

LETRAS P, B, T, D, F E V

1. OBSERVE CADA GRUPO DE CRIANÇAS E LEIA EM VOZ ALTA O NOME DELAS.



2. AGORA, COMPLETE AS FRASES COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A) AS LETRAS **P** E TÊM SONS PARECIDOS.

B) AS LETRAS E **T** TÊM SONS PARECIDOS.

C) AS LETRAS **F** E TÊM SONS PARECIDOS.



ROTA DA LEITURA E DA ESCRITA

LEIA E OBSERVE O CONVITE ABAIXO.

FESTA DO PIJAMA

Querida amiga Luciana,
Venha participar da minha Festa do Pijama!
Será no dia 14/4/2019.
A partir das 20 horas.
Rua Abacaxi, 50.
Traga seu pijama e seu travesseiro!

Raquel

1. LOCALIZE E PINTE NO CONVITE OS NOMES PRÓPRIOS, CONFORME A LEGENDA A SEGUIR.



NOME DA CONVIDADA



NOME DO EVENTO



NOME DA RUA



NOME DA PESSOA QUE CONVIDA

2. POR QUE ESSES NOMES FORAM ESCRITOS COM A LETRA INICIAL MAIÚSCULA?



PORQUE SÃO NOMES PRÓPRIOS.



PORQUE A ESCRITA FICA MAIS BONITA.

A PRIMEIRA LETRA DE NOMES PRÓPRIOS É SEMPRE MAIÚSCULA.

NOMES COMUNS

LEIA E OBSERVE O QUADRO ABAIXO.

Chapeuzinho Vermelho	vovó	menina	menino
Mauro	Lúcia	São Francisco	Manaus
livro	São Paulo	rio	cidade

1. O QUE ESSAS PALAVRAS TÊM EM COMUM? CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS E RESPONDA ORALMENTE.
2. IDENTIFIQUE NO QUADRO AS PALAVRAS ESCRITAS COM LETRA INICIAL MAIÚSCULA. EM SEGUIDA, RESPONDA ORALMENTE POR QUE ELAS FORAM ESCRITAS ASSIM.
3. QUAIS PALAVRAS FORAM ESCRITAS COM LETRA INICIAL MINÚSCULA? COPIE-AS NOS ESPAÇOS A SEGUIR.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. POR QUE ESSAS PALAVRAS FORAM ESCRITAS COM LETRAS INICIAIS MINÚSCULAS? TROQUE IDEIAS COM O PROFESSOR E OS COLEGAS E RESPONDA ORALMENTE.

OS **NOMES COMUNS** SÃO ESCRITOS COM **LETRA MINÚSCULA**, E OS **NOMES PRÓPRIOS** SÃO ESCRITOS COM **LETRA INICIAL MAIÚSCULA**.

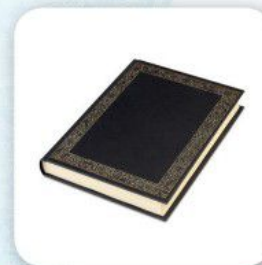
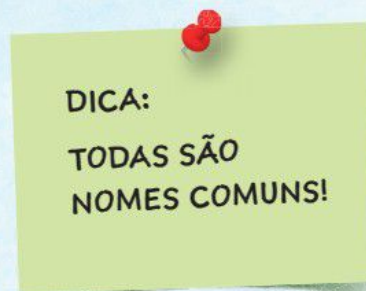


ROTA DA LEITURA E DA ESCRITA

1. OBSERVE NOVAMENTE OS NOMES DO QUADRO E SEPRE-OS EM PRÓPRIOS E COMUNS.

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ESCREVA COM LETRA MINÚSCULA O NOME QUE AS IMAGENS REPRESENTAM.



SARAU DE QUADRINHAS

ACOMPANHE A LEITURA DA QUADRINHA SEGUINTE.

EU AMO A LETRA S
POR ELA TENHO PAIXÃO
COM ELA ESCREVO SORVETE
SORVETE DO MEU CORAÇÃO.

CULTURA POPULAR.

AGORA, É COM VOCÊ. PENSE EM ALGO
DE QUE GOSTE MUITO E CRIE UMA
QUADRINHA SÓ SUA, UTILIZANDO O NOME
DO QUE VOCÊ GOSTA E A LETRA INICIAL
DESSE NOME. DEPOIS, APRESENTE SUA
QUADRINHA PARA A TURMA.

VOCÊ PODE UTILIZAR A ESTRUTURA A
SEGUIR PARA REGISTRAR SUA QUADRINHA.



EU AMO A LETRA _____
POR ELA TENHO PAIXÃO
COM ELA ESCREVO _____
_____ DO MEU CORAÇÃO.





NESTE CAPÍTULO, VOCÊ VAI DESCOBRIR MUITAS COISAS INTERESSANTES SOBRE CALENDÁRIOS E AGENDAS. VAI CONHECER OS SONS DAS LETRAS, A ORDEM ALFABÉTICA E, AINDA, APRENDER A DAR UM RECADO.

FAROL

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO FEITA PELO PROFESSOR.

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

A SEMANA INTEIRA, DE SÉRGIO
CAPARELLI. EM: 111 POEMAS PARA
CRIANÇAS 26. ED. PORTO ALEGRE:
L&PM, 2018. P. 17.

