

CRIANÇAS EM CASA: DICAS E ATIVIDADES PARA TODA A FAMÍLIA!



FUNDAMENTAL I

CRIANÇAS EM CASA: DICAS E ATIVIDADES PARA TODA A FAMÍLIA!

Diante da realidade em que hábitos e rotinas precisam ser adaptados, surge mais um desafio.

Com nossas crianças em casa, precisamos buscar atividades em família para que possamos juntos vivenciar momentos significativos.

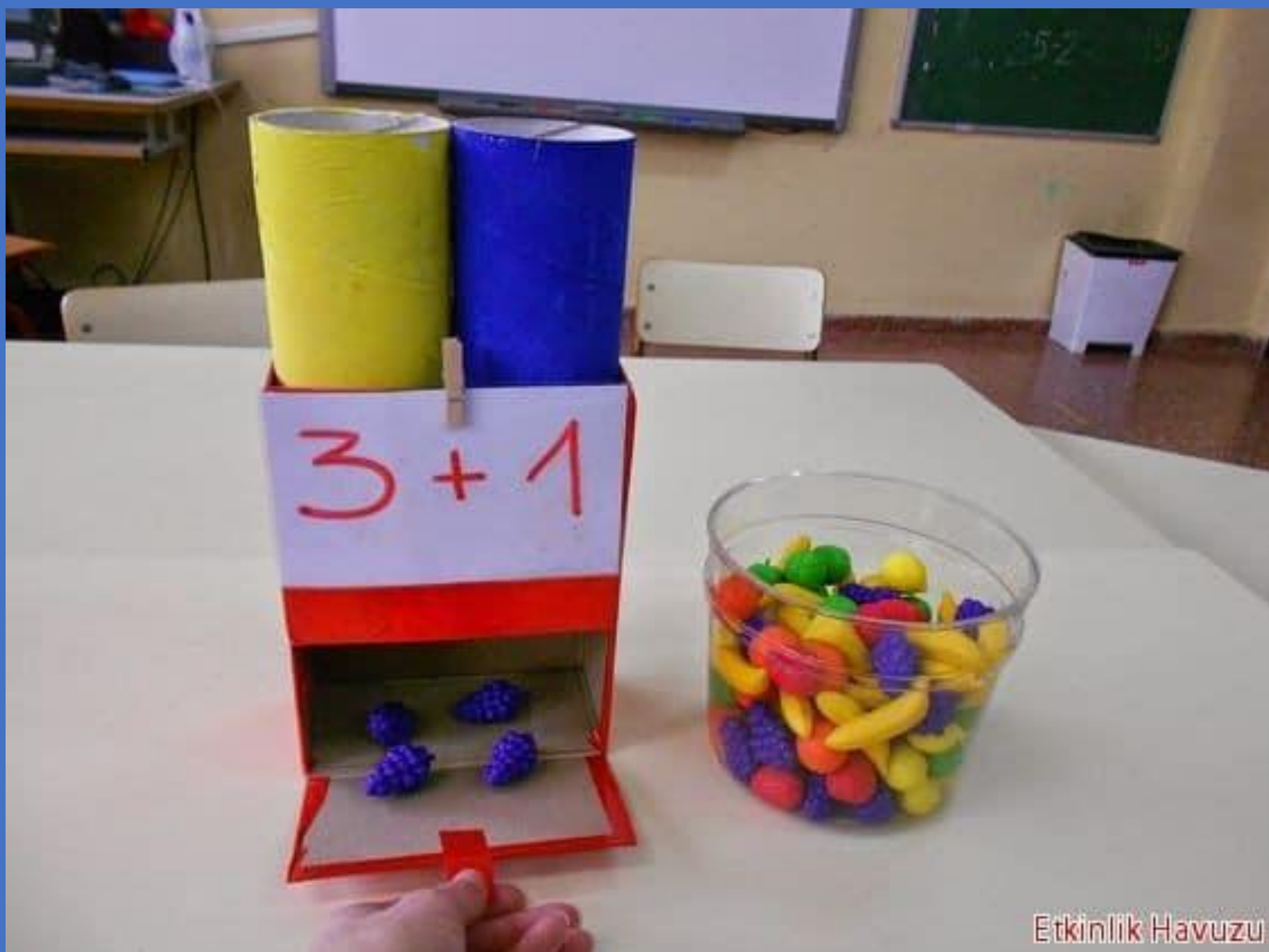
Serão muitos dias de ócio e o ideal é que as crianças não passem por eles somente em frente à uma tela: seja do celular, tablet ou tv.

Para ajudar as famílias, montamos esse material com sugestões para deixar esses dias proveitosos e divertidos!



Tabuada.

Ideal para trabalhar a tabuada de adição e subtração. Sejam criativos usem grãos(feijão, milho, soja etc...) para quantificar e realizar a soma ou subtração.



Quantificar com palitos, lápis de cor, macarrão. Esta atividade é ideal para as turmas do 1º e 2º ano do ensino fundamental, pois é nessa fase que elas ampliam a compreensão e essa noção. Explore dezenas exatas.



Bingo da multiplicação.

BINGO DA MULTIPLICAÇÃO

7 X 1

4 X 1

5 X 2

6 X 2

7 X 2

4 X 2

5 X 3

6 X 3

7 X 3

4 X 3

5 X 4

6 X 4

7 X 4

4 X 4

5 X 5

6 X 5

7 X 5

5 X 1

6 X 1

6 X 6

7 X 6

<http://varaldeatividades.blogspot.com.b>

Dominó da divisão

Vence o jogador que primeiro encaixar todas suas peças no jogo, ou seja, o que utilizar as melhores estratégias em cálculo mental e divisão. Caso o jogo fique “trancado”, vence aquele que possuir o menor número de peças e, se houver empate, aquele que tiver uma peça com o menor número ou uma operação que tenha o menor resultado.

REGRAS: Embaralhar as 28 peças com os números para baixo e distribuir 7 peças para cada um dos 4 jogadores. Caso haja menos de quatro jogadores, as peças restantes deverão ficar disponíveis sobre a mesa com os números para baixo, compondo o monte para pescar.

- ❖ O primeiro a jogar coloca uma de suas peças sobre a mesa com os números a mostra.
- ❖ Cada jogador pode colocar somente uma peça por vez, ou seja, uma peça para cada rodada.
- ❖ O segundo jogador verifica se possui uma peça que contenha o resultado da operação da peça exposta ou, ainda, a operação que corresponda ao resultado da peça em questão. Se a possuir, o jogador encaixa esta peça à da mesa. Caso não a possua, pegará uma das peças que estejam sobre a mesa, caso haja, e deverá verificar se ela corresponde ao resultado ou à operação desejada.
- ❖ Se isso não ocorrer, o jogador repete o processo até que encontre a peça ou até que as peças disponíveis acabem e, então, passa a vez.
- ❖ O jogo prossegue desta maneira até que acabem as peças de um dos jogadores, ou até que o jogo fique “trancado” (nenhum jogador consegue colocar mais peças). Nesse caso, vence quem tiver menos peças, se houver empate na quantidade de peças, então, vence quem tiver a peça com o quociente de menor valor.

PEÇAS (podem ser impressas e coladas na cartolina, neste caso recomenda-se plastificar, ou podem ser reproduzidas em EVA).

45	12	9	80	40	80	40 : 2	80 : 4
84 : 3	12	40 : 2	12	135 : 3	27 : 3	20	84 : 3
80 : 2	28	36 : 4	28	56 : 2	80	60 : 3	160 : 2
240 : 3	36 : 3	12	48 : 4	80	160 : 2	45	48 : 4
28	60 : 3	9	12	9	40	40	20
180 : 4	160 : 2	45 : 1	90 : 2	9 : 1	45	27 : 3	9
80 : 2	45	9 : 1	20	80 : 2	36 : 3	120 : 3	120 : 3

Desafios de lógica.

Uma data...

Se o amanhã de ontem era quinta-feira, que dia é o dia depois de amanhã de ontem?

A: Sábado

C: Quarta-feira

B: Sexta- feira

D: Domingo

Num avião há quatro romanos e um inglês.
Qual é o nome da aeromoça?

A) Maria

B) Judite

C) Letícia

D) Ivone

E) Luiza

QUAL O NÚMERO QUE FALTA?

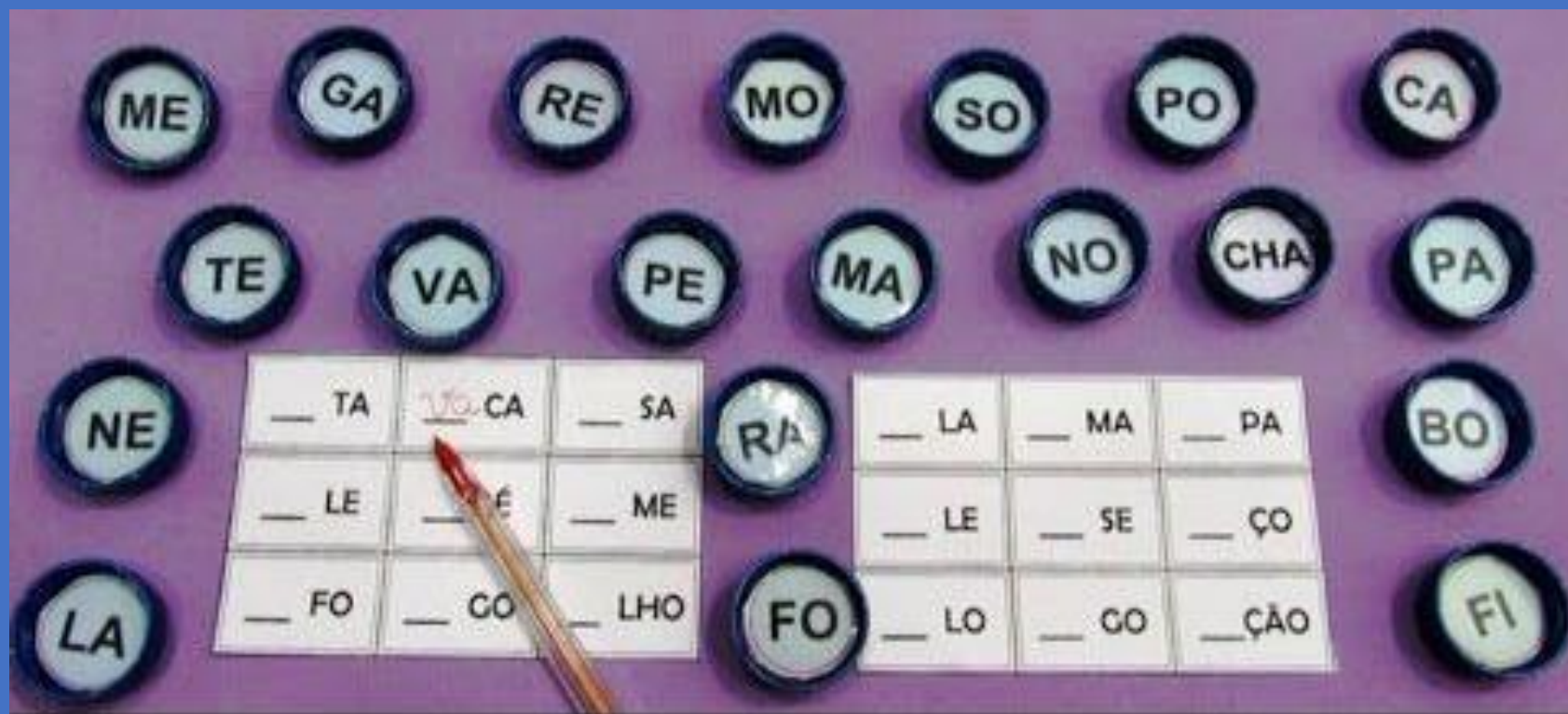
6	4	2
3	4	7
18	?	14

$$\begin{aligned}
 \text{Pig} + \text{Pig} + \text{Pig} &= 30 \text{ Kg} \\
 \text{Pig} + \text{Monkey} + \text{Monkey} &= 20 \text{ Kg} \\
 \text{Monkey} - \text{Turtle} &= 4 \text{ Kg} \\
 \text{Pig} + \text{Monkey} + \text{Turtle} &= \text{???}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} &= 30 \\
 \text{Horse} + \text{Horseshoe} + \text{Horseshoe} &= 18 \\
 \text{Horseshoe} - \text{Boot} &= 2 \\
 \text{Boot} + \text{Horse} \times \text{Horseshoe} &= ?
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Pencil} &= 2 \\
 \text{Books} &= 2 + \text{Pencil} \\
 \text{Protractor} &= 2 + \text{Books} \\
 \text{Pencil} + \text{Pencil} + \text{Books} + \text{Protractor} &= ?
 \end{aligned}$$

Bingo das sílabas.




Nomeando objetos e imagens através da escrita.

Recorte imagens de livros velhos ou objetos e utilizando alfabeto móvel escreva o nome dos mesmos.




Organizando frases.


Sugestão 1 – Quebra cabeça com imagens e frases para associar.




A TAREFA DA CAROL
É MUITO FÁCIL.




BIA NADA NO RIO.




GUTO CHUTOU A
LATA.



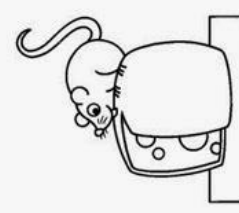
JUCA JOGA A BOLA
NA RUA .



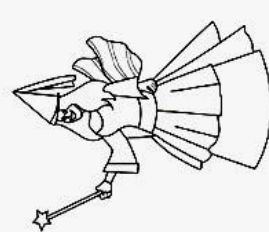
A BONECA É DA MENINA.



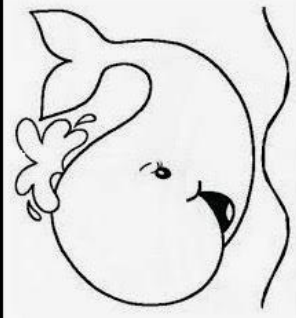
O CAVALO CORREU NO MATO.



O RATO COMEU O QUEIJO.



A FADA É BONDOSA.



A BALEIA COME PEIXE.

Sugestão 2 - Organizando frases.

Leia as palavras e ordene as frases.



1. um leitor. é Maluquinho grande

2. ao de teatro. ir Gostamos muito

3. muito passeio. durante bem o comportamos Nos

4. gostaram ônibus. alunos passeio Muitos do de

5. estava O delicioso! piquenique

6. tínhamos maravilhosa! gramado vista O uma


7. aprendizado diversão. e de uma manhã Foi











8. importância da teatro a No leitura. vimos

9. deixar as infantis podemos histórias que Não desapareçam.


10. personagens teatral. Eram peça os da muitos

Sugestão 3 - Substituir desenhos pelos seus nomes nas frases.

1, EU PERDIA		DA		.		
2. O		COMEU O		DA		.
3. O		ESTÁ DO LADO DA		.		
4. O		CORREU ATRÁS DO		.		
5. O		E OS		SÃO MEUS.		

1. A		CAIU DA		.		
2. EU VI UM		, UM		E UM		.
3. O		ESTAVA		.		
4. O		BATEU EM UMA		.		
5. MINHA TIA COMPROU		,		E		.

sugestão 4 – Organizar frases e montar texto.



AS FRASES ABAIXO ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DAS FRASES DO TRAVA-LÍNGUA "O PATO PEREIRA".

☐ PULOU A PORTEIRA,

☐ TROPEÇOU NA PENEIRA

☐ E FOI PARAR


☐ SAIU NA CARREIRA,

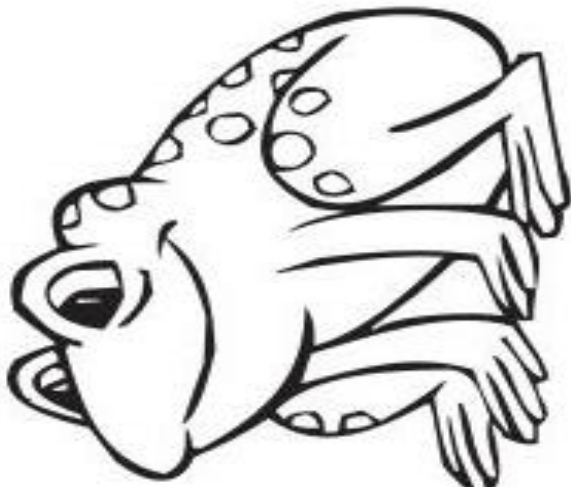
☐ NO PRIMEIRO ANDAR

☐ O PATO PEREIRA

☐ DA PRATELEIRA...

☐ CAIU NA PEDREIRA,





SAPO	CURURU
É	PORQUE TEM FRIO.
NA	BEIRA DO RIO,
QUANDO	SAPO CANTA OH MANINHA!
A	MULHER DO SAPO
FAZENDO	RENDINHA OH MANINHA!
DEVE	ESTAR LÁ DENTRO,
PARA O	CASAMENTO.

Sugestão 5 – Ordenação de texto.

ORGANIZE OS PARÁGRAFOS DA FÁBULA:

<p>“Para falar a verdade, não tive tempo”, respondeu a cigarra. “passei o verão cantando!”</p>
<p>Moral: <i>os preguiçosos colhem o que merecem</i> (“Fábulas de Êsopo” - São Paulo: Companhia das letrinhas, 2004)</p>
<p>“Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?”</p>
<p>A cigarra e as formigas</p>
<p>“Bom... Se você passou o verão cantando, que tal passar o inverno dançando”, disseram as formigas, e voltaram para o trabalho dando risada.</p>
<p>“Por favor, formiguinhas, me dêem um pouco de trigo! Estou com uma fome danada, acho que vou morrer.”</p>
<p>As formigas pararam de trabalhar, coisa que era contra os princípios delas, e perguntaram:</p>
<p>Num belo dia de inverno as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de trigo. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado completamente molhados. De repente aparece uma cigarra:</p>

TEIAS DE ARANHA



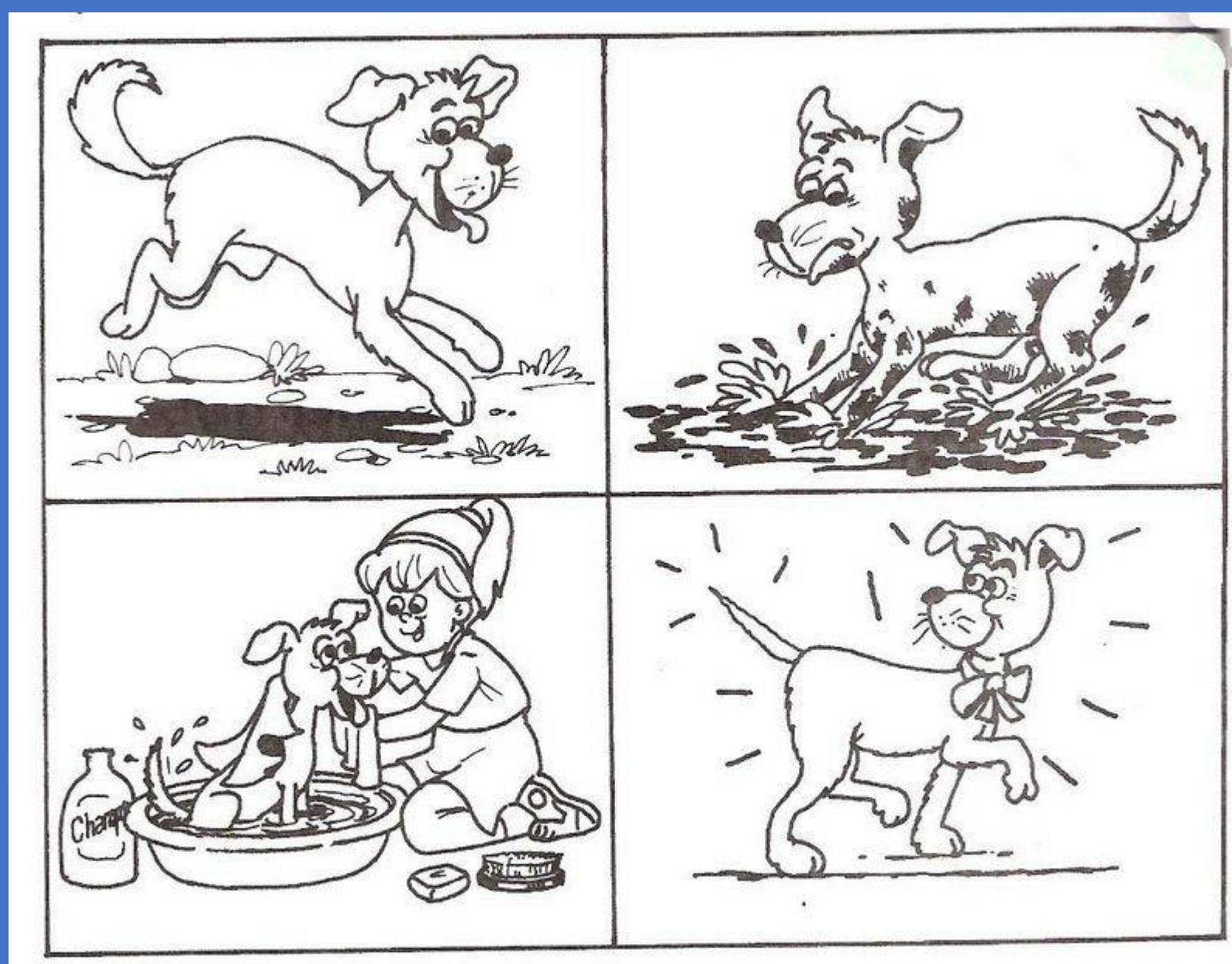
A CADA DOIS OU TRÊS DIAS, A ARANHA AGLUTINA TODOS OS FIOS E REFAZ A TEIA. PARA TAL, ELA USA UM BOCADO DE "TEIA RECICLADA".

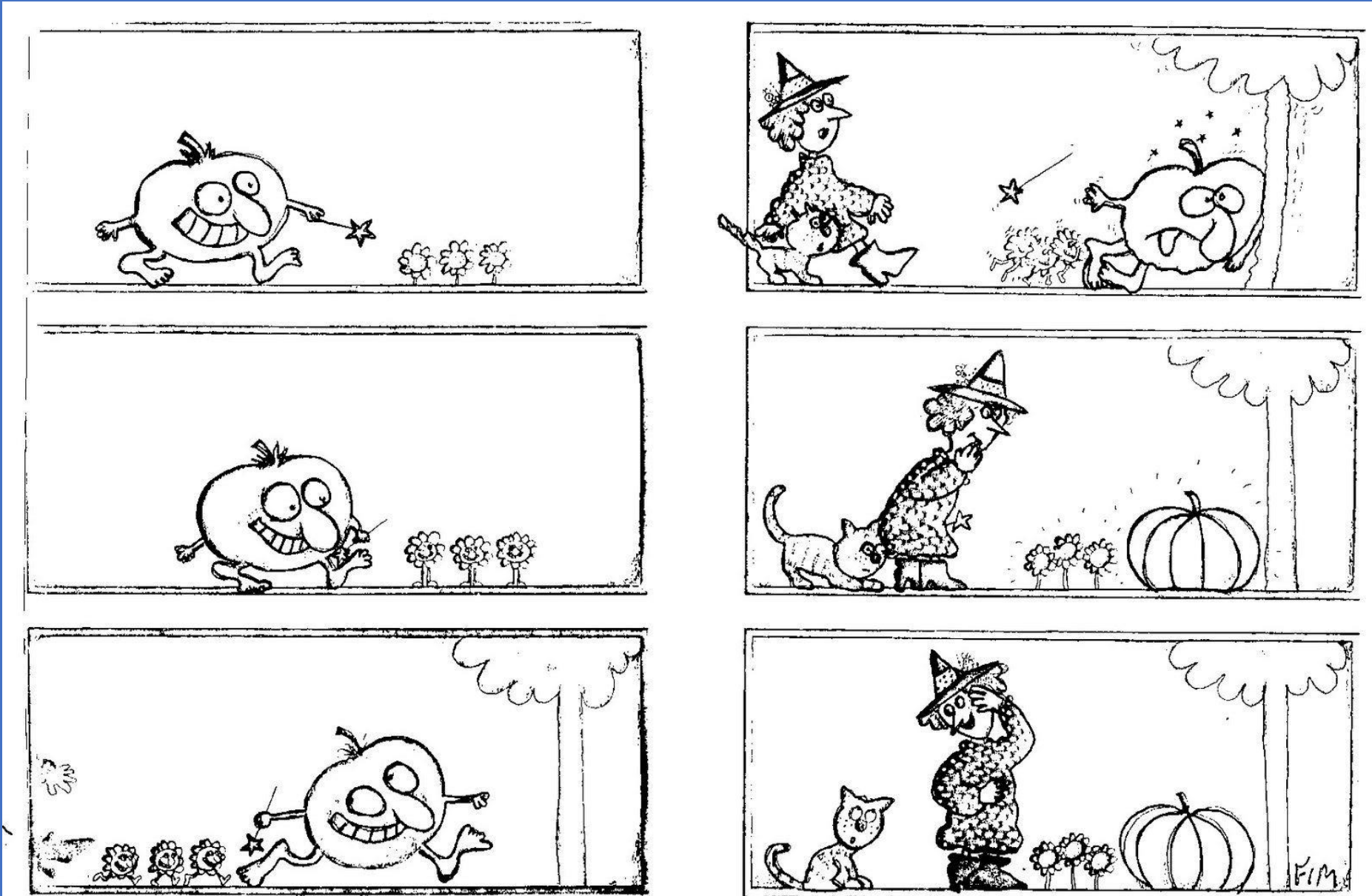
EMBORA ÀS VEZES CONSTRUA SUA TEIA INCLINADA, QUANDO ESTÁ EM AMBIENTE NATURAL, QUASE SEMPRE CONSTRÓI PRÓXIMO DO PLANO VERTICAL.

A TEIA DE ARANHA É CONSTRUÍDA COM UMA ESPÉCIE DE SEDA, QUE É UMA PROTEÍNA.

NA TEIA, A ARANHA FICA NA PARTE DE BAIXO, O QUE FACILITA AS FUGAS PRECIPITADAS, EM QUEDA LIVRE.

Sugestão 6 – elaborar texto a partir de imagens.





Numere os quadinhos na sequência correta e depois pinte.



Sugestão 7 – Questões interpretativas.



Observe a tirinha e responda:

Nessa tirinha, a palavra “desconto” significa:

- (A) pagar menos.
- (B) cortar o cabelo.
- (C) reclamar do preço.
- (D) pentear o cabelo.

Leia a tirinha e responda:



Segundo a tirinha, o problema das tartarugas é:

- (A) não ter casas.
- (B) ser casadas.
- (C) morar em casas separadas.
- (D) andar devagar.

Leia o texto e responda:

O passeio na fazenda
Alan e o seu pai foram passear sábado na fazenda do vovô. Eles, chegando lá, logo foram ver os patos na lagoa, os porcos, os cavalos, os cachorros, os marrecos e muitos gados!... Alan disse: _ Papai, esta fazenda do vovô é o máximo e a gente pode se divertir pra valer!

GENEROSO, Adiléa M. Isatlino

No texto a palavra destacada ELES, se refere:

- ☐ aos porcos e bois
- ☐ aos marrecos e cavalos
- ☐ ao pai e a Alan
- ☐ aos patos e cachorros

Observe a tirinha e responda:



De acordo com a tirinha, para a Mônica, ser bela é:

- (A) parecer-se com ela mesma.
- (B) visitar o salão.
- (C) se cuidar.
- (D) cortar o cabelo.

**NESSES TEMPOS DE RECOLHIMENTO,
SEJAMOS PRESENTES PARA QUEM
AMAMOS!**

