

La conferenciante coincide con la opinión más extendida sobre la realidad de las escuelas.

En opinión de la ponente, habría que eliminar las preguntas fácticas de la enseñanza.

Tanto la formación de docentes como la enseñanza impartida por estos presentan carencias similares.

Los estudiantes perciben el aprendizaje como una actividad basada en la mera repetición.

Una de las propuestas de la conferenciante consiste en un uso más intensivo de libros de texto en las escuelas.

En la conferencia se defiende la necesidad de actualizar los temas y conceptos objeto de estudio.

La transformación de preguntas fácticas en preguntas más reflexivas es el camino a seguir en la nueva forma de enseñanza que se propone.

Con el método de Furman los estudiantes aprenden a trabajar de manera colaborativa.

La propuesta que expone Melina Fuman es novedosa en su campo de investigación.

La implementación de este método es ya un hecho en la mayoría de las escuelas argentinas.

El programa Escuelas del Bicentenario obtuvo resultados exitosos.

La conferenciante considera que su proyecto es realizable siempre y cuando se respeten unos plazos.