воспитательной и учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент, дата назначения: 01.06.2001 г. |
| 2.6. Телефон | + 375 17 209 52 06 |
| 2.7. Мобильный телефон | + 375 44 737 78 77 |
| 2.8. Проректор, отвечающий за воспитательную работу (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание) | Суворов Владимир Васильевич, проректор по воспитательной и учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент, дата назначения: 01.06.2001 г. |
| 2.9. Телефон | + 375 17 209 52 06 |
| 2.10. Мобильный телефон | + 375 44 737 78 77 |
| 2.11. Точное название подразделения  по воспитательной работе | управление воспитательной работы с молодежью |
| 2.12. Действующий E-mail отдела (управления) воспитательной работы с молодежью | youthdep@bsu.by |
| 2.13. Руководитель (ФИО, точное название должности, дата назначения на данную должность, ученая степень, ученое звание -  при наличии) | начальник управления,  Богомазов Алексей Петрович, дата назначения: 11.09.2014 г. |
| 2.14. Телефон | + 375 17 209 52 77 |
| 2.15. Мобильный телефон | + 375 29 637 77 31 |
| 2.16. Ответственный за организацию воспитательной работы с иностранными студентами (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии) | Суворов Владимир Васильевич, проректор по воспитательной и учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент, дата назначения: 01.06.2001 г. |
| 2.17. Телефон | + 375 17 209 52 06 |
| 2.18. Мобильный телефон | + 375 44 737 78 77 |
| 2.19. Точное название подразделения по воспитательной работе с иностранными студентами | управление международных связей,  управление воспитательной работы с молодежью |
| 2.20. Действующий E-mail подразделения по воспитательной работе с иностранными студентами | apply@bsu.by - управление международных связей |
| 2.21. Руководитель подразделения (ФИО, точное название должности, ученая степень, ученое звание - при наличии) | начальник управления международных связей, Резников Вадим Евгеньевич, кандидат психологических наук |
| 2.22. Телефон | + 375 17 209 52 24 |
| 2.23. Мобильный телефон | + 375 44 573 23 80 |

2.24. Представить структуру подразделения по воспитательной работе

Рис.1. Структура управления воспитательной работы с молодежью БГУ

***3. Кадровый состав подразделения (в соответствии со структурой)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | Контактные телефоны (раб.; моб.) | Стаж  работы  в должности | Прошли повышение квалификации  (отметка о прохождении за 3 последние года) | | | Основные курируемые направления работы | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| … | … | … | … | +/– | +/– | +/– | … | |
| Начальник | Богомазов Алексей Петрович | 209-52-77,  (029)637-77-31 | 3 | - | + | - | общее руководство | |
| Заместитель начальника | Посредник  Григорий  Вячеславович | 209-53-12,  (029)706-72-48 | 2 | - | + | + | планирование, мониторинг, обеспечение выполнения СМК (воспитательная и социальная работа); подготовка отчетов и аналитических материалов; курирует работу отделов: молодежных программ и проектов, социальной работы; | |
| Заместитель начальника по информационно-идеологической работе | Лебедь Дмитрий Васильевич | 209-50-59,  (029)183-02-83 | 7 | - | - | - | контроль за состоянием идеологической и воспитательной работы в учебных подразделениях университета; организация работы мониторинговой группы БГУ; организация встреч руководителей гос. органов и учреждений со студентами и работниками БГУ; курирует работу отдела молодежной политики и мониторинга информационного пространства | |
| Начальник отдела молодежной политики и мониторинга информационного пространства | Казакова Ольга Васильевна | 209-54-38 | 6 | - | + | - | координация деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления; разработка и реализация программ межвузовского молодежного сотрудничества | |
| Начальник отдела молодежных программ и проектов | Капацевич Наталья Анатольевна | 209-53-12 | 2 | - | + |  | организационно-методическое обеспечение проектных форм работы; организация семинаров по проблемам воспитательной работы с молодежью; координация исполнения в БГУ государственных программ в сфере идеологической и воспитательной работы | |
| Начальник отдела социальной работы | Щетко Елена Сергеевна | 209-52-75 | 5 | - | + | - | организация работы по обеспечению социальных гарантий обучающихся; анализ законодательства по социальной защите, организация его применения и исполнения в БГУ; все виды учета и отчетности по Декрету № 18; обеспечение работы комиссии по оздоровлению, по сиротам, профилактике правонарушений | |
| Директор Студгородка | Мелех Алла Владимировна | 209-59-83  (029) 755-20-13, (029) 109-59-39 | 4 | - | - | - | оперативное руководство Студенческим городком | |
| Заместитель директора Студгородка по воспитательной работе | Микулко Дмитрий Иванович | 209-52-93,  (029) 643-21-72 | 7 | - | - | + | координация идеологической и воспитательной работы в студенческом городке | |
| Начальник Психологической службы | Попок  Руслан Петрович | 328-60-37,  (029)668-61-11 | 13 | + | + | + | общее руководство | |
| Заместитель начальника Психологической службы | Абрамович Валентина Калистратовна | 209-56-07,  (029)119-96-54 | 10 | + | + | + | социально-психологическое направление, материально-техническое обеспечение | |
| Заместитель начальника Психологической службы | Устиненко Елена Александровна | 259-70-61 | 2 | + | + | + | психолого-педагогическое направление | |
| Начальник управления по делам культуры | Макаревич Владимир Михайлович | 209-52-59,  (029)779-59-52 | 37 | - | - | - | общее руководство | |
| Заместитель начальника управления по делам культуры | Рында  Андрей Сергеевич | 209-54-69,  (029)771-28-76 | 14 | - | - | - | курирует деятельность культурно-массового отдела; формирует перспективные и текущие планы работы и контролирует их выполнение; утверждает месячные и годовые планы работы | |
| Заместитель начальника управления по делам культуры | Игнатчик Александр Иванович | 209-54-69,  (029)675-02-99 | 3 | - | - | - | курирует деятельность художественного отдела; утверждает графики репетиций коллективов художественной самодеятельности; координирует межкультурную деятельность, организует международные фестивали | |
| Директор Спортивного клуба БГУ | Соловьев Денис Петрович | 2095634, | менее 1 | - | - | - | общее руководство | |
| 3.1. Всего сотрудников, ***непосредственно*** осуществляющих воспитательную работу в УВО | | | | | | | 651 | |
| 3.1.1. Из них: | | | | | | | Руководители отдела / управления по работе  с молодежью *(указать точные названия должностей)* | 2 (начальник управления воспитательной работы с молодежью – 1, начальник управления по делам культуры – 1) |
| начальники отделов (центров/служб) *–* *при наличии* | 3, из них: начальник Психологической службы БГУ – 1, начальник социально-педагогического центра Психологической службы БГУ – 1, директор спортивного клуба – 1 |
| методисты | 15 |
| педагоги социальные | 13 |
| педагоги-психологи | 13  8 |
| деканы | 19 |
| заместители деканов  по воспитательной работе | 10 |
| кураторы учебных групп | 540 |
| воспитатели | 18 |
| другие должности *(указать, какие именно)* |  |
| проректор по воспитательной и учебной работе | 1 |
| заместитель начальника управления | 4 |
| заместитель начальника службы | 2 |
| заместитель директора Студгородка по воспитательной работе | 1 |
| заведующий отделом | 1 |
| старший инспектор | 2 |
| педагог-организатор | 9 |
| инструктор по физкультуре | 14 |
| тренер по спорту спортивного клуба | 4 |
| инструктор-методист по физкультуре и спорту | 2 |
| художественный руководитель | 1 |
| художник-постановщик | 1 |
| хормейстер | 4 |
| балетмейстер | 4 |
| режиссер | 3 |
| дирижер | 1 |
| руководитель кружка | 5 |
| аккомпаниатор | 5 |
| инструктор | 2 |

***4. Организационно-методическая структура ИВР***

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. Базы данных по организации  и проведению ИВР: | *Всего:7* |
| * положительного педагогического опыта | *Количество записей, внесенных в базу за отчетный период*  90 |
| * современных технологий и методов воспитания | 11 |
| * одаренной молодежи | 266 |
| * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц  из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 33 |
| * студенческого самоуправления | 484 |
| * другие базы данных:   Лучший молодежный проект  СУБД Студгородок | 36  7400 |

***5. Общие сведения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. Эмблема УВО (эмблемы факультетов): *размер не менее 600 px по обеим координатам.* Когда и кем утверждена. | *не обновлялась* | | | |
| 5.2. Фото фасада главного корпуса УВО: *размер не менее 128 px\*1024 px.* | *не обновлялась* | | | |
| 5.3. Количество учебных корпусов | *16* | | | |
| 5.4. Количество факультетов | *18* | | | |
| *Количественные данные по строкам 5.5. – 5.12. указать на* 01.01.2017 | | | | |
| 5.5. Количество учебных групп: | *всего* | | *879* | |
|  | *1 курс* | | *186* | |
|  | *2 курс* | | *185* | |
|  | *3 курс* | | *177* | |
|  | *4 курс* | | *182* | |
|  | *5 курс* | | *149* | |
|  | *6 курс*  *(уже завершили обучение, физический факультет: 5.5 лет)* | | *1* | |
| 5.6. Количество кураторов: | *всего* | | *540* | |
|  | *1 курс* | | *197* | |
|  | *2 курс* | | *170* | |
|  | *3 курс* | | *173* | |
|  | *4 курс – при наличии* | |  | |
|  | *5 курс – при наличии* | |  | |
|  | *6 курс – при наличии* | |  | |
| 5.7. Всего студентов:  (без иностранных студентов)  Из них: | *20310* | | *Из них поступили  в текущем году* | |
| *4296* | |
| 5.7.1. Количество студентов заочной формы получения образования  Из них: | *5185* | | *899* | |
| 5.7.1.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов | *1617* | | *264* | |
| 5.7.1.2. обучающихся на платной основе | *3568* | | *635* | |
| *А. Контрольная строка* | 5185=1617+3568 899=264+635 | | | |
| 5.7.2. Количество студентов вечерней формы получения образования  Из них: |  | |  | |
| 5.7.2.1. обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов |  | |  | |
| 5.7.2.2. обучающихся на платной основе |  | |  | |
| *В. Контрольная строка* | *0=0+0 0=0+0* | | | |
| 5.7.3. Количество студентов дневной формы получения образования  Из них: | *15125* | | *3397* | |
| 5.7.3.1. юношей | *5897* | | *1336* | |
| 5.7.3.2. девушек | *9228* | | *2061* | |
| *С. Контрольная строка* | *15125=5897+9228 3397=1336+2061* | | | |
| *D. Контрольная строка* | *20310=5185+0+15125 4296=899+0+3397* | | | |
| 5.7.3.3. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 117 | | 33 | |
| 5.7.3.4. инвалидов I, II, III группы,  детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития) | 79 | | 21 | |
| 5.7.3.5. студентов из многодетных семей | 496 | | 149 | |
| 5.7.3.6. студентов, имеющих другие категории льгот:  из неполной семьи  ЧАЭС  студенты, воспитывающие детей  осиротевшие во время обучения | 629  1462  28  3 | | 130  173 | |
| 5.8. Количество студентов дневной формы получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов  Из них: | 9019 | | 1972 | |
| 5.8.1. детей-сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей, а также лиц  из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 113 | | 32 | |
| 5.8.2. инвалидов I, II, III группы,  детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития) | 48 | | 14 | |
| 5.8.3. студентов из многодетных семей | 336 | | 101 | |
| 5.8.4. студентов, имеющих другие категории льгот:  из неполной семьи  ЧАЭС  студенты, воспитывающие детей | 429  850  22 | | 87  173 | |
| 5.9. Количество студентов дневной формы получения образования на платной основе  Из них: | 6106 | | 1425 | |
| 5.9.1. детей-сирот и детей, оставшихся  без попечения родителей, а также лиц  из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | | 1 | |
| 5.9.2. инвалидов I, II, III группы,  детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития) | 31 | | 7 | |
| 5.9.3. студентов из многодетных семей | 160 | | 48 | |
| 5.9.4. студентов, имеющих другие категории льгот  из неполной семьи  ЧАЭС  студенты, воспитывающие детей  осиротевшие во время обучения | 200  612  6  2 | | 43  155 | |
| *Е. Контрольная строка* | *15125=9019+6106 3397=1972+1425* | | | |
| 5.10. Приведенное количество студентов, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов=  *=Строка 5.8.+0,5×Строка 5.7.2.1.+0,4×Строка 5.7.1.1.* | | | *9666* | |
| 5.11. Приведенное количество студентов, обучающихся на платной основе=*Строка 5.9.+0,5×Строка 5.7.2.2.+0,4×Строка 5.7.1.2.* | | | *7533* | |
| 5.12. Количество иностранных студентов | *всего* | | 2432 | |
| Из них: | *из СНГ* | | 1328 | |
| *(указать в разрезе стран)* | |  | |
| Азербайджан | | 49 | |
| Армения | | 5 | |
| ЛБГ | | 42 | |
| Казахстан | | 127 | |
| Кыргызстан | | 6 | |
| Молдавия | | 1 | |
| Россия | | 390 | |
| Таджикистан | | 76 | |
| Туркменистан | | 595 | |
| Украина | | 28 | |
| Узбекистан | | 9 | |
| *из других стран* | | всего 1104 | |
| *(указать в разрезе стран)* | |  | |
| Афганистан | | 3 | |
| Венгрия | | 1 | |
| Вьетнам | | 29 | |
| Греция | | 1 | |
| Германия | | 9 | |
| Грузия | | 7 | |
| Израиль | | 5 | |
| Индия | | 1 | |
| Иордания | | 3 | |
| Ирак | | 31 | |
| Иран | | 74 | |
| Кот-д'Ивуар | | 1 | |
| Италия | | 1 | |
| Канада | | 2 | |
| Китай | | 720 | |
| ЛБГ | | 42 | |
| Латвия | | 7 | |
| Ливан | | 4 | |
| Ливия | | 23 | |
| Литва | | 12 | |
| Мозамбик | | 4 | |
| Нигерия | | 13 | |
| Польша | | 2 | |
| Пакистан | | 1 | |
| Румыния | | 1 | |
| Судан | | 2 | |
| Сирия | | 3 | |
| Словакия | | 1 | |
| США | | 1 | |
| Турция | | 29 | |
| Франция | | 1 | |
| Финляндия | | 2 | |
| Чехия | | 4 | |
| Эстония | | 2 | |
| Эквадор | | 16 | |
| Республика Корея | | 30 | |
| Япония | | 15 | |
| Ямайка | | 1 | |
| 5.13. Количество студентов дневной формы получения образования - членов ПО ОО «БРСМ» на 01 января текущего учебного года | *всего* | | *9539* | |
|  | *1 курс* | | *2734* | |
|  | *2 курс* | | *1639* | |
|  | *3 курс* | | *1869* | |
|  | *4 курс* | | *1841* | |
|  | *5 курс* | | *1456* | |
|  | *6 курс* | | *-* | |
| 5.14. Динамика роста численности ПО ОО «БРСМ» (за последние 3 года): | *на 01.01.2015* | *на 01.01.2016* | | *на 01.01.2017* |
| *9314* | *8318* | | *9539* |
| 5.15. Число и должности освобожденных работников ПО ОО «БРСМ»  - секретарь первичной организации ОО «БРСМ» с правами районного комитета БГУ  - заместитель секретаря первичной организации ОО «БРСМ» с правами районного комитета БГУ | *2* | | | |
| 5.16. Количество студентов дневной формы получения образования - членов профсоюза на 01 января текущего учебного года | 17 255 | | | |
| *Количественные данные по строкам 5.17. – 5.23. указать на 01.06.2017* | | | | |
| 5.17. Клубы (кружки), молодёжные объединения позитивной направленности  Из них: | *Количество клубов (кружков)* | | *Количество участников в них* | |
| 486 | | 5591 | |
| 5.17.1. общественно-политические | 27 | | 507 | |
| 5.17.2. художественные | 102 | | 1227 | |
| 5.17.2.1. из них хоры (хор) | 2 | | 64 | |
| 5.17.3. спортивные | 12 | | 260 | |
| 5.17.4. технического творчества | 10 | | 124 | |
| 5.17.5. экологические | 6 | | 135 | |
| 5.17.6. другие *(указать, какие)*  студенческих психологический клуб  студенческие научные кружки  Группы спортивного совершенствования | 1  112  116 | | 356  1498  1420 | |
| 5.18. Обеспеченность студентов стипендией:  Из них: | *всего получают стипендию:* | | *8411* | |
| 5.18.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 113 | | | |
| 5.18.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития) |  | | | |
| 5.18.3. студентов из многодетных семей |  | | | |
| 5.18.4. студентов, имеющих другие категории льгот *(указать, какие именно)* |  | | | |
| 5.18.5. получают социальные стипендии | 347 | | | |
| 5.18.6. получают стипендии Президента Республики Беларусь | 12 | | | |
| 5.18.7. получают специальные стипендии  (премии Белинвестбанка) | 9 | | | |
| 5.18.8. получают именные стипендии | 31 | | | |
| 5.18.9. получают персональные стипендии  совета УВО |  | | | |
| 5.19. Количество отчисленных студентов  Из них: | 1559 | | | |
| 5.19.1. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | | | |
| 5.19.2. инвалидов I, II, III группы, детей-инвалидов (в том числе лиц с особенностями психофизического развития) | 2 | | | |
| 5.19.3. студентов из многодетных семей | 59 | | | |
| 5.19.4. студентов, имеющих другие категории льгот *(указать, какие именно)*  Из неполной семьи:  ЧАЭС:  Осиротевшие во время обучения: | 112  263  1 | | | |
| 5.20. Количество студенческих семей  в УВО (оба супруга являются студентами данного УВО): | 31 | | | |
| 5.20.1. в них детей | 7 | | | |
| 5.20.2.  проживают в общежитии УВО | 16 | | | |
| 5.20.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления) | 2 | | | |
| 5.21. Количество студентов, имеющих супруга - не студента данного УВО | 21 | | | |
| 5.21.1. количество детей у этих студентов | 8 | | | |
| 5.21.2. проживают в общежитии УВО | 1 | | | |
| 5.21.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления) |  | | | |
| 5.22. Количество студентов, имеющих детей, но не состоящих в браке | 10 | | | |
| 5.22.1. количество детей у этих студентов | 10 | | | |
| 5.22.2. проживают в общежитии УВО |  | | | |
| 5.22.3. не обеспечены общежитием (при наличии заявления) |  | | | |
| 5.23. Количество женщин-студенток, зарегистрированных по месту пребывания в общежитии и имеющих детей**\*** | 3 | | | |

**\****Заполнить нижеприведенную таблицу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студентки | Курс/  факультет | Статус студентки | | | Количество детей | Место регистрации ребенка | |
| состоящая в браке | не состоящая в браке | одинокая мать | по месту регистрации мамы-студентки  на время обучения | не по месту регистрации мамы-студентки |
| 1 | Гультяева Яна Владимировна | 5 курс  филологический ф-т | -- | Да | Да | 1 | Да | -- |
| 2. | Хыдырмухаммедова Саят Хыдырмухаммедовна | 3 курс географический ф-т | Да | -- | -- | 2 | Да | - |
| 3. | Харбар Хадих Абдолрахман | 5 курс ФФСН | Да | -- | -- | 1 | Да | - |

**Изучение личностных параметров эффективности идеологической**

**и воспитательной работы (по критериям)**

**1. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ**

**1.1. Идейная убежденность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1. Отношение студентов к Родине** (% ответивших утвердительно) | | | | | | |
| УВО | желают видеть страну процветающей | испытывают гордость за свою Родину | испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси | гордятся настоящим Беларуси | верят в будущее своей страны | другое (указать, что именно) |
| БГУ | 100,0 | 33,9 | 48,6 | 75,2 | 81,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УВО | толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповеданий | негативное отношение к проявлению любых форм экстремизма в молодежной среде | знание белорусских обычаев, традиций, культуры | семейные ценности | труд на благо Родины |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.3. Негативное отношение студентов к проявлению различного рода нетерпимости (расовой, религиозной, и т.п.)** (% ответивших утвердительно) | |
| *БГУ* | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.4. Наиболее важные качества, которыми должен обладать современный молодой человек** *(по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)* | | | | | | | | | | | | | |
| УВО | Качества | | | | | | | | | | | | |
| бережное отношение к семье, семейным ценностям | профессионализм | экономическая самостоятельность | уважительное отношение к старшим | терпимость | высокая нравственность и гуманность | умение открыто высказывать и отстаивать свое мнение | умение постоять за себя | деловая хватка | трудолюбие | оптимизм | готовность работать с полной отдачей | добросовестное отношение к учебной деятельности |
|
|  | 64,7 | 45,1 | 30,9 | 25,1 | 24,3 | 35,6 | 44,7 | 31,5 | 17,2 | 39,3 | 32,9 | 22,6 | 10,7 |

**1.2. Уровень образования в УВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2.1. Удовлетворенность студентов уровнем:** (% ответивших утвердительно) **1** | | | | |
| УВО | профессиональным уровнем и компетенцией преподавательского состава | уровнем организации учебного процесса | уровнем сложности учебных программ | уровнем материально-технического обеспечения учебного процесса |
|  | 73,5 | 79,1 | 73 | 60,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2.2. Отношение студентов к полученному образованию**2 (% ответивших утвердительно) | | | |
| УВО | удовлетворены результатами своего образования | уверены, что в Беларуси имеются все возможности для реализации себя как специалиста в профессиональной деятельности | уверены, что полученный диплом не пригодится им в будущей жизни |
|  | 75,4 | 44,8 | 34,2 |

**1.3. Ценностные ориентации студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.1. Приоритеты направления молодежной политики1** *(по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)* | | | | | | | |
| УВО | решение жилищной проблемы | образование, профессиональная подготовка | материальное благополучие молодых семей | вторичная занятость, трудоустройство молодежи | физическое развитие и здоровье молодежи | духовно-нравственное воспитание | профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде |
|  | 78,2 | 89,9 | 99,2 | 62,3 | 54,8 | 35,1 | 76,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.2. Достижения за годы учебы в УВО 1** (% ответивших утвердительно) | | | | | | | | | | |
| УВО | результаты учебы | понимание людей, навыки делового общения | успехи в научно-исследовательской деятельности | получение знаний | становление себя как личности | приобретение новых друзей | развитие способностей | получение диплома | спортивные достижения | познание жизни |
|  | 54,8 | 41,9 | 48,4 | 74,2 | 74,5 | 80,7 | 35,7 | 41,9 | 16,0 | 33,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.3. Черты характера, сформированные за годы обучения в УВО у студентов-выпускников2** (% ответивших утвердительно) | | | | | | | | | | | | | |
| УВО | самостоятельность | ответственность | коммуникативные качества | целеустремленность | уверенность в себе | добросовестность | настойчивость | терпение | организованность | упорство | умение принимать решение | собранность | раскованность |
|  | **76,3** | **27,3** | **73,5** | **62,4** | **48,4** | **43,9** | **26,5** | **32,5** | **69,1** | **15,8** | **77,8** | **25,4** | **19,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.4. Ценностные ориентации, являющиеся наиболее важными для студентов2** (% ответивших утвердительно) | | | | | | | | | |
| УВО | общение | трудолюбие | развитие волевых качеств | развитие деловых качеств | развитие моральных качеств | развитие нравственных качеств | материальные ценности | образование | общественно-политическая деятельность/интересная работа |
|  | 92,3 | 54,8 | 41,9 | 27,4 | 32,3 | 22,6 | 69,8 | 64,5 | 58,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.3.5. Важнейшие ценности, определяющие целевые установки и социальное поведение студентов.2** Проранжировать по степени значимости от 1 до 10 *(1 - наиболее значимый пункт, 10 - наименее значимый)* | | | | | | | | | | | | | |
| БГУ | свобода | общественное признание | стабильность в стране и мире | благополучная семья | здоровье | любовь | верные друзья | интересная работа | профессиональная самореализация | творческая самореализация | материальное благополучие | независимость, самостоятельность | общение |
| Ранг | | | | | | | | | | | | |
|  | 4 | 10 | 9 | 1 | 1 | 2 | 9 | 6 | 5 | 8 | 3 | 8 | 10 |

**1.4. Уровень политической культуры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4.1. Факторы, принимаемые студентами во внимание при формировании собственного мнения о жизни страны** (% ответивших утвердительно)2 | | | | | | | | | |
| УВО | имеют свое мнение | мнение родителей и родственников | информация СМИ | мнение друзей | мнение преподавателей | мнение воспитателей общежития | мнение однокурсников | мнение представителей органов студенческого самоуправления | мнение членов Белорусского республиканского союза молодежи |
| БГУ | 96,2 | 56,7 | 83,8 | 35,8 | 19,3 | 4,9 | 12,9 | 17,3 | 4,0 |

**1.4.2. Общественно значимые политические мероприятия, в которых участвовали студенты:**

* Выборы депутатов палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва (11.09.2016г.).
* Мероприятиях, посвященные 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.
* Встреча представителей студенческого актива с Министром образования Карпенко И. В. (23.03.2017 г.).
* Лекция Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь Мясниковича Михаила Владимировича, члена-корреспондента НАН Беларуси, доктора экономических наук, профессора на тему: «О социально-экономическом развитии Республики Беларусь» (22.03.2017 г.).
* Организация экскурсий в государственные органы (Национальное собрание Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, суды, органы прокуратуры, юстиции, исправительные учреждения и пр.).
* Торжественное открытие Студенческой Лиги молодых избирателей, Встреча студентов с председателем Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов – Ермошиной Лидией Михайловной (18.11.2016г.).
* Заседание Студенческой Лиги молодых избирателей, Встреча студентов с председателем Постоянной комиссии по образованию культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь – Марзалюком Игорем Александровичем (29.05.2017г.)

**2. ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ**

**2.1. Знание Конституции, истории Беларуси, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.1.Успеваемость**(общий средний балл или % успеваемости) | | |
| УВО | по курсу «Основы идеологии белорусского государства» | по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла (история Беларуси, социология, политология, курсы и дисциплины по выбору и т.п.) |
| БГУ | 7,5 | 7,1 |

**2.2. Уровень национального самосознания и патриотизма,   
умение жить в поликультурном мире**

**2.2.1. Факторы, повышающие патриотическую направленность** *(перечислить, кратко охарактеризовать наиболее актуальные и значимые):*

В БГУ разработана и официально зарегистрирована символика университета: герб, флаг. Также медиацентром БГУ создан брендбук университета, который включает в себя и описывает использования фирменного стиля университета, логотипов, фирменных знаков, макеты сувенирной продукции. У каждого учебного подразделения университета также имеется логотип, изготовлены штандарты с нанесенными на них логотипами, которые используются на всех мероприятиях факультетов и общеуниверситетских мероприятиях («Виват, студент!», «Выпускной бал», «Фестиваль факультетов» и др.).

В университете на протяжении долгого времени успешно функционирует Музей истории БГУ. Работа по созданию новой экспозиции Музея началась еще в 2005 году, которая завершилась открытием музея 27 октября 2006 г. Ежегодно музей посещают студенты первого курса в рамках кураторских часов. С экспозициями знакомятся делегации, посещающие университет. Тема экспозиции музея «Университет сегодня» освещает страницы истории БГУ с 1991 года.

К 95-летию университета была издан номер газеты «Университет» о выдающихся выпускниках БГУ (выпуск №13-14 от 25 октября 2016 г. - <http://www.gazeta.bsu.by/wp-content/uploads/2014/02/N_13-14-.indd_Q_%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>).

На сайте БГУ ежегодна обновляется информация о победителях конкурса «Лучший выпускник БГУ».

24 апреля 2017 г. Международная патриотическая акция «15 дней до Победы» прошла в Белорусском государственном университете. В этом году студенты вузов Беларуси, Молдовы, Азербайджана, России и Киргизии несли почетный караул у мемориальных объектов, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2.2. Приоритеты информированности о событиях1** (% ответивших утвердительно) | | | | | |
| УВО | важнейшие события в мире | важнейшие события в стране | экономическая ситуация в мире | экономическая ситуация в стране | политическая ситуация |
| БГУ | 98,2 | 78,8 | 76,4 | 92,7 | 72,1 |

**2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие национального самосознания белорусских студентов и умение жить в поликультурном мире**

* Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь. Чествование и награждения воинов-интернационалистов, работников БГУ; организация экскурсионной программы в Белорусском государственном Музее истории Великой Отечественной войны.
* Экскурсионно-образовательные поездки в музей народных ремесел и технологий «Дудутки» (19.11.2016 г.), г. Полоцк (3.12.2016 г.), г. Гродно (30.04.2017 г.), г. Несвиж (31.05.2017 г.).
* Литературный вечер иностранных студентов «Язык разный – душа одна» (21.02.2017 г.). В нем приняли участие студенты из Таджикистана, Туркменистана, России, Казахстана, приехавших на обучение в БГУ, а также белорусские студенты. На этом мероприятии участники читали стихи любимых поэтов на родных языках. Лирические строки посвящены разным темам: матери, любимой женщине, родным местам, своей родине. Студенты рассказывали о своей стране на языке поэзии. На вечер были приглашены представители Ассоциации защиты интеллектуальной собственности «БелБренд» и члены Союза писателей, поэтессы: Людмила Клочко, Кристина Стройлова и Екатерина Ровдо.
* С 20 по 23 марта 2017 г. в БГУ прошел фестиваль, посвященный празднику стран средней Азии и ближнего Востока – Навруз. 20 марта открылась выставка национальных атрибутов Азербайджана, Афганистана, Ирана, Туркменистана, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. 23 марта в Лицее БГУ прошел праздничный концерт. Также в зале присутствовали официальные лица из посольств: посол Азербайджанской Республики Латиф Сейфаддин оглы Гандилов с супругой и его советник Зульфугар Танарверди, советник-консул Кыргызской Республики Бакытбек Урмамбетов и атташе Айгерим Омурзакова, второй секретарь посольства Республики Таджикистан Хуршед Алимуродзода. Организаторами мероприятия выступили Совет землячеств БГУ, управление воспитательной работы с молодежью, [управление по делам культуры](http://www.culture.bsu.by/).
* Серия футбольных матчей «International BSU-CUP» (26.11.2016, 13.05.2017г., 20.05.2017 г.). Участниками спортивного состязания стали команды юридического, географического, международных отношений, филологического и экономического факультетов. Сборные были представлены студентами из Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана и России.

**2.2.4. Научно-исследовательская деятельность в области истории Беларуси и патриотического воспитания** *(указать название, место проведения, количество студентов, принявших участие)*

* 27 сентября 2016 г. состоялось заседание Научного круглого стола на тему: «Рэспубліка Беларусь на шляху сацыяльна-эканамічных пераўтварэнняў і ўмацавання незалежнасці: выпрабаванні і дасягненні 25-годдзя».
* 29 сентября 2016 г. исторический факультет БГУ совместно с философским факультетом Западно-чешского университета в г. Пльзень (Чешская Республика) и при поддержке Посольства Чешской Республики в Республике Беларусь проводили Первую Международную научную конференцию: «Чешско-белорусские культурные, общественные и научные связи в XIX-XX вв.»
* 13 октября 2016 г. – Круглый стол «Асоба і Гісторыя (да 100-годдзя нараджэння Лаўрэнція Сямёнавіча Абэцэдарскага)».
* Студенты и сотрудники БГУ приняли участие в Международном симпозиуме «Общая история. Общая победа. Общая память», посвященный 75-летию начала Великой Отечественной войны и 70-летию Нюренбергского процесса (08.11.2016 г.).
* 9 ноября 2016 г. состоялось заседание научного круглого стола в рамках традиционных «Пичетовских чтений», посвященных годовщине со дня рождения первого ректора Белорусского государственного университета, выдающегося ученого Владимира Ивановича Пичеты. Тема круглого стола – «Пути становления и развития государственности в Восточной Европе в период Средневековья и раннего Нового времени».
* 10 марта 2017 г. состоялось заседание научного круглого стола, посвященного 100-летию Февральской революции. Заявленная тема круглого стола: «Война, надежды, разочарования: февраль 1917-го в истории Беларуси и России».
* Государственная программа научных исследований «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» (2016–2020 гг.):
* *1.1.02.1 Социальные изменения в обществе в условиях капиталистической трансформации экономики Беларуси (1861–1914 гг.);*
* *1.1.03.1 Этно-религиозный фактор в государственном строительстве БССР (1919-1939 гг.);*
* *1.1.03.3 Формирование элит на территории Беларуси в XIX– начале XX века;*
* *1.1.05.3 Внешнеполитическая деятельность Белорусской ССР (1919–1991гг.): новые исследовательские подходы и решения.*

**2.3. Активная жизненная позиция**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3.1. Формы участия в общественно-политической жизни страны** (% ответивших утвердительно) | | | | |
| УВО | членство в молодежных общественных организациях | участие в мероприятиях гражданской и патриотической направленности | участие в общественно-полезных акциях | членство в клубах, объединениях общественно-политической и патриотической направленности |
|  |  |  |  |  |

**2.3.2. Акции, проводимые совместно с ПО ОО »БРСМ» гражданской и патриотической направленности**

*Кратко охарактеризовать наиболее значимые и/или массовые мероприятия (не более 7-10) гражданской и патриотической направленности*

* Общественно-просветительская акция БРСМ БГУ «Университет - твой шаг в будущее» прошла в г.п. Вороново Гродненской области. Акция была приурочена к 95-летнему юбилею БГУ. Основной ее целью является профориентация школьников старших классов и повышение престижности высшего образования. На протяжении 3-х дней проведения акции студенты различных факультетов БГУ посетили школы, встретились со старшеклассниками, изучили культуру и историю района. Для школьников были организованы психологические и ролевые образовательные игры, спортивные мероприятия, творческие вечера и дискотеки (20-22.10.2016 г.).
* В Гобеленовом зале ректората БГУ прошло торжественное закрытие «Третьего трудового семестра БГУ 2016». На мероприятии присутствовали — проректор по учебно-воспитательной работе В.В. Суворов, начальник УВРМ БГУ А.П. Богомазов и секретарь БРСМ БГУ К.А. Андрусевич. Грамотами и Благодарственными письмами БГУ были награждены участники сельхозотрядов, строительных, сервисных; Грамоты и Благодарности БРСМ БГУ, а также подарки, были вручены командирам и комиссарам студенческих педагогических, сельскохозяйственных и сервисных отрядов (18.11.2016 г.).
* 21.12.2016 г. прошел Открытый диалог на тему «Молодежь и политика: настоящее и будущее». Более 40 участников данной встречи провели дискуссию со спикерами Открытого диалога, которыми стали Сергей Михайлович Клишевич — второй секретарь ЦК ОО «БРСМ», и Алексей Петрович Богомазов — начальник управления воспитательной работы с молодежью БГУ.
* 6-8 апреля 2017 г. состоялась акция «Университет – твой шаг в будущее» в Любаньском районе. Мероприятие прошло в 10-й раз и было организовано первичной организацией БРСМ БГУ. Эта молодежная акция проходит ежегодно под девизом: «Равный обучает равного». Целью ее является профориентация школьников старших классов и повышение престижа высшего образования. В программу акции были включены психологические и ролевые образовательные игры, спортивные мероприятия, творческие вечера.
* 24 апреля 2017 г. Международная патриотическая акция «15 дней до Победы» прошла в Белорусском государственном университете. В этом году студенты вузов Беларуси, Молдовы, Азербайджана, России и Киргизии несли почетный караул у мемориальных объектов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Студенты несли почетный караул возле памятника экипажа Гастелло (г.п. Радошковичи) и во внутреннем дворике БГУ возле стелы сотрудникам и студентам БГУ, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. Накануне студенты провели субботник на территории данных мемориальных мест.
* Единый день открытых дверей штаба трудовых дел БРСМ БГУ прошел 12 апреля 2017 г. Студенты в творческой атмосфере, с песнями и конкурсами смогли ознакомиться со студотрядовским движением университета, записаться в студотряды и разнообразить свои учебные будни. Более 100 заявок было подано за проведенный день информирования
* 19-21 мая 2017 г. на туристско-оздоровительной базе «Высокий берег» Столбцовского прошел «Студенческий туристский слет «Высокий берег 2017», который из года в год объединяет более 250 студентов-активистов со всех первичных организаций ОО «БРСМ» факультетов БГУ, а также актив многих студенческих организаций БГУ. В этом году тематикой турслета стала наука (медицина, страноведение, политология, палеонтология, философия, робототехника, библиотековедение и многие другие). На протяжении 3-х дней проходили традиционные конкурсы визиток, творческих номеров, плакатов, оформление лагерей, полосы препятствий, плавание на байдарках, бесконтактная игра «Лазертаг», вечер военной песни у костра и спортивного ориентирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.3.3. Гражданский долг – это:** (% ответивших утвердительно)1 | | | | |
| УВО | соблюдение закона | участие в выборах | служба в армии | другое (указать, что именно) |
|  | 90,3 | 77,4 | 48,4 | 32,3 |

**2.4. Уровень правовой культуры**

**2.4.1. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры** (по мнению студентов)**.** *Перечислить и ранжировать по значимости для студентов (для встреч укажите тематику, должность, ФИО приглашенных).*

* На большинстве факультетов Белорусского государственного университета изучается предмет «Основы права» (кол-во часов – 30). В рамках изучения данного предмета преподаватели юридического факультета читают студентам курс лекций, проводят практические занятия, осуществляется КСР студентов.
* С 2000 г. в БГУ работает учебная лаборатория «Юридическая клиника БГУ». Главной целью Юридической клиники является совершенствование процесса обучения студентов юридического факультета, привитие им навыков работы по оказанию юридических услуг, оформлению правовых документов, изучению и усвоению норм юридической этики. Основным видом деятельности студентов в Юридической клинике является консультирование малообеспеченных граждан по правовым вопросам, которое осуществляется на бесплатной основе по адресу: г. Минск, ул. Ленинградская, 8, каб. 114.
* В октябре 2016 года состоялось открытие Криминалистического полигона, созданного с целью формирования профессиональной культуры на базе кафедры криминалистики (зав. кафедрой профессор Шабанов В.Б.).
* Деятельность правовых комиссий студенческих советов общежития;
* Деятельность комиссии по профилактике правонарушений в общежитиях Студенческого городка;
* Мероприятие по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях «Открытый диалог» при участии администрации и студенческого актива общежитий (22.09.2016 г., ул. Курчатова, 6, общ. № 3);
* Интерактивное мероприятие правовой направленности «Нам с законом по пути» (21.09.2016 г., ул. Октябрьская, 10, общ. № 6);
* Семинар на тему «Правовая культура - залог успеха для каждого» (13.12.2016 г., ул. Октябрьская, 2, общ. № 2);
* Акция «Как я знаю правила проживания» (18.11.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5);
* Акция - кинопоказ «Всемирная история прав человека» (09.12.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5);
* Акция «Правила безопасности во время зимних праздников» (21.12.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5);
* Акция «А ты знаешь правила пожарной безопасности в общежитии?» (22.12.2016 ул. Чюрлениса, 7, общ. № 4).
* На базе юридического факультета совместно с ОО «Белорусский республиканский Союз юристов», ОО «Белая Русь», Минским областным судом, Главным управлением юстиции Мингорисполкома и Минской городской коллегией адвокатов проведен совместный прием граждан и представителей субъектов хозяйствования, в ходе которого была оказана квалифицированная помощь, проведены консультации по разъяснению законодательства и других вопросов деятельности указанных учреждений. Прием осуществляли судьи судов общей юрисдикции, нотариусы и адвокаты.
* Международная конференция «Общество, государство, право: тенденции и перспективы развития» (21-22 октября 2016 года).
* Белорусская студенческая юридическая олимпиада – 2017, которая собрала лучших представителей студенчества из юридических вузов Республики Беларусь (март, 2017 г.). Олимпиада проходила под патронажем Министерства образования Республики Беларусь. Соревнования проходили в командном и индивидуальном зачетах. По результатам командного тура команды юридического факультета заняли первое и второе места. Результаты индивидуального зачета также стали успешными для юридического факультета БГУ: студентка 3 курса Демидик Ирина заняла первое место, студенты 3 курса Нестерович Алеся и Петровский Сергей заняли третье место.
* В настоящее время студентами Юридической клиники БГУ осуществляется работа по направлению «Живое право», т.е. правовой «ликбез» учащихся средних школ г. Минска. В течение отчетного периода были проведены занятия в средних школах № 37 и № 44 г. Минска.
* Студентами-консультантами Юридической клиники БГУ реализовывались мероприятия по правовому просвещению школьников в рамках Соглашения о сотрудничестве между юридическим факультетом БГУ и ОО «Гимназия № 12 г. Минска» (в течение года проводились уроки по основам правовых знаний, интерактивные занятия в рамках направления «Живое право»).
* Совместно с Национальным центром правовой информации Республики Беларусь юридический факультет с сентября 2007 г. поддерживает реализацию проекта «Детский правовой сайт» для несовершеннолетних (6-16 лет).
* Проводятся встречи студентов с руководителями органов государственной власти. В течение года постоянно проводятся встречи студентов с Председателем Верховного Суда Республики Беларусь В.О. Сукало, первым заместителем председателя Верховного Суда Республики Беларусь В.Л. Калинковичем, судьями судов общей юрисдикции, должностными лицами учреждений юстиции, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Генеральным прокурором Республики Беларусь А.В. Конюком, Председателем Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по законодательству и государственному строительству А.Н. Бодак, должностными лицами Следственного комитета Республики Беларусь (заместитель председателя Следственного комитета Республики Беларусь Аземша С.Я.).
* Встреча с начальником инспекции по делам несовершеннолетних РУВД Московского района г. Минска С.Н.Малежиком (20.09.2016 г., ул. Чюрлениса, 7, общ. № 4);
* Встреча со старшим инспектором группы пропаганды и взаимодействия с общественностью Московского РОЧС г. Минска МГУ МЧС Республики Беларусь Кудрявцевым А.В. (10.10.2016 г., ул. Чюрлениса, 7, общ. № 4);
* Встреча с инспектором следственного отдела уголовного розыска Московского района Унучеком И.В. (08.12.2016 г., ул. Курчатова, 6, общ. № 3);
* Встреча с заместителем начальника Отдела по гражданству и миграции (ОГиМ) Ленинского РУВД г. Минска Козловым А.А. (15.03.2017 г. ул. Октябрьская, 2, общ. № 2);
* Встреча с начальником управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми ГУВД Мингорисполкома Сазоновым А.В. (16.03.2017 г., ул. Чюрлениса, 7, общ. № 4);

**2.4.2. Учебные занятия.**

Уровень правовой культуры студентов повышается на занятиях по следующим дисциплинам:

* Правовое обеспечение информационной деятельности
* Право прав человека
* Правовое регулирование коммуникации
* Правовые основы журналистики
* Правоведение (трудовое право)
* Правовая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь

А также в спец. модуль (дисциплинах) по выбору студента в рамках интегрированного модуля «Политология» Политическая культура.

**3. НРАВСТВЕННОСТЬ**

**3.1. Этические нормы поведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Наиболее значимые качества личности по мнению студентов**(по каждой позиции % включивших названное направление в 5 наиболее приоритетных)1 | | | | | | | | |
| УВО | ответственность | порядочность | честность | отзывчивость | ум | доброта | искренность | другое (указать, что именно) |
|  | 85,6 | 84,2 | 78,1 | 61,6 | 82,9 | 54,7 | 67,8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.2. Наиболее неприемлемые качества личности (по мнению студентов)1** (% ответивших утвердительно) | | | | | | | |
| УВО | предательство | лживость | лицемерие | эгоизм | зависть | наглость | другое (указать, что именно) |
|  | 95,2 | 96,8 | 64,5 | 58,1 | 45,2 | 67,8 |  |

**3.2. Сформированность ключевых нравственных качеств**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.1. Распространенные отрицательные явления в молодежной среде** (% ответивших утвердительно)2 | | | | | | | | | | |
| УВО | наркомания | пренебрежительное отношение к элементарным нормам культуры (хамство, сквернословие, неуважение к старшим, женщинам) | рост преступности | потеря нравственных ориентиров (отсутствие совести, стыда, цинизм) | никотиновая зависимость | употребление алкоголя | потребительское отношение к родителям, государству, обществу | проявление экстремизма агрессивное отношение, негативные высказывания о представителях других наций, разжигание национальной вражды | употребление пива | другое (указать, что именно) |
|  | 87,1 | 67,7 | 61,3 | 48,8 | 20,4 | 16,3 | 54,8 | 67,7 | 9,7 |  |

**3.2.2. Мероприятия духовно-нравственной направленности**

*Кратко охарактеризовать наиболее значимые и\или массовые мероприятия (не более 7-10)*

* Молебен в честь начала учебного года (Минский кафедральный Свято-Духовый собор, 01.09.2016). Участники ― сотрудники и студенты БГУ.
* Духовный Рождественский концерт Народного фольклорного ансамбля «Тутэйшая шляхта» БГУ (Костел имени Святых Симеона и Елены, 25.12.2016). Участники ― сотрудники и студенты БГУ, жители г.Минска.
* Митинг-реквием, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне при участии духовенства (внутренний дворик Белорусского государственного университета, 05.05.2017).
* Концертная программа «Духовная музыка» в рамках XII Международного форума студенческих хоров «Папараць-кветка БДУ 2017» (Архикафедральный костел им.Пресвятой Девы Марии, 12.05.2017).
* Торжественный благодарственный молебен в честь 95-летия БГУ. Место проведения – Минский Свято-Духов кафедральный собор.
* Проведение ознакомительных экскурсий по храмам Беларуси: г. Бреста, г. Гродно, г. Волковыска, г. Барановичей, г. Пинска, г. Ганцевичи, г. Березы, г. Ивацевичи, г. Бобруйска, г. Лиды, г. Логойска, г. Дзержинска, г. Вилейки и др. Экскурсии проводились в рамках работы Просветительского лектория «500 лет перевода и издания Белорусской Библии».
* Открытие выставки детских творческих работ «Светлое Христово Воскресение» в Художественной галерее Института теологии БГУ. Работы представлены детской изостудией «Гармония» (г. Минск).

**3.3. Участие в волонтерском движении, забота о ветеранах войны и труда**

**3.3.1. Волонтерское движение, шефская помощь**

**3.3.1.1. Волонтерские объединения**

*Перечислить названия волонтерских объединений, указать количество* ***постоянных*** *участников, кратко охарактеризовать*

1. Волонтерское движение **«Социальная инициатива»** факультета международных отношений (3 человека). Участники данного движения оказывают помощь на постоянной основе ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития».

2. Благотворительный волонтерский проект ОО «Студенческий Союз БГУ» «**Моя школа»** (27 человек).Участники данного проекта помогают детям-сиротам в образовательном процессе: совместно делают домашние задания и проводят факультативы по предметам, вызывающим трудности у учащихся. А также организовывают благотворительные выездные мероприятий: концерты, акции, театральные постановки, спортивные состязания с участием студентов БГУ и воспитанников детских домов.

3. Волонтерское движение ПО ОО «БРСМ» БГУ с правами РК **«Объятия»** (120 человек). Волонтеры посещают детские дома, приюты, дома инвалидов. Оказывают помощь ветеранам и пожилым людям на дому.

4. Волонтерское движение **«Элеос»** Института теологии БГУ им.свв. Мефодия и Кирилла (10 человек). Волонтеры оказывают посильную помощи тем, кто в ней нуждается и в первую очередь инвалидам, детям-инвалидам и социальным сиротам уже на протяжении 10 лет.

5. **«Школа волонтеров»** кафедры экологии человека факультета социокультурных коммуникаций (30 человек). «Школа волонтеров» формирует у студентов навыки и умения проведения проектной научно-исследовательской работы, мотивирует студентов в проведении волонтерских акций и мероприятий по реализации социальных проектов. Работа кружка проходит  в формате мастер-классов и презентаций, практических занятий, дискуссий, тематических встреч, научно-исследовательской лаборатории. Студенты принимают активное участие научных конференциях, в олимпиадах и конкурсах по проектному менеджменту, участвуют в Республиканском конкурсе социальных проектов «Social weekend».

6. Волонтерский Центр **«Дорога надежды»** Государственного института управления и социальных технологий БГУ (60 человек). Волонтерский центр пропагандирует идеи добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. Деятельность волонтерского центра осуществляется по следующим направлениям: реализация проектов образовательной, профилактической и коррекционно-развивающей направленности (с различными категориями населения); благотворительные акции и мероприятия; организация социальной работы с несовершеннолетними группами риска.

7. **«Сообщество нормальных волшебников»** филологического факультета   
(30 человек). Участники данного волонтерского движения активно посещают   
УО «Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата», ГУО «Радошковичская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,а также ГУО «Социально-педагогический центр Молодечненского района с детским социальным приютом». Волонтеры принимают участие во многих благотворительных мероприятиях: концерты, выставки, ярмарки.

8. Волонтерское направление студии **«MIM-BSU»** (40 человек). Участники данного волонтерского направления сотрудничают со многими волонтерскими организациями БГУ: «Моя школа», «Объятья БГУ», «Адрес Дружбы» и организациями города Минска. Мимы создают на любом мероприятии особую атмосферу праздника, а художники-аквагримеры с помощью специального грима устраивают настоящий маскарад, где каждый получает ту роль, о которой давно мечтал. Команда **«MIM-BSU»** посещает различные мероприятия в детских домах, на городских праздниках и акциях.

9. Волонтёрское движение **«БлагоДарю»** химического факультета   
(7 человек). Участники движения помогают семьям, в которых есть дети с отклонениями в психофизическом развитии. Волонтеры проводят развивающие и обучающие занятия с детьми, организуют игровую деятельность. Также их команда активно участвует в благотворительных акциях и тесно сотрудничает с социальным общественным объединением «Геном».

10. Волонтерское направление **Молодёжного блока Белорусского фонда мира** при БГУ (20 человек). Участники ставят перед собой целью укрепление мира и дружбы между молодёжью разных стран, пропаганду идей гуманизма, а также оказание благотворительной помощи тем слоям населения, которые в этом нуждаются.

**3.3.1.2. Шефская помощь**

* *ветеранам*

1. Мастер-классы по изготовлению подарков для ветеранов Великой Отечественной войны, работающих и работавших ранее в БГУ, ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню участием студентов и сотрудников вуза (приняло участие 5 % от числа студентов).

2. Поздравления на дому ветеранов Великой Отечественной войны, работающих и работавших ранее в БГУ, с личными и календарными праздниками (День рождения, День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день) (приняло участие 6 % от числа студентов).

3. Сопровождение ветеранов на торжественном мероприятии, посвященном празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проходящем в БГУ 05.05.2017 г. (приняло участие 4 % от числа студентов).

* *одиноким престарелым людям*

1. Оказание помощи пожилой паре на земельном участке и по хозяйству в деревне Бровки (Минский район, Беларусь).

2. Оказание помощи с установкой программного обеспечения на ПК пожилой женщине.

* *инвалидам*

Постоянное посещение Центров дневного пребывания для инвалидов Заводского и Фрунзенского районов г. Минска, общественного объединения инвалидов-колясочников «Особый мир», ГУ «Дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития», ГУО «Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата», ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития»,   
ГУ «Психоневралогический дом-интеренат для престарелых и инвалидов №2» г. Минска  с развлекательными программами.

1. Постановка спектакля «Снежная королева» и поздравление с Новым годом и Рождеством воспитанников ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития» волонтерами благотворительного проекта «Моя школа», вручение подарков (28.12.2016 г.).

2. Поздравление с Новым годом и Калядами посетителей Центра дневного пребывания инвалидов Фрунзенского района волонтерами движения «Объятия» (развлекательная программа, проведение конкурсов, вручение подарков) (14.01.2017 г.).

3. Сопровождение инвалида-колясочника Людмилы Эдуардовны Галась на выставке сувениров и подарков ручной работы «Млын» (25.02.2017 г.).

4. Благотворительная поездка в ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития» (постановка сказки, развивающие игры для детей, игра на гитаре) (24.03.2017 г.).

5. Посещение Любанского отделения дневного пребывания инвалидов при государственном учреждении «Территориальный центр социального обслуживания населения Любанского района» с развлекательной программой и вручением памятных подарков (7.04.2017 г.).

* *детям-сиротам*

1. Волонтеры благотворительного проекта «Моя школа» и студии «MiM\_BSU» посетили ГУО «Детский дом №7 «Семь Я» г. Минска» с праздничной программой «Добрый Хэллоуин» (театральная постановка, конкурсы, игры, угощение сладостями, аквагрим) (29. 10. 2016 г.).

2. Волонтеры отряда «Объятия» посетили [ГУО HYPERLINK "https://vk.com/club81826229"«HYPERLINK "https://vk.com/club81826229"Детский дом №7 HYPERLINK "https://vk.com/club81826229"«HYPERLINK "https://vk.com/club81826229"Семь ЯHYPERLINK "https://vk.com/club81826229"»](https://vk.com/club81826229) [г.Минска](https://vk.com/club81826229)» с развлекательной программой (игры, совместное времяпрепровождение) (26. 11. 2016 г.).

3. Члены молодежного блока Белорусского фонда мира, студенты БГУ посетили ГУО «Детский Дом №2» г. Минска с новогодним утренником, в подготовке которого принимали активное участие и сами дети (танцы, песни, вручение подарков) (29. 12. 2016 г.).

4. Волонтеры благотворительного проекта «Моя школа» посещали детский дом №5 с целью проведения факультативных занятий с детьми и помощи в выполнении домашних заданий в течение года.

5. Волонтерский отряд «Объятия» посетил ГУО «Вспомогательная школа-интернат №10» с поздравительной акцией «Чудеса на Рождество» (театрализованное представление, игры, вручение подарков) (16. 12. 2016 г.).

6. Волонтеры отряда «Объятия» посетили социально-педагогический центр с приютом Ленинского района г. Минска с развлекательной программой и подарками (музыкальные номера, танцевальная программа, лепка теста, игры) (19. 12. 2016 г.).

7. Волонтеры отряда «Объятия» посетили социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска с новогодней развлекательной программой и вручением подарков (23. 12. 2016 г.).

8. Волонтеры отряда «Объятия» поздравили детей ГУО «Вспомогательная школа-интернат №7 г. Минска» с окончанием учебного года (игры, угощения, занятие рисованием, беседы, совместное времяпрепровождение) (30.12.2016 г.).

* *другое:*

Деятельность творческой мастерская по поддержке моложенных инициатив по проведению социально значимых мероприятий, 16 занятий, более 300 участников

**3.3.2. Благотворительность**

**3.3.2.1. Благотворительные акции, мероприятия**

1. Благотворительный концерт **«Дети объятий»**. Концерт с выступлением звезд белорусской эстрады, интерактивных площадок, с номерами самых ярких студентов БГУ в тандеме с юными артистами, имеющими генетические заболевания, и творческими номерами воспитанников детского дома №5 (2.06.2017 г.).

2. Благотворительная акция **«Подари радость детям».** Волонтерами БГУ ежегодно проводится акция, приуроченная к Международному дню защиты детей. Воздушные шары раздаются детям на улицах города с целью информирования, создания атмосферы праздника и хорошего настроения (1.06.2017 г.).

3.Благотворительная акция **HYPERLINK "https://vk.com/bumdobra\_myschoolbsHYPERLINK "https://vk.com/bumdobra\_myschoolbsu"Бумеранг Добра.** Волонтеры проекта «Моя школа» посетили различные детские дома г. Минска и провели с воспитанниками мастер-классы по изготовлению брошек в виде животных. Дети делали по четыре брошки - две оставляли себе, а две отдавали волонтерам для акции. С 27 по 28 мая в ТРЦ «Galleria Minsk» происходил обмен брошек и открыток с благодарностью от детей из детских домов на корм или медикаменты для животных. Все приобретенные вещи были переданы в приюты для животных (27-28.05.2017 г.).

4. Благотворительная акция **«Достойное детство»**. В рамках акции в общежитии БГУ №3 были организованы благотворительный аукцион, лотереи с призами, роспись хной, буфет со сладостями. Вырученные средства были переданы детям-сиротам (24.03.2017 г.).

5. В торговых центрах г. Минска прошли благотворительные акции в рамках проекта «**Цветы жизни».** Волонтеры БРСМ БГУ собрали много продуктов, средств личной гигиены и игрушек для детей из детских домов (3-4.03.2017 г.).

6. Мастер-классы по изготовлению подарков для ветеранов Великой Отечественной войны БГУ ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Студенты и сотрудники БГУ изготовили ключницы, чехлы для телефонов, фоторамки и имбирные пряники (20.02., 6.03.2017 г.).

7. Новогодняя ярмарка **«Дари добро»** – ярмарка угощений и подарков, сделанных своими руками, организованная волонтерами движения «Объятия». Вырученные деньги были направлены в ОБО «Белорусский детский хоспис» и РНПЦ детской онкологии (26.12.2016 г.).

8. Благотворительный мастер-класс **«Волшебная мастерская или подари волшебство ребенку»** по созданию шоколадных снеговиков и новогодних украшений, по итогу которого сделанные шоколадные снеговики и украшения отправились в Детский дом семейного типа г. Минска, ГУ «Детский дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития» и ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития» (20.12.2016 г.).

**3.3.2.2. Дни донора:**

С целью пропаганды и дальнейшего развития безвозмездного донорского движения в БГУ организованы и успешно проведены Дни донора: 15,16 декабря 2016 г., 13 апреля 2017 г., где приняло участие 258 студентов БГУ (2% от числа студентов очной формы обучения).

**4. КОЛЛЕКТИВИЗМ**

**4.1. Уровень социализированности студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.1. Уровень** (% к выборке)2 | | | | |
| УВО | социальной адаптированности | социальной активности | нравственности | автономности |
|  | **93,5** | **46,4** | **89,6** | **52,2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1.2. Способность и желание трудиться для блага:** (% ответивших утвердительно)2 | | | | |
| УВО | общества | коллектива | других людей | другое  для себя, своей семьи и близких |
|  | **52,3** | **22,7** | **67,7** | **37,2** |

**4.2. Участие в коллективных, общественных делах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.2.1. Личностные характеристики, наиболее значимые для успешного выполнения совместной работы в учебной группе** (по каждой позиции % включивших названное направление в 7 наиболее приоритетных)2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УВО | коллективизм | инициативность | общительность | эрудированность | умение объяснить задачу | чувство ответственности | умение планировать работу | общественная активность | дисциплинированность | отзывчивость | честность | справедливость | моральная воспитанность | внимательность | рассудительность | оригинальность | самокритичность | уверенность в себе | целеустремленность | сознание общественного долга | требовательность к себе | трудолюбие | сообразительность | критичность | идейная убежденность | самоконтроль | начитанность | осведомленность | другое (указать, что именно) |
|  | 45,1 | 20,1 | 44,1 | 23,1 | 25,4 | 33,1 | 35,3 | 9,4 | 22,9 | 15,5 | 12,2 | 9,6 |  | 16 | 14,4 | 9,4 | 11,3 | 15,7 | 20,7 | 7,8 | 11,3 | 27,2 | 14,9 | 5,3 | 3 | 8,5 | 2,7 |  |  |

**5. ТРУДОЛЮБИЕ**

**5.1. Мотивы получения высшего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.1. Основные мотивы учебной деятельности** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | | | | |
| БГУ | мотивы профессионального становления | приобретение профессиональных знаний | развитие своих способностей и интеллекта | получение высшего образования | приобретение прочныхи глубоких знаний | перспективность избранной специальности | личностный рост | расширение общего кругозора | приобретение новых друзей | научные исследования |
|  | 87,4 | 89,5 | 80,7 | 97,6 | 38,8 | 43,8 | 38,1 | 61,3 | 67,5 | 16,0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.2. Факторы выбора студентами УВО** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | |
| БГУ | престиж профессии | интерес к приобретаемой специальности | высокий и достаточный уровень качества профессиональной подготовки | спрос на профессию на рынке труда | другое (указать, что именно) |
|  | 74,5 | 67,4 | 82,5 | 57,2 |  |

**5.2. Научно-исследовательская деятельность студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2.1. Формы НИРС** (по каждой позиции количество охваченных) (% от числа студентов дневной формы получения образования) | | | | |
| БГУ | курсовое проектирование | дипломное проектирование | студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ) | научно-исследовательские работы (НИР), хоздоговорные НИР, программы и проекты |
|  | 88,7 | 30,6 | 15,5 | 5,3 |

**5.2.2. Участие в научных конференциях (симпозиумах, семинарах, круглых столах) различного уровня.** *Перечислить до 7-10 наиболее значимых, указать количество участвовавших студентов*

На научных конференциях различного уровня прочитан 5 671 доклад, в том числе на международных–1 368, республиканских–738, иных–3 566.

На конкурсах и выставках различного уровня в отчетном году различными наградами были отмечены 377 работ (экспонатов), выполненных с участием студентов, из них 137–на международном уровне, 128–республиканском и 112–иных.

Наиболее значимые научные конференции, в которых принимали участие студенты БГУ:

* Эффективной формой стимулирования НИРС в университете является проведение ежегодной научной конференции студентов и аспирантов БГУ. В 2016 году в работе 73-й конференции приняли участие 3 609 студентов и аспирантов, в том числе из других учреждений Республики Беларусь и ближнего зарубежья. От БГУ в конференции приняли участие: 165 аспирантов; 221 магистрант; 29 соискателей; 454 студента 1-го курса; 507 студентов 2-го курса; 948 студентов 3-го курса; 837 студентов 4-го курса; 415 студентов 5-го курса. В ходе работы конференции на 260 секциях прочитано 3646 докладов;
* Белорусский государственный университет принимает активное участие в организации и проведении различных мероприятий с участием молодых ученых и студентов, проводимых Министерством образования Республики Беларусь. Так, в январе 2017 года Белорусский государственный университет принимал непосредственное участие в организации проведения итогового мероприятия Республиканского фестиваля молодежной вузовской науки «Приглашение в мир науки», В мероприятии приняло участие более 1000 чел.;
* На XXII Республиканский конкурс научных работ студентов Республики Беларусь университет представил 239 работ, из которых лауреатами конкурса стали 10 работ, 26 работ были удостоены 1-й категории, 75 работ–2-й и 64–3-й категории. На участие в ХХIII Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь студенты и выпускники университета заявили 240 работ. По предварительным итогам конкурса 10 работ получили звание лауреат, 41–первую категорию, 77–вторую и 52–третью. Для координации работы конкурса на базе БГУ был создан секретариат оргкомитета конкурса (отдел НИРС), а также организована работа четырех конкурсных комиссий на факультетах.
* 4 декабря 2016 г. в Санкт-Петербурге состоялись 21-е соревнования и Международная студенческая олимпиада в области информатики и программирования (в рамках которой проводился отбор на финальные соревнования Чемпионата мира по программированию. (XXI International Collegiate Programming Contest in Informatics and Programming). В соревнованиях приняли участие более 266 команд ведущих вузов 12-ти стран постсоветского пространства. В соревнованиях участвовали четыре команды ФПМИ БГУ. Все 4 команды БГУ получили Дипломы 2-й и 3-й степени.
* 4 ноября 2016 г. на базе ФПМИ состоялись четвертьфинальные соревнования студенческого командного чемпионата мира по программированию среди студентов, В соревнованиях приняли участие 59 студенческих команд из вузов РБ, Латвии, Литвы, Эстонии и Калининградской области РФ. Среди студенческих команд были представители 6 команд ФПМИ. Победителями соревнований с одинаковым количеством решенных задач стали команды: Вильнюсского университета, Латвийского университета и команда ФПМИ.
* Аспирантка кафедры социологии Гаврилик О.Н, (научный руководитель–доцент Филинская Л.В.) победила во Всероссийском конкурсе имени Н.И. Кареева на лучшую работу студентов, аспирантов и молодых ученых в области социологии. Конкурс проводился социологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова.

*На базе факультетов и кафедр БГУ в течение года проводилось большое количество студенческих научных и научно-практических конференций (вузовских, межвузовских, республиканских и международных), круглых столов, спецсеминаров и других мероприятий с участием студентов.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2.3. Публикации студентов в числе авторов (соавторов)** (по каждой позиции количество опубликованных работ) | | | | | | |
| БГУ | количество опубликованных статей/из них: | в научных журналах | в других научных изданиях | в сборниках тезисов докладов на конференциях различного уровня | электронные публикации | работы, представленные на конкурсах и выставках |
|  | 2 999 | 977 | | 1 646 | 376 | 377 |

**5.3. Развитие предпринимательства в студенческой среде**

**5.3.1. Информационное обеспечение студенческого предпринимательства**

*Охарактеризовать формы работы*

Одной из основных площадок для работы в сфере молодежного предпринимательства в Белорусском государственном университете является учебно-научный центр развития молодежного предпринимательства экономического факультета БГУ (ЦРМП), будучи структурным подразделением БГУ, данный центр осуществляет аналитическую, научно-исследовательскую, научно-просветительскую, информационную, образовательную деятельность, направленную на раскрытие роли молодежи в инновационном развитии белорусского общества.

В рамках деятельности ЦРМП реализуется проект дополнительного образования учащихся и студентов по основам предпринимательства, направленный на формирование у обучающихся умений формулировать бизнес-идею и технологий их реализации в коммерческий продукт, навыков разработки бизнес-плана и презентации его на стартапе, технологий командного взаимодействия.

На учебном портале для образовательных программам ИБМТ БГУ насчитывается 550 оргкурсов и курсов по дисциплинам, для которых размещено более 9200 файлов, более 2100 заданий со свободными ответами и тестов для организации контроля, создано более 317 категорий форума с 642 темами для виртуального обсуждения.

Технологии электронного обучения используются для поддержки образовательного процесса подготовки специалистов на всех ступенях очной и заочной форм получения образования. На учебном портале создано более 290 курсов по дисциплинам, в которых размещены материалы УМК в электронном виде, методические материалы и задания для выполнения дипломных, курсовых и контрольных работ, дополнительная литература, интерактивные материалы, видео-лекции, задания со свободным ответом и тесты для организации и проведения контроля. Для коммуникаций в удаленном режиме и проведения виртуальных круглым столов задействован форум учебного портала. В осеннем семестре 2016/2017 создано более 70 категорий форума, в которых организовано виртуальных круглых столов более, чем по 180 темам для обсуждения.

Технологии электронного обучения используются для поддержки образовательного процесса на образовательных программах дополнительного образования взрослых: «Web-дизайн и компьютерная графика», «Программное обеспечение информационных систем», «Рекламный менеджмент», «Логистика», «ВЭД», «Европейский менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Управление документами», «Современный иностранный язык». На учебном портале создано более 110 курсов по дисциплинам, в которых размещены материалы УМК в электронном виде, методические материалы и задания для выполнения дипломных и курсовых работ, дополнительная литература, задания со свободным ответом и тесты для организации и проведения контроля. Для коммуникаций в удаленном режиме и проведения виртуальных круглым столов задействован форум учебного портала.

**5.3.2. Поддержка предпринимательской инициативы среди обучающихся БГУ**

*Описать наиболее актуальные и эффективные формы работы.*

В 2016 году в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ состоялся конкурс бизнес-проектов, в котором приняли участие 9 бизнес-проектов из сфер: IT, консалтинг, общественное питание, развлечения, образование. Одним из экспертов выступил профессор Дж.Нортон (США).

На базе ИБМТ БГУ за отчетный период был организован ряд тренингов: тренинг для преподавателей по развитию предпринимательских компетенций студентов «Джобсы среди нас», в котором приняли участие преподаватели бизнес-дисциплин белорусских вузов; тренинг «Создай свой бизнес с нуля» для людей с ограниченными возможностями, который представлял из себя 16 часовой интенсивный курс по вопросам создания и ведения бизнеса; тренинг для преподавателей ИБМТ БГУ по формированию предпринимательской среды в университете. За отчетный период прошло 3 мероприятия Стартап-школы ИБМТ БГУ с общим количеством 120 участников и 270 зарегистрировавшихся. Также в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ прошел круглый стол «Факторы, определяющие предпринимательский потенциал студентов БГУ».

Новый проект «Стартап-школа ИБМТ БГУ» стартовал в БГУ. Он направлен на создание оптимальных условий для реализации идей и бизнес-проектов старшекурсников, выпускников, магистрантов и молодых исследователей. «Стартап-школа» является объединяющей площадкой молодых специалистов разного профессионального профиля для реализации совместных предпринимательских проектов. Слушатели школы смогут сформулировать бизнес-идею, собрать единомышленников и представить проект на финальной презентации. Участники получат консультации по юридическим, бухгалтерским и экономическим вопросам. Занятия будут проводить руководители известных компаний.

**5.3.3. Участие в стартап-движении**

Мероприятия стартап-школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Ответственные исполнители |
| 1. | 18.01.2017 | Вводное занятие интенсива Стартап-школы | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |
| 2. | 22.02.2017 – 10.05.2017 | Интенсив «Стартап за 9,5 недель». | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |
| 3. | 01.03.2017 | Митап «Клиенты. Lean подход к запуску бизнеса»\* | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |
| 4. | 29.03.2017 | Митап «Планирование и моделирование бизнеса»\* | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |
| 5. | 26.04.2017 | Митап «Финансирование предпринимательской деятельности»\* | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |
| 6. | 22.04.2017 | Защита бизнес-проектов выпускниками курсов «Школа предпринимательства для молодежи. Собственное дело» ЦРМП БГУ | Учебно-научный Центр системных исследований проблем молодежи экономического факультета БГУ  Шумская Л.И. |
| 7. | 17.05.2017 | Демонстрационный день. Презентации проектов | ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» БГУ Морозов Р.И. |

* В БГУ прошел Международный конкурс стартап-проектов «BizTech BSU StartUp Contest» – представление бизнес-идей и потенциальных стартапов с их защитой перед представителями профессорско-преподавательского состава экономического факультета БГУ, банковского сектора и бизнес-сообщества.

*Сроки проведения мероприятия:*

*20 апреля 2017 г. – завершение приема заявок на конкурс.*

*25 апреля 2017 г. – завершение экспертным советом отбора команд для участия в конкурсе.*

*27-28 апреля 2017 г. — гостевые лекции менторов для выбранных команд (материалы докладов).*

*11 мая 2017 г. — публичная защита проектов, отбор команд в финал (программа мероприятия).*

*19 мая 2017 г. — команды, попавшие в финал, презентуют свои проекты членам жюри, состоящего из представителей бизнес-сообщества и профессорско-преподавательского состава БГУ.*

На базе УО «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» прошла IV Международная студенческая олимпиада по менеджменту и экономике «Бизнес-проект» (по результатам второго (заочного) тура олимпиады подготовлен к изданию сборник бизнес-предложений команд-участниц). Финал состоялся 6-8.12.2016 года.

**5.3.4. Участие в проведении и посещение ярмарок инновационных идей, бизнес-форумов, круглых столов по вопросам развития предпринимательства, семинаров по правовым и финансовым основам предпринимательской деятельности**

*Перечислить 3-5 наиболее значимых, указать количество участников*

* 27.02.2017 семинар «О будущем высоких технологий» директора администрации парка высоких технологий Цепкало В.В.
* 12.04.2017 семинар директора фирмы Wicrecent Group и почетного президента Microsoft China на тему «Инновации в бизнесе и информационные технологии».
* Конкурс бизнес-идей и проектов в рамках проведения республиканского стартап-мероприятия «Молодежь в предпринимательстве» (БГЭУ, г. Минск), 27.10.2016 г.;
* Международный финансовый форум «Financialcenters: Travellinga-roundtheworld», организованный Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова – в рамках Международного конкурса бизнес-проектов «От идеи к реализации», 4-6.10 2016 г.;
* Конкурс бизнес-идей и проектов в рамках проведения республиканского стартап-мероприятия «Молодежь в предпринимательстве» (УО «БГЭУ», г. Минск), 27.10.2016 г.;
* Международный конкурс «StartUp-Кооперация»-2016 (Центр бизнес-образования УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель), 13-14.10.2016 г.;
* Чемпионат по решению бизнес-кейсов BSEU Case Club МТБанк, MasterCard, (проект «Программа стимулирования безналичных платежей по банковским картам»), финал 17.05.2016 г.;

**5.4. Вторичная занятость студентов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4.1. Предоставление информации и возможности вторичной занятости** (% ответивших утвердительно) | | | | | | |
| БГУ | деканат | ПО ОО «БРСМ» | профком студентов | молодежная социальная служба | управление/отдел воспитательной работы с молодежью | другое (биржа труда, самостоятельно) |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.4.2. Совмещение студентами учебы с работой** (% ответивших утвердительно) | | | |
| БГУ | половина рабочего дня | по выходным дням | иногда |
|  |  |  |  |

**5.4.3. Наличие студенческих отрядов**

В соответствии с программой БГУ «Трудовое лето» на 2016-2019 гг. Штабом трудовых дел БРСМ БГУ, УВРМ, Студенческим городком летом 2016 года были сформированы 76 студенческих отрядов (6 строительных, 12 сельскохозяйственных, 9 педагогических, 31 сервисный, 17 волонтерских, 1 экологический), в которых работали 1 053 человека.

Студенты университета работали на объектах гражданского строительства г. Минска, в педагогических отрядах в детском оздоровительном лагере «Волна» ОАО »Горизонт», СОК БГУ «Бригантина», на сельскохозяйственном предприятии РУП »Щемыслица БГУ», агрокомбинат «Ждановичи»; оказывали сервисные услуги СОК «Бригантина» и Центру социальной реабилитации детей-инвалидов и инвалидов «Росток», в общественной приемной комиссии БГУ и др. В июле-августе молодежь БГУ в составе сводного студенческого белорусско-российско-украинского отряда привлечена на строительство столичного стадиона «Динамо». Также студентам БГУ предложена работа мерчендайзера, вожатого, реализатора билетов, подсобного рабочего и др. Всего летом 2016 года трудоустроено 1158 студентов БГУ.

Студенческим городком БГУ был сформирован отряд по благоустройству и подготовке общежитий к новому учебному году (заселению), деятельность которого направлена на улучшение социально-бытовых условий в общежитиях БГУ.

**5.5. Готовность к труду после окончания УВО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.5.1. Отношение студентов к будущей специальности** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | |
| БГУ | данная профессиональная область позволит развить способности, удовлетворить свои интересы | будущая специальность нравится | необходимо получить дополнительные знания и навыки | желательно приобретение смежных специальностей во внеучебное время (занятия в студиях, кружках и курсах) | другое (указать, что именно) |
|  | 68,7 | 74,5 | 57,1 | 77,3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.5.2. Отношение выпускников к получаемой специальности** (% ответивших утвердительно)1 | | | | |
| БГУ | планируют работать по специальности | не планируют работать по специальности | не определились | другое (планирую продолжать учебу) |
|  | 49,8 | 9,9 | 22,6 | 17,7 |

**5.6. Профориентационная работа**

**5.6.1. Система профориентационной деятельности БГУ**

*Схема и/или описание*

В Белорусском государственном университете разработана и осуществляет свою работу система «Школ юных»:

* Школа юного биолога (при биологическом факультете). Слушателями школы могут стать учащиеся 9–11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — углубленное изучение биологии, подготовка к участию в олимпиадах. На занятиях учащиеся разбирают вопросы теории, выполняют практические работы. Занятия проводятся еженедельно по средам на биологическом факультете.
* Школа юных географов, геологов, краеведов (при географическом факультете). Слушателями школы могут стать учащиеся 7–11 классов общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Цель школы — углубленное изучение географических наук. Занятия проводятся каждую третью субботу месяца на географическом факультете.
* Дистанционная географическая школа для учащихся 10–11 классов предлагает дополнительный теоретический материал для углубленного изучения географии. Предусматривается выполнение цикла практических работ и диагностика полученных знаний в форме тестовых заданий и ответов на предложенные вопросы.
* Очно-заочная физико-математическая школа (при физическом факультете) предназначена для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — помочь абитуриентам систематизировать и углубить знания по физике и математике, подготовиться к сдаче централизованного тестирования. Занятия в очной школе проходят два раза в месяц (с октября по март) на физическом факультете.
* Дистанционная математическая школа механико-математического факультета помогает улучшить знания по математике и подготовиться к централизованному тестированию.
* Школа юного математика (при механико-математическом факультете) предназначена для учеников 5–10 классов. Цель школы — углубленное изучение математики. Занятия школы проводятся один раз в неделю на механико-математическом факультете. В рамках школы проводится олимпиада по математике «Абитуриент БГУ».
* Академия веб-образования механико-математического факультета приглашает на учебу учеников 7-11 классов, а также студентов белорусских вузов. Учебная программа предполагает три уровня: - работа пользователя в Интернете; - дизайн и проектирование сайтов; - веб-технологии. Занятия проводятся по субботам на механико-математическом факультете.
* ЮНИЦентр-XXI (при факультете прикладной математики и информатики). В рамках этого профориентационного центра функционируют очная, очно-заочная и дистанционная «Школы юных по математике, информатике и физике» для учащихся 5–11 классов. Основная цель названных школ — углубленное изучение математики, информатики и физики; развитие мышления и привитие навыков применения полученных знаний к решению задач обучающего, олимпиадного и исследовательского характера. Для учащихся 10–11 классов проводится дополнительная подготовка по решению заданий централизованного тестирования. В рамках центра проводятся олимпиада по математике и информатике «Абитуриент БГУ», олимпиада по криптографии, тренировочный тест-экзамен для абитуриентов. Обучение платное.
* Школа юных историков (при историческом факультете) предназначена для учащихся 7–11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — углубленное изучение истории, подготовка к участию в олимпиадах. Формы обучения — очная.
* Школа юных философов «ПАЙДЕЙЯ» (при факультете философии и социальных наук) приглашает учащихся 9–11 классов познакомиться с миром философских знаний. Занятия позволяют расширить кругозор, углубить познания по истории духовной культуры и обществоведению, развить навыки критического мышления и логичного рассуждения. Программой предполагается знакомство с работой факультета, его студентами и выпускниками, изучение и обсуждение философских текстов, проведение дискуссий и круглых столов по наиболее актуальным проблемам современности.
* При химическом факультете работает «Школа юного химика». Слушателями школы могут стать учащиеся 7–11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — углубленное изучение химии. В рамках обучения проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Занятия проходят дважды в неделю (понедельник, пятница — для учащихся 7–9 классов; среда, суббота — для учащихся 10–11 классов) на химическом факультете.
* При факультете радиофизики и компьютерных технологий работает «Школа радиофизика» для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — знакомство абитуриентов с требованиями вступительного испытания по физике, знакомство с факультетом, его учебной и научной базой. В рамках школы проводится олимпиада по физике «Абитуриент БГУ».
* При Институте журналистики работает «Школа молодого журналиста» для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — знакомство абитуриентов с требованиями вступительных испытаний, помощь в подготовке публикаций, знакомство с факультетом, его учебно-производственной и научной базой, консультации опытных педагогов-практиков.
* Школа будущего таможенника (при факультете международных отношений). Слушателями школы могут стать учащиеся 10–11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Цель школы — профессиональная ориентация абитуриентов, мечтающих защищать экономические рубежи Республики Беларусь на таможенной границе, обеспечивать успешное продвижение импортных и экспортных товаров. В ходе учебы учащиеся знакомятся с основами международной логистики, изучают основы таможенного дела. Занятия проводят преподаватели кафедры таможенного дела и сотрудники Минской региональной таможни. Занятия проходят 2 раза в месяц по субботам с 10-00 на факультете международных отношений.
* Школа будущего логиста-международника (при факультете международных отношений). Слушателями школы могут стать учащиеся 10–11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Главная цель школы — компетентная помощь в профессиональной ориентации абитуриентов, мечтающих о карьере в сфере международной логистики: специалиста по управлению цепями поставок, международного и таможенного логиста. Занятия проходят 2 раза в месяц по субботам с 10-00 на факультете международных отношений.

Ежегодно в Белорусском государственном университете организовывается «Фестиваль факультетов БГУ». Это самое масштабное мероприятие вуза, организованное в рамках Дней открытых дверей. Для выпускников школ и их родителей университет демонстрирует все многообразие образовательных услуг факультетов и институтов. В 2017 году мероприятие прошло на весенних каникулах школьников – 1 апреля.

В рамках профориентационной работы также реализуется ряд студенческих проектов, среди которых можно назвать:

* проект ОО «Студенческий союз» «Студент на неделю», который реализован в рамках конкурса «Лучший молодежный проект» и получил гран-при конкурса;
* акция первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ «Университет – твой шаг в будущее!» (г.п. Вороново Гродненской области (20-22.10.2016 г.) и г. Любань и Любанского района(06-08.04.2017 г.);
* проект химического факультета «Виртуозы химического эксперимента»;
* проект физического факультета «Демонстрационные эксперименты по физике».

Онлайн-платформа осознанного выбора профессии «CanBe» разработана в БГУ**.  Студенты факультета социокультурных коммуникаций БГУ разработали онлайн-платформу осознанного выбора профессии «CanBe».**Проект позволит абитуриентам и старшеклассникам попробовать себя в выбранной профессии и узнать о ней всю информацию. Идея разработки принадлежит четверокурсникам Илье Мельнику, Владимиру и Тимофею Квачам, Евгению Караваю и третьекурснице Елене Давыдчик. «Сегодня прослеживается тенденция неосознанного выбора будущей профессии. Это связано с тем, что такое серьезное решение выпадает на подростковый возраст, в котором не все способны прислушаться к собственным желаниям и часто ориентируются на общественное мнение. Наше предложение снизит риск возможного разочарования у старшеклассников при определении своего профессионального будущего», – отмечают разработчики. Программа проекта предполагает онлайн- и офлайн-обучение. Первое будет состоять из каталога специальностей, обучающих видеороликов, а также виртуальных экскурсий рабочего процесса той или иной профессии. Офлайн-обучение пройдет в виде практических занятий, где специалисты поделятся с подростками опытом многолетней работы. Для знакомства с отдельной профессией будет отведена одна тематическая неделя. Сегодня список специальностей состоит из около 20 позиций: от креативного директора до конструктора роботов. Предполагается, что данный каталог будет регулярно обновляться в зависимости от запросов потенциальных пользователей.  На данный момент студенты БГУ запустили демо-версию сайта и провели первое занятие. C 1 сентября «CanBe» стартует полноценно. Разработка студентов БГУ уже высоко оценена на IX Республиканском конкурсе социальных проектов Беларуси «Social Weekend». Проект БГУ вошел в число финалистов и получил финансовую поддержку на реализацию.

**6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**6.1. Наличие знаний о психологической жизни человека**

*Перечислить учебные дисциплины, формирующие психологическую культуру* *(средний балл, % успеваемости)*

Учебные дисциплины, формирующие психологическую культуру:

Интегрированный модуль «Философия» (средний балл 7,0; успеваемость - 99,9% );

Общая психология (средний балл 6,8; успеваемость - 100%);

Психология (средний балл 6,9; успеваемость - 100% );

Другие дисциплины:

Дифференциальная психология

ДС: Нейропсихология

ДС: Организационная психология

ДС: Психология маркетинга и рекламы

ДС: Психология управления

ДС: Психосоматика

Историческая психология (КСВ)

Историческая психология/Методология истории

(на английском языке)

История психологии

Клиническая психология

КПВ: Юридическая психология

Кризисная психология

Медицинская психология

Методика преподавания психологии

Методология, теория и методы психологических исследований

Общая психология

Организация психологической работы в части в мирное время

Основы военной психологии и педагогики

Основы психологического консультирования

Основы психологического консультирования и психокоррекции

Политическая психология

Производственная психологическая практика

Психодиагностика

Психологические основы социальной работы

Психологические основы работы с персоналом

Психологические основы социальной работы

Психология

Психология зависимостей

Психология коммуникаций

Психология развития

Психология управления

Социальная психология

Социально-психологическая работа с лицами группы риска

Специальная психология

Спецкурс «Психология менеджмента»

Статистические методы в психологии

Тренинги(социально-психологические и коррекционные)

Экономическая психология

Экспериментальная психология

Юридическая психология

**6.2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы (при ее отсутствии – педагога-психолога, педагога социального) по формированию психологической культуры**

**6.2.1. Диагностика**

*Перечислить основные темы диагностических исследований*

Дистанционное психологическое тестирование 1 курса:

- социотип по Кейерси;

- мотивация учебной деятельности по Ильиной;

- копинг-стратегии (разработка коллектива авторов ГИУСТ).

**6.2.2. Консультации педагога-психолога**

*Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы*

Всего было проведено 1945 консультаций, в том числе:первичные - 472; повторные - 286. *Наиболее часто затрагиваемые проблемы*:

* проблемы, связанные с межличностными отношениями (конфликты с родителями, преподавателями, сверстниками, отношения с противоположным полом и др.);
* проблемы в эмоциональной сфере (пониженный фон настроения, депрессивные состояния, жалобы на резкие смены настроения, страхи, волнение и др.);
* проблемы, связанные с организацией учебной деятельности (усвоение и запоминание материала, организация свободного и рабочего времени, дефицит в мотивационной и волевой сферах и др.);
* стремление к самопознанию и саморазвитию (развитие творческих способностей, формирование лидерских, организаторских, волевых качеств и др.);
* развитие уверенности в себе, повышение самооценки и др.

**6.2.3. Консультации педагога социального**

*Указать количество и наиболее часто затрагиваемые проблемы*

За отчетный период в Белорусском государственном университете педагогами социальными проведено 170 первичных консультаций и 51 повторных.

Наиболее часто затрагиваемые темы на встречах проводимых педагогами социальными: «Адаптация студентов 1-го курса к новым социальным условиям», «Правила успешного студента», круглый стол «Семья и культура семейных отношений в разных странах», «Актуальные проблемы молодежи», диспут «Должны ли мы быть терпимы к друг другу», круглый стол «Личность и общество», беседа для студентов первого курса «Правила планирования дня во время сессии», «Профилактика экзаменационного стресса», беседа с просмотром видеолекций Н. Вуйчича «Равные возможности для всех», консультация «Отличная сессия», беседа «Семья в современном обществе», беседа «Отношение к семье и браку обучающейся молодежи», «Целеполагание и эффективное планирование времени»

**6.2.4. Разработанные и проведенные тренинги**

*Названия, количество тренингов и участников*

* Тренинги командообразования, количество 5 (Школы студенческого актива), более 500 участников;
* Тренинги по эффективному разрешению конфликтов, количество 7, 158 участника;
* Тренинг по межличностным отношениям, количество 9, 48 участников;
* Коммуникативный тренинг, количество 25, 199 участников;
* Тренинг семейных отношений, количество 15, 173 участников;
* Тренинг самоотношения, количество 23, 163 участников;
* Тайм-менеджмент, количество 19, 108 участников.

**6.2.5. Психологическое просвещение студентов**

* Проект «Фестиваль практической психологии» прошел в феврале БГУ, в рамках фестиваля прошло 124 мероприятия, в которых приняли участие 3 052 человека. Это мероприятие охватывает все факультеты вуза и включает цикл практических занятий. Особенность фестиваля заключается в том, что содержание встреч со специалистами Психологической службы БГУ формируется по заранее поступившим предложениям от кураторов групп. Всего в программе фестиваля было запланировано около 10 различных мероприятий. В рамках фестиваля работали консультационные кабинеты.
* проект «Команда», проведение занятий с 1 курсом на знакомство и сплочение совместно со студентами актива;
* цикл занятий «Медиация», обучение студентов практическим навыкам;
* экспресс-диагностика на развитие уровня самопознания, психологическое тестирование и консультирование по его результатам;
* психологическая студия HYPERLINK "https://vk.com/psy\_fox12"«HYPERLINK "https://vk.com/psy\_fox12"PsyFoxHYPERLINK "https://vk.com/psy\_fox12"»HYPERLINK "https://vk.com/psy\_fox12", проведение занятий и тренингов со студентами;
* квест-семинары «Выготский», «Зов бессознательного» кафедры психологии, посвященный просвещению студентов БГУ в области достижений известных психологов, 04.05.2017г.;
* психодраматическая студия «Нибиру». Занятия в игровой форме со студентами отделения психологии, знакомство с практической деятельностью психологов;

**6.2.6. Методическое сопровождение**

**6.2.6.1. Методическая помощь кураторам учебных групп, воспитателям общежитий**

*Указать и описать формы методической помощи*

* семинары, совещания, круглые столы для кураторов на факультетах (не реже 1 раза в 2 месяца);
* информационное обеспечение деятельности кураторов в области психологии: информационные материалы, папка психолога на факультете, информация на стендах, методические рекомендации по проведению специальных занятий, изучение правил эффективного социального взаимодействия;
* методические совещания с воспитателями общежитий: рекомендации, обмен опытом, супервизия;
* психологическая лаборатория для педагогов-психологов и студентов-психологов по обмену опытом и навыкам профессиональной деятельности.

В январе 2017 года для кураторов групп обучающихся Белорусского государственного университета проводился двухдневный семинар «Работа куратора групп обучающихся: проблемы и перспективы». В рамках данного семинара начальник Психологической службы БГУ проводил тренинги для кураторов групп обучающихся «Создание благоприятного социально-психологического климата в группе», «Примирение сторон с помощью медиации». На данный семинар был приглашен заместитель прокурора Московского района г. Минска Скурчинская К.В. с лекцией «Наиболее часто встречающиеся случаи совершения административных правонарушений и уголовных преступлений».

В рамках Школы кураторов (13 сентября – 21 сентября 2016 года) по программе повышения квалификации «Воспитательная работа куратора БГУ: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты» методическая помощь оказывается кураторам учебных групп. Программа носит прикладной характер и направлена на освоение слушателями психолого-педагогических основ воспитания в высшей школе, знакомство с научно-методическим и нормативно-правовым обеспечением функционирования и развития воспитательной системы Белорусского государственного университета, направлениями деятельности его структурных подразделений, осуществляющих идеологическую и воспитательную работу. Учебный процесс включает лекции, практические занятия с использованием активных форм работы и позволяет на рефлексивно-деятельностной основе освоить психолого-педагогические и организационно-методические аспекты деятельности куратора. Программа повышения квалификации включает в себя следующие темы :

* Психологические особенности студенческой группы;
* Особенности функционирования системы высшего образования в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь;
* Цели, задачи и содержание работы куратора учебной группы (круглый стол);
* Обеспечение социальных гарантии студентов в вузе;
* Государственная молодежная политика и направления ее реализации в БГУ. Механизмы реализации студенческих инициатив;
* Деятельность молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления в БГУ;
* Социально-психологическая адаптация первокурсников: проблемы и пути их решения;
* Из опыта работы института кураторства на юридическом факультете БГУ;
* Из опыта работы института кураторства на юридическом факультете БГУ;
* Сущность процесса воспитания в вузе;
* Методика проведения воспитательного мероприятия в группе;
* Воспитательная система вуза;
* Конфликты в студенческой группе и пути их разрешения;
* Конфликты в студенческой группе и пути их разрешения;
* Идеологическая и воспитательная работа в студенческих общежитиях;
* Развитие творчества и культурно-досуговой деятельности студентов;
* Формирование здорового образа жизни будущего специалиста;
* Формирование здорового образа жизни будущего специалиста;
* Студент и карьера;
* Как сделать работу куратора эффективной (круглый стол)

**6.2.6.2. Семинары-практикумы**

*Названия, количество семинаров-практикумов и участников*:

* цикл занятий по адаптации к учебному процессу студентов для кураторов учебных групп, 57 занятий, более 630 участников
* цикл занятий по социальной адаптации студентов для воспитателей общежитий, 19 занятие, 298 участника
* цикл занятий по адаптации студентов для студенческого актива, 33 занятия, более 5000 участников
* цикл занятий по организации учебной деятельности и жизнедеятельности, 31 занятие, более 200 участников
* цикл занятий на командообразование, 19 занятий, более 300 участников
* цикл занятий по межличностных отношениям, 25 занятий, более 300 участников
* цикл занятий по здоровому образу жизни, 12 занятий, более 200 участников

**6.2.6.3. Методическая помощь профессорско-преподавательскому составу** *Указать и описать формы методической помощи.*

* методические рекомендации (устные на собраниях, информация на стендах, раздатки и информационные бюллетени, др.)
* педагогическое консультирование по вопросам студентов, **225** консультации
* педагогическая рефлексия, разбор случаев и поведения участников ситуации, профессиональная и экспертная оценка

**7. ГЕНДЕРНОЕ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**7.1. Формирование семейных ценностей**

**7.1.1. Участие в республиканских мероприятиях по гендерному и семейному воспитанию**

*Название, база проведения, количество участников*

* 10.11.2016 г. - Межвузовский семинар«Сотрудничество в реализации стратегий работы с семьей, детьми и молодежью в современных условиях» (Академия управления при Президенте Республики, **45** чел.).
* 19.05.2017 г. - Межвузовский семинар, посвященный Международному дню семьи (БГУ, **30** чел.).
* 16.05. Межвузовский конкурс «Семейное счастье – начало пути» (БГТУ, **22** чел.).
* Ежегодная международно-практическая конференция (секция «Гражданское и семейное право», кол-во участников: 20 человек).
* Круглый стол«Женщина в истории и культуре», посвященный Дню матери. Истории великих женщин, жизненные истории преподавателей, студентов из многодетных семей и их мам (12 октября 2016 года).
* Международная научно-практическая конференция «Методология и перспективы использования данных исследования «Поколения и гендер», РБ, г.Минск, ЮНФПА, Министерство труда и социальной защиты РБ, БГУ.

**7.1.2. Работа клубов «Молодой семьи» и др.**

*Указать название, контингент и количество постоянных участников, количество заседаний (мероприятий) за год, кратко описать 5-7 наиболее ярких мероприятий*

Тематика регулярных заседаний студенческого клуба «Гармония» в 2016-2017 учебном году:

1) Сущность института семьи и брака

2) Проблемы конфликтов в семейной жизни

3) Репродуктивное здоровье

4) Социально-правовая и экономическая компетентность

5) Психологическая грамотность будущего семьянина

6) Сексуальная компетентность

**7.1.3. Тематические мероприятия**

*Указать формы и их реализацию***:**

* 14.10.2016. Круглый стол, посвященный Дню матери, «Мама в нашей жизни». **40** чел.
* 27.02.2017. Практическое занятие «Сущность семьи, особенности семейной жизни». **25** чел.
* 13.03.2017. Практическое занятие «Планирование семьи. Репродуктивное здоровье». **26** чел.
* 14.03.2017. Практическое занятие «Сущность семьи, особенности семейной жизни». **20** чел.
* 15.05.2017. Социально-психологическая акция «Семья – твой выбор». **40** чел.
* 17.05.2017.Праздничное мероприятие, посвященное дню Семьи, «Карьера и семья – слагаемые успеха». **100** чел.
* 18.05.2017. Социально-психологическая акция «Ценность семьи». **61** чел.
* 18.05.2017. Социально-психологическая акция «Жизнь в гармонии». **335**
* 19.05.2017. Социально-психологическая акция «Ценность семьи». **35**.
* 19.05.2017. Социально-психологическая акция «Семья нужна для того, чтобы…». **35** чел.
* 19.05.2017. Брифинг «Что мы знаем о браке? Практика применения законодательства о семье и браке в Республике Беларусь». **55** чел.
* 19.05.2015. Социально-психологическая акция «Счастье в семье». **31** чел.
* 19.05. 2017. Социально-психологическая акция «Счастье в семье». **15** чел.
* 25.05. 2017. Торжественное заседание, посвященное презентации книги о семейных династиях, «Судьбою связаны с БГУ». **26** чел.
* 09.02.2017. «Сотрудничество в реализации стратегий работы по подготовке молодежи к семейной жизни и осознанному родительству» (участники -- руководители центров, работающих с молодежью по проблеме обеспечения демографической безопасности и гендерного равенства). **30** чел.
* Беседа «Все о любви и высокой духовности»;
* Лирическая программа «Территория любви»;
* Акция «Безопасные отношения»;
* Акция «Ты много значишь для меня»;
* Беседа на тему: «Взаимоотношения с противоположным полом»;
* Круглый стол «Семья и культура семейных отношений в разных странах»;
* Дискуссия на тему: «Студенческая семья: быть или погодить?»;
* Дискуссия-чаепитие на тему «Гражданский брак – за или против»;
* Встреча в открытом формате с молодыми семьями: «Еще раз про любовь»;
* Круглый стол «Ценность семьи и брака в молодежной среде»;
* Акция «Сохранить жизнь»;
* Студенческий вернисаж «Все лучшее – от матери»;
* Беседа «Семейные ценности»;
* Беседа ко Дню матери «Семья в моей жизни»;

**7.2. Отношение к семейным ценностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.2.1. Положительное отношение студентов к:** (% ответивших утвердительно)2 | | | |
| БГУ | юридическому оформлению брака | церковному браку | «гражданскому браку» (конкубинату) |
|  | 69,4 | 57,7 | 45,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2.2. Оптимальный возраст для вступления в зарегистрированный брак** по мнению студентов(% ответивших утвердительно)1 | | | | |
| БГУ | до 20 лет | от 21 до 24 лет | от 25 до 30 лет | после 30 |
|
|  | 3,2 | 93,6 | 16,1 | 17,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2.3. Семейные ценности – это:** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | |
| БГУ | взаимопонимание в семье | материальное благосостояние | наличие в семье детей | отдельное проживание от родителей | уверенность в прочности брака (любовь, верность и доверие) | другое, указать, что именно |
|  | 97,8 | 78,5 | 76,2 | 51,5 | 87,1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2.4. Оптимальное количество детей в семье по мнению студентов** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | |
| БГУ | один ребенок | двое детей | трое детей | более трех | не хотят иметь детей |
|  | 32,8 | 21,4 | 18,2 | 1,7 | 8,0 |

**7.3. Приоритетные качества будущих супругов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.3.1. Приоритетные качества «идеальной жены» по мнению юношей-студентов** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | |
| БГУ | верность | любовь к детям | ум | доброта | нежность | трудолюбие | другое (указать, что именно) |
|  | 90,3 | 77,4 | 77,4 | 58,1 | 83,4 | 79,0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.3.2. Приоритетные качества «идеального мужа» по мнению девушек-студентов** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | | |
| БГУ | забота о семье | верность | уважение к женщине | ум | стремление мужчины взять на себя трудные семейные дела | надежность | мужество | другое (указать, что именно) |
|  | 93,6 | 96,8 | 90,3 | 77,4 | 51,6 | 67,7 | 77,4 |  |

**7.4. Методическое сопровождение гендерного и семейного воспитания**

**7.4.1. Разработанные и изданные за отчетный период учебно-методические разработки и пособия по гендерному и семейному воспитанию**

*Указать название, форму, количество (тираж)*

* Судьбою связаны с БГУ; под общ.ред. Р.П. Попка.– С89 Минск: БГУ, 2016.–88с. Научно-популярное издание, 200 экз. (книга о семейных династиях БГУ).
* Гендерное равенство как социальный ресурс: социологический анализ / Харитонова Александра Николаевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социологии; научн. рук. С. Н. Бурова. Социология. 2016
* Роль женщины в развитии современной науки и образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 17–18 мая 2016 г., Минск / БГУ ; редкол.: И. В. Казакова, А. В. Бутина, И. В. Олюнина. – Минск : БГУ, 2016. – 980 с.
* Гендерные стереотипы белорусских и корейских студентов / Саливончик Александра Александровна; Факультет философии и социальных наук, кафедра психологии; науч. рук. Е.А. Трухан. Психология. БГУ, 2016
* Калачёва, И.И., Илюха О.П. Дети в белорусской и карельской традиционных культурах (основания для компаративистсткого анализа) / Пытанні мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору / Пад рэд. Лакотка А.І. і др.. Вып.2. Мн. : Права і эканоміка. 2016. – С. 343-350.
* Калачева, И.И. Состояние семейно-брачных отношений белорусов в условиях проживания в Беларуси и вне материнского этноса / И.И.Калачева и др. Белорусы в Карелии (середина ХХ-начало ХХI в.) : сборник науч. ст. и материалов / И.И.Калачева, В.Н. Бирин [и др.]. – Минск : БГУ. 2016. С. 73-93.
* Калачёва, И.И. Женщина и семья: реальность и перспективы в ХХI в. / Роль женщины а развитии современной науки и образования: сб. материалов Межд. науч.-практ. конференции 17-18 мая 2016 г. в БГУ. Под ред. Казаковой И.В. и др. Мн.: Право и экономика, 2016. – С. 12-15.

**8. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА**

**8.1. Организация досуга студентов**

**8.1.1. Мероприятия, в том числе традиционные, по воспитанию культуры быта и досуга**

*Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых*

* профессионально-трудовые;
* открытие Третьего трудового семестра 2017;
* закрытие Третьего трудового семестра 2016;
* культурно-досуговые;
* традиционная шоу-программа для первокурсников «Виват, студент БГУ!», посвященная республиканскому Дню Знаний, во Дворце спорта;
* цикл мероприятий, посвященных Дню Рождения Белорусского государственного университета;
* Международный фестиваль студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»;
* Открытый молодежный музыкальный фестиваль «Такие пряники»;
* Фестиваль факультетов БГУ;
* Фестиваль Эстрады БГУ;
* Международный форум студенческих хоров «Папараць-кветка БДУ»;
* Митинг-реквием, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
* Выпускной бал БГУ и др.;
* физкультурно-оздоровительные и спортивно массовые;
* Круглогодичные спартакиады БГУ среди студентов и сотрудников;
* Спортивно-творческое мероприятие «Фотовеломарафон»;
* серии футбольных матчей «International BSU-CUP» среди студентов БГУ из числа иностранных граждан;
* Студенческий туристский слет «Высокий берег 2017;
* Круглогодичная Спартакиада общежитий по 9 видам спорта;
* Межвузовская спартакиада между общежитиями жилого комплекса «Студенческая деревня».
* другие:
* Игра-схватка для первокурсников «Хогсмид»;
* Конкурс студенческой песни «Серебряные струны»;
* «Осенний фотокросс»;
* «Hostels night BSU»;
* Республиканский Межвузовский фестиваль национальных культур;
* Шоу-конкурс «Мисс Весна-2017»;
* Военно-полевой праздник «Фронтовые письма»;

**8.1.2. Клубные формирования БГУ**

*Перечислить и кратко описать работу*

Основные клубные формирования (полный список ― приложение 1):

* Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь ансамбль танца «Крыжачок». Направление деятельности: изучение и популяризация традиционных белорусских танцев и танцев народов мира.
* Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь фольклорно-этнографический ансамбль «Неруш» БГУ. Направление деятельности: сбор, изучение и популяризация белорусской народной музыки, песен, обрядов и обычаев.
* Народный оркестр народных инструментов БГУ. Направление деятельности: изучение и исполнение народной, классической и современной музыки.
* Народная хоровая капелла БГУ. Направление деятельности: исполнение русской и западной духовной и классической музыки разных периодов (от XIX до XXI вв.), а также современных эстрадных произведений.
* Народный фольклорный ансамбль «Тутэйшая шляхта» БГУ. Направление деятельности: изучение и исполнение древних белорусских, польских, русских, украинских песен и танцев, популярных в среде дворянства.
* Народный хор народной песни преподавателей и сотрудников «Родніца» БГУ. Направление деятельности: изучение и исполнение народных белорусских, русских и украинских песен.
* Народный студенческий драматический театр «На балконе» БГУ. Направление деятельности: реализация творческого потенциала студентов БГУ через изучение основ актерского мастерства, постановку драматических спектаклей по пьесам белорусских и иностранных драматургов.
* Народный студенческий музыкально-драматический театр «На филфаке» БГУ. Направление деятельности: реализация творческого потенциала студентов БГУ через изучение основ актерского мастерства, постановку музыкальных и драматических спектаклей по пьесам белорусских и иностранных драматургов.
* Вокальная студия БГУ. Направление деятельности: изучение основ академического и эстрадного вокала, исполнение современных эстрадных песен белорусских и иностранных авторов.
* Детский ансамбль танца «Літарынка». Направление деятельности: изучение основ классического, фольклорного и элементов эстрадного танца (репертуар – детские игровые, сказочные и фольклорные танцы).

В общежитиях БГУ действуют спортивные секции, кружки и клубы по интересам:

* 3 секции оздоровительной аэробики;
* 2 секции баскетбола (мужского и женского);
* настольного тенниса;
* волейбола;
* оздоровительной гимнастики (включает в себя базовые элементы хореографии, акробатики, классической гимнастики);
* оздоровительного ушу, где осуществляются занятия по направлениям: тай-цзи-цюань (оздоровительная гимнастика) и цигун (дыхательная гимнастика);
* секция йоги (в практику входит работа с энергетическими центрами, дыхательные техники, медитации, объединенные на основе общих философских, психологических и этических принципов);
* стретчинга (система упражнений, направленных на повышение эластичности мышечно-связочного аппарата и развитие общей гибкости тела);
* пилатеса (система специальных упражнений, направленных на оздоровление организма в целом, детальную проработку мышц, укрепление мышечно-связочного аппарата, повышение подвижности суставов);
* студии танца «Elizium» и «Шанс»;
* Кружок современного стиля и дизайна одежды (создание уникальных изделий своими руками, моделирование эскизов, кройка, пошив и ремонт одежды);
* Творческая мастерская-студия «Артгрупп» (овладение искусством рисования, развитие навыков в освоении приемов рисования акварелью, маслом и карандашом, знакомство с историей мирового изобразительного искусства);

**8.1.3. Работа интеллектуальных клубов, объединений**

*Перечислить, указать количество участников*

* клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»:
* Клуб интеллектуальных игр «Центр» БГУ ― 36 участников.
* Клуб интеллектуальных игр «Роща» БГУ ― 18 участников.
* другие:
* клуб любителей художественного слова «КЛУмБа» (за 2016-2017 учебный год состоялось 14 заседаний Клуба). 22 февраля 2017 года Клуб любителей художественного слова «КЛУмБа» был награжден Грамотой ОО «Союз писателей Беларуси» за большую и разностороннюю работу со студенческой молодежью.
* дискуссионный Киноклуб «Фруза» (за 2016-2017 учебный год состоялось 13 заседаний Киноклуба).
* литературно-музыкальная гостиная - творческое объединение на базе отдела обслуживания филологического факультета (за 2016-2017 учебный год в рамках литературно-музыкальной гостиной прошло 3 мероприятия).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1.4. Формы проведения свободного времени** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | | | | |
| БГУ | встречи с друзьями и подругами | слушание музыки | Интернет-серфинг | компьютерные и видео-игры | занятия спортом | посещение культурно-досуговых мероприятий (кинотеатров, театров, выставок, арт-галлерей и т.п.) | чтение книг | посещение дискотек | просмотр телепередач | другое (указать, что именно) |
|  | 63,2 | 33,2 | 30,5 | 11,7 | 18,6 | 13,5 | 33,2 | 2,5 | 26,2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1.5. Занятия во внеучебное время** (% ответивших утвердительно)1 | | | | |
| БГУ | исследовательская работа | в спортивных секциях | в коллективах художественной самодеятельности | другое (указать, что именно) |
|  | 40,3 | 47,1 | 17 |  |

**8.2. Бытовые условия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2.1. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями** (% ответивших утвердительно) | | | | | | |
| БГУ | работой педагогов-воспитателей | отношениями с соседями | состоянием общественного порядка в общежитии | работой обслуживающего персонала | условиями проживания в общежитии | другое (указать, что именно) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**9.1. Формирование экологической культуры студентов**

**9.1.1. Подпрограмма по экологическому воспитанию**

*Название, утверждена \_\_\_(дата, кем)*

**9.1.2. Формы экологического воспитания**

*Перечислить используемые, кратко охарактеризовать*

Экологическое воспитание осуществляются в рамках:

* изучение учебных дисциплин;
* экологические экспедиции;
* участие в экологических и природоохранных акциях;
* кураторские часы, посвященные формированию экологической культуры,
* шефство над памятником природы «Дубрава»;
* инструктирование студентов о правилах экологически оптимального поведения на природе (весенне-летний период);
* участие в тематических семинарах, форумах.
* преподаваемых курсов «Экологическое право», «Основы экологии и энергосбережения» (лекции, семинары, экскурсии, музеи, парки и пр.);
* работы кружка по экологическому праву (руководитель – доцент кафедры экологического и аграрного права Мороз О.В.);
* он-лайн консультирования по вопросам экологического права посредством работы Интернет-центра «Экоправо» ([http://www.law.bsu.by/forum/viewforum.php?f=27HYPERLINK "http://www.law.bsu.by/forum/viewforum.php?f=27&sid=9d156e758cd1b85c7630a365e84e72be"&HYPERLINK "http://www.law.bsu.by/forum/viewforum.php?f=27&sid=9d156e758cd1b85c7630a365e84e72be"sid=9d156e758cd1b85c7630a365e84e72be](http://www.law.bsu.by/forum/viewforum.php?f=27&sid=9d156e758cd1b85c7630a365e84e72be));
* мероприятий в течение 2016-2017 учебного года направленных на экологическое воспитание студентов:
* *международная научная конференция «Сахаровские чтения-2017: экологические проблемы 21 века»;*
* *на информационных и кураторских часах были рассмотрены следующие темы: «Проблема человека в контексте современной науки», «Экологическое воспитание в процессе социализации личности», «Правовой режим территорий, подверженных радиоактивному заражению вследствие Чернобыльской катастрофы», «Биобезопасность в обществе экологического риска»;*
* *организация и проведение «круглых столов», бесед, посвящённых последствиям аварии на ЧАЭС с участием ведущих учёных-экологов*
* *международное сотрудничество по экологическому просвещению, взаимодействие с общественными экологическими объединениями;*

*5. Организация студенческих экологических акций (в Минском зоопарке по экологическому просвещению населения, популяризации использования способов сохранения окружающей среды), проектов и акций по благоустройству, участие в ежегодных субботниках.*

В течение года студентами организуется множество экологических акций и других мероприятий по экологическому просвещению. В осенний и весенний период регулярно проходят субботники по благоустройству территории возле общежития и учебных корпусов МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ, также по уборки территории парка имени Е.В.Клумова. 22 февраля 2017 г. студенты-экологи МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ по инициативе Артёма Пекарта, студента 3 курса ФМОС, кандидата в члены 5-го созыва Молодежной палаты при Минском городском Совете депутатов оказали помощь Минскому зоопарку в благоустройстве территории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.1.3. Участие студентов в комплексном благоустройстве** | | | |
| БГУ | территорий своих учебных заведений | общежитий | территорий парков, бульваров, улиц города |
| % ответивших утвердительно |  |  |  |
| % принявших участие к общему числу студентов |  |  |  |

**9.1.4. Республиканские мероприятия по экологическому воспитанию**

*Перечислить, указать количество участников от БГУ*

* 22 сентября 2016 г. для студентов была организована поездка в ГПУ «Березинский биосферный заповедник». Студенты приняли участие в реализации нового проекта по созданию «Мифической тропы», провели экологическую акцию (30 чел.).
* 2 февраля 2017 г. состоялся «Открытый диалог», посвященный теме озер и рек нашей страны «Беларусь — страна голубых озер». Участниками мероприятия стали учащиеся УО «Гимназии №19 г. Минска», студенты, а также заместитель директора по учебной и воспитательной работе МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ Красовский Владимир Иванович, начальник отдела воспитательной работы с молодежью Борщевская Татьяна Геннадьевна, лидер Сахаровского БРСМ Бондарук Роман Сергеевич и старший преподаватель кафедры экологического мониторинга и менеджмента Мукина Клара Молдагалиевна ( 50 чел.).
* Все общежития БГУ приняли участие во всемирной акции «Час Земли».
* Студенты и работники БГУ ежегодно принимают участие в Республиканском субботнике, 22.04.2017 года в субботнике приняло 5304 чел.
* Регулярно студенты БГУ принимают участие в субботниках организуемых на территории университета и города (парки и скверы Московского района г. Минска).

**10. ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**10.1. Формирование культуры здорового образа жизни**

**10.1.1. Спецкурсы по проблемам здорового образа жизни**

Вопросы, касающиеся здорового образа жизни, изучаются в рамках:

* лекционного курса по дисциплине «Физическая культура» (включая курс по теоретико-методическим основам физкультурно-спортивной деятельности и здорового образа жизни, профилактике СПИДа и наркомании) – форма текущей аттестации – зачет;
* факультативной дисциплины «Здоровый образ жизни»;
* курса «Безопасность жизнедеятельности человека» (успеваемость - 100%, средний балл 8.4).

**10.1.2. Подпрограмма по формированию здорового образа жизни**

Подпрограмма «Формирование здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитиях БГУ (2016-2020)». Утверждена Решением Совета БГУ 28.01.2016 г.

**10.1.3. Проекты, посвященные здоровому образу жизни**

*Перечислить, кратко охарактеризовать*

* Круглогодичная Спартакиада общежитий Студенческого городка БГУ. Сборные команды общежитий соревнуются по различным видам спорта: армрестлингу, баскетболу, бильярду, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, перетягиванию каната, плаванию, спортивному ориентированию, шахматам
* профилактический проект для студентов учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Моё здоровье и успех завтра!»;
* совместный проект с Институтом журналистики «Жаркие игры». К участию в университетском фитнес-шоу были приглашены студенты всех факультетов БГУ, имеющие основную и подготовительную группу по физкультуре и не обладающие спортивными разрядами и званиями (КМС, МС и выше). Программа рассчитана на три месяца, в течение которых участники проекта под руководством преподавателей физкультуры и приглашённых тренеров работают над совершенствованием своего тела. Ход проекта отображается в социальных сетях;
* 16-17 мая 2017 г. в БГУ прошел студенческий проект «Фотовеломарафон». Участниками этого спортивно-развлекательного мероприятия стали около 20 студентов и выпускников всех факультетов БГУ. В этом году на маршруте велосипедисты прошли 11 пикетов – творческих заданий;
* Серия футбольных матчей «International BSU-CUP» (26.11.2016, 13.05.2017г., 20.05.2017 г.). Участниками спортивного состязания стали команды юридического, географического, международных отношений, филологического и экономического факультетов. Сборные были представлены студентами из Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана и России.

**10.1.4. Участие в профилактическом проекте для обучающихся учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Моё здоровье и успех завтра!»**

*Описать степень участия в проекте, мероприятия, проведенные на базе собственного УВО в рамках проекта, количество участников*

25 октября 2016 года состоялось торжественное открытие республиканского профилактического проекта для УВО РБ «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!», направленного на укрепление и сохранение здоровья молодежи. Проект инициирован Министерством образования и Министерством здравоохранения и реализован во всех регионах республики. В 2016-2017 учебном году к нему присоединился Белорусский государственный университет. Согласно концепции организаторов, группа из 37 студентов БГУ приняла участие в мероприятиях проекта. В начале и на заключительной стадии проекта все участники прошли диспансеризацию в здравпункте БГУ. В рамках проекта в начале и в конце учебного года сотрудниками кафедры физического воспитания и спорта проведено анкетирование студентов по вопросам здоровьесбережения, выполнен статистический анализ полученных результатов, на базе кафедры обеспечены условия – организационная и техническая поддержка - для проведения лекционного курса и тренинговых занятий. В течение учебного года студентам университета была предоставлена возможность обсудить наиболее актуальные вопросы сохранения и укрепления здоровья: пути профилактики наиболее распространенных заболеваний и травматизма, проблемы возникновения зависимостей и распространения ВИЧ/СПИД, репродуктивного здоровья и культуры питания, морали и нравственности непосредственно со специалистами-практиками (врачами 33-ей студенческой поликлиники, центров гигиены и эпидемиологии, городских наркологического, психиатрического и кожно-венерологического диспансеров, фармакологами, представителями Минской епархии Белорусской Православной Церкви).

**10.1.5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни**

*5-7 наиболее интересных и значимых из них (по мнению студентов)*

* Спортивно-оздоровительное мероприятие «Каникулы в Логойске 2017» (25 января 2017);
* Участие команды университета в Минском полумарафоне, приуроченном ко Дню города. Команду БГУ возглавлял проректор по учебной работе Сергей Ходин (04.09.2016);
* Спортивный праздник «Битва титанов» ежегодно проходит среди проживающих в общежитиях БГУ;
* Студенческий проект «Фотовеломарафон» (16-17 мая 2017 г.). Мероприятие включает спортивную и творческую составляющие.
* Ежегодно сотрудники управления по делам культуры Белорусского государственного университета совместно с администрацией Московского района г. Минска проводят рок-фестиваль «Такие пряники», пропагандирующий здоровый образ жизни. Данный фестиваль проходит в рамках Всемирной компании против СПИД и Всемирного дня профилактики СПИД в Республике Беларусь под девизом «Остановить СПИД. Выполнить обещание».
* Фестиваль практической психологии прошел в феврале БГУ. Это мероприятие охватывает все факультеты вуза и включает цикл практических занятий. Особенность фестиваля заключается в том, что содержание встреч со специалистами Психологической службы БГУ формируется по заранее поступившим предложениям от кураторов групп. Всего в программе фестиваля было запланировано около 10 различных мероприятий. В рамках фестиваля работали консультационные кабинеты.

**10.2. Установка на здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.2.1. Здоровье, по мнению студентов, – это:** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | |
| БГУ | физический и психологический комфорт | то, что нужно беречь | хорошее самочувствие и настроение | отсутствие необходимости обращаться к врачу | способность переносить нагрузки | другое (указать, что именно) |
|  | 45,1 | 20,9 | 20,4 | 7,2 | 6,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.2.2. Факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | |
| БГУ | образ жизни | вредные привычки | экологическая обстановка | особенности питания | недостаточная забота о здоровье |
|  | 65,1 | 67,9 | 56,8 | 78,3 | 57,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.2.3. Здоровый образ жизни – это:**  (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | |
| БГУ | наблюдение за состоянием собственного здоровья | правильное питание | занятия спортом | гигиена тела | отказ от вредных привычек | соблюдение режима дня | другое (указать, что именно) |
|  | 29,6 | 66 | 58 | 39,1 | 51,3 | 70 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.2.4. Реализация студентами здорового образа жизни на практике** (% ответивших утвердительно)1 | | | | |
| БГУ | ведут активный здоровый образ жизни | считают, что здоровье очень важно для того, чтобы добиться успеха в жизни | имеют приверженность к здоровому образу жизни | указывают на отсутствие вредных привычек |
|  | 62,1 | 60,2 | 80,8 | 89,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.2.5. Источники получения информации в области здоровья** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | |
| БГУ | врачи, специалисты | СМИ (радио, ТВ) | интернет | научно-популярные книги | газеты и журналы | друзья | другое (указать, что именно) |
|  | 49,7 | 11,5 | 65,9 | 14,4 | 5 | 14,4 |  |

**10.3. Профилактика вредных привычек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.3.1. Наличие вредных привычек**  (% ответивших утвердительно)1 | | |
| Табакокурение | Да | 15,6 |
| Нет | 80,6 |
| Не хочу отвечать | 3,9 |
| Частое употребление нецензурных слов | Да | 26,1 |
| Нет | 65,7 |
| Не хочу отвечать | 8,2 |
| Частое употребление пива | Да | 7,6 |
| Нет | 88,5 |
| Не хочу отвечать | 3,9 |
| Употребление крепких спиртных напитков | Да | 12,9 |
| Нет | 81,4 |
| Не хочу отвечать | 5,7 |
| Употребление наркотических препаратов | Да | 1,5 |
| Нет | 96,4 |
| Не хочу отвечать | 2,1 |
| Нерациональное питание | Да | 51,4 |
| Нет | 44,4 |
| Не хочу отвечать | 4,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.3.2. Причины приобщения к нездоровому образу жизни** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | |
| БГУ | безответственное отношение к своему здоровью | влияние друзей, близких | отсутствие у молодых людей силы воли | низкая культура | плохая самоорганизация досуга | плохое воспитание | другое (указать, что именно) |
|  | 14,8 | 32,5 | 24 | - | - | 8,8 | Интерес, любопытство – 5%  Необходимость снятия стресса -8% |

**10.3.3. Мероприятия по профилактике вредных привычек**

*Перечислить 5-7 наиболее значимых и/или массовых*

* Регулярные социальные акции: «Профилактика игромании», «Меняем сигарету на конфету», «Такая разная любовь», «Алкогольная зависимость», организованные Психологической службой БГУ (более 400 участников);
* За отчетный период сотрудниками Белорусского государственного университета были проведены следующие мероприятия направленные на профилактику вредных привычек:
* *Беседа «Общежитие без алкоголя»;*
* *Профилактическая беседа для первокурсников о вреде алкоголя и спайсов;*
* *Акция «Не витай в табачных облаках»;*
* *Акция «Мы голосуем за жизнь»;*
* *Тематическая беседа «Электронное курение - что это?»;*
* *Беседа «Причины, признаки и последствия никотиновой зависимости»;*
* *Мероприятие «Молодежь и алкоголь несовместимы;*
* 1 декабря 2016 г. Первичная организация БРСМ юридического факультета провела акцию, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом (интерактивные занятия со студентами и пр.);
* Совет по качеству образования и ПО БРСМ юридического факультета провёл круглый стол по организации содержательного досуга студентов под девизом «Будущее без наркотиков».

**10.3.4. Предложения студентов по улучшению пропаганды здорового образа жизни в УВО**

*Наиболее интересные и значимые из них (чаще всего повторяющиеся)*

* Организация спортивно-туристского слета Студенческого городка БГУ;
* Развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортивной подготовки, увеличение количества секций и культивируемых в университете видов спорта.

**10.4. Оздоровление студентов**

**10.4.1. Профилакторий УВО**

*Наличие, количество мест, время функционирования*

Закрыт с 01.06.2016 г.

**10.4.2. Прошли оздоровление в профилактории, санатории.**

*Указать количество охваченных (% от числа студентов дневной формы получения образования)*

2 студента БГУ прошли оздоровление в санаториях Республики Беларусь

**10.5. Методическое обеспечение здорового образа жизни**

**10.5.1. Разработка и издание**

* Сборник статей «Здоровый образ жизни». Отв. редактор Э.И. Савко. Издание выходит 1 раз в 2 года. Объем до 200 стр., тираж – 100 экз. (с размещением в электронной библиотеке БГУ).
* Ярмолинский В. И., Лебедев А. Ю. Гаджеты и мобильные приложения для оперативного контроля здоровья и работы сердца // Актуальные проблемы физического воспитания,спорта и туризма : сб. статей (материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 6–7 окт. 2016 г.).Мозырь : МГПУ им. Шамякина, 2016.
* Ярмолинский В. И. Авторские методики и технические разработки для сферы физической культуры и спорта // Вопр. физического воспитания студентов вузов: сб. науч. ст. /ред.кол.: В. А. Коледа (отв. ред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2016 г. Вып. 12. С. 152-173;
* Современные методы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи : сб. науч. ст. по материалам I Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Минск, 15 марта 2017 г. / редкол.: И. В. Пантюк (отв. ред.) [и др.]; БГУ, Факультет социокультурных коммуникаций, кафедра экологии человека.
* Коледа, В.А. Стратегия физической подготовки студенческой молодёжи в Республике Беларусь / В.А. Коледа, В.И. Новицкая // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» и массовый спорт в системе здорового образа жизни населения : материалы междунар. науч.-практ. конф. 10 – 12 окт. 2016 г., Владимир [Электронный ресурс] / М-во спорта РФ ; Координац. науч.- метод. центр каф. физ. воспитания Евраз. ассоц. ун-тов ; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. – С. 17 -20. – (CD-ROM).
* Бузляков Н. А. Плавание в реабилитации детей-инвалидов // Здаровы лад жыцця, 2016. - №  8 (26).- С.10–12.
* Бузляков Н. А. Цедрик М. В. Подвижная игра как средство обучения баскетболу в школе // Здаровы лад жыцця, 2017. – № 1.– С. 8–11.
* Бузляков Н.А. Скоростно-силовая​ и координационная  лестница в подготовке баскетболистов // Здаровы лад жыцця, 2016. – № 12. – С. 8–11. (Плюс электронное приложение)
* Горбацевич А. В., Горбачева Ж. Е., Горбацевич А. А. Утомление и восстановление // Здаровы лад жыцця, 2016. - №  8 (26).- С. 6–9.
* Киселев В.М., Харук В.В., Мазуро М.Б. Двигательная активность: утомление и восстановление // Здаровы лад жыцця, 2017. – № 1. – С. 3–7.
* Коченко Э.В., Астрейко Н.Н. Актуальные проблемы образа жизни молодежи и пути их решении //; Современные методы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи: сб. науч. ст. по материалам I Респ. науч.-прак. конф. с междунар. участием, Минск, 15 марта 2017 г. ./ редкол.: И.В. Пантюк (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2017. – С. 266–269.
* Новицкая, В.И. Физическая активность и интеллектуальные способности // Здаровы лад жыцця, 2016. - №  7 (25).- С. 8 – 11.
* Ярмолинский В.И. К научному познанию организма // Здаровы лад жыцця, 2017. – № 2. – С. 18–21.
* Ярмолинский В.И. Наши общие ценности // Здаровы лад жыцця, 2017. – № 1.– С.12–13. Киселев В.М., Платонова Е.П., Федосюк И.В. Здоровье – закономерность работы над собой // Здаровы лад жыцця, 2017. – № 2. – С. 3–7.

**10.5.2. Выпуск информационного бюллетеня**

*Тематика, периодичность*

Бюллетень психологической службы в газете «Университет» выходит 1 раз в семестр. Также материалы по здоровому образу жизни, профилактике правонарушений периодически размещаются в газете МГЭИ им.А.Д. Сахарова «ЭкоСфера».

**10.6. Физическая культура и спорт**

**10.6.1. Участники международных соревнований по видам спорта**

В БГУ впервые учреждена премия для студентов «Спортивный олимп БГУ». Она присуждается студентам-спортсменам БГУ, завоевавшим в течение года награды разного достоинства на международных спортивных состязаниях, чемпионатах и Олимпийских играх.

В первую «Золотую десятку» обладателей спортивной премии БГУ за достижение высоких результатов в спорте и большой вклад в укрепление имиджа БГУ вошли:

студенты юридического факультета БГУ 11-кратный паралимпийский чемпион **Игорь Бокий** и бронзовый призер Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро **Джавид Гамзатов**;

студенты экономического факультета серебряные призеры чемпионата мира среди студентов по каратэ **Ренат Архипенко**, **Дмитрий Архипенко** и студент факультета философии и социальных наук **Глеб Алексин**;

студент ИБМТ бронзовый призер VII чемпионата мира среди студентов по боксу **Евгений Медник**;

призеры чемпионата мира по греко-римской борьбе студент исторического факультета **Николай Стадуб** (серебро) и студент юридического факультета **Виктор Сосуновский** (бронза);

студентки юридического факультета победительница общего зачета юниорского Кубка IBU сезона 2015/2016 **Дарья Блашко** (биатлон) и многократная чемпионка Беларуси по шоссейным велогонкам **Елена Омелюсик**.

**10.6.2. Студенческие спортивные лиги (по видам спорта)**

Студенты БГУ принимают участие в следующих студенческих спортивных лигах:

* Минская студенческая лига (настольный теннис; баскетбол (жен.));
* Республиканская непрофессиональная лига (баскетбол (муж.)),
* Чемпионат и кубок г. Минска среди студенческих и любительских лиг (гандбол (жен.), студенческая лига – гандбол (муж.)).

**10.6.3. Массовые спортивные мероприятия**

За отчетный период студенты приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

* «Неделя спорта»,
* «Стар поколений»,
* «Международный олимпийский день»,
* «Минский полумарафон»,
* «Минская лыжня»,
* забег «Beauty Run».

**10.6.3.1. Студенческая универсиада**

*Указать виды спорта, количество участников*

Футбол (женский) – 96 чел., легкоатлетический кросс – 380 чел., волейбол (женский) – 160 чел., волейбол (мужской) – 90 чел., баскетбол (женский) – 160, баскетбол (мужской) – 130 чел., греко-римская борьба – 144 чел., настольный теннис – 51 чел., гиревой спорт – 130 чел., лыжный спорт – 300 чел., пауэрлифтинг – 216 чел., шахматы – 152 чел., борьба-дзюдо (мужчины) – 91 чел., борьба-дзюдо (женщины) – 42 чел., плавание – 340 чел., аэробика спортивная – 72 чел., ориентирование спортивное – 210 чел., футбол (мужской) – 272 чел., легкая атлетика – 400 чел., армрестлинг – 150 чел.

**10.6.3.2. Спартакиада сотрудников и преподавателей УВО в рамках акции «Здоровый я – здоровая страна»**

*Виды спорта, количество участвующих сотрудников и преподавателей*

В рамках спартакиады сотрудники (всего свыше 980 человек) приняли участия в соревнованиях по таким видам: армрестлинг, волейбол (мужской), волейбол (женский), гиревой спорт, лыжные гонки, мини-футбол, настольный теннис, плавание, стритбол, шахматы, дартс.

**10.6.3.3. Иные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия** *Кратко охарактеризовать 5-7 наиболее значимых*

1. Более 1000 студентов и сотрудников БГУ приняли участие в Минском полумарафоне. Это спортивное мероприятие посвящено Дню города. Старт буден дан в 11 часов у столичного Дворца спорта. Команду БГУ возглавит проректор по учебной работе Сергей Ходин (04.09.2016).

2. Студенты БГУ стали «золотыми» и «серебряными» призерами на третьем этапе спартакиады Союзного государства. Спортсмены мужской и женской сборных БГУ боролись за медали в стритболе. По итогу соревнований мужская сборная заняла 1 место, а женская команда – второе. Тренером мужской команды выступает старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Дмитрий Новицкий, а наставником девушек – старший преподаватель этой же кафедры Валентина Альхименко (8.10.2016 г.).

3. На спортивной базе СОК «Бригантина» (Молодечненский р-н, г.п. Радошковичи) прошла спартакиада «Здоровье». Целью данного мероприятия была популяризация здорового образа жизни, приобщение сотрудников к физической культуре, спорту и обеспечение активного отдыха. Ее участниками стали около 200 работников вуза, которые представили три команды: «Ректорат, главные управления, управления»; «Факультеты, Институт журналистики»; «ГУН, научно-исследовательские учреждения, научно-производственные предприятия, Центры, филиалы, общеуниверситетские кафедры, учебные учреждения комплекса БГУ, прочие структурные подразделения и организации». Соревнования носили командный характер. Сборные выступали в шести видах спорта: бильярд, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание и шахматы. Спортивные состязания проводились среди административно-управленческого персонала БГУ уже в седьмой раз (27- 29.01.2017 г.).

4. Университетское фитнес-шоу «Жаркие игры». К участию были приглашены студенты всех факультетов БГУ, имеющие основную и подготовительную группу по физкультуре и не обладающие спортивными разрядами и званиями (КМС, МС и выше). Программа рассчитана на три месяца, в течение которых участники проекта под руководством преподавателей физкультуры и приглашённых тренеров будут работать над совершенствованием своего тела.

5. Популяризация здорового образа жизни, создание зрительской аудитории в поддержке сборных команд Республики Беларусь по различным видам спорта: матчи Кубка Дэвиса, Кубка Федераций по теннису, Рождественский турнир по хоккею, чемпионат мира по шорт-треку, этап кубка мира по самбо на призы Президента Республики Беларусь, «Снежный снайпер», международные соревнования по велосипедному спорту на треке «Гран-При Минска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.6.4. Студенты, занимающиеся физкультурой и спортом** (% ответивших утвердительно)1 | | |
| УВО | регулярно | от случая к случаю |
|  | 30,2% | 51,7% |

**10.7. Анализ качества организации питания в УВО**

Проведение «Мониторинга по вопросам работы столовых и буфетов БГУ».

В опросе посредством социальных сетей Профкома и БГУ приняли участие около 1400 студентов различных факультетов БГУ, где обучающиеся могли ответить на вопросы анкеты, оценить и выразить свое мнение.

По итогам опроса были выявлены частота посещения столовых и буфетов, удовлетворенность ассортиментом первых и вторых блюд, качеством приготовляемых блюд, графиком работы пунктов общественного питания, уровнем цен и другие.

По ответам респондентов профсоюзной организацией были внесены следующие предложения в адрес руководства БГУ: рассмотреть возможность организации работы отдельных пунктов общественного питания в субботние дни; сопоставление графика работы пунктов с графиком работы факультетов; введение комплексных обедов; по возможности, расширение ассортимента блюд за счет гарниров и диетических блюд; введение дополнительных касс во время обеденных перерывов на факультетах и другие. Что позволит увеличить количество посетителей и повысить качество обслуживания.

Также по итогам мониторингов, проводимых профсоюзной организацией, регулярно организуются встречи профсоюзного актива с руководством БГУ по актуальным вопросам, касающихся образовательного процесса, социально-бытовых условий, состояния и оборудования учебных корпусов БГУ, работы пунктов общественного питания (столовых и буфетов) БГУ и других.

Профсоюзная организация выходит с инициативой и предложениями в адрес руководства и других инстанций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10.7.1. Питание в столовой (буфете) УВО** (% ответивших утвердительно) | | | | |
| УВО | часто | иногда | постоянно | никогда |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.7.2. Удовлетворенность качеством питания в студенческих столовых и буфетах** (% ответивших утвердительно) | | | |
| УВО | удовлетворены | не удовлетворены | частично удовлетворены |
|  |  |  |  |

**Изучение системных параметров эффективности идеологической**

**и воспитательной работы (по критериям)**

**11. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

**11.1. Соответствие целей и задач воспитательной работы со студентами целям государства и общества**

**11.1.1. Внутривузовская программа воспитания УВО (подпрограммы в области ИВР, если имеются, разработанные на основании нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь)**

*Перечислить названия, когда, кем утверждены*

* Подпрограмма «Идеологическое воспитание в Студенческом городке БГУ (2016-2020 гг.)». Утверждена Решением Совета БГУ 28.01.2016 г.;
* Программа развития Белорусского государственного университета на 2016-2020 гг., одобрена Советом БГУ 28.01.2016 г., протокол № 4;
* СТУ ОП 7.5-07-02-2013 «Воспитательная работа»;
* СТУ ДП 6.2-02-02-2013 «Социальное обеспечение»;
* программа «Трудовое лето» на 2016-2019 гг., утверждена решением Совета БГУ от 20.06.2016 г, протокол № 10;
* программа «Общежития БГУ 2016-2020 гг.», утверждена решением Совета БГУ 28.01.2016 г., протокол № 4;
* Планы идеологической и воспитательной работы в БГУ и структурных подразделений на 2016-2017 учебный год.

**11.1.2. Совет по идеологической и воспитательной работе**

*Точное название, дата, кем утвержден, состав, периодичность заседаний, кратко описать круг рассматриваемых вопросов*

Новая редакция Положения о Совете по идеологической и воспитательной работе и состав Совета утвержден приказом ректора БГУ от 16.06.2016 г. № 311-ОД (в ред. приказа от 10.03.2017 г. № 101-ОД) в количестве 29 человек. В состав Совета входят проректоры университета, деканы факультетов, руководители учреждений образования комплекса БГУ, руководители структурных подразделений БГУ. Председателем Совета является ректор.

Периодичность заседаний – по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Рассматриваемые вопросы в 2016/2017 учебном году:

* Об утверждении Плана мероприятий БГУ по подготовке и проведению выборов депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь VI созыва;
* О работе с отдельными социальными категориями работников и студентов БГУ;
* Организация работы постоянно действующего семинара по актуальным вопросам социально-экономического развития Республики Беларусь;
* Отчет о состоянии идеологической и воспитательной работы на биологическом факультете и в Институте журналистики БГУ;
* О подготовке к реализации общественно-просветительской акции «Университет – твой шаг в будущее»;
* Отчет о состоянии идеологической и воспитательной работы в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ и в Государственном институте управления и социальных технологий БГУ;
* О подготовке к проведению Дня открытых дверей БГУ «Фестиваль факультетов БГУ»;
* О подготовке к участию БГУ в XVII республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!»;
* О подготовке цикла мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
* Об организации в БГУ Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь (второе воскресенье мая);
* Об итогах идеологической и воспитательной работы в БГУ в 2016-2017 учебном году и планировании идеологической и воспитательной работы в БГУ на 2017-2018 учебный год.

**12. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**12.1. Научно-методические основы воспитательной работы**

**12.1.1. Утвержденные темы научных исследований по ИВР**

*Перечислить темы, утвержденные в отчетном учебном году*

«Физическое воспитание студентов и курсантов в условиях интеграции экономического и образовательного пространства» (номер государственной регистрации НИР 20162495).

Перечень утвержденных тем научных исследований по идеологической и воспитательной работе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  № п/п | Наименование программ. Номер (шифр) задания. Наименование НИОКР (задания). Сроки выполнения | Наименование исполнителей НИОКР.  Научные руководители |
| **Государственная программа научных исследований** «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» | | |
| 1 | **1.1.02.1** Социальные изменения в обществе в условиях капиталистической трансформации экономики Беларуси (1861–1914 гг.)  2016–2020 | Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени, канд. ист. наук Кохановский А.Г. |
| 2 | 1.1.02.2 Религиозная сакрализация власти и социальных институтов славянского общества на территории Беларуси и в регионе Восточной Европы в древности и средневековье  2016–2020 | Кафедра истории древнего мира и средних веков,  канд. ист. наук  Прохоров А.А. |
| 3 | 1.1.02.6 Трансформационные процессы и гуманитарное развитие белорусского общества в 1920–1930-е гг.: компаративные аспекты  2016–2020 | Кафедра источниковедения,  канд. ист. наук Ходин С.Н. |
| 4 | 1.1.03.1 Этно-религиозный фактор в государственном строительстве БССР (1919-1939 гг.)  2016–2020 | Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени, д-р ист. наук Зелинский П.И. |
| 5 | 1.1.03.3 Формирование элит на территории Беларуси в XIX– начале XX века  2016–2020 | РИВШ, кафедра историко-культурного наследия Беларуси, канд. ист. наук  Шимукович С.Ф. |
| 6 | 1.1.05.1 Идеология и практика политического ислама  2016–2020 | Кафедра истории нового и новейшего времени,  д-р ист. наук Кошелев В.С. |
| 7 | 1.1.05.3 Внешнеполитическая деятельность Белорусской ССР (1919–1991 гг.): новые исследовательские подходы и решения  2016–2020 | Кафедра международных отношений, д-р ист. наук Снапковский В.Е |
| 8 | 1.1.05.5 Эволюция идеи и практики государственного регулирования в ведущих странах Западной Европы в постконсервативный период (конец ХХ–начала ХХI веков)  2016–2020 | Кафедра истории нового и новейшего времени,  канд. ист. наук Шупляк П.А. |
| 9 | 1.2.05.1 Диаспора как фактор народной дипломатии в контексте внутренней и внешнеполитической деятельности Республики Беларусь | Кафедра дипломатической и консульской службы, канд. филол. наук Дрозд Н.И. |
| 10 | 1.2.05.2 Этнокультурное наследие: проблемы сохранения и использования в Республике Беларусь на современном этапе  2016–2020 | Кафедра этнологии, музеологии и истории искусств, канд. ист. наук Новогродский Т.А. |
| 11 | 1.2.05.3 Этнокультурная динамика Беларуси: преемственность и диалог в контексте международного сотрудничества Восток-Запад  2016–2020 | Центр международных исследований,  канд. социол. наук  Урбан М.М. |
| 12 | 3.1.01.1 Разработка комплекса технологий эффективного противодействия дестабилизующим факторам современного мира для обеспечения устойчивого развития Республики Беларусь  2016–2020 | Центр социологических и политических исследований (ЦСПИ), д-р социол. наук  Ротман Д.Г. |
| 13 | 3.1.05.1 Постсоветское поколение студенческой молодежи Беларуси: социокультурный портрет  2016–2020 | Кафедра социологии,  д-р социол. наук  Данилов А.Н. |
| 14 | 3.1.05.2 Семья как институт формирования гендерной и нравственной культуры (социологический аспект)  2016–2020 | Центр международных исследований, канд. юр. наук Бурова С.Н. |
| 15 | 3.2.01.1 Модернизационные ценности студенческой молодежи как ресурс инновационного развития Республики Беларусь  2016–2020 | Кафедра социологии,  д-р социол. наук  Титаренко Л.Г. |
| 16 | 3.2.01.2 Материя процессов функционирования общественно-государственной политики и управления в политическом пространстве Республики Беларусь  2016–2020 | Кафедра политологии,  д-р полит. наук  Решетников С.В. |
| 17 | 3.2.02.1 Социальные и экологические риски модернизации транзитивных обществ  2016–2020 | Кафедра философии и методологии науки,  д-р филос. наук  Зеленков А.И. |
| 18 | 3.2.04.1 Состояние, тенденции, перспективы развития интернет-сообществ и информационно-комму-никативных технологий в Республике Беларусь; их проникновение в организацию повседневной жизнедеятельности людей  2016–2020 | Кафедра социологии,  д-р социол. наук  Рубанов А.В. |
| 19 | 3.2.04.2 Коммуникативные практики горожан в публичном пространстве Минска  2016–2020 | Кафедра социальной коммуникации, канд. филос. наук Сарна А.Я. |
| 20 | 3.2.06.1 Влияние западноевропейской философии в интеллектуальной культуре Беларуси  2016–2020 | Кафедра философии культуры, канд. филос. наук Легчилин А.А. |
| 21 | 3.2.06.2 Экзiстэнцыяльная рэканструкцыя беларускай фiласофска-культурнай спадчыны як праблемы выбару ў сучасным iнфармацыйным грамадстве  2016–2020 | РIВШ, навукова-даследчы аддзел, д-р фiлас. навук  Яскевiч Я.С. |
| 22 | 3.2.07.1 Мировоззренческие и философско-методо-логические основания ведущих геополитических стратегий глобализирующегося мира  2016–2020 | Кафедра философии культуры, д-р филос. наук Румянцева Т.Г. |
| 23 | 4.1.10.1 Беларуская мова i традыцыйная духоўная культура: праблемы метадалогii i лексiкаграфiчнае апiсанне  2016–2020 | Кафедра сучаснай беларускай мовы, канд. фiлал. навук  Садоўская А.Л. |
| 24 | 4.2.11.2 Славяне пра Беларусь i беларусаў (ХХ стагоддзе)  2016–2020 | Кафедра славянскiх лiтаратур,  д-р фiлал. навук Чарота I.А. |
| 25 | 4.2.13.1 Гераiчныя iдэалы i фiласофска-этычныя пошукi ў беларускай лiтаратуры эпох Сярэднявечча, Рэнесансу, Барока  2016–2020 | Кафедра гiсторыi беларускай лiтаратуры, д-р фiлал. навук Некрашэвiч-Кароткая Ж.В. |
| 26 | 5.01.1 Правовая политика Республики Беларусь: концептуальные, методологические и исторические закономерности развития белорусской государственности и права в условиях глобальной нестабильности  2016–2020 | Кафедра теории и истории государства и права,  канд. юр. наук  Калинин С.А. |
| 27 | 5.02 Актуальные направления развития Республики Беларусь как социального государства в современных условиях  2016–2020 | Кафедра конституционного права, д-р юр. наук  Василевич Г.А. |
| 28 | 5.08.1 Уголовно-процессуальные и организационные гарантии, и криминалистические технологии обеспечения прав личности в контексте интеграции правовых систем  2016–2020 | Кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, криминалистики,  канд. юр. наук  Данилевич А.А. |
| 29 | 6.4.06 Социально-экономический и педагогический портрет студенчества в контексте социально-эко-номического развития белорусского общества  2016–2020 | РИВШ, канд. ист. наук Титович И.В. |

Утвержденные темы научных исследований по ИВР, проводимые аспирантами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема диссертации** | **ФИО аспиранта** | **ФИО научного руководителя** |
|  | Дзеці ў сацыяльнай структуры беларускага грамадства (1861–1914 гг.) | ЛЕБЕДЕВА Ирина Валентиновна | Кохановский Александр Геннадьевич |
|  | Беларускі нацыянальны рух і «заходнерусізм»: ідэолага-палітычнае ўзаемадзеянне (другая палова ХІХ – 1914 г.) | ЛЕПЕШКИН Евгений Николаевич | Лукашевич Андрей Михайлович |
|  | Знішчальныя батальёны ў Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны: стварэнне, структура, дзейнасць | САЛОДКАЯ Виолетта Михайловна | Романовский Иван Федорович |
|  | Барацьба органаў дзяржаўнай бяспекі супраць паліцэйскіх фарміраванняў на тэрыторыі Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны | ШИМАНСКАЯ Наталья Анатольевна | Коршук Владимир Константинович |
|  | Социализация молодежи в СМИ (функциональный аспект) | ДУБРОВСКАЯ Ольга Валерьевна | Слука Олег Георгиевич |
|  | Адукацыйна-выхаваўчы патэнцыял інфармацыйна-забаўляльнага тэлевяшчання Рэспублікі Беларусь | КУЗЬМИНОВА Алеся Юрьевна | Самусевич Ольга Михайловна |
|  | Стратегии медийного противодействия информационному терроризму в современном белорусском обществе | ОЛЕЙНИК Евгений Юрьевич | Дасаева Татьяна Николаевна |
|  | Культурно-просветительская роль радиовещания в условиях конвергенции | ВАЛЯНСКИЙ Денис Романович | Градюшко Александр Александрович |
|  | Беларуская рэгіянальная прэса ў працэсе фарміравання грамадзянскай супольнасці | ПРОХОРЕНЯ Марина Валерьевна | Зубченок Наталья Анатольевна |
|  | Краязнаўства як фактар фарміравання гісторыка-патрыятычнага дыскурсу ў беларускіх друкаваных СМІ | КАРЛЮКЕВИЧ Александр Николаевич | Саенкова-Мельницкая Людмила Петровна |
|  | Административно-правовое обеспечение прав несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних | ЧУПРИС Максим Кириллович | Василевич Сергей Григорьевич |
|  | Трансформации современного общества потребления: социологический анализ | ХАЛЬКО Анна Сергеевна | Безнюк Дмитрий Константинович |
|  | Общество будущего в представлении студентов Республики Беларусь: социологический анализ | ГРИНКЕВИЧ Ольга Валерьевна | Данилов Александр Николаевич |
|  | Деньги в системе социальных отношений современного белорусского общества | ГАВРИЛИК Оксана Николаевна | Филинская Лариса Владимировна |
|  | Социальная память в структуре жизненного мира молодежи Беларуси: теоретико-методологический аспект | СУЛЬЖИЦКИЙ Илья Станиславович | Данилов Александр Николаевич |
|  | Экологические ценности молодежи Республики Беларусь | КАЗУН Екатерина Юрьевна | Титаренко Лариса Григорьевна |
|  | Феномен Холокоста в осмыслении культуры ХХ - ХХI вв. | ЖАБИНСКИЙ Алексей Владимирович | Синило Галина Вениаминовна |
|  | Ахова помнікаў гісторыі і культуры ў Заходняй Беларусі (1921–1939 гг.) | МОРОЗОВ Дмитрий Викторович | Гужаловский Александр Александрович |
|  | Захаванне нематэрыяльнай культурнай спадчыны Рэспублікі Беларусь (1991-2016 гг.) | ФИЛИПЧИК Денис Владимирович | Гужаловский Александр Александрович |
|  | Дзейнасць музеяў Беларусі па захаванню культавай спадчыны ў 1950-х гг. - пачатку ХХІ ст. | ЕРМАЧЕНКОВА Александра Валерьевна | Горбачева Ольга Васильевна |
|  | Деятельность приказов общественного призрения на территории Беларуси (конец XVIII– начало ХХ в.) | КАЗАЧЕНОК Евгения Александровна | Макаревич Виталий Сергеевич к. ист. н. |
|  | Организационно-педагогические условия профессионального становления интеллектуально одаренной молодежи в системе школа-вуз | ПАШКЕВИЧ Юлия Ульяновна | Жук Александр Иванович д. пед. н. |
|  | Управление развитием воспитательного потенциала учреждения высшего образования | ПОПКО Павел Иванович | Жук Ольга Леонидовна д. пед. н. |
|  | Преемственность в формировании ценностного отношения у учащихся к военной профессии в системе «школа-военный вуз» | ЕРМАКОВА Наталия Геннадьевна | Сманцер Анатолий Петрович д. пед. н. |
|  | Коммуникационные стратегии христианских церквей в современном белорусском обществе | КИРИЛЛОВА Анастасия Владимировна | Безнюк Дмитрий Константинович д. соц. н. |
|  | Сохранение и актуализация природного и культурного наследия музеями Высших учебных заведений БССР (1919–1991 гг.) | ПРИГОДИЧ Дарья Игоревна | Гужаловский Александр Александрович д. ист. |
| Докторские диссертации | | | |
|  | Социальная миссия университета в формировании интеллектуального потенциала общества | ВОЛНИСТАЯ  Марина  Георгиевна | Данилов Александр Николаевич д. соц. н. |
|  | Формирование и функционирование «эталонного образа» офицера-пограничника (концепция и феноменология) | СУТОВИЧ  Елена  Иосифовна | Вишневская Валентина Петровна д. псих. н. |
|  | Межкультурная компетентность иностранных студентов в поликультурной образовательной среде | ДРОЗДОВА  Наталия  Валерьевна | Янчук Владимир Александрович д. псих. н. |

**12.1.2. Программа воспитания УВО (подпрограммы, если имеются)**

*Перечислить названия, когда, кем утверждены*

* Программа «Общежития БГУ 2016-2020». Утверждена Протоколом заседания Совета БГУ от 28.01.2016 г.
* Подпрограммы: «Идеологическое воспитание в Студенческом городке БГУ», «Формирование здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитиях БГУ», «Повышение профессионального мастерства педагогических работников», «Формирование корпоративной культуры», «Адаптация студентов первого курса к новым социальным условиям», «Адаптация иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям», «Студенческое самоуправление в Студенческом городке БГУ», «Культурно - досуговая работа», «Профилактика правонарушений в общежитиях БГУ».

**12.1.3. Публикации**

*Представить библиографический список до 10 наиболее значимых публикаций, изданных в отчетном учебном году*

* монографии;
* методические издания (пособия) по ИВР;
* научные труды (статьи).
* Воспитательная работа БГУ: психолого-педагогические и организационно-методические аспекты: учебная программа повышения квалификации для кураторов учебных групп БГУ (регист. №110/РК-уч); сост.: О.Л. Жук, А.П. Богомазов.– Минск: Изд-во БГУ, 2016.– с. 12.
* Казимирская, И.И. Воспитательный потенциал учреждений образования: технологии, формы и методы актуализации. – Педагогическая наука и образование, 2016.–№3.–С. 20–26.
* Шамякина Татьяна. Образование и наука в идеологическом пространстве // Белая Вежа.–№ 5.–2016.–С. 112-123.
* Решетников, С.В. Идеология – модель миропонимания: структура, функции, цели, типология / С.В. Решетников, Л.В. Старовойтова // Научно-методическое пособие в помощь идеологическому работнику (по поручению Главы Администрации Президента Республики Беларусь от 5 марта 2016 г. № 10/515-18) // Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь: науч.-метод. пособие / А.В. Ивановский, ред.кол. М.Г. Жилинский.–Минск, Акад. упр. При Президенте Республики Беларусь , 2016.–С. 9–24.
* Шадурский, В.Г. Историческая политика Республики Беларусь: этапы развития и версии интерпретации прошлого / В.Г. Шадурский // Lietuvos ir Baltarusios istorijos politika.–Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla, 2016.–P. 113–153. *(раздел в коллективной монографии; на литовском языке)*
* Конкурентоспособность национальной экономики Республики Беларусь в условиях современных процессов региональной интеграции и интернационализации/под ред. А. В. Данильченко*–*Минск: БГУ, 2016. (*монография*)
* Калачёва, И.И. Поликультурное образование в системе межкультурных коммуникаций молодёжи. Учебно-методическое пособие для системы повышения квалификации и переподготовки кадров гуманитарных специальностей и преподавателей русского языка как иностранного / И.И. Калачева.–Минск: РИВШ, 2016.–132 с.
* Титаренко, Л.Г. Моделирование типов студенчества как актуальная задача образования и воспитания / Л.Г. Титаренко // Проблемы моделирования социальных процессов. Сб.ст. - Владивосток: Дальневосточный федеральный ун-т, 2016. - С 1-6.
* Сидоренко, И.Н. Динамика патриотических воззрений современной молодежи белорусского общества и социальный идеал как основной фактор усиления в обществе чувства патриотизма / И.Н. Сидоренко И.Н. // Патриотизм и проблемы патриотического воспитания в контексте вызовов современности: моногр. / В.А. Ксенофонтов и др. ; Под ред. В.А. Ксенофонтов, В.Н. Сивицкий.–Минск: ВА РБ, 2015.– С. 96-111. (книга вышла в 2016 г.)

**12.1.4.Проекты**

*Перечислить наиболее значимые, кратко охарактеризовать*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Отдельные проекты* |  |
|  | Философские и методологические основы современной теории организации, принципы формирования организационной культуры и корпоративной этики высшей школы в условиях информационного общества  2016–2017 | РИВШ, кафедра философии и методологии университетского образования,  канд. социол. наук  Волнистая  М.Г. |
|  | Изучение отечественной и всемирной истории в контексте современной методологии исторического познания  2014–2018 | РИВШ, кафедра историко-культурного наследия Беларуси, канд. ист. наук Шимукович С.Ф. |
|  | Профессионально-компетентностная культура специалиста по работе с молодежью: формирование, становление, развитие  2016–2020 | РИВШ, кафедра молодежной политики и социокультурных коммуникаций,  канд. культурологии  Кожуховская Л.С. |
|  | Концептуальные основы и тенденции развития политического пространства в условиях трансформации белорусского общества  2016–2020 | Кафедра политологии,  д-р полит. наук  Решетников С.В. |
|  | Философско-культурологические исследования тенденций цивилизационного развития  2016–2020 | Кафедра философии культуры, канд. филос. наук,  Легчилин А.А. |
|  | Межкультурная коммуникация как фактор формирования и развития культур  2016–2020 | Кафедра культурологии, канд. культурологии  Усовская Э.А |
|  | Субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации и психического развития индивида  2016–2020 | Кафедра психологии,  д-р психол. наук  Фурманов И.А. |
|  | Психофизиологическая адаптация студентов как составляющая качества учебного процесса  2013–2017 | Кафедра экологии человека, канд. биол. наук Дунай В.И. |
|  | Лидерские качества и «большая пятёрка» личностных особенностей у представителей профессий типа «человек-человек»  2016–2020 | Кафедра общей и клинической психологии,  канд. психол. наук  Радюк О.М. |
|  | Языковая личность и эффективная коммуникация в современном поликультурном мире  2014–2018 | Кафедра теории и практики перевода, канд. психол. наук  Уланович О.И. |
|  | Славянские языки среди других языков: контакты, система, функционирование  2016–2020 | Кафедра теоретического и славянского языкознания,  д-р филол. наук  Руденко Е.Н. |
|  | Беларуская літаратура ХІ–ХІХ стст. у міжкультурнай камунікацыі еўрапейскіх літаратур  2016–2020 | Кафедра гісторыі беларускай літаратуры, канд. філал. навук Казакова Т.П. |
|  | Русская литература: автор, герой, социум в динамике художественного процесса  2016–2020 | Кафедра русской литературы, д-р филол. наук  Гончарова-Грабовская С.Я. |
|  | Славянскія літаратуры ХХІ ст. у сувязях і ўзаемадзеяннях  2016–2020 | Кафедра славянскiх лiтара-тур, д-р фiлал. навук  Чарота I.А. |
|  | Корпоративная пресса в современном информационном пространстве: концептуализация содержательно-тематической, визуально-семантиче-ской и композиционно-графической моделей  2013–2017 | Институт журналистики, кафедра периодической печати, канд. филол. наук  Самусевич О.М. |
|  | Модернизация журналистики как социального, экономического и политического институтов общества в условиях конвергенции СМИ и эволюции медиапотребления  2013–2017 | Институт журналистики, кафедра социологии журналистики, канд. филол. наук Воробьев В.П. |
|  | Процессы формирования белорусской нации, национально-государственного строительства Беларуси в журналистике ХІХ–ХХ вв  2013–2017 | Институт журналистики, кафедра истории журнали-стики и менеджмента СМИ, канд. филол. наук  Дроздов Д.Н. |

**12.1.5. Участие в республиканских и региональных мероприятиях** *Перечислить наиболее значимые, указать базу проведения*

* Международная научно-практическая конференция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» и массовый спорт в системе здорового образа жизни населения», 10 – 12 окт. 2016 г., Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, РФ.
* Х Международная научно-практическая конференция «Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе», 9-10 февраля 2017 г., Минск, БГПУ им. М. Танка.
* Республиканский научно-практический семинар «Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь», 23-24 марта 2017 г., Полоцкий государственный университет, г. Новополоцк.
* VII Международная научно-практическая конференция «Здоровье для всех», 18-19 мая 2017 г., факультет организации здорового образа жизни Полесского государственного университета, г. Пинск.
* Республиканский семинар для директоров студенческих городков, начальников управлений, отделов воспитательной работы с молодежью, лидеров органов студенческого самоуправления общежитий «Студенческое общежитие: быт, досуг, воспитание» (ректорат БГУ, общежития Студенческого городка БГУ) (20 – 21 октября 2016 г.).
* ХII Международная научно-практическая конференция «Психология личностно-профессионального развития: современные вызовы и риски» (6-8 июля 2016г., г. Москва, Психологический институт РАО) (Сманцер А.П.–доклад, опубликование материалов, Жук О.Л.–опубликование материалов).
* Международная научно-практическая конференция «Искусство и личность» (26-27 октября 2016 г., БГПУ, г. Минск) (Казимирская И.И–выступление с докладом на пленарном заседании).
* Круглый стол «Проблема самореализации студентов в период обучения в учреждении высшего образования» (19 апреля 2017 г., студ. 3 курса, филологический факультет, спец. русская филология) (Коновальчик Е.А.–подготовка и проведение).
* Республиканский семинар-совещание «Пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования Республики Беларусь» (17-18 марта 2017 г., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы) (А.Г. Давыдовский–доклад).
* Религия и общество: X Международная научно-практическая конференция, Могилев, 10–12 марта 2016 г. / Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова.
* Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания в контексте обеспечения национальной безопасности: IV Международная научно-практическая конференция, Минск, 14–15 апреля 2016 г. / Военная академия Республики Беларусь.
* Международная научная конференция «Евразийское пространство диалога Беларуси, Казахстана, России, Армении, Кыргыстана: культура, философия, экономика».
* XXIII Международные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные юбилейной дате–500-летию белорусского и восточнославянского книгопечатания (на базе Национальной Библиотеки 22.05.2017).
* Республиканский форум работающей молодежи г. Минска, Республика Беларусь, г. Минск, БРСМ, Мингорисполком.
* VII Международная научно-практическая конференция «Современные глобальные вызовы и Беларусь: институты, идеологии и стратегии социально-политического взаимодействия. Белорусская политология: многообразие в единстве», Республика Беларусь, г.Гродно, ГрГУ.

**12.1.6. Мероприятия идеологической и гуманитарно-просветительской направленности, организованные и проведенные библиотекой УВО** *Указать количество, перечислить до 10 наиболее значимых*

В 2016-2017 учебном году Фундаментальной библиотекой БГУ в рамках идеологической и воспитательной работы было организовано и проведено для пользователей:

511 книжных выставок, на которых экспонировалось 19389 документов; с выставок было выдано пользователям 15853 документа;

34 открытых просмотров литературы, на которых экспонировалось 2898 документов; с открытых просмотров было выдано пользователям 2316 документов;

73 гуманитарно-просветительских мероприятий (вечера, презентации, встречи, конкурсы, викторины, акции), которые посетило 3726 человека;

47 экскурсий по читальным залам, медиатекам, абонементам ФБ БГУ, которые посетили 1047 человек.

Наиболее значимые мероприятия текущего учебного года:

* Праздничная акция, посвященная Дню влюбленных – BSUoneLOVE.В, которая прошла в БГУ 14 февраля 2017 года. Организаторами акции выступили управление воспитательной работы с молодежью, управление по делам культуры, Творческий союз БГУ, Творческая студия «MiM-BSU» и Фундаментальная библиотека. Очень веселая и романтичная атмосфера царила в холле главного корпуса БГУ! Фотозоны, выступления талантливых вокалистов, выставки, игры, призы, конкурсы, аниматоры творческой студии «MiM-BSU», настоящие гадалки и даже студенческий ЗАГС!!! Фундаментальная библиотека подготовила книжную выставку «Всё начинается с любви» и провела мастер-класс по изготовлению «валентинок», подготовила подарки и фирменные открытки для гостей праздника.
* Финал V юбилейного Конкурса литературного творчества «Славянский калейдоскоп», приуроченного ко Дню единения народов Беларуси и России и 500-летию белорусского книгопечатания. Конкурс проводился Фундаментальной библиотекой при поддержке ОО «Союз женщин БГУ», Минского городского отделения Союза писателей Беларуси, общественного культурно-просветительского объединение «Наша Русь». На конкурс прислали работы 50 студентов и учащихся, представляющих 10 факультетов БГУ, 3 Института БГУ и Юридический колледж. Финал Конкурса состоялся 3 апреля 2017 года. Гран-при Конкурса получила студентка 4 курса филологического факультета Алина Цвирко. 15 октября 2016 года Фундаментальная библиотека завоевала гран-при II Республиканского конкурса «Библиотека – центр духовного просвещения и воспитания» за реализацию проекта «Конкурс литературного творчества «Славянский калейдоскоп»«.
* 21 апреля 2017 года в Фундаментальной библиотеке с успехом прошла Библионочь-2017. Второй год подряд ФБ БГУ поддерживает инициативу проведения Международной библионочи - ежегодной социокультурной акции в поддержку чтения и социальной значимости литературы. Как и в прошлом году, местом проведения Библионочи стала медиатека отдела обслуживания Института журналистики и факультета философии и социальных наук ФБ БГУ, которая в этот вечер превратилась в место сбора Стиляг. В этот раз была выбрана тема: «СТИЛЯГИ! НОЧЬ! БИБЛИОТЕКА...», вдохновившись атмосферой Музыкального салона, который недавно открылся в медиатеке, и строчками Александра Блока «Ночь, улица, фонарь, аптека...».

В медиатеке было организовано несколько тематических площадок и фотозона. Гостей ожидали мастер-классы, игры, викторины, масса сюрпризов и, конечно, очень много танцев! Весь вечер работала танцплощадка «Стильный оранжевый галстук», где проходили танцевальные конкурсы и мастер-классы от Школы танцев «Качели». Танцы сменялись музыкальными номерами артистов Творческого союза БГУ, на протяжении всего вечера работал Салон красоты «Цветное настроение», где профессиональные визажисты и парикмахеры создавали гостям стильный образ 50-х.

До самой ночи не прекращал своей работы литературно-музыкальный салон «Коктейль-холл на Кальварийской». В этот вечер гости могли полностью погрузиться в ту далекую атмосферу 50-х: выпить стаканчик Кока-колы или советского коктейля и насладиться мотивами хитов и любимых песен в живом исполнении джаз-бэнда «Игорь».

Огромным успехом у гостей Библионочи пользовалась «GAME-ZONE». Тут собирались не только любители спокойных настольных игр, но и большие компании для игры в Мафию, UNO, Крокодила.

В 21.00 танцплощадка на время превратилась в импровизированный подиум. Все желающие могли поучаствовать в показе мод и продемонстрировать свой стильный наряд в духе 50-х. Самые стильные, по мнению публики, пары были награждены призами и дипломами от организаторов Библионочи.

**12.1.7. Ежегодная выставка научно-методической литературы и педагогического опыта по вопросам идеологической и воспитательной работы**

С 27 по 29 апреля 2017 г. на базе Административного комплекса «Победителей, 14» БГУ принял участие в республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!» в рамках Года науки. В рамках работы экспозиции БГУ прошли презентации: комплекса профориентированных информационных ресурсов БГУ (сайт «Абитуриент БГУ»; веб-сервис «Гид первокурсника БГУ»; виртуальный центр формирования научных компетенций у студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей БГУ; научно-популярный интернет-журнал «UniverScienсe: о науке – интересно»); деятельности «Школ юных» в Белорусском государственном университете; профориентационной работы научно-методического учреждения БГУ «Республиканский центр проблем человека»; студенческих профориентационных проектов и инициатив, направленных на популяризацию образования и науки («Университет – твой шаг в будущее»; «Студент БГУ на неделю»; «Наука на пальцах»; «Виртуозы химического эксперимента»; «Демонстрационные эксперименты по физике»); студенческих научно-исследовательских лабораторий и научно-исследовательских работ студентов; инновационной методики «Профориентационный контент» психологической службы БГУ.

По итогам работы выставки БГУ и работники университета удостоены дипломов I степени: [Белорусский государственный университет](http://www.bsu.by/) награжден [дипломом I степени](https://www.bsu.by/sm_full.aspx?guid=791723)за высокий уровень профориентационной деятельности и системное представление педагогического опыта; за личный вклад в распространение положительного педагогического опыта в сфере профориентационной деятельности [диплома I степени](https://www.bsu.by/sm_full.aspx?guid=791743) удостоен начальник [Медиацентра БГУ](http://www.media.bsu.by/) [Соловьев](https://bsu.by/ru/main.aspx?guid=161651) П.Л.; за проект «Инновационная методика. Профориентационный контент Психологической службы БГУ» в номинации «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение организации профориентационной деятельности» [дипломом I степени](https://www.bsu.by/sm_full.aspx?guid=791733)награжден начальник [психологической службы БГУ](http://ps.bsu.by/) [Попок](http://ps.bsu.by/popok-ruslan-petrovich/) Р.П.

**12.1.8. База данных одаренной молодежи**

*Указать количество студентов, занесенных в базу*

Ведение и актуализацию банка данных одаренной молодежи, в БГУ осуществляет отдел научно-исследовательской работы студентов Главного управления науки. **В настоящее время в банке данных одаренной молодежи находится 611 человек.** Из них студентов – 501 чел., магистрантов – 30 чел., аспирантов – 80 человек. **В текущем году в базу данных включено 266 чел.**

**12.1.9. Зарегистрированные музеи**

*Название. № свидетельства, кем выдано*

В БГУ функционируют 5 музеев:

* Музей истории БГУ (Положение о Музее истории БГУ утверждено приказом от 16.04.2015 № 201-ОД)
* Музей землеведения,
* Музей правоведения,
* Музей исторического факультета (учебная лаборатория музейного дела), Зоологический музей.

**12.1.10. Музейные экспозиции УВО**

*Перечислить экспозиции, указать тематику*

* Музейная экспозиция Музея истории БГУ состоит из семи тематических разделов:

Тема 1. Создание и первое десятилетие. Кузница кадров национальной интеллигенции в 1920- 1930-е гг.

Тема 2. В период формирования администратавно-командной системы и установления культа личности.

Тема 3. В годы Великой Отечественной.

Белорусский государственный университет во второй половине XX века:

Тема 4. Жизнь университета в первое послевоенное десятилетие.

Тема 5. После наступления «оттепели». Научно-педагогическая и социально-культурная жизнь университета в период либерализации общественной жизни в СССР в сер. 1950-х – конце 1960-х гг.

Тема 6. Жизнь университета в условиях «развитого социализма» в 1970-80-е гг.

Тема 7. Университет сегодня.

Фонды музея истории БГУ содержат:

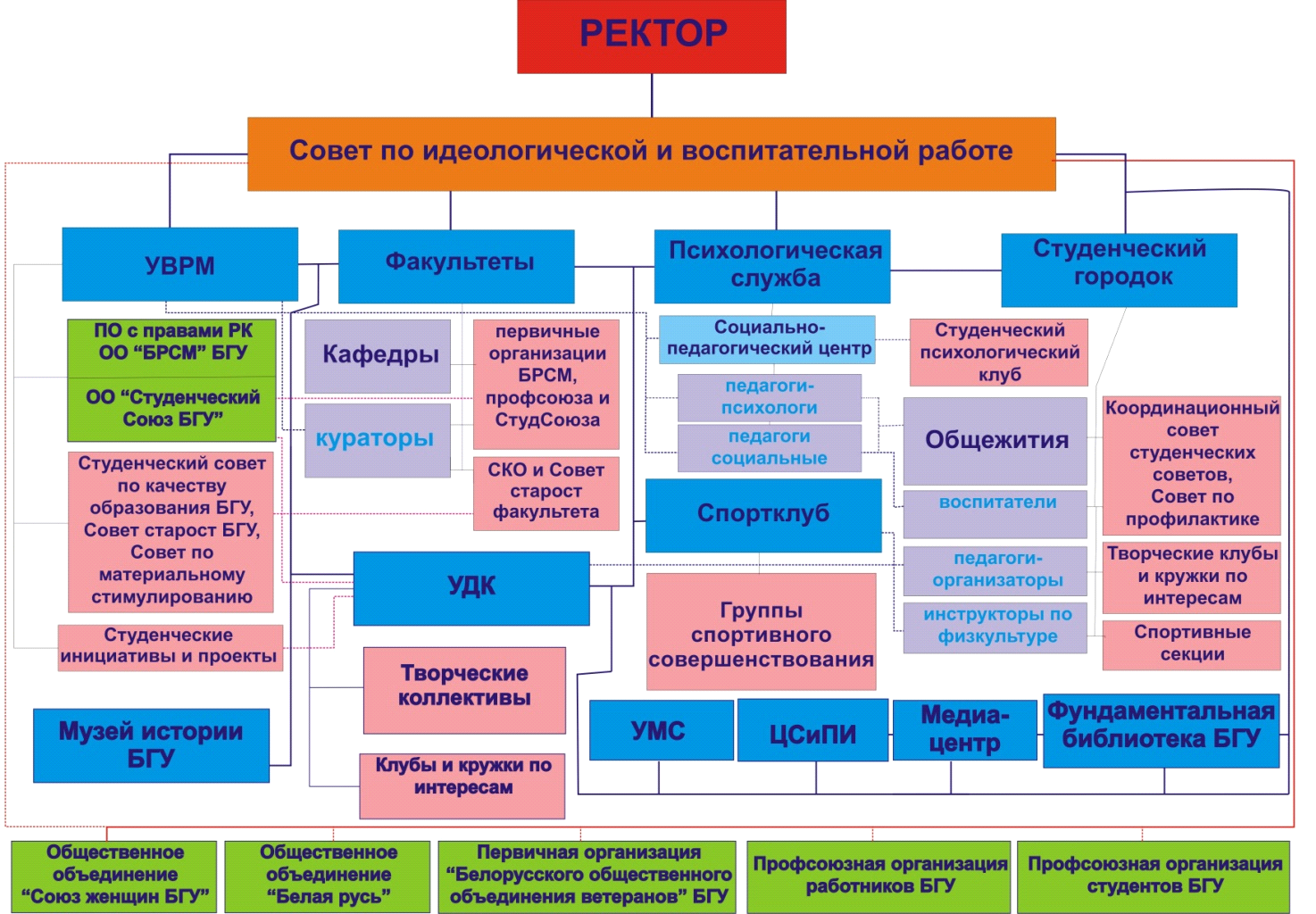
* *Личные дела – 170 дело.*
* *Фонд литературы, содержит более 450 книг, журналов, брошюр, газет, подаренными сотрудниками и гостями университета или изданных в БГУ.*
* *Фонд документов – около 2000 грамот, дипломов, листовок и т.д.*
* *Фонд фотодокументов – около 5500 ед.*
* *Вещественный фонд представлен подарками университету от различных делегаций или предметами, изготовленными в университете, или полученными в ходе экспедиций – около 7000 ед.*
* *Специальный фонд, состоящий из орденов и медалей сотрудников БГУ – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., заслуженных деятелей науки и образования и др.*
* Музей землеведения насчитывает около 27 000 образцов.
* Музей исторического факультета (учебная лаборатория музейного дела) состоит из 5 разделов (5 залов): нумизматического, археологического, этнографического, античного искусства, Древнего Востока
* Зоологический музей насчитывает 7 отделов (1 экспозиция, 4150 экземпляров).
* Музей юридического факультета

**13. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**13.1. Менеджмент ИВР**

**13.1.1. Структура управления ИВР в УВО**

*Представить структурно-логическую схему*



**13.2. Мониторинг ИВР**

**13.2.1. План-программа мониторинга эффективности ИВР**

*Наличие, срок действия*

СТУ ДП 8.2.3-01-02-2011 Мониторинг и измерение процессов. Версия 2, введена в действие с 09.12.2011, с изменением А от 19.11.2013, с изменением Б от 03.03.2014, с изменением В от 01.10.2014, с изменением Г от 26.06.2015.

Приказ БГУ от 07.12.2015 № 564-ОД «Об утверждении Программы проведения внутренних аудитов СМК с 2016 по 2018 года, календарного плана проведения внутренних аудитов СМК БГУ и графика работы внутренних аудиторов на 2016 г.».

Приказ БГУ от 17.05.2017 №244-ОД «О проведении мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы»

**13.2.2. Отражение результатов мониторинга в плане ИВР на следующий учебный год**

Результаты мониторинга отражаются в отчетах по мониторингу (в т.ч. в докладе «Итоги прошедшего учебного года и задачи на новый учебный год» ректора БГУ на расширенном заседании Совета БГУ, в докладах деканов на Советах факультетов) и используются управлением воспитательной работы с молодежью и структурными подразделениями университета при планировании учебно-воспитательного процесса, разработке воспитательных мероприятий, организации учебы студенческого актива, организации совместной деятельности с деканатами, кафедрами, кураторами академических групп и др.

**13.2.3. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта в области ИВР**

*Описать пути и формы*

Пути и формы:

* анализ научно-методической литературы и публикаций;
* участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах т.д.;
* взаимодействие и обмен опытом с учреждениями высшего образования, научно-исследовательскими учреждениями, программы международного и регионального сотрудничества;
* повышение квалификации и переподготовка специалистов.

**13.3. Поощрения в области ИВР**

**13.3.1. Поощрения** *(по видам поощрений)*

Всего 47 поощрений студентов за 2016-2017 учебный год:

* Почетная Грамота – 2,
* Грамота – 26,
* Благодарность БГУ – 14,
* Благодарственное письмо – 5;

поощрений сотрудников - 717, из них:

* почетное звание «Заслуженный работник БГУ» -30
* Доска почета работников БГУ по итогам 2016 года -22
* Благодарность ректора БГУ - 102
* Почетная грамота БГУ - 178
* Грамота БГУ - 112
* Благодарность БГУ - 273

**13.3.2. Надбавки к стипендиям**

*Указать количество студентов. Средний % (сумма)*

Надбавки к стипендиям студентам с сентября 2016 года по май 2017 года получали 9 356, на сумму 401507 руб.40 коп.

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**14.1. Разработка и использование инноваций в воспитательной работе**

**14.1.1. Интерактивные технологии, внедренные в воспитательный процесс в отчетном учебном году**

*Кратко описать*

* 1. В рамках проведения конкурса «Лучший молодежный проект БГУ» была внедрена система рейтингов студенческих проектов, которая в режиме реального времени отображает ход реализации каждой студенческой инициативы. Внедрение данной системы оценки призвано мотивировать и стимулировать активных студентов в реализации своих идей. Рейтинг доступен в группе конкурса в сети «Вконтакте». За выполнение каждого пункта плана, определенного для проекта, команда авторов получает определенные баллы. Баллы можно получить и за выполнение дополнительных заданий, а также за участие в специальных мастер-классах, семинарах, занятиях в рамках программы обучения проектных команд.
  2. Во втором семестре 2016-2017 учебного года кафедрой физического воспитания и спорта БГУ совместно с Институтом журналистики был реализован фитнес-проект в формате реалити-шоу «Жаркие игры». Главная задача проекта состояла в использовании современных средств популяризации здорового образа жизни и занятий спортом среди студентов. Из 120 желающих принять участие в проекте, по результатам кастинга было отобрано 22 студента различных факультетов БГУ. Занятия, организованные в рамках проекта, проходили под руководством ведущих тренеров-преподавателей КФВиС и «пристальным вниманием камер». Для участников проекта были организованы мастер-классы и встречи с известными спортсменами Республики Беларусь, призерами Олимпийских игр Александрой Герасименей, Джавидом Гамзатовым и др. Результаты проекта позволяют говорить о том, что кроме улучшения физической подготовленности и функционального состояния, у студентов сформировался устойчивый интерес к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.
  3. 14.03-11.04.2017 г. по инициативе управления воспитательной работы с молодежью в БГУ реализован проект интенсивного обучающего курса «Университет Плюс» для 25 студентов-активистов 1-2 курсов, направленный на совершенствование общественной работы студентов, их подготовку и обучение управлению молодежными организациями. Для участников курса с лекциями и мастер-классами «Студенческое самоуправление в образовательной системе БГУ», «Психология лидера: повести за собой и удержать интерес», «Тайм-менеджмент», «Техника публичного выступления», «Основы отношений руководитель-подчиненный и студент-профессор», «Лидер-руководитель: как организовать работу команды», «Лидер как медиатор», «Социальные сети: инструкция по пользованию» «Молодежь и государство: вектор сотрудничества», «Я и мое портфолио: как правильно себя презентовать» и др. выступили преподаватели и работники БГУ, поделились своим опытом успешные выпускники университета, о развитии своих инициатив и лидерских качеств рассказали бизнес-тренеры и профессионалы из различных сфер. По итогам обучения 21 участник успешно сдали экзамен, а 10 человек были зачислены в перспективный кадровый резерв Студенческой Ассамблеи БГУ.

**14.1.2. Новые формы ИВР со студенческой молодежью, внедренные в УВО в отчетном учебном году**

* 9 сентября 2016 г. во внутреннем дворике БГУ прошел первый фестиваль студенческой жизни для первокурсников «ПервокурсникFESTival«. Прошла работа различных интерактивных зон для всестороннего охвата интересов публики: «Спорт», «Музыка», «Фото», «Игры», «Еда», «Аквагрим», «Квесты», «Креатив» и проч. Каждый студент мог попробовать себя в спортивных играх, поиграть в футбол, хоккей, настольный теннис, попрыгать на батутах, сыграть с другом в гольф, бадминтон, отдохнуть в зеленой зоне дворика на ярких пледах, угоститься вкусной едой и напитками, сфотографироваться на различных фотозонах. Отдельной частью фестиваля стал «Открытый диалог», прошедший в гобеленовом зале ректората БГУ с участием ректора БГУ академика Абламейко С.В. и студенческим активом первичной организацией БРСМ БГУ.
* Для налаживания сотрудничества в области реализации совместных молодежных проектов 25-30 октября 2016 г. прошел Международный молодежный форум «М.И.Р. – Молодежь. Интеграция. Развитие». В форуме приняли участие лидеры студенческих организаций университетов Казахстана, Украины, Греции, Словакии, России, Азербайджана, Китая и Германии. Они познакомились с деятельностью своих коллег из БГУ. Программа форума включала: встречи с представителями органов управления и власти нашей страны, экскурсии в Парк высоких технологий, известную международную компанию «World of Tanks» и мастер классы по управлению бизнесом от успешных организаторов своего дела; обучающие семинары; образовательные секции: «Молодежное предпринимательство и формы развития бизнес-идей молодежи», «Участие студентов в управлении университетом», «Волонтер как профессия будущего», «Интернет и социальные сети как площадка для реализации молодежных проектов»; тематические экскурсии, связанные с историей и культурой Беларуси.
* В текущем году было разработано Положение о Творческом союзе БГУ. Данный документ регламентирует деятельность самого молодого органа студенческого самоуправления БГУ.
* 1-ый университетский поэтический форум. Прошел 10 ноября 2016 года. Участниками стали студенты разных факультетов - более 100 человек. В рамках форума состоялись мастер-классы, творческие встречи с белорусскими поэтами и деятелями искусств, состязания в номинациях «Чтец» и «Автор-исполнитель».
* Социально-образовательный проект «Чытаем па-беларуску». Прошел 20 мая 2017 года. Участниками стали около 200 школьников со всей Беларуси.
* «Школа студенческого актива» Студенческого городка в 2017 году преобразована в выездной образовательный форум «В интересах студентов. На благо общежития».

**14.1.3. Конкурс на лучшую разработку в области ИВР**

*Название, периодичность проведения, краткая характеристика*

Конкур *«Лучшая организация идеологической и воспитательной рабготы в общежитиях БГУ»* Проводится раз в два года среди педагогических коллективов общежитий университета. Целью проведения конкурса является совершенствование идеологической и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях. Задачи конкурса: стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников; содействие внедрению новых технологий в области идеологической работы и воспитания; изучение и обобщение положительного опыта идеологической и воспитательной работы; пропаганда педагогических идей по обновлению содержания воспитания. Конкурс проводится в три этапа: 1-й – подготовка творческого отчета, который подается в виде портфолио; 2-й - отчетное мероприятие общежития; 3-й - объезд общежитий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14.1.4. Наиболее полезные формы работы (по мнению студентов)** (% ответивших утвердительно)1 | | | | | | | |
| УВО | туристические экспедиции по изучению родного края | ролевые и интерактивные игры | волонтерская деятельность | разработка проектов и их реализация | встречи с представителями госорганов, общественных организаций | музейная деятельность | другое (указать, что именно) |
|  | 48,4 | 48,3 | 64,5 | 78,7 | 51,6 | 36,1 |  |

**15. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**15.1. Информационное пространство УВО**

**15.1.1. Информационно-аналитическая служба УВО**

*Наличие, состав. Где размещаются материалы, периодичность обновления*

Функции информационно-аналитической службы в БГУ возложены на Медиацентр БГУ, созданный с целью участия в разработке и реализации информационной и коммуникационной политики университета как единого комплекса и ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования Республики Беларусь.

В задачи медиацентра входит:

- обеспечение информационного присутствия БГУ в основных национальных средствах массовой информации и информирование общественности о деятельности университета;

- разработка, реализация конкретных программ, проектов, направленных на формирование положительного имиджа университета в качестве образовательного, научного, исследовательского и инновационного центра мирового уровня, ведущего высшего учебного заведения в национальной системе образования Республики Беларусь;

- направление и регулирование внутренних и внешних информационных потоков в университете.

- формирование и продвижение внутреннего и внешнего имиджа Белорусского государственного университета, в том числе посредством интернет-коммуникаций;

- координация деятельности структурных подразделений БГУ по поддержанию корпоративного сайта, сайтов подразделений, тематических сайтов, ведения страниц в социальных сетях.

Структура Медиацентра БГУ:

1. Пресс-служба.

2. Отдел внутриуниверситетских коммуникаций (Газета «Университет»).

3. Отдел веб-проектов и стратегических коммуникаций.

Материалы размещаются на сайте БГУ, в группах БГУ в социальных сетях. Периодичность обновления информации – ежедневно в режиме реального времени.

**15.1.2. Сайт УВО**

*Адрес странички отдела (управления) ИВР. Периодичность обновления*

Адрес сайта БГУ: [wwwHYPERLINK "http://www.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.bsu.by/"bsuHYPERLINK "http://www.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.bsu.by/"by](http://www.bsu.by/). Функции редакции сайта БГУ выполняет Медиацентр БГУ.

*Пресс-служба* в ежедневном режиме обновляет раздел «Новости», «События», «Анонсы событий», «БГУ в СМИ» на главном сайте БГУ ([www.bsu.by](http://www.bsu.by/)), информируя внутренние и внешние целевые аудитории о деятельности университета, включая сферу идеологической и воспитательной работы. В настоящее время проводится регулярный мониторинг информационного медийного пространства университета с отражением публикаций в электронных и печатных СМИ. Данные мониторинга в режиме реального времени отображаются на главной странице сайта БГУ ([www.bsu.by](http://www.bsu.by/)) в разделе «БГУ в СМИ».

*Отдел внутриуниверситетских коммуникаций* информирует ППС, сотрудников, студентов о деятельности университета и его подразделений, включая сферу идеологической и воспитательной работы посредством издания газеты «Універсітэт» и ведения сайта газеты по адресу [wwwHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"gazetaHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"bsuHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"by](http://www.gazeta.bsu.by/). Сайт обновляется в ежедневном режиме. Отдел также обновляет рубрику «Фотогалерея» на главном сайте БГУ. Ее обновление осуществляется в режиме реального времени по мере появления отчетных материалов с проводимых в университете мероприятий.

За *отделом веб-проектов и стратегических коммуникаций* закреплены функции администрирования и наполнения контентом страниц и групп университета в социальных сетях и сервисах: VKontakte, Facebook, Google+, LinkedIn, YouTube, Twitter, Instagram.

Адрес сайта управления воспитательной работы с молодежью: [http://uvrm.bsu.by](http://uvrm.bsu.by/). Информация обновляется по мере необходимости, не реже двух раз в неделю.

**15.1.3. Официальные страницы, блоги, аккаунты в социальных сетях**

*Название, актуальная ссылка. Модератор/администратор (ФИО, должность, телефон), количество подписчиков*

**Список официальных групп (страниц) Белорусского государственного университета в социальных сетях, а также на видеохостинге YouTube**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название группы | | Адрес страницы | Кол-во  подписчиков (на 24.05) | ФИО администратора | Контактный телефон | |
|  | | **Раздел 1. Официальные группы БГУ** | | | | | |
| 1 | Видеоканал БГУ на сервисе видеохостинга YouTube | | <https://www.youtube.com/user/videoBSU> | 1023 | Рутковская Екатерина Владимировна, специалист по связям с общественностью, отдел веб-проектов и стратегических коммуникаций, Медиацентр БГУ. | rutkovskayamail@gmail.com 8 (017) 259 70 15 (раб.), +375 (29) 121 95 19 | |
| 2 | Cтраница БГУ в социальной сети ВКонтакте | | <http://vk.com/bsu_by> | 23 914 |
| 3 | Cтраница БГУ в Facebook | | <https://www.facebook.com/bsuby> | 2204 |
| 4 | Cтраница БГУ в социальной сети Twitter | | <https://twitter.com/BSU_official> | 3255 |
| 5 | Cтраница БГУ в профессиональной сети LinkedIn | | [https://www.linkedin.com/edu/school?id=10749HYPERLINK "https://www.linkedin.com/edu/school?id=10749&trk=prof-0-ovw-edu"&HYPERLINK "https://www.linkedin.com/edu/school?id=10749&trk=prof-0-ovw-edu"trk=pHYPERLINK "https://www.linkedin.com/edu/school?id=10749&trk=prof-0-ovw-edu"rof-0-ovw-edu](https://www.linkedin.com/edu/school?id=10749&trk=prof-0-ovw-edu) | 21 650 |
| 6 | Страница БГУ в социальной сети Google+ | | <https://plus.google.com/103093376505911606297> | 92 |
| 7 | Страница БГУ в научной сети ResearchGate | | <https://www.researchgate.net/institution/Belarusian_State_University> | 929 |
| 8 | Страница БГУ в Facebook (на англ. языке) | | <https://www.facebook.com/OfficialBSU> | 2193 |
| 9 | Канал БГУ в Telegram | | <https://t.me/BSU_official> | 143 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Группы студенческих организаций и органов студенческого самоуправления** | | | | | |
| 9 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Студенческая Ассамблея БГУ» | | <https://vk.com/sabsu> | 481 | Харук Евгений Анатольевич, председатель, администратор. | | +375 (29)260 84 50 |
| 10 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Студенческий Союз БГУ» | | <http://vk.com/stud_union_bsu> | 2670 | Кунцевич Роман Владимирович, Председатель СтудСоюза БГУ,  Механико-матем. факультет, администратор | | + 375 (29)  527 35 87 |
| 11 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Совет старост БГУ» | | <http://vk.com/istarosta_bsu> | 1001 | Гедимин Виталий Валерьевич, Председатель Совета старост БГУ, факультет радиофизики и компьютерных технологий, администратор | | +375 (44) 715 39 54 |
| 12 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Студенческий Совет по качеству образования БГУ» | | <http://vk.com/ssko_public> | 1379 | Артур Кондратенко, Председатель ССКО БГУ, администратор | | +375 (29) 821 13 26 |
| 13 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Профком студентов БГУ» | | <http://vk.com/profkombsu> | 4919 | Дубинина Владислава Сергеевна, факультет философии и социальных наук, администратор. | | 8  017 209 57 05 |
| 14 | Группа в социальной сети ВКонтакте «БРСМ БГУ» | | <http://vk.com/brsmbsu> | 5314 | Андрусевич Константин Александрович, Секретарь БРСМ БГУ,  Исторический факультет,  администратор | | +375 (25) 9311809 |
| 15 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Студенческий Городок БГУ» | | <http://vk.com/studgorodokbsu> | 3578 | Гоморина Анна Игоревна, администратор | | 8 (017) 209 52 99, +375 (29)  893 25 72 |
| 16 | Группа в социальной сети ВКонтакте «Координационный совет студенческих советов общежитий БГУ» | | <http://vk.com/coordination_bsu> | 577 | Ольга Тесакова Дмитриевна, председатель совета, химический факультет | | + 375 (33) 333 26 78 |

**15.1.4. Информационные стенды по идеологической и воспитательной работе**

*Расположение, периодичность обновления, ответственное лицо (ФИО, должность, телефон)*

В БГУ 222 информационный стенд, из них: во дворике университета – 1, в учебных корпусах – 61, в общежитиях – 140. Ответственные за обновление информации: Лебедь Дмитрий Васильевич, заместитель начальника управления воспитательной работы с молодежью (т. 209-52-61). За обновления информации на стендах общежитий: Томашевич Анна Викторовна, раб. тел.: (017) 209-52-99.

**15.1.5. Информационно-пропагандистские группы**

*№ приказа, дата создания. Внутривузовская тематика единых дней информирования (наряду с общереспубликанской)*

В 2016-2017 учебном году действовала 1 информационно-пропагандистская группа с общим количеством 26 человек (приказ от 25.09.2012 г. № 487-ОД).

В рамках постоянно действующего семинара для руководящих работников и студенческого актива БГУ с докладами по результатам НИР в области идеологической и воспитательной работы выступили:

* кандидат философских наук Сарна А.Я. «Интернет как средство реализации коммуникативных практик белорусской молодежи» (24 ноября 2016 г.);
* доктор политических наук Решетников С.В. «Государственные процессы и институты в Республике Беларусь и современном мире» (22 декабря 2016 г.);
* кандидат психологических наук Полонников А.А. »Трансформация социокультурной идентичности молодежи в процессе инновационного развития белорусского общества» (19 января 2017 г.);
* доктор экономических наук Данильченко А.В. «Экспортно-ориентированная модель развития» (23 марта 2017 г.);
* доктор социологических наук Рубанов А.В. «Состояние, тенденции и перспективы развития информационного общества в Республике Беларусь» (20 апреля 2017 г.).

Из числа ведущих специалистов и профессорско-преподавательского состава гуманитарных факультетов БГУ сформирована информационно-пропагандистская группа в количестве 11 человек для проведения Единых дней информирования в трудовых коллективах г. Минска в рамках деятельности РГОО «Знание».

**15.1.6. Информационные часы в учебных группах**

*Периодичность проведения*

Проводятся с периодичностью 1 раз в неделю. Тематика отражается в журналах кураторов.

**15.1.7. Эффективность проведения информационных часов**

*Кем проводится анализ, периодичность (анализ, отражение выводов в дальнейшей деятельности)*

Анализ проводится заведующими кафедрами, заместителями деканов факультетов, группой по мониторингу идеологической и воспитательной работы в структурных подразделениях БГУ.

**15.1.8. Публикация материалов, посвященных объявленному году   
(2016 -Год культуры, 2017 – Год науки)**

Тематика Года культуры (2016) и Года науки (2017) активно освещалась на сайте БГУ. Общее количество сообщений соответствующей тематики составило 32 новостных заметки.

В газете «Университет» в 2016 и 2017 годах вышло более 20 тематических статей, посвященных событиям Года культуры и Года науки, а также спецвыпуск, посвященный научной деятельности БГУ. Основные темы и сюжеты:

• Заснавальнік школы біяфізікі і клетачнай інжынерыі (№8, 15 мая 2017);

• БеКасс: «Птушка БДУ хутка паляціць у космас» (№6, 14 красавіка 2017);

• Траціна ўсіх адораных студэнтаў навучаецца ў БДУ (№5, 31 сакавіка 2017);

• Імпульс да публікацыйнай актыўнасці (№2, 15 лютага 2017);

• Раскрыць навуковы патэнцыял моладзі (№1, 26 студзеня 2017);

В самом начале 2017 года вышел спецвыпуск, посвящённый науке, в котором содержатся 8 публикаций:

• Вузы демонстрируют научный потенциал;

• На пути в большую науку;

• Шестая часть аспирантских стипендий – аспирантам БГУ;

• Республиканский конкурс научных работ студентов;

• За первым научным опытом;

• СНИЛ – площадка для экспериментов и др.

2016 г.

• БДУ вітаў сяброў на фэсце культур (№16, 9 снежня 2016);

• Што было ў «Тэатральным куфры» (№16, 9 снежня 2016);

• Традыцыі. Пошук. Эксперымент (№13–14, 23 кастрычніка 2016);

• Толькі беларушчынай мы будзем цікавыя свету (№12, 26 верасня 2016);

• Наша зорка на Youthvision (№10, 4 ліпеня 2016);

• Вязынка–2016: феерыя паэзіі, натхнення, маладосці;

• Дыялог культур у эпоху глабальных рызык (№8, 27 мая 2016);

• Рыцарскія баі і сярэднявечныя танцы ў БДУ (№7, 5 мая 2016);

• Мова як лад жыцця (№3, 5 сакавіка 2016).

Общее количество публикаций в республиканских и региональных СМИ о деятельности БГУ по тематике «Год науки» и «Год культуры» – 260.

Из них:

- информационные агентства – 204;

- ТВ/радио – 35;

- печатные СМИ – 21.

Наиболее активно освещались следующие события БГУ:

1. «Выставка кукол в народных костюмах разных стран в БГУ» (более 10 публикаций);

2. Славянский праздник «Масленица» отметили в БГУ (более 20 публикаций);

3. Miss International BSU – 2016 (около 20 публикаций );

4. Преподаватели БГУ и Цукубского университета (Япония) выпустили книгу «Спрабуйма!» для изучения белорусского языка японцами (свыше 15 публикаций);

5. Выставка пасхальных яиц и открыток и духовно-просветительское мероприятие «Накануне Великодня» в БГУ (свыше 20 публикаций);

6. О Днях русского языка и белорусской культуры в БГУ (свыше 10 публикаций);

7. Выставка работ известного белорусского скульптора Александра Ботвиненка прошла в БГУ (более 10 публикаций);

**15.1.9. Система оперативной обратной связи**

*Периодичность, своевременность принятия решений по обращению студентов. Кратко охарактеризовать*

Представлена:

* Организацией и проведением Единых дней информирования в БГУ.
* Организацией и проведением встреч ректора, проректоров, руководителей учреждений образования, факультетов, структурных подразделений со студентами.
* Участием проректоров, руководителей факультетов и учреждений образования, структурных подразделений университета в совещаниях, заседаниях и собраниях руководящих структур молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления университета.
* Публикациями обращений и интервью ректора, проректоров, руководителей факультетов и учреждений образования, структурных подразделений университета в СМИ университета, включая студенческие газеты факультетов.
* Приемом по личным вопросам ректором, проректорами, руководителями факультетов и учреждений образования, директором студенческого городка. График приема по личным вопросам размещен на внутреннем интернет-сайте БГУ.
* В БГУ имеется система оперативной обратной связи с абитуриентами, студентами, родителями, сотрудниками университета, реализованная посредством электронной формы «Вопрос-ответ» (в рубрике «Одно окно») на сайте БГУ — <http://www.bsu.by/ru/main.aspx?guid=216161> Желающие могут задать свой вопрос, ответ на который будет подготовлен ответственным за решение данного вопроса подразделением. Такая же форма обратной связи существует и в социальных сетях. Абитуриентам, студентам и их родителям предоставляется возможность задать вопрос и получить на него ответ в удобной для них форме. Данная работа проводится на постоянной основе по мере поступления запросов. С 1 сентября 2016 года в рубрику «Вопрос-ответ» главного сайта БГУ поступило 485 вопросов от абитуриентов, студентов и их родителей. Работа по мониторингу оперативной обратной связи ведется в режиме реального времени и в социальной сети ВКонтакте (в настоящее время, например, сервис консультирования «Абитуриент БГУ» (<https://vk.com/topic-94684_29432482>) содержит более 5000 обращений и ответов).

**15.1.10. Студенческие СМИ в области ИВР** *(указать точные названия)*

* малотиражные общеуниверситетские газеты (в том числе распространяемые в электронной форме);
* другие СМИ (в т.ч. радиогазеты, кино/видео/телестудии, факультетские и т.д.).
* В университете издается малотиражная газета «Университет». Газета выходит 2 раза в месяц тиражом 1000 экз. Газета представлена в интернет-пространстве на сайте [wwwHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"gazetaHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"bsuHYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.gazeta.bsu.by/"by](http://www.gazeta.bsu.by/) (общее число посетителей в месяц – около 2500). В 2017 году в газете внедрена технология дополненной реальности на основе сервиса Aurasma, которая значительно расширяет информационные возможности печатной версии газеты «Універсітэт» и увеличивает влияние на молодежную аудиторию, предлагая удобную платформу для преобладающих интернет-пользователей. Для использования нового сервиса читателям нужно скачать бесплатное мобильное приложение Aurasma и подписаться на канал [#HYPERLINK "https://www.youtube.com/results?q="bsuby](https://www.youtube.com/results?q=). При наведении камеры смартфона или планшета на статью со специальным изображением, на экране начинается проигрывание тематического видеоконтента.
* В 2016 году начал функционировать студенческий телевизионный канал «Студенческое телевидение БГУ» ([wwwHYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/"studtvHYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/"bsuHYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/".HYPERLINK "http://www.studtv.bsu.by/"by](http://www.studtv.bsu.by/)). Его трансляция ведется посредством канала на видеосервисе YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCpl7VFfruK2TroGa6e1FJkQ>). За 2016-2017 уч. год выпущено более 80 сюжетов. В настоящее время ведется работа по созданию сети корреспондентских пунктов СтудТВ БГУ на факультетах. В Студенческом городке ведет свою работу видеостудия SWS, освещающая события студенческой жизни в общежитиях БГУ.
* На факультетах БГУ издаются студенческие газеты, наиболее заметными из которых являются издания факультета журналистики «ЖурФакты», газета ФПМИ «ФПМы», газета юридического факультеты «Востраў ЮФ», газета исторического факультета «NIKA» и другие (всего 11 газет), большинство из них имеют свои электронные версии и группы в социальных сетях. На основе имеющихся редакций газет постепенно формируются информационные кластеры по сопровождению ИВР на уровне факультетов, в том числе и в социальных сетях.

**15.1.11. Сотрудничество с региональными и республиканскими СМИ**

*Вид сотрудничества*

Университет сотрудничает со всеми основными средствами массовой информации Республики Беларусь. В списке рассылки официальных пресс-релизов университета находятся более 25 СМИ, включая информационные агентства (Белта, БелаПАН, Минск-новости, Интерфакс, Sputnik.by), телевизионные и радио каналы (ОНТ, АТН, Минск ТВ, СТВ, ТРО-Союз, МИР, 1-нац.канал Бел.радио, радио «Столица», «Беларусь», «Минская волна», «Юнистар»), ведущие печатные СМИ («Советская Белоруссия», «Рэспубліка», «Звязда», «Настаўніцкая газета» и др.)

Кроме того, развивается сотрудничество с российскими СМИ, в частности с Еженедельной газетой научного сообщества «Поиск» и журналом «Союзное государство», журналом «Деловая Россия».

За 2016/17 учебный год (по состоянию на 31 мая 2017 года) в республиканских и региональных СМИ было размещено – 2752 сообщений, на радио- и телеканалах было представлено – 177 сюжетов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.1.12. Основные источники получения информации по мнению студентов** (% ответивших утвердительно) | | | | | | |
| УВО | интернет | СМИ | библиотека УВО | локальная сеть УВО | встречи с представителями органов государственного управления | информационные кураторские часы |
|  | 98,3 | 87,4 | 51,6 | 39,9 | 32,3 | 32,9 |

**16. РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

**16.1. Землячества иностранных студентов**

**16.1.1. Наименование и численность землячества** *(при наличии)*

Совет землячеств БГУ – 156 чел.

**16.1.2. Нормативное обеспечение деятельности землячества**

*Указать перечень документов с реквизитами, которые регламентируют деятельность землячества*

Приказом ректора БГУ от 10.12.2010 г. создан орган студенческого самоуправления - Совет землячеств БГУ, Положение о Совете землячеств БГУ утверждено 09.06.2011 г. № 256-ОД. В настоящее время действует новая редакция Положения о Совете землячеств БГУ (приказ ректора БГУ от 06.10.2016 г. №466-ОД).

**16.1.3.** **Система управления землячеством**

*Орган управления землячеством в БГУ –* Совет землячеств БГУ (8 руководителей национальных землячеств) во главе с его председателем*.*

*Куратор от БГУ -* начальник отдела по работе с иностранными гражданами и международного маркетинга управления международных связей.

Актив Совета землячеств БГУ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Страна | Факультет  специальность | Курс | Должность |
| 1. | Алиев Тохирджон | Таджикистан | ЭФ,  Менеджмент | 3 | Председатель |
| 2. | Алашеева  Анна | Россия | МО | 3 | Зам. председателя |

Руководители Национальных землячеств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Страна | Факультет  специальность |
| 1. | Давлатов  Рахмоил | Таджикистан | ФМО |
| 2. | Кожедуб  Сергей | Россия | ФМО  МП |
| 4. | Кулиева  Айза | Туркменистан | ФМО  МО |
| 5. | Александра  Бергс | Казахстан | ИБМТ |
| 6. | Самедзаде  Физули | Азербайджан | Юрфак |
| 7. | Е СыСы | Китай | Журфак |
| 7. | Обанор  Джессика | Страны Африки | Журфак |
| 8 | Рикаурте  Паез Хосуе Себастиан | Эквадор | ФМО |

**16.2. Организация внеучебной занятости иностранных обучающихся**

**16.2.1. Мероприятия по адаптации иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям**

Вовлечение иностранных студентов в работу органов студенческого самоуправления:

- октябрь 2016 г. состоялись выборы актива в Совет землячеств БГУ. Прием новых членов Совета землячеств БГУ.

Организация и проведение мероприятий по межкультурной адаптации для разнонациональных групп студентов:

- в целях выявления талантливых студентов из числа иностранных граждан, привлечения их к активному участию в творческой и общественной деятельности 16 марта 2017 г. проведен конкурс «Mister International BSU - 2017» для студентов БГУ из числа иностранных граждан;

- выпускной вечер для иностранных выпускников с участием родителей и дип.миссий;

- фестиваль «Навруз», посвященный празднованию Нового года Тюркских народов по восточному календарю.

Для оптимизации процесса адаптации иностранных обучающихся к новым условиям обучения и совместного проживания в общежитии в Студенческом городке БГУ разработана программа «Адаптация иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям». Для обеспечения социально-педагогического и психологического сопровождения пребывания иностранных студентов в учреждениях образования в общежитиях Студенческого городка БГУ работают опытные социальные педагоги, воспитатели, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, психологи. Воспитатели, педагоги социальные и психологи проводят индивидуальные консультаций по личному обращению иностранных обучающихся, знакомят иностранных обучающихся с санитарно-гигиеническими нормами, организацией процесса самообслуживания в общежитии, знакомят иностранных обучающихся с Правилами проживания в общежитиях для обучающихся БГУ, организуют мероприятия по оказанию адресной социально-педагогической помощи иностранным обучающимся.

**16.2.2. Мероприятия, повышающие уровень правовой культуры иностранных обучающихся**

*Указать формы работы, кратко охарактеризовать до 5 наиболее значимых и/или массовых мероприятий*

* Организация прибытия иностранных студентов первого курса, проведение разъяснительной работы персонально с каждым вновь прибывшим на обучение, ознакомление с основными статьями Правил пребывания в Республике Беларуси и Правил внутреннего распорядка БГУ, о чем иностранный абитуриент расписывается в выписке, которая хранится в личном деле каждого обучающегося.
* В целях адаптации иностранных граждан в образовательной среде БГУ, совершенствования учебно-методической работы, соблюдения Правил пребывания, проживания на территории Республики Беларусь, профилактики совершения правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди иностранной молодежи 2 раза в год (ноябрь 2016, апрель 2017) проводится встреча ректора БГУ, правоохранительных органов г. Минска, руководителей структурных подразделений БГУ с иностранными обучающимися.
* В целях профилактики совершения правонарушений и антиобщественных действий со стороны иностранных граждан, так и в отношении их, разъяснения миграционного законодательства Республики Беларусь 1 ноября 2016 г. проведена встреча начальника Департамента по гражданству и миграции МВД Республики Беларусь, полковника Бегуна А.Ю. с иностранными обучающимися БГУ.
* В соответствии с просьбой Посольства Туркменистана в Республике Беларусь 4 апреля 2017 проведена встреча Посла Туркменистана в Республике Беларусь Шагулыева Н.Ш., представителей Министерства иностранных дел Республики Беларусь с обучающимися БГУ из числа граждан Туркменистана об итогах официального визита главы государства Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в Туркменистан. Во встрече приняли участие 543 обучающихся.
* В целях информирования о предстоящем референдуме по внесению изменений и дополнений в Конституцию Республики Таджикистан, рассмотрения вопросов пребывания граждан Таджикистана на территории Республики Беларусь, профилактики совершения ими правонарушений 28 апреля 2016 г. проведена встреча Чрезвычайного и полномочного Посла Республики Таджикистан в Республике Беларусь, дипломатических сотрудников Посольства с иностранными обучающимся из числа таджикских граждан.
* На протяжении года в общежитиях Студенческого городка БГУ ведется работа по разъяснению иностранным студентам, требований законодательных актов Республики Беларусь и ответственности за их нарушение, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, Управления по гражданству и миграции, дирекцией Студенческого городка, представителями органов студенческого самоуправления, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, на информационных стендах общежитий и на сайте Студенческого городка размещены Правила проживания в общежитиях для обучающихся БГУ на семи различных языках.

**16.2.3. Мероприятия по воспитанию культуры быта и досуга среди иностранных обучающихся**

*Перечислить до 5-7 наиболее значимых и/или массовых*

* 21 февраля 2017 года Литературный вечер иностранных студентов «Язык разный – душа одна». В мероприятии приняли участие студенты из Таджикистана, Туркменистана, России, Казахстана, приехавших на обучение в БГУ, а также белорусские студенты;
* С 20 по 23 марта 2017 г. в БГУ прошел фестиваль, посвященный празднику стран средней Азии и ближнего Востока – Навруз. 20 марта открылась выставка национальных атрибутов Азербайджана, Афганистана, Ирана, Туркменистана, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. 23 марта в Лицее БГУ прошел праздничный концерт. Также в зале присутствовали официальные лица из посольств: посол Азербайджанской Республики Латиф Сейфаддин оглы Гандилов с супругой и его советник Зульфугар Танарверди, советник-консул Кыргызской Республики Бакытбек Урмамбетов и атташе Айгерим Омурзакова, второй секретарь посольства Республики Таджикистан Хуршед Алимуродзода;
* 16 марта 2017 г. проведен конкурс «Mister International BSU - 2017» для студентов БГУ из числа иностранных граждан;
* 27 июня 2017 г. состоится выпускной вечер для иностранных обучающихся с участием родителей и дип.миссий.;
* 13.05.2017г., 20.05.2017 г. - серия футбольных матчей «International BSU-CUP».
* Цикл мероприятий, проведенных в общежитиях БГУ:
* *Творческая игра «Масленица - тещин день» (25.02.2017 г., ул. Курчатова, 6, общ. № 3);*
* *Литературный конкурс «All we needs in love» (08-16.02.2017 г., пр. Дзержинского, 87, общ. № 11);*
* *Беседа по профилактике межнациональных конфликтов «Мир разнообразен» (16.03.2017 г., ул. Октябрьская, 10/2, общ. № 7);*
* *Праздник «Новруз Байрам» (21.03.2017 г., пр. Дзержинского, 87, общ. № 11);*
* *Социальная гостиная "Когда общежитие становится домом" (22.03.2017 г., ул. Октябрьская, 10, общ. № 6);*
* *Шоу-конкурс «Мисс весна – 2017» (30.03.2017 г., ул. Ульяновская, 8, Лицей БГУ);*
* *День китайской культуры (19.04.2017 г., ул. Октябрьская, 2, общ. № 2);*

**16.2.4. Участие иностранных обучающихся в волонтерской деятельности**

*Кратко охарактеризовать наиболее значимые волонтерские акции. Указать % иностранных обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности*

1. Посещение ГУО «Детский дом № 5» г. Минска с культурно-образовательной программой и вручением подарков (29.04.2017 г.).

2. Посещение ГУО «Копыльская вспомогательная школа-интернат» с культурно-образовательной программой и вручением подарков (31.05.2017 г.)

- 2 % иностранных обучающихся, участвуют в волонтерской деятельности.

**16.3. Методическое обеспечение   
идеологической и воспитательной работы с иностранными студентами**

**16.3.1. Разработка и издание**

*Указать количество, название, тираж*

* В Белорусском государственном университете с целью содействия вхождению, развитию и становлению личности иностранного студента во время обучения в БГУ была разработана и утверждена Программа по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в университете.
* Для оптимизации процесса адаптации иностранных обучающихся к новым условиям обучения и совместного проживания в общежитии разработана и утверждена решением Совета БГУ в рамках Программы «Общежития БГУ 2016 – 2020» подпрограмма «Адаптация иностранных обучающихся к новым социокультурным условиям». В Студенческом городке БГУ разработан целый комплекс мероприятий, направленных на ознакомление иностранных студентов с правилами и нормами пребывания в РБ, с городом и университетом, правилами проживания в общежитиях, на решение проблем психологического характера, на вовлечение иностранных обучающихся в культурную и спортивную жизнь университета и т.д.
* Студенческим городком БГУ совместно с Администрацией Московского района г. Минска ко Дню города был разработан сценарий концертно-развлекательной программы «Мы приехали поздравить». Иностранными студентами, магистрантами и аспирантами, проживающими на территории Студенческой деревни, было представлено двенадцать творческих номеров, подготовленных в подарок столице ко Дню рождения. Стихи и песни на разных языках звучали в честь города Минска, ставшего родным для всех присутствующих в зрительном зале.
* С целью развития познаний в области различных национальных культур среди обучающихся учреждений высшего образования Республики Беларусь Студенческий городок БГУ один раз в два года организует Межвузовский фестиваль национальных культур. Отличительной особенностью данного мероприятия является интернациональный колорит фестиваля, который выражается в совместных творческих номерах белорусских и иностранных студентов, обучающихся в различных УВО г. Минска и нашей республики. На фестивале всегда представлены культуры самых различных стран, а студенты могут ближе познакомиться с неповторимым колоритом и традициями стран-участниц фестиваля.
* Добиваясь благожелательного принятия других культур в условиях общежития, толерантности к культурным различиям проживающих, ориентируясь на развитие понимания и принятие иного культурного пространства, педагогический коллектив работает над проблемой вхождения в социум всех иностранных студентов, независимо от культурной, расовой и религиозной принадлежности. Проводятся индивидуальные беседы, направленные на формирование навыков бесконфликтного поведения с представителями других национальностей и культур, иностранные студенты участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях общежития (Приложение 4), Студенческого городка, университета (акции, вечера, круглые столы, встречи с интересными людьми, творческие игры, мастер-классы, интерактивные мероприятия, посещение выставок, театров, музеев, концертов, экскурсии и т.д.) Кроме того, на базе Студенческого городка БГУ осуществляют свою деятельность кружки, клубы и спортивные секции с учетом интересов и способностей.
* Ежегодно управлением воспитательной работы с молодежью совместно с управлением по делам культуры организуется фестиваль «Навруз», посвященный празднованию Новому году тюркских народов, Программа праздничного мероприятия предусматривает выставку национальных культур Таджикистана, Ирана, Азербайджана, Туркменистана, Казахстана, Турции в холле актового зала Лицея БГУ; национальные угощения; мастер-класс по игре на музыкальных инструментах; концерт. В концертной программе запланированы выступления студентов из числа иностранных граждан Белорусского государственного университета, Белорусского государственного медицинского университета, Военной академии Республики Беларусь, Минского государственного лингвистического университета.
* Управление международных связей при участии управления по делам культуры, управления воспитательной работы с молодежью в целях выявления талантливой молодежи, организации досуга студентов, развития поликультурного и нравственно-эстетического воспитания студенческой молодежи, привлечения иностранных студентов к активному участию в творческой и общественной деятельности проводит конкурсы «Mister International BSU» и «Miss International BSU».
* К Международному дню родного языка управлением воспитательной работы с молодежью БГУ была разработана программа литературного вечера иностранных студентов «Язык разный – душа одна». В данном мероприятии приняли участие около 20 студентов из Таджикистана, Туркменистана, России, Казахстана, приехавших на обучение в БГУ. На вечере студенты читали стихи любимых поэтов и собственного сочинения на родных языках, посвященные разным темам: матери, любимой женщине, родным местам, своей родине.
* В 2016-2017 учебном году было разработано и утверждено положение о Совете землячеств БГУ (приказ ректора БГУ от 06.10.2016 г. №466-ОД);

**17. ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**17.1. Студенческое самоуправление**

**17.1.1. Положение о студенческом самоуправлении в УВО**

*Дата утверждения, № протокола заседания совета УВО.*

*Представить структурную схему и/или описание*

В настоящее время структура студенческого самоуправления, сложившаяся в университете, представляет собой устойчивую многоуровневую, саморазвивающуюся систему, включающую в себя органы студенческого самоуправления учебных групп, курсов, факультетов и общежитий, университета. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с их положениями, которые утверждаются ректором БГУ.

Высшим коллегиальным органом студенческого самоуправления БГУ, координирующим деятельность основных молодежных общественных объединений и органов студенческого самоуправления университета является Студенческая Ассамблея БГУ, в состав которой входят 7 общественных организаций и органов студенческого самоуправления БГУ. Положение о Студенческой Ассамблеи БГУ утверждено решением Совета БГУ от 30.10.2014 года.

**17.1.2. Формы студенческого самоуправления**

*Органы студенческого самоуправления:*

1. Студенческая Ассамблея БГУ – высший представительный орган студенческого самоуправления студентов БГУ, объединяющий общественные организации и органы студенческого самоуправления Белорусского государственного университета,

2. Студенческий совет по качеству образования БГУ,

3. Совет старост БГУ,

4. Студенческая кураторская служба БГУ,

5. Совет землячеств БГУ,

6. Совет по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам и аспирантам БГУ,

7. Студенческий психологический клуб.

*Органы студенческого самоуправления в студенческом городке:*

1. Координационный совет органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ,

2. Совет по профилактике нарушений Правил проживания в студенческих общежитиях для обучающихся БГУ,

3. Студенческая служба безопасности,

4. Общественная информационная служба,

5. Студенческая творческая лаборатория,

6. Студенческий спортивно-туристский клуб.

*Студенческое самоуправление в общежитии представлено следующими органами:*

1. студенческий совет общежития – состоит из 5 комиссий: жилищно-бытовой, информационной, культурно-массовой, правовой, спортивной;

2. оперативный отряд.

**17.1.3. Система координации работы органов студенческого самоуправления**

Работу общественных молодежных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления координируют: управление воспитательной работы с молодежью, Студенческий городок, Психологическая служба БГУ, управление международных связей.

**17.1.4. Система обучения лидеров студенческого самоуправления**

*Качественный и количественный состав прошедших обучение в отчетном году. Указать, где именно проходило обучение, в какой форме*

В 2016-2017 учебном году обучение прошли 1152 человека из числа студенческого актива.

*Формы обучения*:

1. *Выездные семинары-практикумы для студенческого актива в СОК «Бригантина» БГУ:*

* для старост учебных групп 1 курса «Ты староста» (4-6 октября 2016 г., 175 чел.);
* молодежный образовательный форум «Студсоюз: вместе одна семья, вместе одна команда!» (24-26 марта 2017 г., 180 чел.);
* образовательный форум для актива Студенческого городка БГУ «В интересах студентов. На благо общежития» (18-20 апреля 2017 г., 180 чел.);
* образовательный форум для творческого актива БГУ «КультУРА» (2-4 мая 2017 г., 200 чел.);
* Международный молодежный форум «Свет Великой Победы» (4-7 мая 2017 г., 110 чел.);

1. *Курсы и тренинги на базе БГУ:*

* интенсивный обучающий курс для студентов «Университет Плюс» (14 марта-17 апреля 2017 г., 25 чел.);
* блок курсов «Ораторское искусство. Публика и Я» по 8 занятий каждый (ноябрь 2016 г., апрель 2017 г., 37 чел.);
* работа с проектными командами (в течение года, 32 проектные команды);
* школа SMM (УВРМ+медиацентр 2 раза)

1. *Обучение актива студенческого городка:*

* Финал проекта «Втеме» (05.10.2016 г., Минская обл., г/п Радошковичи, СОК «Бригантина»);
* Обучающий тренинг для новоизбранных членов студенческих советов «Борьба характеров» (18.10.2016 г., ул. Октябрьская, 10/2, общ. № 7);
* Обучение членов студенческого совета общежития № 5 (10-14.10.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5, каб. 108);
* Обучающая секция для командиров служб безопасности общежитий (2.11.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5, каб.108, 9.11.2016 г., пр-т Дзержинского, 87, общ. № 11, 10.11.2016 г., ул. Свердлова, 34, общ. № 1, 17.11.2016 г., ул. Октябрьская, 10, общ. № 6);
* Обучающая секция для жилищно-бытовых комиссий студенческих советов общежитий Студенческого городка (3.11.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5, каб.108);
* Участие делегации БГУ во II Международном форуме студенческих дружин и общественных объединений правоохранительной направленности «Современный взгляд на общественную безопасность» (14-16.11.2016 г., ФГБОУВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный Университет» г. Новосибирск, РФ);
* Обучение Координационного совета органов студенческого самоуправления Студенческого городка БГУ (9, 10.11.2016 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5, каб. 108);
* Обучающая секция для правовых комиссий студенческих советов общежитий Студенческого городка БГУ (16.02.2017 г., ул. Октябрьская, 4, общ. № 5, каб.108);
* Ролевая игра для членов Координационного совета органов студенческого самоуправления «Борьба характеров» (10.04.2017 г., ул. Октябрьская, 4, каб. 102);
* Участие Общественной информационной службы Студенческого городка БГУ во II городском Фестивале молодежных СМИ «Молодежный акцент» (25.03.2017 г., Минский государственный дворец детей и молодежи; Старовиленский тракт, 41);

**17.1.5. Международные, республиканские, областные, городские студенческие программы, форумы, проекты**

*База проведения. Формы участия. Итоги участия*

* Международный семинар по развитию молодежных обменов в сфере студенческого спорта (Российская Федерация, «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 09-14.10.2016 г.)
* международный молодежный форум «МИР: Молодежь. Интеграция. Развитие.» (БГУ, 24-29 октября 2016 г., 150 чел.);
* Международная конференция «Роль неформального образования в развитии молодежи» (Республика Азербайджан, Министерство молодежи и спорта, 22-25.11.2016 г.);
* финал республиканского конкурса «Лидер года» (УО «Барановичский государственный университет», 15-16.12.2016 г.). Спецпризом Общественного Республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь награждена студентка 4 курса химического факультета Ксения Волнистая;
* республиканский праздник «Молодежная столица Республики Беларусь - 2017» (УО «Полоцкий государственный университет», 02.02-03.02.2017 г.);
* XX Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов» (Российская Федерация, «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 17-22.04.2017 г.);
* XXI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива 2017» (Российская Федерация, «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», 20-24.04.2017 г.);
* Международный конкурс песни среди молодежи «Youthvision 2017» (Республика Азербайджан, г. Баку, «Союз молодежных студенческих организаций Азербайджана», 16-22.04.2017 г.). Студентка 2 курса Институт журналистики Лидия Заблоцкая заняла 5 место;
* Международный молодежный форум «Свет Великой Победы» (БГУ, 4-7 мая 2017 г., 110 чел.);
* Первый «Форум команд» (Российская Федерация, г. Москва, МОО «Евразийское содружество», 17-19.05.2017 г.);
* Культурно-образовательный визит в Латвийский университет (Латвия, г. Рига, Латвийский университет, 25-28.05.2017 г.);
* участие в заседаниях Общественного республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь (в течение года);
* участие в реализации проекта «Минская смена» (в течение года).
* Городской обучающий семинар для воспитателей общежитий учреждений высшего образования г. Минска «Адаптация студентов к условиям проживания в общежитиях»
* Республиканский семинар для директоров студенческих городков, начальников управлений, отделов воспитательной работы с молодежью, лидеров студенческого самоуправления общежитий «Студенческое общежитие: быт, досуг, воспитание»

**17.1.6. Член Общественного республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь**

С ноября 2016 г. – Волнистая Ксения Сергеевна, студентка 4 курса химического факультета, тел.: +375 29 573 23 22

**17.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности   
органов студенческого самоуправления**

**17.2.1. Формы методического сопровождения**

У*казать и описать*

Консультации, семинары, тренинги, школа актива, ролевые игры, форум-театр, собрания, заседания организаций.

**17.2.2. Издание методических материалов**

Помощник студента-куратора/ сост. Р.П. Попок, П.В. Лагутин, Е.А. Чикилёва и др. – Минск, 2016. – 32 с. (50 экземпляров).

**18. ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**18.1. Деятельность молодежных общественных организаций (объединений)**

**18.1.1. Деятельность профкома студентов**

*Кратко охарактеризовать деятельность*

Обучающиеся БГУ бюджетной и платной дневной форм обучения имеют определенный пакет льгот и гарантий, который закреплен в Соглашении, являющейся документальной основой, определяющей статус и полномочия профсоюзной организации в университете и которое обеспечивает регулирование социально-экономических отношений между университетом и обучающимися.

Первичная профсоюзная организация студентов БГУ самая многочисленная общественная организация, объединяющая обучающихся, является главным социальным партнером университета.

На сегодняшний день профсоюзная организация студентов БГУ – это:

-юридически-правовая поддержка;

-студенческое представительство в переговорах с руководством ВУЗа по всем вопросам организации учебной и внеучебной деятельности;

-бесплатные консультации по юридическим и социально-правовым вопросам;

-общественный контроль условий учёбы и быта;

-решение жилищно-бытовых вопросов;

-работа с отдельными социальными категориями обучающихся;

-организация отдыха и оздоровления;

-оказание материальной помощи;

-скидки членам профсоюза на оздоровление в санаториях Беларуси;

-летний отдых;

-организация вторичной занятости и многое другое.

В состав профсоюзного комитета входят профсоюзные организационные структуры, в том числе факультетские и групповые. Представители входят в состав советов, комиссий университета, учебных подразделений и образовательных учреждений комплекса БГУ.

Первичная профсоюзная организация студентов БГУ реализовывает планы и программы совместной работы со структурными подразделениями, службами и организациями комплекса БГУ. Занимается разработкой, внесением изменений и (или) дополнений в Положения университета, Положения первичной профсоюзной организации студентов БГУ, локальные нормативные акты университета, нормативные правовые акты профсоюзной организации студентов БГУ, их совершенствованием.

Информирование обучающихся и информационная работа были и остаются важным направлением организации. «Первичка» постоянно ищет новые формы и методы в работе со студенческой молодежью. Зарождаются новые традиции, совершенствуется имидж организации, развивается корпоративная культура, молодежное сотрудничество, в том числе международное.

К примеру, это ежегодный конкурс по организации вступления студентов 1 курса в члены профсоюза, в рамках которого презентуется деятельность организации, мотивационно-имиджевая продукция, проводятся тематические розыгрыши и конкурсы и т.п.

Большое внимание уделяется физкультурно-массовой, спортивной и оздоровительной работе среди обучающихся. Организована работа групп общей физической подготовки (выдаются абонементы на бесплатное посещение бассейна и тренажерного зала), что пользуется большой популярностью у студентов. Ежегодно организуются спартакиады, спортландии, турниры, матчи и соревнования среди факультетов и на факультетах по различным видам спорта. Профсоюзный комитет ежегодно принимает участие в проведении круглогодичной спартакиады БГУ среди факультетов, в спартакиаде среди общежитий Студенческого городка БГУ. По инициативе студентов проводятся спортивные мероприятия на переходящий кубок первичной профсоюзной организации студентов, а также туристические слеты.

Профком студентов регулярно проводит консультации, разъяснительную и информационную работу о возможностях оздоровления и санаторно-курортного лечения, оказывает содействие в приобретении путевок в санатории УП «Белпрофсоюзкурорт». При покупке путевок в санаторий за полную стоимость обучающийся – член профсоюза может получить 25% скидку в любое санаторно-курортное учреждение Беларуси.

В организации уделяется большое значение вопросам социальной работы. Постоянно совершенствуются формы и методы социальной поддержки, защиты обучающихся, отдельных социальных категорий.

Так, в соответствии с Положением профсоюзной организации студентов БГУ «Об оказании материальной помощи учащимся, обучающимся I и II ступени высшего образования, I ступени послевузовского образования в дневной форме получения образования», за материальной помощью может обратиться как обучающийся бюджетной, так и платной формы обучения.

Материальная помощь из средств фонда помощи оказывается обучающимся:

- в случае смерти членов семьи;

-при рождении ребенка;

-в виде компенсации при приобретении путёвки за полную стоимость при наличии медицинских показаний в санаторно-курортное учреждение: из расчета 60% базовой величины, действующей на момент окончания лечения, за один койко-день нахождения в санаторно-курортном учреждении;

-в случае длительного лечения обучающегося;

-при несчастном случае, произошедшем с обучающимся во время образовательного процесса;

-в случае пожара или стихийного бедствия, кражи личного имущества и других обстоятельств, которые привели к большим материальным затратам;

-обучающимся инвалидам;

-обучающимся, воспитывающих трех и более детей;

-обучающимся, воспитывающих ребенка-инвалида;

-обучающимся, воспитывающих детей вне брака и не состоящих в браке;

-обучающимся, имеющим тяжелое материальное положение;

-случае смерти обучающегося.

Ряд мероприятий социальной направленности также проводится для поддержки и укрепления студенческих семей, для повышения престижа и статуса студенческой семьи.

Активно развивается и волонтерское направление: это благотворительные поездки, поездки профактива с образовательно-развлекательными программами, постановками для детей в детские дома и центры пребывания г.Минска и Беларуси.

Профком студентов выступает постоянными партнерами и участниками факультетских и общеуниверситетских мероприятий, круглых столов, обучений, таких как День открытых дверей БГУ – фестиваль факультетов, шоу-программа «Виват, студент, БГУ!», где каждый год организация предстает в новом образе, с новой презентацией и новой программой, а также «Тэатральны куфар», «День карьеры в БГУ», «Университетская суббота» и другие.

Ежегодно оказывается финансовая и мотивационная-имиджевая поддержка проводимых мероприятий профсоюзными бюро на факультетах, финансовая поддержка оказывается и студентам, занимающихся наукой и научно-исследовательской деятельностью.

По итогам мониторингов регулярно организуются встречи профсоюзного актива с руководством БГУ по актуальным вопросам, касающихся образовательного процесса, социально-бытовых условий и других. Организация выходит с инициативой и предложениями в адрес руководства и других инстанций.

Проводятся регулярные встречи, семинары-совещания профсоюзного актива по актуальным вопросам жилищно-бытовой сферы с представителями Студенческого городка БГУ с целью усовершенствования условий жилищной политики в БГУ, решений актуальных вопросов, касающихся жизни в студенческих общежитиях БГУ, внесения предложений в локальные нормативные документы БГУ, а также с целью оптимизации кампании по заселению обучающихся в общежития БГУ.

Создание целостной системы молодежных информационных ресурсов осуществляется путем развития и реализации молодежных инициатив, идей и проектов, социальной активности и вовлечения всех групп молодежи в социальную практику.

Организация проводит ряд мероприятий, акций, конкурсов, круглых столов, семинаров, обучений, опросов, мониторингов. Регулярные собрания профсоюзного актива, пленумы и конференции по актуальным вопросам и итогам деятельности организации.

Основные из них:

Акция к Дню матери «Поздравим наших мам вместе!».

Проект «Цикл встреч с известными и выдающимися людьми Беларуси: «Персоны», в рамках которого студенты могут пообщаться с известными белорусами, которые достигли высоких результатов в различных областях деятельности: в спорте, культуре, творчестве, искусстве, музыке, литературе, PR и др.

Акция к Международному дню студента «Растопим лед вместе!».

Новогодняя акция «Рождественская сказка» по поздравлению детей обучающихся профсоюзными активистами в роли Деда Мороза и Снегурочки и новогодняя программа «В Новый год – вместе!».

Празднование Дня Татьяны – профессионального праздника студентов на спортивно-оздоровительном мероприятии «Каникулы в Логойске».

Участие в Республиканском профсоюзном конкурсе творчества «Новые имена Беларуси», в празднованиях Дня труда – 1 мая и других отраслевых мероприятиях.

С целью поддержания народных традиций, популяризации и приобщения к ним студенческой молодежи профсоюзная организация уже который год организует и проводит для обучающихся и работников БГУ – Масленицу.

Масштабный фестиваль активного образа жизни «BSU FEST».

Регулярно проводятся встречи с представителями РМОО «Лига добровольного труда молодежи», где студенты могут поучаствовать в различных программах и проектах Беларуси и других стран, в том числе волонтерских, молодежных лагерях, педагогических и других отрядах.

Фотоконкурс «Победа в объективе», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Конкурс на получение грантов на реализацию студенческих проектов, который предоставляет площадку для инициатив и помогает в их реализации, дарит молодым людям веру в себя и свои силы и возможности.

Традиционными стали экскурсионные поездки по историческим местам Беларуси и за рубеж.

Культурно-массовая программа Папараць-кветка: BSU NIGHT», посвященная празднованию 95-летия БГУ.

Профсоюзный актив играет большую роль в работе профсоюзного комитета. От его инициативности, ответственности, стремления решать поставленнные задачи и реализовывать цели зависит дальнейшее развитие организации. За активную профсоюзную деятельность, высокие показатели в учебной и научной деятельности студенты – профсоюзные активисты удостаиваются стипендией, грамотами отраслевого профсоюза и университетских наград.

Первичная профсоюзная организация студентов БГУ не останавливается на достигнутом и продолжает реализовывать планы и проекты в дальнейшем, вносить предложения в адрес руководства по улучшению качества образовательного процесса, социально-экономических и бытовых условий, добиваясь защиты и отстаивания прав обучающихся БГУ.

С более подробной информацией о деятельности организации можно ознакомиться в группе Профкома студентов БГУ в социальной сети в «ВКонтакте», аккаунтах «первички» в Twitter и Instagram, страниц и групп профбюро в «ВКонтакте», а также на официальном сайте.

**18.1.2. Проведение культурно-досуговых мероприятий**

* «В Новый Год – Вместе! 2016» (702.00 бел.руб.)
* «Каникулы в Логойске 2017» (3006.00 бел.руб.)
* «Поздравим наших мам вместе! 2016»
* «Масленица 2017» (8453.00 бел.руб.)
* Фотоконкурс «Победа в объективе 2017»
* Цикл встреч с известными и выдающимися людьми Беларуси: «Персоны» 2017
* «Папараць-кветка: BSU NIGHT» 2016 (34944.00 бел.руб.)
* Спартакиада Студенческого городка 2016, 2017 (2385.00 бел.руб.)

и другие.

**18.1.3. Материальная поддержка**

*Указать количество, сумму выделенных средств***:**

* Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение: членам профсоюза предусмотрена скидка 25%.
* Частичная компенсация при покупке путевки в санаторий за полную стоимость (693.00 бел. руб.).
* Другое: материальную помощь из средств профсоюзного фонда за учебный год получили 120 обучающихся на сумму 12415.00 бел.руб.

**18.1.4. Финансовая поддержка в проведении**

•общеуниверситетских мероприятий:

-«Виват, студент БГУ 2016» (218.00 бел.руб.);

-Спартакиада Студенческого городка 2016, 2017 (2385.00 бел.руб.);

•факультетских мероприятий:

-Турнир по настольному теннису среди студентов 2017 (30.00 бел.руб.);

-Мистер юридического факультета 2017 (30.00 бел.руб.);

-Богиня «Фемида» 2017 (205.00 бел.руб.);

-Мисс «Юридический колледж» 2017 2017 (36.00 бел.руб.) (ГУО «Юридический колледж» БГУ);

-Мисс «Физический факультет 2017» (26.00 бел.руб.) (физический);

-Турнир «BSU WOT TOURNAMENT по киберспорту среди студентов ВУЗов г.Минска, приуроченному Дню Победы» (300.00 бел.руб.) (ФФСН).

**18.1.5. Деятельность ПО ОО «БРСМ»**

Численность ПО ОО «БРСМ» БГУ на 01.01.2017 г. составляла 9539 человек. Деятельность первичной организации направлена на реализацию молодежной политики, осуществлялась на основе решений 42 Съезда ОО «БРСМ», плана работы Минского городского комитета ОО «БРСМ», плана работы Московского районного комитета ОО «БРСМ», плана работы ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУ, а также других нормативных документов, регламентирующих деятельность ОО «БРСМ».

ПО ОО «БРСМ» БГУ строит свою работу по 14 направлениям:

1. политическое направление;
2. направление по вторичной занятости – Штаб трудовых дел;
3. направление по информационной работе – пресс-служба;
4. культурно-массовое направление;
5. волонтерское направление – волонтерский отряд «Объятия»;
6. направление охраны правопорядка – МООП;
7. направление по внешним связям;
8. корпоративно-кадровое направление;
9. спортивное направление;
10. клубное направление;
11. направление дизайна;
12. служба по документационному обеспечению;
13. служба фандрайзинга;
14. сектор учета членов ОО «БРСМ».

Большое внимание уделено волонтерской деятельности в рамках движения «Добро Сердце» отряда БРСМ БГУ «Объятия». Волонтерами университета организовываются различные акции, оказывается помощь ветеранам и одиноко проживающим пожилым людям, детям-сиротам. Стоит отметить в работе данного направления проведение ежемесячных выездов в детские дома и центры, поездки в детские онкологические центры с конкурсной программой и подарками для детей.

Молодежные отряды охраны правопорядка ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУ ежемесячно оказывают помощь при патрулировании Минского метрополитена и территории Московского района г. Минска. За свою деятельность по обеспечению охраны правопорядка члены МООП отмечены множеством дипломов и благодарностями от руководства УВД Московского района г. Минска, Общественного объединения «БРСМ» и БГУ.

Как один из важнейших направлений государственной молодежной политики – вторичная занятость – является приоритетным направлением деятельности. Ежегодно с марта проходит запись обучающихся в студенческие отряды по нескольким категориям: строительные студенческие отряды, сельскохозяйственные, сервисные, строительные и волонтерские отряды. На каждом факультете и в учреждении образования БГУ проходят акции по записи студентов отряды «Выбираем студотряд!».

**18.1.5.1. Краткая характеристика деятельности**

*Кратко описать 5-7 наиболее значимых и/или массовых мероприятий*

* Деловая общественно-образовательная игра «Твой выбор»;
* Общественно-просветительская акция «Университет – твой шаг в будущее»;
* «ПервокурсникFESTival»;
* Студенческий туристский слет БГУ;
* Командный спортивно-туристский конкурс «Кубок первокурсника БГУ»;
* Командная квест-гонка «Flash Race»;
* Торжественное открытие «3-го трудового семестра»;
* Волонтерское движение «Доброе сердце»;
* Участие в городском, республиканских этапах конкурса «100 идей для Беларуси»;

**18.1.5.2. Информационные страницы ПО ОО «БРСМ»**

*Указать электронные адреса:*

* на сайте УВО;
* в сети Интернет.

1. Сайт БРСМ БГУ на сайте университета: <http://brsm.bsu.by>;

2. В социальных сетях:

* в социальной сети «Вконтакте»: БРСМ БДУ! Твой час, твая магчымасць! <http://new.vk.com/brsmbsu>
* сообщество в социальной сети «Facebook»: Моладзь БДУ https://www.facebook.com/brsmbsu/
* в социальной сети «Twitter»: БРСМ БДУ <https://twitter.com/_brsmbsu_>
* в социальной сети «Instagram»: brsmbsu <https://www.instagram.com/brsmbsu/>
* видеоканал БРСМ БДУ

<https://www.youtube.com/channel/UCz2pJEpYAUY8CYR_HSlhz5Q>

**18.1.6. Отражение деятельности молодежных общественных организаций (объединений)**

* Информация о деятельности молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления оперативно размещаются в группах студентов и выпускников университета в социальных сетях:
* <http://vk.com/bsu_by>,
* <http://vk.com/brsmbsu>,
* <http://vk.com/bsu_by/stud_union_bsu#/stud_union_bsu>,
* <http://vk.com/studgorodok_ois>,
* <http://vk.com/profkombsu>,
* <http://www.facebook.com/bsuby>,
* <http://twitter.com/BSU_official>,
* <https://mobile.twitter.com/_brsmbsu_>
* на сайтах общественных объединений и молодежных организаций БГУ:
* <http://brsm.bsu.by>,
* <http://www.bsu90.blogspot.com>,
* Деятельность ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУ широко представлена на информационных стендах (стенд в главном учебном корпусе БГУ, секции на главном университетском стенде, расположенном в университетском дворике, стенды на факультетах). На стендах представлена информация о направлениях деятельности организации, ее руководящем составе, как стать членом ОО «БРСМ» и активистом БРСМ БГУ, информация о мероприятиях и акциях организации, фото-отчеты (коллажи) о наиболее ярких мероприятиях. Пресс-службой БРСМ БГУ разработаны и изготовлены цветные плакаты, отражающие основные направления работы организации в БГУ; информацию о первичных организация ОО «БРСМ» факультетов и о традиционных проектах.
* Материалы о деятельности ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГУ, подготовленные Студенческой пресс-службой, а также Первичной профсоюзной организации студентов БГУ (<http://profkom.bsu.by/>) регулярно публикуются в СМИ университета (газета «Унiверсiтэт», малотиражные студенческие газеты факультетов); в республиканских СМИ (газета «Знамя юности», газета «Рэспубліка»); на интернет-портале «Молодежь Беларуси» ([www.brsm.by](http://www.brsm.by)) и на официальном сайте Минской городской организации ОО «БРСМ» ([www.minsk-brsm.by](http://www.minsk-brsm.by)); группе в социальной сети (vkontakte.brsmbsu.ru). Осуществляется съемка мероприятий и различных проектов посредством Студенческого телевидения БГУ (<https://vk.com/bsustudtv>).

**18.1.7. Вторичная занятость студентов**

*Предлагаемые формы (краткое описание)*

Штаб трудовых дел БРСМ БГУ оказывает помощь в трудоустройстве студентов в свободное от учебы время. Штаб занимается поиском вакансий, созданием базы студентов, желающих подработать, а также их последующим трудоустройством. Ежегодно организовывается работа строительных, сельскохозяйственных, педагогических, сервизных и волонтерских отрядов, а также трудоустройству студентов в индивидуальном порядке.

Также деятельность студенческих отрядов организовывает Студенческий городок БГУ. В частности на протяжении летнего периоду работает отряд по благоустройству и подготовке общежитий к новому учебному году (заселению), деятельность которого направлена на улучшение социально-бытовых условий в общежитиях БГУ.

Профкомом студентов БГУ организовываются встречи обучающихся с представителями компаний, предприятий, организаций, учреждений (презентация деятельности представителем, вопрос-ответ), встречи обучающихся с представителями РМОО «Лига добровольного труда молодежи»: семинары по трудоустройству студентов в летний период в оздоровительные лагеря Краснодарского края и Европы: «Студенческие педагогические отряды. Международные волонтерские лагеря». На стендах университета регулярно обновляются информация, объявления, афиши о возможных вакансиях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.1.8. Численный состав (по УВО) профсоюза студентов  и ПО ОО «БРСМ» на 01 января отчетного учебного года** | | | | | |
| УВО | Количество студентов дневной формы обучения | Количество членов профсоюза | % членов профсоюза | Количество членов  ПО ОО "БРСМ" | % членов ПО ОО "БРСМ" |
|  | 15125 | 14 940 | 98,8 | 9 539 | 63,1 |

**19. ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**19.1. Правовая культура**

**19.1.1. Правовое просвещение студентов** *(краткое описание по направлениям)*

* формирование правовой культуры в учебном процессе;

На большинстве факультетов Белорусского государственного университета изучается предмет «Основы права» (кол-во часов – 30). В рамках изучения данного предмета преподаватели юридического факультета читают студентам курс лекций, проводят практические занятия, осуществляется КСР студентов.

Регулярно на факультетах БГУ проводятся Дни права, консультации и проведение занятий по направлению «Street law» Юридической клиники БГУ.

Регулярно со студентами проводятся мероприятия по разъяснению основных положений и статей кодекса Республики Беларусь «Об административных правонарушениях», Уголовного кодекса Республики Беларусь и иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь.

В общежитиях Студенческого городка БГУ проводятся такие мероприятия как:

* мероприятие по профилактике нарушений Правил проживания в общежитиях «Открытый диалог» при участии администрации и студенческого актива общежития;
* интерактивное мероприятие правовой направленности «Нам с законом по пути»;
* акция «Как я знаю правила проживания»;
* акция «Осторожно – метро!»;
* семинар на тему «Правовая культура – залог успеха для каждого»;

В течение года на юридическом факультете БГУ постоянно проводятся встречи студентов с Генеральным прокурором Республики Беларусь А. В. Конюком, заместителем председателя Верховного Суда Республики Беларусь В.Л. Калинковичем, судьями судов общей юрисдикции, должностными лицами учреждений юстиции, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, прокуратуры Республики Беларусь, Следственного комитета Республики Беларусь.

В рамках правового просвещения в БГУ за отчетный период проводились:

* семинары и консультации по вопросам профилактической работы в молодежной среде для студенческого актива УВО;
* мероприятие по профилактике преступлений и правонарушений, беседа «Твои права и обязанности, студент»;
* Дни права на факультетах БГУ, консультации и проведение занятий по направлению «Street law» Юридической клиники БГУ;
* встречи студентов с представителями правоохранительных органов:
* встреча со старшим инспектором группы пропаганды и взаимодействия с общественностью Московского РОЧС г. Минска МГУ МЧС Республики Беларусь Кудрявцевым А.В.;
* встреча с начальником управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми ГУВД Минсгорисполкома Сазоновым А.В.;
* встреча с заместителем начальника Отдела по гражданству и миграции Ленинского РУВД г. Минска Козловым А.А.;

В БГУ круглогодично проводится работа с иностранными студентами по профилактике противоправного поведения, в частности:

* круглый стол для иностранных обучающихся «Ознакомление с нормативно - правовыми актами, регламентирующими пребывание в Республике Беларусь»;
* в целях профилактики совершения правонарушений и антиобщественных действий со стороны иностранных граждан, так и в отношении их, разъяснения миграционного законодательства Республики Беларусь 1 ноября 2016 г. проведена встреча начальника Департамента по гражданству и миграции МВД Республики Беларусь, полковника Бегуна А.Ю. с иностранными обучающимися БГУ.

**19.1.2. Правовое просвещение граждан** *(краткое описание по направлениям)*

С 2000 г. в БГУ работает учебная лаборатория «Юридическая клиника БГУ». Главной целью Юридической клиники является совершенствование процесса обучения студентов юридического факультета, привитие им навыков работы по оказанию юридических услуг, оформлению правовых документов, изучению и усвоению норм юридической этики. Основным видом деятельности студентов в Юридической клинике является консультирование малообеспеченных граждан по правовым вопросам, которое осуществляется на бесплатной основе по адресу: г. Минск, ул. Ленинградская, 8, каб. 114

1) устное консультирование граждан (консультации проводят студенты 3-5 курсов, закончившие обучение факультативного курса «Практические навыки юриста»);

2) ответы на письма граждан (ответы готовятся как на письма граждан, так и на письма лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях);

3) консультирование посредством интернет-сайта Правового форума Беларуси: www.forum.pravo.by.;

4) «Street law» или «Право на каждый день» (студенты Юридической клиники БГУ, закончившие обучение факультативному курсу «Интерактивные методики преподавания права», проводят занятия по правовому просвещению для учащихся школ и гимназий города Минска, а также для студентов неюридических специальностей).

Юридическая клиника БГУ проводит устное консультирование граждан в следующие два этапа:

1 этап – интервьюирование (клиент рассказывает свою ситуацию, задает интересующие вопросы);

2 этап – консультирование (реализуется через две недели, за это время студент готовит консультацию под контролем куратора).

В рамках направления «Street law» («Право на каждый день») сотрудниками и студентами Юридической клиники Белорусского государственного университета разработаны 10 занятий для учеников 5 – 11 классов в электронном виде по следующим темам:

1. «Введение. Что такое права человека?»;

2. «Административная ответственность несовершеннолетних»;

3. «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

4. «Защита прав потребителей»;

5. «Медицинское обслуживание»;

6. «Конституционные права граждан»;

7. «Обращения граждан»;

8. «Трудоустройство несовершеннолетних»;

9. «Смертная казнь»;

**19.1.3. Совершенные правонарушения за отчетный период**

*Указать количество, характер и принятые меры*

Всего за отчетный период было совершено 185 нарушений Правил проживаний в общежитиях БГУ, из которых:

* 29 – нахождение в состоянии алкогольного опьянения,
* 36 – курение,
* 4 – оскорбление человеческого достоинства;
* 36 – несоблюдение санитарно-гигиенических правил и норм проживания,
* 6 – несоблюдение Правил пожарной безопасности;
* 56 – распитие спиртных напитков в помещении общежития,
* 14 – нарушение пропускного режима общежития;
* 1 – нарушение тишины после 23.00;
* 26 – другое (порча имущества общежития, использование электронагревательных приборов, хранение кальяна, самовольное переселение и др.);
* 28 - несвоевременная оплата.

Было применено 134 выговора, 63 выговора с расторжением договора найма жилого помещения, 42 замечания

За 2016-2017 учебный год студентами БГУ были совершены 9 административных правонарушений:

* Ст. 17.9 КоАП РБ (Курение (потребление) табачных изделий в запрещенных местах) – 1 правонарушение;
* Ст. 23.55 ч. 6 КоАП РБ (Нарушение правил пребывания в Республике Беларусь, а также правил транзитного проезда (транзита) через территорию Республики Беларусь) – 1 правонарушение;
* Ст. 23.34 ч. 3 КоАП РБ (Нарушение порядка организации или проведения массового мероприятия или пикетирования) – 1 правонарушение;
* Ст. 18.23 ч. 1 КоАП РБ (Нарушение правил дорожного движения пешеходом или иными участниками дорожного движения) – 1 правонарушение
* Ст. 17.4 КоАП РБ (Вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественное поведение) – 1 правонарушение;
* Ст. 17.3 ч. 1 КоАП РБ (Распитие алкогольных напитков в общественном месте или появление в общественном месте в пьяном виде) – 3 правонарушения
* Ст. 17.1 КоАП РБ (мелкое хулиганство) – 1 правонарушение.

Студентами БГУ было совершено 2 уголовных преступления по ст. 214 ч. 2 УК РБ (Угон автодорожного транспортного средства или маломерного водного судна).

**19.1.4. Профилактика правонарушений**

*Наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы по профилактике правонарушений:*

* информирование студентов о социально-политических процессах, о деятельности молодежных общественных организаций;
* проведение мероприятий по формированию, у проживающих в общежитиях, нравственного, гражданского, политического сознания;
  + - работа правовых комиссий студенческих советов по профилактике правонарушений;
    - проведение форумов, круглых столов, собраний на этажах, для студентов, проживающих в общежитии;
    - проведение разъяснительных бесед по Правилам проживания в общежитиях для обучающихся БГУ с иностранными студентами;
    - проведение бесед с несовершеннолетними, их родителями и законными представителями;
    - помощь несовершеннолетним студентам во время адаптационного периода;
    - проведение открытых встреч представителей органов студенческого самоуправления, администрации общежитий с несовершеннолетними проживающими общежитий;
    - просмотр видео-материалов Совета по профилактике правонарушений Правил проживания для обучающихся в БГУ;
    - информирование родителей и законных представителей о привлечении несовершеннолетних к дисциплинарной ответственности;
    - мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
    - проведение встреч с представителями органов правопорядка;
    - просмотр кинолент о безнадзорности, детских суицидах, мелких правонарушений, хищениях и т.д.;
    - профилактические беседы;
    - обобщение и распространение положительного опыта работы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
    - распространение плакатов, листовок, буклетов на информационных стендах в общежитиях;
    - пропаганда правовых знаний среди несовершеннолетних, родителей или законных представителей;
    - проведение акций, таких как «Знай свои права», анкетирования.

С целью оказания помощи в организации и проведении профилактической работы со студентами на основании приказа прокурора Московского района г. Минска от 14.11.2016 г. № 32 с 2017 г. за БГУ закреплен заместитель прокурора Скурчинская Кристина Валерьевна, которая по ходатайству УВРМ была приглашена 27.04.2017 г. на семинар для заместителей деканов по учебно-воспитательной работе «Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами БГУ».

**20. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**20.1. Педагогическая поддержка и создание условий для деятельности молодежных общественных организаций**

**20.1.1. Взаимодействие администрации УВО и структурных подразделений с молодежными общественными организациями.**

*Описать наиболее актуальные, значимые, эффективные формы работы. Степень привлечения студентов УВО к деятельности и акциям молодежных общественных организаций.*

* В Белорусском государственном университете тесно налажено взаимодействие руководства и педагогических работников университета с первичной организацией ОО «БРСМ» БГУ, первичной профсоюзной организацией студентов БГУ, органами студенческого самоуправления. В Белорусском государственном университете для обеспечения участия студентов в принятии управленческих решений в области жизнедеятельности университета и качества образования, защиты прав и интересов студенчества руководители и представители студенческих организаций, а именно: первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ, первичной профсоюзной организации студентов БГУ, комитета ОО «Студенческий Союз БГУ», Совета старост БГУ, Студенческого совета по качеству образования БГУ включены в состав Совета БГУ, Совета по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам и аспирантам БГУ. Руководители и представители данных организаций на факультетах включены в состав Советов факультетов.
* Секретарь первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ и председатель первичной профсоюзной организации студентов БГУ также являются членами общеуниверситетских комиссий по снижению стоимости платного обучения, по предоставлению мест в малосемейном общежитии БГУ, по предоставлению мест в общежитии обучающимся в БГУ.
* Важным источником финансирования молодежных инициатив и проектов в БГУ стал конкурс «Лучший молодежный проект». В 2016-2017 учебном году участие в конкурсе приняли 32 проектных команд.

**20.2. Внешнее взаимодействие участников воспитательного процесса**

**20.2.1. Республиканские и региональные взаимодействия**

**20.2.1.1. Взаимодействие УВО с региональными, республиканскими учреждениями по вопросам идеологической и воспитательной работы**

*Предоставить нумерованный список наименований учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий*

Белорусский государственный университет активно взаимодействует со многими республиканскими, областными и городскими учреждениями образования и науки, культуры и спорта, органами законодательной и исполнительной власти, государственными учреждениями, организациями и предприятиями.

В рамках своей компетенции управление воспитательной работы с молодежью взаимодействует с управлением воспитательной и социальной работы, управлением высшего образования, отделом по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь; главным управлением идеологической работы, культуры и по делам молодежи Минского городского исполнительного комитета; управлением идеологической работы, культуры и по делам молодежи администрации Московского района г. Минска; Минской городской организацией ОО «БРСМ» и др.

Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб БГУ по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы взаимодействуют с Республиканским центром физического воспитания учащихся и студентов, Республиканским центром спортивной медицины, Федерации по видам спорта и т.д.

Большинство факультетов и кафедр БГУ имеют устойчивые деловые связи с минскими общеобразовательными учреждениями, центрами творчества учащихся, научно-исследовательскими институтами и учреждениями.

Белорусский государственный университет в области идеологической и воспитательной работы наиболее тесно сотрудничает со следующими белорусскими учреждениями образования: Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники, Гродненским государственным университетом им. Я.Купалы, Могилевским государственным университетом им. А. Кулешова, Барановичским государственным университетом, Полоцким и многими другими.

В области гражданско-патриотического воспитания БГУ тесно взаимодействует с Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Отдел по работе с иностранными гражданами и международного маркетинга управления международных связей взаимодействует с территориальными подразделениями по гражданству и миграции г. Минска, МВД Республики Беларусь, Министерством образования Республики Беларусь по вопросам пребывания иностранных граждан на территории Республики Беларусь, приема на обучение.

**20.2.1.2. Общественные организации, с которыми взаимодействует УВО** **в сфере идеологической и воспитательной работы**

На регулярной основе БГУ взаимодействует со следующими общественными организациями:

* РОО «Белая Русь»
* ОО «БРСМ»
* ОО «Белорусский союз женщин»
* ОО «Белорусский союз офицеров»
* ОО «Белорусский фонд мира»
* Белорусское общество Красного креста

**20.2.2. Взаимодействие с епархиями и приходами Белорусской Православной Церкви**

* Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Белорусской Православной Церкви. Тематика взаимодействий: Научно – образовательная деятельность, воспитательная работа, профориентационная работа, распределение выпускников. Например: Проведение Рождественских чтений-2016.
* Отдел религиозного образования и катехизации Минской епархии Белорусской Православной Церкви. Профориентационная работа, вторичная занятость студентов, распределение выпускников. Например: взаимодействие с ресурсными центрами по духовно-нравственному воспитанию в ГУО «Гимназия №11» и ГУО «СШ №123» г. Минска.
* Издательский Совет Белорусской Православной Церкви. Научно – образовательная деятельность, профориентационная работа, распределение выпускников. Например: Проведение конкурсов профориентационной направленности научных и творческих работ школьников, посвященных 500-летию перевода на белорусский язык и изданию Библии Франциском Скориной.
* Минская духовная академия. Научно – образовательная деятельность, воспитательная работа. Безвозмездная аренда аудиторий. Например: посещение концертов православных песнопений в Большом зале Минской духовной академии.
* Минская духовная семинария. Научно – образовательная деятельность, воспитательная работа. Например: Ознакомительные экскурсии в Церковно-исторический музей, участие в Пасхальном спортивном турнире.
* Витебская духовная семинария. Научно – образовательная деятельность, воспитательная работа. Например: совместное участие в студенческих научных конференциях.
* Минский Свято-Духов кафедральный собор. Воспитательная работа, вторичная занятость студентов. Безвозмездная аренда аудиторий. Например: проведение Молебна на начало учебного года, Торжественного молебна в честь 95-летия БГУ.
* Приход Всех Святых в г. Минске и Дом Милосердия. Воспитательная работа. Например: работа студенческой волонтерской команды «Элеос».
* Международное общественное объединение «Христианский образовательный центр имени святых Мефодия и Кирилла». Например: проведение Кирилло-Мефодиевских чтений.

**20.2.3. Совместные мероприятия, акции, конкурсы по гражданскому и патриотическому воспитанию с другими УВО республики**

*Указать наиболее значимые и/или массовые мероприятия*

3-7 мая 2017 года на базе Белорусского государственного университета прошел международный молодежный форум «Свет Великой Победы-2017», посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. В работе форума приняли участие 170 юношей и девушек из Азербайджана, Латвии, Литвы, Украины, России, а также студенты из 5 белорусских вузов.

В рамках празднования 30-летия Минской городской организации Белорусского общественного объединения ветеранов состоялось мероприятие «Диалог поколений». В Музее истории Великой Отечественной войны собрались ветераны войны и труда, представители Мингорисполкома, городской общественности, руководство музея, молодежь, студенты столичных учреждений высшего образования(14.02.2017 г.).

Игра-схватка для первокурсников «Хогсмид», прошла среди проживающих в общежитиях Студенческой деревни.

**20.2.4. Международные взаимодействия**

**20.2.4.1. Взаимодействие УВО с зарубежными образовательными учреждениями в сфере идеологической и воспитательной работы** *Нумерованный список названий учреждений, с которыми взаимодействует УВО; указать тематику взаимодействий*

* Ярославский государственный университет, г.Ярославль, Россия. Двустороннее сотрудничество в рамках культуры – совместные мероприятия хора Ярославского университета и Народной хоровой капеллы БГУ.
* Вильнюсский университет. Двустороннее сотрудничество в рамках культуры – организация совместных проектов Народной хоровой капеллы БГУ и творческих коллективов Вильнюсского университета (Академический хор «Гаудеамус», Смешанный хор «Pro musica», Камерный оркестр).
* Хунаньский сельскохозяйственный университет, г.Чаньша, Китай. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»
* Университет Латвии, г.Рига. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»
* Национальная школы бизнеса и менеджмента, г.Касабланка, Марокко. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ».
* Силезский технический университета, г.Гливице, Польша. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»
* Всероссийского государственного университета кинематографии, г.Москва, Россия. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»
* Саратовский государственный университет, г.Саратов, Россия. Участие театра университета в 13 Международном фестивале студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»
* Лодзинский университета, г.Лодзь, Польша. Участие женского хора университета в 12 Международном форуме студенческих и молодежных хоров «Папараць-кветка БДУ».

Также взаимодействие осуществляется с дипломатическими миссиями в Республике Беларусь по проведению совместной воспитательной работы с иностранными обучающимися БГУ (Туркменистан, Таджикистан, Китай) – индивидуальные беседы, встречи в университете с землячествами и т.д.

**20.2.4.2. Международные общественные организации, с которыми взаимодействует УВО в сфере** **идеологической и воспитательной работы**

* Эстонская Лига КВН. Сотрудничество по вопросам участия команд КВН БГУ в играх Эстонской Лиги КВН.
* Межрегиональная Лига КВН «РИГА» (Латвия). Сотрудничество по вопросам участия команд КВН БГУ в играх Межрегиональной Лиги КВН «РИГА».
* Региональная Брянская Лига КВН. Сотрудничество по вопросам участия команд КВН БГУ в играх Региональной Брянской Лиги КВН.
* Общество белорусской культуры «Спадчына» г.Друскининкай Литовской Республики. Сотрудничество по вопросам участия творческих коллективов БГУ в мероприятиях Общества, проведение совместных культурно-массовых мероприятий в Беларуси и Литве.
* Союз молодежных организаций Азербайджана. Сотрудничество в области молодежной политики. Участие в Днях молоджи Азербайджана в Республике Беларусь. Участие представителей БГУ в песенном конкурсе «Youthvision-2017» в Баку.

**20.2.5. Собственно разработанные и реализованные УВО проекты и акции** *Указать до 10 наиболее значимых мероприятий*

Белорусский государственный университет в 2016-2017 учебном году в области идеологической и воспитательной работы выступил в качестве инициатора и организатора следующих международных, республиканских и городских мероприятий:

* Международный молодежный форум «М.И.Р. – Молодежь. Интеграция. Развитие»;
* общеуниверситетский «Студенческий туристский слет БГУ – 2017»;
* открытый молодежный музыкальный фестиваль «Такие пряники»;
* праздничный концерт «Новруз Байрам», посвященный Новому году тюркских народов;
* Международный чемпионат по спидкубингу (скоростной сборке кубика Рубика) «BSU Cubing Day’s 2017»;
* спортивно-творческий проект «Фотовеломарафон»;
* международный молодежный форум «Свет Великой Победы-2017»;
* Республиканский семинар для директоров студенческих городков, начальников управлений, отделов воспитательной работы с молодежью, лидеров студенческого самоуправления общежитий «Студенческое общежитие: быт, досуг, воспитание»;
* XIII Международный фестиваль студенческих и молодежных театров «Тэатральны куфар БДУ»;
* XII Международный форум студенческих хоров «Папараць-кветка БДУ».

**Количественные параметры эффективности   
идеологической и воспитательной работы**

**1. ЛИЧНОСТНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

**1.1. Мировоззренческие основы личности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.1. Молодежные  общественные объединения | Всего | *Назв 1* | *Назв 2* | *Назв 3* | *Назв 4* |
|  | ПО ОО «БРСМ» БГУ с правами РК | ПО профсоюзной организации студентов БГУ | ОО «Студенческий союз БГУ» |  |
| 1.1.1.1. Количество участников в них |  | 9539 | 14 940 | 400 |  |
| 1.1.2. Количество клубов, объединений общественно-политической и патриоти-ческой направленности (приложение 2) | Всего | *Назв 1* | *Назв 2* | *Назв 3* | *Назв 4* |
| 24 |  |  |  |  |
| 1.1.2.1. Количество участников в них | 512 |  |  |  |  |

**1.2. Гражданственность и патриотизм**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2.1. Количество акций, проводимых совместно с ПО ОО «БРСМ» | 7 | |
| 1.2.2. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных студентами–гражданами Республики Беларусь | 236 | |
| 1.2.3. Количество нарушителей студентов –  граждан Республики Беларусь | 197 | |
| 1.2.3.1. Из них отчислены: |  | |
| 1.2.4. Количество правонарушений, совершенных студентами УВО – гражданами Республики Беларусь | 11 | |
| 1.2.5. Количество нарушителей студентов–граждан Республики Беларусь | 11 | |
| 1.2.5.1. Из них отчислены: |  | |
| 1.2.6. Количество нарушений правил внутреннего распорядка, совершенных иностранными студентами УВО |  | |
| 1.2.7. Количество нарушителей –иностранных студентов УВО |  | |
| 1.2.7.1. Из них: | отчислены: |  |
| депортированы: |  |
| 1.2.8. Количество правонарушений, совершенных иностранными студентами УВО |  | |
| 1.2.9. Количество нарушителей иностранных студентов УВО |  | |
| 1.2.9.1. Из них: | отчислены |  |
| депортированы |  |

**1.3. Нравственность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3.1. Количество волонтерских объ-единений | 10 | |
| 1.3.2. Количество охваченных постоянной шефской помощью | учреждений (каких именно) (приложение 3) | 20 |
| ветеранов | 22 |
| одиноких престарелых людей | 3 |
| инвалидов | 1 |
| детей-сирот | 300 |
| других  (дети с генетическими заболеваниями) | 30 |
| 1.3.3. Количество проведенных благо-творительных акций (мероприятий) | 250 | |
| 1.3.3.1. Количество участников в них: | студентов | 397 |
| ППС | 15 |
| других  (работники БГУ) | 5 |
| 1.3.4. Количество акций «День донора» | 2 | |
| 1.3.4.1. Количество студентов, сдавших кровь | 258 | |

**1.4. Коллективизм**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4.1. Количество зарегистрированных музеев | 5 |
| 1.4.2. Количество музейных экспозиций (музейных комнат) | 33 |
| 1.4.3. Количество экспонатов в музее (музейной экспозиции) истории УВО (факультетов)  Фонды музея:   * Личные дела – 170 дело. * Фонд литературы, содержит более 450 книг, журналов, брошюр, газет, подаренными сотрудниками и гостями университета или изданных в БГУ. * Фонд документов – около 2000 грамот, дипломов, листовок и т.д. * Фонд фотодокументов – около 5500 ед. * Вещественный фонд представлен подарками университету от различных делегаций или предметами, изготовленными в университете, или полученными в ходе экспедиций – около 7000 ед. * Специальный фонд, состоящий из орденов и медалей сотрудников БГУ – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., заслуженных деятелей науки и образования и др. | 284 300 |
| 1.4.4. Количество проведенных экскурсий  в музее (по музейной экспозиции)  Музей истории | 350 |
| 1.4.5. Количество экскурсантов | 5440 |

**1.5. Трудолюбие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.1. % успеваемости по дисциплине «Охрана труда и основы энергосбережения» (форма аттестации зачет, оценка зачтено) | 100 | | | |
| 1.5.2. Количество учреждений образования,  с которыми УВО проводит постоянную профориентационную работу  *(92 % учреждений образования Республики Беларусь (включая областные управления и районные отделы образования)* | 3579 | | | |
| 1.5.3. Количество студентов, участвующих  в профориентационной работе | 5880 | | | |
| 1.5.4. Количество ППС, участвующих  в профориентационной работе | 1820 | | | |
| 1.5.5. Количество мероприятий, приурочен-ных к профессиональным праздникам | 71 | | | |
| 1.5.5.1. Количество участников в них: | студентов | 1570 | | |
| ППС | 620 | | |
| сторонних участников | 127 | | |
| 1.5.6. Количество субботников и др. мероприятий по благоустройству в течение учебного года | 75 | | | |
| 1.5.7 Количество студенческих отрядов  за предыдущий учебный год | 76 | | | |
| 1.5.7.1. Из них: | строительных | | | 6 |
| сельскохозяйственных | | | 12 |
| педагогических | | | 9 |
| волонтерских | | | 17 |
| сервисных | | | 31 |
| других  *экологический* | | | 1 |
| 1.5.8. Количество студентов, участвующих  в них | 1158 | | | |
| 1.5.8.1. Из них: | в строительных | | 117 | |
| в сельскохозяйственных | | 87 | |
| в педагогических | | 73 | |
| в волонтерских | | 314 | |
| в сервисных | | 453 | |
| в других  *экологический*  *индивидуальное трудоустройство* | | 9  105 | |
| 1.5.9. Динамика численности студенческих отрядов (за последние 3 года) | 2013 /2014 | | 29 | |
| 2014 /2015 | | 38 | |
| 2015 /2016 | | 38 | |
| 1.5.10. Средний заработок в студенческих отрядах | 237,50 | | | |
| 1.5.10.1. Из них: | в строительных | 300 | | |
| в сельскохозяйственных | 100 | | |
| в педагогических | 200 | | |
| в сервисных | 200 | | |
| в других *(экологический)* | 150,00 | | |
| 1.5.11. Количество поощрений по итогам летнего трудового семестра | 17 | | | |
| 1.5.11.1. Из них: | студенческих отрядов |  | | |
| студентов | 17 | | |

**1.6. Трудоустройство выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.6.1. Количество выпускников  в предыдущем учебном году | 2855 |
| 1.6.2. Количество получивших распре-деление трудоустроенных в предыдущем учебном году | 1591 |
| 1.6.3. Количество получивших распре-деление перераспределенных | 180 |
| 1.6.4. Количество студентов трудо-устроившихся самостоятельно | 184 |
| 1.6.5. Количество судебных исков по факту неприбытия к месту распределения  за текущий учебный год | 7 |
| 1.6.6. Количество временно трудо-устроенных студентов в течение текущего учебного года |  |

**1.7. Психологическая культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.1. Средний балл успеваемости  по психолого-педагогическим дисциплинам (при наличии) | Педагогика | 8,0 |
| Психология | 7,0 |
| 1.7.2. Количество обращений студентов в социально-педагогическую и психо-логическую службу | 1945 | |
| 1.7.2.1. Из них: | однократные | 472 |
| многократные | 286 |
| 1.7.3. Количество мероприятий просветительского характера | 269 | |
| 1.7.3.1. Из них: | на уровне учебной группы | 140 |
| на уровне факультета | 64 |
| на уровне общежития | 12 |
| на уровне УВО | 53 |

**1.8. Семейно-бытовая культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.1. Количество объединений, кружков  по формированию семейно-бытовой культуры | 1 | |
| 1.8.2. Общее количество участников объединений | 18 | |
| 1.8.3. Количество мероприятий, на-правленных на формирование семейно-бытовой культуры | 27 | |
| 1.8.4. Количество участников мероприятий, направленных на формирование семейно-бытовой культуры | 506 | |
| 1.8.4.1. Из них: | студентов | 335 |
| ППС | 66 |
| других | 105 |

**1.9. Ценности здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.9.1. Средний балл успеваемости  по дисциплинам (при наличии) | Основы медицинских знаний  (зачет – 100%) |  |
| Основы экологической  и радиационной безопасности  (зачет – 100%) |  |
| 1.9.2. Количество студентов по группам здоровья | Д 1 (здоров) | 1664 |
| Д 2 (практически здоров) | 7865 |
| Д 3 (с хроническими заболеваниями) | 5445 |
| Д 4 (с хроническими врожденными заболеваниями) | 151 |
| 1.9.3. Количество медпунктов в учебных корпусах | 1 | |
| 1.9.4. Количество аптечек в учебных корпусах | 44 | |
| 1.9.5. Количество медпунктов в общежитиях | 1 | |
| 1.9.6. Количество аптечек в общежитиях | 10 | |
| 1.9.7. Количество профилакториев | 0 | |
| 1.9.8. Количество оздоровившихся сту-дентов данного УВО | 2 | |
| 1.9.8.1. Из них: | в профилактории данного УВО | 0 |
| в профилактории другого УВО | 0 |
| в иных лечебно-оздоровительных учреждениях | 2 |
| 1.9.9. Количество тренажерных, спортивных залов и др. в учебных корпусах | 26 | |
| 1.9.10. Количество тренажерных, спортив-ных залов и др. в общежитиях | 32 | |
| 1.9.11. Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем по уста-новленным нормам в учебных корпусах  (% обеспеченности) | 52 | |
| 1.9.12. Обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем по уста-новленным нормам в общежитиях  (% обеспеченности) | 90 | |
| 1.9.13. Количество спортивных секций | 118 | |
| 1.9.14. Количество участников спортивных секций | 1760 | |
| 1.9.15. Количество студентов, входящих в состав Национальной сборной Республики Беларусь | 50 | |
| 1.9.16. Количество участников в спортив-ных соревнованиях | 4950 | |
| 1.9.16.1. Из них: | в международных | 110 |
| в республиканских | 445 |
| в областных, городских | 695 |
| в соревнованиях УВО | 3700 |
| 1.9.17. Количество призеров соревнований | | |
| 1.9.17.1. Международных (указать, каких)  Чемпионаты мира, Европы, Олимпийские и Паралимпийские игры | 19 | |
| 1.9.17.1.1. Из них медалей: | золотых | 8 |
| серебряных | 4 |
| бронзовых | 7 |
| 1.9.17.2. Республиканских (указать, каких) | 379 | |
| 1.9.17.2.1. Из них медалей: | золотых | 89 |
| серебряных | 110 |
| бронзовых | 180 |
| 1.9.18. Количество мероприятий здоровьесберегающей направленности | | |
| 1.9.18.1. Из них количество мероприятий  по соблюдению: | правил пожарной безопасности | 105 |
| правил поведения в ЧС | 127 |
| других (каких именно) |  |
| 1.9.19. Количество зарегистрированных случаев: | травматизма | 1 |
| отравлений в пунктах общепита | 0 |
| суицидов | 1 |
| 1.9.20. Количество студентов: | курящих | 1800 |
| употребляющих спиртные напитки | 6025 |
| имеющих опыт употребления наркотических веществ |  |

**2. СИСТЕМНЫЕ ПАРАМЕТРЫ**

**2.1. Научно-методическое обеспечение идеологического сопровождения воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1.1. Количество: | подпрограмм по ИВР | 7 |
| проектов по ИВР | 17 |
| 2.1.2. Количество утвержденных тем научных исследований по проблемам ИВР | 76 | |
| 2.1.3. Количество методических изданий по вопросам ИВР | 194 | |
| 2.1.3.1. Из них: | методических рекомендаций | 9 |
| методических разработок | 52 |
| иное  сценарные планы мероприятий  афиши и флаеры мероприятий  информационные плакаты | 47  65  21 |
| 2.1.4. Количество научных трудов  по проблемам ИВР | 98 | |
| 2.1.4.1. Из них: | монографий | 9 |
| статей | 89 |
| докторских диссертаций | 3 |
| кандидатских диссертаций | 27 |
| 2.1.5. Количество заседаний УВО  по вопросам ИВР | 152 | |
| 2.1.5.1. Из них: | ректората | 45 |
| совета УВО | 5 |
| совета факультета | 50 |
| отдела ИВР | 47 |
| постоянно действующего семинара | 5 |
| 2.1.6. Количество представленных экспонатов на ежегодной выставке научно-методической литературы и педагогического опыта (республиканский этап) | 94 | |
| 2.1.6.1. Из них: | в электронной форме | 24 |
| с использованием мультимедийных технологий | 24 |

**2.2. Управление идеологической и воспитательной работой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.2.1. Количество мероприятий, направленных на анализ и контроль идеологической и воспитательной работы  Из них проверено/посещено (заседаний): | 1060 | |
| 2.2.1.1. проректором  по воспитательной работе | кураторов учебных групп | 2 |
| студенческих советов | 18 |
| Штаба трудовых дел | 2 |
| воспитателей общежития | 9 |
| руководителей кружков |  |
| 2.2.1.2. руководителем  отдела (управления) воспитательной работы с молодежью | кураторов учебных групп |  |
| студенческих советов | 10 |
| Штаба трудовых дел | 76 |
| воспитателей общежития | 15 |
| руководителей кружков |  |
| 2.2.1.3. методистами отдела (управления) воспитательной работы с молодежью | кураторов учебных групп | 540 |
| студенческих советов | 55 |
| Штаба трудовых дел | 76 |
| воспитателей общежития |  |
| руководителей кружков | 40 |
| 2.2.1.4. кураторами учебных групп | студенческих советов | 130 |
| Штаба трудовых дел |  |
| воспитателей общежития | 85 |
| руководителей кружков |  |
| 2.2.1.5. указать иные контрольные  и аналитические мероприятия:  социологический мониторинг по вопросам жизнедеятельности в условиях общежитий, ценностных ориентаций у обучающихся | 2 | |

**2.3. Организационно-методическая основа ИВР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3.1. Количество обращений граждан (студентов, их родителей и иных лиц, представляюзих интересы студентов) по вопросам, затрагивающим сферу ИВР | *341* | |
| 2.3.1.1. Из них: | в электронной форме | *181* |
|  | по телефону горячей линии | *140* |
|  | в письменной форме | *20* |
| 2.3.2. Конкурс на лучшую методическую работу (указать сроки проведения) | | |
| 2.3.3. Количество представленных работ |  | |
| 2.3.4. Количество отмеченных работ |  | |
| 2.3.5. Количество награжденных авторов |  | |
| 2.3.6. Количество награжденных коллективов |  | |

**2.4. Информационное обеспечение идеологической и воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1. Количество семинаров, посвященных идеологической и воспитательной работе | 57 | | |
| 2.4.2. Количество конференций, содержащих секции по идеологической и воспитательной работе | 7 | | |
| 2.4.3. Кино/видео/телестудии | *Количество*  3 | | *Количество постоянных участников* |
| 2.4.3.1. Из них: | общевузов-ские  Университет-ТВ (Телецентр БГУ);  Видеостудия Студенческого городка (СВС) | 2 | 5 |
| другие  Студенческое телевидение БГУ | 1 | 19 |
| 2.4.4. Малотиражные издания УВО |  | *Количество* | *Тираж, периодичность выхода* |
| 2.4.4.1. Из них: | общевузов-ские | 1 | 1000 экз. 2 раза в месяц |
| факультет-ские | 14 | до 100 экз. 1 раз в месяц |
| другие (указать принадлеж-ность) |  |  |
| 2.4.5. Радиогазеты |  | *Количество* | *Периодичность выхода* |
| 2.4.5.1. Из них: | общевузов-ские |  |  |
| другие (указать принадлеж-ность) |  |  |
| 2.4.6. Количество информационно-пропагандистских групп в УВО | 27 | | |
| 2.4.7. Количество участников информационно-пропагандистских групп | 290 | | |
| 2.4.7.1. Из них: | студентов | | 18 |
| ППС | | 260 |
| других | | 12 |
| 2.4.8. Количество информационных стендов по идеологической и воспитательной работе | 222 | | |
| 2.4.8.1. Из них: | в учебных корпусах | | 61 |
| в общежитиях | | 140 |

**2.5. Организация студенческого самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5.1. Количество органов студенческого самоуправления | 32 | |
| 2.5.2. Количество участников в органах студенческого самоуправления (включая профком студентов) в разрезе элементов ССУ  Генеральный комитет Студенческой Ассамблеи БГУ -8  первичная организация с правами районного комитета ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» БГУ -9539  первичная профсоюзная организация студентов БГУ -14940  общественное объединение «Студенческий союз БГУ» -400  Студенческий совет по качеству образования БГУ -152  Совет старост БГУ -834  Студенческая кураторская служба БГУ -249  Совет землячеств БГУ -156  Совет по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам, осваивающим содержание образовательных программ I и ІІ ступени высшего образования -10  Студенческие советы общежитий -171  Координационный совет органов студенческого самоуправления Студенческого городка -22  Студенческая служба безопасности -150  Общественная информационная служба -21  Студенческая творческая лаборатория -16  Спортивно-туристский клуб -8 | 26766 | |
| 2.5.3 Количество иностранных студентов, входящих в органы студенческого самоуправления | 188 | |
| 2.5.3.1. Из них на уровне: | общежития | 20 |
| факультета | 12 |
| УВО | 156 |
| 2.5.4. Количество заседаний Школы лидера УВО | 19 | |
| 2.5.5. Количество студентов, прошедших подготовку в Школе лидера УВО | 1152 | |
| 2.5.6. Количество студентов, получивших сертификат/удостоверение повышения квалификации  по студенческому самоуправлению  в разрезе качественного состава | 1135 | |

**2.6. Взаимодействие участников воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.6.1. Количество совместных программ (проектов) | 21 | |
| 2.6.2. Количество совместных мероприятий | 236 | |
| 2.6.2.1. Из них: | с органами государственного управления | 30 |
| с органами управления образованием | 35 |
| с правоохранительными органами | 27 |
| с органами здравоохранения | 19 |
| с органами культуры | 51 |
| с органами физической культуры и спорта | 33 |
| с общественными объединениями и организациями | 40 |
| с другими (указать, какими)  ЗАГС | 1 |

**2.7. Мониторинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.7.1. Программа мониторинга | СТУ ДП 8.2.3-01-02-2011 Мониторинг и измерение процессов. Версия 2, введена в действие с 09.12.2011, с изменением А от 19.11.2013, с изменением Б от 03.03.2014, с изменением В от 01.10.2014, с изменением Г от 26.06.2015. | |
| 2.7.2. Количество мероприятий в годовом плане мониторинга | 56 | |
| 2.7.2.1. Из них выполнено: | опросов | 12 |
| анкетирований | 37 |
| тестирований | 7 |
| экспериментов |  |
| 2.7.3. Количество ответственных  за мероприятия по плану мониторинга | 5 | |
| 2.7.3.1. Из них: | педагогов-психологов | 1 |
| педагогов социальных |  |
| методистов | 1 |
| кураторов учебных групп |  |
| других (указать, кого) из них:  директор центра социологических и политических исследований БГУ,  заместитель начальника Главного управления учебной и научно-методической работы,  заместитель начальника управления воспитательной работы с молодежью | 3  1  1  1 |
| 2.7.4. Количество прошедших учебу  по актуальным вопросам содержания  и организации ИВР | 183 | |
| 2.7.4.1. Из них: | повышение квалификации | 43 |
| курсы переподготовки | 20 |
| семинары | 120 |
| обмен опытом |  |
| другое |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Результаты опросов, проведенных среди студентов СНИЛ «СОЦИУМ» ФФСН;
2. Результаты опроса студентов УО «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ».

**Ф.И.О., должность ответственного за подготовку материала,**

**контактные телефоны (раб. тел.; моб. тел.):**

**Посредник Григорий Вячеславович – заместитель начальника управления воспитательной работы с молодежью БГУ**

**(раб.тел. 209-53-12, моб.тел. +375297067248)**

Приложение 1

Перечень клубных формирований

(любительских объединений, коллективов и кружков)

Белорусского государственного университета

*по состоянию на 31.05.2017 года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Любительские объединения** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Киноклуб «ФРУЗА» ФФСН | 16 |
|  | Клуб «Культурные люди БГУ» | 12 |
|  | Клуб веселых и находчивых БГУ | 21 |
|  | Клуб интеллектуальных игр «Роща» БГУ | 18 |
|  | Клуб интеллектуальных игр «Центр» БГУ | 36 |
|  | Клуб интернациональной дружбы «ФДО — планета друзей» факультета доуниверситетского образования | 16 |
|  | Клуб любителей художественного слова «КЛУмБа» фундаментальной библиотеки БГУ | 46 |
|  | Команда КВН «Господин Борщевский» | 8 |
|  | Команда КВН БГУ «Сборная БГУ» | 14 |
|  | Команда КВН «Команда с Ароматом Лаванды» ММФ БГУ | 9 |
|  | Команда КВН «Лего» географического факультета БГУ | 11 |
|  | Команда КВН «Мечта Баzz Лайтера» МГЭИ им. Сахарова БГУ | 7 |
|  | Команда КВН «701-я» химического факультета БГУ | 10 |
|  | Команда КВН «Ижица» Института журналистики БГУ | 12 |
|  | Команда КВН географического факультета «ЛЕГО» | 6 |
|  | Команда КВН «Сборная по квиддичу» Института журналистики | 13 |
|  | Команда КВН «Гостья из будущего» исторического факультета | 10 |
|  | Команда КВН ФПМИ «Сборная ФПМИ» | 12 |
|  | Команда КВН «Бойля-Мариотта» ФРФиКТ и ИБМТ | 7 |
|  | Команда КВН ФФСН «Исподволь» | 9 |
|  | Команда КВН «МыНеДжерри» экономического факультета | 11 |
|  | Команда КИИ «Black Jack» | 6 |
|  | Команда КИИ «EXPLORE URANUS» | 6 |
|  | Команда КИИ «H. M. S. Books and Looks» | 6 |
|  | Команда КИИ «Бледность Ленина» | 6 |
|  | Команда КИИ «Бринг ми зе шаверма» | 6 |
|  | Команда КИИ «Вадим Казаченко» | 6 |
|  | Команда КИИ «Вау! Сигнал» | 6 |
|  | Команда КИИ «Великий Гретцки» | 6 |
|  | Команда КИИ «Всадники апоптоза» | 6 |
|  | Команда КИИ «Икологи» | 6 |
|  | Команда КИИ «Капитан Рамадан» | 6 |
|  | Команда КИИ «Мирзализаде» | 6 |
|  | Команда КИИ «Нежная нежность» | 6 |
|  | Команда КИИ «Обсидиановый ГУЛАГ» | 6 |
|  | Команда КИИ «Подлива» | 6 |
|  | Команда КИИ «Проба грунта» | 6 |
|  | Команда КИИ «Раки в Ираке» | 6 |
|  | Команда КИИ «Стальная ложка» | 6 |
|  | Команда КИИ «Третий Ницше» | 6 |
|  | Команда КИИ «Частный случай» | 6 |
|  | Кружок «Ведущие творческих проектов БГУ» | 12 |
|  | Общество белорусского языка «Варта» | 16 |
|  | ИТОГО | 452 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хоровые и вокальные** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь фольклорно-этнографический ансамбль «Неруш» БГУ | 28 |
|  | Вокальная группа традиционного белорусского календарно-обрядового пения БГУ | 12 |
|  | Фольк-медиа группа «Неруш» БГУ | 5 |
|  | Фольк-бенд «Неруш» БГУ | 6 |
|  | Народная студенческая хоровая капелла БГУ | 42 |
|  | Вокальная группа «Голос» БГУ | 12 |
|  | Народный хор народной песни преподавателей и сотрудников «Родніца» БГУ | 22 |
|  | Вокальная группа «Белорусские напевы» БГУ | 12 |
|  | Народный фольклорный ансамбль «Тутэйшая шляхта» БГУ | 18 |
|  | Вокальная группа «Сарматы» БГУ | 12 |
|  | Мужской вокальный ансамбль «Галант» БГУ | 6 |
|  | Вокальная студия БГУ | 20 |
|  | Вокальная студия «Центр» БГУ | 13 |
|  | ИТОГО | 208 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хореографические** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь  ансамбль танца «Крыжачок» БГУ | 32 |
|  | Группа сценического танца БГУ | 14 |
|  | Танцевальная группа белорусских фольклорных и бытовых обрядов БГУ | 12 |
|  | Танцевальная группа «Шляхетский бал» БГУ | 12 |
|  | Детский ансамбль танца «Лiтарынка» БГУ | 46 |
|  | Ансамбль эстрадного танца «Родничок» БГУ | 14 |
|  | Танцевальная студия «Глория» Лицея БГУ | 36 |
|  | Танцевальный коллектив «Freaks» ИБМТ БГУ | 18 |
|  | Танцевальный коллектив «MOTS» ФФСН БГУ | 15 |
|  | Танцевальный коллектив «ISD» МГЭИ им.А.Д.Сахарова БГУ | 8 |
|  | Танцевальный коллектив «TRIX» БГУ | 5 |
|  | Танцевальный коллектив «Fir`s band» ФМО БГУ | 9 |
|  | Команда по черлидингу «DanStart» | 15 |
|  | Танцевальная студия «Elysium» Студенческого городка БГУ | 9 |
|  | Танцевальная студия «Шанс» Студенческого городка БГУ | 11 |
|  | Танцевальный коллектив «Gonzo» юридического колледжа БГУ | 8 |
|  | ИТОГО | 264 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Театрально-драматические** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Народный студенческий драматический театр «На балконе» | 25 |
|  | Народный студенческий музыкально-драматический театра «На филфаке» БГУ | 22 |
|  | Театр пластики и жеста БГУ | 8 |
|  | Театральная группа «Mim-BSU» («Мимы БГУ») | 40 |
|  | Театр-студия «Вишневый театр» филологического факультета БГУ | 12 |
|  | Театр-студия «Биотеатр» биологического факультета БГУ | 9 |
|  | Студия « Оргкомитет дней физиков» | 11 |
|  | Студенческий театр «Батлейка» Института теологии имени святых Мефодия и Кирилла БГУ | 6 |
|  | Поэтический театр «Эстер» Института журналистики БГУ | 10 |
|  | Экспериментальный театр «Голова-Нога» Института журналистики БГУ | 8 |
|  | ИТОГО | 151 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инструментальные** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Народный оркестр народных инструментов | 28 |
|  | Музыкальная цимбальная группа БГУ | 7 |
|  | Музыкальная группа баянистов и аккордеонистов БГУ | 6 |
|  | Музыкальная домровая группа БГУ | 5 |
|  | Музыкальная группа «Балалайка» БГУ | 5 |
|  | Музыкальная группа ударных инструментов «XXI век» БГУ | 5 |
|  | Инструментальной группе «Спадчына-Ко» БГУ | 10 |
|  | Группа игры на белорусских традиционных музыкальных инструментах БГУ | 6 |
|  | Инструментальная группа «Белорусские узоры» БГУ | 6 |
|  | ИТОГО | 78 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вокально-инструментальные** | | |
| № | Название | Количество участников |
|  | Музыкальная группа «Animarium» Лицея БГУ | 8 |
|  | Музыкальная группа «Bad guys band» ИБМТ БГУ | 6 |
|  | Музыкальная группа «Sameli» исторического факультета БГУ | 4 |
|  | Музыкальная группа «Sid-band» | 3 |
|  | Музыкальная группа «Sky Tay» | 12 |
|  | Музыкальная группа «Неприкосаемые» ФРФиКТ | 5 |
|  | Музыкальная группа «SAVINH» военного и филологического факультетов | 3 |
|  | Музыкальная группа «Лейла» | 5 |
|  | Музыкальная группа «UNDER THE ROOF» Института журналистики БГУ | 4 |
|  | ИТОГО | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Декоративно-прикладное и изобразительное искусство** | | |
|  | Творческая мастерская-студия «Артгрупп» Студенческого городка БГУ | 10 |
|  | Творческая мастерская-студия «Клуб-ОК» Студенческого городка БГУ | 14 |
|  | ИТОГО | 24 |

ИТОГО:

Клубные формирования: 102

Количество участников: 1227

Приложение 2

Клубы, объединения

общественно-политической и патриотической направленности в БГУ

1. СНИЛ «История Беларуси XIX–XX века» – исторический факультет, 20 человек.

2. Гурток «Радавод» – исторический факультет, 35 человека.

3. Кружок Военно-исторических исследований – исторический факультет, 9 человек.

4. Кружок «Друзья археологии» – исторический факультет, 15 человек.

5. Студенческий научный кружок «Актуальные проблемы восточнославянской истории» – исторический факультет, 19 человек.

6. «Клуб любителей и знатоков искусства» – исторический факультет, 20 человека.

7. Клуб экскурсоводов – исторический факультет, 65 человек.

8. Кружок «Museum» – исторический факультет, 20 человек.

9. Научно-политическая школа – исторический факультет, 20 человек.

10. Дебатклуб – исторический факультет, 20 человек.

11. Интеллектуальный клуб – исторический факультет, 15 человек.

12. СНИЛ «Теории, социологии права и правовой информатизации» – Юридический факультет, 15 человек.

13. СНИЛ «Фольклористика» – филологический факультет, 23 человека.

14. Литературный кружок «Альтанка» – филологический факультет, 7 человек.

15. Научный кружок «Роднае слова» – филологический факультет, 14 человек.

16. Студенческий дискуссионный клуб – филологический факультет, 16 человек.

17. СНИЛ «Медиапсихолог» – факультет журналистики, 16 человек.

18. Творческая мастерская «Критик» – факультет журналистики, 30 человек.

19. СНИЛ «Социум» – факультет философии и социальных наук, 25 человека.

20. СНИЛ «Экономист-международник» – факультет международных отношений, 23 человека.

21. СНИЛ «Внешняя политика и дипломатия в современных международных отношениях: прикладной анализ» – факультет международных отношений, 30 человек.

22. СНИЛ «Аналитик» – факультет международных отношений, 10 человек.

23. Дискуссионный клуб «Молодой дипломат» – факультет международных отношений, 25 человек.

24. Лига молодых избирателей – факультет философии и социальных наук, 20 человек.

Приложение 3

Социальные учреждения и благотворительные организации,

охваченных постоянной шефской помощью волонтерами БГУ

1. Центр дневного пребывания для инвалидов Заводского района г. Минск

2. Центр дневного пребывания инвалидов Фрунзенского района г.Минска

3. Детский дом № 5 г. Минска

4. Детский дом № 2 г. Минска

5. Социально-педагогический центр с социальным приютом Октябрьского района г. Минска

6. ОО «Белорусский фонд SOS Детская деревня»

7. Детский приют Первомайского района г.Минска

8. Детский онкологический центр в Боровлянах

9. Дом ребенка №1 г. Минска

10. Социально-педагогический центр с социальным приютом Фрунзенского района г. Минска

11. Детский городок Ленинского района г. Минска

12. Школа-интернат №7 г.Минска

13. Общественное объединение инвалидов-колясочников «Особый мир»

14. ГУ «Дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития»

15. Школа-интернат № 161 г. Минска

16. ГУО «Ивенецкий дом-интернат для детей-инвалидов с особенностями физического развития»

17. ГУ "Психоневралогический дом-интеренат для престарелых и инвалидов №2" г. Минска.

18. д. Доры, уход за местностью, где располагался нацистский концентрационный лагерь

19. Религиозный центр Caritas

20. ГУО "Осиповичская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата"