

## 7. La importancia de las nuevas tecnologías en el aula

Las modalidades de formación apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación(TIC) llevan a nuevas concepciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje que \_\_1\_\_ la implicación activa del alumno.

Los retos para la organización académica que lidere el proceso de enseñanza - aprendizaje van a depender en gran medida del escenario en el cual se desarrolle(el hogar, de trabajo o el Centro de Recursos de Aprendizaje) es decir, del marco espacio-temporal en el que el usuario realice sus actividades de aprendizaje. Entre el aula convencional y las posibilidades de acceso a materiales de aprendizaje, existe toda una \_\_2\_\_ de posibilidades que deben ser consideradas.

El énfasis se traslada desde la, enseñanza y el aprendizaje y esto supone nuevos alumnos-usuarios \_\_3\_\_ se caracterizan por una nueva relación con el saber, con las nuevas prácticas de aprendizaje, Az situaciones educativas en permanente cambio. \_\_5\_\_, el profesor en un papel fundamental en el proceso de innovación, pues podría decirse que es imposible que las instrucciones \_\_6\_\_ iniciar procesos de cambio sin contar con el apoyo de profesorado.

Además, los docentes tienen que conocer y \_\_8\_\_ el amplio rango de herramientas de información y comunicación actualmente disponible, \_\_9\_\_ no solo les permitirá capacitar a sus estudiantes sino también mantener interacciones constantes con otros profesores y especialistas en el uso de las nuevas tecnologías.

Todo ello mejorará, sin duda, la calidad de a enseñanza y posibilitará que el estudiante trabajé con otros para \_\_10\_\_ objetivos en común y participar de experiencias en tareas de resolución de problemas que son relevantes para los puestos de trabajo contemporáneos y futuros. \_\_11\_\_, no podemos olvidar que el empleo

de estas nuevas tecnologías en el aula conlleva una serie de inconvenientes.

El principal sería la dispersión de la información, debido fundamentalmente a la ingente cantidad de contenidos que encontramos en la red, lo que puede llevar al estudiante

a \_\_12\_\_ de los objetivos de la actividad, además de complicar mucho la tarea de encontrar la información necesaria para realizarla.

1.	A. acentúan	B. acentuaran	C. hayan acentuado
2.	A. diferencia	B. variedad	C. disparidad
3.	A. que	B. quienes	C. los que
4.	A. tan pronto como	B. tal como	C. así como
5.	A. Asimismo	B. En otras palabras	C. En resumen
6.	A. podrían	B. puedan	C. pueden
7.	A. A pesar de ello	B. Así y todo	C. Por lo tanto
8.	A. manejar	B. conducir	C. guiar
9.	A. las que	B. lo que	C. el que
10.	A. adquirir	B. alcanzar	C. obtener
11.	A. Sin embargo	B. Así pues	C. Antes bien
12.	A. librarse	B. escaparse	C. desviarse