## **Brève introduction / Description**

La conception universelle pour l’apprentissage (CUA) est un cadre qui évite une « approche unique » du matériel d’apprentissage. Il encourage l’utilisation de multiples façons d’engagement, de représentation, d’action et d’expression peut répondre aux besoins d’un plus grand nombre d’apprenants. Renseignez-vous sur les trois principaux principes, avantages, avantages et conseils de la CUA.

## **Catégories**

* Pratiques exemplaires
* Rédaction de contenu
* Conception

## **Public cible**

* Concepteur d’apprentissage
* Éducateur / animateur

## **Mots-clés**

* Conception universelle pour l’apprentissage (CUA)
* Conception universelle
* Obstacles
* L’engagement
* Représentation
* L’expression
* Avantages de la CUA
* Avantages de la CUA
* L’inclusion

# Introduction à la conception universelle pour l’apprentissage (CUA)

Il est important de concevoir des cours et d’adopter un style d’enseignement qui répond aux besoins de personnes ayant des antécédents, des capacités et des styles d’apprentissage différents. Tout le monde apprend différemment, il n’y a donc pas de méthode d’enseignement unique. En utilisant différentes méthodes d’enseignement, nous pouvons répondre aux besoins d’un plus grand nombre d’apprenants. Plutôt que d’utiliser une « approche universelle », fournir de multiples façons d’engagement, de représentation, d’action et d’expression peut répondre aux besoins d’un plus grand nombre d’apprenants.

La conception universelle pour l’apprentissage (CUA) est un cadre qui vient du concept de conception universelle (UD). Vous avez probablement vu des exemples de conception universelle dans votre vie quotidienne, tels que les sous-titrages, les portes automatiques, les rampes et les caractéristiques d’accessibilité des téléphones intelligents. Ces choses aident les personnes handicapées, mais elles peuvent également être utiles pour les personnes qui n’ont pas de handicap.

La conception universelle pour l’apprentissage (CUA) aide tous les apprenants à réussir. Il encourage les professionnels de l’enseignement et de l’apprentissage à fournir de multiples façons aux apprenants. Cela aide à éliminer les obstacles qui peuvent empêcher certaines personnes d’apprendre et donne à tous les élèves une chance égale de réussite. De plus, ce cadre est flexible et peut être adapté pour répondre aux besoins de chaque élève. La CUA est utile pour tout le monde.

En utilisant les principes de la CUA, les enseignants peuvent éduquer efficacement un groupe diversifié d’apprenants en rendant l’accès à l’information et la démonstration des connaissances plus flexibles. Cela signifie qu’ils peuvent s’adapter aux forces et aux besoins individuels de chaque apprenant, en éliminant les obstacles à l’apprentissage et en offrant des chances égales de réussite pour tous. La CUA profite donc non seulement aux apprenants vivant avec un handicap ou limitation, mais à tous les apprenants.

## Il y a trois grands principes de la CUA :

### 1. Moyens multiples de représentation

Fournir aux apprenants de multiples façons d’accéder à l’information et au contenu. Cela inclut la présentation d’informations dans différents formats tels que le texte, l’audio et la vidéo, et l’offre de différents modes d’interaction tels que les visuels, l’audio et le texte.

### 2. Moyens d’action et d’expression multiples

Permettre aux apprenants de démontrer ce qu’ils savent de différentes manières. Cela comprend la fourniture d’options permettant aux élèves de s’exprimer par l’écriture, la parole ou d’autres formes de communication.

### 3. Moyens d’engagement multiples

Fournir aux apprenants de multiples façons de s’engager dans le contenu, les activités et les évaluations. Cela comprend l’offre de choix dans la façon dont ils abordent et interagissent avec le matériel d’apprentissage, ainsi que la création d’opportunités de motivation et d’autoréflexion.

## Les avantages

### Avantages pour les éducateurs

(Tels que les facilitateurs, les entraîneurs, les instructeurs de cours et les développeurs)

* L’enseignement inclusif peut améliorer l’apprentissage des élèves.
* Il réduit la charge de travail liée à l’organisation de logements individuels et spécialisés.
* Il peut améliorer l’engagement des apprenants, en atteignant un public plus large, ce qui pourrait conduire à de meilleures évaluations de cours.

### Avantages pour les apprenants

* On consacre moins de temps à trouver des mesures d’adaptation individuelles et plus de temps à se concentrer sur le contenu des cours.
* Une plus grande inclusion des apprenants de divers horizons et capacités peut conduire à une rétention et à une motivation accrue.
* Les apprenants ne sont pas considérés comme différents, ce qui peut aider à réduire la stigmatisation et favoriser un environnement d’apprentissage positif.

## Trucs et astuces pour créer du contenu de cours accessible

Il est important de rendre l’apprentissage accessible à tous, quelles que soient leurs capacités.

Posez-vous quelques questions pour comprendre comment vous pouvez rendre votre cours accessible.

Commencez par quelques questions :

* Le format et le contenu du cours peuvent-ils aider ou nuire l’accessibilité pour tous les apprenants?
* Quelles sont les capacités technologiques requises pour que les apprenants réussissent le cours?
* Quels sujets pourraient poser des difficultés aux élèves ayant des déficiences visuelles, auditives, cognitives, motrices ou à ceux qui apprennent le français langue seconde?

En tenant compte de ces questions, vous pouvez améliorer l’expérience de tous les élèves, y compris ceux qui utilisent des technologies d’adaptation pour soutenir leur apprentissage.

La création d’une expérience d'apprentissage accessible et universelle est possible en suivant ces conseils simples:

* Utilisez des couleurs contrastées et des polices lisibles pour les élèves ayant des problèmes de vision.
* Utilisez des relevés de notes ou des sous-titres pour les élèves ayant des problèmes d’audition.
* Simplifier le langage et la structure pour les étudiants ayant des problèmes cognitifs.
* Offrir des solutions de rechange aux activités qui nécessitent une motricité fine pour les élèves ayant des problèmes moteurs.
* Faites attention à la langue utilisée pour les élèves qui apprennent dans leur langue seconde.

Dans l’ensemble, en suivant ces conseils et en tenant compte des besoins des différents élèves, vous pouvez créer une expérience d’apprentissage accessible et agréable pour tout le monde.

## L’importance des mots

Il est important d’utiliser les bons mots lorsque l’on parle de personnes vivant avec un handicap, pour leur montrer du respect. Nous devons utiliser un langage positif et non discriminatoire qui évolue au fil du temps pour refléter l’égalité et l’indépendance croissantes des personnes handicapées. En tant qu’éducateurs, nous avons un rôle à jouer dans l’utilisation du bon vocabulaire et dans le changement de la façon dont nous traitons les sujets qui les concernent. Le gouvernement du Canada a créé un livret, [Le pouvoir des mots et des images](https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/programmes/invalidite/cra/mots-images.html), pour aider à atteindre cet objectif.