

# 基础理论-影响

(讲义+笔记)

主讲教师：欧阳文娇

授课时间：2021.05.18



## 基础理论-影响（讲义）

什么是影响？

影响是一个事物所引发的结果性信息

影响大致可以分成正面影响和负面影响

一、负面影响的常见问法及答题技巧

1. 常见问法

负面影响的常见问法：危害、后果等。

（2016 年政法干警）概括过度依赖手机给人们带来的不良后果。

2. 答题技巧

直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。

常见负面影响的标志性词汇有：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

二、正面影响的常见问法及答题技巧

1. 常见问法

正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

（2015 年广东县级）简要概括 A 市推行权力清单制度取得的效果。

（2016 年广东县级）说明“众创空间”对于推动“大众创业、万众创新”的积极作用。

2. 答题技巧

（1）直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。常见正面影响的标志性词汇有：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等。

注意：当资料中出现感情色彩为中性的提示词时，要结合具体信息点进行判断，如使得、引起、带来、产生等。

（2）通过问题进行推导

对策解决了问题或者打算解决问题，可以将问题推导为相关对策的意义。

某地工业发展落后，产业结构不科学，针对这一问题，当地政府出台相关的扶持政策……

某地工业发展落后，产业结构不科学，当地领导班子经过研究，重点发展生态产业和休闲旅游产业。

（3）通过目的进行推导。

资料中出现表目的或目标的信息时，可推导为意义。

常见的表目的和目标的提示词有：为了……、以……为目标等。

例：为了提升申论成绩，我坚持听课和练习。

注意：表“目的”的灵活性，如该政策意在……，本项目以……为主旨。

### 三、补充技巧

前因后果

巧用时间线：关注资料中能提示时间线索的词汇

例如：之后……、以后……、而后……等。

【例】概括 A 市推行权力清单制度取得的意义。

去年年底，A 市完成了权力清单制度改革。现在，不少干部反映，各部门画出权力流程图，监控权力具体运行。

【例】他的身体一直都很好，但是最近家里有变故，一段时间生活不规律，经常熬夜，吃饭饥一顿饱一顿，结果得了失眠和胃病，血压也高，这也让他没通过飞行员体检。

问题：他不健康造成的影响？

他生活不规律的影响？

## 基础理论-影响（笔记）

什么是影响？

影响是一个事物所引发的结果性信息

影响大致可以分成正面影响和负面影响

### 【解读】

本节课讲解单一题中的影响这一要素。

什么是影响？

影响是一个事物所引发的结果性信息

影响大致可以分成正面影响和负面影响

### 【解读】

1. 什么是影响：例如，你这样做影响多不好。某人影响深远。因此，给影响下定义的话，可能是某个人或者某个事物引发的结果/结局。

2. 影响大致可以分成正面影响和负面影响。可以将影响分为正面影响和负面影响来分析。

影响

负面影响的常见问法及答题技巧

正面影响的常见问法及答题技巧

补充技巧

### 【解读】

1. 负面影响的常见问法及答题技巧：考查的频率较低，出题次数更少，因此，优先讲负面影响。

2. 正面影响的常见问法及答题技巧：考查的频率高，出题次数多，形式多样。

3. 补充技巧：帮助应对更多影响类的题目。

一、负面影响的常见问法及答题技巧

1. 常见问法

负面影响的常见问法：危害、后果等。

（2016 年政法干警）概括过度依赖手机给人们带来的不良后果。

**【解读】**

1. 常见问法：

（1）负面影响的常见问法：危害、后果等。

（2）一般不会直截了当给出负面影响这四个字，会给出一些常见的问法，危害、后果等。

2. 2016 年政法干警：概括过度依赖手机给人们带来的不良后果。

（1）主题：过度依赖手机。

（2）不良后果：落点在负面信息，不良后果是负面影响的同义表述。

2. 答题技巧

直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。

常见负面影响的标志性词汇有：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

**【解读】**

1. 直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。

2. 常见负面影响的标志性词汇有：降低了（降低了生活水平）、减少了、破坏了（破坏了生活环境）、阻碍了（阻碍了经济发展进程）、引发了、加重了、激化了等。

3. 不能只摘抄标志词，要摘抄完整的负面表述，消极影响的提示词+名词，例如，降低了生活水平。

二、正面影响的常见问法及答题技巧

1. 常见问法

正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

（2015 年广东县级）简要概括 A 市推行权力清单制度取得的效果。

（2016 年广东县级）说明“众创空间”对于推动“大众创业、万众创新”的积极作用。

**【解读】**

1. 正面影响的常见问法及答题技巧：正面影响在考试中所占的比例更高。

2. 常见问法：

(1) 正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。这些都是正面影响的同义表述，只要看到这些词汇，就知道要考查正面的影响。

(2) 2015 年广东县级：简要概括 A 市推行权力清单制度取得的效果。

①主题：权力清单制度。

②效果：正面影响的同义表述。

(3) 2016 年广东县级：说明“众创空间”对于推动“大众创业、万众创新”的积极作用。积极作用：正面影响的同义表述。框定了范围，“大众创业、万众创新”方面好的作用和意义。

## 2. 答题技巧

直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。

常见正面影响的标志性词汇有：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等。

注意：当资料中出现感情色彩为中性的提示词时，要结合具体信息点进行判断，如使得、引起、带来、产生等。

### 【解读】

1. 直接摘抄：一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。

2. 常见正面影响的标志性词汇有：促进了（促进了经济发展）、改善了（改善生活条件）、增加了（增加农民收入）、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼（倒逼公民守信，通过外力逼着某人做某事，做的是积极的事情）等。

3. 不能只摘抄标志词，要摘抄完整的正面影响的表述，动词+名词（形式），例如，改善了生活条件。

4. 注意：当资料中出现感情色彩为中性的提示词时，要结合具体信息点进行判断，如使得、引起、带来、产生等。例如，这些措施使得农村的面貌发生变化，这里无法知道是好的变化，还是坏的变化。产生好的结果，还是产生坏的结果，仅仅通过“产生”这个词汇是无法得到的，需要结合材料进行分析。

通过问题进行推导

对策解决了问题或者打算解决问题，可以将问题推导为相关对策的意义。

某地工业发展落后，产业结构不科学，针对这一问题，当地政府出台相关的扶持政策……

某地工业发展落后，产业结构不科学，当地领导班子经过研究，重点发展生态产业和休闲旅游产业。

**【解读】**

**1. 通过问题进行推导：**

（1）对策解决了问题或者打算解决问题，可以将问题推导为相关对策的意义。

（2）例如，我现在太胖了，所以，我要去健身。太胖了是负面问题，通过健身摆脱肥胖，健身的意义是摆脱肥胖。

（3）注意：问题推导意义，要注意表述。健身的意义是摆脱肥胖，只保留了问题的核心名词肥胖，动词是自己加的（不唯一，有自由度，只要搭配合理即可），因此，摆脱肥胖，解决肥胖难题。

2. 某地工业发展落后，产业结构不科学，针对这一问题，当地政府出台相关的扶持政策……。政策的意义：针对工业发展落后，产业结构不科学谈的，因此，在这样的场景下，将问题推导意义，保留问题的核心名词（工业发展，产业结构），动词自己添加，推动/促进工业发展，完善/优化产业结构。这样的表述都是可以的。

3. 某地工业发展落后，产业结构不科学，当地领导班子经过研究，重点发展生态产业和休闲旅游产业。

（1）发展生态产业和休闲旅游产业的意义不能写为推动/促进工业发展，完善/优化产业结构。

（2）揣摩语境：“工业发展落后，产业结构不科学”和“重点发展生态产业和休闲旅游产业”毫无关系。表述不明确，不是针对“工业发展落后，产业结构不科学”提出的对策。

4. 将问题推导成意义，要么对策解决了问题或者做法打算解决问题，有解决问题的意愿，只有这样，才能问题推导意义。

通过目的进行推导。

资料中出现表目的或目标的信息时，可推导为意义。

常见的表目的和目标的提示词有：为了……、以……为目标等。

例：为了提升申论成绩，我坚持听课和练习。

注意：表“目的”的灵活性，如该政策意在……，本项目以……为主旨。

**【解读】**

1. 通过目的进行推导。资料中出现表目的或目标的信息时，可推导为意义。
2. 常见的表目的和目标的提示词有：为了……、以……为目标等。
3. 例：为了提升申论成绩，我坚持听课和练习。“为了”句式引导目的表述，提升了申论成绩，就是坚持听课和练习的意义。
4. 注意：表“目的”的灵活性，不仅仅是“为了”表目的，如该政策意在……，本项目以……为主旨。大家要对目的的标志词汇有敏感度。

### 三、补充技巧

#### 前因后果

巧用时间线：关注资料中能提示时间线索的词汇

例如：之后……、以后……、而后……等。

**【解读】**

1. 前因后果：先有原因，才会有发生的结果。前因后果，发生在事物之前的叫做原因，发生在事物之后的是结果，好的结果是正面影响，不好的结果是负面影响。

2. 巧用时间线：

（1）关注资料中能提示时间线索的词汇。先有主题词，主题词之后的才是结果。

（2）例如：之后……、以后……、而后……等。重点关注主题词之后发生的内容。

**【例】**概括 A 市推行权力清单制度取得的意义。

去年年底，A 市完成了权力清单制度改革。现在，不少干部反映，各部门画出权力流程图，监控权力具体运行。



**【解读】**

1. 主题：A 市推行权力清单制度。
2. 意义：正面的影响，要找正面的表述。
3. “去年年底，A 市完成了权力清单制度改革”：出现主题词，权力清单制度。
4. “现在……监控权力具体运行”：“现在”时间词汇，出现在主题词之后，没有进行权力清单制度改革，就没有权力流程图，监控权力具体运行。
5. 答案：制定权力流程，监控权力具体运行。

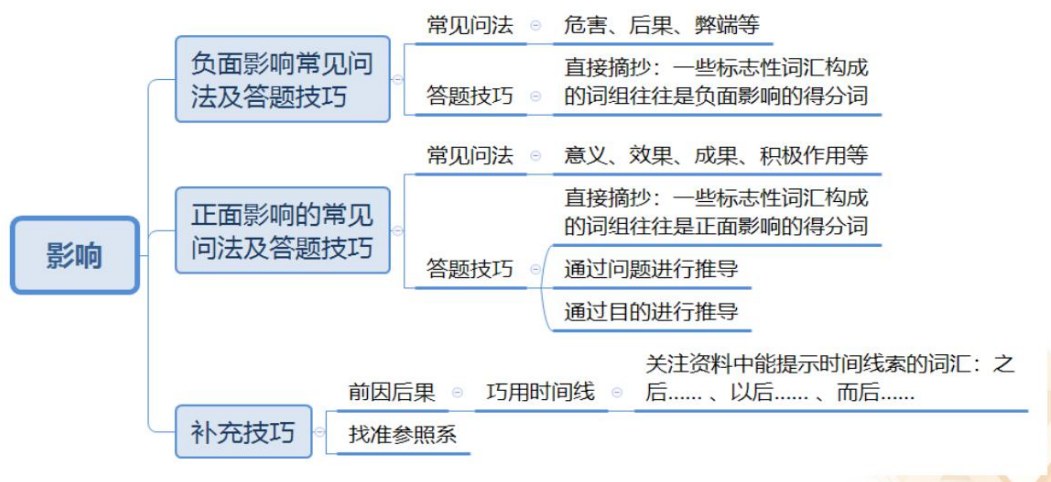
**【例】**他的身体一直都很好，但是最近家里有变故，一段时间生活不规律，经常熬夜，吃饭饥一顿饱一顿，结果得了失眠和胃病，血压也高，这也让他没通过飞行员体检。

问题：他不健康造成的影响？他生活不规律的影响？

**【解读】**

1. 问题：他不健康造成的影响？
  - （1）失眠和胃病，血压也高：不健康的体现。
  - （2）这也让他没通过飞行员体检：“这”指的是失眠和胃病，血压也高，不健康造成的影响是没通过飞行员体检。
2. 问题：他生活不规律的影响？
  - （1）主题词：生活不规律。
  - （2）生活不规律，经常熬夜，吃饭饥一顿饱一顿：生活不规律的表现。
  - （3）生活不规律的影响：失眠、胃病、血压高（直接影响），没通过飞行员体检（间接影响）。
3. 一样的材料，一样的问影响，答案不一样，关键在于主题不一样，参照系不一样。
4. 技巧：找准参照系，定位主题词。

总结：



### 【解读】

1. 负面影响的常见问法和答题技巧：注意常见问法，以及答题技巧（直接摘抄），一定要摘抄完整，不能仅仅摘抄标志词。
2. 正面影响的常见问法和答题技巧：注意常见问法，正面影响的答题技巧比较多，可以直接摘抄，可以通过问题、目的推导，来源更加广泛。
3. 补充技巧：
  - （1）前因后果：巧用时间线，关注主题词之后的内容。
  - （2）找准参照系：定位主题，找准参照系。

遇见不一样的自己

Be your better self