

### 3. Familia y diferenciación

La familia es el primer grupo con el que el individuo se \_\_1\_\_ desde que nace, por lo que es la principal determinante de su desarrollo tanto físico como emocional. También determina cómo interactuará con el \_\_2\_\_ de las personas, ya que tiene la función de introducirlo en la sociedad.

Algunas teorías que trabajan con los sistemas familiares \_\_3\_\_ que el tipo de relaciones que el individuo establece en su familia y el papel que él interpreta dentro de la misma determinan su diferenciación de ella y esto influye a su vez en la autonomía emocional. \_\_4\_\_, el tipo de relaciones y el papel mencionados definen el modelo de comportamiento que el individuo ejecutará en cada aspecto de su vida futura en que establezca relaciones interpersonales, sea en los momentos de tranquilidad o en las situaciones de tensión.

La familia, de manera explícita o implícita, fija códigos, normas y formas de comportamiento y convivencia. A través de la cotidianidad y de manera casi inconsciente, nos transmite prácticas que se expresan cuando una crisis llega a nuestras vidas. Así, se puede afirmar que estos modelos de conducta se van heredando de generación en generación, \_\_5\_\_ el individuo que los practicó en el pasado con sus padres tienda \_\_6\_\_ seguirlos con su pareja y en un futuro los repetirá.

En la convivencia familiar y social se nos va enseñando que el ciclo “normal” de la vida personal \_\_7\_\_ pertenecer a una familia, conseguir una pareja y formar nuestra propia familia. \_\_8\_\_, se nos insiste en que la persona que elijamos como pareja debe hacernos felices, pues se encargará de cubrir nuestras necesidades emocionales (que alguna vez fueron cubiertas por nuestra familia), siguiendo los estereotipos socialmente aceptados de \_\_9\_\_ que "debe ser" una relación de pareja.

Al momento de buscar una pareja, el individuo ya ya está condicionado por

una serie de expectativas y características que espera encontrar en sus futuros compañeros(as), las cuales se \_\_10\_\_ aprendiendo de diversos medios (amigos, escuela o trabajo), pero que principalmente son \_\_11\_\_ en la familia.

Volviendo al concepto de diferenciación, este es un concepto central en el tema que nos compete y hace referencia al nivel de independencia emocional que el individuo desarrolla desde el núcleo familiar, \_\_12\_\_ ha de enfrentarse a la diferenciación hacia los padres, es decir, a la separación emocional con esto.

1.	A. vincula	B. estrcha	C. asimila
2.	A. resto	B.clan	C.colectivo
3.	A. consultan	B. avisan	C. destacan
4.	A. Ahora bien	B. De igual manera	C. Antes que nada
5.	A. menos si	B. gracias a que	C. según
6.	A. a	B. por	C. en
7.	A. sea	B. es	C. fuera
8.	A. Por el contrario	B. De echo	C. Por consiguiente
9.	A. lo	B. la	C. los
10.	A. están	B. van	C. continúan
11.	A. extraídas	B. adquiridas	C. dominadas
12.	A. a causa de que	B. si bien	C. con lo que