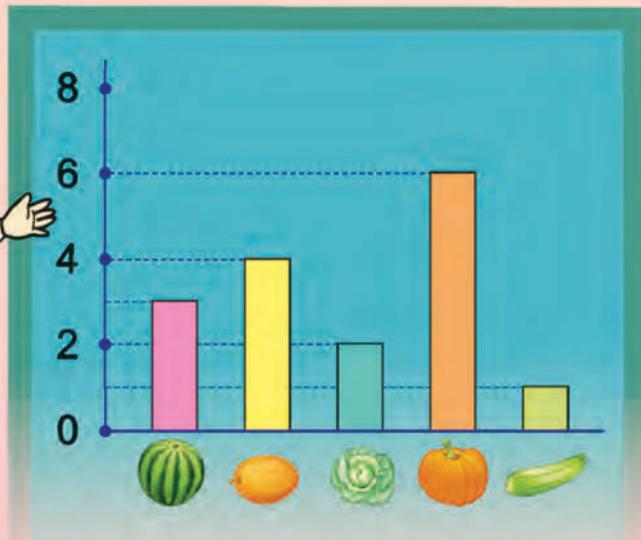


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

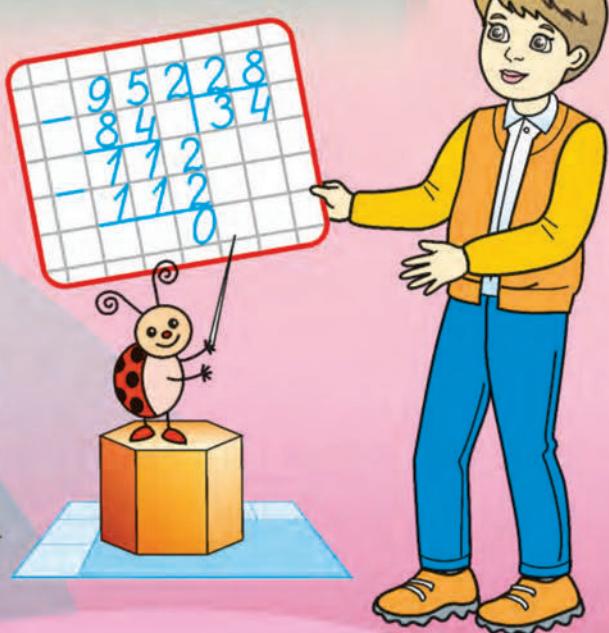
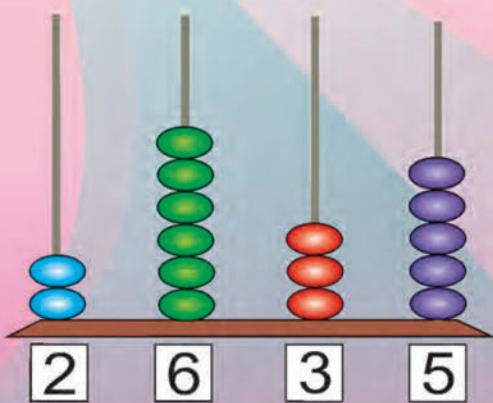
МАТЕМАТИКА

4



A 5x5 grid containing the following numbers:

9	5	2	2	8
8	4			
1	1	2		
1	1	2		0



Часть 1

Длина. Масса. Площадь

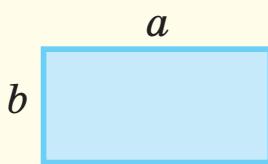
1 км = 1000 м
1 м = 10 дм = 100 см
1 дм = 10 см = 100 мм
1 см = 10 мм

1 т = 10 ц
1 т = 1000 кг
1 ц = 100 кг
1 кг = 1000 г

1 га = 100 а = 10 000 м²
1 а = 100 м²
1 м² = 100 дм² = 10 000 см²
1 дм² = 100 см²

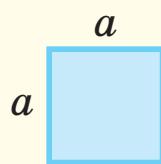
Площадь фигуры обозначают буквой *S*.

Площадь прямоугольника



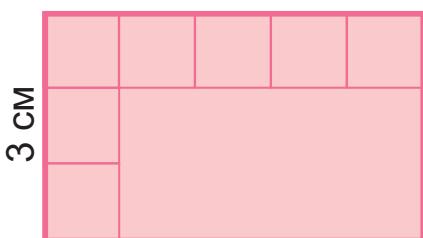
$$S = a \cdot b$$

Площадь квадрата



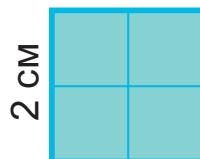
$$S = a \cdot a$$

5 см



$$S = 5 \cdot 3 = 15 \text{ (см}^2\text{)}$$

2 см

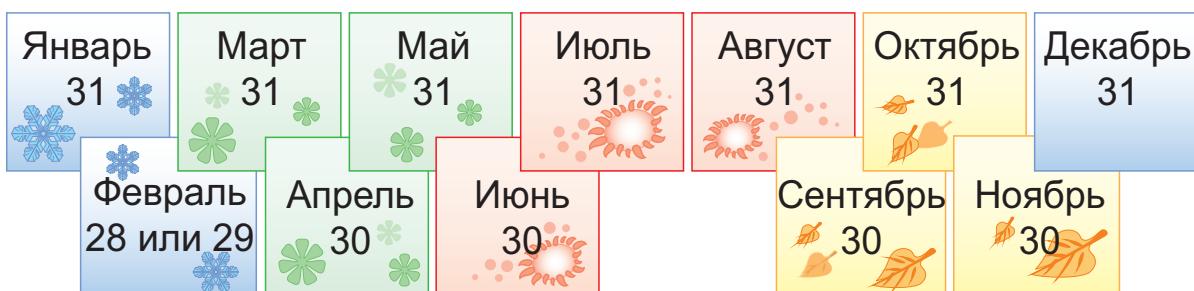


$$S = 2 \cdot 2 = 4 \text{ (см}^2\text{)}$$

Неделя

	20 пн	21 вт	22ср	23 чт	24 пт	25 сб	26 вс
14 ⁰⁰							
15 ⁰⁰						Музей	
16 ⁰⁰	Хоккей		Хоккей		Хоккей		
17 ⁰⁰				Кино			
18 ⁰⁰		Кружок рисования					
19 ⁰⁰	Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой
20 ⁰⁰							

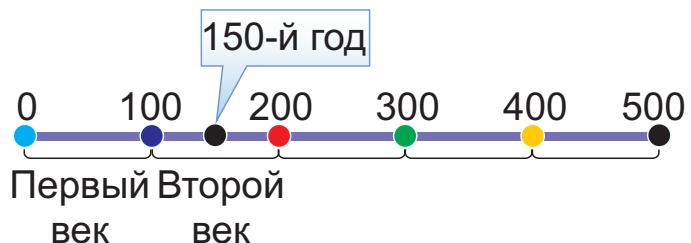
Месяцы. Год



В году 365 или 366 суток.
Год, в котором 366 суток, называют **високосным**.
В високосном году в феврале 29 дней.
Високосный год бывает 1 раз в 4 года.

Век

Век — единица времени.
1 век равен 100 годам.
1 в. = 100 г.



Многозначные числа

Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			6	2	5
6	2	5	0	0	0

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс**, или **класс единиц**.

Единицы тысяч, десятки тысяч и сотни тысяч составляют **второй класс**, или **класс тысяч**.

Сумма разрядных слагаемых числа 504 012:

$$504\ 012 = 500\ 000 + 4000 + 10 + 2$$

Разрядный состав числа 504 012:

5 сот. тыс. 4 ед. тыс. 1 дес. 2 ед.

Сравнение многозначных чисел

634 671

>

534 671

534 571

<

534 671

544 671

>

534 671

534 631

<

534 671

535 671

>

534 671

534 670

<

534 671

Два числа с одинаковым количеством разрядов сравнивают поразрядно, начиная с высшего разряда.

Сложение и вычитание

$$5600 + 2100 = 56 \text{ сот.} + 21 \text{ сот.} = 77 \text{ сот.} = 7700$$

$$5600 - 2100 = 56 \text{ сот.} - 21 \text{ сот.} = 35 \text{ сот.} = 3500$$

$$32\ 000 + 22\ 000 = 32 \text{ тыс.} + 22 \text{ тыс.} = 54 \text{ тыс.} = 54\ 000$$

$$32\ 000 - 22\ 000 = 32 \text{ тыс.} - 22 \text{ тыс.} = 10 \text{ тыс.} = 10\ 000$$

Умножение и деление

$$2400 \cdot 2 = 24 \text{ сот.} \cdot 2 = 48 \text{ сот.} = 4800$$

$$9600 : 3 = 96 \text{ сот.} : 3 = 32 \text{ сот.} = 3200$$

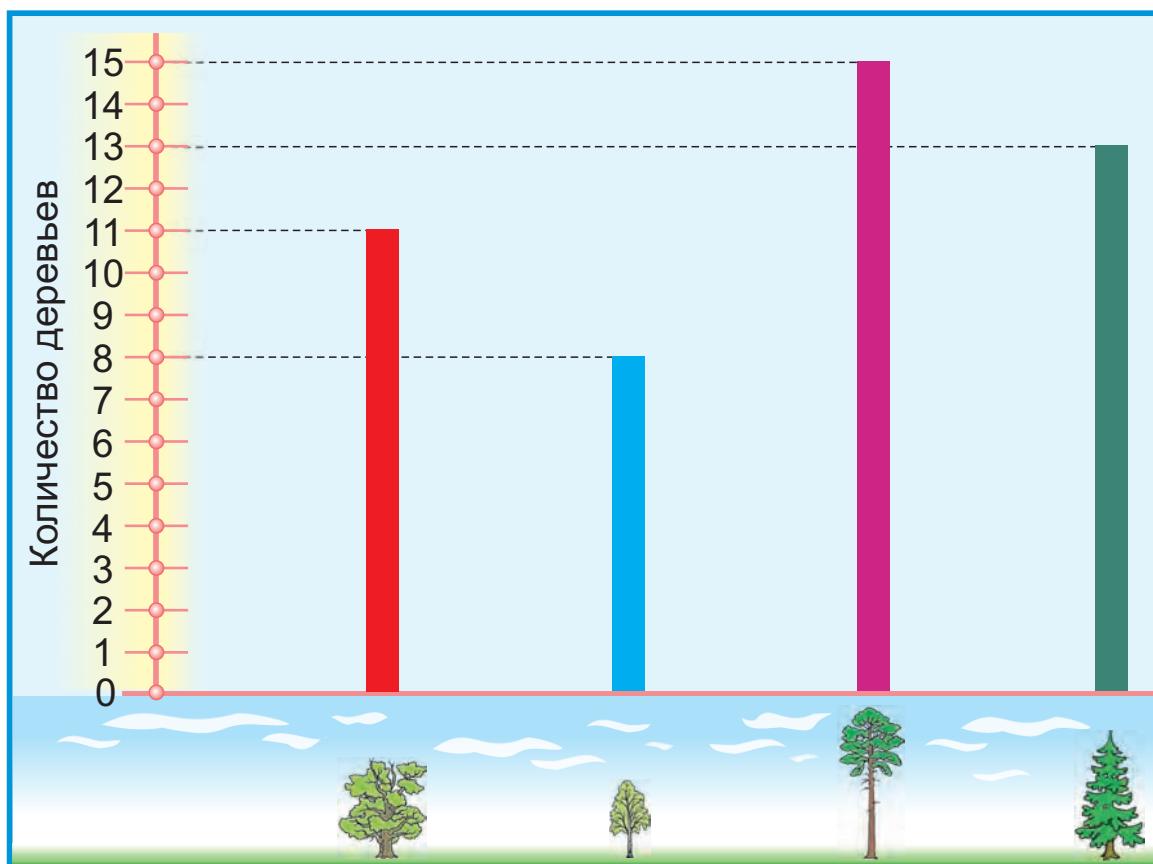
$$32\ 000 \cdot 2 = 32 \text{ тыс.} \cdot 2 = 64 \text{ тыс.} = 64\ 000$$

$$320\ 000 \cdot 2 = 32 \text{ дес. тыс.} \cdot 2 = 64 \text{ дес. тыс.} = 640\ 000$$

$$220\ 000 : 11 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 = 2 \text{ дес. тыс.} = 20\ 000$$

$$220\ 000 : 110\ 000 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 \text{ дес. тыс.} = 2$$

Диаграммы



Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **4** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования
2022

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

М91

Р е ц е н з е н т ы:

доцент кафедры дошкольного и начального образования учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент З. К. Левчук;

методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гимназия № 146 г. Минска» (учитель начальных классов высшей квалификационной категории С. А. Фёдорова)

Условные обозначения:



— говори и рассуждай так;



— ответь на интересный вопрос;



— «дружные» задачи — реши их по очереди;



— проверь себя;



— выполни задание дома;



— ссылки на материал рубрики «Это интересно!» (используй смартфон или планшет).



ISBN 978-985-893-052-3 (ч. 1)

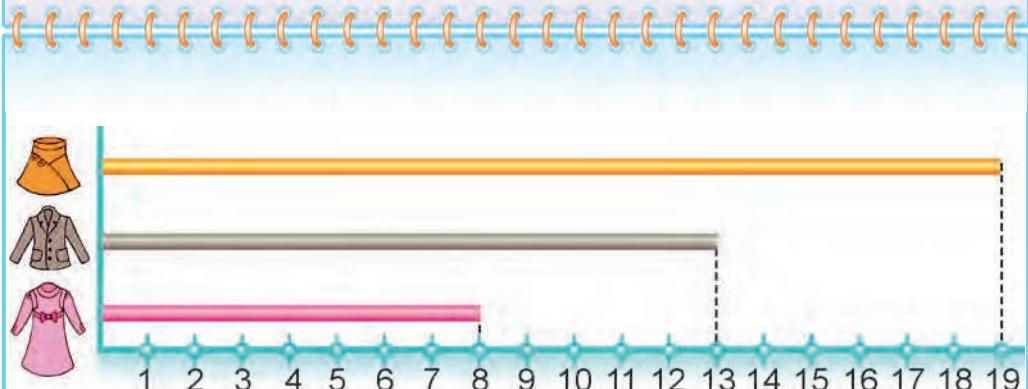
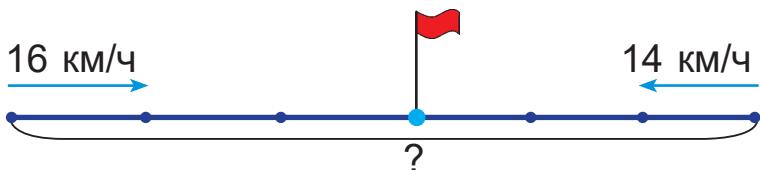
ISBN 978-985-893-051-6

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2022

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2022

Содержание

Повторение изученного в 3-м классе	4
Многозначные числа от 1000 до 1 000 000.....	24
Сложение и вычитание	80
Умножение и деление	130

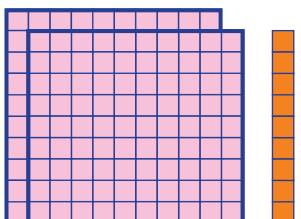




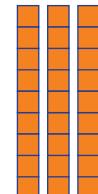
Урок 1

Повторение изученного в 3-м классе

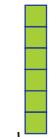
1. Сколько единиц первого, второго и третьего разрядов в числе 236?



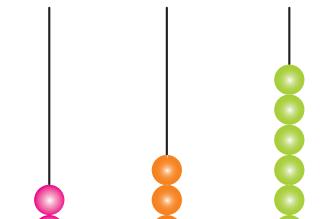
сот.	2
------	---



дес.	3
------	---



ед.	6
-----	---



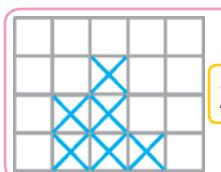
сот.	2
------	---

дес.	3
------	---



ед.	6
-----	---

2. Сделай рисунки и запиши числа по образцу.



2 сот. 3 дес. 1 ед. = 231

5 сот. 5 дес. 5 ед.
2 сот. 0 дес. 0 ед.
4 сот. 3 дес. 0 ед.
3 сот. 0 дес. 2 ед.

- Увеличь каждое число на 1.
 - Уменьши каждое число на 1.
3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

$$2 * 4 < 224$$

$$48 * > 486$$

$$* 63 > 825$$

$$38 * > 388$$

$$* 57 < 291$$

$$94 * < 943$$

4. Прочитай равенство, в котором число 537 представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

$$537 = 500 + 37$$

$$537 = 530 + 7$$

$$537 = 500 + 30 + 7$$

$$537 = 536 + 1$$

5. Вычисли.

$$621 + 1$$

$$700 + 1$$

$$399 + 1 + 1$$

$$1 + 249 + 1$$

$$621 - 1$$

$$700 - 1$$

$$399 - 1 - 1$$

$$1000 - 1 + 1$$

Урок 1

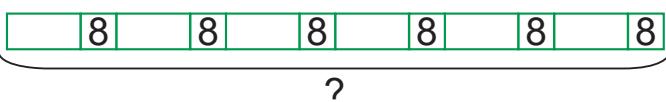


6. В пяти одинаковых квартирах 20 комнат. Сколько комнат в трёх таких квартирах? На сколько больше комнат в пяти таких квартирах, чем в трёх?

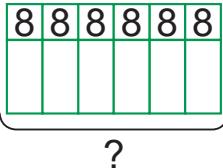
7. Какие схемы подходят к задаче? Решите задачу.

 Масса шести одинаковых ящиков с яблоками — 72 кг. В каждый ящик добавили ещё по 8 кг яблок. Сколько килограммов яблок стало во всех ящиках?

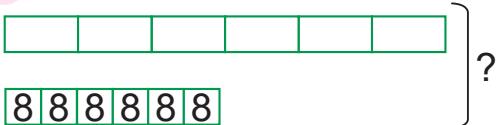
1



2



3



Яна говорит:

Подходит вторая схема.

Алесь говорит:

Подходят все схемы.



Кто прав?

1. Найди значения выражений.

$$200 - 1 \quad 299 + 1 \quad 1000 - 1 - 1 \quad 899 + 1 + 1$$

2. Из 96 м ткани сшили 16 одинаковых костюмов. Сколько таких костюмов можно сшить из 84 м ткани?



Урок 2

1. Найди значения выражений.

$600 + 20 + 7$

$700 + 3$

$462 - 60 - 1$

$835 - 800 - 30$

$582 - 2$

$374 - 70 + 1$

2. Сколько всего десятков в числах? Сколько всего сотен?

240

670

1000

381

496

3. Вычисли.

$2 \text{ сот.} + 4 \text{ сот.}$

$200 + 400$

$8 \text{ сот.} - 3 \text{ сот.}$

$800 - 300$

$10 \text{ сот.} - 2 \text{ сот.}$

$1000 - 200$

4. Вычисли.

$42 \text{ дес.} + 24 \text{ дес.}$

$420 + 240$

$78 \text{ дес.} - 35 \text{ дес.}$

$780 - 350$

$35 \text{ дес.} + 65 \text{ дес.}$

$350 + 650$

$100 \text{ дес.} - 28 \text{ дес.}$

$1000 - 280$

$57 \text{ дес.} + 39 \text{ дес.}$

$570 + 390$

$91 \text{ дес.} - 46 \text{ дес.}$

$910 - 460$

5. Дополни:

$400 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$750 \text{ м до } 900 \text{ м}$

$290 \text{ м до } 1 \text{ км}$

$330 \text{ км до } 800 \text{ км}$

6. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$1 \text{ м} = 6 \text{ дм} + ? \text{ см}$

$7 \text{ дм } 2 \text{ см} = 1 \text{ м} - ? \text{ см}$

$8 \text{ дм } 7 \text{ см} = 10 \text{ дм} - ? \text{ см}$

$100 \text{ см} = 5 \text{ дм} + ? \text{ см}$

7. Реши задачу. Составь обратные задачи.

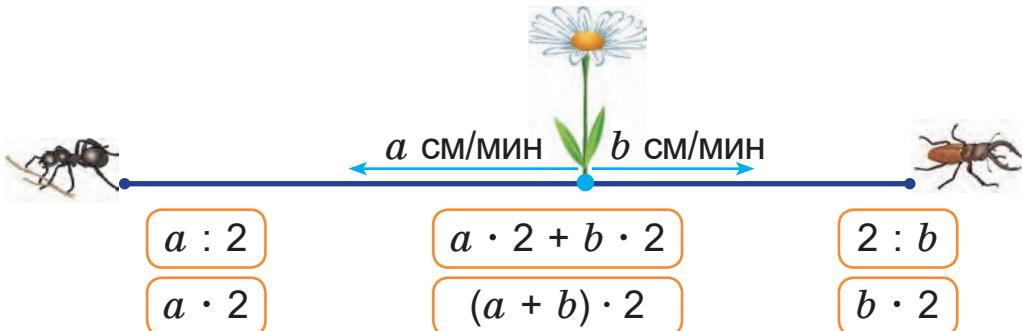
За 2 ч упряжка ездовых собак пробежала 24 км.
С какой скоростью бежали собаки?

Урок 2



8. Какие выражения подходят к задаче? Объясни с помощью схемы.

От одного цветка в противоположных направлениях поползли муравей и жук. Муравей полз со скоростью a см/мин, а жук — со скоростью b см/мин. Какое расстояние было между ними через 2 мин?



9. Составь и реши задачу.

Цена, р.	Количество, кг	Стоимость, р.
3	8	
?	12	одинаковая

10. Ширина прямоугольника $ABCD$ равна 3 см. Известно, что ширина этого прямоугольника в 2 раза короче его длины. Начерти прямоугольник $ABCD$. Найди его периметр.

1. Найди значения выражений.

$$300 + 400$$

$$406 + 90$$

$$240 + 760$$

$$800 - 600$$

$$827 - 800$$

$$630 - 250$$

2. Велосипедист за 3 ч проехал 54 км. Какое расстояние он проедет за следующие 2 ч, двигаясь с той же скоростью?



Урок 3

1. Алесь и Яна выполнили вычисления.



$$220 \cdot 3 = 660$$

$$22 \text{ дес.} \cdot 3 = 66 \text{ дес.}$$

$$660 : 3 = 220$$

$$66 \text{ дес.} : 3 = 22 \text{ дес.}$$



Кто прав?

2. Вычисли.

$$2 \text{ сот.} \cdot 4 - 3 \text{ сот.}$$

$$200 \cdot 4 - 300$$

$$9 \text{ сот.} : 3 + 7 \text{ сот.}$$

$$900 : 3 + 700$$

$$31 \text{ дес.} \cdot 2 + 29 \text{ дес.}$$

$$310 \cdot 2 + 290$$

$$64 \text{ дес.} : 4 - 6 \text{ дес.}$$

$$640 : 4 - 60$$

3. Найди значения выражений.

$$140 \cdot 5 + 93$$

$$3 \cdot 160 : 6$$

$$(350 + 150) \cdot 2$$

$$840 : 2 - 20$$

$$990 : 3 \cdot 2$$

$$4 \cdot (360 - 110)$$

4. Найди значения выражений.

$$209 \cdot 1$$

$$1 \cdot 370$$

$$543 \cdot 1 : 1$$

$$209 : 1$$

$$370 : 1$$

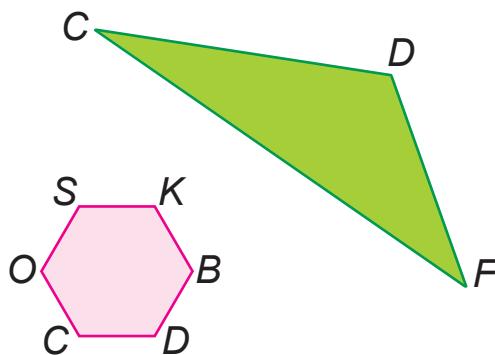
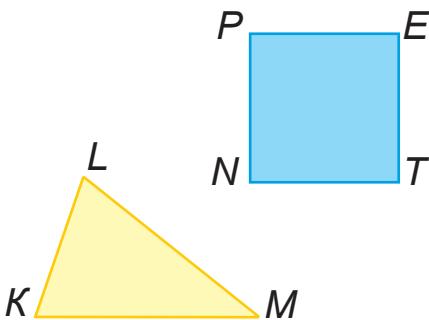
$$543 : 1 \cdot 1$$

$$209 : 209$$

$$370 : 370$$

$$543 : 1 \cdot 0$$

5. Прочитай названия шестиугольника и квадрата. На сколько сантиметров периметр остроугольного треугольника меньше периметра тупоугольного треугольника?



Урок 3



6. В шести одинаковых банках столько же литров сока, сколько его в девяти одинаковых пакетах. Вместимость одной банки с соком — 3 л. Найди вместимость одного пакета с соком.
7. Рассмотри таблицу. Определи пропущенные значения времени.

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Время в автобусе	20 мин	30 мин	20 мин	?
Время в зрительном зале театра	80 мин	120 мин	?	130 мин
Время в буфете	20 мин	?	15 мин	25 мин
Время в гардеробе	20 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Все затраты времени	?	170 мин	150 мин	190 мин

8. Из четырёх двоек и знаков действий составьте выражения, значения которых равнялись бы числам: 0; 1; 2; 3.



1. Вычисли.

$$(120 + 130) \cdot 2$$

$$(480 - 160) : 8$$

$$440 \cdot 2 : 1$$

$$930 : 3 \cdot 1$$

2. Периметр шестиугольника с равными длинами сторон равен периметру квадрата. Найди длину стороны квадрата, если длина стороны шестиугольника равна 6 см.



Урок 4

1. Алесь и Яна выполнили вычисления.



$$750 : 50 = 15$$

$$75 \text{ дес.} : 5 \text{ дес.} = 15$$

$$750 : 25 = 30$$

$$75 \text{ дес.} : 25 = 3 \text{ дес.}$$

Кто прав?



2. Вычисли.

$$12 \text{ дес.} : 4 \text{ дес.} + 80 \text{ дес.}$$

$$120 : 40 + 800$$

$$36 \text{ дес.} : 9 \text{ дес.} + 5 \text{ сот.}$$

$$360 : 90 + 500$$

$$96 \text{ дес.} : 16 + 4 \text{ сот.}$$

$$960 : 16 + 400$$

$$51 \text{ дес.} : 17 + 7 \text{ дес.}$$

$$510 : 17 + 70$$

3. Найди значения выражений.

$$480 : 20 + 500$$

$$550 : 11 + 160 \cdot 2$$

$$920 - 720 : 36$$

$$250 \cdot 3 - 360 : 9$$

4. Реши уравнения.

$$40 \cdot y = 720$$

$$x : 80 = 6$$

$$960 : a = 32$$

5. Вычисли. Результат вырази в центнерах и килограммах.

$$260 \text{ кг} \cdot 3$$

$$840 \text{ кг} : 4$$

$$780 \text{ кг} : 2$$

$$150 \text{ кг} \cdot 5$$

$$800 \text{ кг} : 5$$

$$1000 \text{ кг} : 4$$

6. Вычисли. Результат вырази в тоннах и центнерах.

$$15 \text{ ц} \cdot 3$$

$$91 \text{ ц} : 7$$

$$76 \text{ ц} : 4$$

$$18 \text{ ц} \cdot 4$$

$$70 \text{ ц} : 5$$

$$99 \text{ ц} : 3$$

7. Вертолёт летит со скоростью 350 км/ч. Сколько километров он пролетит за 4 ч, если его скорость уменьшится на 50 км/ч?

Можно ли решить задачу другим способом?

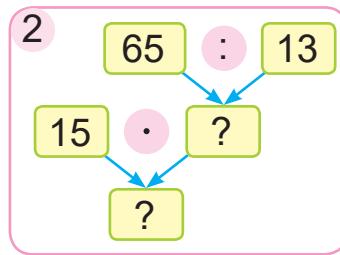
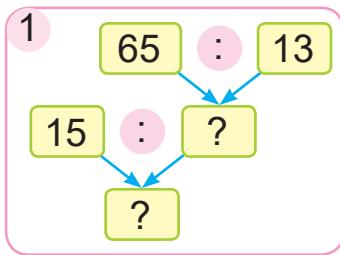


Урок 4



8. Выбери схему. Реши задачу.

Несколько маршрутных такси перевезли 65 пассажиров, по 13 пассажиров в каждом такси. Сколько пассажиров можно перевезти, если в каждом из этих такси разместить по 15 пассажиров?



9. В среду в библиотеке побывали 60 читателей, а в четверг — на 8 читателей меньше, чем в среду. В пятницу библиотеку посетили в 2 раза больше читателей, чем в четверг. Сколько читателей было в библиотеке в пятницу?
10. Догадайся, который час показывают часы. Который час покажут часы через 20 мин?



1. Реши уравнения.

$$y \cdot 90 = 720$$

$$24 \cdot x = 960$$

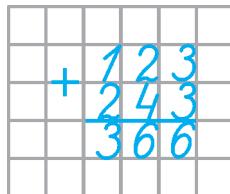
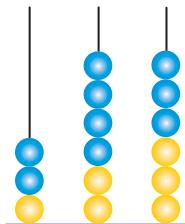
$$d : 2 = 270$$

2. Купили 3 коробки чёрного чая и 2 коробки зелёного чая. В каждой коробке было по 50 пакетиков чая. Сколько всего пакетиков чая в этих коробках?



Урок 5

1. Объясни, как Алесь нашёл сумму чисел 123 и 243.



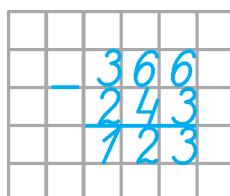
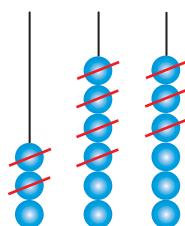
2. Вычисли и объясни.

$557 + 231$

$159 + 426$

$97 + 628$

3. Объясни, как Яна нашла разность чисел 366 и 243.



4. Вычисли и объясни.

$659 - 327$

$863 - 437$

$714 - 78$

5. Вычисли. Результат вырази в сантиметрах.

$3 \text{ м } 6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 2 \text{ м } 3 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$8 \text{ м } 9 \text{ дм } 6 \text{ см} - 5 \text{ м } 5 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$6 \text{ м } 67 \text{ см} - 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$

$4 \text{ м } 44 \text{ см} + 5 \text{ м } 56 \text{ см}$

6. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными.

$320 - 150 - 70 = 240$

$430 - 160 + 80 = 350$

$560 + 400 - 120 = 840$

$640 - 280 + 140 = 220$

В каких случаях скобки не влияют на результат вычислений?



Урок 5



7. От города *A* до города *B* поезд шёл 4 ч со скоростью 90 км/ч. От города *B* до города *C* поезд шёл 3 ч. Весь путь составил 600 км. С какой скоростью шёл поезд от города *B* до города *C*?
8. Реши задачу. Составь обратные задачи.
Три самосвала привезли на стройку 21 т песка, поровну каждый. Сколько тонн песка привёз каждый самосвал?
9. Выбери схему. Реши задачу.
В течение трёх дней рабочие ремонтировали по 170 м дороги ежедневно, а в течение двух следующих дней они ежедневно ремонтировали на 50 м дороги больше. Сколько метров дороги отремонтировали рабочие за два последних дня?

1



2



10. Сколько разных пар детей можно составить?



Данута



Максим



Ясь



Катя



Андрей

1. Вычисли.

$$314 + 275$$

$$854 - 652$$

$$44 + 418$$

$$315 - 178$$

$$232 + 689$$

$$567 - 99$$

2. Катер шёл 2 ч со скоростью 35 км/ч. Потом он шёл столько же часов со скоростью 38 км/ч. Какое расстояние преодолел катер за всё время движения?



Урок 6

1. Объясни, как Яна нашла произведение чисел 143 и 4.



$$\begin{array}{r} \times 143 \\ 4 \\ \hline 572 \end{array}$$

1. Умножаю единицы. Умножаю 3 единицы на 4, получаю В числе ... — ... десяток и ... единицы. Единицы пишу под единицами, а ... десяток запомню и потом прибавлю к десяткам.
2. Умножаю десятки
3. Умножаю сотни
4. Читаю ответ —

2. Вычисли.

$$113 \cdot 3$$

$$214 \cdot 3$$

$$254 \cdot 3$$

$$368 \cdot 2$$

$$88 \cdot 7$$

$$99 \cdot 9$$

$$4 \cdot 248$$

$$2 \cdot 475$$

3. Значение какого выражения больше? На сколько больше?

- Произведение чисел 170 и 4 или произведение чисел 4 и 180.
- Частное чисел 240 и 3 или произведение этих чисел.
- Произведение чисел 72 и 6 или частное этих чисел.
- Частное чисел 960 и 16 или частное чисел 960 и 1.

4. Используя числа от 0 до 8, составь все верные неравенства.

$$102 + p < 105$$

$$120 \cdot y > 700$$

$$210 \cdot c < 430$$

5. Найди значения выражения $234 + a : 50$, если a равно 350; 550; 600; 850.

6. Начерти прямоугольник, у которого одна сторона в 2 раза длиннее другой стороны. Обозначь его буквами. Вычисли периметр этого прямоугольника.

Урок 6



7. Две грузовые фуры в 6 ч 30 мин выехали со склада в противоположных направлениях со скоростями 82 км/ч и 78 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти фуры через час? Через полчаса? Через 4 часа?
8. Составь и реши задачу.

Масса одного ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
24	5	одинаковая
30	?	

9. • Вырази в дециметрах.

100 см

300 см

500 см

600 см

- Вырази в сантиметрах.

4 м 3 дм 7 см

1 м 8 дм

4 м 6 см

10. Вдоль дороги по прямой через каждые 2 метра посадили 60 деревьев, чтобы сделать зелёное ограждение.



Алесь говорит:

Этих деревьев хватит, чтобы сделать зелёное ограждение длиной 118 м.



Прав ли Алесь?

1. Вычисли.

$$232 \cdot 2$$

$$324 \cdot 3$$

$$9 \cdot 68$$

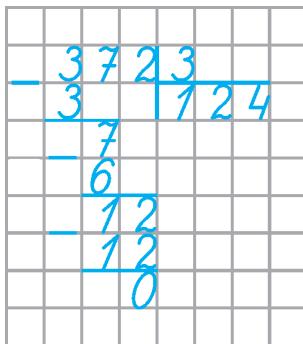
$$4 \cdot 189$$

2. На соревнованиях 160 детей разделились на 8 одинаковых команд. Сколько детей оказалось в четырёх командах?



Урок 7

1. Объясни, как Алесь нашёл частное чисел 372 и 3.



1. Первое неполное делимое — 3 сотни.

В записи частного будут три цифры.

Делю ... на ..., получаю ... сотню. Умножаю 1 на 3, получаю 3. Столько сотен разделили.

Вычитаю 3 из 3, получаю 0. Сотни разделили все.

2. Второе неполное делимое — 7 десятков.

Делю ... на ..., получаю Умножаю ... на ..., получаю Столько десятков разделили. Вычитаю из ... десятков ... десятков, получаю ... десяток. Столько десятков осталось разделить.

Сравниваю остаток с делителем:

3. Третье неполное делимое — 1 десяток и 2 единицы. Всего ... единиц.

Делю ... на ..., получаю ... единицы. Единицы разделили все.

4. Читаю ответ —

2. Вычисли.

$$264 : 2$$

$$279 : 3$$

$$286 \cdot 3 - 286$$

$$525 : 3$$

$$425 : 5$$

$$176 + 176 \cdot 4$$

3. Реши уравнения.

$$x \cdot 7 = 861$$

$$6 \cdot y = 774$$

$$k : 4 = 234$$

$$736 : n = 2$$

Урок 7



4. Из вискозы сшили 25 сарафанов, расходуя по 3 м ткани на каждый. Сколько платьев можно было сшить из этого куска вискозы, если на каждое платье идёт 5 м ткани?

5. Составь по таблице задачу и реши её. Чем похожи решения задач 4 и 5? Чем отличаются?

Цена, р.	Количество пакетов, шт.	Стоимость, р.
3	25	
5	?	одинаковая

6. Жук взбирается на ветку длиной 10 дм. За день он поднимается на 4 дм, а за ночь сползает вниз на 3 дм. Через сколько дней жук доползёт до конца ветки?



Яна говорит:

Жук доползёт до конца ветки через семь дней.

Права ли Яна?

1. Вычисли.

$$648 : 2$$

$$891 : 3$$

$$324 : 6$$

$$245 : 7$$

2. Зоопарк за день посетили 375 человек. Из них — 226 школьников, а взрослых — в 2 раза меньше, чем школьников. Остальные посетители — дошкольники. Сколько дошкольников посетили зоопарк?



Урок 8

1. Яна и Алесь выполнили деление числа 25 на число 4 с остатком и его проверку. Кто из детей верно выполнил деление с остатком?



$$25 : 4 = 6 \text{ (ост. 1)}$$

$$4 \cdot 6 + 1 = 25$$



$$25 : 4 = 5 \text{ (ост. 5)}$$

$$4 \cdot 5 + 5 = 25$$

2. Выполни и проверь деление с остатком.

$$14 : 3$$

$$47 : 4$$

$$4 : 9$$

$$18 : 30$$

3. Вставь пропущенные числа, чтобы записи были верными.

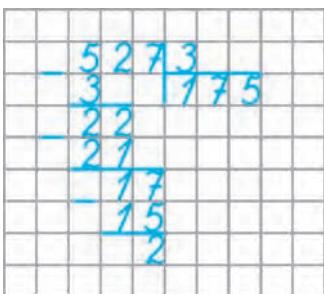
$$\boxed{?} : 8 = 9 \text{ (ост. 7)}$$

$$46 : \boxed{?} = 5 \text{ (ост. } \boxed{?})$$

$$35 : \boxed{?} = 17 \text{ (ост. 1)}$$

$$\boxed{?} : 12 = 5 \text{ (ост. 4)}$$

4. Объясни, как разделили число 527 на число 3 с остатком. Выполнни деление с остатком.



$$218 : 5$$

$$356 : 3$$

$$569 : 4$$

$$864 : 5$$

5. Отец и сын окапывали кусты малины. Отец за час окапывал 8 кустов, а сын — 4 куста. Сколько времени они должны работать вместе, чтобы окопать 24 куста малины?

6. В двух автобусах было 78 человек. Когда из одного автобуса вышли 15 человек, а в другой зашли столько же человек, то пассажиров в автобусах стало поровну. Сколько человек было в каждом автобусе?

Урок 8



7. Дополни условие задачи подходящими значениями скорости и времени. Реши задачу.

Из двух посёлков навстречу друг другу одновременно выехали велосипедист и тракторист. Велосипедист ехал со скоростью ?, а тракторист — со скоростью ?. Они встретились через ?. Найди расстояние между посёлками.

500 ч

2 с

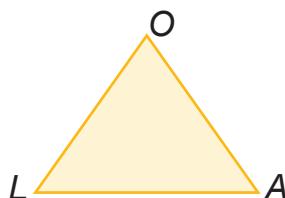
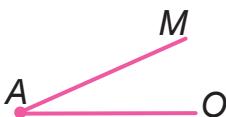
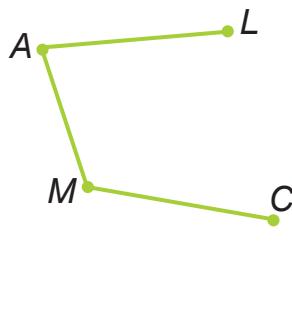
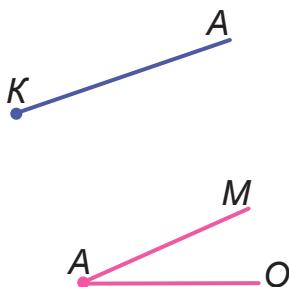
1 ч

190 км/ч

28 км/ч

17 км/ч

8. Назови фигуры.



9. В агроусадьбе есть кролики и фазаны. У всех них вместе 100 ног и 36 голов. Сколько фазанов и сколько кроликов в агроусадьбе?

1. Выполни и проверь деление с остатком.

$$73 : 9$$

$$94 : 4$$

$$991 : 8$$

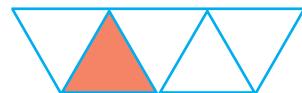
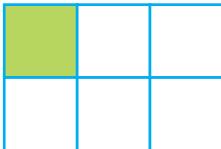
$$807 : 7$$

2. Дорога идёт вдоль деревни, поля и леса. Длина дороги вдоль деревни — 256 м, а вдоль поля — на 52 м длиннее, чем вдоль деревни. Длина дороги вдоль леса в 2 раза короче, чем вдоль поля. Какова длина дороги вдоль леса?



Урок 9

1. Какая часть фигуры закрашена?



2. Ответь на вопросы.

- Сколько сантиметров составляет $\frac{1}{2}$ м; $\frac{1}{4}$ м; $\frac{1}{5}$ м?
- Сколько копеек составляет $\frac{1}{2}$ р.; $\frac{1}{4}$ р.; $\frac{1}{5}$ р.?

3. Сравни.

$$\begin{array}{lll} \frac{1}{2} \text{ дм} ? \frac{1}{5} \text{ дм} & \frac{1}{10} \text{ ц} ? \frac{1}{2} \text{ ц} & \frac{1}{6} \text{ мин} ? \frac{1}{3} \text{ мин} \\ \frac{1}{10} \text{ т} ? \frac{1}{5} \text{ т} & \frac{1}{5} \text{ ч} ? \frac{1}{4} \text{ ч} & \frac{1}{4} \text{ сут.} ? \frac{1}{6} \text{ сут.} \end{array}$$

4. Какая из шоколадок самая тяжёлая, если:

- масса $\frac{1}{2}$ части шоколадки «Алёнка» равна 50 г;
- масса $\frac{1}{4}$ части шоколадки «Спартак» равна 30 г;
- масса $\frac{1}{5}$ части шоколадки «Идеал» равна 40 г?

5. Найди значения выражений.

$$734 : 2 - 215 : 5 \quad 1000 - 2 \cdot 195$$

6. Составь выражения. Найди их значения.

Уменьшаемое	1000	1000	1000 : 5	1000 : 2
Вычитаемое	$250 \cdot 2$	$5 \cdot 180$	$640 : 40$	$120 \cdot 3$

7. Одна вторая часть пути, пройденного автобусом, равна 200 км. Сколько часов был в пути автобус, если он двигался со скоростью 80 км/ч?

Урок 9



8. Тося спала третью часть суток. Сколько часов спала Тося?



9. В котором часу проснулась Тося, если она заснула в 21 ч 40 мин? Выбери часы, которые показывают это время.



10. Библиотеке нужно отремонтировать 800 книг. Одна мастерская может выполнить эту работу за 4 дня, другая — за такое же время. За сколько дней мастерские смогут отремонтировать эти книги, работая вместе?



11. Нужно приготовить 6 сырников. На сковороде помещаются только 4 сырника. Каждая сторона сырника жарится $\frac{1}{12}$ ч. Можно ли приготовить все 6 сырников на этой сковороде за $\frac{1}{4}$ ч?

1. Вычисли.

$$810 : 9 - 630 : 9$$

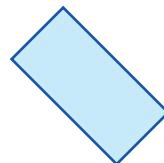
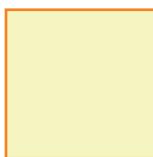
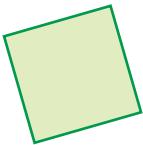
$$2 \cdot (64 + 336)$$

2. На колесе обозрения катались 68 человек. Из них $\frac{1}{4}$ часть — дети, остальные — взрослые. Сколько взрослых было на колесе обозрения?

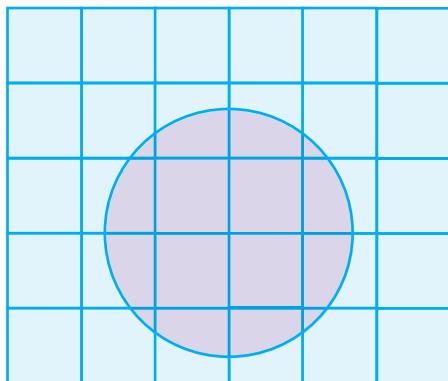
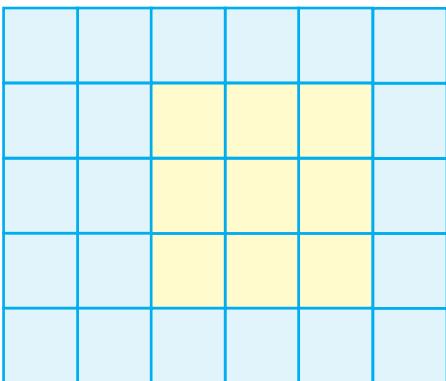


Урок 10

1. Найди квадрат, площадь которого равна одному квадратному сантиметру.



2. Объясни, как вычислить площадь фигур с помощью палетки.



3. Площадь какой наклейки самая большая? Найди площадь этой наклейки с помощью палетки.



4. Найди значения выражений.

$$684 : 6 \cdot 5 - 290$$

$$959 : 7 + (732 - 299)$$

$$645 : 5 \cdot 6 + 116$$

$$237 \cdot 3 - (1000 - 999)$$

5. Выполни и проверь деление с остатком.

$$89 : 20$$

$$8 : 24$$

$$231 : 6$$

$$527 : 8$$

Урок 10

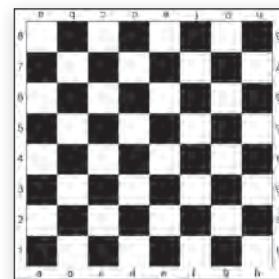


6. От куска картона площадью 125 см^2 отрезали пятую часть, а от куска бумаги площадью 100 см^2 — четвёртую часть. Сколько квадратных сантиметров картона осталось?
7. Василь скачал несколько музыкальных клипов на 24 мин просмотра. Каждый клип длится 2 мин. Ян скачал столько же клипов, по 3 мин каждый. Сколько минут может смотреть свои клипы Ян?
8. Площадь поверхности каждой пары клеток, на которые разбита шахматная доска, равна 8 см^2 . Сколько квадратных сантиметров составляет четвёртая часть площади поверхности шахматной доски?



Яна говорит:

Для решения задачи нужно знать количество клеток на шахматной доске.



Алесь говорит:

Для решения задачи нужно определить площадь поверхности шахматной доски.



Кто прав?

1. Найди значения выражений.

$$374 + 425 - 445 : 5$$

$$1000 - 246 \cdot 4 : 8$$

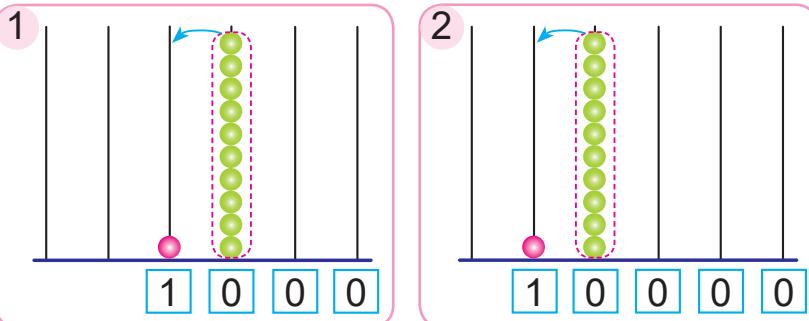
2. Между домами Дануты и Риты 900 м. Девочки одновременно вышли навстречу друг другу. Данута прошла одну шестую часть всего расстояния, а Рита — 150 м. На каком расстоянии оказались девочки друг от друга?



Урок 11

Многозначные числа от 1000 до 1 000 000

Рассмотри на абаках, как получаются **тысяча**, **десятка тысяч**. Объясни, как получаются **сотня тысяч и миллион**.



Рассмотри, как записаны в таблице числа **двести сорок три и двести сорок три тысячи**.

Разряды					
6	5	4	3	2	1
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			2	4	3
2	4	3	0	0	0

Десять единиц тысяч образуют **десятка тысяч**.

Десять десятков тысяч образуют **сотня тысяч**.

Десять сотен тысяч образуют **миллион**.

- Запиши числа.

тысяча десять тысяч сто тысяч миллион
 двадцать тысяч двести тысяч
 четыреста пятьдесят шесть
 четыреста пятьдесят шесть тысяч

Урок 11



2. Прочитай числа.

145 000

987 000

357 000

666 000

Назови, сколько в этих числах единиц шестого разряда, пятого разряда, четвёртого разряда.

3. Найди значения выражений.

$$439 \cdot 2 - 652 : 4$$

$$285 : 3 + (804 - 269)$$

$$783 : 9 + 143 \cdot 5$$

$$(900 - 248) : 2 \cdot 3$$

4. Папа гулял с собакой 1 ч 28 мин. Четвёртую часть этого времени папа потратил на дорогу до парка и обратно, а остальное время провёл с собакой в парке. Сколько времени папа провёл с собакой в парке?
5. Из Минска и Бреста навстречу друг другу одновременно выехали автобус и фура и через 2 ч встретились. Найди расстояние между Минском и Брестом, если скорость автобуса была 90 км/ч, а фуры — на 5 км/ч меньше.



Что обозначает цифра 6 в записи чисел?

16 000

637 000

961

1. Найди значения выражения $2 \cdot a : 5$, если a равно 250; 350; 450.

2. Хозяйка собрала 5 ящиков яблок, по 24 кг в каждом. Третья часть яблок — антоновка, а остальные яблоки — штрифель. Сколько килограммов штрифеля собрала хозяйка?



Урок 12

Прочитай числа, записанные в таблице классов и разрядов.

Второй класс — класс тысяч			Первый класс — класс единиц		
6	5	4	3	2	1
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
			6	2	5
6	2	5	0	0	0

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс, или класс единиц**.

Единицы тысяч (можно говорить короче — тысячи), десятки тысяч и сотни тысяч составляют **второй класс, или класс тысяч**.

- Прочитай числа. Назови разряды, которые составляют второй класс; первый класс.

546 000

324 000

760 000

203 000

- Запиши числа. Назови классы и разряды.

2 сот. тыс. 4 дес. тыс.

3 дес. тыс. 5 тыс.

6 сот. тыс. 1 тыс.

8 сот. тыс. 9 дес. тыс.

- Сравни.

52 дес. ? 520 ед.

800 ед. ? 1 тыс.

1 тыс. ? 1000 ед.

10 сот. ? 100 ед.

- Назови числа, которые следуют за числами и предшествуют им.

100

1000

10 000

100 000

Урок 12



5. Вычисли.

$$5 + 3$$

$$5000 + 3000$$

$$50\ 000 + 30\ 000$$

$$9 - 6$$

$$9000 - 6000$$

$$900\ 000 - 600\ 000$$

6. Вычисли.

$$4 \cdot 2$$

$$4000 \cdot 2$$

$$40\ 000 \cdot 2$$

$$6 : 3$$

$$6000 : 3$$

$$600\ 000 : 3$$

7. Туристы хотят посетить город Заславль и деревню Дудутки. Расстояние от Минска до Заславля равно пятой части от сотни километров. Найди расстояние от Минска до Дудуток, если известно, что оно в 2 раза больше расстояния от Минска до Заславля и в 4 раза меньше расстояния от Минска до Лепеля.
8. Масса слона составляет 5000 кг. Это одна восьмая часть массы кашалота. Какова масса трёх таких кашалотов?
9. Ширина прямоугольника равна 8 дм, что составляет четверть его длины. Найди периметр этого прямоугольника.



Назови разряды класса единиц и класса тысяч.

1. Вычисли.

$$60\ 000 + 20\ 000$$

$$300\ 000 \cdot 2$$

$$7000 - 5000$$

$$80\ 000 : 4$$

2. Автобус был в пути 3 ч и двигался со скоростью 92 км/ч. Пройденный им за это время путь составляет $\frac{1}{3}$ часть расстояния от города А до города В. Найди расстояние от города А до города В.



Урок 13

Как прочитать число?

137264

1. Выделяю в числе класс единиц и класс тысяч.



137 264

2. Сначала определяю количество единиц второго класса — класса тысяч.

сто тридцать семь тысяч

3. Затем определяю количество единиц первого класса — класса единиц.

двести шестьдесят четыре

4. Читаю число:

сто тридцать семь тысяч двести шестьдесят четыре

1. Прочитай числа.

712345

203550

40600

54001

245809

2. Назови числа, которые предшествуют числам и следуют за ними.

300

3000

30 000

300 000

3. Вычисли.

$$2000 \cdot 2 + 1$$

$$270\ 000 : 3 - 1$$

$$3000 \cdot 3 + 1$$

$$240\ 000 : 3 - 1$$

$$4000 \cdot 4 + 1$$

$$210\ 000 : 3 - 1$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?



4. Реши уравнения.

$$2 \cdot x = 714$$

$$657 : a = 3$$

$$926 - b = 569$$

Урок 13



5. Выбери схему. Реши задачу.

В книжном интернет-магазине было продано 960 книг для детей и взрослых. Книг для детей продали в 3 раза меньше, чем книг для взрослых. Сколько книг для взрослых было продано в интернет-магазине?



6. Определи по таблице, сколько килограммов различных фруктов было в супермаркете. На сколько килограммов больше было груш, чем киви?

	Яблоки	Груши	Сливы	Киви	Персики
Продали	600 кг	640 кг	540 кг	320 кг	250 кг
Осталось	120 кг	360 кг	180 кг	160 кг	100 кг

7. Из каждого из шести бросков Вацлав попадает в баскетбольную корзину 2 раза. Сколько раз Вацлав попадёт в корзину, если он сделает 30 бросков?

? Прочитай числа.

2315

23405

235500

1. Найди значения выражений.

$$900 : 9 \cdot 1$$

$$(50\ 000 + 40\ 000) : 3$$

$$700 : 7 : 1$$

$$(800\ 000 - 600\ 000) \cdot 4$$

2. В школьном музее народных ремёсел 476 экспонатов. Одну седьмую часть всех экспонатов принесли родители, а остальные собрали сами школьники. Сколько экспонатов собрали школьники?



Урок 14

Как записать число?

триста одна тысяча двадцать четыре

- Сначала записываю, сколько единиц второго класса — класса тысяч — содержится в числе.

3 0 1 0 0 0



- Потом записываю, сколько единиц первого класса — класса единиц — содержится в числе.

3 0 1 0 2 4

- Получаю запись числа:

301 024

- Запиши числа.

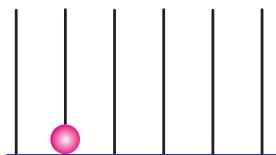
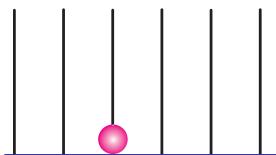
шестьсот двадцать четыре тысячи пятьсот двадцать пять

триста двадцать одна тысяча шестьсот четыре

пятьсот восемь тысяч тридцать четыре

семьдесят две тысячи девять

- Запиши числа, изображённые на абаках. Во сколько раз одно число больше другого?



- Десять единиц любого разряда составляют одну единицу следующего разряда.
- Каждая единица следующего разряда в 10 раз больше единицы предыдущего разряда.



Урок 14



3. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ед.} \cdot 10 = ? \text{ дес.} & 1 \text{ тыс.} \cdot 10 = ? \text{ дес. тыс.} \\ 1 \text{ дес.} \cdot 10 = ? \text{ сот.} & 1 \text{ дес. тыс.} \cdot 10 = ? \text{ сот. тыс.} \end{array}$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 67 \text{ ц} + 3 \text{ т } 3 \text{ ц} & 24 \text{ дм } 6 \text{ см} : 2 \\ 6 \text{ ч } 12 \text{ мин} - 120 \text{ мин} & 130 \text{ мин} \cdot 3 \\ 27 \text{ р. } 12 \text{ к.} + 54 \text{ к.} & 240 \text{ р.} : 4 \end{array}$$

5. Масса двух одинаковых пачек масла равна массе одной пачки масла и двух одинаковых плавленых сырков. Масса пачки масла — 200 г. Найди массу плавленого сырка.

6. Составь и реши задачу.

	Расход ткани на одно изделие, м	Количество изделий, шт.	Общий расход ткани, м
Платья	4	12	одинаковый
Плащи	6	?	

? Запиши и прочитай число, в котором двести единиц второго класса и столько же единиц первого класса.

1. Запиши числа.

девятьсот тридцать восемь тысяч шестьсот сорок

четыреста пять тысяч сто девять

2. Купили 5 одинаковых художественных альбомов по цене 60 р. и несколько одинаковых книг по цене 15 р. За все альбомы заплатили столько же денег, сколько за все книги. Сколько купили книг?



Урок 15

Разрядный состав числа 4312:

4 тыс. 3 сот. 1 дес. 2 ед.

Сумма разрядных слагаемых числа 4312:

$$4312 = 4000 + 300 + 10 + 2.$$

Разрядный состав числа 50 401:

5 дес. тыс. 4 сот. 1 ед.

Сумма разрядных слагаемых числа 50 401:

$$50\ 401 = 50\ 000 + 400 + 1.$$

1. Запиши числа. Представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

9 тыс. 5 сот. 7 дес. 6 ед.

8 сот. тыс. 6 тыс. 3 сот. 1 ед.

3 дес. тыс. 3 тыс. 5 сот. 2 дес.

4 сот. тыс. 4 сот. 4 ед.

2. Назови разрядный состав чисел. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

56 894

209 407

3620

790 123

3. Найди значения выражений.

$$2000 + 200 + 30$$

$$50\ 000 + 7000 + 90 + 1$$

$$100\ 000 + 80\ 000 + 30$$

$$600\ 000 + 6000 + 6 - 1$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$1 \text{ дес.} : 10 = ? \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. тыс.} : 10 = ? \text{ тыс.}$$

$$1 \text{ сот.} : 10 = ? \text{ дес.}$$

$$1 \text{ сот. тыс.} : 10 = ? \text{ дес. тыс.}$$

5. Вычисли.

$$197 \cdot 5 - 226 \cdot 4$$

$$(154 + 318) : 2$$

$$684 : 9 + 736 : 4$$

$$4 \cdot (555 - 378)$$

Урок 15



6. На стройку привезли 60 т керамзита. Сначала использовали пятую часть керамзита, а потом — ещё 15 т. Сколько тонн керамзита осталось?
7. Составь и реши задачу.

Посетителей за одним столиком	Количество столиков	Всего посетителей
4		20
?	одинаковое	30

8. Известно, что масса крахмала составляет пятую часть массы картофеля.



Яна говорит:



В 160 кг картофеля содержится 60 кг крахмала.



Алесь говорит:

Для того чтобы получить 160 кг крахмала, нужно взять 800 кг картофеля.

Кто прав?

- ? Определи разрядный состав числа 888 888. Представь это число в виде суммы разрядных слагаемых.

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

20 070

20 700

3303

3033

2. Две стороны треугольника имеют одинаковую длину, равную 60 дм. Периметр треугольника — 160 дм. Найди длину третьей стороны этого треугольника.



Урок 16

Объясни, как выполнили сравнение чисел с одинаковым количеством разрядов.

$$634\ 671 > 534\ 671$$

$$\underline{534}\ \underline{571} < \underline{534}\ \underline{671}$$

$$\underline{544}\ 671 > \underline{534}\ 671$$

$$\underline{534}\ \underline{631} < \underline{534}\ \underline{671}$$

$$\underline{535}\ 671 > \underline{534}\ 671$$

$$\underline{534}\ \underline{670} < \underline{534}\ \underline{671}$$

Два числа с одинаковым количеством разрядов сравнивают поразрядно, начиная с высшего разряда.

Объясни, как выполнили сравнение чисел с разным количеством разрядов.

$$23\ 564 > 3546$$

$$12\ 307 < 123\ 070$$

Из двух чисел с разным количеством разрядов большее число, в котором разрядов больше.

1. Сравни.

$$2347 \ ? \ 3247$$

$$30\ 000 \ ? \ 29\ 990$$

$$3780 \ ? \ 2456$$

$$534\ 177 \ ? \ 535\ 177$$

2. Сравни. Представь пятизначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$6521 \ ? \ 624\ 350$$

$$5670 \ ? \ 27\ 456$$

$$3671 \ ? \ 78\ 902$$

$$90\ 487 \ ? \ 9487$$

3. Вычисли.

$$560\ 405 + 20$$

$$673\ 538 - 30$$

$$5000 \cdot 3$$

$$560\ 405 + 2000$$

$$673\ 538 - 3000$$

$$24\ 000 : 8$$

4. Найди значения выражений.

$$93 \cdot 9 - 498$$

$$7 \cdot 84 + 412$$

$$712 : 4 : 2$$

$$168 \cdot 5 - 388$$

$$546 : 7 + 298$$

$$121 \cdot 3 \cdot 2$$

Урок 16



5. У Зоси есть дедушка и бабушка. Дедушке 60 лет, а бабушке — 58. Дедушка в 2 раза старше папы Зоси. Во сколько раз Зося моложе папы, если ей 10 лет?
6. Составь задачи, которые решаются так:

$$640 : 8 \cdot 5$$

$$90 \cdot 6 : 3$$

7. Сколько минут составляет:
 - четверть часа;
 - третья часть часа;
 - половина часа;
 - пятая часть часа?

8. Прочитай показания часов с помощью слов «половина», «четверть», «без четверти».



? Назови числа в порядке увеличения.

34 509

34 590

345 090

345 009

1. Сравни.

$$20\ 305 - 1 \ ? \ 1 + 20\ 302$$

$$308\ 308 + 1 \ ? \ 308\ 312 - 1$$

2. От одного цветка в противоположных направлениях одновременно поползли две божьи коровки и через 30 с остановились. На каком расстоянии они оказались друг от друга, если скорость одной из них была 2 см/с, а другой — 3 см/с?



Урок 17

1. Среди чисел 24 356, 32 654, 265 436, 45 263 найди число, у которого цифра 2 записана в разряде:
 - сотен;
 - тысяч;
 - сотен тысяч;
 - десятков тысяч.
2. Определи разрядный состав чисел. Представь эти числа в виде суммы разрядных слагаемых.

835 124901 019374940 072
3. Назови и запиши все шестизначные числа, которые:
 - меньше числа 100 005;
 - больше числа 999 996.
4. Сравни.

27 653 ? 27 635	132 290 ? 132 209
54 029 ? 55 029	806 346 ? 806 347
36 824 ? 336 824	529 183 ? 5291
5. Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

9*3 504 < 913 504	1500 > *499
57 982 > *7 982	65 *37 < 65 *37
6. Запиши три числа, которые:
 - больше числа 28 976 и оканчиваются цифрой 1;
 - меньше числа 325 043 и оканчиваются цифрой 9.
7. Составь выражения. Найди их значения.

$$\begin{array}{ccccc} 325 & + & 99 & & \\ \swarrow & & \searrow & & \\ ? & \cdot & 2 & & \\ & \searrow & \downarrow & & \\ & ? & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 649 & - & 187 & & \\ \swarrow & & \searrow & : & \\ ? & & ? & 2 & \\ & & \searrow & & \\ & & ? & & \end{array}$$

Урок 17



8. Привезли 4 ящика с абрикосами, по 30 кг в каждом ящике, и столько же ящиков с персиками, по 25 кг в каждом ящике. Каких фруктов привезли больше? На сколько килограммов больше?

9. Сравни схемы. Реши задачу.

За 2 дня теплоход проплыл 1000 км. Во второй день он проплыл на 140 км больше, чем в первый. Сколько километров проплыл теплоход во второй день?



10. В номера отеля устанавливают новые телевизоры. Для подключения пяти телевизоров нужно 15 м электрического шнура, поровну на каждый телевизор. Хватит ли 400 м электрического шнура, чтобы подключить 134 телевизора?

11. Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого равна $\frac{1}{3}$ части длины другой стороны. Обозначь прямоугольник латинскими буквами. Вычисли периметр этого прямоугольника.

1. Найди значения выражений.

$$300\ 000 + 6000 + 30$$

$$20\ 000 + 700 + 8$$

$$65\ 100 - 5000$$

$$941\ 005 - 40\ 000$$

2. Гриша может за 3 мин съесть 18 орехов, а его младший брат Миша за то же время может съесть 9 орехов. Сколько орехов они могут съесть вместе за 1 мин?



Урок 18

Объясни вычисления.

$$5600 + 2100 = 56 \text{ сот.} + 21 \text{ сот.} = 77 \text{ сот.} = 7700$$

$$32\,000 + 22\,000 = 32 \text{ тыс.} + 22 \text{ тыс.} = 54 \text{ тыс.} = 54\,000$$

$$\begin{aligned}290\,000 - 140\,000 &= 29 \text{ дес. тыс.} - 14 \text{ дес. тыс.} = \\&= 15 \text{ дес. тыс.} = 150\,000\end{aligned}$$

1. Вычисли.

$$3100 + 2600$$

$$6200 + 900$$

$$4800 + 5200$$

$$9400 - 7800$$

$$5900 - 400$$

$$10\,000 - 4600$$

2. Вычисли.

$$45\,000 + 22\,000$$

$$48\,000 - 31\,000$$

$$17\,000 + 25\,000$$

$$51\,000 - 37\,000$$

$$62\,000 + 38\,000$$

$$100\,000 - 52\,000$$

3. Вычисли.

$$660\,000 - 320\,000$$

$$570\,000 - 290\,000$$

$$230\,000 + 770\,000$$

$$230\,000 + 270\,000$$

$$460\,000 + 370\,000$$

$$1\,000\,000 - 300\,000$$

4. Реши уравнения.

$$20\,000 + x = 25\,000$$

$$78\,000 - y = 8000$$

$$a + 390\,000 = 1\,000\,000$$

$$c - 48\,000 = 52\,000$$

5. Из трёх прямоугольников с длинами сторон 5 дм и 10 см составили прямоугольник так, как показано на рисунке. Вычисли периметр фигуры, которая получилась.

Урок 18



6. Из подъезда дома в 14 ч вышли Кристина и Денис и пошли в противоположных направлениях. Смогут ли они через 5 мин оказаться на расстоянии 800 м друг от друга, если скорость Кристины была 80 м/мин, а скорость Дениса — на 5 м/мин меньше?
7. Каждая ячейка таблицы обозначает 5 мин времени просмотра. Поместятся ли все мультфильмы на планшет, если на нём осталось свободного места на 2 ч просмотра?

«Беларускія прымаўкі»				
«Малыш и Карлсон»				
«Фиксики»				
«Барbosкины»				
«Винни Пух»				
«Свинка Пеппа»				
«Піліпка»				



Объясни вычисления.

$$3400 + 5000$$

$$590\,000 - 120\,000$$

1. Найди значения выражений.

$$2500 + 5300$$

$$410\,000 + 590\,000$$

$$61\,000 - 28\,000$$

$$1\,000\,000 - 700\,000$$

2. Берёза может прожить 200 лет. Это составляет $\frac{1}{8}$ часть возможной продолжительности жизни дуба. На сколько лет дольше может прожить дуб, чем берёза?



Урок 19

Объясни вычисления.

$$2400 \cdot 2 = 24 \text{ сот.} \cdot 2 = 48 \text{ сот.} = 4800$$

$$9600 : 3 = 96 \text{ сот.} : 3 = 32 \text{ сот.} = 3200$$

1. Вычисли.

$$1500 \cdot 5$$

$$8000 : 5$$

$$3200 \cdot 3$$

$$8100 : 3$$

$$2500 \cdot 4$$

$$7200 : 6$$

2. Вычисли.

$$18\ 000 \cdot 4$$

$$250\ 000 \cdot 4$$

$$510\ 000 : 3$$

$$24\ 000 \cdot 3$$

$$81\ 000 : 9$$

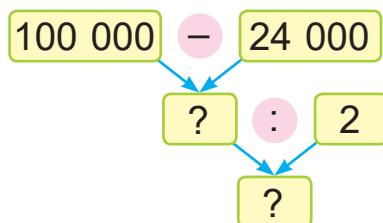
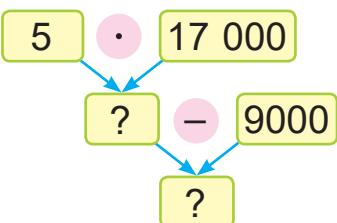
$$580\ 000 : 2$$

$$2 \cdot 470\ 000$$

$$84\ 000 : 7$$

$$1\ 000\ 000 : 5$$

3. Составь выражения. Найди их значения.



4. Сравни. Рассуждай по образцу.

$$220\ 000 \text{ кг} \ ? \ 2200 \text{ ц}$$

- Каждая сотня килограммов в 220 000 кг — это 1 ц.
- В числе 220 000 содержится 2200 сот.

$$220\ 000 = 2200 \text{ сот.}$$

- Значит, 220 000 кг — это 2200 ц.

$$220\ 000 \text{ кг} = 2200 \text{ ц.}$$

$$5400 \text{ кг} \ ? \ 540 \text{ ц}$$

$$370 \text{ см} \ ? \ 37 \text{ м}$$

$$134\ 000 \text{ ц} \ ? \ 1340 \text{ т}$$

$$540\ 000 \text{ м} \ ? \ 540 \text{ км}$$

Урок 19



5. Найди значения выражения $(180\ 000 + b) : 3$, если b равно 90 000; 240 000.
6. На двенадцати машинах перевезли 36 т сахарной свёклы, поровну на каждой. Сколько таких машин нужно, чтобы перевезти 51 т сахарной свёклы?
7. Лев бежит со скоростью 1 км/мин, а тигр — со скоростью 1300 м/мин. Кто из зверей пробежит больше метров за 4 минуты? На сколько метров больше?



8. Рыбак поймал четырёх рыб и ещё половину улова. Сколько рыб поймал рыбак?



Объясни вычисления.

$$3400 \cdot 2$$

$$450\ 000 : 3$$

1. Найди значения выражений.

$$2 \cdot 38\ 000 + 24\ 000$$

$$640\ 000 : 4 - 120\ 000$$

$$1\ 000\ 000 - 250\ 000 \cdot 3$$

$$300\ 000 + 84\ 000 : 7$$

2. Масса четырёх пачек сливочного масла — 800 г. Найди массу трёх пакетов сметаны, если один пакет сметаны на 50 г тяжелее одной пачки сливочного масла.



Урок 20

Объясни вычисления.

$$220\ 000 : 11 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 = 2 \text{ дес. тыс.} = 20\ 000$$

$$220\ 000 : 110\ 000 = 22 \text{ дес. тыс.} : 11 \text{ дес. тыс.} = 2$$

1. Вычисли.

$$32\ 000 : 16$$

$$480\ 000 : 24$$

$$65\ 000 : 13$$

$$760\ 000 : 19$$

2. Вычисли.

$$32\ 000 : 16\ 000$$

$$480\ 000 : 240\ 000$$

$$65\ 000 : 13\ 000$$

$$760\ 000 : 190\ 000$$

3. Какое из чисел меньше и во сколько раз меньше?

240 000 и 480 000

99 000 и 9000

17 и 850 000

10 000 и 1000

300 000 и 30 000

9000 и 3000

4. Вычисли.

$$4 \cdot (72\ 000 - 56\ 000)$$

$$1\ 000\ 000 - 150\ 000 \cdot 5$$

$$(690\ 000 - 90\ 000) : 6$$

$$910\ 000 : 13 + 840\ 000 : 14$$

5. Составь и реши уравнения.

Множитель	x	24	c
Множитель	4	a	12 000
Произведение	720 000	9600	96 000

6. За 4 ч вертолёт пролетел 600 000 м, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров он пролетел за 3 ч?

Урок 20



7. В пекарне во вторник израсходовали половину имевшейся муки, а в среду — оставшиеся 110 пачек, по 2 кг муки в каждой. Сколько килограммов муки израсходовали в пекарне за эти 2 дня?
8. Площадь страницы блокнота равна 216 см^2 и составляет $\frac{1}{3}$ часть площади страницы книги. На сколько квадратных сантиметров площадь страницы блокнота меньше площади страницы книги?
9. Для того чтобы огородить боксёрский ринг, нужно четыре каната. Сколько метров каната понадобится для ограждения, если ринг имеет форму квадрата со стороной 6 м?
- 
10. Хватит ли 100 р., чтобы купить канат для ринга из задачи 9, если известно, что его цена не дороже 1 р. за метр?



Объясни вычисления.

$$570\ 000 : 19$$

$$570\ 000 : 190\ 000$$

1. Найди значение выражения.

$$431\ 000 - 360\ 000 : 12 + 109$$

2. Теплоход, двигаясь по течению реки со скоростью 35 км/ч, прошёл расстояние между двумя пристанями за 4 ч. На обратный путь ему понадобилось 5 ч. Найди скорость теплохода на обратном пути.



Урок 21

Длина отрезка MN — один сантиметр.

M N



В одном сантиметре десять миллиметров.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

Длина отрезка MN — десять миллиметров.

1. Измерь длины отрезков в миллиметрах.



2. Начерти отрезки, длины которых равны 10 мм; 15 мм; 20 мм; 25 мм.

3. Вырази в миллиметрах.

$$4 \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$310 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

$$40 \text{ см}$$

$$50 \text{ см } 5 \text{ мм}$$

$$1000 \text{ см } 9 \text{ мм}$$

4. Вставь пропущенные числа.

$$12 \text{ мм} = ? \text{ см } ? \text{ мм}$$

$$367 \text{ мм} = ? \text{ см } ? \text{ мм}$$

$$29 \text{ мм} = ? \text{ см } ? \text{ мм}$$

$$9876 \text{ мм} = ? \text{ см } ? \text{ мм}$$

5. Вычисли. Результат запиши в сантиметрах.

$$(230 \text{ мм} + 120 \text{ мм}) \cdot 2$$

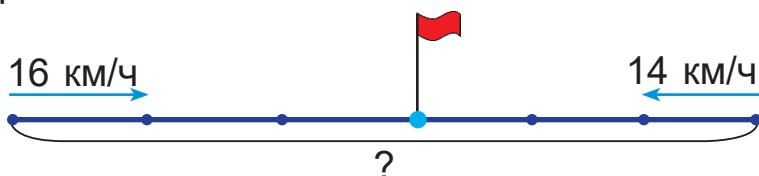
$$(1000 \text{ мм} - 610 \text{ мм}) : 3$$

6. Найди $\frac{1}{10}$ см; $\frac{1}{10}$ дм; $\frac{1}{10}$ м.

Урок 21



7. Найди значения выражений.
- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| $50\ 000 \cdot 4$ | $(900\ 800 - 800) : 3$ |
| $200\ 000 : 4$ | $39\ 000 \cdot 2 - 3000 \cdot 7$ |
8. Тремя самосвалами из карьера вывезли 12 т гравия. На третьем самосвале вывезли 30 ц гравия, а на втором — на 1 т больше, чем на первом. Сколько центнеров гравия вывезли на первом самосвале?
9. Дополни условие задачи данными схемы. Реши задачу.
- Из двух дачных посёлков навстречу друг другу одновременно выехали два велосипедиста и через ? ч встретились. Найди расстояние между посёлками, если скорость первого велосипедиста — ? км/ч, а второго — ? км/ч.



10. Начерти прямоугольник $MNOP$ с длинами сторон 40 мм и 25 мм. Вычисли его периметр.

? Сколько миллиметров содержится в 1 см; 5 см?

1. Сравни.

$$7 \text{ см } 1 \text{ мм } ? 70 \text{ мм}$$

$$9 \text{ см } 2 \text{ мм } ? 100 \text{ мм}$$

2. Сшили 25 курток, израсходовав по 4 м ткани на каждую. Сколько курток можно сшить из такого же куска ткани, если расходовать по 5 м на каждую куртку?



Урок 22

Объясни и запомни.

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10000 \text{ дм} = 100000 \text{ см} = 1000000 \text{ мм}$$

1. Вырази в миллиметрах.

$$5 \text{ дм}$$

$$50 \text{ дм}$$

$$500 \text{ дм}$$

$$5 \text{ дм} 5 \text{ мм}$$

$$6 \text{ м}$$

$$60 \text{ м}$$

$$600 \text{ м}$$

$$6 \text{ м} 6 \text{ мм}$$

2. Вырази в дециметрах.

$$720 \text{ см}$$

$$7200 \text{ мм}$$

$$6 \text{ км}$$

$$8 \text{ м} 4 \text{ дм}$$

$$135000 \text{ мм}$$

$$9 \text{ км} 9 \text{ м}$$

3. Сравни.

$$\frac{1}{5} \text{ км} ? 2000 \text{ дм}$$

$$8 \text{ км} 80 \text{ м} ? 880 \text{ м}$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} ? 5000 \text{ мм}$$

$$7 \text{ дм} 7 \text{ мм} ? 77 \text{ см}$$

4. Вычисли.

$$720000 : (6400 : 800)$$

$$3000 \cdot 5 : (45000 : 3)$$

$$48000 : (720 : 90)$$

$$6 \cdot 90000 : (42000 : 7000)$$

5. Объясни, что обозначают выражения.

Длина звена AB ломаной $ABCD$ равна a мм, звено BC на 250 мм длиннее звена AB , а звено CD в 2 раза длиннее звена AB .

$$a + 250$$

$$a \cdot 2$$

$$a + a \cdot 2$$

$$a + (a + 250)$$

$$a \cdot 2 - a$$

Урок 22

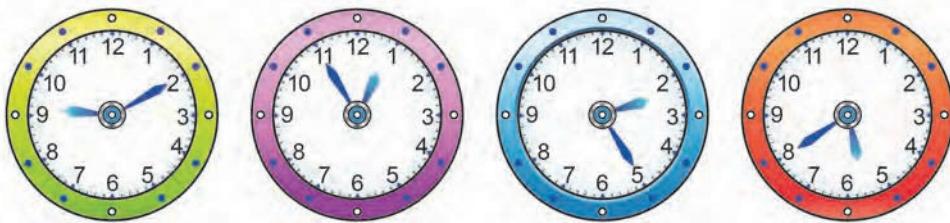


6. Составь и реши задачу.

9 р.



7. Четыре коровы могут дать за день 120 л молока. Сколько коров могут дать за день 300 л молока, если каждая корова даёт ежедневно одинаковое количество молока?
8. Который сейчас час, если часы отстают на 20 мин?



9. Есть 9 кубиков. Восемь кубиков имеют одинаковую массу, а девятый кубик — меньшую массу.

Алесь говорит:

Можно найти более лёгкий кубик двумя взвешиваниями на рычажных весах.



Прав ли Алесь?



Какие числа пропущены?

$$1\ 000\ 000 \text{ мм} = ? \text{ км}$$

$$100\ 000 \text{ мм} = ? \text{ м}$$

1. Вырази в миллиметрах.

$$9 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$7 \text{ м } 26 \text{ мм}$$

$$6 \text{ м } 3 \text{ дм } 9 \text{ мм}$$

2. Масса четырёх куриных яиц — 320 г, а трёх голубиных яиц — 84 г. На сколько граммов голубиное яйцо легче куриного?



Урок 23

1. Найди значения выражений.

$$12\ 000 \cdot 4 + 200 + 1 \quad 800\ 000 : 16 + 5000 - 1$$

$$85\ 000 : 17 \cdot 6 + 400 \quad 720\ 000 : 180\ 000 + 500 + 70$$

2. Сравни.

$$2010 ? 2001$$

$$13\ 000 \cdot 4 ? 5 \cdot 12\ 000$$

$$5900 ? 5009$$

$$180\ 000 \cdot 4 ? 5 \cdot 180\ 000$$

$$3339 ? 3340$$

$$77\ 000 : 7 ? 77\ 000 : 11$$

$$8899 ? 8989$$

$$12\ 000 : 2000 ? 14\ 000 : 2000$$

В каких случаях во втором столбике можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Начерти отрезки, длины которых равны 20 мм; 35 мм; 50 мм; 65 мм.

4. Вырази в сантиметрах.

6 дм	180 дм	30 мм	240 мм
500 мм	2 км 7 см	9 дм 90 мм	3500 мм

5. Вырази в метрах.

400 см	4 км 900 м	600 дм	12 000 мм
7 км 10 м	24 км 6 м	540 дм	640 000 мм

6. Реши уравнения.

$$x + 888 = 1000 \quad 1000 - y = 121$$

$$400 \cdot a = 5200 \quad 39\ 000 : c = 13$$

7. Площадь листа фанеры — 3600 см^2 , а листа гипсокартона — 5600 см^2 . Чтобы сделать полки в шкафчике, Никита отпилил третью часть листа фанеры, а потом — ещё половину оставшейся от него части. Сколько квадратных сантиметров листа фанеры осталось?

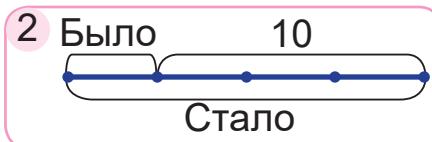
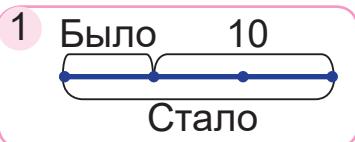
Урок 23



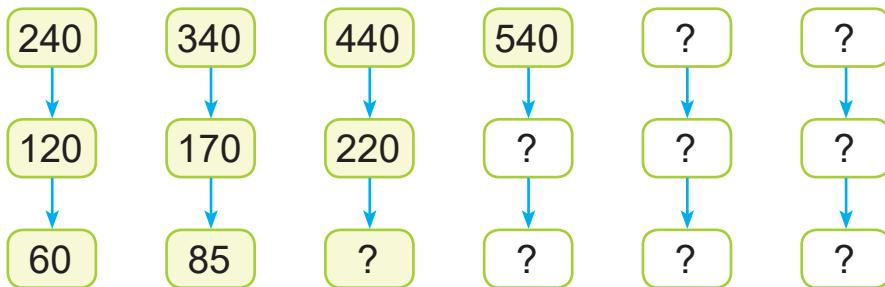
8. Муравей ползёт к муравейнику со скоростью 5 м/мин. Успеет ли он доползти до муравейника за 9 мин, если расстояние от муравья до муравейника — 40 м?

9. Выбери схему. Реши задачу.

Алеся поставила на полку 10 книг. После этого на полке стало в 3 раза больше книг, чем было. Сколько книг было на полке у Алеси первоначально?



10. Найдите закономерность и определите пропущенные числа.



1. Сравни.

$$7300 \text{ м } ? \quad 73 \text{ дм}$$

$$210 \text{ мм } ? \quad 21 \text{ см}$$

$$1600 \text{ см} \cdot 5 \quad ? \quad 8 \text{ м}$$

$$24\ 000 \text{ мм} : 12 \quad ? \quad 24 \text{ дм}$$

2. За 5 с Женя пробежал 60 м. Сколько метров он пробежит за 7 с, если его скорость не изменится?



Урок 24

Рассмотри план занятий Мирона на неделю после уроков в школе. Назови дни недели. Какие занятия планирует Мирон? В какие дни недели Мирон занят после школы больше? Меньше?

	20 пн	21 вт	22ср	23 чт	24 пт	25 сб	26 вс
14 ⁰⁰							
15 ⁰⁰						Музей	
16 ⁰⁰	Хоккей		Хоккей		Хоккей		
17 ⁰⁰				Кино			
18 ⁰⁰		Кружок рисования					
19 ⁰⁰	Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой		Прогулка с собакой
20 ⁰⁰							

Рассмотри календарь. Назови зимние и летние месяцы. Определи по этому календарю день рождения Мирона, если он его отмечает в третий понедельник первого месяца зимы.

Январь		Апрель		Июль		Октябрь		Декабрь					
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31				
Февраль		Май		Август		Ноябрь		Декабрь					
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31				
Март		Июнь		Сентябрь		Листья		Листья					
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31				

- По пятницам Лёня посещает кружок робототехники, а по понедельникам и субботам — бассейн. Сколько раз в ноябре этого года и январе следующего года Лёня может посетить кружок робототехники? Бассейн?

Урок 24



2. В этом году семья уехала на отдых 15 июля, а вернулась домой через две недели. Когда семья вернулась?
3. Найди значения выражений.
 $129 \cdot 6 - 168$ $567 : 3 + 647$
4. Составь записи по образцу. Вычисли.

Шестую часть отрезка длиной 1800 мм увеличили на 1900 мм.

$$1800 \text{ мм} : 6 + 1900 \text{ мм} = 2200 \text{ мм}$$

- Пятую часть отрезка длиной 80 000 мм уменьшили на 6000 мм.
- Третью часть отрезка длиной 240 мм увеличили в 3 раза.

В каком случае можно выполнить задание без вычислений?



5. Ёж, когда ему угрожает опасность, пробегает за секунду 2 м. Это в 8 раз меньше, чем пробегает за секунду заяц. Кто из них быстрее пробежит расстояние в 32 м? На сколько секунд быстрее?



Назови осенние месяцы. Назови весенние месяцы.

1. Найди значения выражений.

$$362 : 362 + 20 + 3000$$
 $520 : 13 + 750 : 25$

2. Митя прочитал книгу за неделю, читая ежедневно по 15 страниц. За сколько дней он смог бы прочитать эту книгу, если бы каждый день читал на 8 страниц меньше?



Урок 25

Сколько суток в январе? В июне? В сентябре? Сколько всего дней в этих месяцах?

Январь						
П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июнь						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
						30

Сентябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Посмотри на календарь и определи, сколько суток в каждом месяце года.



Во всех месяцах, кроме февраля, 30 суток или 31 сутки.

В феврале 28 суток или 29 суток.

- Сколько суток длится каждая пора года? Что длится дольше — лето или осень? На сколько суток дольше?
- Выбери верные утверждения.
 - В марте столько же суток, сколько в апреле.
 - В июле и августе одинаковое количество суток.
 - В феврале может быть 29 суток.
 - В декабре на одни сутки больше, чем в ноябре.
- Найди значения выражений.
 $(230 + 770) \cdot 5 + 244$ $75 \cdot 4 + (61\ 000 + 39\ 000) \cdot 7$

Урок 25



4. Найди частное чисел m и n , если:

- m равно 792 и n равно 9;
- m равно 592 и n равно 8.

5. Вычисли.

$$320 \text{ мм} \cdot 3$$

$$960 \text{ дм} : 16$$

$$54\,000 \text{ мм} : 6$$

$$120 \text{ мм} \cdot 8$$

$$(24 \text{ дм} + 60 \text{ см}) : 3$$

$$(100 \text{ мм} - 4 \text{ см}) \cdot 7$$

6. Мастер может за 6 ч сделать 78 деталей. Ученик мастера за 1 ч делает 10 деталей. За сколько часов мастер и ученик сделают 69 деталей, если будут работать вместе?

7. Начерти отрезки, длины которых равны 15 мм; 30 мм; 45 мм; 60 мм.

8. Периметр прямоугольника $ABCD$ — 16 см. Длина этого прямоугольника в 3 раза больше ширины. Найди длины сторон прямоугольника $ABCD$ и начерти его.



9. Казимир родился в сентябре. Он на 60 дней моложе Тани. В этом году день рождения Казимира был во вторник. В какой день недели был в этом году день рождения Тани?



Назови самый короткий месяц в году.

1. Найди значения выражений, если b равно 0.

$$(198 + 136) - 26 + b \cdot 1300$$

$$804 - (265 - 139) + b : 36$$

2. За 6 мин швея может отсточить 36 одинаковых деталей. Сколько таких деталей может отсточить швея за четверть часа работы?



Урок 26

В году 12 месяцев. Сколько месяцев в каждой поре года?



Вычисли по календарю, сколько всего суток в году.
Может получиться 365 или 366 суток.

Год, в котором 366 суток, называют **високосным**.

В високосном году в феврале 29 суток.

Високосный год бывает 1 раз в 4 года.

1. Дополни предложения.
 - В году 7 месяцев, в каждом из которых ... сутки. Эти месяцы —
 - В году 4 месяца, в которых по ... суток. Эти месяцы —
 - В году есть месяц, в котором 28 или 29 суток. Этот месяц —
2. Определи по календарю, какой сейчас год — високосный или невисокосный. Каким был прошедший год? Каким будет следующий год?
3. Определи по календарю, каким был год твоего рождения — високосным или невисокосным. Сколько было в нём суток?

Урок 26



4. Прочитай записи по образцу.

1 г. = 12 мес. Один год равен двенадцати месяцам.

5 л. = 60 мес. Пять лет равны шестидесяти месяцам.

3 г. = 36 мес. 7 л. = 84 мес. 24 мес. = 2 г.

5. Прочитай выражения. Найди их значения.

$$1200 + (1200 + 500) \quad 1200 - (1200 - 500)$$

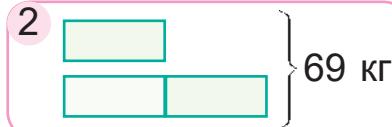
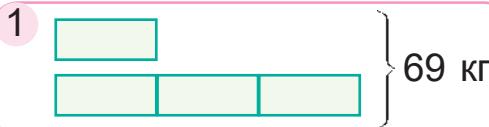
6. Выполни деление с остатком.

$$91 : 5 \quad 17 : 25 \quad 526 : 4 \quad 289 : 7$$

7. Между двумя городами 960 км. Третью часть этого расстояния поезд прошёл со скоростью 80 км/ч. Сможет ли поезд пройти оставшееся расстояние за 4 ч, если будет двигаться со скоростью 110 км/ч?

8. Выбери схему. Реши задачу.

В двух ящиках 69 кг деталей. Масса деталей в одном ящике составляет половину массы деталей в другом ящике. Найди массу деталей в каждом ящике.



Какой сейчас месяц? Сколько суток в этом месяце?

1. Вычисли.

$$738 : 6 - 861 : 7 \quad 5 \cdot 195 - 875 : 5$$

2. На 3600 р. для спортивной школы можно купить 200 одинаковых футбольок. Сколько таких футбольок можно купить на 5400 р.?



Урок 27

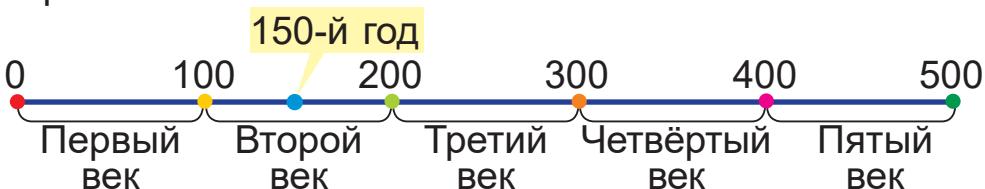
Для измерения больших временных промежутков используют крупную единицу времени — **век** (или столетие).

Век — единица времени.

Один век равен ста годам.

$$1 \text{ в.} = 100 \text{ г.}$$

Рассмотри схему, на которой показаны 5 веков в виде отрезков.



Века принято считать от точки, которую называют началом летосчисления. Эта точка на схеме обозначена цифрой 0.

Между какими точками на схеме расположена точка, обозначающая 150-й год? Который это по счёту век?

Дополни рассуждение.

1. Первый век длился ... лет и закончился сотым годом.
2. Второй век длился ещё ... лет и закончился ... годом.
3. Между сотым годом и двухсотым годом находится стопятидесятий год.
4. Значит, стопятидесятий год был во ... веке.



1. Сколько лет составляют 3 века; 5 веков; 7 веков; 2 века и 40 лет; 10 веков и 10 лет?
2. К которому по счёту веку относятся эти годы?

289 г.

401 г.

552 г.

925 г.

1399 г.

2014 г.

Урок 27



3. Вычисли.

$$6 \text{ л. 9 мес.} + 1 \text{ г. 2 мес.}$$

$$2 \text{ г. 4 мес. : 7}$$

$$1 \text{ г. 1 мес.} + 2 \text{ г. 7 мес.}$$

$$1 \text{ г. 2 мес.} \cdot 4$$

$$7 \text{ л. 10 мес.} - 2 \text{ г. 9 мес.}$$

$$1 \text{ сут. 6 ч} \cdot 3$$

$$3 \text{ г. 11 мес.} - 1 \text{ г. 6 мес.}$$

$$3 \text{ сут. 2 ч : 2}$$

4. Реши уравнения.

$$4 \cdot x = 708 \quad 894 : y = 6 \quad 20\ 000 - a = 18\ 000$$

$$m \cdot 3 = 369 \quad n : 3 = 276 \quad k - 640\ 000 = 360\ 000$$

5. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см 5 мм и 3 см 5 мм. Найди периметр этого прямоугольника.

6. Лифт в жилом доме может поднимать груз массой не более 400 кг. В лифте нужно поднять на 5-й этаж груз массой 220 кг. Сколько грузчиков смогут поехать в лифте вместе с грузом, если масса каждого грузчика — 90 кг?

Сможет ли такой лифт поднять всех членов твоей семьи?



?

Сколько лет составляют 1 век; 5 веков; 10 веков?

1. Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 924 \quad 882 : y = 6$$

$$m \cdot 8 = 752 \quad 448 : n = 7$$

2. Велосипедист несколько часов ехал со скоростью 12 км/ч, а остальной путь он проделал за 4 ч со скоростью 15 км/ч. Весь путь составил 96 км. Сколько времени велосипедист ехал первую часть пути?

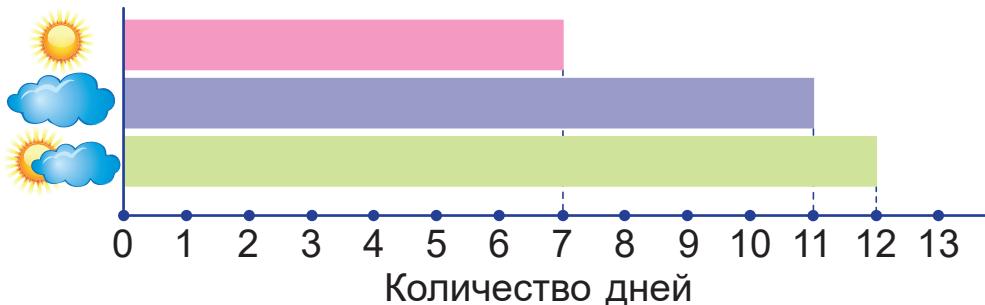


Урок 28

Стася вела календарь погоды в сентябре. В конце месяца она подсчитала количество ясных и пасмурных дней и дней с переменной облачностью. Эти числовые данные она занесла в таблицу.

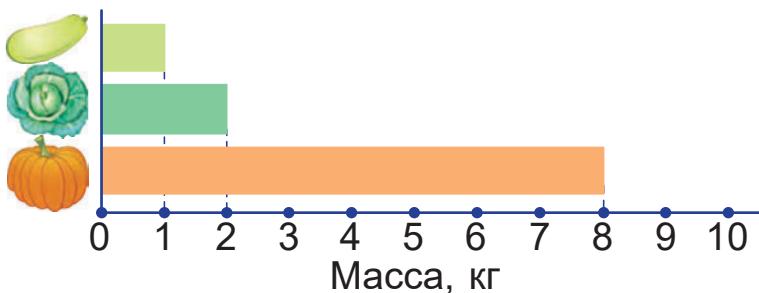
Погода			
Количество дней	7	11	12

Потом Стася построила диаграмму.



- Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

Масса кочана капусты — ? кг, а масса тыквы — ? кг.
Что тяжелее — 36 кочанов капусты или 14 тыкв?
На сколько килограммов тяжелее?



- На сколько дней больше длится лето, чем зима, в високосном году? В невисокосном году?

Урок 28



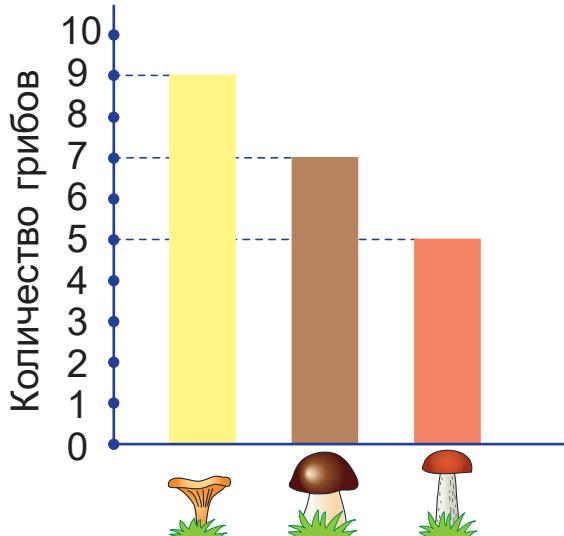
3. Составь выражения. Найди их значения.
- Произведение чисел 240 и 4 уменьшили в 80 раз.
 - Частное чисел 72 и 18 увеличили на 1000.
4. Первое число — 798. Оно в 7 раз больше второго числа и в 6 раз больше третьего числа. Найди сумму второго и третьего чисел.
5. Сравни.
- | | | | | | | |
|--------|------|-----|-----------|--------|-------|------|
| 861 мм | ? | 8 м | 9 р. 6 к. | ? | 96 к. | |
| 9 т | 9 кг | ? | 990 кг | 560 л. | ? | 6 в. |
6. Составь и реши задачу.
- | Скорость, км/ч | Время, ч | Расстояние, км |
|----------------|----------|----------------|
| 240 | 2 | ? |
| 320 | 3 | ? |
7. Определи ширину прямоугольника, если его периметр — 140 мм, а длина больше ширины на 1 см. Начерти этот прямоугольник.
8. Вера построила диаграмму, на которой красной полосой обозначила количество девочек, а синей — количество мальчиков в классе. Красная полоса на диаграмме у Веры длиннее синей. Кого в классе больше — девочек или мальчиков?

1. Найди значение выражения.
 $14\ 625 - (52\ 000 : 13 + 10\ 625)$
2. За 5 одинаковых книг заплатили 90 р. Сколько таких книг можно купить на 360 р.?



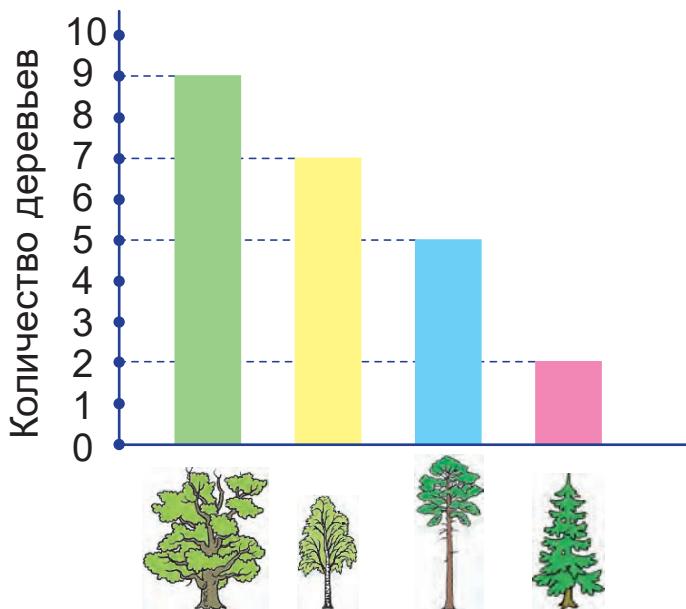
Урок 29

На диаграмме показано, сколько разных грибов нашли дети.



Каких грибов дети нашли больше? Каких меньше?
Сколько нашли боровиков? Сколько подосиновиков?

- Сколько посадили деревьев каждого вида? Сколько всего деревьев посадили? Составь и реши задачу.



Урок 29



2. Вставь пропущенные числа.

$$35 \text{ ц} = ? \text{ т} ? \text{ ц}$$

$$3 \text{ ч} 12 \text{ мин} = ? \text{ мин}$$

$$9700 \text{ кг} = ? \text{ т} ? \text{ ц}$$

$$240 \text{ мин} = ? \text{ ч}$$

3. Вычисли.

$$(27 \text{ кг} + 32 \text{ кг}) \cdot 3$$

$$20 \text{ см} \cdot 2 + 600 \text{ мм}$$

$$(9600 \text{ ц} - 60 \text{ т}) : 5$$

$$680 \text{ мм} - 13 \text{ см} \cdot 5$$

4. Когда туристы прошли 20 км, то до половины расстояния, которое им нужно пройти, осталось 60 км.

Найди $\frac{1}{4}$ часть всего маршрута.



5. Масса трёх ящиков с яблоками и восьми ящиков с мандаринами равна 171 кг, а масса трёх ящиков с яблоками и пяти ящиков с мандаринами — 135 кг. Найдите массу одного ящика с мандаринами.



Яна говорит:

Для решения задачи нужно найти сумму чисел 171 и 135.

Права ли Яна?



На диаграмме Петя зелёной полосой обозначил массу дыни, а голубой — массу кабачка. Зелёная полоса в 2 раза длиннее голубой. Что тяжелее — кабачок или дыня?

1. Вычисли.

$$(12 \text{ дм} + 3800 \text{ мм}) \cdot 2$$

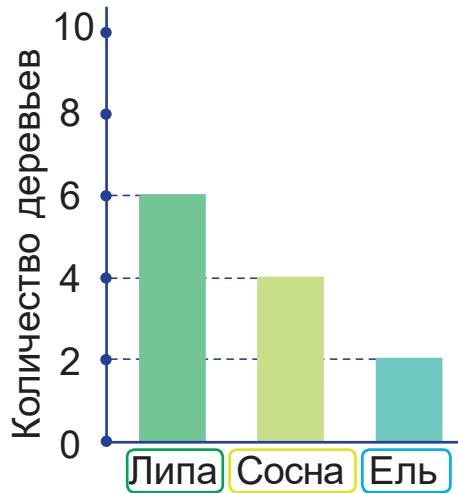
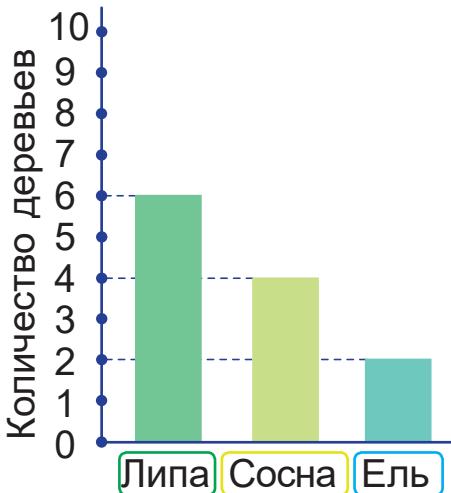
$$(4700 \text{ ц} - 140 \text{ т}) : 11$$

2. У Романа 32 солдатика, а у Вити — 46. Сколько солдатиков Витя должен дать Роману, чтобы солдатиков у мальчиков стало поровну?



Урок 30

Рассмотри и сравни диаграммы. Сколько деревьев каждого вида посадили?



- Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

Собрали ? ц свёклы, ? ц моркови и ? ц картофеля. Весь урожай вывезли с полей за 3 дня, поровну в каждый день. Сколько центнеров овощей вывозили каждый день?



Урок 30



2. Составь и реши уравнения.

- Число 130 умножили на неизвестное число и получили 910.
- Неизвестное число увеличили на 386 и получили 821.

3. Найди значения выражений.

$$(624 - 348) : 4 + 375 \quad 4 \cdot 98 - 528 : 3$$

4. Два вертолёта в 10 ч вылетели с одного аэродрома в противоположных направлениях. Первый вертолёт летел 2 ч со скоростью 450 км/ч. Второй вертолёт пролетел за это время 800 км. На каком расстоянии оказались друг от друга вертолёты за время движения?

Верно ли, что скорость второго вертолёта была меньше, чем скорость первого?



5. За 5 одинаковых кружек заплатили 35 р. Сколько таких кружек можно купить на 63 р.?

? Одна полоса на диаграмме в 2 раза длиннее другой. Выбери пары чисел, которые могут быть представлены на такой диаграмме.

2 и 4

20 и 40

3 и 9

100 и 200

30 и 90

1. Найди значения выражения $251 - a : 70$, если a равно 490; 560; 770; 910.

2. Начерти прямоугольник $ABCD$, если его длина — 75 мм, а ширина составляет третью часть длины. Вычисли периметр этого прямоугольника.



Уроки 31–33

1. Запиши числа. Назови числа в порядке увеличения.

2 дес. тыс. 1 тыс. 5 сот. 7 дес. 3 ед.

5 сот. тыс. 3 тыс. 8 сот. 5 дес. 5 ед.

32 сот. 5 дес. 7 ед.

24 дес. тыс. 3 сот. 4 дес.

12 единиц второго класса 12 единиц первого класса

2. Найди значения выражений.

$$(45 \cdot 9 - 77) : 8$$

$$(136 + 164) : 6 \cdot 9$$

$$213 \cdot 3 : 9 + 345$$

$$768 : 8 \cdot 7 + 888 : 6$$

3. Реши уравнения.

$$349 + x = 720$$

$$54\ 000 : y = 3$$

$$a - 415 = 326$$

$$4 \cdot k = 456$$

$$m : 1200 = 5$$

$$990 - n = 176$$

4. Сравни.

$$80 \text{ мм } ? 8 \text{ см}$$

$$260 \text{ л. } ? 2 \text{ в.}$$

$$72 \text{ м } ? 720 \text{ мм}$$

$$100 \text{ мин } ? 1 \text{ ч}$$

$$35 \text{ мм } ? 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ ч } ? 240 \text{ мин}$$

5. Масса автомобиля с полным баком бензина равна 1 т 200 кг. Масса автомобиля с пустым баком — 1 т 100 кг. Какова будет масса автомобиля с баком, наполовину заполненным бензином?

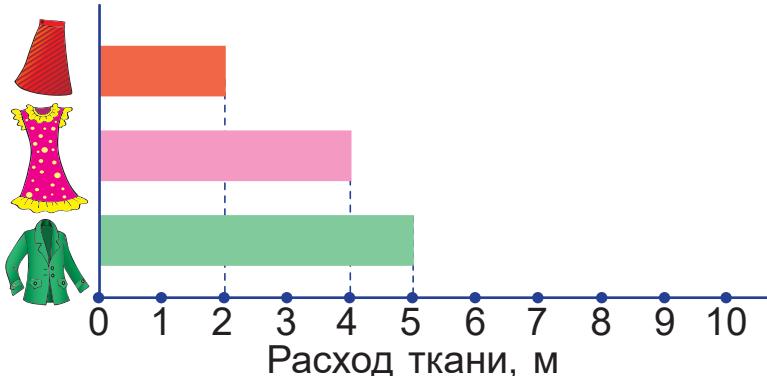
6. На заводе за каждые 3 мин автомат выпускает 246 банок с фруктовым напитком. Сколько банок выпустит автомат за одну десятую часть часа?

7. Нужно покрасить 84 м ограды. Один рабочий может выполнить эту работу за 6 ч, а другой — за 3 ч. Сколько метров ограды могут покрасить за 1 ч эти рабочие, если они будут работать вместе?



8. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

Для пошива платья нужно ? м ткани, а для пошива юбки — ? м. Сшили 12 платьев. Платьев сшили в 2 раза больше, чем юбок. Сколько метров ткани израсходовали на все платья и юбки?



9. Самолёт может пролететь 4500 км за 5 ч. Какое расстояние он пролетит за это время, если уменьшит скорость на 100 км/ч?

10. Начерти прямоугольник *STOP* с длинами сторон 55 мм и 35 мм. Найди его периметр.

11. Первое упоминание о Минске в летописи было в 1067 г. В каком веке Минск был впервые упомянут в летописи?



12. Национальный академический драматический театр имени Якуба Коласа в Витебске был открыт в 1926 г., а Мозырский драматический театр имени Ивана Мележа — в 1990 г. В каком веке были открыты эти театры? В каком веке и в каких годах эти театры отметят свои вековые юбилеи?



Уроки 31–33

Проверь себя

1. Укажи, в каком случае неверно записана длина отрезка AB .



- A 115 мм
B 11 см 5 мм
Б 10 см 5 мм
Г 1 дм 1 см 5 мм

2. К какому веку относится 587 год?

- A К пятому веку
Б К шестому веку
В К четвёртому веку
Г К седьмому веку

3. Укажи, в каком случае неверно найдено значение выражения.

- A $6200 + 300 = 9200$
Б $6900 - 700 = 6200$
В $8400 : 7 = 1200$
Г $6500 : 1300 = 5$

4. Укажи верный ответ задачи.

Длина прямоугольника в 3 раза больше его ширины. Периметр прямоугольника — 1600 мм. Чему равна ширина этого прямоугольника?

- A 800 мм
Б 400 мм
В 600 мм
Г 200 мм

5. Из двух посёлков навстречу друг другу одновременно вышли Ваня и Таня со скоростями 4 км/ч и 3 км/ч и через 2 ч встретились. Вместе с Ваней выбежала собачка Жучка со скоростью 12 км/ч. Жучка бегала от Вани до Тани и обратно, пока дети не встретились. Сколько километров пробежала Жучка?

- A 14 км
Б 7 км
В 24 км
Г 12 км



Задания и проекты

1. Алесь и Яна планируют участвовать в сплаве на байдарках по Ислочи. Им нужно разработать маршрут не более чем на 4 дня, из которых один день должен быть днём отдыха. Какая информация может понадобиться для составления маршрута?



2. Познакомьтесь с информацией, которую для составления маршрута Алесь и Яна вместе с учителем нашли в Интернете:
- возможная протяжённость сплава для опытных туристов — около 90 км, для начинающих туристов — около 60 км;
 - возможная скорость сплава на байдарках — от 3 км/ч до 5 км/ч;
 - возможное время сплава туристов с детьми за один день — от 3 ч до 7 ч.



3. Рассмотрите в таблице программу маршрута, которую составили Алесь и Яна для четырёхдневного сплава на байдарках при скорости движения 4 км/ч.



День недели	Пройденный участок реки	Время сплава за день
Четверг	16 км	4 ч
Пятница	24 км	6 ч
Суббота	—	—
Воскресенье	20 км	5 ч

4. Составьте таблицу с другим вариантом программы маршрута по Ислочи.



Урок 34

Начерти квадрат, длина стороны которого равна 1 дм.

Площадь этого квадрата — один **квадратный дециметр**.

1 дм²

Квадратный дециметр — это единица площади.

1. Каким может быть значение площади фигуры?

13 м

7 дм²

28 см

20 кг

36 см²

11 дм

2. Площадь пола в комнате, которую нужно покрыть паркетом, — 2400 дм². Сначала паркетом покрыли четвёртую часть этого пола, а потом — половину оставшейся части. Сколько квадратных дециметров пола комнаты покрыли паркетом?

3. Вырази в часах.

120 мин

300 мин

360 мин

240 мин

1 сут.

2 сут.

3 сут.

4 сут.

4. Найди значения выражений.

$$66\ 000 + 34\ 000 - 24\ 000$$

$$246 + 98 - 179$$

$$9900 - 5400 + 250\ 000$$

$$162 - 96 + 418$$

5. Найди значения выражений.

- $a + a + a + a \cdot 3$, если a равно 1900.
- $c \cdot 2 + 5 \cdot c$, если c равно 110 000.

6. Самолёт летит со скоростью 480 км/ч. Сколько километров он пролетит за 2 ч, если уменьшит скорость на $\frac{1}{8}$ её части?

Урок 34



7. На двух полках книг было поровну. С первой полки переставили на вторую 15 книг. На какой полке стало книг больше? На сколько книг больше?



8. Прочитайте задачу. Предположите, ответ этой задачи будет большим или меньшим, чем ответ задачи 7. Решите задачу и проверьте предположение.

На двух полках книг было поровну. С первой полки переставили на вторую 15 книг, а со второй на первую — 10 книг. На какой полке стало книг больше? На сколько книг больше?

9. Составь вопрос. Реши задачу.

Высота надводной части айсберга — 20 м, что составляет $\frac{1}{7}$ часть его подводной части.

10. Периметр прямоугольника — 48 дм. Его ширина составляет $\frac{1}{2}$ часть его длины. Найди длины сторон этого прямоугольника.



Какова длина стороны квадрата площадью 1 дм²?

1. Вычисли.

$$250\ 000 \cdot 3$$

$$9600 : 24$$

$$72\ 000 : 3000$$

2. Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали два автобуса. Через 3 ч автобусы встретились. Каким было расстояние между городами, если один автобус ехал со скоростью 88 км/ч, а другой — 99 км/ч?



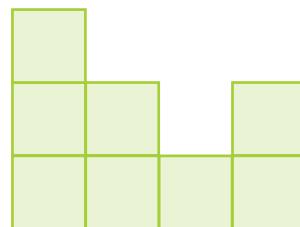
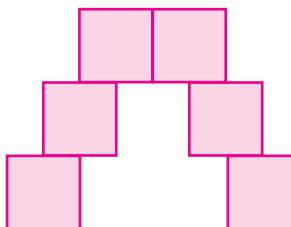
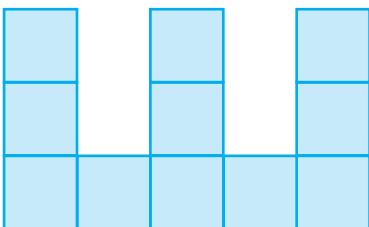
Урок 35

Для измерения больших площадей используют единицу площади — **квадратный метр**.

Площадь квадрата с длиной стороны 1 м равна одному квадратному метру.

1 м²

1. Вычисли площади фигур, составленных из квадратов, если длина стороны каждого квадрата равна 1 м.



2. Пол в студии площадью 900 м² покрыли ламинатом и плиткой. Площадь части пола, покрытого плиткой, оказалась на 200 м² меньше площади части пола, покрытого ламинатом. Найди площадь каждой части пола.
3. Ответь на вопросы.
 - Сколько миллиметров в $\frac{1}{2}$ м; $\frac{1}{5}$ м; $\frac{1}{4}$ м; $\frac{1}{10}$ м?
 - Сколько минут в $\frac{1}{2}$ ч; $\frac{1}{5}$ ч; $\frac{1}{4}$ ч; $\frac{1}{10}$ ч?
 - Сколько граммов в $\frac{1}{2}$ кг; $\frac{1}{5}$ кг; $\frac{1}{4}$ кг; $\frac{1}{10}$ кг?

4. Найди значения выражений.

$$18\ 000 + 82\ 000 + 24\ 000 + 76\ 000$$

$$140\ 000 + (160\ 000 + 840\ 000) : 5 - 220\ 000$$

$$(70\ 000 : 2 - 5000) \cdot 3 - 16\ 000$$

$$171\ 000 \cdot 0 + 350\ 000 : 5 - 73 \cdot 0 : 1$$

Урок 35



5. Вычисли.

$$296 \cdot 3$$

$$158 \cdot 5$$

$$916 : 2$$

$$715 : 5$$

$$367 \cdot 2$$

$$259 \cdot 3$$

$$756 : 3$$

$$876 : 4$$

6. Из двух городов в полдень навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 110 км/ч и мотоцикл со скоростью 120 км/ч. Они встретились в 15 ч того же дня. Верно ли, что мотоцикл проехал до встречи на 35 км больше, чем автомобиль?
7. За 20 мин на газонокосилке можно скосить 60 м² газона. Сколько квадратных метров газона можно скосить за четверть часа работы?
8. Составь задачу, которая решается так:

$$96 : 6 + 45 : 5$$

9. Пётр Климуц — первый белорусский космонавт. Он полетел в космос в 1973 г. В каком веке Пётр Климуц полетел в космос?



? Какова длина стороны квадрата, площадь которого равна 1 м²?

1. Реши уравнения.

$$x : 2400 = 2$$

$$a + 21\ 000 = 100\ 000$$

$$y \cdot 4 = 560\ 000$$

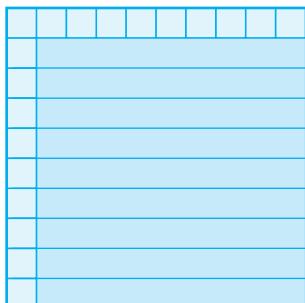
$$c - 47\ 000 = 100\ 000$$

2. Площадь огорода равна 150 м². Его площадь равна половине площади сада. Найди площадь участка земли, занятого огородом и садом.



Урок 36

Начерти квадрат площадью 1 дм². Сколько квадратных сантиметров располагается вдоль одной стороны этого квадрата? Сколько таких рядов?



В одном квадратном дециметре десять десятков квадратных сантиметров, или одна сотня квадратных сантиметров.

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

Сколько квадратных дециметров располагается вдоль одной стороны квадрата площадью 1 м²? Сколько таких рядов?

В одном квадратном метре десять десятков квадратных дециметров, или одна сотня квадратных дециметров.

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

- Вырази в квадратных сантиметрах: 7 дм²; 4 дм²; 18 дм²; 260 дм²; 321 дм².

7 дм² — это семь сотен квадратных сантиметров, или 700 см².

$$7 \text{ дм}^2 = 700 \text{ см}^2$$



- Вырази в квадратных дециметрах: 4 м²; 7 м²; 61 м²; 300 м²; 660 м².

4 м² — это четыре сотни квадратных дециметров, или 400 дм².

$$4 \text{ м}^2 = 400 \text{ дм}^2$$



Урок 36



3. Составь выражения. Найди их значения.

Делимое	$356 + 298$	$128 \cdot 6$	$1000 - 28$
Делитель	$701 - 699$	$311 - 309$	$592 + 169 - 755$

4. Объясни, что обозначают выражения.

Кастусь шёл 8 мин со скоростью a м/мин. Потом он увеличил скорость на 10 м/мин и шёл ещё 5 мин.

$$a \cdot 8$$

$$a + 10$$

$$(a + 10) \cdot 5$$

5. Нужно вымыть 8500 м² площади окон торгового центра. В первый день мойщики окон вымыли пятую часть всей площади, а во второй день — 1100 м². Сколько квадратных метров площади окон осталось вымыть?

Как изменить числовые данные в условии задачи, чтобы ответ стал меньшим?



- ? Сколько квадратных сантиметров содержится в одном квадратном дециметре?
Сколько квадратных дециметров содержится в одном квадратном метре?

1. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll} 6 \text{ м}^2 = ? \text{ дм}^2 & 18 \text{ дм}^2 = ? \text{ см}^2 & ? \text{ дм}^2 = 24 \text{ м}^2 \\ 6 \text{ дм}^2 = ? \text{ см}^2 & 18 \text{ м}^2 = ? \text{ дм}^2 & ? \text{ см}^2 = 24 \text{ дм}^2 \end{array}$$

2. На изготовление восьми пар одинаковой обуви нужно 32 дм² кожи. Сколько квадратных дециметров кожи понадобится, если нужно сшить в 2 раза меньше пар такой обуви?

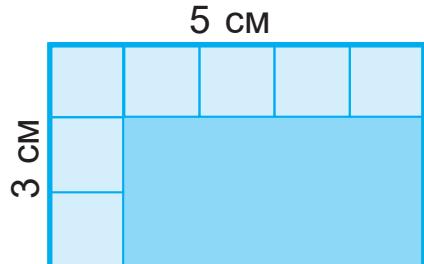


Урок 37

Как вычислить площадь прямоугольника, не используя палетку? Рассмотри прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см.

Сколько квадратных сантиметров располагается в ряду вдоль одной стороны прямоугольника? Сколько таких рядов? Сколько всего квадратных сантиметров?

Объясни два способа вычислений.



Способ 1

$$5 \text{ см}^2 \cdot 3 = 15 \text{ см}^2$$

Способ 2

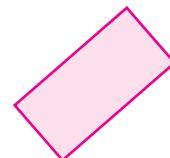
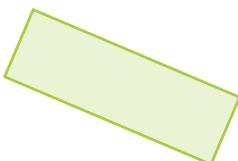
$$3 \text{ см}^2 \cdot 5 = 15 \text{ см}^2$$

Площадь фигуры обозначают буквой **S**.

Площадь прямоугольника с длинами сторон *a* и *b* равна произведению длин этих сторон.

$$S = a \cdot b$$

1. Вычисли площади прямоугольников.



2. Вычисли площадь прямоугольника, длина которого равна 27 м, а ширина — 8 м.
3. Составь выражения. Найди их значения, если *a* равно 168; 197.
- Сумма состоит из трёх слагаемых: первое слагаемое — *a*, второе — на 5 больше первого, а третье — в 3 раза больше первого.
 - Сумма состоит из четырёх слагаемых: первое слагаемое — *a*, а каждое следующее слагаемое на 500 больше предыдущего.

Урок 37



4. Автобус за 3 ч проехал 270 км. Верно ли, что, двигаясь с той же скоростью, он сможет преодолеть оставшееся расстояние в 200 км за 2 ч?
5. За 12 кг вишни заплатили 72 р. Сколько килограммов вишни по той же цене можно купить на 36 р.?



6. Прочитай задачу. Предположи, как изменится ответ задачи по сравнению с ответом задачи 5. Реши задачу и проверь предположение.

За 12 кг вишни заплатили 72 р. Сколько килограммов вишни можно купить на 36 р., если её цена станет в 2 раза меньше?



7. Часы отбивают 4 удара за 6 с. За сколько секунд они отбьют 7 ударов?

Алесь говорит:

Между первым и четвёртым ударом было 4 промежутка времени.



Прав ли Алесь?



- Чему равна площадь прямоугольника с длинами сторон c и d ? Выбери верное выражение.

$c + d$

$c \cdot d$

$c - d$

$c : d$

1. Найди значения выражений.

$$176 : (802 - 798)$$

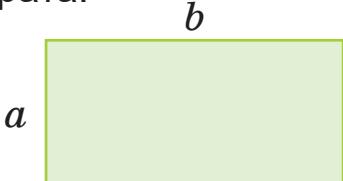
$$(262 + 157) \cdot 2$$

2. Вычисли площадь прямоугольника с длинами сторон 14 см и 7 см.

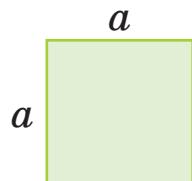


Урок 38

Сравни, как вычисляют площади прямоугольника и квадрата.

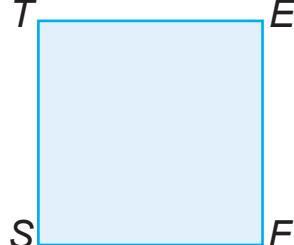
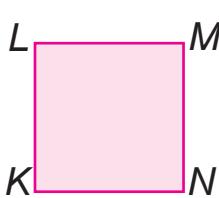


$$S = a \cdot b$$

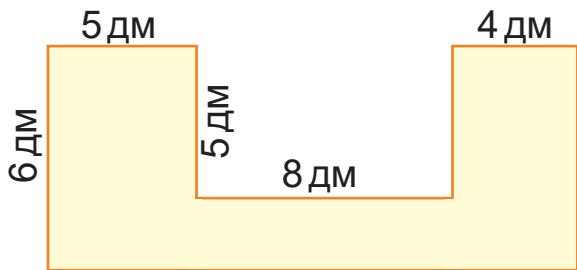
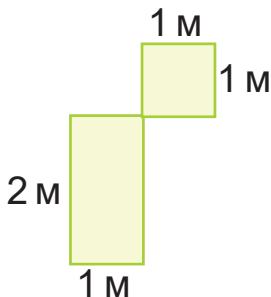


$$S = a \cdot a$$

1. Прочитай названия квадратов. Вычисли их площади.



2. Вычисли площади фигур.



3. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Площадь прямоугольника равна 48 см^2 , а длина одной его стороны — 12 см . Найди длину второй стороны этого прямоугольника.

4. Вырази в квадратных дециметрах.

8 м²

200 см²

34 м²

5 м²

900 см²

6700 см²

Урок 38



5. Найди значения выражений.

$$672 : 4$$

$$2 \cdot (14\,000 + 36\,000) : 4$$

$$672 : 8$$

$$(390\,000 \cdot 2 - 80\,000) : 35$$

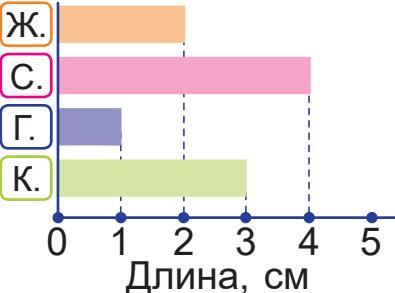
6. Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
одинаковая	6	480
	8	?

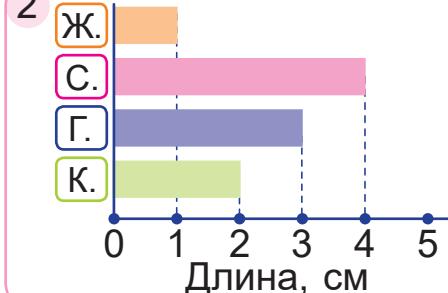
7. Выбери диаграмму, которая подходит к таблице.

Насекомое	Жук	Стрекоза	Гусеница	Кузнечик
Длина	1 см	4 см	3 см	2 см

1



2



Чему равна площадь квадрата с длиной стороны c ?
Выбери верное выражение.

$$c + c$$

$$c : c$$

$$c \cdot 4$$

$$c \cdot c$$

1. Найди значения выражений.

$$68\,000 : 17 + 640 : 160$$

$$140 \cdot (76 : 19)$$

2. Площадь прямоугольника в 3 раза больше площади квадрата с длиной стороны 9 дм. Найди площадь прямоугольника.



Урок 39

1. Найди значения выражений.

$$(46 + 69 + 23) : 6$$

$$72\ 000 : 36\ 000$$

$$(129 + 364 - 309) \cdot 5$$

$$72\ 000 : 36$$

2. Вырази в квадратных сантиметрах.

$$3 \text{ дм}^2$$

$$25 \text{ дм}^2$$

$$17 \text{ дм}^2 64 \text{ см}^2$$

$$30 \text{ дм}^2$$

$$250 \text{ дм}^2$$

$$64 \text{ дм}^2 1 \text{ см}^2$$

3. Сравни.

$$8 \text{ см}^2 ? 8 \text{ дм}^2$$

$$329 \text{ см}^2 ? 3 \text{ м}^2 2 \text{ дм}^2$$

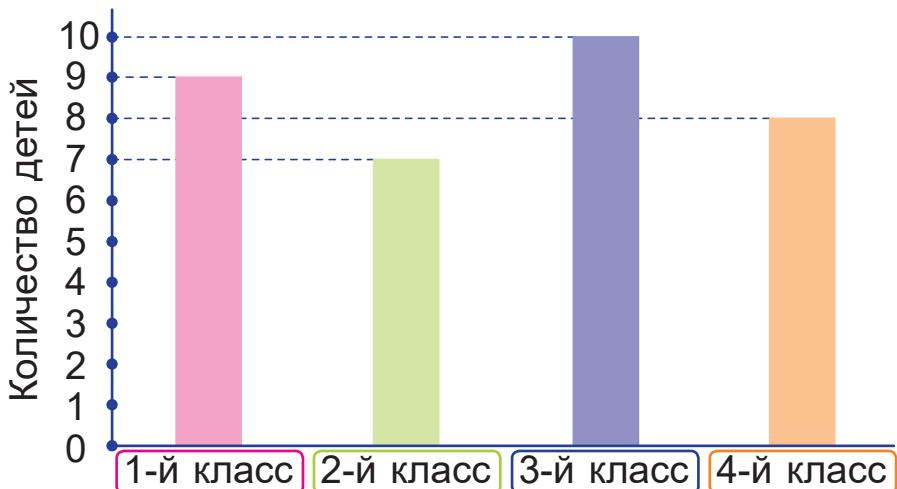
$$200 \text{ см}^2 ? 20 \text{ дм}^2$$

$$1784 \text{ дм}^2 ? 1 \text{ м}^2 78 \text{ дм}^2$$

4. Найди значения выражения $2 \cdot m + m : 3 - m$, если m равно 300; 30 000.

5. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

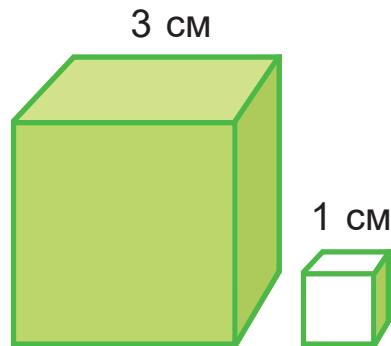
В спортивную школу ходят ученики первого, второго, третьего и четвёртого классов. Одна третья часть учеников третьего и четвёртого классов победила в соревнованиях. Сколько учеников стали победителями?



Урок 39



- 6.** Масса слона приблизительно равна массе девяти жирафов. Масса кашалота приблизительно равна массе девяти слонов. Определи массу кашалота, если масса жирафа — 6 ц.
- 7.** За четверть часа Витя может пройти 1 км. На каком расстоянии от парка живёт Витя, если от дома до парка он идёт полчаса?
- 8.** Начерти квадрат, вдоль стороны которого помещается 8 клеток тетрадного листа. Найди площадь этого квадрата в квадратных сантиметрах. Сколько квадратных сантиметров составляет $\frac{1}{2}$ часть этого квадрата; $\frac{1}{4}$ часть квадрата; $\frac{1}{8}$ часть квадрата?
- 9.** Большой деревянный кубик раскрасили в зелёный цвет. Потом его распилили на маленькие кубики. Сколько маленьких кубиков получилось? Сколько получилось кубиков, окрашенных зелёным цветом с трёх сторон? С двух сторон? С одной стороны?



1. Реши уравнения.

$$21\ 000 \cdot x = 84\ 000$$

$$84\ 000 : b = 21\ 000$$

$$y \cdot 4 = 84\ 000$$

$$a : 21\ 000 = 4$$

2. Привезли 360 кг картофеля и 420 кг моркови. Морковь расфасовали в пакеты, по 7 кг в каждый. Картофель расфасовали в такое же количество пакетов. Найди массу одного пакета с картофелем.



Урок 40

Сложение и вычитание

Объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 543267 \\ 132431 \\ \hline 675698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 874569 \\ 532143 \\ \hline 342426 \end{array}$$

- Чтобы выполнить сложение или вычитание многозначных чисел, сначала запишу их в столбик, расположив одинаковые разряды друг под другом.
- Потом выполню сложение или вычитание поразрядно, начиная с разряда единиц первого класса.

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$3524 + 2265$

$218\ 025 + 451\ 273$

$6999 - 2873$

$798\ 549 - 264\ 318$

$5763 + 32\ 135$

$649\ 577 - 32\ 451$

2. Какое из двух чисел больше и на сколько больше?
572 989 и 30 854 6456 и 697 567
643 855 и 3214 5247 и 888 369

3. Реши уравнения.

$213\ 432 = 755\ 644 - x$

$325\ 893 = 114\ 112 + y$

$55\ 254 = a - 21\ 632$

$865\ 489 = b + 402\ 174$

4. В 15 ч 30 мин из двух городов навстречу друг другу выехали два автобуса. Автобусы встретились в 19 ч 30 мин, а затем продолжили движение по своим маршрутам в течение 2 ч. Скорость первого автобуса — 90 км/ч, а второго — 70 км/ч. Найди расстояние между городами.

Урок 40



5. Ширина прямоугольника в 3 раза меньше его длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника, если его ширина равна 8 дм.

6. • Вырази в сутках и часах.

27 ч

60 ч

83 ч

100 ч

• Вырази в часах и минутах.

74 мин

185 мин

154 мин

280 мин

• Вырази в минутах и секундах.

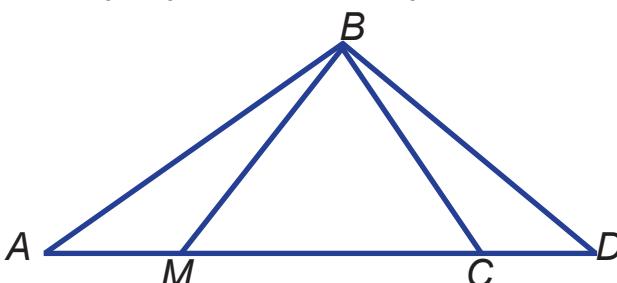
85 с

149 с

200 с

310 с

7. Назови прямоугольные и остроугольные треугольники. Назови тупоугольный треугольник.



? Как выполнить сложение и вычитание двух многозначных чисел в столбик?

1. Запиши в столбик. Вычисли.

$$710\ 314 + 154\ 123$$

$$282\ 373 - 141\ 162$$

$$113\ 256 + 41\ 313$$

$$564\ 894 - 13\ 682$$

2. Поезд идёт от одного города до другого одни сутки. Четвёртую часть суток поезд уже находится в пути. Сколько часов осталось идти поезду?



Урок 41

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 276 \\ \hline 643 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785367 \\ + 123276 \\ \hline 908643 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 1098 + 6093 \\ 5152 + 3763 \end{array} \quad \begin{array}{r} 341\ 279 + 537\ 191 \\ 646\ 208 + 353\ 792 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 + 584 + 1269 \\ 386 + 27 + 3476 \end{array}$$

2. Найди сумму двух чисел, если одно число — 15 000 и оно на 4500 больше другого.

3. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число увеличили в 190 раз и получили 760.
- Неизвестное число уменьшили в 280 раз и получили 3.

4. На одной машине можно перевезти 25 ц груза, а на другой — на 500 кг больше. Смогут ли эти две машины за 6 рейсов перевезти 400 ц груза?

5. В городе *A* проживают 275 945 человек, что на 50 430 человек меньше, чем в городе *B*. Сколько человек живут в городе *C*, если в нём столько же жителей, сколько в городах *A* и *B* вместе?

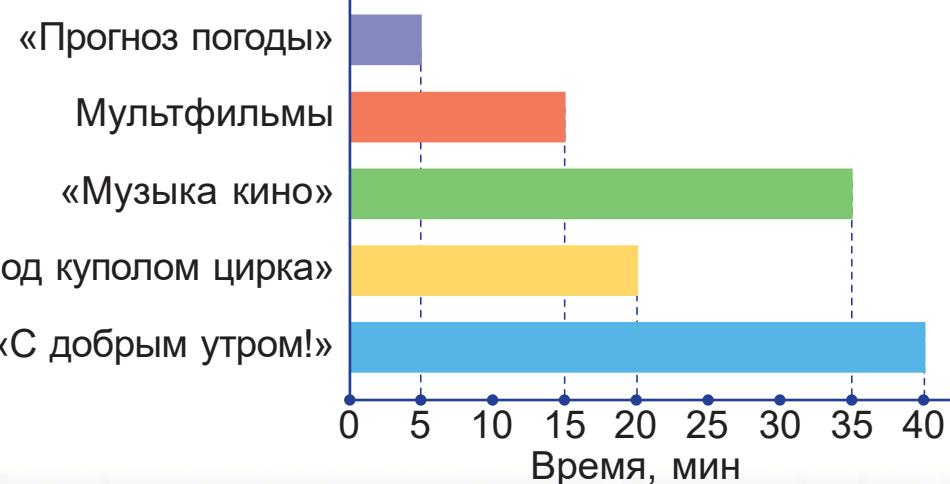
6. Составь и реши задачу.

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
18	одинаковое	?
22		66

Урок 41



7. Определи по диаграмме, сколько времени длилась каждая передача.



8. Первая передача из задачи 7 началась в 8 ч утра. Все передачи шли подряд. В котором часу закончилась последняя передача?

9. Построй прямоугольник $ABCD$ с длинами сторон 40 мм и 25 мм. Вычисли его периметр.

? Почему сложение многозначных чисел в столбик начинают с разряда единиц первого класса?

1. Вычисли.

$$1568 + 1625$$

$$58\ 102 + 20\ 898$$

$$6328 + 3673$$

$$57\ 874 + 284\ 367$$

2. Первая бригада может отремонтировать 180 м дороги за 6 дней, а вторая — за 3 дня. Сколько метров дороги смогут отремонтировать эти бригады за 1 день, если будут работать вместе?



Урок 42

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 287 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305623 \\ - 141287 \\ \hline 164336 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$3245 - 1067$$

$$672\ 254 - 564\ 394$$

$$45\ 084 - 36\ 946$$

$$927\ 506 - 517\ 835$$

2. Найди пропущенные числа.

a	56 201	70 001	?
b	8384	?	7661
$a + b$?	99 877	?
$a - b$?	?	28 303

3. Среди чисел 10, 20, 40, 500 найди те, при которых неравенства будут верными.

$$a + 152 < 200$$

$$649 - b > 300$$

4. Тигр пробежал 600 м со скоростью 15 м/с. За какое время тигр пробежал это расстояние? За какое время пробежал бы это расстояние Якуб, двигаясь со скоростью 6 м/с?

5. Длина реки Западная Двина — 1020 км. Эта река течёт по территории Беларуси, Латвии, России. Часть её длины в России составляет 325 км, что на 42 км меньше, чем в Латвии. Какова длина реки Западная Двина на территории Беларуси?

Урок 42



6. Выбери схему. Реши задачу.

За 3 одинаковых стула заплатили 240 р. Какова стоимость шести таких стульев?

1 240



?

2 ?



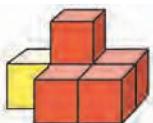
240

7. В треугольнике ABC сторона AB равна 6 см 4 мм. Эта сторона на 12 мм короче стороны BC и на 1 см 6 мм длиннее стороны AC . Вычисли периметр треугольника ABC .

Как изменится периметр треугольника ABC , если длину каждой его стороны увеличить в 2 раза?



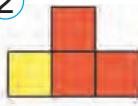
8. Фигуру сфотографировали с разных сторон. Выберите фотографии, которые могли получиться.



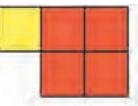
1



2



3



4



Почему вычитание многозначных чисел в столбик начинают с разряда единиц первого класса?

1. Вычисли.

$$24\ 416 - 11\ 389$$

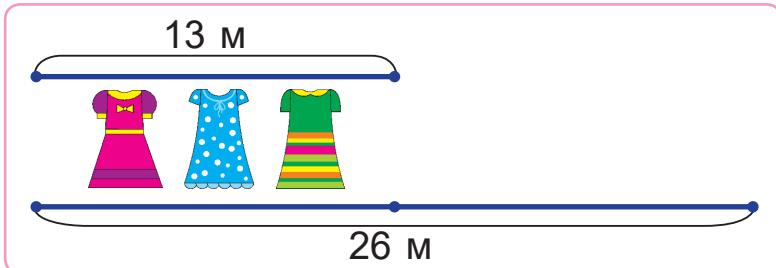
$$156\ 749 - 63\ 851$$

2. Рабочий выточил на станке 7 деталей за 3 ч 30 мин, а станок-автомат выточил 15 таких деталей за 1 ч 30 мин. Во сколько раз меньше времени на изготовление одной детали нужно станку, чем рабочему?



Урок 43

Из 13 м ткани можно сшить 3 платья. Сколько таких платьев можно сшить из 26 м ткани?



1. Я не могу узнать, сколько метров ткани идёт на одно платье, так как 13 не делится на 3 без остатка.
2. Но я могу узнать, во сколько раз второй кусок ткани больше первого.
3. Во столько же раз больше платьев должно получиться из второго куска ткани, чем из первого.



1. За 4 ч работы журналист набрал на компьютере 38 000 знаков. Сколько знаков он набрал за 2 ч работы на компьютере?
2. Найди значения выражений.
 $234\ 567 + 212\ 311$ $29\ 432 - 13\ 111$
 $38\ 194 + 655\ 508$ $458\ 361 - 251\ 759$
 $80\ 214 + 919\ 786$ $1\ 000\ 000 - 7344$
3. Вычисли удобным способом.
 $73 + 126 + 27$ $340 + 450 + 660 + 550$
 $14 + 319 + 86$ $1240 + 1510 + 2760 + 8490$
 $46 + 899 + 54$ $2312 + 4646 + 3688 + 5354$
4. По расписанию поезд должен прибыть на станцию в 20 ч 28 мин. Назови время прибытия поезда, если он опоздал на 30 мин; 32 мин; 1 ч 32 мин.

Урок 43



5. Вычисли.

$$466 : 2$$

$$354 : 6$$

$$415 : 5$$

$$168 : 4$$

$$198 : 6$$

$$896 : 8$$

$$468 : 9$$

$$200 : 5$$

В каких случаях можно выполнить деление чисел устно?



6. Сколько суток содержат:

- все весенние месяцы;
- все осенние месяцы;
- все летние месяцы;
- все зимние месяцы?

7. Сколько лет составляют:

- 3 века;
- 6 веков;
- 9 веков и 51 год;
- 7 веков и 100 лет?

8. Найди расстояние между пристанями, если третью часть этого расстояния катер прошёл за 3 ч со скоростью 27 км/ч.



9. Даша посмотрела в зеркало, и ей показалось, что часы, отражённые в зеркале, показывают 6 ч 50 мин. Который час показывают часы?



Стоимость трёх одинаковых книг равна 8 р. Какова стоимость шести таких книг?

1. Реши уравнения.

$$70\ 000 - c = 4791$$

$$18\ 779 + y = 103\ 425$$

$$x - 269\ 458 = 730\ 542$$

$$a + 278\ 645 = 1\ 000\ 000$$

2. За 8 ч работы мастер может сделать 36 деталей. Сколько деталей он может сделать за 2 ч работы?

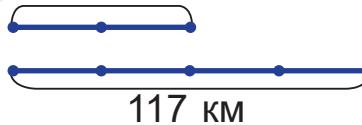


Урок 44

1. Выбери схему. Реши задачу.

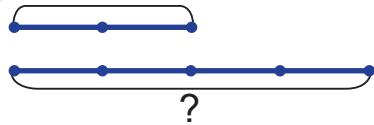
За 2 ч скутер проехал 117 км. Сколько километров он проедет за 4 ч, двигаясь с той же скоростью?

1 ?



2

117 км



2. В шестнадцати одинаковых ящиках находится 3 ц персиков. Сколько центнеров персиков в сорока восьми таких ящиках?

3. Для приготовления варенья нужно взять на каждые 5 кг ягод 4 кг сахара. Сколько килограммов сахара нужно взять для 15 кг ягод?

4. Найди значения выражений.

$$124 \ 301 + 4345 + 249$$

$$111 \ 111 - 44 \ 444$$

$$87 \ 823 + 13 \ 184 + 898 \ 993$$

$$365 \ 004 - 166 \ 543$$

$$59 \ 063 + 134 \ 814 + 27 \ 854$$

$$1 \ 000 \ 000 - 1259$$

5. Найди значения выражений.

$$2806 - (1134 + 950) - 280$$

$$3753 - (1793 - 229) + 975$$

6. Сравни.

$$6 \text{ ч } 10 \text{ мин } ? \ 350 \text{ мин}$$

$$270 \text{ с } ? \ 4 \text{ мин } 30 \text{ с}$$

$$34 \text{ кг } 8 \text{ г } ? \ 3408 \text{ г}$$

$$48 \ 000 \text{ кг } ? \ 480 \text{ т}$$

$$8 \text{ дм}^2 ? \ 83 \text{ см}^2$$

$$800 \text{ см}^2 ? \ 8 \text{ дм}^2$$

7. Какие выражения подходят к условию задачи?

В магазин привезли 16 000 альбомов в пачках, по a штук в каждой, и 5700 книг в пачках, по b штук в каждой.

$$16 \ 000 : a$$

$$16 \ 000 \cdot a$$

$$5700 : b$$

$$16 \ 000 : a + 5700 : b$$

$$16 \ 000 + 5700$$

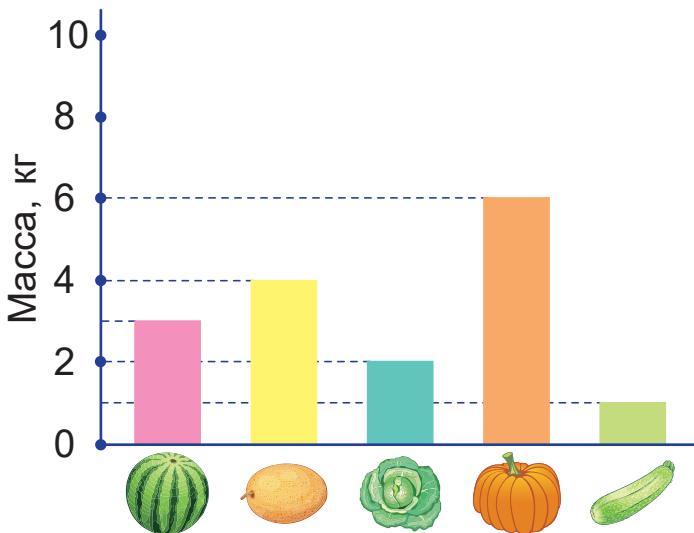
$$5700 \cdot b$$

Урок 44



8. Составь условие задачи, используя данные диаграммы. Реши задачу.

Какова масса пяти кабачков и двух тыкв?



9. Найди площадь квадрата с длиной стороны $\frac{1}{10}$ м.



10. Начертите квадрат, площадь которого в 4 раза меньше, чем площадь квадрата из задачи 9.

11. Город Мозырь был основан в двенадцатом веке. Выбери год основания этого города.

1912 г.

1255 г.

1155 г.

1. Найди значение выражения.

$$(800\ 301 - 56\ 422) + (1\ 000\ 000 - 743\ 879)$$

2. За 5 с Олег пробежал 27 м. Сколько метров он пробежит за 10 с, если его скорость не изменится?



Урок 45

1. Найди значения выражений.

$$(4038 + 19\ 683) - (5387 + 8293)$$

$$(72\ 054 - 8958) + (240\ 000 - 57\ 236)$$

2. Вычисли.

$$1549 + 13\ 000 + 5451$$

$$3251 + 72\ 000 + 6749$$

$$2158 + 765 + 1638$$

$$11\ 431 + 5316 + 6115$$

В каких случаях можно найти сумму чисел устно?



3. Вместо * вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \\ 6*87 \\ \hline 10395 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 5***** \\ \hline 13926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 5816 \\ \hline *8* \\ *3*7 \end{array}$$

4. Вырази в секундах.

4 мин

6 мин 60 с

5 мин 8 с

10 мин 10 с

5. Вырази в метрах.

4000 см

40 дм

44 км

4 км 4 м

4 км 400 м

4 км 40 м

400 дм

40 000 мм

400 000 мм

6. Объясни два способа решения задачи по схемам.
За 6 порций мороженого заплатили 6 р. 60 к. Сколько стоят 3 порции такого мороженого?

1

660 : 6

?

•

3

2

6 : 3

?

Урок 45

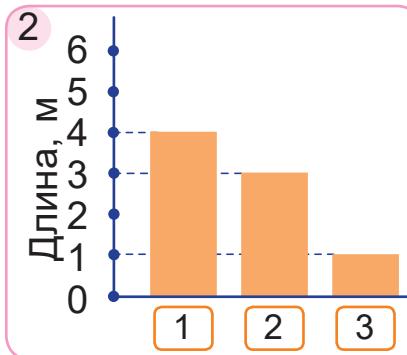
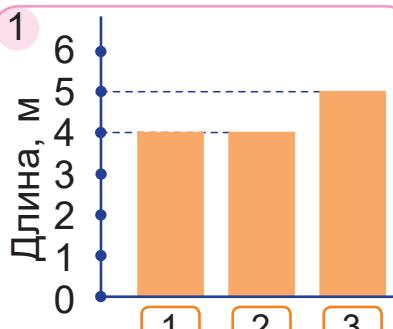


7. Масса четырёх одинаковых коробок с мармеладом — 30 кг, а четырёх одинаковых коробок с зефиром — 25 кг. Найди массу двенадцати коробок с мармеладом.
8. Известный мореплаватель Христофор Колумб впервые приплыл в Америку в 1492 г. В каком веке это произошло? Сколько веков и лет прошло после этого события?



9. Выберите верную диаграмму.

Купили две новогодние гирлянды одинаковой длины. Одну из них разрезали на 2 части. Получилось 3 гирлянды.



1. Вычисли.

$$546\ 123 + 89\ 713$$

$$804\ 305 - 92\ 638$$

$$150\ 096 + 119\ 388$$

$$602\ 524 - 91\ 347$$

2. В гостинице для ремонта пола в четырёх одинаковых номерах использовали 6400 дм^2 линолеума. Сколько квадратных дециметров линолеума использовали для двух таких номеров?



Урок 46

Для измерения больших площадей используют единицу площади — **гектар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 100 м равна одному гектару (1 га).

В одном гектаре сто сотен квадратных метров, или десять тысяч квадратных метров.

$$1 \text{ га} = 10\ 000 \text{ м}^2$$

- Реши задачу. Ответ вырази в гектарах.
Заасфальтировали участок дороги прямоугольной формы длиной 2500 м и шириной 4 м. Найди площадь заасфальтированного участка дороги.
- Сколько квадратных метров в двух гектарах? В пяти гектарах?
- Вырази в квадратных метрах.

8 га

24 га

6 га 1325 м²

3 га

16 га

7 га 246 м²

- Вставь пропущенные числа.
 $40\ 000 \text{ м}^2 = ? \text{ га}$ $640\ 000 \text{ м}^2 = ? \text{ га}$
 $150\ 150 \text{ м}^2 = ? \text{ га} \ ? \text{ м}^2$ $154\ 060 \text{ м}^2 = ? \text{ га} \ ? \text{ м}^2$
- Вырази в квадратных метрах.
 $\frac{1}{2} \text{ га}$ $\frac{1}{4} \text{ га}$ $\frac{1}{5} \text{ га}$ $\frac{1}{10} \text{ га}$
- Площадь Минска — около 34 884 га, Бреста — около 14 612 га, а Гомеля — около 13 977 га. На сколько гектаров площадь Бреста больше площади Гомеля и меньше площади Минска?

Урок 46



7. Составь и реши задачу.

Масса одной машины, т	Количество машин, шт.	Масса всех машин, т
одинаковая	6	9
	18	?

8. Составь и реши уравнения.

- К задуманному числу прибавили число 63 712 и получили число 965 138.
- Из задуманного числа вычли число 5778 и получили число 994 222.

9. Выбери схему. Реши задачу.

Спортсмен пробежал 200 м. Это составляет треть оставшейся части дистанции. Какое расстояние осталось пробежать спортсмену?

1

?

200 м

2

?

200 м



Какова длина стороны квадрата площадью 1 га?

1. Вставь пропущенные числа.

$$4 \text{ га} = ? \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га } 354 \text{ м}^2 = ? \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га } 1354 \text{ м}^2 = ? \text{ м}^2$$

$$4 \text{ га } 54 \text{ м}^2 = ? \text{ м}^2$$

2. Трактористу нужно распахать 12 га поля. Он уже распахал $\frac{1}{6}$ его часть. Сколько гектаров поля распахал тракторист? Сколько квадратных метров поля ему осталось распахать?



Урок 47

Для измерения больших площадей используют ещё одну единицу площади — **ар**.

Площадь квадрата с длиной стороны 10 м равна одному ару (1 а).

В одном аре сто квадратных метров.

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 100 \text{ а}$$

1. Реши задачу. Ответ вырази в арах.

Фермер на участке земли прямоугольной формы со сторонами 50 м и 2 м посадил саженцы тui. Найди площадь этого участка земли.

2. Вырази в квадратных метрах.

9 а

27 а

431 а

3 а 75 м²

3. Вырази в арах.

800 м²

7200 м²

42 000 м²

52 300 м²

4. Вставь пропущенные числа.

$$3 \text{ га} = ? \text{ а}$$

$$500 \text{ а} = ? \text{ га}$$

$$4 \text{ га } 1 \text{ а} = ? \text{ а}$$

$$32 \text{ га} = ? \text{ а}$$

$$6200 \text{ а} = ? \text{ га}$$

$$19 \text{ га } 19 \text{ а} = ? \text{ а}$$

5. Найди значения выражений.

$$3496 + (13\ 678 - 2168)$$

$$4 \cdot 15\ 000 - 2381$$

$$296\ 543 - 83\ 223 + 46\ 680$$

$$32\ 050 - 7200 : 3$$

6. Найди пропущенные числа.

Множитель	125	?	4	328
Множитель	6	5	?	3
Произведение	?	645	864	?

Урок 47



7. Люди часто используют вместо слова «ар» слово «сотка». Попробуй объяснить почему. Для этого вспомни, сколько квадратных метров содержится в одном аре.

8. Бабушка Зина говорит, что площадь её дачного участка равна шести соткам. Бабушка Катя говорит, что площадь её дачного участка равна десяти арам. Чей участок больше? На сколько квадратных метров больше?

9. Площадь Полоцкого района — около 317 900 га, а Слуцкого района — 182 106 га. Какова площадь Несвижского района, если она на 413 731 га меньше, чем сумма площадей Полоцкого и Слуцкого районов?

10. Прошла $\frac{1}{3}$ часть года. Сколько дней прошло, если этот год был високосным?

Сколько високосных лет уже прошло в 21 веке? Сколько в 21 веке было невисокосных лет?



? Какова длина стороны квадрата площадью 1 а?

1. Вставь пропущенные числа.

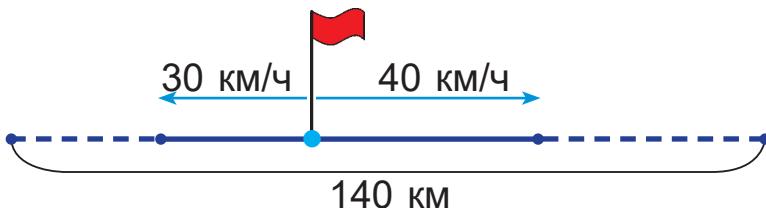
$$\begin{array}{lll} 12 \text{ га} = ? \text{ а} & 6000 \text{ а} = ? \text{ га} & 2 \text{ га } 34 \text{ а} = ? \text{ а} \\ 36 \text{ га} = ? \text{ а} & 54 \text{ } 200 \text{ а} = ? \text{ га} & 34 \text{ га } 56 \text{ а} = ? \text{ а} \end{array}$$

2. Ширина участка земли прямоугольной формы равна 8 м, а его длина — 25 м. Найди площадь этого участка. Вырази её в арах.



Урок 48

Два катера одновременно отошли от причала в противоположных направлениях. Скорость первого катера — 30 км/ч, а скорость второго — 40 км/ч. За какое время они окажутся на расстоянии 140 км друг от друга?



$$\begin{array}{ccccc} 30 & + & 40 \\ \text{---} & & \text{---} \\ 140 & : & 70 \\ \text{---} & & \text{---} \\ 2 & & & & \end{array}$$

- Сначала узнаю, на сколько километров удалялись катера друг от друга за 1 ч (скорость удаления).
- Потом узнаю, за какое время они смогли удалиться друг от друга на 140 км.



- Два лыжника одновременно вышли из одного посёлка в противоположных направлениях. Их скорости — 15 км/ч и 17 км/ч. За какое время расстояние между ними станет 96 км?
- Найди значения выражений.
 $921\ 073 - (3594 + 44\ 756)$ $243 \cdot 4 : 2$
 $271\ 184 + 621\ 876 - 58\ 199$ $438 : 3 \cdot 4$
- Реши уравнения.
 $50\ 006 - x = 49\ 657$ $y - 18\ 624 = 1881$
 $365 + a = 80\ 002$ $c + 8903 = 37\ 000$
- Вырази в арах.
3200 м² 7 га 4 га 19 а
52 400 м² 65 га 87 га 5 а

Урок 48



5. Вырази в квадратных сантиметрах.
- | | | |
|---------------------|-------------------|---------------------------------------|
| 36 дм ² | 5 м ² | 82 дм ² 94 см ² |
| 107 дм ² | 63 м ² | 7 м ² 21 дм ² |
6. На 3 пирога пошло 1300 г муки. Сколько граммов муки понадобится для девяти таких пирогов?
7. Вместо * вставь нужные цифры.
- | | |
|-------------|-------------|
| 46*87 | 56*48 |
| + 3*465 | + 451** |
| <u>587*</u> | <u>*461</u> |
| 88425 | 103054 |
8. Сторона квадрата равна a дм. Составь выражения для нахождения периметра и площади квадрата. Найди значения этих выражений, если a равно 5 дм.
9. Составь задачу, которая решается так:

$$360 : 12 + 480 : 12$$

? Найди скорость удаления Глеба и Антона, если известно, что при движении в противоположных направлениях Глеб проходит 3 км за один час, а Антон — 4 км за один час.

1. Найди значения выражений.

$$39\ 179 + 16\ 777 - 15\ 868 \qquad 218 \cdot 2 + 178 : 2$$

2. Два поезда одновременно отправились от вокзала в противоположных направлениях со скоростями 80 км/ч и 90 км/ч. Через какое время они окажутся на расстоянии 680 км друг от друга?



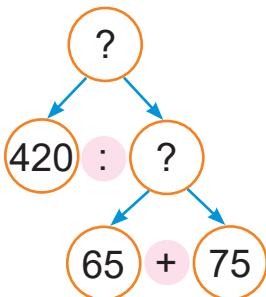
Урок 49

1. Скорость одной машины — 110 км/ч, а другой — 90 км/ч. Объясни, что обозначают выражения.

$$110 + 90$$

$$110 - 90$$

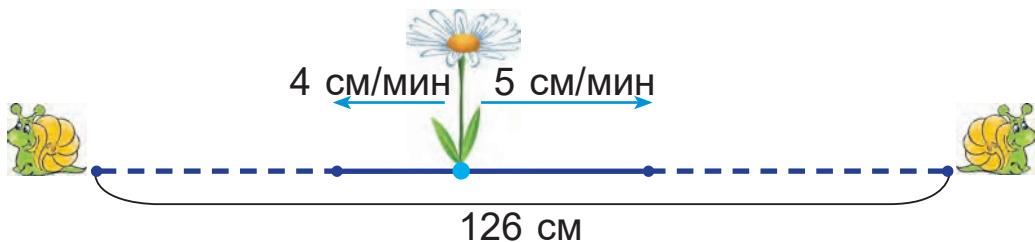
2. Два друга вместе вышли из кинотеатра и пошли в противоположных направлениях со скоростями 65 м/мин и 75 м/мин. Через сколько минут расстояние между ними станет 420 м?



- Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи?
- Что нужно знать, чтобы определить скорость удаления двух друзей?

3. Дополни условие и вопрос задачи данными схемы. Реши задачу.

Две улитки одновременно поползли от ромашки в противоположных направлениях. Скорость одной улитки была ? см/мин, а другой — ? см/мин. Через какое время расстояние между ними станет ? см?



4. Сравни.

$$\frac{1}{4} \text{ м } ? 25 \text{ см}$$

$$50 \text{ кг } ? \frac{1}{2} \text{ т}$$

$$\frac{1}{10} \text{ га } ? 100 \text{ а}$$

$$2000 \text{ м}^2 ? \frac{1}{5} \text{ га}$$

Урок 49



5. Найди значения выражений.

$$(2643 - 2528) \cdot 3 + 214$$

$$840\ 000 : 12$$

$$497 : 7 + 700 \cdot 2 - 700$$

$$760\ 000 : 2$$

6. Реши уравнения.

$$129\ 483 = 247\ 635 - x$$

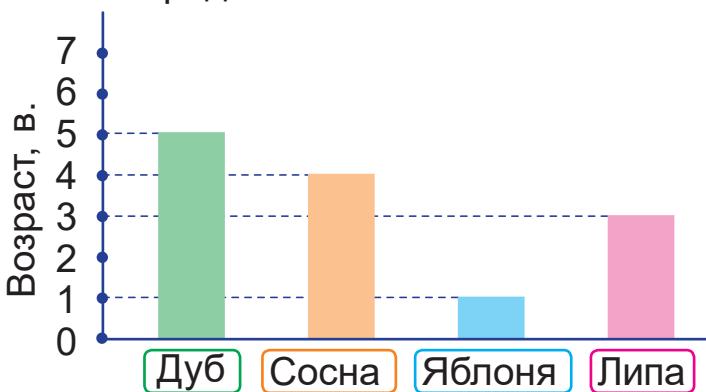
$$800\ 000 = a + 672\ 105$$

$$25\ 998 = c - 14\ 007$$

$$700\ 700 = 504\ 961 + y$$

7. Парусная лодка за 4 ч проплыла 33 км. Сколько километров она проплывёт за 8 ч, двигаясь с той же скоростью?

8. На диаграмме показана продолжительность жизни в веках разных пород деревьев, растущих в Беларуси. Запиши названия пород деревьев в порядке увеличения продолжительности их жизни.



1. Сравни.

$$5049 + 1999 ? 6 \cdot 120$$

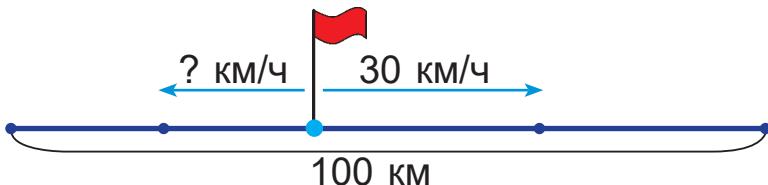
$$4024 - 3949 ? 800 : 200$$

2. Кирилл и Борис одновременно вышли из подъезда в противоположных направлениях со скоростями 90 м/мин и 100 м/мин. Через сколько минут расстояние между ними будет 760 м?



Урок 50

Погрузчик и трактор одновременно выехали из деревни в противоположных направлениях. Через 2 ч расстояние между ними стало равно 100 км. Найди скорость погрузчика, если скорость трактора — 30 км/ч.



Объясни по схемам разные способы решения.

Способ 1

$$\begin{array}{c} 30 \cdot 2 = 60 \\ 100 - 60 = 40 \\ 40 : 2 = 20 \end{array}$$

Способ 2

$$\begin{array}{c} 100 : 2 = 50 \\ 50 - 30 = 20 \end{array}$$

- Тереза и Анна одновременно отплыли от середины дорожки в бассейне в противоположных направлениях и через 8 с оказались на расстоянии 9 м 60 см друг от друга. Скорость Терезы была равна 50 см/с. С какой скоростью плыла Анна?

- Найди значения выражений.

$127 \cdot 4$

$924 : 6$

$135 \cdot 7 - 657 : 3$

$328 \cdot 3$

$741 : 3$

$925 : 5 + 216 \cdot 3$

- Вставь пропущенные числа.

$3 \text{ га} = ? \text{ м}^2$

$26 \text{ м}^2 = ? \text{ дм}^2$

$5200 \text{ см}^2 = ? \text{ дм}^2$

$15 \text{ а} = ? \text{ м}^2$

$43 \text{ м}^2 = ? \text{ см}^2$

$670\,000 \text{ см}^2 = ? \text{ м}^2$

Урок 50



4. Составь выражение и найди его значение.
Частное, в котором делимое представлено суммой чисел 64 505 и 89 095, а делитель — разностью чисел 1000 и 999.
5. Четыре трактора обработали 1700 га земли. Сколько гектаров земли могут обработать двенадцать таких тракторов?
6. Площадь оконной рамы прямоугольной формы равна 96 дм². Найди длину одной из сторон этой рамы, если длина другой стороны равна 12 дм.
7. Предполагают, что великий белорусский учёный Франциск Скорина родился около 1490 г. Первую печатную белорусскую книгу он издал в 1517 г. В каком веке родился Франциск Скорина? В каком веке он издал первую печатную книгу? Сколько лет прошло от этих событий?



? Скорость удаления двух автомобилей при движении в противоположных направлениях равна 170 км/ч. С какими скоростями могли ехать эти автомобили?

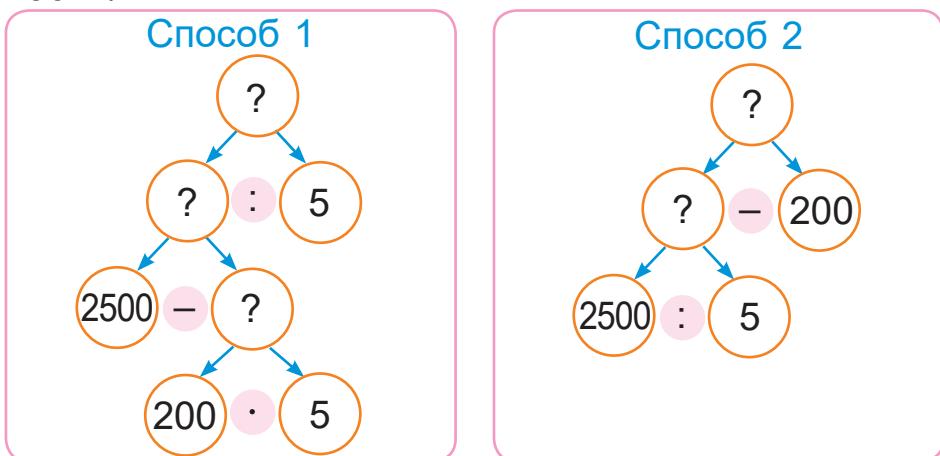
1. Найди значения выражений.
 $9 \cdot (40\ 100 - 39\ 900)$ $(212 : 4 + 999\ 947) : 5$
2. Два вертолёта одновременно вылетели с аэродрома в противоположных направлениях. Через 3 ч расстояние между ними стало 1200 км. Первый вертолёт летел со скоростью 170 км/ч. Найди скорость второго вертолёта.



Урок 51

1. Объясни по схемам два способа решения задачи. Сделай записи двух способов решения.

Лиса и барсук убегают друг от друга от одной норы в противоположных направлениях. Через 5 мин расстояние между ними стало 2500 м. С какой скоростью бежала лиса, если барсук бежал со скоростью 200 м/мин?



2. От одного автовокзала выехали в 10 ч в противоположных направлениях два автобуса. Автобусы прибыли в конечные пункты, когда расстояние между ними стало 900 км. Скорость первого автобуса была 70 км/ч, что на 10 км/ч меньше скорости второго автобуса. Сколько времени автобусы были в пути?
3. Найди значения выражения $(3 \cdot a - 4) : 2$, если a равно 60; 180; 290.
4. Найди пропущенные числа.

a	120	?	4800
b	6	7	?
$a \cdot b$?	9800	?
$a : b$?	?	2400

Урок 51



5. Вырази в тоннах и центнерах.

3400 кг

19 500 кг

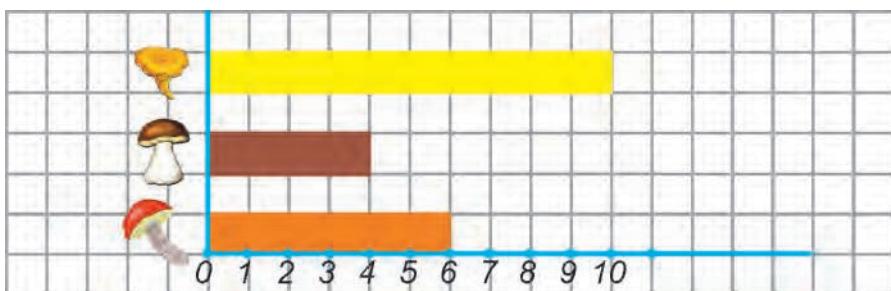
405 900 кг

648 ц

1352 ц

58 206 ц

6. Участок земли прямоугольной формы обнесён забором протяжённостью 64 м. Найди площадь этого участка, если его ширина меньше длины в 3 раза. Чему равна третья площади этого участка земли?
7. Стефан на диаграмме показал, сколько грибов каждого вида он нашёл.



Света нашла в 2 раза меньше грибов каждого вида, чем Стефан. Построй в тетради диаграмму, на которой будет показано, сколько грибов каждого вида нашла Света.

1. Реши уравнения.

$$x + 34\ 748 = 243\ 908 \quad 8034 - k = 520$$

2. С одной станции одновременно отправились в противоположных направлениях поезд и электричка. Скорость поезда была 95 км/ч. Найди скорость электрички, если через 3 ч расстояние между ними стало 537 км.



Урок 52

1. Составь выражения. Найди их значения.

Уменьшаемое	$1514 + 653$	$2 \cdot 2700$	$42\ 000 : 7000$
Вычитаемое	$194 + 1932$	$2 \cdot 98$	$4200 : 700$

2. Сравни.

$$70 \text{ мм} \ ? \ 7 \text{ см}$$

$$10\ 000 \text{ м} \ ? \ 1 \text{ км}$$

$$200 \text{ см} \ ? \ 2 \text{ м}$$

$$30 \text{ дм} \ ? \ 3 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм} \ ? \ 4 \text{ м}$$

$$500 \text{ м} \ ? \ 5 \text{ км}$$

3. Вместо * вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} + \\ 3*1 \\ \hline 4* \\ *38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ *0* \\ \hline *8 \\ 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ *25 \\ \hline *6 \\ 48* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 1*0* \\ \hline 77 \\ *06 \end{array}$$

4. Вместо * вставь пропущенные цифры.

$$**** + 1 = ****$$

$$***** - ***** = 1$$

5. Запиши, какая часть отрезка выделена красным цветом.



6. Определи век.

1067 г.

567 г.

1945 г.

2023 г.

7. Вырази в квадратных сантиметрах.

8 дм²

3 м²

4 дм² 18 см²

3 м² 50 дм²

8. Вырази в тоннах. Вырази в центнерах.

4000 кг

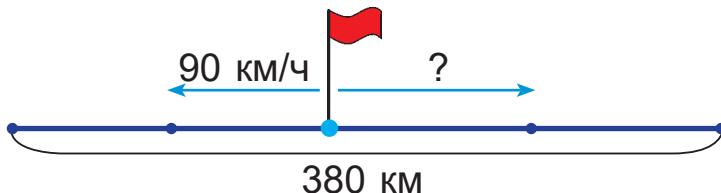
50 000 кг

600 000 кг

820 000 кг



9. Составь и реши задачу.



10. Дополни условие задачи подходящими значениями скорости. Реши задачу.

Из двух городов навстречу друг другу одновременно вышли два поезда. Первый поезд шёл со скоростью ?, а второй — со скоростью ?. Через 8 ч поезда встретились. Найди расстояние между городами.

3 км/ч

80 км/ч

1 км/мин

90 км/ч

4500 км/ч

11. С одной парковки в 15 ч в противоположных направлениях выехали два автомобиля со скоростями 1000 м/мин и 800 м/мин. Смогут ли они за 3 мин удалиться друг от друга на 9 км?

12. В несколько школьных буфетов развезли 7500 пакетов кефира и молока. Каждый буфет получил по 25 пакетов кефира, а пакетов молока — в 2 раза больше, чем кефира. Сколько школьных буфетов получили молоко и кефир?

1. Реши уравнения.

$$x \cdot 8 = 256 \quad 7 \cdot c = 903$$

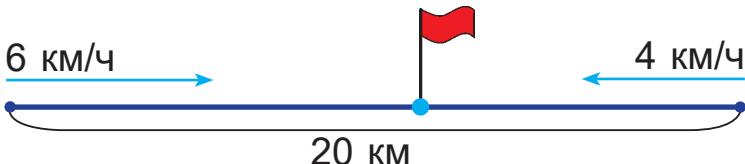
$$y : 6 = 123 \quad 785 : b = 5$$

2. Слава и Нина одновременно вышли из дома в противоположных направлениях. Через 5 мин расстояние между ними стало 650 м. Найди скорость Славы, если Нина шла со скоростью 60 м/мин.



Урок 53

Два туриста одновременно вышли навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми — 20 км. Скорость первого туриста — 6 км/ч, а второго — 4 км/ч. Через какое время туристы встретились?



- Сначала узнаю, на сколько километров сокращалось расстояние между пешеходами за 1 ч (скорость сближения).
- Потом узнаю, через какое время пешеходы встретились.



- Расстояние между городами — 850 км. Из этих городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины со скоростями 90 км/ч и 80 км/ч. Через какое время машины встретятся?
- Рамка для фотографии прямоугольной формы имеет размеры 16 см и 9 см. Площадь фотографии составляет $\frac{1}{2}$ часть площади рамки. На сколько квадратных сантиметров площадь рамки больше площади фотографии?
- Найди значения выражений, если m равно 3, n равно 5.

$150 \cdot m : n$ $150 \cdot n : m$ $150 : (m \cdot n)$
- Найди значения выражений.
 $235 \cdot 3 - 916 : 4$ $756 : (881 - 877) \cdot 5$

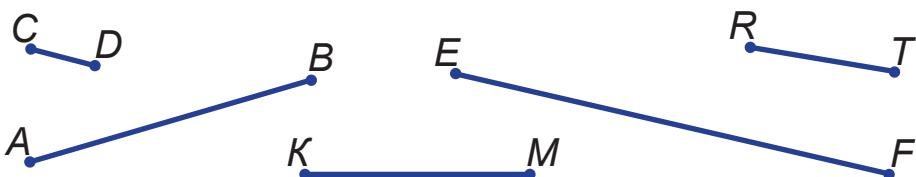
Урок 53



5. Вставь пропущенные числа.

Делимое	81	45	?	80	?
Делитель	15	?	12	25	9
Частное	?	4	9	?	21
Остаток	?	1	7	?	5

6. Дядя Федя старше племянника Жени в 3 раза. Женя моложе дяди Феди на 24 года. Сколько лет Жене? Сколько лет дяде Феде?
7. Предположите, какой может быть длина каждого отрезка. Проверьте предположение, выполнив измерения с помощью линейки.



? Расстояние между городами — 190 км. Скорость сближения двух мотоциклов, выехавших одновременно навстречу друг другу из этих городов, — 190 км/ч. Через какое время мотоциклы встретятся?

1. Найди значения выражений.

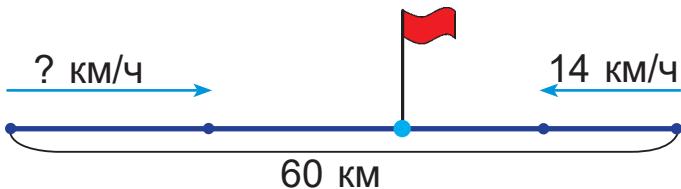
$$22\ 000 \cdot 3 \quad 1000 : 4 \quad 1500 \cdot 6 + 96\ 000 : 16$$

2. С двух концов ледовой дорожки длиной 200 м навстречу друг другу одновременно выбежали на коньках Павел и Чеслав. Скорость Павла — 3 м/с, а Чеслава — 2 м/с. Через сколько секунд Павел и Чеслав встретятся?



Урок 54

Два велосипедиста одновременно выехали навстречу друг другу из двух посёлков, расстояние между которыми 60 км, и через 2 ч встретились. Найди скорость первого велосипедиста, если скорость второго — 14 км/ч.



Способ 1

- Сначала узнаю, сколько километров проехал второй велосипедист за 2 ч.
- Потом узнаю, сколько километров проехал первый велосипедист за 2 ч.
- Теперь можно узнать скорость первого велосипедиста.



Способ 2

- Сначала узнаю, на сколько километров сокращалось расстояние между велосипедистами за 1 ч (скорость сближения).
- Потом узнаю скорость первого велосипедиста.

- Два щенка одновременно выбежали навстречу друг другу из двух будок, расстояние между которыми 42 м. Щенки встретились через 6 с. Найди скорость одного из щенков, если скорость другого была 4 м/с.
- Расстояние между двумя городами — 720 км. Из этих городов навстречу друг другу одновременно вышли два поезда со скоростями 96 км/ч и 84 км/ч. Через сколько часов поезда встретятся?

Урок 54



3. Реши уравнения.

$$x : 5 = 196 \quad a - 219 = 146 \cdot 3$$

$$8 \cdot c = 768 \quad 149 + y = 636 : 2$$

4. Найди сумму трёх чисел, первое из которых:

- равно 29, а каждое следующее в 3 раза больше предыдущего;
- равно 486, а каждое следующее в 3 раза меньше предыдущего.

5. Найди значение массы, $\frac{1}{8}$ части которой равна 8 кг; 15 г; 96 ц; 120 т.

6. Начерти в тетради отрезок AB длиной 12 см. Начерти один под другим отрезки, равные $\frac{1}{6}$ части отрезка AB ; $\frac{1}{4}$ части отрезка AB .

7. Нужно распилить бревно на 8 частей. Каждый распил занимает 3 мин. Сколько времени потребуется на эту работу?

? Как узнать скорость одного лыжника, если скорость другого — 15 км/ч, а их скорость сближения при движении навстречу друг другу — 29 км/ч?

1. Найди значения выражения $a : 2 : 3$, если a равно 174; 828; 984.

2. Два теплохода одновременно отошли от двух пристаней навстречу друг другу и через 4 ч встретились. Один теплоход шёл со скоростью 28 км/ч. С какой скоростью шёл другой теплоход, если расстояние между пристанями было равно 240 км?



Урок 55

Рассмотри два способа вычислений:

$$12 \text{ км } 285 \text{ м} + 13 \text{ км } 57 \text{ м} = 25 \text{ км } 342 \text{ м}$$

Способ 1

$$\begin{aligned}12 \text{ км } 285 \text{ м} &= 12\ 285 \text{ м} \\13 \text{ км } 57 \text{ м} &= 13\ 057 \text{ м}\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}12285 \\+ 13057 \\ \hline 25342\end{array}$$

$$25\ 342 \text{ м} = 25 \text{ км } 342 \text{ м}$$

Способ 2

$$\begin{array}{r}12 \text{ км } 285 \text{ м} \\+ 13 \text{ км } 057 \text{ м} \\ \hline 25 \text{ км } 342 \text{ м}\end{array}$$

1. Вычисли.

$$136 \text{ м} + 243 \text{ м}$$

$$46 \text{ км } 136 \text{ м} + 12 \text{ км } 243 \text{ м}$$

$$656 \text{ м} - 289 \text{ м}$$

$$89 \text{ км } 656 \text{ м} - 34 \text{ км } 289 \text{ м}$$

$$403 \text{ м} + 98 \text{ м}$$

$$67 \text{ км } 403 \text{ м} + 25 \text{ км } 98 \text{ м}$$

$$86 \text{ см} - 49 \text{ см}$$

$$124 \text{ м } 86 \text{ см} - 49 \text{ м } 49 \text{ см}$$

2. Вычисли двумя способами по образцу. Объясни.

$$3 \text{ м} - 29 \text{ см} = 2 \text{ м } 71 \text{ см}$$

Способ 1

$$3 \text{ м} = 300 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r}300 \\- 29 \\ \hline 271\end{array}$$

$$271 \text{ см} = 2 \text{ м } 71 \text{ см}$$

Способ 2

$$3 \text{ м} = 3 \text{ м } 00 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r}3 \text{ м } 00 \text{ см} \\- 29 \text{ см} \\ \hline 2 \text{ м } 71 \text{ см}\end{array}$$

$$7 \text{ м} - 46 \text{ см}$$

$$12 \text{ дм} - 8 \text{ см}$$

$$25 \text{ дм} - 6 \text{ мм}$$

$$8 \text{ км} - 365 \text{ м}$$

$$4 \text{ км} - 254 \text{ м}$$

$$10 \text{ км} - 89 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} - 9 \text{ мм}$$

$$83 \text{ см} - 7 \text{ мм}$$

$$6 \text{ м} - 342 \text{ мм}$$

Урок 55



3. Какие числа пропущены?

$$48 : \boxed{?} = 3$$

$$2 \cdot \boxed{?} \cdot 4 = 32$$

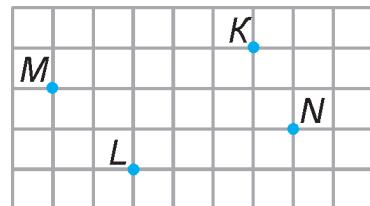
$$5 \cdot \boxed{?} \cdot 2 = 50$$

$$80 : \boxed{?} = 5$$

$$7 \cdot \boxed{?} \cdot 3 = 42$$

$$23 \cdot 3 \cdot \boxed{?} = 69$$

4. Два маршрутных такси в 8 ч выехали из Бреста и Пинска навстречу друг другу со скоростями 87 км/ч и 83 км/ч. В одном маршрутном такси было 15 пассажиров, а в другом — 11. В котором часу такси встретятся, если расстояние между Брестом и Пинском равно 170 км?
5. Для приготовления девяти блинов Глаша взяла 160 г муки. Сколько граммов муки нужно взять Глаше, чтобы испечь 27 блинов?
6. Поставь в тетради точки M , K , N и L так, как показано на рисунке. Начерти все возможные отрезки с концами в точках M , K , N и L . Выпиши названия всех отрезков.



? Объясни, как выполнить сложение и вычитание значений длины двумя способами.

14 дм 5 см и 3 дм 2 см

1. Вычисли.

$$890 \text{ км } 456 \text{ м} - 48 \text{ км } 398 \text{ м}$$

$$2 \text{ м} - 13 \text{ см}$$

$$67 \text{ дм } 48 \text{ мм} + 56 \text{ дм } 13 \text{ мм}$$

$$24 \text{ км} - 25 \text{ м}$$

2. Велосипедист проехал 116 км за 6 ч, двигаясь с одинаковой скоростью. Какое расстояние он проехал с этой скоростью за 3 ч?



Урок 56

Рассмотри два способа вычислений:

$$204 \text{ кг } 347 \text{ г} + 28 \text{ кг } 45 \text{ г} = 232 \text{ кг } 392 \text{ г}$$

Способ 1

$$204 \text{ кг } 347 \text{ г} = 204 \text{ кг } 347 \text{ г}$$

$$28 \text{ кг } 45 \text{ г} = 28 \text{ кг } 045 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} 204347 \\ + 28045 \\ \hline 232392 \end{array}$$

$$232 \text{ кг } 392 \text{ г} = 232 \text{ кг } 392 \text{ г}$$

Способ 2

$$\begin{array}{r} 204 \text{ кг } 347 \text{ г} \\ + 28 \text{ кг } 045 \text{ г} \\ \hline 232 \text{ кг } 392 \text{ г} \end{array}$$

1. Вычисли.

$$299 \text{ г} + 78 \text{ г}$$

$$509 \text{ кг } 299 \text{ г} + 129 \text{ кг } 78 \text{ г}$$

$$712 \text{ кг} - 459 \text{ кг}$$

$$17 \text{ ц } 71 \text{ кг} - 12 \text{ ц } 35 \text{ кг}$$

$$852 \text{ ц} + 968 \text{ ц}$$

$$409 \text{ т } 8 \text{ ц} + 234 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

$$867 \text{ кг} - 109 \text{ кг}$$

$$342 \text{ т } 867 \text{ кг} - 313 \text{ т } 109 \text{ кг}$$

2. Вычисли двумя способами по образцу. Объясни.

$$6 \text{ кг} - 324 \text{ г} = 5 \text{ кг } 676 \text{ г}$$

Способ 1

$$6 \text{ кг} = 6000 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ - 324 \\ \hline 5676 \end{array}$$

$$5676 \text{ г} = 5 \text{ кг } 676 \text{ г}$$

Способ 2

$$6 \text{ кг} = 6 \text{ кг } 000 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ кг } 000 \text{ г} \\ - 324 \text{ г} \\ \hline 5 \text{ кг } 676 \text{ г} \end{array}$$

$$9 \text{ кг} - 117 \text{ г}$$

$$14 \text{ т} - 9 \text{ кг}$$

$$7 \text{ ц} - 58 \text{ кг}$$

$$5 \text{ т} - 413 \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц} - 98 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} - 548 \text{ г}$$

3. Выполни и проверь деление с остатком.

$$937 : 4$$

$$377 : 5$$

$$6 : 19$$

$$11 : 20$$

Урок 56



4. Найди значения выражений.

$$720 : 2 \quad 1\ 000\ 000 - (25 \cdot 4 - 19)$$

$$720 : 3 \quad 1\ 000\ 000 - (250 \cdot 4 - 199)$$

$$720 : 4 \quad 1\ 000\ 000 - (2500 \cdot 4 - 1999)$$

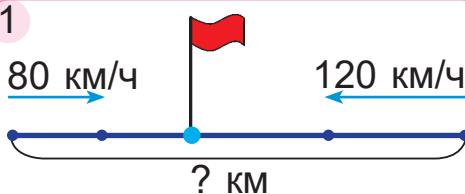
$$720 : 5 \quad 1\ 000\ 000 - (25\ 000 \cdot 4 - 19\ 999)$$

Каким может быть следующее выражение в каждом столбике?

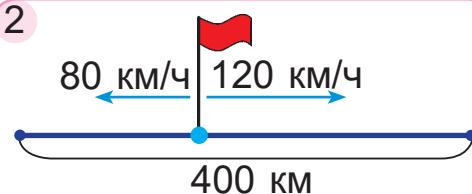


5. Составь и реши задачи.

1



2



6. Чтобы покрасить автомобиль, требуется 2 кг 800 г краски, а чтобы покрасить прицеп — 1 кг 200 г краски. Найди массу краски, которая нужна для покраски трёх таких автомобилей с прицепами.



Объясни, как выполнить сложение и вычитание значений массы двумя способами.

32 кг 200 г и 16 кг 100 г

1. Вычисли.

$$95 \text{ т } 35 \text{ кг} - 68 \text{ т } 29 \text{ кг} \quad 2 \text{ т} - 394 \text{ кг}$$

$$44 \text{ кг } 132 \text{ г} + 18 \text{ кг } 98 \text{ г} \quad 56 \text{ т} - 67 \text{ кг}$$

2. Лыжник прошёл сначала 12 км 700 м, а потом — ещё 23 км 300 м. Всё это расстояние он преодолел за 3 ч. За какое время он пройдёт 48 км, двигаясь с той же скоростью?



Урок 57

1. Вырази в килограммах.

2 т 238 кг

340 т 2 кг

4 т 8 ц

7 т 7 ц 7 кг

2. Вырази в сантиметрах.

8 дм

30 дм 4 см

11 м 7 см

10 м

4000 мм

5 м 40 см

50 м 13 см

19 дм

3. Вычисли.

$$6 \text{ км } 347 \text{ м} + 42 \text{ км } 589 \text{ м}$$

$$4 \text{ км} - 23 \text{ м}$$

$$37 \text{ м } 57 \text{ см} - 24 \text{ м } 88 \text{ см}$$

$$12 \text{ м} - 4 \text{ см}$$

$$47 \text{ кг } 117 \text{ г} + 36 \text{ кг } 54 \text{ г}$$

$$15 \text{ ц} - 82 \text{ кг}$$

$$15 \text{ т } 6 \text{ ц} - 7 \text{ т } 8 \text{ ц}$$

$$23 \text{ т} - 2 \text{ кг}$$

4. Реши уравнения.

$$750\ 000 : x = 3 \cdot 50\ 000$$

$$46\ 827 + y = 5 \cdot 200\ 000$$

$$a : 8 = 90\ 000 : 9$$

$$b - 400\ 000 = 150\ 000 \cdot 4$$

5. Дополни условие задачи подходящим числовым данным. Реши задачу.

Два самолёта одновременно вылетели с одного аэродрома в противоположных направлениях. Через 4 ч расстояние между ними стало ?. Найди скорость одного самолёта, если скорость другого была 550 км/ч.

60 км

4560 м

60 дм

4800 км

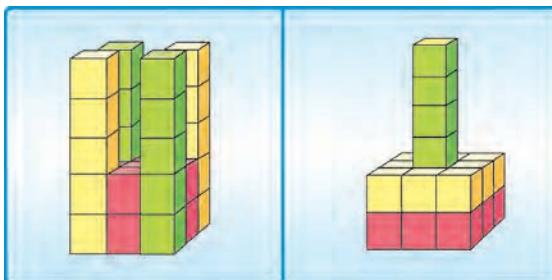
6. Длина реки Днепр — около 2200 км, а реки Сож — около 648 км. Днепр длиннее Нёмана приблизительно на 1270 км. Какова длина реки Свислочь, если она в 3 раза короче Нёмана? Покажи эти реки на карте Беларуси.

Урок 57



7. Олег поймал трёх карасей. Масса первого карася — 400 г, что составляет одну вторую часть массы второго карася. Масса третьего карася в 3 раза меньше массы первых двух карасей вместе. Найди массу каждого карася.
8. Сторона квадрата $KLMN$ равна 9 см. Найди площадь и периметр этого квадрата.
Из двух таких квадратов составили прямоугольник.
- Верно ли, что площадь прямоугольника, который получился, в 2 раза больше площади квадрата $KLMN$?
 - Верно ли, что периметр этого прямоугольника в 2 раза больше периметра квадрата $KLMN$?

9. Сколько кубиков понадобилось для каждой башни?



1. Найди значения выражений.
 $(530\ 000 - 30\ 000) : 2$ $(960\ 000 - 900\ 000) \cdot 3$
 $(27\ 000 + 25\ 000) : 26$ $(80\ 000 + 60\ 000) \cdot 4$
2. Две девочки в полдень вышли из двух домов навстречу друг другу и встретились через 4 мин. Найди расстояние между домами, если скорости девочек были равны 50 м/мин и 60 м/мин.



Урок 58

Рассмотри вычисления. Объясни.

$$34 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 47 \text{ ч } 42 \text{ мин}$$

$$34 \text{ ч } 27 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 21 \text{ ч } 12 \text{ мин}$$

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ + 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} \\ \hline 47 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ - 13 \text{ ч } 15 \text{ мин} \\ \hline 21 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{array}$$

1. Вычисли.

$$9 \text{ ч } 14 \text{ мин} + 46 \text{ ч } 17 \text{ мин}$$

$$42 \text{ ч } 32 \text{ мин} - 35 \text{ ч } 15 \text{ мин}$$

$$17 \text{ мин } 38 \text{ с} + 26 \text{ мин } 18 \text{ с}$$

$$25 \text{ мин } 47 \text{ с} - 8 \text{ мин } 2 \text{ с}$$

2. Вычисли.

$$36\ 787 + 28\ 315$$

$$269\ 509 + 539\ 493$$

$$90\ 506 - 29\ 487$$

$$308\ 325 - 242\ 428$$

3. Запиши выражения. Найди их значения.

- Уменьши в 4 раза числа: 84 000; 100 000; 24 000; 2800.
- Увеличь в 3 раза числа: 4000; 33 000; 2500; 14 000.

4. Выполни и проверь деление с остатком.

$$73 : 8$$

$$14 : 19$$

$$395 : 3$$

$$145 : 7$$

5. Сравни.

$$25 \text{ т } ? \quad 19\ 570 \text{ кг}$$

$$3 \text{ т } 2 \text{ ц } ? \quad 3200 \text{ кг}$$

$$7 \text{ ц } ? \quad 712 \text{ кг}$$

$$32 \text{ т } 500 \text{ кг } ? \quad 3250 \text{ ц}$$

$$5 \text{ т } ? \quad 50 \text{ ц}$$

$$7 \text{ кг } 250 \text{ г } ? \quad 70\ 250 \text{ г}$$

6. Тридцать три богатыря съедают на завтрак 59 кг каши. Сколько килограммов каши нужно сварить для девяноста девяти богатырей, если каждый богатырь съедает на завтрак одинаковое количество каши?

Урок 58

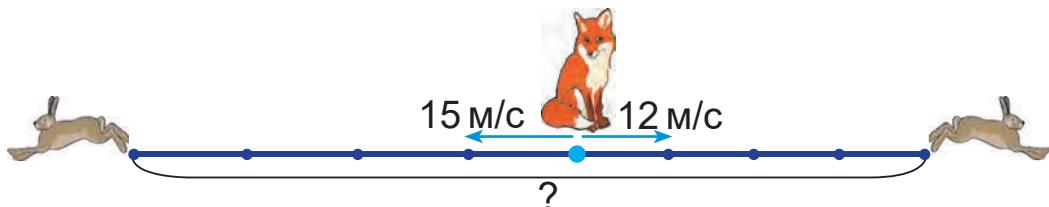


7. Дополни условие задачи данными таблицы. Реши задачу.

Мама купила ? пакета мандаринов по цене ? р. ? к. и ? пакета апельсинов по цене ? р. ? к. Найди стоимость всей покупки.

	Цена	Количество пакетов	Стоимость
Мандарины	4 р. 20 к.	2 шт.	? { ?
Апельсины	3 р. 10 к.	3 шт.	? { ?

8. Составь и реши задачу.



9. Площадь, которую занимает город Речица, приблизительно равна 2700 га. Это в 3 раза больше площади, которую занимает город Ошмяны. На сколько гектаров площадь Речицы больше площади Ошмян?

Выбери верную запись.

$$12 \text{ ч } 37 \text{ мин} + 8 \text{ ч } 13 \text{ мин} = 20 \text{ ч } 40 \text{ мин}$$

$$12 \text{ ч } 37 \text{ мин} - 8 \text{ ч } 13 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 24 \text{ мин}$$

1. Вычисли.

$$27 \text{ ч } 19 \text{ мин} + 3 \text{ ч } 26 \text{ мин}$$

$$14 \text{ мин } 56 \text{ с} - 5 \text{ мин } 29 \text{ с}$$

2. Вычисли периметр прямоугольника, длина которого — 1200 мм, а ширина — в 2 раза меньше.



Урок 59

Рассмотри вычисления. Объясни.

• $34 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} = 48 \text{ ч } 12 \text{ мин}$

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ + 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 48 \text{ ч } 12 \text{ мин} \end{array}$$

1. Записываю значения времени в столбик.
2. Складываю минуты, получаю 72 минуты. Это 1 час и 12 минут. Записываю 12 минут под минутами, а 1 час запоминаю, чтобы потом прибавить к часам.
3. Складываю часы, получаю 47 часов. Прибавляю 1 час, который получился при сложении минут. Получаю 48 часов.
4. Читаю ответ — 48 ч 12 мин.



• $34 \text{ ч } 27 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} = 20 \text{ ч } 42 \text{ мин}$

$$\begin{array}{r} 34 \text{ ч } 27 \text{ мин} \\ - 13 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 20 \text{ ч } 42 \text{ мин} \end{array}$$

1. Записываю значения времени в столбик.
2. Вычитаю минуты. Из 27 минут нельзя вычесть 45 минут. Занимаю 1 час из 34 часов. Получаю 1 час 27 минут, или 87 минут. Из 87 минут вычитаю 45 минут. Получаю 42 минуты и записываю под минутами.
3. Вычитаю часы. Из 33 часа вычитаю 13 часов. Получаю 20 часов и записываю под часами.
4. Читаю ответ — 20 ч 42 минуты.



1. Вычисли.

$21 \text{ ч } 36 \text{ мин} + 9 \text{ ч } 28 \text{ мин}$

$17 \text{ мин } 7 \text{ с} + 19 \text{ мин } 53 \text{ с}$

$42 \text{ ч } 12 \text{ мин} + 8 \text{ ч } 54 \text{ мин}$

$25 \text{ мин } 25 \text{ с} - 14 \text{ мин } 46 \text{ с}$

$16 \text{ ч } 7 \text{ мин} - 9 \text{ ч } 36 \text{ мин}$

$37 \text{ ч } 15 \text{ мин} - 18 \text{ ч } 51 \text{ мин}$

2. Дополни до часа.

59 мин

21 мин

12 мин

1 мин

29 мин

Урок 59



3. Найди значения выражений.

$$450\ 000 : 15$$

$$280\ 000 : 14 + 141 \cdot 2$$

$$850\ 000 : 17$$

$$38\ 000 : 19 + 4200 : 3$$

4. Составь уравнения и реши их.

- Неизвестное число уменьшили на 25 137 и получили 8969.
- Неизвестное число увеличили на 426 302 и получили 841 291.

5. Третью часть високосного года группа из 25 геологов провела в экспедиции. Половину времени, проведённого в экспедиции, геологи работали в тайге. Сколько суток геологи работали в тайге?

6. От города *A* до города *B* теплоход идёт по реке 8 ч со скоростью 35 км/ч. Сколько времени потребуется, чтобы приехать из города *A* в город *B* на поезде, если путь на поезде на 70 км короче, а скорость поезда в 2 раза больше скорости теплохода?

? Объясни, как выполнить сложение и вычитание значений времени.

8 ч 36 мин и 2 ч 48 мин

1. Вычисли.

$$9\text{ ч }19\text{ мин} + 7\text{ ч }51\text{ мин}$$

$$3\text{ ч }24\text{ мин} - 2\text{ ч }37\text{ мин}$$

2. Два самосвала перевезли груза поровну. Один самосвал перевозил по 3 т груза за рейс и сделал всего 14 рейсов. Второй самосвал за рейс перевозил 2 т груза. Сколько рейсов сделал второй самосвал?



Урок 60

Прочитай задачу. Объясни решение.

Электричка отошла от станции в 10 ч 45 мин, а прибыла на следующую станцию через 32 мин. В котором часу электричка прибыла на следующую станцию?



$$\begin{array}{r} + 10 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ 32 \text{ мин} \\ \hline 11 \text{ ч } 17 \text{ мин} \end{array}$$

1. Инна и Агата зашли в интернет-кафе в 16 ч 52 мин, а вышли из него через 27 мин. В котором часу Инна и Агата вышли из интернет-кафе?

2. Вычисли.

$$\begin{array}{rl} 37 \text{ мин } 26 \text{ с} - 17 \text{ мин } 48 \text{ с} & 5 \text{ мин } 45 \text{ с} + 8 \text{ мин } 45 \text{ с} \\ 12 \text{ ч } 41 \text{ мин} + 14 \text{ ч } 19 \text{ мин} & 48 \text{ ч } 15 \text{ мин} - 29 \text{ ч } 35 \text{ мин} \end{array}$$

3. Вычисли по образцу. Объясни.

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 28 \text{ мин} = 5 \text{ ч } 32 \text{ мин} \\ 7 \text{ ч} = 7 \text{ ч } 00 \text{ мин} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ ч } 00 \text{ мин} \\ - 1 \text{ ч } 28 \text{ мин} \\ \hline 5 \text{ ч } 32 \text{ мин} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4 \text{ ч} - 1 \text{ ч } 40 \text{ мин} & 9 \text{ мин} - 3 \text{ мин } 16 \text{ с} \\ 16 \text{ ч} - 3 \text{ ч } 7 \text{ мин} & 19 \text{ мин} - 12 \text{ мин } 8 \text{ с} \\ 36 \text{ мин} - 4 \text{ мин } 25 \text{ с} & 53 \text{ мин} - 27 \text{ мин } 59 \text{ с} \end{array}$$

4. Первая железная дорога в Беларуси была проложена от Гродно до Поречья в 1862 г. Её длина была 32 км. В каком веке была проложена эта дорога? Сколько лет прошло с этого события до текущего года?



Урок 60



5. Найди значения выражений, если a равно 1; 2; 4; 8.
- $$61\ 000 - a \cdot 300 \qquad \qquad 24\ 000 : a + 2415$$

6. Четыре снегоуборочные машины, работая вместе, могут за 2 ч расчистить 48 км дороги. Смогут ли эти машины расчистить за 6 ч участок такой дороги длиной 144 км?



7. Ответьте на вопрос задачи 6, если те же машины будут расчищать дорогу, ширина которой в 2 раза больше.

Алесь говорит:

Я думаю, что на расчистку в 2 раза более широкой дороги нужно в 2 раза больше времени.



Яна говорит:

А я думаю, что на такую расчистку нужно в 2 раза меньше времени.

Кто прав?



Который час будет через полчаса?

9 ч 51 мин

9 ч 43 мин

9 ч 30 мин

1. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 9 \text{ ч } 25 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 35 \text{ мин} & \\ 2 \text{ ч } 47 \text{ мин} + 5 \text{ ч } 33 \text{ мин} & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 20 \text{ ч } - 20 \text{ мин} & \\ 13 \text{ ч } - 3 \text{ ч } 45 \text{ мин} & \end{array}$$

2. Бабушка начала готовить драники в 7 ч 34 мин, а закончила их готовить через 45 мин. В котором часу бабушка закончила готовить драники?



Урок 61

Прочитай задачи. Объясни решения.



1. Мультфильм закончился в 12 ч 10 мин, а начался 25 мин назад. В котором часу начался мультфильм?

$$\begin{array}{r} 12 \text{ ч } 10 \text{ мин} \\ - 25 \text{ мин} \\ \hline 11 \text{ ч } 45 \text{ мин} \end{array}$$

2. Мультфильм начался в 11 ч 45 мин, а закончился в 12 ч 10 мин. Сколько времени длился мультфильм?

$$\begin{array}{r} 12 \text{ ч } 10 \text{ мин} \\ - 11 \text{ ч } 45 \text{ мин} \\ \hline 25 \text{ мин} \end{array}$$

1. Сравни и реши задачи.

- Тимур закончил разучивать на гитаре пьесу композитора Евгения Гридушки в 10 ч 53 мин. На это у него ушло 45 мин. В котором часу Тимур начал разучивать пьесу?
- Артур закончил разучивать на аккордеоне полонез композитора Михаила Клеофаса Огинского в 16 ч 12 мин, а начал — в 15 ч 27 мин. Сколько времени Артур разучивал полонез?

2. Вычисли.

$$1 \text{ сут. } 15 \text{ ч} - 20 \text{ ч}$$

$$9 \text{ ч } 24 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 52 \text{ мин}$$

$$2 \text{ сут. } 8 \text{ ч} - 16 \text{ ч}$$

$$17 \text{ ч } 13 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 47 \text{ мин}$$

$$3 \text{ сут. } 18 \text{ ч} - 23 \text{ ч}$$

$$24 \text{ мин } 3 \text{ с} - 12 \text{ мин } 33 \text{ с}$$

3. Дополни до суток.

2 ч 12 мин

21 ч 45 мин

23 ч 5 мин

Урок 61



4. Реши уравнения.

$$4 = 892 : x$$

$$594 = a + 269$$

$$7 = m : 121$$

$$471 = 3 \cdot y$$

$$469 = b - 472$$

$$273 = n : 2$$

5. Составь и реши задачу.

Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
одинаковая	5	450
	4	?

6. За 5 ч машина проехала 473 км. Сколько километров проедет машина за 10 ч, двигаясь с той же скоростью?
7. В трёх коробках 3900 гвоздей. Сколько гвоздей в первой коробке, если в ней на 100 гвоздей больше, чем в третьей, а во второй на 100 гвоздей больше, чем в первой?
8. Начерти прямоугольник $ABCD$ с длинами сторон 4 см и 2 см. Начерти квадрат $KLMN$ с таким же периметром.



Сколько минут прошло?

Было:

15 ч 12 мин

Стало:

16 ч 30 мин

1. Вычисли.

$$15 \text{ ч } 27 \text{ мин} + 32 \text{ ч } 51 \text{ мин}$$

$$26 \text{ сут. } 11 \text{ ч} - 6 \text{ сут. } 16 \text{ ч}$$

2. Поезд прибыл в Минск в 18 ч 12 мин, а был в пути 3 ч 25 мин. В котором часу поезд отправился в Минск?



Урок 62

Рассмотри два способа вычислений.

$$37 \text{ р. } 56 \text{ к.} + 21 \text{ р. } 45 \text{ к.} = 59 \text{ р. } 1 \text{ к.}$$

Способ 1

$$37 \text{ р. } 56 \text{ к.} = 3756 \text{ к.}$$

$$21 \text{ р. } 45 \text{ к.} = 2145 \text{ к.}$$

$$\begin{array}{r} 3756 \\ + 2145 \\ \hline 5901 \end{array}$$

$$5901 \text{ к.} = 59 \text{ р. } 1 \text{ к.}$$

Способ 2

$$\begin{array}{r} 37 \text{ р. } 56 \text{ к.} \\ + 21 \text{ р. } 45 \text{ к.} \\ \hline 59 \text{ р. } 01 \text{ к.} \end{array}$$

1. Вычисли.

$$3 \text{ р. } 17 \text{ к.} + 8 \text{ р. } 29 \text{ к.}$$

$$12 \text{ р. } 53 \text{ к.} - 4 \text{ р. } 26 \text{ к.}$$

$$25 \text{ р. } 73 \text{ к.} + 14 \text{ р. } 27 \text{ к.}$$

$$52 \text{ р. } 27 \text{ к.} - 34 \text{ р. } 19 \text{ к.}$$

$$67 \text{ р. } 8 \text{ к.} + 13 \text{ р. } 95 \text{ к.}$$

$$75 \text{ р. } 14 \text{ к.} - 27 \text{ р. } 43 \text{ к.}$$

2. Вычисли двумя способами по образцу. Объясни.

$$6 \text{ р.} - 29 \text{ к.} = 5 \text{ р. } 71 \text{ к.}$$

Способ 1

$$6 \text{ р.} = 600 \text{ к.}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 29 \\ \hline 571 \end{array}$$

$$571 \text{ к.} = 5 \text{ р. } 71 \text{ к.}$$

Способ 2

$$6 \text{ р.} = 6 \text{ р. } 00 \text{ к.}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ р. } 00 \text{ к.} \\ - 29 \text{ к.} \\ \hline 5 \text{ р. } 71 \text{ к.} \end{array}$$

$$9 \text{ р.} - 53 \text{ к.}$$

$$15 \text{ р.} - 1 \text{ р. } 18 \text{ к.}$$

$$49 \text{ р.} - 64 \text{ к.}$$

$$82 \text{ р.} - 12 \text{ р. } 97 \text{ к.}$$

3. На трёх га вырубки лесники посадили 5000 сосновых саженцев. Сколько саженцев понадобится для 12 га вырубки при той же плотности посадки?

Урок 62



4. Дополни условие задачи данными таблицы. Реши задачу.

Поезд вышел из Могилёва и прибыл в Брест, сделав одну остановку в Минске. Потом поезд отправился обратно тем же маршрутом. Сколько километров прошёл поезд?

Город	Приблизительное расстояние от Минска
Брест	350 км
Витебск	290 км
Гомель	320 км
Гродно	280 км
Могилёв	200 км

5. У мамы в кошельке есть пять купюр по 20 р., одна купюра по 50 р., две монеты по 50 к. и четыре монеты по 10 к. Мама заплатила за коммунальные услуги 76 р. 30 к. и за электричество — 17 р. 88 к. Хватит ли ей остатка денег, чтобы купить 2 билета в театр по цене 22 р.?



Как вычислить разными способами?

$$13 \text{ р. } 46 \text{ к.} - 5 \text{ р. } 24 \text{ к.}$$

1. Вычисли двумя способами.

$$14 \text{ р. } 37 \text{ к.} + 27 \text{ р. } 31 \text{ к.} \quad 38 \text{ р. } 46 \text{ к.} - 12 \text{ р. } 25 \text{ к.}$$

2. Карлсон вылетел из домика на крыше в 19 ч 39 мин, а влетел в комнату Малыша в 20 ч 3 мин. Сколько минут летал Карлсон?



Уроки 63–65

- К какому пятизначному числу надо прибавить единицу, чтобы получить шестизначное число?
- Прочитай числа и представь их в виде суммы разрядных слагаемых.

6341

240 103

307 005

50 008

101 010

- Вычисли. Выполни проверку.

$$258\ 193 + 537\ 499$$

$$734\ 101 - 307\ 098$$

$$318\ 809 + 382\ 076$$

$$1\ 000\ 000 - 474\ 923$$

- Вычисли.

$$122 \cdot 5$$

$$408 \cdot 2$$

$$3 \cdot 259$$

$$8 \cdot 134$$

$$924 : 6$$

$$657 : 3$$

$$741 : 3$$

$$189 : 9$$

- Найди значения выражений.

$$2975 - (5403 - 3728)$$

$$176 \cdot 5 - (2065 - 1846) : 3$$

$$6 \cdot (735 : 5) + 999\ 118$$

$$80\ 000 - (263 \cdot 2 + 71\ 719)$$

- Вычисли.

$$4 \text{ сут. } 10 \text{ ч} - 12 \text{ ч}$$

$$5 \text{ ч } 36 \text{ мин} + 7 \text{ ч } 59 \text{ мин}$$

$$5 \text{ сут. } 20 \text{ ч} - 21 \text{ ч}$$

$$9 \text{ мин } 12 \text{ с} - 8 \text{ мин } 56 \text{ с}$$

- Вычисли.

$$26 \text{ м } 54 \text{ см} + 33 \text{ м } 46 \text{ см}$$

$$29 \text{ р. } 87 \text{ к.} - 14 \text{ р. } 98 \text{ к.}$$

$$42 \text{ км } 425 \text{ м} + 57 \text{ км } 58 \text{ м}$$

$$35 \text{ кг } 459 \text{ г} - 18 \text{ кг } 765 \text{ г}$$

- Составь и реши задачи.

1

90 км/ч



100 км/ч

? км

2

? км/ч



18 км/ч

64 км



9. Автомобиль и мотоцикл в 15 ч отъехали от заправки в противоположных направлениях и остановились, когда расстояние между ними стало 760 км. В некотором часу они сделали остановку, если скорость каждого была 95 км/ч?
10. Кошка Марка разорвала газету с программой телевизионных передач. Догадайся, какие значения времени пропали.

Начало передачи	Название передачи	Продолжительность передачи
9.00	Новости	15 мин
	Документальный фильм	50 мин
	В мире животных	
10.50	Мультифильмы	30 мин

11. Составь и реши задачу.

Масса одного ящика, кг	Количество ящиков, шт.	Масса всех ящиков, кг
20	одинаковое	160
?		240

12. От полуночи прошло четверть суток. Который теперь час?
13. Периметр квадрата — 24 дм. Найди длину стороны квадрата. Найди площадь этого квадрата.



Уроки 63–65

Проверь себя

1. Укажи уравнение, при решении которого получается число 145.

A $a \cdot 3 = 435$

B $543 - a = 145$

Б $145 : a = 145$

Г $145 + a = 541$

2. Укажи, в каком случае значение длины неверно выразили в сантиметрах.

A $5 \text{ м } 4 \text{ см} = 504 \text{ см}$

В $40 \text{ дм } 4 \text{ см} = 404 \text{ см}$

Б $5000 \text{ мм} = 50 \text{ см}$

Г $11 \text{ м } 11 \text{ см} = 1111 \text{ см}$

3. Укажи, в каком случае значение площади верно выразили в гектарах.

A $360\ 000 \text{ м}^2 = 36\ 000 \text{ га}$

В $360\ 000 \text{ м}^2 = 360 \text{ га}$

Б $360\ 000 \text{ м}^2 = 3600 \text{ га}$

Г $360\ 000 \text{ м}^2 = 36 \text{ га}$

4. Укажи верный ответ задачи.

Из одного города одновременно вышли в противоположных направлениях два поезда со скоростями 90 км/ч и 100 км/ч. За какое время они оказались на расстоянии 380 км друг от друга?

A 2 ч

Б 3 ч

В 4 ч

Г 5 ч

5. Укажи верный ответ задачи.

Гая помогала бабушке снимать урожай с яблони. Пересчитав сорванные яблоки, Гая подумала, что если к этим яблокам добавить половину их и ещё десяток, то у неё была бы сотня яблок. Сколько яблок сняла Гая?

A 90 яблок

Б 60 яблок

В 50 яблок

Г 45 яблок



Задания и проекты

1. Алесь и Яна готовят для своих друзей сообщение о Минске — городе, в котором они живут. Сообщение будет называться «Минск в числах». Для сообщения Алесь и Яна хотят собрать числовые данные о своём городе. Посмотрите, какие числовые данные о Минске хотят собрать Алесь и Яна, чтобы затем разместить их в таблице на слайде презентации.



Год первого
упоминания в летописи

Герб города и год его
появления

Количество районов
в городе

Площадь города

Количество жителей



Количество школ

Количество музеев

Количество театров

2. Какие ещё числовые данные Алесь и Яна могут собрать для подготовки сообщения о Минске?
3. Какие числовые данные вы бы собрали для подготовки сообщения о месте, в котором живёте? Соберите эти данные и составьте таблицу.
4. Подготовьте сообщение о месте, в котором живёте. Используйте в нём собранные числовые данные.



Урок 66

Умножение и деление

Сравни и объясни, как выполнено умножение.

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213213 \\ 3 \\ \hline 639639 \end{array}$$



- Чтобы выполнить умножение многозначного числа на однозначное, сначала умножаю разрядные единицы первого класса (единицы, десятки, сотни).
- Потом умножаю разрядные единицы второго класса (единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч).

1. Вычисли.

$2323 \cdot 2$

$33\ 214 \cdot 2$

$313\ 223 \cdot 3 - 899$

$1321 \cdot 3$

$41\ 242 \cdot 2$

$382 + 121\ 212 \cdot 4$

2. Вычисли по образцу.

$$13 \text{ т } 243 \text{ кг} \cdot 2 = 26 \text{ т } 486 \text{ кг}$$

$$13 \text{ т } 243 \text{ кг} = 13\ 243 \text{ кг}$$

$$26\ 486 \text{ кг} = 26 \text{ т } 486 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 13243 \\ \times 2 \\ \hline 26486 \end{array}$$

$44 \text{ т } 233 \text{ кг} \cdot 2$

$12 \text{ кг } 211 \text{ г} \cdot 4$

$132 \text{ ц } 33 \text{ кг} \cdot 3$

$31 \text{ т } 123 \text{ кг} \cdot 3$

$43 \text{ кг } 234 \text{ г} \cdot 2$

$414 \text{ ц } 13 \text{ кг} \cdot 2$

3. Вычисли.

$24 \text{ ч} - 12 \text{ ч } 31 \text{ мин}$

$3 \text{ сут. } 17 \text{ ч} - 19 \text{ ч}$

4. Масса груза в одном самосвале равна 21 т 324 кг, а в другом — в 2 раза больше. Сколько килограммов груза перевезут эти два самосвала за один рейс?

Как определить без вычислений, на сколько килограммов масса груза в одном самосвале больше, чем в другом?



Урок 66



5. Трактористу нужно распахать поле площадью 15 га. Он уже распахал участок площадью 60 400 м². Сможет ли тракторист закончить распашку этого поля до конца рабочего дня, если ему осталось работать 3 ч и за каждый час он планирует распахивать по 3 га?

6. Дополни условие задачи подходящим значением времени. Реши задачу.

Влад начал обедать в 13 ч 47 мин, а закончил через ?. В котором часу Влад закончил обедать, если он пришёл из школы в четверть второго?

25 лет

25 секунд

25 веков

25 минут

25 часов

7. Реши задачу. Составь обратные задачи.

Площадь прямоугольника равна 720 дм², а длина одной его стороны равна 6 дм. Найди длину другой стороны прямоугольника.

8. Сумма трёх разных двузначных чисел равна 34. Найдите эти числа.



? Дополни предложение.

«Чтобы выполнить умножение многозначного числа на однозначное в столбик, сначала умножаю разрядные единицы ... класса, потом умножаю разрядные единицы ... класса».

1. Найди значения выражений.

$$1\ 000\ 000 - 412\ 214 \cdot 2 \quad 32\ 311 \cdot 3 + 99\ 067$$

2. Купили два больших торта массой 2 кг 134 г каждый и один маленький торт массой 645 г. Найди массу всех купленных тортов. На сколько граммов маленький торт легче двух больших тортов?



Урок 67

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 143 \\ 4 \\ \hline 572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 122143 \\ 4 \\ \hline 488572 \end{array}$$

1. Вычисли.

$$23\ 164 \cdot 2$$

$$4 \cdot 231\ 162$$

$$6 \cdot 31\ 214 - 197$$

$$125\ 125 \cdot 3$$

$$3 \cdot 27\ 282$$

$$4 \cdot (21\ 604 + 10)$$

2. Вычисли по образцу.

$$\underline{22 \text{ км } 155 \text{ м} \cdot 3 = 66 \text{ км } 465 \text{ м}}$$

$$22 \text{ км } 155 \text{ м} = 22\ 155 \text{ м}$$

$$66\ 465 \text{ м} = 66 \text{ км } 465 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 22155 \\ \times 3 \\ \hline 66465 \end{array}$$

$$84 \text{ км } 316 \text{ м} \cdot 3$$

$$341 \text{ м } 67 \text{ см} \cdot 2$$

$$185 \text{ км } 155 \text{ м} \cdot 4$$

$$47 \text{ м } 66 \text{ см} \cdot 4$$

$$32 \text{ км } 127 \text{ м} \cdot 3$$

$$28 \text{ м } 44 \text{ см} \cdot 6$$

3. Выполни и проверь деление с остатком.

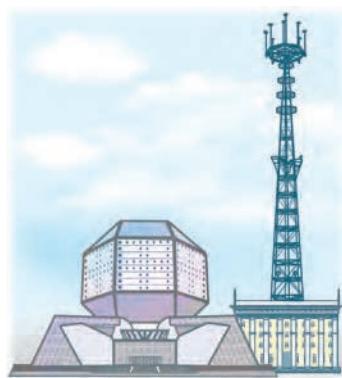
$$867 : 4$$

$$271 : 5$$

$$447 : 2$$

$$15 : 20$$

4. Высота 15-этажного жилого дома равна 42 м 50 см, что в 4 раза меньше высоты минской телебашни. Высота Национальной библиотеки Беларусь равна 73 м 70 см. Какое из зданий выше — телебашня или Национальная библиотека? На сколько метров и сантиметров выше?



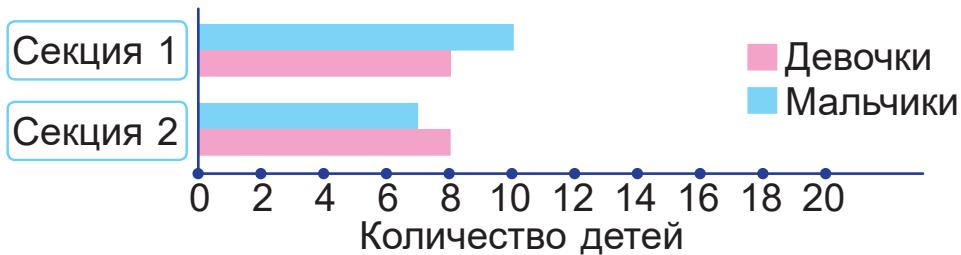
5. Найди периметр квадрата с длиной стороны 2 м 14 см 8 мм.

Урок 67



6. На банковской карточке было 1800 р. Карточкой расплатились за компьютерный стол и стул. Цена стола составила половину суммы всех денег на карточке, а стула — третью часть всех денег на карточке. Хватит ли остатка денег на карточке, чтобы купить принтер за 355 р.?
7. Дополни условие задачи данными диаграммы. Реши задачу.

В первой спортивной секции ? мальчиков и ? девочек, а во второй — ? мальчиков и ? девочек. Для соревнований все дети разбились на команды, по 3 человека в каждой. Сколько получилось команд?



? Почему при умножении в столбик многозначного числа на однозначное число начинают выполнять умножение с разряда единиц первого класса?

- Найди значения выражений.
 $(75\ 934 + 175\ 329) \cdot 3$ $4 \cdot (265\ 130 - 83\ 519)$
- Первый страус пробежал 162 км 254 м за сутки, а второй — 217 км 393 м за сутки. На сколько километров больше за трое суток может пробежать второй страус, чем первый, если они будут преодолевать такое же расстояние каждые сутки?



Урок 68

Сравни вычисления. Объясни.

$$\begin{array}{r} \times 105 \\ 3 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 20105 \\ 3 \\ \hline 60315 \end{array}$$

1. Вычисли.

$20\ 083 \cdot 5$

$40\ 309 \cdot 7$

$106\ 109 \cdot 4$

$310\ 907 \cdot 3$

$4 \cdot 84\ 044 - 297$

$749 + 6 \cdot 25\ 086$

2. Составь уравнения и реши их.

- Число 954 меньше неизвестного числа на 769.
- Неизвестное число меньше числа 1248 в 4 раза.
- Число 450 000 больше неизвестного числа в 15 раз.
- Неизвестное число больше числа 10 101 на 1990.

3. Найди значения выражения $684 : a$, если a равно 2; 3; 4; 6; 9; 684.

4. Вычисли.

$23 \text{ км } 158 \text{ м} \cdot 5$

$37 \text{ км } 24 \text{ м} \cdot 6$

$15 \text{ т } 316 \text{ кг} \cdot 7$

$43 \text{ ц } 79 \text{ кг} \cdot 8$

5. Реши уравнения.

$m - 45\ 657 = 954\ 343$

$3 \cdot a = 3900$

$m - 34\ 546 = 965\ 454$

$4 \cdot a = 5600$

$m - 23\ 435 = 976\ 565$

$5 \cdot a = 7500$

Каким может быть следующее уравнение в каждом столбике?



6. Одна дорога длиннее другой на 49 км. Сумма длин этих дорог равна 309 км. Вычисли длину каждой дороги.

Урок 68



7. Шахматисты начали партию днём без четверти два, а завершили в 15 ч 29 мин того же дня. Сколько времени длилась партия?
8. Составь и реши задачу.

Расход краски на 1 дм ² , г	Площадь, дм ²	Общий расход краски, г
одинаковый	20	160
	?	320

9. Боря вышел из школы и пошёл домой со скоростью 90 м/мин. Через 5 мин из школы вышел Марк и пошёл в противоположном направлении со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние будет между мальчиками через 5 мин после выхода Марка?
10. Если Нина едет в музыкальную школу на электробусе, а возвращается на метро, то на весь путь она тратит 25 мин. Если же она туда и обратно едет на электробусе, то тратит 30 мин. Сколько времени потратит Нина на путь в школу и обратно, если будет ехать на метро?



? Объясни, как умножить в столбик число 1308 на число 4.

1. Вычисли.

$$123\ 051 \cdot 2 - 46\ 646 \qquad 76\ 867 + 31\ 014 \cdot 4$$

2. Длина пола в коридоре — 80 дм, а ширина — 9 дм. Третью часть этого коридора покрыли плиткой, а остальную часть — ламинатом. Найди площадь части пола, покрытой ламинатом.

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

**Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна**

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 4 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях
Часть 1

Нач. редакционно-издательского отдела **С. П. Малявко**

Редактор **Н. Н. Мамчиц**

Художники **И. В. Лазерко, Ю. М. Головейко**

Обложка художника **Н. А. Хромовой**

Художественный редактор **З. П. Болтикова**

Компьютерная вёрстка **Я. И. Архиповой**

Корректоры **В. П. Шкредова, Н. В. Федоренко, Г. М. Мазина**

Подписано в печать 04.05.2022. Формат 70x100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,05. Уч.-изд. л. 4,5 + 0,5 форз. Тираж 131 308 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

Правообладатель Национальный институт образования