



‘मुख्यमंत्री माझी शाळा, सुंदर शाळा टप्पा - ३’

Data is finalized

Please verify the uploaded PDF and filled Remark for all activ

Note:

- The programme is divided into three parts: A – Infrastructure, B – Government Policy and Implementation, C – Educational Activity.
- In the Remark (Short Description) field, only (.) dot, (,) comma and (-) dash are allowed. All remark fields are compulsory. Unfilled remarks will be highlighted with a red box after clicking Next or Finalize.
- First, fill Part A, save it, and then continue with the next parts.
- Upload single PDF files only for all subsections. Max file size: 2 MB.
- In Part A – Sr. No. 2.1 and Part B – Sr. No. 1.2, 11.4, 17, choose the correct option.
- Please save all three parts and verify all details before finalizing.
- No changes can be made once the data is finalized.

युजर मॅन्युअल संबंधित शासन निर्णय

School Name : Z.P. SCHOOL BHAVANIPADA

Part A

Part B

Part C

क) शैक्षणिक संपादनूक- एकूण ६१ गुण

शीर्षक	गुण	पीडीएफ(छायाचित्र/मजकूर)	थोडक्यात वर्णन *
१) विषय निहाय विद्यार्थ्यांची अध्ययन निष्पत्ती साध्यता (Learning Outcomes) - (PAT नुसार) (VSK पोर्टल वरून विषय निहाय संपादनूक पातळीची खात्री करून खालीलप्रमाणे गुणदान करावे (१) ० ते ५० टक्के - १ गुण , २) ५१ ते ७५ टक्के - २ गुण, ३) ७६ ते ९० टक्के - ३ गुण, ४) ९१ ते १०० टक्के - ४ गुण) -	१२	Choose file No file chosen	
१.१) अ. इंग्रजी विषयाचा अध्ययन स्तर स्थिती-	४		५१ ते ७५ टक्के
१.२) ब. गणितीय क्षमतांचा अध्ययन स्तर-	४		५१ ते ७५ टक्के
१.३) क. भारतीय एक भाषेतील अध्ययन स्तर- (मराठी, हिंदी, गुजराती, कन्नड, तेलगु इ.)-	४		५१ ते ७५ टक्के
२) इ.५वी व ८वी शिष्यवृत्ती लाभार्थी/उत्तीर्ण, NMMS परीक्षा -	८	Choose file No file chosen	
२.१) इ.५वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान ५० टक्के विद्यार्थी उत्तीर्ण झाल्यास-	१		लागू नाही
२.२) इ.५वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक शिष्यवृत्ती धारक विद्यार्थी असल्यास-	१		लागू नाही
२.३) इ.५वी शिष्यवृत्ती परीक्षेस यावर्षी एकूण पटाच्या किमान ४० टक्के विद्यार्थी प्रविष्ट असल्यास -	१		लागू नाही

शीर्षक	गुण	पीडीएफ(छायाचित्र/मजकूर)	थोडक्यात वर्णन *
--------	-----	-------------------------	------------------

Previous

Save

Finalize

२.५) इ.८ वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक शिष्यवृत्ती धारक विद्यार्थी असल्यास -	१		लागू नाही
२.६) इ.८ वी शिष्यवृत्ती परीक्षेस यावर्षी एकूण पटाच्या किमान ४० टक्के विद्यार्थी प्रविष्ट असल्यास -	१		लागू नाही
२.७) NMMS परीक्षेस एकूण पटाच्या/पात्र विद्यार्थ्यांच्या किमान ४० टक्के विद्यार्थी प्रविष्ट असल्यास -	१		लागू नाही
२.८) NMMS परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक राष्ट्रीय शिष्यवृत्ती धारक असल्यास-	१		लागू नाही
३) राज्य, राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील विविध स्पर्धा परीक्षांमधील उत्तीर्ण विद्यार्थी संख्या, सांस्कृतिक क्षेत्रातील अतिउत्कृष्ट सादरीकरण, विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्व विकासासाठी राबविलेले उपक्रम -	७	Choose file No file chosen	
३.१) राज्य, राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील सांस्कृतिक क्षेत्रातील अतिउत्कृष्ट सादरीकरण-	१		नाही
३.२) राज्य, राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील स्पर्धा परीक्षांमधील यश-	१		नाही
३.३) शाळा विद्यार्थ्यांना व्यापार, उद्योग आणि शेती विषयक तज्ञांकडून माहिती जाणून घेण्यासाठी उपक्रम राबविले असल्यास -	१		माहिती जाणून घेण्यासाठी उपक्रम राबविले आहे
३.४) विद्यार्थ्यांसाठी करिअर मार्गदर्शक उपक्रम राबविले जात असल्यास -	१		विद्यार्थ्यांसाठी करिअर मार्गदर्शक उपक्रम राबविले जातात
३.५) विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक, मानसिक, भावनिक आरोग्यासंबंधी समस्यांचे समुपदेशकांमार्फत निराकरण केले जात असल्यास -	१		विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक, मानसिक, भावनिक आरोग्यासंबंधी समस्यांचे समुपदेशकांमार्फत निराकरण केले जातात
३.६) शिक्षक विद्यार्थ्यांना चिकित्सक विचार, सर्जनशीलता, समस्या निराकरण इ. कौशल्य आत्मसात करण्यासाठी उपक्रम राबविले असल्यास -	१		उपक्रम राबविले जातात
३.७) शाळा नागरिकत्व कौशल्य संविधानातील मूल्य आणि मुलभूत कर्तव्याबद्दल जबाबदारीचे ज्ञान आणि समज वाढविण्यासाठी उपक्रम राबविले असल्यास -	१		उपक्रम राबविले जातात
४) विद्यार्थ्यांच्या वैयक्तिक अध्ययनासाठी केलेले प्रयत्न तसेच शालेय स्तरावरील विविध स्पर्धा आयोजन (अध्ययन अक्षम विद्यार्थी, अभ्यासात मागे राहिलेले दिव्यांग मुले इ. सभाधीटपणा/ वक्तृत्व/ वादविवाद स्पर्धा, सांस्कृतिक, क्रीडा, वाडःमयीन, विज्ञान प्रदर्शन, इन्सापयर अवार्ड, रेखाकला परीक्षा) -	७	Choose file No file chosen	
४.१) अध्ययन अक्षम विद्यार्थी / दिव्यांग मुलांसाठी स्वतंत्र योजना-	२		आहे
४.२) सांस्कृतिक स्पर्धा / वक्तृत्व/ वादविवाद स्पर्धा इ. आयोजन-	२		सांस्कृतिक स्पर्धा घेतली जातात
४.३) इन्स्पायर अवार्ड योजनेमध्ये यावर्षी विद्यार्थ्यांचे नामांकन/नॉमिनेशन केले असल्यास -	१		नाही
४.४) तालुका स्तरीय विज्ञान प्रदर्शन, विज्ञान नाटयोत्सव स्पर्धेत विद्यार्थी/शिक्षक यांनी सहभाग घेतला असल्यास -	१		नाही

शीर्षक	गुण	पीडीएफ(छायाचित्र/मजकूर)	थोडक्यात वर्णन *
४.५) रेखाकला परीक्षेस विद्यार्थी प्रविष्ट करून उत्तीर्ण झाले असल्यास -	१		नाही
५) शालेय विद्यार्थी उपस्थिती प्रमाण -	१	<input type="button" value="Choose file"/> No file chosen	
५.१) शालेय विद्यार्थी उपस्थिती प्रमाण ९०% पेक्षा जास्त -	१		शालेय विद्यार्थी उपस्थिती प्रमाण ९० टक्के पेक्षा जास्त
६) ऐतिहासिक वास्तु जतन/वैज्ञानिक दृष्टिकोन, क्षेत्र भेट, सहल (राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० मधील उद्दिष्टे प्राप्ती करिताचे प्रयत्न/यश) -	४	<input type="button" value="Choose file"/> No file chosen	
६.१) ऐतिहासिक वास्तू जतन / भारतीय संस्कृतिक वारशाचे जतन-	१		नाही
६.२) वैज्ञानिक दृष्टिकोन वृद्धिंगत करण्यासाठी केलेले प्रयत्न-	१		केले जातात
६.३) क्षेत्र भेटीचे आयोजन करण्यात आले असल्यास (स्थानिक कला, व्यवसाय, उद्योग, निसर्ग इत्यादी क्षेत्राला भेट -	१		नाही
६.४) सहलीचे आयोजन करण्यात आले असल्यास-	१		नाही
७) विद्यार्थ्यांच्या भाषा विषयक क्षमतांची स्थिती - (निपुण महाराष्ट्र अभियानाची अंमलबजावणी विचारात घ्यावी)-	८	<input type="button" value="Choose file"/> No file chosen	
७.१) भाषण क्षमता-	२		चांगली आहे
७.२) वाचन क्षमता-	२		चांगली आहे
७.३) लेखन क्षमता-	२		चांगली आहे
७.४) गणितीय क्रिया-	२		चांगली आहे
८) क्रीडा क्षेत्रातील नैपुण्य (पुरस्कार- तालुका, जिल्हा, विभाग, राज्य, राष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रीय इ.)-	१०	<input type="button" value="Choose file"/> No file chosen	
८.१) तालुका स्तर-	२		नाही
८.२) जिल्हा स्तर-	२		नाही
८.३) विभाग स्तर-	२		नाही
८.४) राज्य स्तर-	२		नाही
८.५) राष्ट्रीय /आंतरराष्ट्रीय स्तर-	२		नाही
९) इयत्ता निहाय शाळेतील सर्व विद्यार्थ्यांची मागील वर्षातील अध्ययन संपादनूक पातळीस्तर तसेच इ.१०वी/१२वी, इ.५वी/ ८वी अनुत्तीर्ण विद्यार्थ्यांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी केलेले प्रयत्न.-	२	<input type="button" value="Choose file"/> No file chosen	
९.१) मागील वर्षातील अध्ययन संपादनूक पातळी ७०% स्तर-	१		लागू नाही

शीर्षक	गुण	पीडीएफ(छायाचित्र/मजकूर)	थोडक्यात वर्णन *
९.२) इ.५वी/८वी अनुत्तीर्ण विद्यार्थ्यांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी केलेले प्रयत्न./ उपचारात्मक अध्ययन-	१		लागू नाही
१०) दिव्यांग कल्याण शिष्यवृत्ती, अल्पसंख्याक मॅट्रीकपूर्व शिष्यवृत्ती, कनिष्ठ महाविद्यालय विद्यार्थ्यांसाठी खुली गुणवत्ता शिष्यवृत्ती, आर्थिकदृष्ट्या मागासलेल्या विद्यार्थ्यांना गुणवत्ता शिष्यवृत्ती, भाषा विकास, संस्कृत शिक्षण माध्यमिक शाळांसाठी भारत सरकारची शिष्यवृत्ती, राजीव गांधी विद्यार्थी अपघात सानुग्रह अनुदान योजना, दुष्काळ ग्रस्त भागातील विद्यार्थ्यांना परिक्षा फी माफी/प्रतिपूर्ती योजना, जिल्हा बालभवन योजना, पीटीसी, एसटीसी, माजी सैनिकांच्या मुलांना शैक्षणिक सवलत, समाज कल्याण विभागाकडून राबविण्यात येणाऱ्या योजना इतर मागास बहुजन कल्याण विभागामार्फत राबविण्यात येणाऱ्या योजना, बार्टी, सारथी, आदिवासी विकास विभाग इत्यादी शिष्यवृत्ती योजनांचा विद्यार्थ्यांना मिळालेला लाभ-	२	<div>Choose file</div> <div>No file chosen</div>	
१०.१) शाळेने योजनांचा प्रचार-प्रसार करणेसाठी केलेले प्रयत्न (पालक सभा, शाळेच्या दर्शनी भागावर लावलेला योजनांचा फलक)-	१		पालक सभा घेण्यात येते
१०.२) विद्यार्थ्यांना योजनानिहाय लाभ मिळावा यासाठी शाळेने केलेले प्रयत्न (संवर्गनिहाय विद्यार्थी निवड यादी, वेळेत वरिष्ठ कार्यालयास केलेला पत्रव्यवहार, लाभार्थी/पात्र विद्यार्थी यादी)-	१		लाभार्थी पात्र विद्यार्थी यादी
एकूण (क)	६१		