

## Perfil

Cuento con una sólida formación teórica y práctica en estadística, siendo capaz de utilizar distintas herramientas de análisis, tales como R y Python. He trabajado en el ambiente académico del área formando personas por más de un año, y en el ambiente práctico desarrollando metodologías de análisis estadístico en el uso instrumentos cualitativos para la recolección de información y modelamiento.

## Experiencia

**Profesional de seguimiento a la progresión de estudiantes, Universidad Tecnológica Metropolitana – Presente**

Implementación de un sistema de seguimiento de la progresión de estudiantes mediante el uso de R (GLM, Series de tiempo), automatización de reportes estadísticos en R Sweave y R Markdown. Elaboración de tableros de visualización en Power BI y R Shiny. Análisis de validez interna y desempeño de instrumentos cualitativos para la recolección de información, en R. Consolidación de bases de datos en R, en procesos ETL.

**Docente adjunto, Universidad Católica Silva Henríquez – Presente**

Docente de Estadística y Seminario de grado, para la escuela de Pedagogía en Matemáticas e Informática Educativa. Docente de Matemática, para la escuela de Contador Público y Auditor.

**Pasante en Área Riesgo de Crédito Auditoría Interna, Banco Santander – 01 - 02/2019**

Revisión de modelos de scoring, rating, parámetros de capital y provisiones, en SAS y MS Excel. Elaboración de indicadores de desempeño y discriminación para los modelos mencionados en R y MS Excel. Elaboración de tableros de visualización en MS Excel.

## Educación

Universidad Adolfo Ibañez – Magíster en Inteligencia Artificial (cursando) - 2022

Pontificia Universidad Católica de Chile – Magíster en Estadística - 2020

Universidad Católica Silva Henríquez – Licenciado en Educación, Pedagogía en Matemática - 2017

## Contacto

### Correo

dfranzani@gmail.com

### Dirección

José Pedro Alessandri 1901  
Ñuñoa, Santiago de Chile

### Teléfono

+56 9 62448359

## Aptitudes

Ciencia de datos

Modelamiento estadístico

Aprendizaje automático

Visualización de datos

Empatía

Propiedad colectiva

Trabajo colaborativo

Enseñanza