

Meio Ambiente e Sustentabilidade-UNIESP-20201

Meio Ambiente e Sustentabilidade-UNIESP-20201 / Atividades Avaliativas

Iniciado em	sábado, 13 Jun 2020, 14:25
Estado	Finalizada
Concluída em	sábado, 13 Jun 2020, 15:05
Tempo empregado	40 minutos 2 segundos
Acertos	7,0/12,0
Nota	3,5 de um máximo de 6,0(58%)

Questão **1**
Completo
Atingiu 0,0 de 1,0

“O COLECIONA – Fichário d@ Educador Ambiental chega à sua 14ª edição, com novas possibilidades para apoiar o trabalho de educadoras e educadores ambientais em todo o Brasil. Seu objetivo é ser um prático fichário com textos, vídeos, imagens, links e informações diversas para se pensar e fazer Educação Ambiental – EA. O Coleciona em formato website facilita acesso aos conteúdos e está aberto ao uso público.” Disponível em: <<http://mma.gov.br/educacao-ambiental/educomunicacao/boletim-coleciona>> Acesso em 12 de abril de 2019.

Ademais:

I. O foco do fichário é trabalhar com a EA, seja aliada a temas específicos ou não, trazendo reflexões de autores diversos, onde se destacam posicionamentos críticos, de acordo com princípios da Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA – que motivem o intercâmbio e a discussão de experiências do fazer, do saber técnico, acadêmico e popular.

Essa iniciativa contempla:

II. A educação ambiental no ensino formal que deve ser desenvolvida na educação infantil, ensino fundamental e médio, na educação superior; na educação especial; na educação profissional; e, na educação de jovens e adultos (EJA). Além disso, deve ser desenvolvida como prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

Sobre as asserções e correto dizer:

Escolha uma:

- ☒ a. I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- ☐ b. I é verdadeira e II falsa.
- ☐ c. I e II são falsas.
- ☐ d. II é verdadeira e I falsa.
- ☐ e. I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão **2**
Completo
Atingiu 1,0 de 1,0

Os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente incluem o:

Escolha uma:

- ☐ a. Relatório de impacto ambiental e o desenvolvimento de pesquisas biotecnológicas.
- ☐ b. Estudo de impacto ambiental e o manejo seletivo das espécies endêmicas.
- ☐ c. Zoneamento ambiental e o projeto de desenvolvimento de pesquisa biomarina.
- ☒ d. Licenciamento ambiental e o zoneamento ambiental.
- ☐ e. Licenciamento ambiental, o zoneamento ecológico e o plano de manejo econômico das florestas.

Questão **3**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Em 1987, um documento internacional definiu o conceito de desenvolvimento sustentável, como “aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades”.

Assinale o documento que proclamou essa definição:

Escolha uma:

- ☐ a. Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento.
- ☐ b. Protocolo de Kyoto.
- ☒ c. Relatório Nosso Futuro Comum ou Relatório Brundtland.
- ☐ d. Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças do Clima.
- ☐ e. Conferência de Estocolmo.

Questão **4**

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

Leia o texto abaixo:

“O professor de Oceanografia da Universidade do Estado do Rio Janeiro (UERJ) José Lailson Brito Jr vê a situação dos oceanos como preocupante. Ele lembra que o aquecimento global afeta não só o aumento do nível do mar, mas também altera as correntes marítimas e afeta o clima de vários locais. Ao mesmo tempo, alerta, a acidificação oceânica interfere na habilidade dos organismos calcificadores – como algas, corais e moluscos, por exemplo – de criarem seu esqueleto ou exoesqueleto. Outro grande problema enfrentado pelos oceanos é a poluição do mar, principalmente por resíduos plásticos. Ele lembra a situação das tartarugas marinhas entregues ao Laboratório de Mamíferos Aquáticos e Bioindicadores da UERJ; na hora de analisá-las, a equipe constatou que todas tinham ingerido plástico. “Todas as tartarugas marinhas que foram entregues ao nosso laboratório tinham resíduos plásticos no trato digestório”, afirmou José, que explicou que as tartarugas confundem sacolas plásticas, por exemplo, com algas, e acabam se alimentando de algo que não é digerido pelo organismo e não oferece valor nutricional, podendo morrer por inanição. Para Ricardo Gomes, documentarista e biólogo marinho, é preciso fazer mais pelos oceanos. Ricardo é diretor do documentário “Baía Urbana”, que será lançado no dia 9 da Conferência, em Nova Iorque. Ele já havia filmado a vida submarina do Rio de Janeiro no documentário “Mar Urbano”, lançado em 2014. A inspiração para o novo filme veio quando a cidade estava se preparando para receber as Olimpíadas, com a análise de matérias publicadas sobre a poluição na Baía de Guanabara. (...) Durante as filmagens, Ricardo percebeu que era preciso mudar não só a situação da Baía, mas dos oceanos como um todo, que sofrem com despejo de esgoto, o aquecimento global, a acidificação oceânica e a poluição. Reverter esta situação dos mares e oceanos globalmente é, para ele, uma questão de direitos humanos, pois envolve a qualidade de vida da população, que muitas vezes depende do mar como fonte de renda ou para segurança alimentar. Para isso, ele aponta mudanças no consumo como essenciais.”

Disponível em: <<https://nacoesunidas.org>>. Acesso em 13 de abril de 2019.

Podemos depreender desse texto:

Escolha uma:

- ☒ a. A concentração de plástico é alarmante na Baía de Guanabara e causa a acidificação global dos oceanos interferindo na calcificação de esqueletos e exoesqueletos.
- ☐ b. Para reverter a situação dos mares precisamos mudar hábitos de consumo locais, regionais e globais, pois a situação dos oceanos precisa ser pensada globalmente, uma vez que envolve a qualidade de vida de muitas populações.
- ☐ c. A população do Rio precisa urgentemente parar de consumir sacolas plásticas e isso já melhorará

sobremaneira a situação da Baía de Guanabara.

- ☐ d. A situação da Baía de Guanabara é terrível, pois todo o esgoto é despejado ali, já em outras localidades a situação é muito melhor, pois não há o despejo do esgoto sem tratamento no mar.
- ☐ e. As mudanças no consumo são essenciais para reverter a situação na Baía de Guanabara e basta que essa alteração seja feita apenas pela população local.

Questão **5**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A partir da imagem abaixo podemos afirmar:



Fonte: Disponível em: <<https://www.diariodosc campos.com.br>> Acesso em 08 de abril de 2019.

- I. O planeta está doente, pois o consumo humano está exaurindo os recursos naturais do planeta.
- II. O planeta está doente, e a educação ambiental enquanto prática efetiva pode melhorar o meio ambiente.
- III. O planeta doente representa uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

Assinale a alternativa correta:

Escolha uma:

- ☐ a. Somente as afirmações II e III, são verdadeiras.
- ☒ b. Somente as afirmações I, II e III, são verdadeiras.
- ☐ c. Somente as afirmações I e III, são verdadeiras.
- ☐ d. Somente a afirmação III, é verdadeira.
- ☐ e. Somente as afirmações I e II, são verdadeiras.

Questão **6**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

Segundo a Constituição Federal de 1988, "todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida", isso quer dizer que a concepção constitucional que norteia a questão ambiental e de educação ambiental é:

Assinale a alternativa correta.

Escolha uma:

- ☒ a. Antropocêntrica.
- ☐ b. Holística.
- ☐ c. Criacionista.
- ☐ d. Panteísta.
- ☐ e. Pragmática.

Questão **7**

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

Analise a charge e marque a alternativa correta:

Fonte: Disponível em: <<https://www.ecycle.com.br>> Acesso em 08 de abril de 2019.

Escolha uma:

- ☐ a. Ironicamente os ursos conversam sobre o aquecimento global e os benefícios da Declaração de Estocolmo.
- ☐ b. A charge ironicamente retrata a conversa de dois ursos polares tratando do Protocolo de Kyoto.
- ☒ c. A charge retrata apenas o aquecimento global e o derretimento das calotas polares.
- ☐ d. Por meio da ironia a charge retrata a pouca eficiência das Conferências das Nações Unidas sobre o meio ambiente.
- ☐ e. Ironicamente a charge retrata dois ursos conversando sobre o a resolução do acordo de Paris.

Questão **8**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

O Meio Ambiente, bem de uso comum do povo, consistente no equilíbrio ecológico e na higidez do meio e dos recursos naturais, são característica do meio ambiente:

Escolha uma:

- ☐ a. Tangível, disponível e impenhorável.
- ☐ b. Coletivo, divisível e indisponível.
- ☐ c. Individual, homogêneo, indivisível, indisponível e impenhorável.
- ☐ d. Difuso, divisível, indisponível e impenhorável.
- ☒ e. Comum, geral, difuso, indivisível, indisponível e impenhorável.

Questão **9**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A educação ambiental no ensino formal que deve ser desenvolvida na educação infantil, ensino fundamental e médio, na educação superior; na educação especial; na educação profissional; e, na educação de jovens e adultos (EJA). Educação ambiental compreende:

Escolha uma:

- ☐ a. Promover ações populistas de proteção ao meio ambiente em todos os níveis, pois esses tipos de ações conseguem garantir uma sadia qualidade de vida à toda população.
- ☐ b. Educar crianças com disciplinas que versam sobre meio ambiente, que deve ser essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade para as crianças da escola.
- ☒ c. Os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- ☐ d. As ações organizadas apenas pelos meios de educação que promovam o plantio de árvores, a conservação do meio ambiente e uma boa qualidade de vida para toda a população.
- ☐ e. Promover a educação em escolas de nível básico, principalmente com o ensino infantil, para discutir o tema da globalização.

Questão **10**

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

A imagem pode ser associada com qual questão ambiental:



Fonte: Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>> Acesso em 08 de abril de 2019.

Assinale a alternativa correta.

Escolha uma:

- ☐ a. A educação ambiental não formal, desenvolvida nas escolas pública.
- ☐ b. A educação ambiental não formal, que deve ser ensinada nas escolas, a fim de que o homem possa desenvolver-se em todos os aspectos.
- ☐ c. A educação ambiental formal, que não tem caráter educativo sobre a necessidade de proteger e melhorar o meio ambiente.
- ☐ d. A educação ambiental não formal, que deve ser difundida pelos meios de comunicação.
- ☒ e. A educação ambiental formal, obrigação dos meios de comunicação.

Questão **11**

Completo

Atingiu 0,0 de 1,0

Analise a imagem abaixo:

Fonte: Disponível em: <<https://desenvolvimentoambiental>> Acesso em 08 de abril de 2019. Fonte: Disponível em:

A partir das ideias sugeridas pela charge, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A adoção de posturas de consumo sustentável, com descarte correto dos resíduos gerados, favorece a preservação da diversidade biológica.

PORQUE

II. Refletir sobre os problemas socioambientais resulta em melhoria da qualidade de vida.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

Escolha uma:

- ☐ a. As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- ☒ b. As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- ☐ c. As asserções I e II são proposições falsas.
- ☐ d. A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- ☐ e. A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão **12**

Completo

Atingiu 1,0 de 1,0

A Agenda 21 pode ser definida como um instrumento de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica. Como tal, ela é resultado dos trabalhos do seguinte encontro da ONU:

Escolha uma:

- ☐ a. Conferência de Estocolmo.
- ☒ b. Conferência sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio/92)

- ☒ b. Conferência sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 92).
- ☐ c. Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+10).
- ☐ d. Protocolo de Kyoto.
- ☐ e. Conferência de Estocolmo sobre Meio Ambiente Humano.

Terminar revisão