



Instituto Tecnológico de Minatitlán

“Pensamiento Crítico”



Elaborado por el Alumno Rubén Clemente
Pérez, asesorado por M.D.U. Rosario Díaz
Nolasco



Instituto Tecnológico de Minatitlán

¿CÓMO DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS JOVENES?



Instituto Tecnológico de Minatitlán

**EL PENSAMIENTO CRÍTICO
ES UNA HABILIDAD DE PENSAMIENTO DE ORDEN
SUPERIOR**

RAZONAMIENTO

CREATIVIDAD



PENSAMIENTO CRÍTICO

Instituto Tecnológico de Minatitlán

DISTINGUIREMOS EL SIGNIFICADO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Es la activación de procesos, estrategias y representaciones útiles para resolver problemas, tomar decisiones o aprender nuevos conceptos. De manera más precisa, Se entiende, entonces, que el pensamiento crítico supone mucha reflexión y supone el esfuerzo de ir más allá de lo evidente en nuestras descripciones e interpretaciones de las cosas.



Robert Sternberg(1999).

Instituto Tecnológico de Minatitlán

DISTINGUIREMOS EL SIGNIFICADO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Pensar críticamente supone la habilidad tanto para examinar ideas como para examinar los argumentos que las sostienen. Una idea puede ser comparada con otra similar o muy distinta, para identificar semejanzas y diferencias que nos ayuden a entenderla mejor. Esa comparación nos puede ayudar, asimismo, a reconocer las partes que la componen, identificar dónde están los aspectos polémicos y en qué puntos se relacionan con los argumentos de sustento.

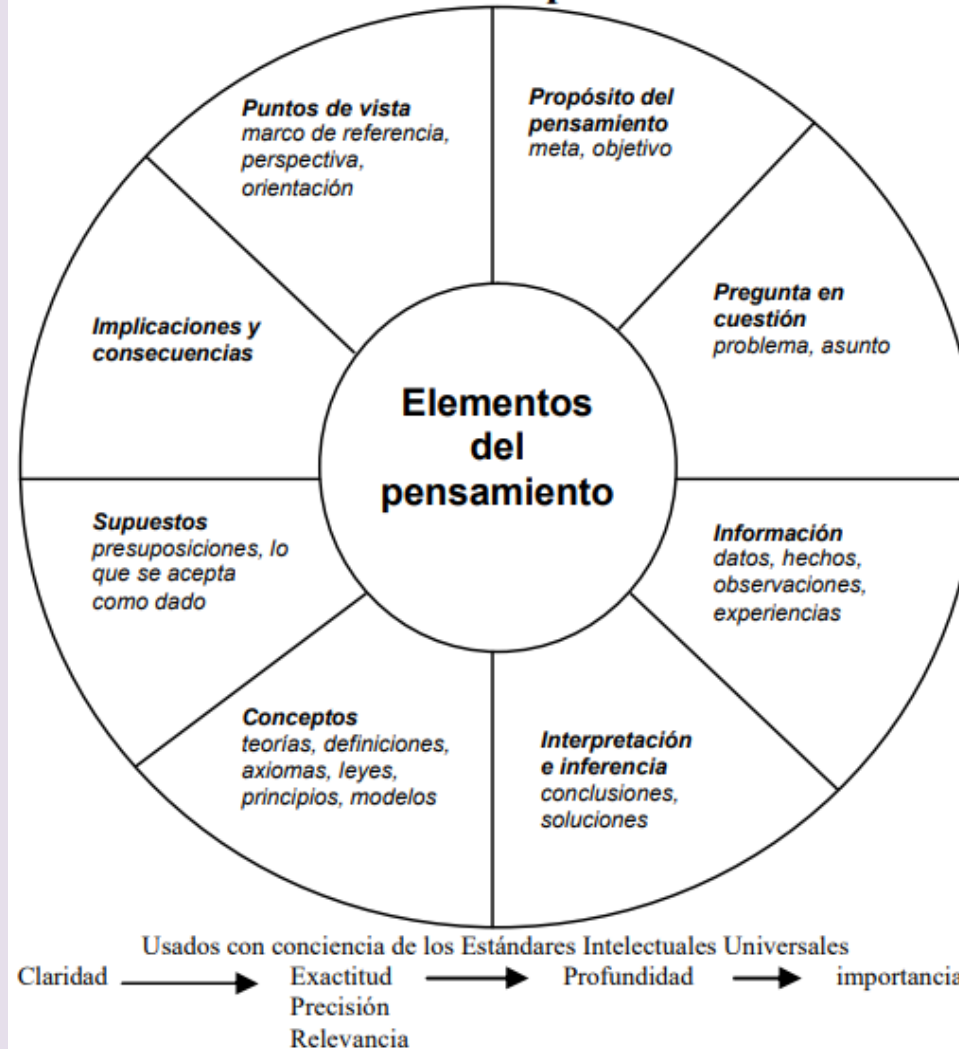


Instituto Tecnológico de Minatitlán



Instituto Tecnológico de Minatitlán

Los elementos del pensamiento



Instituto Tecnológico de Minatitlán

1. EL PENSAMIENTO CRÍTICO COMO HERRAMIENTA INTELECTUAL

El ser humano ha sido descrito como “el animal que piensa”. Aparentemente, la facultad de pensar o razonar se convierte en la cualidad que nos diferencia del resto de los animales. Todos los seres humanos gozan de este don. Pero ello no significa que todos sepamos cómo hacer buen uso del mismo. Algunos/as saben hacer un uso apropiado de dicha facultad, mientras otros/as no utilizan, de manera apropiada, su capacidad de pensamiento o al menos no de la manera mas optima.

Lo anterior, como veremos, equivale a decir que algunos seres humanos están mejor educados/as o entrenados/as que otros/as en “el arte de pensar críticamente”. Claro está, ello significa también que todos/as, sin excepción, podemos ser educados en dicho arte y adquirir los conocimientos necesarios para pensar o razonar críticamente.

Instituto Tecnológico de Minatitlán

Desde temprana edad se nos entrena y/o disciplina en muchas áreas del saber, en diversas áreas del arte, en las diferentes formas del comportamiento.

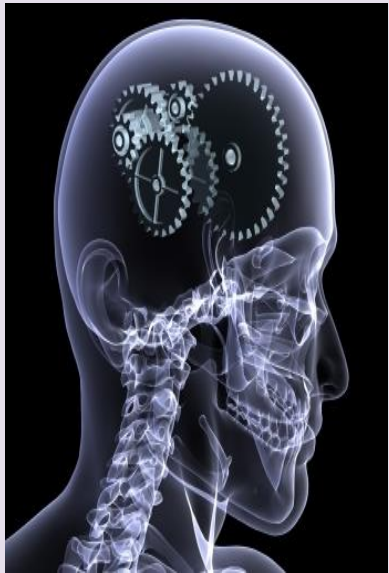


En otras palabras, nos educan para la vida.

Instituto Tecnológico de Minatitlán

Un/a buen/a pensador/a crítico/a debe:

- Presentar siempre una gran curiosidad intelectual...
- Presentar siempre la disposición y el compromiso de pensar por si mismo o por si misma; pensar autónomamente...
- Inspeccionar con rigurosidad ideas, argumentos o pronunciamientos que lea o escuche...
- Sondear con rigurosidad sus propias creencias, convicciones y opiniones; ser capaz de auto-reflexionar y evaluarse a si mismo/a...
- Distinguir entre lo razonable y no razonable...



Instituto Tecnológico de Minatitlán



“Un estudiante
sin preguntas es
como un
carpintero sin
martillo”.

Juan E. Marcano Medina



Instituto Tecnológico de Minatitlán

¿ **Alguna pregunta
o comentario ?**





Instituto Tecnológico de Minatitlán

BIBLIOGRAFÍA

Hilda Patiño D.(2013). *UNIVERSIDAD Y HUMANISMO EN EL SIGLO XXI*: Un aspecto olvidado de la calidad educativa Ediciones Ibero. Recuperado el 10 de Diciembre de 2021.

Sternberg, Robert J.(1999). *ESTILOS DE PENSAMIENTOS*: Claves para nuestro modo de pensar y enriquecer la capacidad de reflexión. Ediciones Paidós
Recuperado el 15 de Diciembre de 2021.

