

NESTE CAPÍTULO, VOCÊ VAI FAZER CONTAGENS, COMPARAR QUANTIDADES E OBSERVAR PADRÕES EM SEQUÊNCIAS DE FIGURAS.

ORDENANDO IMAGENS

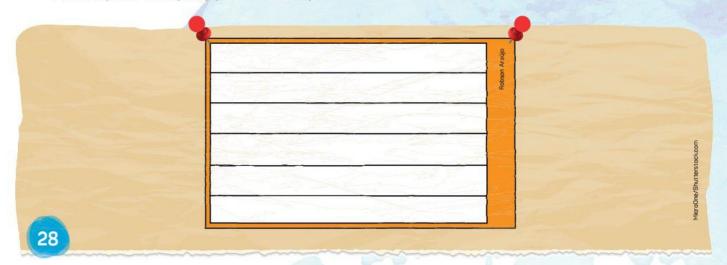


SONAR

MUITAS CRIANÇAS SE DIVERTEM PINTANDO DESENHOS. DESTAQUE DA PÁGINA 263
DO MATERIAL DE APOIO AS ETAPAS DA PINTURA FEITA POR UMA CRIANÇA E
COLE NA ORDEM EM QUE ELA FOI PINTADA.



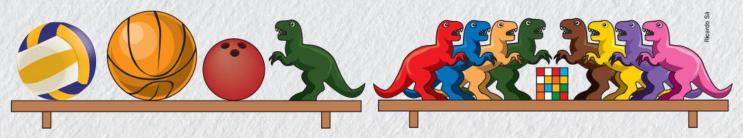
- CONTE AOS COLEGAS POR QUE VOCÊ ACHA QUE ESSA É A ORDEM DAS ETAPAS DE PINTURA.
- 2. DESTAQUE DA PÁGINA 261 DO MATERIAL DE APOIO OS DESENHOS DOS LÁPIS DE COR E COLE NA CAIXA, DE CIMA PARA BAIXO, DO LÁPIS DE MENOR COMPRIMENTO PARA O DE MAIOR COMPRIMENTO.



DE OLHO NOS OBJETOS!



1. AO ARRUMAR O QUARTO, LEONARDO COLOCOU BRINQUEDOS DE MESMA CARACTERÍSTICA NA MESMA PRATELEIRA. SEU IRMÃO CHEGOU E FEZ UMA PEQUENA BAGUNÇA. CIRCULE O INTRUSO DE CADA PRATELEIRA.



2. AS PEÇAS DE DOIS QUEBRA-CABEÇAS ESTÃO MISTURADAS. CIRCULE COM A COR INDICADA AS PEÇAS QUE COMPÕEM CADA UM DELES.



EXPLIQUE AOS COLEGAS COMO VOCÊ DESCOBRIU QUAIS SÃO AS PEÇAS DE CADA QUEBRA-CABEÇA.

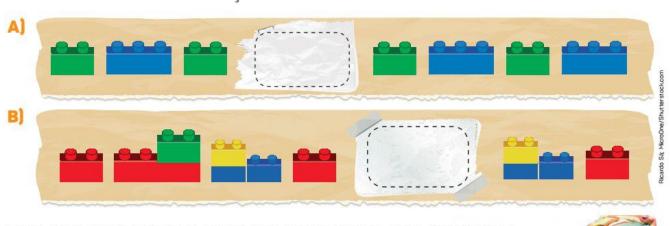
1. A JULIANA E O PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. NESTE JOGO, UMA DAS IMAGENS É ESCONDIDA. O DESAFIO É O ADVERSÁRIO DESCOBRIR QUAL É A FICHA ESCONDIDA POR MEIO DE INFORMAÇÕES DADAS.

LEIA O QUE A JULIANA DISSE A PEDRO A RESPEITO DA FICHA ESCONDIDA.

- NÃO É MENINO.
- ► TEM CABELOS COMPRIDOS.
- ESTÁ COM CAMISETA REGATA.
- USA ÓCULOS.
- MARQUE COM UM X A FICHA QUE FOI ESCONDIDA POR JULIANA.

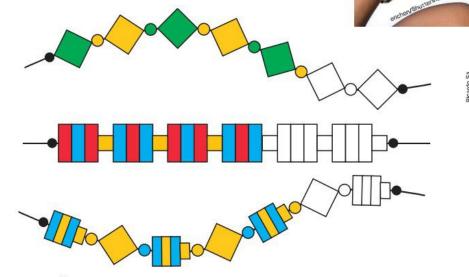


2. ESTAS SEQUÊNCIAS TAMBÉM FORAM MONTADAS DE ACORDO COM UM PADRÃO. DESTAQUE DA PÁGINA 233 DO MATERIAL DE APOIO A PEÇA QUE FALTA EM CADA SEQUÊNCIA E COLE NO ESPAÇO INDICADO.



3. UMA DAS HERANÇAS DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA PRESENTE NO DIA A DIA É O ESTILO DE ALGUMAS JOIAS E BIJUTERIAS. AS PULSEIRAS A SEGUIR SÃO NESSE ESTILO: COLORIDO E COM PADRÃO NO USO DAS PEÇAS E DAS CORES. OBSERVE OS PADRÕES UTILIZADOS E CONTINUE PINTANDO AS PEÇAS QUE ESTÃO EM BRANCO.





AGORA, CRIE UM PADRÃO PARA UMA PULSEIRA. EM SEGUIDA, DESENHE, PINTE E MOSTRE A UM COLEGA PARA QUE ELE DESCUBRA O PADRÃO QUE VOCÊ CRIOU.

escalas.

QUANTOS SÃO?



1. PARA MUITAS CRIANÇAS, JOGAR BOLA É A MAIOR DIVERSÃO. OBSERVE OS GRUPOS DE BOLAS E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

UK	UPU	DO DE BULAS E MARQUE CUM UM A RESPUSTA CURRETA.
A)		GRUPO A O O O O O O
	Ī	GRUPO B
	•	EM QUE GRUPO HÁ MAIS BOLAS?
		GRUPO A
		GRUPO B
		OS DOIS GRUPOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS.
B)		GRUPO A
		GRUPO B
	•	EM QUE GRUPO HÁ MAIS BOLAS?
		GRUPO A
		GRUPO B
		OS DOIS GRUPOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS.
C)		GRUPO A O O O O O O
		GRUPO B () () () () ()
	•	EM QUE GRUPO HÁ MAIS BOLAS?
		GRUPO A
		GRUPO B
		OS DOIS GRUPOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS.

CARLOS





PAULO

QUAL DELES TEM O QUEBRA-CABEÇA COM MAIS PEÇAS?







- 3. MUITAS CRIANÇAS SE DIVERTEM ANDANDO DE SKATE, OUTRAS DE PATINS E OUTRAS DE BICICLETA. OBSERVE O GRUPO DE CRIANÇAS E RESPONDA:
 - A) HÁ UM SKATE PARA CADA CRIANÇA?





















HÁ MAIS CRIANÇAS OU MAIS SKATES?











HÁ A MESMA QUANTIDADE.









HÁ MAIS CRIANÇAS OU MAIS PARES DE PATINS?









HÁ A MESMA QUANTIDADE.

C) HÁ UMA BICICLETA PARA CADA CRIANÇA?









HÁ MAIS CRIANÇAS OU MAIS BICICLETAS?









HÁ A MESMA QUANTIDADE.