

理论精讲-申论 1

(讲义+笔记)

主讲教师：张跃瀚

授课时间：2021.11.02



粉笔公考·官方微信

理论精讲-申论 1（讲义）

学习任务：

1. 课程内容：问题类、影响类、原因类题目精讲
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：404 页～416 页
4. 重点内容：
 - （1）问题类题目精讲
 - （2）影响类题目精讲
 - （3）原因类题目精讲

【理论实战】

【例 1】（2019 年山东·B 类）

问题：根据“给定资料 2”，分析 C 市目前幼儿教育发展的主要问题。（20 分）

要求：分析全面、准确，条理清晰；不超过 300 字。

资料 2

近几年，C 市的学前教育改革发展取得了良好成效，如新改扩建公办园，抓好小区配套幼儿园的移交和开办，加大对普惠性民办园的支持力度等，有效缓解了“入园难、入园贵”问题，但发展不平衡不充分问题仍较为突出。

位于 C 市某区的明月幼儿园是一所公办幼儿园，2016 年由小区开发商移交给该区政府，2017 年 1 月 30 日正式开园。家住某小区的市民雷先生每天将孩子送到明月幼儿园，孩子一入园他的手机“叮”的一声，显示小孩已经入园。“幼儿园每周的食谱都会通过微信公布，家长们都很放心。”雷先生说。

同样在该幼儿园就读的李天天小朋友，原来就读的某民办幼儿园一个月收费 3000 多元，现在转到明月幼儿园，一个月保教费加伙食费才 1050 元，负担一下子就轻了。孩子的母亲介绍说，自从转到这个幼儿园之后，孩子每天都很期待上幼儿园，而且特别喜欢吃幼儿园的饭菜，回了家还让妈妈做幼儿园的炒蛋给她吃。

许多家庭为了能让孩子进入公立幼儿园学习，甚至在幼儿园还未发布招生简章时便自发前往排队，等待报名。该市一所公办的省级示范幼儿园，2018 年招生季决定面向社会公开招录 100 个学位，网上报名人数就达到了 1413 人，不得已采取网络抢号，点击秒峰访问值竟高达 3200 次，很多家庭全家出动，甚至坐镇网吧，只因一位难求。不少家长抱怨：“上公办幼儿园比上大学更难。”“第一次实行网上招生的时候，几分钟就招满了。第二天，没摇到号的家长们把幼儿园的大门都堵了。”这家公办园园长感慨。

白云幼儿园创办于 2010 年 4 月，是由某教育集团创办的一所高档社区幼儿园，师资力量雄厚，师生关系宽松和谐。幼儿园同时创设了蒙氏工作室、科技创新实验室、钢琴室、美术室、棋类室、生活小厨房、多功能厅等多处幼儿活动场所，还聘请了师大教科院学前教育专家开展和指导教学活动，为孩子提供各类个性化服务和特色选修课程提供便利。白云幼儿园因为其独特的教育理念以及完善的幼儿园设施，受到不少周边家长的热捧，但每年数万元的收费标准还是让很多中低收入家庭望而却步。

近几年 C 市的普惠性民办幼儿园发展很快，数量激增。普惠性民办幼儿园可以享受政府的定额补助和项目奖补等财政补贴，使得民办幼儿园办学成本降低。然而，“价”是惠了，但“质”是否跟得上呢？王女士是该市的一位普通家长，她的孩子 5 岁，在当地一所民办幼儿园就读。幼儿园老师会号召班里的孩子们，孤立疏远那些“上课调皮”的孩子，不理他们，不和他们玩。她不认可这种做法，试着和老师沟通，但没什么效果。她直接去找了园长，情况才有所缓解。“教育理念差太多了，我跑遍了市里的幼儿园，找不到满意的。”这位母亲在北京工作过，后来回到老家创业。然而孩子在幼儿园遇到的问题，让她动了回北京的念头。

“起码，把孩子送过去，有更好的教育资源。”玩具与游戏材料是幼儿学习的“课本”。幼儿园直观形象的教学特点必然要求有适宜的教具与游戏材料供幼儿使用，但在一些民办幼儿园中，普遍存在的问题是玩教具材料的严重缺乏。即使在房舍条件较好的幼儿园里，真正对幼儿发展与学习有意义的、幼儿能拿在手里操作的玩具数量和种类都非常有限。据悉，C 市有相当一部分民办幼儿园占地面积、房屋建筑面积达不到要求，办学规模较小，设备设施简陋，办园条件差，教师待遇偏低。

作为一家民办幼儿园的创始人，王先生称自己为“家长办学者”。这个头衔，他更在意“家长”这两个字。最初的办学初衷，也是觉得“找不到满意的学校”。前不久，该幼儿园所有的教学区域，都被主管部门要求装上了监控设备。但在王先生看来，这种“360 度无死角的监控方式”，实际上“效果很有限”。他认为，比起肢体暴力，幼师的态度和情绪等冷暴力，对孩子心灵造成的伤害更甚，“监控也无济于事”。

师范大学附属幼儿园是一所普惠性的公立幼儿园，和民办幼儿园相比，少了一些成本考验，但在园长吴女士的心中，师资问题是困扰她的一个大难题。她介绍说，公办园的师资只是相对稳定，一是因为教师工作强度与薪酬远远不对等，教师如果不能获得职业幸福感和认同感，一般很难坚持；二是家长要求越来越高，工作压力越来越大，社会还存有不少偏见，造成学前教育专业遇冷。除此之外，幼儿园男女教师比例也严重失调，北京某幼儿园这一年通过提高薪酬待遇、拓展成长空间等方式想方设法地留下了 2 位男教师，但能否长久地留下他们，还是个未知数。

如何让自己的孩子接受优质的学前教育，对于许多家庭，尤其是年轻的父母来说，已经成为他们最大的烦心事之一。

【例 2】（2019 年安徽·A 卷）

问题：请根据“给定资料 2”概括信用体系建设对当前社会具有的积极影响。
（15 分）

要求：（1）准确全面；（2）分条概括；（3）不超过 150 字。

资料 2

一年前，小张从北京到杭州工作，在租房时，她惊喜地被中介告知，由于她的信用记录良好，所以不用缴纳两倍月租的租房押金。而北京的胡先生，却遇上了一件让他颜面尽失的事情——原本在假期准备租辆宝马车和朋友自驾外出游玩，却没想到被租车公司拒绝。原来，胡先生由于欠款许久未还，已经被列入了“老赖”名单。

2018 年 2 月起，到 E 市妇女儿童医疗中心就诊的病患们发现，只要自己的

信用度足够好，在医疗中心就可以“先诊疗后付费”，无需一次次在诊室、检查室和交费处之间奔波，大大节省了自己的时间和精力。

信用骑车、信用住店、信用借书……这一幕幕真真切切发生在身边的场景告诉我们，中国正在迈入信用社会。随着大数据时代的来临，信用成为每个人的“第二张身份证”。每个人、每个机构的信用度都可以被量化，曾经“看不见”“摸不到”的信用，正在逐步“变现”。

信用也提升了交易效率，为新经济提供支撑。李先生是位回收利用废旧手机的创业者，对他而言，信用为他解决了“先收手机还是先付款”的难题。“先收手机，用户不放心。先付款，我们也怕损失。”李先生说，“引入信用后，对高分用户优先付款，不仅订单量上浮一倍，也没有出现违约情况。”

有了信用的助力，企业经营效率进一步提高。目前，多家共享单车企业已实现信用免押金，极大地方便了新用户开通使用。一些共享汽车、共享租衣企业也在研究信用梯度收费模式，争取最大限度吸引用户。用户对信用的珍视也令人惊喜。以租车为例，引入信用分后，行业租金欠款率下降了 52%，违章罚款欠款率下降了 27%。

在网络高度发达的今天，资源的分布不再局限于有形市场，很多资源分布在网络上。如资金资源，不再集中在类似于银行这种金融机构身上，而是通过互联网分散分布。一个人只要拥有足够的信用水平，在网络上就能够筹集到资金。所以，信用社会给予了人们一个公平发展的环境。“信用既是商业社会的内在原则，也创造价值和财富。”某研究员说。随着信用体系不断完善，每个人都能在社会中获得公平发展的机会，这将有力激发全社会创新创业热情。

在某信用机构负责人看来，10 年后，国内绝大多数城市都将成为信用城市。诚实守信的市民和商家，会享受到非常大的便利，政府的管理效率也将大大提高。信用体系的建立可以推动整个社会综合治理的发展。

在 S 市，26 万老人领取养老金不用亲自跑去现场，每人只需在手机上进行一次信用认证即可完成。购房者提取公积金也不需要准备大量证明材料，柜台的人脸识别系统扫描后，他的相关信用信息迅速呈现。在促进政务精细化管理方面，“信用”正在发挥越来越重要的作用，有着高信用值的市民在通过实名认证之后，越来越多的政务服务都可以通过互联网“刷脸”办理，省去了到窗口排队的烦恼。

凑一堆人就走的“中国式过马路”、不走寻常路玩“跨越”、开车煲电话粥、没事打开远光灯……这些交通违规行为带来安全隐患，给城市管理增加了困难。当前，有的城市把这些交通违规行为纳入个人信用记录，已经能实现这样的应用场景：一名过马路闯红灯的路人，被监控系统识别身份，达到一定次数将扣除相应信用分，降低信用等级，严重的甚至影响贷款。这种做法背后的逻辑是，一个不尊重交通法规的人，也可能做出不尊重其他公共规则的行为。个人信用信息就是对个人的一种人格勾勒。在一个公民素质发育成熟的社会，对公民的信用评估，往往是以公民在公共事务中的态度和做法为基本出发点的。信用既是一种道德品质，也是一种制度和规则。信用体系全面建立的意义不仅在于解决押金带来的纠纷，更在于塑造一个和谐的社会，换言之，每个人都更规矩——因为违反社会规则，将令你寸步难行。

【例 3】（2020 年湖北·乡镇卷）

问题：根据给定资料 3，分析文中基层干部“忍不住流下眼泪”的主要因素。（20 分）

要求：全面、准确、有条理，不超过 200 字。

资料 3

“要是‘三头六臂’就好了！”M 乡王干事快人快语。王干事负责完善贫困户档案，要了解“家庭人员构成、住房改造前后照片对比、种植养殖种类及数量、扶持项目公示、会议记录、入户走访、满意度调查”等内容。一方面要动手，填写大量的表格资料；另一方面要动腿，“表格的内容很细，不到贫困户家中实地调查是不行的，有些表格还需要当事人签字。看似简单的事情其实很烦琐，有时候要来回跑很多趟”。

基层工作千头万绪，事务繁杂。一旦某件事成为舆情热点，不仅会突然增加大量的工作任务，而且要承担巨大的压力。经历过几次舆情热点事件，M 乡宣传干事小陈已经有些经验：尽快披露事实，及时回应网友质疑……即便这样，他仍坦言工作不易：“国家全面推进依法治国，事情处理起来都有程序，需要时间。但新媒体时代信息传播越来越快，舆情容易在极短的时间内放大发酵。”一次，

该地出现旅游纠纷，消息在网上飞快传开，网友一边倒地批评当地。可是调查结果表明，其实是游客挑衅刁难。“虽然最后真相大白，可是大家还是感到有些委屈。”小陈说。

基层，是整个社会的“地基”。基层干部，是党和国家工作的“基石”。他们奋战在改革发展的主战场、服务群众的最前沿。目前绝大多数政策落地都在县乡，从脱贫攻坚到民生保障，从招商引资到产业发展，从入户调查到矛盾化解，都离不开基层干部。基层干部忙得脚打后脑勺，加班是常态，而且没有加班费。R市有关部门对一些乡镇的调查显示，乡镇干部平均每天工作 10 到 11 个小时，不少乡镇干部五六年没休过假。

“忙、累、压力大”是很多乡镇干部的深切感受，不过，乡镇干部们也都认为乡镇工作是他们无悔的选择。

C 乡党委李书记从 1998 年至今已在 5 个乡镇工作过，乡镇的每个岗位几乎都干过。“乡镇是最基层的一级政权，麻雀虽小五脏俱全。产业发展、土地问题、安全生产……乡镇工作经历能最深刻地了解中国农村，最全面地锻炼干部能力。”

2017 年，中共中央办公厅、国务院办公厅发文，强调要加强乡镇干部队伍建设，实行县以下机关公务员职务与职级并行制度，落实乡镇工作补贴和艰苦边远地区津贴政策。“而且现在干部的选拔任用更加注重基层工作经历，相关政策也更多向基层干部倾斜。”李书记说，干部成长有规律，在基层多‘墩墩苗’十分必要。”

不过，在李书记看来，最重要的还是乡镇工作特有的成就感。“我们很多人都是农村出身，很多亲戚朋友都在农村。改变家乡面貌，造福一方百姓，这是我们肩负的使命。”C 乡地处贫困山区，李书记带领群众克服海拔高、交通条件差、缺人手、缺材料等困难，在三个月内新建、改造了 71 栋房子，“看着很多贫困户欢欢喜喜搬进新房，我们许多乡镇干部忍不住流下眼泪。想到靠自己的努力能够为老百姓做成一点儿事，就有一种梦想正在实现的感觉，那个时候你就会觉得所有的付出都值得了”。

课后复盘—理论精讲 1

一、理论填空

问题：

1. 识别技巧：资料中出现_____表述的句子需重点阅读。

2. 作答技巧

(1) _____，比如_____。

(2) _____。

(3) 从_____性的表述和_____性的表述中_____出问题。

影响：

1. 积极影响

(1) 常见问法。_____、_____、_____、_____等。

(2) 作答技巧。

①出现_____的句子需重点阅读，并且要结合_____进行筛选。

②资料中出现_____，且_____通过_____解决了，抑或某一_____的目的是要_____时，可以_____为意义。

③当_____通过做法得以实现时，或依据资料意思极有可能实现时，_____可以推导为意义。

2. 消极影响

(1) 常见问法。_____、_____、_____等。

(2) 作答技巧。寻找_____, 比如_____, _____、_____, _____、_____, _____等。

原因：

1. 常见问法_____、_____、_____、_____等。

2. 作答技巧：

(1) 当主题为正面事物时，它的原因可能会包括_____, _____、_____, _____等。

(2) 当主题为负面事物时，它的原因可能会包括_____。

(3) 寻找表_____的标志性词汇，比如_____, _____、_____, _____、_____。

(4) 关注资料中能提示_____线索的词汇，比如_____, _____。

二、题目复盘

题目 1:

题目 2:

题目 3:

理论精讲-申论 1（笔记）

【说在课前】

1. 有很多同学问这门学科是否很简单、是否很好学，但是要在上课之前降低对这门学科的幻想，或者说准备好打持久战。这门学科不是很难，有自己清晰的做题方法论和固定路径，但也不是很好学，因为需要花费时间深入了解各种题型，而且也要花时间准备专业性的知识。

2. 只要从头到尾跟上课、按照方法操作、完成老师的任务则就是一个可怕的东西。希望同学们与老师配合好，上课的内容交给老师，但是课后学习的巩固、学习提升的任务教给大家完成，自己要付出时间、付出精力，否则没有人能够帮助到大家。

说在课前：

1. 一定要预习。一定要预习。一定要预习。
2. 保持良好互动：及时提出疑问；注意课堂整体节奏。
3. 整理好个人的学习笔记。

【解读】

1. 一定要预习。一定要预习。一定要预习。

（1）上课之前一定要预习，预习包含两项任务，第一项是每天上课前会推送课前必学的理论课，课程的时间安排不是很宽裕，课前会进行推送一些内容，这是基础中的基础，需要大家听，如果不听课上很多内容会跟不上。本节课是第一节课，会了解到申论的基础认知，学习的内容比较多，但是后面的课程会少一些。

（2）另一个任务是当天晚上需要把练习的题目用手写出来，如果自己是在职，没办法做完，至少在上課之前要完整的过一遍题目和材料。读懂题目、分析材料，在脑海中大致勾勒出方案这样才可以知道自己为什么不得分、为什么自己写的要点与答案不一样，带着清晰的问题针对性听课，这样才能有更好的提升。

2. 保持良好互动：及时提出疑问；注意课堂整体节奏。

（1）大家可以在课上提问，老师会进行答疑，但是要问与今天学习的内容

有关，不要提前问大作文不会写怎么办、公文题不会写怎么办，课程本身是有系统、有进度的，大家要把注意力放在当下。

(2) 每天的公屏比较多、刷屏比较快，老师可能不会在课上及时注意到每个人的问题。如果老师没有及时看到或者没有及时回复，也没有关系，理论课程结束后还会有专门的答疑课，是专门解答申论学习和本节课疑问的。

3. 整理好个人的学习笔记。学习当中不能只用耳朵听，听课过程中需要整理好课程笔记，但在每节课听课的时候不要把注意力都放在听课上。课程讲解的时候最主要的任务不是做笔记，而是听懂老师讲解的方法、每个做题的方法和做题的步骤，课后完善自己的笔记，课上主要以听课为主，辅助记笔记，课后可以二刷、三刷。

4. 每天的课程都是 2.5 小时，但每节课的内容和互动不一样，不一定能保持每一天都能准时下课，如果拖堂希望大家谅解一下。

关于申论学习的任务拆解：

1. 学会全面审题——明确题目的答题目标、答题形式等
2. 学会典型技巧——各种题型对应的做题方法
3. 学会梳理资料——梳理资料的局部逻辑&梳理资料的整体逻辑
4. 学会高效、准确地表达——简明规范地表达；储备规范表述

【解读】

关于申论学习的任务拆解：

1. 学会全面审题——明确题目的答题目标、答题形式等。

(1) 很多同学都觉得申论是“玄学”，申论与曾经考过的任何一个考试都没有任何本质区别，不管考什么试、做什么样的题型、考查什么学科，要想做对一道题，首先需要学会读懂题目，知道题目问的是什么。

(2) 申论的学习是需要审题的，很多同学申论成绩提不上或者分数忽高忽低是因为读不懂题目问的是什么，尤其词句解释或者作文题，不了解题目是什么的情况下就答题，这种情况下不可能做对题、不可能得高分、老师会讲解一些审题的重要性和方法、技巧，如果解决这一问题，申论就会解决一大半。

(3) 前两节课的单一题比较简单，因为这部分审题没有太多的弯弯绕绕，

但是综合题、公文题中就会发现审题很重要，要把审题的任务记在脑海中。

2. 学会典型技巧——各种题型对应的做题方法。做题的时候发现有很多理论，这就是做题的方法和技巧，我们要学会各种做题方法和技巧，比如如何梳理材料、如何找信息点。

3. 学会梳理资料——梳理资料的局部逻辑&梳理资料的整体逻辑。

(1) 很多同学做题过程中存在一个很大的问题，大家读材料的过程中就在找哪个信息点会得分，但是最后会发现写出来的答案都是零散的、没有逻辑性、只会找点。

(2) 如何应对这件事，即在读材料的时候除了运用各种技巧、找到零散的信息点外，还需要梳理资料的逻辑。可以分为资料的局部逻辑，比如某段、某两三段到底在说什么，是什么样的结构，是总分还是分总，这些都是需要判断的，这个方法和技巧也会慢慢教给大家。最后还要有整体逻辑，比如题干要求概括问题，答案不是零散的堆积，而是分成好几条，每一条之间的话题都是不干扰的，这就是通过梳理资料的整体逻辑得来的。老师在课上也会教给大家如何梳理资料整体逻辑。

4. 学会高效、准确地表达——简明规范地表达；储备规范表述。

(1) 答案里面的用词是比较规范、比较高端、比较好的，可能自己想不到。我们在写答案的时候经常出现词不达意的情况，并不是因为没有掌握技巧、也不是因为想不到高端词汇，而是不会，这就需要在学的过程中储备规范性表述。但这一词汇并不是直接给出词汇表背下来的，这样依然完成不了目标和任务。

(2) 即使背下来某个词，但如果不知道用在什么场景下，依然回答不好题目，注意不是背词，而是看材料有什么不规范的表述、通过什么样的意思表达出规范词的。申论多刷题就是全方位能力的积累，包括通过刷题提升自己的技巧、提升梳理资料的能力、通过刷题积累更多规范词。

(3) 下发的图书中有一本是粉色的《申论高频规范词储备》，老师要求同学们在考试前将这本书中的规范词背得滚瓜烂熟（词汇是什么意思、材料会如何给出不规范的意思），这本书非常重要，甚至与申论的学习不相上下。

一、问题类题目

二、影响类题目

三、原因类题目

【解读】

前两节课的任务是讲解单一题，单一题就是指题干中的作答要素给的非常明确，比如概括问题、分析原因、书写意义等，搞明白哪种要素，申论的基础就打好了。

单一题答题形式要求：

【例】

根据“给定资料 2”概括 Q 集团俄罗斯公司成功打开国际市场的主要举措。
(15 分)

要求：(1) 准确全面；(2) 简明扼要；(3) 分条陈述；(4) 不超过 200 字。

【解读】

1. 不管题目问的是是什么、也不管需要写哪些词汇，需要知道此题答案的表述形态是什么样的，答案一开始肯定是有序号的“1. 2. 3. 4”，很多题目都会给出条理分明、条理清晰。

2. 基本上单一题都要标注序号，标注序号很重要，不但是形式上的体现，而且阅卷规则中明确要求，如果不标注序号会扣分，甚至会扣很多分。至于分几条都是可以的，大部分情况下分条是有要求的，每条答案之间的关系是互相不交叉的，每一条之间都有自己的核心话题。比如打开国际市场的举措，一条谈资金投入、一条谈产品价格好、一条谈当地市场好等，一定是互相不交叉的。

3. 材料不会直接告诉我们哪条答案是互不交叉的，此时需要我们梳理出材料的逻辑和重要性。每条答案前面往往会有简单的小短句，可以表达为总括词、前置词。

根据“给定资料 2”概括 Q 集团俄罗斯公司成功打开国际市场的主要举措。
(15 分)

要求：(1) 准确全面；(2) 简明扼要；(3) 分条陈述；(4) 不超过 200 字。

参考答案：

1. 推出中国书架。扩大入驻城市范围，迅速扩张，发展合作书店。
2. 抓住历史机遇。利用一带一路带来的汉语热、中国热，翻译、销售中国主题图书。
3. 定位本土化。组建本土团队，利用纯母语思维和文化视角组稿、翻译、发行、推广，贴近本国读者。
4. 打造文化中心。开展中国主题公益文化活动，吸引文化爱好者，增加流量。

【解读】

1. 材料不会直接告诉我们哪条答案是互不交叉的，此时需要我们梳理出材料的逻辑和重要。每条答案前面往往会有简单的小短句，可以表达为总括词、前置词。

2. 总括词是对内容信息的大方向和大总结，总括词相对后面的信息点来说是总分的关系。每个总括词都是总的点，后面的小词是对总括词的分述和展开（二级内容）。每段文字要分析段落结构，看看话题是如何阐述的，为什么这个词会阐释，这件事情非常重要，也有自己非常清晰的认知规律。

3. 要求书写答案的时候，每条分开、每条有总括词，但在实际的阅卷规则中不是每道单一题都要求大家写总括词，写总括词的题目占到的比例并不是很高（可能只有四成，大部分不加）。但之所以还讲这件事情，是因为考试前并不能预见阅卷规则是否严格、总括词是否给分，因此不敢打赌，做到了就有可能多得到几分。

4. 如果每道题都要求我们找总括词，可以提高我们的训练难度、就会提升分析能力，而且在考试的时候有阅卷的卷面分，并不是指字迹是否好看，而是讲整个试卷的逻辑形态是否清晰。如果每一条前面都有总括词、后面有分述，归纳比较强，就说明逻辑性比较强，可能就会有卷面分。老师建议大家只要是单一题就最好加上总括词，这是一件稳赚不亏的事情，按照最高标准做即可。

【例 1】2019 年山东 • B 卷

根据“给定资料 2”，分析 C 市目前幼儿教育发展的主要问题。（20 分）

要求：分析全面、准确，条理清晰；不超过 300 字。

【审题】

1. 考完一道题后并不会再考，主要是听老师阐述的步骤、思路、方法，养成良好的做题习惯，很多时候不是能力不足、不是智商不够，而是习惯忽略掉做题步骤，最后导致分数不好看。

2. 审单一题的时候要审范围、审主题、审要素。此题要求“根据资料 2”，说明只阅读资料 2 即可。此题要求找 C 市幼儿教育的发展问题，则需要找与 C 市有关的幼儿教育问题、负面信息，找幼儿教育中不好的内容。

3. 此题的阅卷规则中，百分之百会明确要求加总括词，甚至会占好几分的逻辑分，因为此题给出分析幼儿教育的“主要问题”，无论是看到主要问题还是主要原因、主要措施，都要知道“主要”的反义词是“次要”。材料有些问题是主要的、有些问题是次要的，对于主次并不是凭自己的情感好恶区分，总是总括性的问题、分就是次要问题，前面必须要加总括词，如果没有就会扣分。

4. 要求：

（1）分析全面、准确：是老生常谈的问题，对资料中的信息只要字数允许的时候，可以多写，要注意宁滥勿缺，申论答案多写不会扣分，但如果某个点没有写到就会扣分。准确是指答案要尊重资料的本意、不能改变资料的意思。一种是资料的词汇本身就比较精准、比较规范，则可以直接摘抄原词。但有些并不能直接摘抄原词，有些词汇意思正确，但表述比较口语，此时要把这个词汇概括为规范词汇。不是想不到，而是在平时要注意储备，不要脑补，尽量尊重材料的本意。

（2）条理清晰：就是指分条“1. 2. 3. 4”，且每条之间的内容互不交叉，但是条理清晰并不代表要写总括词。

（3）字数不超过 300 字：小题不会按照字数扣分，只有按照正面得分，写对几条得几分，不会因为字数不够而倒扣分，只有大作文会看字数给分。

①此题给出 300 字，如果写出 100-200 字，说明自己会有答案要点的缺失，注意给出 300 字的要求就会给出 300 字的格子，不会多给，如果有超出 300 字的格子，也不建议写超过格子。有的地方超出格子就会扣分，比如超出 50 字扣 1 分，而有些地方因为扫描的时候可能扫不到，等于白写了，要养成遵守格子的习惯。

②不要一个格子写两个字，要规范考试、注意规则、符合基本的汉语书写规

范，不要投机取巧。

5. 现在还不可以直接做题，因为还没有读明白题。做题过程中发现一段材料读两段的时候还能记住题干问的是什么，但如果再读可能会发现自己忘了题目问什么，或者读着读着忘记答案是什么。这是很正常的，此时要注意一个小习惯，把题干简单抄在材料旁边，每读一段就看一下题目问的是什么，比如此题就写 C 市幼儿教育问题。

6. 在阅读资料的过程中经常出现效率低下的情况，读的每一句话都会导致心里颤颤巍巍、不知道是否读的是重点，这是因为没有运用技巧阅读资料。

（1）概括问题的时候要重点关注负面表述，比如标志词“少、低、差、弱、缺失、流失”等，重点关注材料中的负面信息，可能会有要点。比如某一段有描述幼儿教育比较好的材料，则不需要关注，直接略过。

（2）需要重点关注建议类的表达，比如 C 市在幼儿教育中需要注意投入更多的资金，可能说明现在幼儿园教育出现资金不足的情况。如果说政府在去年投入三亿的资金，这不是问题，只有建议类的表达才能推出问题。

（3）对比类的资料也很重要，比如同一个事物不同时期的对比、不同事物的对比，重点关注这些，其他材料不可能出信息点。判断出题型后就可以运用做题方法和做题技巧推导，这就是方法前置，把做题方法前置到审题的阶段进行分析。

7. 资料逻辑是如何得来的：很多同学依靠肉眼画圈标注，看完用肉眼归类一下，看看谁与谁分在一起、分几条，如果就依靠看资料、圈点这一方法做题就不行，这一习惯不好。

（1）做题过程中需要实时梳理，每读完一个文段就要思考这几个信息点是否是同一个话题，读到新的文段后，要往前面进行话题的比对，看看这段与上段的内容是否是同一个话题。如果是同一个话题则信息点可以合并在一起、如果不是同一个话题可以分出一个新的要点，读完一段要思考说的什么话题。

（2）这个任务并不会浪费同学们大部分时间，因为思维的运转就是一瞬间的事情（电光火石的一件事），但却可以让同学们做题更快一些，这就是良好的做题习惯。

思考&整理：

预判（方法前置）：负面信息；建议型表达；对比类表达

逻辑梳理意识：以段落为单位，实时梳理资料话题，梳理局部逻辑；段落间话题比对

【解读】

做题的过程中要注意思考，不能只有量，还要运用好技巧。此题要找幼儿教育的主要问题，关注负面信息、建议类的信息、对比类的信息，以段落为单位进行话题梳理、话题比对。

资料 2

近几年，C 市的学前教育改革发展取得了良好成效，如新改扩建公办园，抓好小区配套幼儿园的移交和开办，加大对普惠性民办园的支持力度等，有效缓解了“入园难、入园贵”问题，但发展不平衡不充分问题仍较为突出。

资料 2 第一段：

1. “学前教育”与主题出现的幼儿教育是相同的话题，是同一件事情，出现主题，就需要认真阅读。

2. 取得良好成效，说明这段资料不需要重点关注，需要找负面信息、建议类的信息、对比类的信息。此处出现问题“发展不平衡不充分”，先放在这里，有效缓解了“入园难、入园贵”问题，不是指解决了“入园难、入园贵”的问题，这一问题依然是存在的。

3. 缓解了是好事，但并不等于不存在。

资料 2 第一段梳理：发展不平衡、不充分（入园难、入园贵）。

位于 C 市某区的明月幼儿园是一所公办幼儿园，2016 年由小区开发商移交给该区政府，2017 年 1 月 30 日正式开园。家住某小区的市民雷先生每天将孩子送到明月幼儿园，孩子一入园他的手机“叮”的一声，显示小孩已经入园。“幼儿园每周的食谱都会通过微信公布，家长们都很放心。”雷先生说。

资料 2 第二段：

1. “位于 C 市……幼儿园”：没有出现负面色彩，直接过掉。

2. “2016 年由……雷先生说”：此段没有负面表达、也没有建议性的表达、

对比类的表达，可以快速掉过。

同样在该幼儿园就读的李天天小朋友，原来就读的某民办幼儿园一个月收费3000多元，现在转到明月幼儿园，一个月保教费加伙食费才1050元，负担一下子就轻了。孩子的母亲介绍说，自从转到这个幼儿园之后，孩子每天都很期待上幼儿园，而且特别喜欢吃幼儿园的饭菜，回了家还让妈妈做幼儿园的炒蛋给她吃。许多家庭为了能让孩子进入公立幼儿园学习，甚至在幼儿园还未发布招生简章时便自发前往排队，等待报名。该市一所公办的省级示范幼儿园，2018年招生季决定面向社会公开招录100个学位，网上报名人数就达到了1413人，不得已采取网络抢号，点击秒峰访问值竟高达3200次，很多家庭全家出动，甚至坐镇网吧，只因一位难求。不少家长抱怨：“上公办幼儿园比上大学更难。”“第一次实行网上招生的时候，几分钟就招满了。第二天，没摇到号的家长们把幼儿园的大门都堵了。”这家公办园园长感慨。

资料2第三段：

1. “同样在该幼儿园……就轻了”：李天天在明月幼儿园（公办幼儿园）就读。看到“原来”要引起注意，这是不同时间的对比资料。看到民办园伙食费高、经济负担重、家庭负担重，这属于入园贵的问题，在第一段出现过，因此可以写在同一个大要点之下。

2. “孩子的母亲介绍说……给她吃”：有同学认为这里可以对比出之前的幼儿园伙食差、饭不好吃，如果不确定可以写到，因为多写不扣分、宁滥勿缺。但这是见仁见智的问题，炒蛋可能是个人口味的问题，炒蛋不是很高端，鸡蛋不是很贵，如果想写可以写下来。

3. “许多家庭为了……等待报名”：说明公立幼儿园不好报、入园困难、学位少、招生数量少，考试的时候赋分上没有差异，可以写数量少、学位少，只要表意正确且规范就可以得分。这不属于生源，此处想说公立幼儿园招生数量少、学位少，这是新出现的要点，可以与前面的内容合并为一个大的要点，因为话题是相似的。

4. “该市的一所……一位难求”：说明招生数量少、学位不足、竞争激励，也可以写为“学位供应不足、供需失衡”，只要表达出相似的意思即可，不用纠结到底是哪个词汇。

5. “不少家长……园长感慨”：这就是前面写到的入园难、入园贵的问题，这个表述非常概括性，此时总括词就出来了。

6. 堵大门算引发社会矛盾么：这不是幼儿园教育的问题。

资料 2 第三段梳理：

1. 民办幼儿园收费高，家长经济负担重；（入园贵）。

2. 公立幼儿园招生数量少，竞争激烈、一位难求（入园难）。

白云幼儿园创办于 2010 年 4 月，是由某教育集团创办的一所高档社区幼儿园，师资力量雄厚，师生关系宽松和谐。幼儿园同时创设了蒙氏工作室、科技创新实验室、钢琴室、美术室、棋类室、生活小厨房、多功能厅等多处幼儿活动场所，还聘请了师大教科院学前教育专家开展和指导教学活动，为孩子提供各类个性化服务和特色选修课程提供便利。白云幼儿园因为其独特的教育理念以及完善的幼儿园设施，受到不少周边家长的热捧，但每年数万元的收费标准还是让很多中低收入家庭望而却步。

资料 2 第四段：

1. “白云幼儿园……社区幼儿园”：又出现一个幼儿园，为民办幼儿园。

2. “师资力量雄厚……家长的热捧”：“雄厚”等都是好的词语，直接过掉。

3. “但每年……望而却步”：“但”之后是重点，说明收费高、家庭难以承受，民办幼儿园收费高在之前写过，且意思一样，同样的词汇写一遍即可。

4. 这两段共同在说一个事情，即入园难、入园贵。

资料 2 第四段梳理：

1. 民办幼儿园收费高，家长经济负担重（中低收入家庭难承受）。

2. 公立幼儿园招生数量少，竞争激烈、一位难求（入园难）。

3. 可以合并为：入园难、入园贵/入园门槛高。

（1）民办幼儿园收费高，家长经济负担重/中低收入家庭难承受。

（2）公立幼儿园招生数量少，竞争激烈、一位难求。

近几年 C 市的普惠性民办幼儿园发展很快，数量激增。普惠性民办幼儿园可以享受政府的定额补助和项目奖补等财政补贴，使得民办幼儿园办学成本降低。然而，“价”是惠了，但“质”是否跟得上呢？王女士是该市的一位普通家长，她的孩子 5 岁，在当地一所民办幼儿园就读。幼儿园老师会号召班里的孩子们，

孤立疏远那些“上课调皮”的孩子，不理他们，不和他们玩。她不认可这种做法，试着和老师沟通，但没什么效果。她直接去找了园长，情况才有所缓解。“教育理念差太多了，我跑遍了市里的幼儿园，找不到满意的。”这位母亲在北京工作过，后来回到老家创业。然而孩子在幼儿园遇到的问题，让她动了回北京的念头。

“起码，把孩子送过去，有更好的教育资源。”玩具与游戏材料是幼儿学习的“课本”。幼儿园直观形象的教学特点必然要求有适宜的教具与游戏材料供幼儿使用，但在一些民办幼儿园中，普遍存在的问题是玩教具材料的严重缺乏。即使在房舍条件较好的幼儿园里，真正对幼儿发展与学习有意义的、幼儿能拿在手里操作的玩具数量和种类都非常有限。据悉，C市有相当一部分民办幼儿园占地面积、房屋建筑面积达不到要求，办学规模较小，设备设施简陋，办园条件差，教师待遇偏低。

资料2第五段：

1. “近几年C市……成本降低”：发展很快、数量激增属于好的事情，话题情感不同，不需要看。

2. “然而……跟得上”：“然而”表强转折，强调后面存在重点。

(1) 这是一个问句（反问句、设问句），后面一定会解释“质能否跟得上”这件事情，如果材料出现设问句，说明本身在引导话题的逻辑，这个文段就是总分逻辑。比如资金这么稀缺，我们政府是如何解决资金问题的呢，那么下一段一定会给出是如何解决资金问题的。

(2) 此处没有说明是如何质量差的，继续阅读即可，如果要写可以写办学质量差。设问句引导的是总分逻辑、总分结构，设问句之后是对这个句子的解释和展开。

3. “王女士是……不和他们玩”：可以写为老师鼓励孩子孤立调皮的孩子的孩子，也可以表述为师德差，但教学质量差不等于设施不完善。

(1) 教学质量是老师的问题、是软件的问题，办学质量可能既包含软件也包含硬件，看材料，不要瞎概括。如果写素质差不一定对，因为老师的素质体现在教学能力和教学水平，此处的师德不是广义上的素质。

(2) 有时候同学们觉得自己写对了，但有时候并不能与参考答案对得上，因此表述要尽量精准。

4. “教育理念……满意的”：强调教育理念差。还是对教学质量差、办学质量差的展开，直接摘抄即可。

5. “这位母亲在北京……教育资源”：出现对比，当下 C 市的教育资源差、教育资源落后，属于问题。

6. “玩具与游戏材料……严重缺失”：“但”表转折，可能出现问题，即玩教具材料的严重缺失，可以直接抄，也可以概括为缺乏玩教具资源。

7. “即使在……有限”：“有限”还是强调玩教具资源缺乏，一个词汇如果反复出现就需要注意了，属于高频词，要写下来。

8. “据悉，C 市……待遇偏低”：属于问题，直接抄占地面积小、建筑面积不达标，办学规模小，设备设施简陋，办园条件差，师资待遇低。

9. 前面先说软件方面的角度，后面的内容可能是硬件（教育资源、占地面积、玩教具），但不需要区分，都是教学质量差的问题。

资料 2 第五段梳理：

1. 办学质量差。
2. 民办幼儿园老师道德素质低（师德低下）、孤立疏远孩子，教育理念落后。
3. 办园条件差，教育资源落后，玩教具材料缺乏，占地面积、建筑面积不达标，办学规模小，设备设施简陋，师资待遇低。
4. 此处不能写教育资源分布不均衡，不均衡体现在北京和 C 市的比较，但此题要找到 C 市本身的问题，如果要写不均衡，也要在材料中找到 C 市内部城乡存在不均衡的问题。与北京对比已经超出了题干的范围。

作为一家民办幼儿园的创始人，王先生称自己为“家长办学者”。这个头衔，他更在意“家长”这两个字。最初的办学初衷，也是觉得“找不到满意的学校”。前不久，该幼儿园所有的教学区域，都被主管部门要求装上了监控设备。但在王先生看来，这种“360 度无死角的监控方式”，实际上“效果很有限”。他认为，比起肢体暴力，幼师的态度和情绪等冷暴力，对孩子心灵造成的伤害更甚，“监控也无济于事”。

资料 2 第六段：读新文段的时候，除了找点外，还要进行段落话题之间的比对，如果话题相近可以合并、如果话题不相近则需要出新的要点。

1. “作为一家……满意的学校”：“也”是一个高频出现的承接词，一种表述

与上文相似的内容、一种表述与上文内容不同（并列）。此处的“也是”与上文话题资料一致，依然是说一个话题，即办学质量差。比如你上完厕所，发现另一个同学也来上厕所，可以说“你也来上厕所”。再比如我今天写了作业，也做了一些社会实践，这是两件事情。“也”表达逻辑承接，后面的内容要关注，这些都是可以通过练习获得的进步。

2. “前不久，该幼儿园……‘效果很有限’”：“但”表转折，“有限”出现问题，即监控效果有限。

3. “他认为……无济于事”：监控只能监控到老师是否打学生，但监控不到的是态度、情绪等冷暴力，与上段的鼓励孤立、疏远孩子，是师德的问题，与上文话题相近，直接合并。

资料 2 第六段梳理：

1. 态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵。

2. 要点整合：

（1）办学质量差。

（2）民办幼儿园老师道德素质低（师德低下）、孤立疏远孩子，教育理念落后，态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵。

（3）办园条件差，教育资源落后，玩教具材料缺乏，占地面积、建筑面积不达标，办学规模小，设备设施简陋，师资待遇低。

师范大学附属幼儿园是一所普惠性的公立幼儿园，和民办幼儿园相比，少了一些成本考验，但在园长吴女士的心中，师资问题是困扰她的一个大难题。她介绍说，公办园的师资只是相对稳定，一是因为教师工作强度与薪酬远远不对等，教师如果不能获得职业幸福感和认同感，一般很难坚持；二是家长要求越来越高，工作压力越来越大，社会还存有不少偏见，造成学前教育专业遇冷。除此之外，幼儿园男女教师比例也严重失调，北京某幼儿园这一年通过提高薪酬待遇、拓展成长空间等方式想方设法地留下了 2 位男教师，但能否长久地留下他们，还是个未知数。

资料 2 第七段：

1. “但在园长……大难题”：此处出现明确表问题的词汇，师资是个大难题，至于是否是新的要点，需要继续看。此处出现“大”，表示强调，比如“大问题、

重中之重、落脚点、出发点、本质、根源”等都是强调词、核心词，说明这一段或者这一两段都是围绕这一个问题展开，可能是答案要点，甚至是一条的大方向。如果后面都是展开师资的问题，则坐实这是个大方向。

2. “她介绍说……很难坚持”：“相对稳定”说明不稳定，可以写师资教育队伍不稳定。教师工作强度和薪酬不对等。工作强度和薪酬不对等，难以获得职业幸福感和认同感，难以坚持就是指师资队伍不稳定，依然描述师资问题，则属于总分结构。

3. “二是家长……专业遇冷”：即家长要求高，工作压力大，社会存在偏见，学前教育专业遇冷。

4. “除此之外……是个未知数”：

(1) “除此之外”表并列，出现要点的补充，“失调”也是问题，至于是男多女少还是男少女多，需要继续往后看。

(2) “2 位男教师”此处想说的是男教师少，即教师男女比例失调，男教师稀缺。

资料 2 第七段梳理：

1. 师资问题大。
2. 工作强度和薪酬不对等，教师职业幸福感和认同感低，队伍不稳定。
3. 家长要求高，工作压力大，社会偏见大，学前教育专业遇冷。
4. 教师性别比例失调，男教师稀缺。

如何让自己的孩子接受优质的学前教育，对于许多家庭，尤其是年轻的父母来说，已经成为他们最大的烦心事之一。

资料 2 第八段：这句话告诉我们优质的学前教育不太行，但是没有出现具体的问题。

【思维导图】



【梳理】

现在问题分成三大类，分别是入园难、入园贵；办学质量差；师资存在问题。此题的第一段找到的发展不平衡、不充分，与全篇都对应，则可以放在答案的最开头，作为大帽子。

【参考答案】

C市幼儿教育存在发展不平衡、不充分的问题。具体有：

1. 入园门槛高。民办幼儿园收费高，中低收入家庭难承受；公立幼儿园招生数量少，竞争激烈、一位难求，入园难。

2. 办学质量差。民办幼儿园老师道德素质低，孤立疏远孩子，教育理念落后，态度和情绪等冷暴力伤害孩子心灵；办园条件差，教育资源落后，玩教具材料缺乏，占地面积、建筑面积不达标，办学规模小，设备设施简陋，薪资待遇低。

3. 师资问题大。工作强度和薪酬不对等，教师职业幸福感和认同感低，队伍不稳定；家长要求高，工作压力大，社会偏见大，学前教育专业遇冷；教师性别比例失调，男教师稀缺。

c	市	幼	儿	教	育	存	在	发	展	不	平	衡	、	不	充	分	的	问	题	。	具	体	有	:
1.	入	园	门	槛	高	。	民	办	幼	儿	园	收	费	高	,	中	低	收	入	家	庭	难	承	受
公	立	幼	儿	园	招	生	数	量	少	,	竞	争	激	烈	、	一	位	难	求	。	2.	办	学	质
量	差	。	民	办	幼	儿	园	老	师	道	德	素	质	低	,	孤	立	疏	远	孩	子	,	教	育
理	念	落	后	,	态	度	和	情	绪	等	冷	暴	力	伤	害	孩	子	心	灵	;	办	园	条	件
差	,	教	育	资	源	落	后	,	玩	教	具	材	料	缺	乏	,	占	地	面	积	、	建	筑	面
积	不	达	标	,	办	学	规	模	小	,	设	备	设	施	简	陋	,	师	资	待	遇	低	。	3.
师	资	问	题	大	。	工	作	强	度	和	薪	酬	不	对	等	,	教	师	职	业	幸	福	感	和
认	同	感	低	,	队	伍	不	稳	定	;	家	长	要	求	高	,	工	作	压	力	大	,	社	会
偏	见	大	,	学	前	教	育	专	业	遇	冷	;	教	师	性	别	比	例	失	调	,	男	教	师
稀	缺	。																						

【参考答案讲解】

1. 梳理清楚话题后，答案就会清晰了，老师讲得清晰并没有开了天眼，而是进行了每段话题的分析和比对，每段话题的出处都是有道理的，话题相近就合并。办学质量差是一个大方向，是通过设问句引导的；师资问题大，是因为材料告诉我们这是一个很头痛的大问题，是一类重要的问题。

2. 跨段落合并也不难理解，因为都是在进行话题的比对分析，前文有相应的话题就合并、没有相应的话题就分开。不是每道题都有小帽子，此题的不平衡、不充分是因为材料给出的，是比较宏观的、整体性的问题，前置可能就会得分。

3. 答疑：

(1) 教学质量差能不能分为教学质量差和教学条件差：材料是设问引导的，分成了软件（理念）和硬件（玩教具），这是资料本身的逻辑。

(2) 可以分成民办和公办两类写嘛：可以的。是否写成一坨不在于是否另起一行，而在于是否加序号，写完“1.”之后不用另起一行，“1. 2. 3.”就是分类的依据。

(3) 命题人的命题质量不需要担心，只要做题即可。

题目复盘——答题技巧篇

逻辑梳理意识：以段落为单位，梳理资料话题；段落间话题比对前置词（逻辑词）——如何得出：

本题中：

①总分关系（词义、设问）

②强调词（“大” 难题）

③承接词

【解读】

1. 此题大家不知道材料的话题逻辑梳理是否要全部读完材料，我们要做的是以段落为单位对话题进行实时梳理和比对。

2. 此题有几个总括词的得出方式，后面也会有专项课“逻辑专项提升课”，会讲解 6 种方法。

（1）总分关系（词义、设问）：设问句引导的句子就是总分关系。

（2）强调词（“大” 难题）。

（3）承接词。

3. 上课的时候尽量跟上课程节奏，当然任何一个人也不能在课上全神贯注每一个点，可能不注意老师就讲解一个新的信息点，课后有时间要注意回放。

二、影响

——“主题”带来的作用或改变

从时间上看：影响通常发生在主题之后

【解读】

1. 申论考查影响的时候，一般考查意义、积极影响。

2. 课前必学是基础的、是必须要学的，不但要听，而且还要做好笔记，如果不听，课上有些东西就会跟不上。

3. 很多时候，申论理论没有特别的特殊之处，申论不是一个独立的学科、没有自己的语言、不是只有用申论的话才能做好题，申论一直在用汉语给出材料、用汉语写出答案，要读懂每道题问的是什么。

4. 影响就是某件事物由主题所带来的的连锁反应，影响发生在主题之后、影响就是主题带来的连锁反应。一般来说一个好事、积极正面的事物带来的影响就是好的，一个负面事物带来的影响是不好的、消极的。

思考：

影响（意义/危害）究竟是什么？

影响和其他要素有着明确界限？

【解读】

好的影响是意义、不好的影响是危害。影响有自己独立的表达形式，比如提升了、带动了、促进了、改善了、有利于，影响与其他要素有明确的界限。比如要禁言某位同学，这件事情感觉是个做法、是个对策，但这句话不仅仅是对策，因为某位同学在课上有不当的发言，所以才禁言，此时就变成了影响。这就说明影响有自己特定的表达方式。

材料：

各部门画出权力流程图，监控权力具体运行，同时都能做到谨慎决策，常常要对照权力清单，看看是否依法，是否合规，不再随意在清单之外增设审批事项，知道如要新增权力必须要有法律依据。

【解读】

此段话的要素是对策，是部门做了一件事情，但不仅仅只能是做法。

例：概括 A 市推行权力清单制度取得的意义。

去年年底，A 市完成了权力清单制度改革。现在，各部门画出权力流程图，监控权力具体运行，同时都能做到谨慎决策，常常要对照权力清单，看看是否依法，是否合规，不再随意在清单之外增设审批事项，知道如要新增权力必须要有法律依据。

答案：制定权力流程，监控权力具体运行；（促进）谨慎决策，确保依法合规。

【解读】

1. 换个场景，对这段材料加上题干“概括 A 市推行权力清单制度取得的意义”，“A 市完成了权力清单制度改革”这句话就对应题干的话，此时后面的内容不单单只能出对策，而是权力清单制度改革带来的结果。结果是可以让部门明确权力运行、做出监控运用、谨慎决策、依法合规。这不是汉语博大精深，而是要注意

审题。

2. 什么是影响、什么是意义：只要是发生在主题之后的、由主题带来的内容就是影响。时间上的概念才是找影响的最核心方向。

3. 课上可以犯错误，但是一定要把这节课中犯的错误认真整理在笔记中。

思考：

影响（意义/危害）究竟是什么？——最重要的判断依据：时间线

影响和其他要素有着明确界限？——没有，不要形成机械思维。

【解读】

1. 影响（意义/危害）究竟是什么？——最重要的判断依据：时间线。

2. 影响和其他要素有着明确界限？——没有，不要形成机械思维。比如部门，看起来是个对策，但是放在这一场景中是由于权力清单制度改革带来的，不要肉眼判断，要找时间概念，由主题带来的就都是影响。

答题技巧——最根本——由主题带来的即为影响（表达形式灵活）

其他：

（1）标志性词汇

（2）问题推导

（3）目的推导

【解读】

1. 找影响有这三种方法，但这都是辅助性的技巧，根本性的技巧是时间上的概念。

2. 如果课上听一遍听不懂，则需要听两遍、听三遍，听懂为止，大家的听课程度是不同的，回放的价值就是可以随时找到时间节点重新听，这样课后可以迅速回放。

【例 2】（2019 年安徽·A 卷）

请根据“给定资料 2”概括信用体系建设对当前社会具有的积极影响。（15 分）

要求：（1）准确全面；（2）分条概括；（3）不超过 150 字。

思考&整理：

预判（方法前置）：时间维度；标志词；推导

逻辑梳理意识：以段落为单位，梳理资料话题

【审题】

1. 根据“给定资料 2”，作答范围是给定资料 2。

2. 主题是信用体系建设对当前社会的影响，要重点关注哪些事是信用体系或者信用之后所发生的，时间概念才是最重要的，之后发生的基本是好的影响。标志性词汇“提升、带动、促进、改善”，问题、目的推导都可以使用。

3. 要求分条概括，需要标序号。只要求分条，没有要求归纳影响或者找主要影响，总括词能加则加，因为宁滥勿缺，有概率可以提分。

4. 读材料之前把主题和要素写在旁边，使阅读明确。考虑技巧和方法，信用之后带来的东西，看标志词，看目的、意义推导。任何一道题目逻辑想梳理好，一定是以段落为单位进行实时话题梳理。出现新的话题就进行比对，同一话题合并，不同话题另写一条。

资料 2

一年前，小张从北京到杭州工作，在租房时，她惊喜地被中介告知，由于她的信用记录良好，所以不用缴纳两倍月租的租房押金。而北京的胡先生，却遇上了一件让他颜面尽失的事情——原本在假期准备租辆宝马车和朋友自驾外出游玩，却没想到被租车公司拒绝。原来，胡先生由于欠款许久未还，已经被列入了“老赖”名单。

资料 2 第一段：

1. “一年前……租房押金”：没有出现信用的作用，由于信用记录良好所以可以不用交纳租房押金，主题是信用建设，作用并不仅仅是让租金减少，出现具体事例需要进行归纳概括，要写的是对社会的影响，可以写降低生活成本，减轻生活压力。

2. “而北京的胡先生……被列入了‘老赖’名单”：讲老赖没有信用，被拒绝，是一个意义。当一个集体犯的错误，本质上指的是惩罚，目的是为了倒逼做

出改变。可以写倒逼公民遵守信用。

3. 关于倒逼：通过非正面的、非常规的促进手段让别人做出改变。比如某同学小学成绩不太好，正面的做法是请家教、养成良好的习惯，负面的做法是打，逼着提升成绩。又比如企业违规了，排放很多废弃物污染物，进行罚款是为了倒逼他们改变。

资料 2 第一段梳理：

1. 在本段中找到两个点，一个是让群众生活更方便，另一个是倒逼遵守规则信用，是不是同一要点之下可以先留下疑问。

2. 申论中有一个小技巧，即孤点不成点。申论的每条答案都是由总括词加上后面一堆分述展开构成。如果一个点与其他的点不能进行合并，可以先留着，可能与后面的要点可以合并，如果都不能合并则就近合并。

2018 年 2 月起，到 E 市妇女儿童医疗中心就诊的病患们发现，只要自己的信用度足够好，在医疗中心就可以“先诊疗后付费”，无需一次次在诊室、检查室和交费处之间奔波，大大节省了自己的时间和精力。

资料 2 第二段：要求写对社会的影响，尽量宏观概括，在生活场景之下，可以让普通市民节约时间和精力。

资料 2 第一、二段梳理：要点：

1. （生活）节省时间、精力、减少生活支出（经济负担）。
2. 惩戒失信者，倒逼公民守信。

信用骑车、信用住店、信用借书……这一幕幕真真切切发生在身边的场景告诉我们，中国正在迈入信用社会。随着大数据时代的来临，信用成为每个人的“第二张身份证”。每个人、每个机构的信用度都可以被量化，曾经“看不见”“摸不到”的信用，正在逐步“变现”。

资料 2 第三段：

1. “信用骑车……中国正在迈入信用社会”：信用可以方便骑车、住店、借书，作用是可以融入生活、方便生活、便利生活。

2. “随着大数据时代的来临……正在逐步‘变现’”：信用可以成为身份证、可以被量化、开始变现。这是信用的意义，讲信用已经发展进步了，信用可以产生现实作用。

信用也提升了交易效率，为新经济提供支撑。李先生是位回收利用废旧手机的创业者，对他而言，信用为他解决了“先收手机还是先付款”的难题。“先收手机，用户不放心。先付款，我们也怕损失。”李先生说，“引入信用后，对高分用户优先付款，不仅订单量上浮一倍，也没有出现违约情况。”

资料 2 第四段：

1. “信用也提升了交易效率，为新经济提供支撑”：出现具体的意义，讲的是经济话题，能够提升交易效率、为新经济提供支撑。
2. “李先生……难题”：进行高度概括。
3. “先收手机，用户不放心。先付款，我们也怕损失”：说明过去没有信用怕损失，现在有了信用可以规避损失、减少损失，降低经营风险。
4. “引入信用后……也没有出现违约情况”：订单量上浮，就是提高交易效率，防范金融风险，减少损失。

有了信用的助力，企业经营效率进一步提高。目前，多家共享单车企业已实现信用免押金，极大地方便了新用户开通使用。一些共享汽车、共享租衣企业也在研究信用梯度收费模式，争取最大限度吸引用户。用户对信用的珍视也令人惊喜。以租车为例，引入信用分后，行业租金欠款率下降了 52%，违章罚款欠款率下降了 27%。

资料 2 第五段：

1. “有了信用的助力，企业经营效率进一步提高”：讲信用的作用，可以提高经营效率。
2. “目前……争取最大限度吸引用户”：这是信用大的作用。
3. “用户对信用的珍视……欠款率下降了 27%”：讲没有信用时会拖欠租金、违章罚款欠款，现在有了信用，可以规避经营风险、减少损失。

资料 2 第三到五段梳理要点：支撑新经济发展。提升交易、经营效率，降低经营风险。

在网络高度发达的今天，资源的分布不再局限于有形市场，很多资源分布在网络上。如资金资源，不再集中在类似于银行这种金融机构身上，而是通过互联网分散分布。一个人只要拥有足够的信用水平，在网络上就能够筹集到资金。所以，信用社会给予了人们一个公平发展的环境。“信用既是商业社会的内在原则，

也创造价值和财富。”某研究员说。随着信用体系不断完善，每个人都能在社会中获得公平发展的机会，这将有力激发全社会创新创业热情。

资料 2 第六段：

1. “在网络高度发达的今天……通过互联网分散分布”：没有提到信用。
2. “一个人只要拥有足够……一个公平发展的环境”：讲信用能够筹集资金，塑造公平发展的环境，实现社会公平。
3. “信用既是商业社会的内在原则，也创造价值和财富”：讲信用可以创造价值和财富。
4. “随着信用体系不断完善……全社会创新创业热情”：讲信用体系完善，与主题相近，提到能够让人获得公平发展的机会。

资料 2 第六段梳理：

1. 本段大话题是能够促进社会公平或者营造公平环境，具体是能够创造价值财富，激发社会创新创业热情。
2. 要点：促进社会公平发展。利于筹集资金，激发创业新热情。

在某信用机构负责人看来，10 年后，国内绝大多数城市都将成为信用城市。诚实守信的市民和商家，会享受到非常大的便利，政府的管理效率也将大大提高。信用体系的建立可以推动整个社会综合治理的发展。

资料 2 第七段：

1. “在某信用机构负责人看来……都将成为信用城市”：讲信用可能会越来越普遍。
2. “诚实守信的市民和商家，会享受到非常大的便利”：能够便利生活，便利商家，促进新经济发展，在前面已经写过。
3. “政府的管理效率也将大大提高”：讲信用可以提高政府的管理效率，与前文找到的点不重复，为一个要点。
4. “信用体系的建立可以推动整个社会综合治理的发展”：讲信用体系总的作用是可以直接推动社会综合治理发展，管理效率就是小的点了。

在 S 市，26 万老人领取养老金不用亲自跑去现场，每人只需在手机上进行一次信用认证即可完成。购房者提取公积金也不需要准备大量证明材料，柜台的人脸识别系统扫描后，他的相关信用信息迅速呈现。在促进政务精细化管理方面，

“信用”正在发挥越来越重要的作用，有着高信用值的市民在通过实名认证之后，越来越多的政务服务都可以通过互联网“刷脸”办理，省去了到窗口排队的烦恼。

资料 2 第八段：

1. “在 S 市……即可完成”：说明可以节约时间精力，方便日常生活，已经写过。
2. “购房者提取公积金……信息迅速呈现”：让生活更加方便，方便省事。
3. “在促进政务精细化……越来越重要的作用”：讲信用能够促进政务精细化管理，是在管理效率、综合治理之下，不需要单独出一个新的大要点。
4. “有着高信用值的市民……到窗口排队的烦恼”：说的是政务的数字化、智能化，可以通过互联网办理。方便群众日常生活，省时省力，前面已经写过。

资料 2 第七、八段梳理要点：推动社会治理综合发展。提高政府管理效率，促进政务精细化，数字化。

凑一堆人就走的“中国式过马路”、不走寻常路玩“跨越”、开车煲电话粥、没事打开远光灯……这些交通违规行为带来安全隐患，给城市管理增加了困难。当前，有的城市把这些交通违规行为纳入个人信用记录，已经能实现这样的应用场景：一名过马路闯红灯的路人，被监控系统识别身份，达到一定次数将扣除相应信用分，降低信用等级，严重的甚至影响贷款。这种做法背后的逻辑是，一个不尊重交通法规的人，也可能做出不尊重其他公共规则的行为。个人信用信息就是对个人的一种人格勾勒。在一个公民素质发育成熟的社会，对公民的信用评估，往往是以公民在公共事务中的态度和做法为基本出发点的。信用既是一种道德品质，也是一种制度和规则。信用体系全面建立的意义不仅在于解决押金带来的纠纷，更在于塑造一个和谐的社会，换言之，每个人都更规矩——因为违反社会规则，将令你寸步难行。

资料 2 第九段：

1. “凑一堆人就走的……给城市管理增加了困难”：可以便利或者强化管理，前面已经写过。
2. “有的城市……甚至影响贷款”：信用不好就会想办法处罚，说明信用可以处罚失信人，倒逼公民守信，遵守制度和规则。
3. “这种做法背后的逻辑……做法为基本出发点的”：讲为什么能用信息惩

罚，因为可以进行评估。

4. “信用既是一种道德品质……塑造一个和谐的社会”：押金纠纷就是企业经营效率。

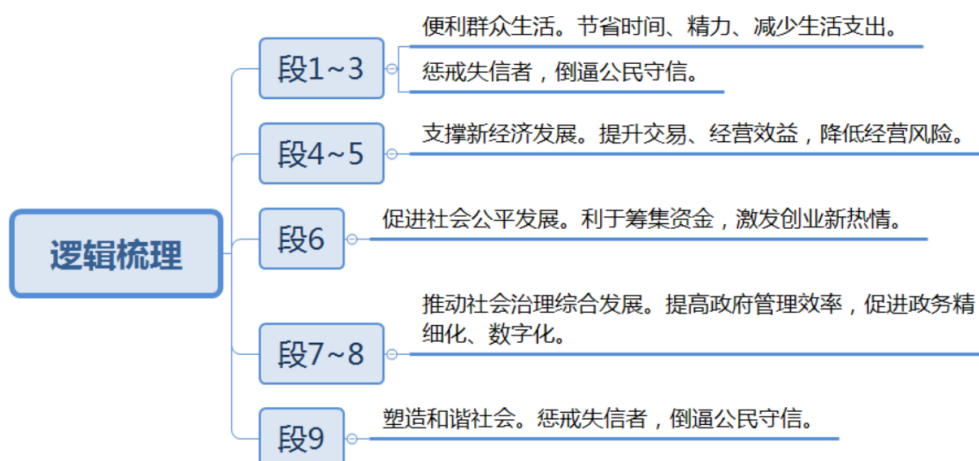
5. “换言之……将令你寸步难行”：说明信用会让公民变得更规矩，倒逼公民更守信。

资料2 第九段梳理：

1. 大的方向是能够塑造一个和谐的社会，具体展开的词汇是能够惩戒失信者或者遵守信用。

2. 要点：塑造和谐社会。惩戒失信者，倒逼公民守信。

【思维导图】



【梳理】

答案一共五大条，材料逻辑不是很清晰，可以进行段落间话题比对，材料逻辑无论是顺畅的还是比较复杂的，大家都需要多加练习。

【参考答案】

一、方便民众的生活。节省时间、精力、减少生活支出。

二、支撑新经济发展。提升交易、经营效益，降低经营风险。

三、促进社会公平发展。利于筹集资金，激发创业创新热情。

四、推动社会治理综合发展。提高政府管理效率，促进政务精细化、数字化。

五、塑造和谐社会。惩戒失信者，倒逼公民守信。（129字）

1.	方便	民众	的	生活	。	节省	时间	、	精力	、	减少	生活	支出	。	2.						
支撑																					
新																					
经济																					
发展																					
。																					
提升																					
交易																					
、																					
经营																					
效益																					
，																					
降低																					
经营																					
风险																					
。																					
3.	促进	社会	公	平	发	展	。	利于	筹	集	资	金	，	激发	创	业	新	热	情	。	
4.	推动	社	会	治	理	综	合	发	展	。	提高	政	府	管	理	效	率	，	促进	政	务
精																					
细																					
化																					
、																					
数																					
字																					
化																					
。																					
5.	塑	造	和	谐	社	会	。	惩	戒	失	信	者	，	倒	逼	公					
民																					
守																					
信																					
。																					

题目复盘——答题技巧篇

逻辑梳理意识：以段落为单位，梳理资料话题；段落间话题比对

前置词（逻辑词）——如何得出：

- ①根据自身储备归纳概括
- ②总分关系
- ③高频词

【例】根据给定资料 2，请你谈谈法律顾问在田头村发挥了哪些作用。

钟律师到村后的“最重要的事”就是给村民上法制课。“有关民法的法律法规，大家都关心。特别是土地管理和婚姻等问题，村民关注度最高。”钟律师准备充分，讲得通俗，村民听得津津有味，没有一人中途退场。课后，还有不少村民围着他继续咨询。一堂法制课，让钟律师更加明白村民对法律知识的渴求。

【解读】

1. 作用就是意义，意义就是由主题所带来的好的结果，只要是主题之后发生的好的事就是意义。

（1）“钟律师到村后的‘最重要的事’就是给村民上法制课”：这是主题来了之后发生的事，意义是普及法律知识、开展普法教育。

（2）“有关民法的法律法规……村民关注度最高”：讲村民关心民法，可以写准备或者普及群众关心的法律知识，是作用和意义。

（3）“钟律师准备充分……不少村民围着他继续咨询”：法律对于很多群众

来说本身非常晦涩，而钟律师来了之后让法律变得通俗易懂，不但听还咨询，提升了群众对法律的积极性、主动性，这些都是意义。

2. 意义是主题之后发生的，是主题带来的好的信息都是意义，意义能够普及法律知识，了解群众关注的内容，能够让法律变得通俗易懂，提升群众的积极性、主动性，激发群众的兴趣。

3. “最重要的事”是强调词、核心词，可以说给群众上法律课、普及法律知识，提升群众法制观念，都可以作为总括词。

影响（意义/危害）究竟是什么？——最重要的判断依据：时间线
影响和其他要素有着明确界限？——没有，不要形成机械思维。

三、原因

——引发“主题”的条件

从时间上看：原因通常在主题之前

【解读】

原因与影响是相对应的要素，影响是发生在主题之后，原因通常在主题之前。

思考：

原因究竟是什么？

原因和其他要素有着明确界限？

【解读】

1. 原因没有固定的表达形态，与题干问法相关。要做好原因类的题目，就要审清楚题干。

2. 比如小明申论分数 80 分，原因可能是自身条件很好，理论很高，智商很高，文字基础很棒，学习非常努力，认真刻苦，这是自己的；外部的原因，爸妈让他脱产学习，老师教学水平高。原因没有特定的表达手法，所以要学会审题。

原因类题目

请根据“给定资料 2~3”，归纳概括老姚、老唐等基层干部能落实好上级政策规定的主要原因。

根据“给定资料 1”，指出地摊经济“几多欢喜几多愁”的主要原因。

根据给定资料 1，分析民警小童采用特别的微信头像的原因。

根据给定材料 2，分析为什么不必为智能化时代的就业问题过于担忧。

【解读】

都在问原因要素，很有可能答案千差万别、五花八门。

原因类题目

请根据“给定资料 2~3”，归纳概括老姚、老唐等基层干部能落实好上级政策规定的主要原因。（10 分）

参考答案节选：

1. 学懂弄通政策。关心群众切身利益，合理落实政策；灵活变通，切合实际，注重分配公平。
2. 深入基层工作。解决紧迫民生问题，创新思维；坚持不懈，优化配置资源，丰富农民收入途径。
3. 坚持群众路线。灵活执行政策，及时调整施策；创新方法，选出群众代表，联合工作人员，民主决策。……

【解读】

可能是自身能力素质高、能力强，也可能是自身有更多的努力，看自身有哪些好的地方。

原因类题目

根据“给定资料 1”，指出地摊经济“几多欢喜几多愁”的主要原因。（15 分）

原因类题目

根据“给定资料 1”，指出地摊经济“几多欢喜几多愁”的主要原因。

参考答案节选：

一、欢喜的原因：1. 促进就业。门槛低、投入少、风险小；解决低技能、低学历群体就业问题，增加收入。2. 刺激消费。增加淘货乐趣；物品丰富，价格便宜……

二、愁的原因：1. 影响市容。随意倾倒垃圾，加重环卫负担，带来污染；挤占道路，造成拥堵，存在安全隐患。2. 缺乏规范。产品质量堪忧；摊贩流动性大……

【解读】

答案要分情感、方向两个方面，可能有好的一面让人欢喜，可能有不好的一面让人愁，存在问题、危害，就要找好和不好的一面。分欢喜一面、愁的一面，分两面来写。

原因类题目

根据给定资料 1，分析民警小童采用特别的微信头像的原因。

参考答案节选：

1. 利于警务公开。微信头像上有工作照，姓名、联系电话、地址，以及日常工作内容，便于群众进行咨询和预约办理。

2. 方便群众办事。可利用微信解决群众业务办理难题，提供线上指导，提高办事效率，省时省心。

3. 加强警民联系。可与群众一对一加好友，并打入小区微信群，方便及时沟通，增加群众信任度，实现辖区居民全覆盖。

【解读】

小童采用特别的微信头像原因，做事的原因就是做事的动机，比如为什么要学习申论，目标是想通过听课提高成绩上岸，做一个事的动机就是做这个事有意义、有作用。比如饿了要吃饭，吃饭可以不饿，有饱腹感，天冷穿衣服是能够保暖。

原因类题目

根据给定材料 2，分析为什么不必为智能化时代的就业问题过于担忧。（20 分）

对比分析：分析为什么不必为智能化时代的就业问题担忧。

参考答案节选：

智能化时代，确实会有大量制造业岗位被人工智能取代，导致基层劳动力失业，但是不必过于担忧：

1. 未来就业岗位增加，就业质量提升，能充分满足人群再就业需求。新兴产业蓬勃发展，新型人才缺口大，需求大幅增长；新兴技术溢出效应显现……

2. 新兴职业纳入政策文件，推动规范化发展。无人机驾驶员等新职业出现，列入国家职业分类大典，走上规范化、职业化道路……。

【解读】

问法不相同，不用担忧，可能是这个问题今后一定能够被解决，未来会好起来，写出不用担忧的一面。过于担忧，包括两种情感倾向，一种是有担忧，当下就业问题表现在哪些方面，具体不好的点；另一种是不要太担忧，未来能够被解决。

结论：

原因没有固定的表达形态，由题干决定。

——一定要认真分析题干。

【总结】

原因没有固定的表达方式，很多时候就是对汉语的运用，想要做好一道题，前提是审清楚题目，而审题恰恰一直是老师重点给大家强调的。

【例 3】（2020 年湖北乡镇卷）根据给定资料 3，分析文中基层干部“忍不住流下眼泪”的主要因素。（20 分）

要求：全面、准确、有条理，不超过 200 字。

【审题】

1. 根据给定资料 3，范围明确，看资料 3。

2. 因素就是原因，主要因素是不能只写原因，要给出每条的总括词。“流下眼泪”就是哭，哭的原因最多三种情况，第一种是可能工作比较糟心，遇到困难；第二种是工作有很多事让自己觉得很感动很开心；第三种是感觉悲喜交加，有好的方面，有不好的方面，重点关注材料的情感倾向，就找基层干部面临好的或不好的方面。

好的事。

3. 阅读材料，需要关注基层干部面临好的和不好的两种色彩，对每个文段要梳理出话题逻辑进行总结，读到新话题时要与前面话题比对，话题相近则合并，话题不相关则出新的要点。

材料 3

“要是‘三头六臂’就好了！”M 乡王干事快人快语。王干事负责完善贫困户档案，要了解“家庭人员构成、住房改造前后照片对比、种植养殖种类及数量、扶持项目公示、会议记录、入户走访、满意度调查”等内容。一方面要动手，填写大量的表格资料；另一方面要动腿，“表格的内容很细，不到贫困户家中实地调查是不行的，有些表格还需要当事人签字。看似简单的事情其实很繁琐，有时候要来回跑很多趟。”

材料 3 第一段：

1. “要是‘三头六臂’就好了！M 乡王干事快人快语”：讲的是基层干部工作活儿太多，工作量大、工作任务多、工作任务重。
2. “王干事负责……等内容”：说明工作繁琐、繁杂。
3. “一方面要动手……需要当事人签字”：动手填表格资料，说明既要承担文字工作、书面工作、文案工作，还要实地开展工作、深入基层开展工作，说明事情很多很杂。
4. “看似简单的事情……有时候要来回跑很多趟”：还是说工作很繁杂。

材料 3 第一段梳理要点：工作繁忙。任务多、内容繁杂，既承担文字工作，又要深入基层（实地工作）。

基层工作千头万绪，事务繁杂。一旦某件事成为舆情热点，不仅会突然增加大量的工作任务，而且要承担巨大的压力。经历过几次舆情热点事件，M 乡宣传干事小陈已经有些经验：尽快披露事实，及时回应网友质疑……即便这样，他仍坦言工作不易：“国家全面推进依法治国，事情处理起来都有程序，需要时间。但新媒体时代信息传播越来越快，舆情容易在极短的时间内放大发酵。”一次，该地出现旅游纠纷，消息在网上飞快传开，网友一边倒地批评当地。可是调查结

果表明，其实是游客挑衅刁难。“虽然最后真相大白，可是大家还是感到有些委屈。”小陈说。

材料3第二段：

1. “基层工作千头万绪，事务繁杂”：承接上文。
2. “一旦某件事成为舆情热点……而且要承担巨大的压力”：讲基层工作会面临突发舆情，话题变化，出现新的要点，可能会面临舆情压力或者突发舆情压力。
3. “经历过几次舆情……及时回应网友质疑”：讲有一套流程。
4. “即便这样……需要时间”：出现负面的情感提示，“不易”肯定有难的地方。
5. “但新媒体时代……放大发酵”：情感色彩急转而下，出现问题，可以直接摘抄信息传播快，舆情易发酵或者舆情易放大。
6. “一次……一边倒地批评当地”：工作中所面临的负面信息，可以写遭遇批评或者遭遇质疑。
7. “可是调查结果表明……还是感到有些委屈”：说明工作中会遭遇委屈。

材料3第二段梳理要点：（舆情）压力大。信息传播快，舆情易发酵，增加工作任务，引发群众质疑，感到委屈。

基层，是整个社会的“地基”。基层干部，是党和国家工作的“基石”。他们奋战在改革发展的主战场、服务群众的最前沿。目前绝大多数政策落地都在县乡，从脱贫攻坚到民生保障，从招商引资到产业发展，从入户调查到矛盾化解，都离不开基层干部。基层干部忙得脚打后脑勺，加班是常态，而且没有加班费。R市有关部门对一些乡镇的调查显示，乡镇干部平均每天工作10到11个小时，不少乡镇干部五六年没休过假。

材料3第三段：

1. “基层……‘基石’”：说明基层干部很重要，是好的一面，可以写支撑党和国家服务、服务党和国家事业。
2. “他们奋战在改革发展的主战场、服务群众的最前沿”：他们能够推动改革发展，能够服务群众，可以进行前置。
3. “从脱贫攻坚到民生保障……都离不开基层干部”：讲村干部可以让政策

落地或者贯彻执行政策。

4. “基层干部忙得脚打后脑勺，加班是常态，而且没有加班费”：出现负面的事，可以写工作太忙，没有休息。加班常态化，无偿加班。

5. “R市有关部门……五六年没休过假”：说明工作太累，老加班，工作时间太长，工作强度大，没有休过假。

材料3第三段梳理要点：

1. 工作强度大，休息时间少，无偿加班成常态。
2. 贯彻党中央政策，推进改革服务群众。

“忙、累、压力大”是很多乡镇干部的深切感受，不过，乡镇干部们都认为乡镇工作是他们无悔的选择。

材料3第四段：

1. “‘忙、累、压力大’是很多乡镇干部的深切感受”：忙、累、压力大正好分成三类，忙对应的是第一段，累对应的是老加班、工作时间长，压力大对应的是应对舆情，与前文有对应。

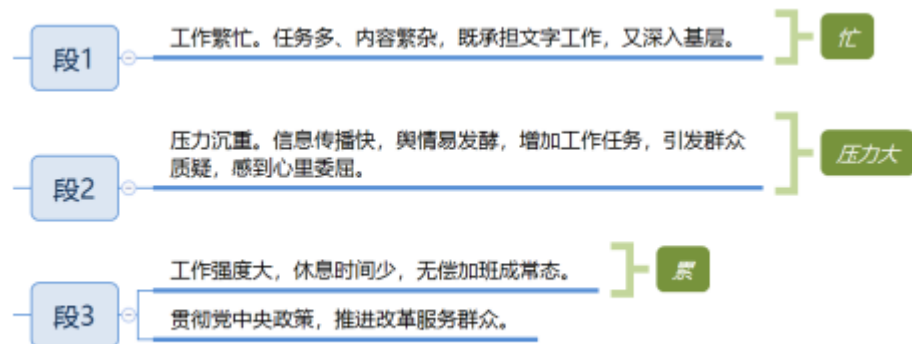
2. “乡镇干部们都认为乡镇工作是他们无悔的选择”：说明基层工作本身有意义、有价值、有作用。提示哭的原因分成两个大的情感色彩，一类是工作不好，一类是工作好，能够服务党和国家，推动改革，服务群众。

材料3第四段梳理：

1. 要点：强度大，休息时间少，无偿加班成常态。（正面）献身党和国家，推进改革服务群众，贯彻党中央政策。

2. 梳理前文找到的要点：

- （1）忙、累、压力大。
- （2）任务多、内容繁杂，既承担文字工作，又要深入基层。
- （3）信息传播快，舆情易发酵，增加工作任务，引发群众质疑，心里委屈。
- （4）强度大，休息时间少，无偿加班成常态。



C 乡党委李书记从 1998 年至今已在 5 个乡镇工作过，乡镇的每个岗位几乎都干过。“乡镇是最基层的一级政权，麻雀虽小五脏俱全。产业发展、土地问题、安全生产……乡镇工作经历能最深刻地了解中国农村，最全面地锻炼干部能力。”

材料 3 第五段：

1. “C 乡党委李书记……乡镇的每个岗位几乎都干过”：讲李书记是很典型的基层干部。
2. “乡镇是最基层的一级政权，麻雀虽小五脏俱全”：开始出现正面表述。
3. “产业发展、土地问题、安全生产……最全面地锻炼干部能力”：这是好的一面，能够了解中国农村，能够锻炼干部能力。上条意义是讲能够服务党和国家，这条意义是实现干部自我发展，需要分开写，不在同一条要点上。

材料 3 第五段梳理要点：全面了解农村，全面锻炼能力，促进个人发展（实现个人价值）。

2017 年，中共中央办公厅、国务院办公厅发文，强调要加强乡镇干部队伍建设，实行县以下机关公务员职务与职级并行制度，落实乡镇工作补贴和艰苦边远地区津贴政策。“而且现在干部的选拔任用更加注重基层工作经历，相关政策也更多向基层干部倾斜。”李书记说，“干部成长有规律，在基层多‘蹲蹲苗’十分必要。”

材料 3 第六段：

1. “强调要加强乡镇干部队伍建设……艰苦边远地区津贴政策”：这是好的一面。
2. “而且现在干部的选拔任用……也更多向基层干部倾斜”：没有谈到情感色彩。

3. “干部成长有规律，在基层多‘蹲蹲苗’十分必要”：呼应上文，上文写的是能够全面了解中国农村，能够锻炼干部能力，所以要在基层蹲蹲苗，这不是哭的原因。

材料3第六段梳理要点：促进个人发展。

不过，在李书记看来，最重要的还是乡镇工作特有的成就感。“我们很多人都是农村出身，很多亲戚朋友都在农村。改变家乡面貌，造福一方百姓，这是我们肩负的使命。”C乡地处贫困山区，李书记带领群众克服海拔高、交通条件差、缺人手、缺材料等困难，在三个月内新建、改造了71栋房子，“看着很多贫困户欢欢喜喜搬进新房，我们许多乡镇干部忍不住流下眼泪。想到靠自己的努力能够为老百姓做成一点儿事，就有一种梦想正在实现的感觉，那个时候你就会觉得所有的付出都值得了。”

材料3第七段：

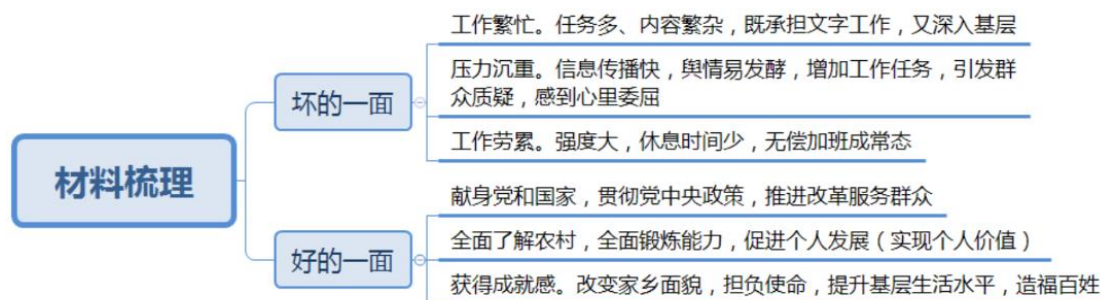
1. “在李书记看来……特有的成就感”：讲乡镇工作能够获得成就感，还有可能是总括词。“最重要的”是强调词、核心词。

2. “我们很多人……这是我们肩负的使命”：讲能够改变家乡面貌，能够造福百姓，造福群众，完成使命。

3. “C乡地处贫困山区……觉得所有的付出都值得了”：讲的是造福群众的小例子。

材料3第七段梳理要点：获得成就感。改变家乡面貌，担负使命，提升基层生活水平，造福百姓。

【思维导图】



【梳理】

1. 哭的里面，既有对群众做成事的成就感，同时感觉辛苦压力大很委屈，一方面是好的一面实现了自己的梦想，另一方面是不好的一面付出太多了，提示答案需要分两大类，即好的一面、不好的一面。

2. 不好的一面分为三类，是工作繁忙、舆论压力大、工作很累，好的一方面分为三类，可以造福党和国家、促进干部个人发展、实现干部个人自身成就感。

【参考答案】

一、基层工作存在问题（辛苦委屈）。1. 工作繁忙。任务多、内容繁杂，既承担文字工作，又深入基层。2. 压力沉重。信息传播快，舆情易发酵，增加工作任务，引发群众质疑，感到心里委屈。3. 工作劳累。强度大，休息时间少，无偿加班成常态。

二、基层工作意义重大（有获得感）。1. 献身党和国家。贯彻党中央政策，推进改革服务群众。2. 获得成就感。改变家乡面貌，担负使命，提升基层生活水平，造福百姓。3. 促进个人发展。全面了解农村，全面锻炼能力，实现人生价值。

一、基层工作辛苦委屈。	1. 工作繁忙。	任务多、内容繁杂，
既承担文字工作，	又深入基层。	2. 压力沉重。
信息传播快，	舆情易发酵，	增加工作任务，
引发群众质疑，	感到心里委	
屈。	3. 工作劳累。	强度大，休息时间少，
无偿加班成常态。		
二、基层工作有获得感。	1. 献身党和国家。	贯彻党中央政
策，推进改革服务群众。	2. 改变家乡面貌。	担负使命，提
升基层生活水平，	造福百姓。	3. 促进个人发展。
全面了解农村，	全面锻炼能力，	实现人生价值。

【参考答案讲解】

答案一共是两大类六小条。做这道题比较顺畅，没有觉得特别有压力，因为在审题时已经确定基层干部为什么会哭，只有三种可能，一种是工作中遇到难啃的骨头，一种是被工作成就感动，一种是可能好坏都有。

结论：

原因没有固定的表达形态，由题干决定。

——一定要认真分析题干。

【总结】

很多时候是通过审题明确作答方向的内容，在材料中提取出可以得分的信息，最后通过规范的语言表达。申论不是玄学，问题在多个方面，要么审题审不明白，要么材料内容逻辑梳理不清楚，要么很多规范词自己表达不出来。

题目复盘——答题技巧篇

学会准确审题——申论的核心能力

逻辑梳理意识：以段落为单位，梳理资料话题；段落间话题比对

关注段落内逻辑——总分、并列等

【总结】

学会准确审题，是申论学习中的重中之重。要有逻辑梳理意识，可以以段落为单位，梳理资料话题；可以段落间话题比对；可以关注段落内逻辑——总分、并列等。

遇见不一样的自己

Be your better self