# Verdade ou pré-conceito?

Nesta análise vamos a desmentir ou ratificar diversos pré-conceitos tais como; a pessoa que estuda em escola privada tem uma melhor educação, homens, pessoas com pele de cor branca e japoneses são mais inteligentes.

O enem quantifica diversas áreas do conhecimento e existem dados associados à nota média, estes foram analisados para desvelar os mitos associados às pessoas que apresentam o enem.

## Introdução

Nesta análise desvelamos algumas das crenças populares em relação às notas dos participantes do enem 2019, embora se conheça que uma nota não mede a inteligência da pessoa visto que existem inteligências múltiplas [1] que não são quantificadas por esta prova. No entanto, os resultados das notas apresentam uma visão geral do aprendizado dos estudantes em competências básicas.

Esta análise traz ao debate a desigualdade social refletida na baixa qualidade de educação das escolas públicas, isto reflete nas baixas notas médias totais dos estudantes. O acesso à educação vê-se refletido nas baixas notas de estados do norte tais como: o Amazonas, Rondônia, Acre, Maranhão e nas altas notas do sudeste (São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, DF) em estados nos quais a educação é mais acessível.

Assim esta base de dados (enem-2019) representam a diversidade e a desigualdade do Brasil a nível educativo

## **Hipóteses**

Nesta etapa consideramos os pré-conceitos mais gerais da população tais como:

- Os japoneses são mais inteligentes
- Os homens são mais inteligentes
- É mais fácil aprender quando você é novo
- Os solteiros tiram melhor nota do que os casados porque tem menos preocupações
- As escolas privadas são melhores que as escolhas públicas
- Os estados do norte possuem a pior educação
- Os estados do sudeste possuem melhor educação

## Metodologia

Os critérios para eliminar dados, colunas e filas foram os seguintes:

- → Colunas com missing values acima de 77% foram eliminadas, devido a que os valores faltantes são tantos que é impossível considerar sua interpolação
- → Colunas que não tem informação importante para o projeto foram eliminadas (número inscrição, ano de conclusão do ensino médio, ano do enem, dados da escola, alguns dados do local da aplicação da prova, códigos das provas, vetores respostas, vetores gabarito, situação da redação do participante, dados socioeconômicos e presença na prova)
- → As colunas notas foram usadas para calcular a nota média
- → Os Alunos com qualquer nota faltante foram eliminados, visto que estamos interessados em calcular a nota média por aluno
- → Os dados que não foram declarados ou eram inconclusivos não foram considerados nesta análises

A nota média foi computada considerando as notas das provas de ciências naturais, redação, ciências humanas, matemática, linguagens e códigos e redação. As notas das competências não foram consideradas neste cálculo porque o enem específica que estas notas não são consideradas no cálculo da média das notas.

Os missing values da variável Tipo de ensino foram substituídos pela moda visto que para esta variável nos interessa o dado que mais se repete.

# Resultados

#### Características do dataframe

Os resultados mostram que mais 75% dos participantes são de raça parda, menores de 23 anos, solteiros, estão cursando ou concluíram o ensino médio em 2019, vêm de escola pública de ensino regular, e sua nota média é de 577.

**Tabela 1.** Descrição estatística das variáveis

	Faixa etaria	Estado civil	Raca	Tipo de conclusão	Tipo de escola	Tipo de ensino	Nota media
mean	5	1	2	2	1	1	523

std	4	0	1	1	1	0	84
min	1	0	0	1	1	1	0
25%	2	1	1	1	1	1	464
50%	4	1	2	1	1	1	515
75%	7	1	3	2	2	1	577
max	20	4	5	4	3	2	851

# Relação entre as variáveis

Figura 1 mostra que os homens tiraram uma nota média (530) maior do que as mulheres (518), no entanto essa diferença é somente de 12 pontos. Este é um resultado interessante visto que 59% dos participantes do enem são mulheres.

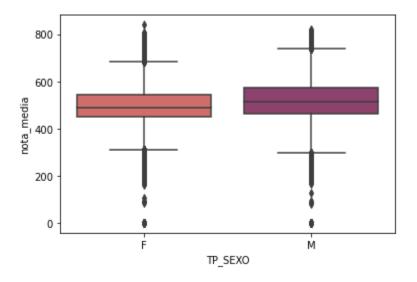


Figura 1. Variação da nota média considerando o sexo dos participantes

# Nota média e faixa etária

Figura 2 mostra que a nota média depende da idade dos participantes da prova do enem visto os menores de 17 anos obtiveram a maior nota média(536) seguido pelos participantes de 18 anos (535) e a menor nota foi obtida pelos participantes maiores de 70 anos (445). Os participantes menores de 17 anos representa somente 10% da população total.

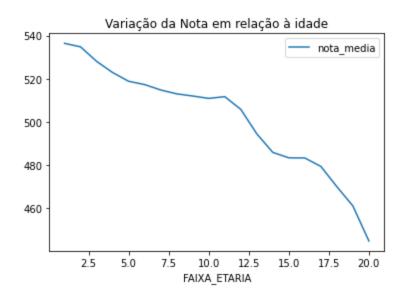


Figura 2. Variação da nota média e a idade dos participantes

É importante frisar que alguns números representam faixas etárias enquanto outro somente representam uma idade específica assim:

Faixa etária	Idade	Nota média
1	Menor de 17 anos	536
2	17 anos	535
3	18 anos	528
4	19 anos	523
5	20 anos	519
6	21 anos	517
7	22 anos	515
8	23 anos	513
9	24 anos	512
10	25 anos	511
11	Entre 26 e 30 anos	512

12	Entre 31 e 35 anos	506
13	Entre 36 e 40 anos	495
14	Entre 41 e 45 anos	486
15	Entre 46 e 50 anos	483
16	Entre 51 e 55 anos	483
17	Entre 56 e 60 anos	479
18	Entre 61 e 65 anos	470
19	Entre 66 e 70 anos	461
20	Maior de 70 anos	445

## Nota média e estado civil

Figura 3 mostra que os participantes solteiros(525) apresentam a maior nota média, seguida dos participantes casados(498), divorciados(500) e viúvos(469) respectivamente. No entanto, é importante frisar que os participantes solteiros representam 89% da população, portanto este dado não é conclusivo.

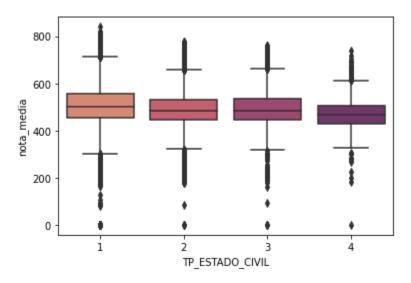


Figura 3. Variação da nota média considerando o estado civil dos participantes

	Estado Civil	Nota média
1.	Solteiro	525
2.	Casado	498
3.	Divorciado	500

4. Viúvo 469

Os participantes que não declararam o estado civil não foram considerados para esta análise.

#### Nota média e Raça

Os resultados dessas análises são interessantes visto que os participantes da cor branca tiveram a nota média mais alta representando 37% dos participantes, além disso, os participantes da cor amarela (2% dos participantes) tiveram uma nota maior que os da cor parda (45% dos participantes) como mostra a Figura 4.

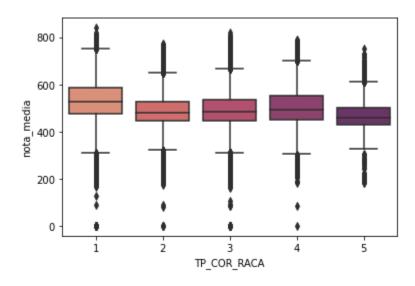


Figura 4. Variação da nota média considerando a cor da pele dos participantes

	Cor da pele	Nota média
1.	Branca	549
2.	Preta	502
3.	Parda	507
4.	Amarela	521
5.	Indigena	476

## Nota média e situação de conclusão do ensino médio

Os participantes que não concluíram ou não estão cursando o ensino médio apresentam a nota média mais baixa, como mostra a Figura 5. No entanto, este grupo representa 0.28% dos participantes.

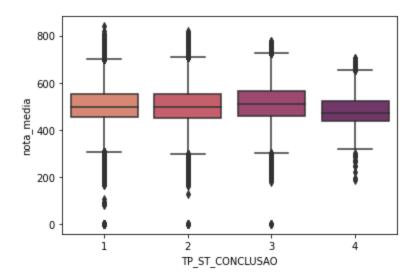


Figura 5. Variação da nota média considerando a situação de conclusão dos participantes

	Situação de conclusão dos participantes	Nota média
1.	Já concluí o Ensino Médio	522
2.	Estou cursando e concluirei o Ensino Médio em 2019	521
3.	Estou cursando e concluirei o Ensino Médio após 2019	527
4.	Não concluí e não estou cursando o Ensino Médio	484

# Nota média e tipo de escola

Destaca- se que as escolas privadas possuem a melhor nota média(604) do que as escolas públicas (504) como mostra a Figura 6. Número 1 representa os estudantes que não responderam a este item, número 2 e 3 representam as escolas públicas e privadas respectivamente.

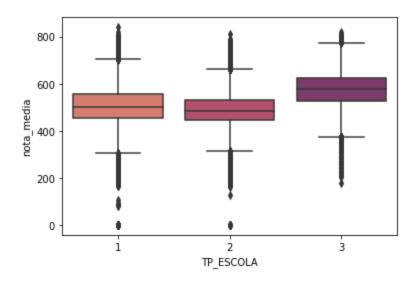


Figura 6. Variação da nota média considerando o tipo de escola dos participantes

# Nota média e tipo de ensino

A Figura 7 mostra que o ensino regular obteve uma maior nota média (523) que a educação especial- modalidades substitutivas(492).

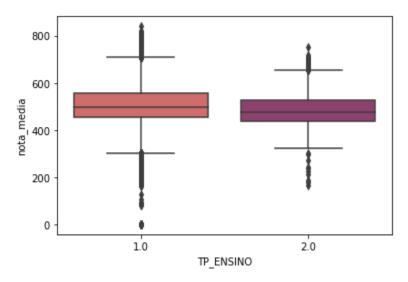


Figura 7. Variação da nota média considerando o tipo de ensino dos participantes

## Nota média e Estado

A Figura 8 mostra que os 5 primeiros estados que obtiveram a melhor nota foram São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Distrito Federal e os 5 estados com as piores notas foram Amazonas, Amapá, Maranhão, Acre e Rondônia.

# Variação da Nota em relação ao estado

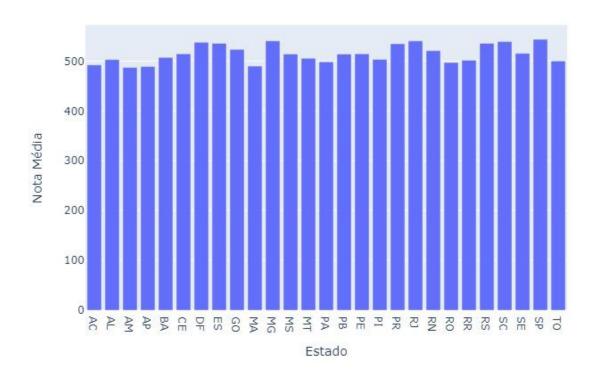


Figura 8. Variação da nota média considerando o estado no qual foi aplicada a prova

Estado	Nota média
SP	544
MG	540
RJ	540
SC	539
DF	538
ES	536
RS	536
PR	535
GO	523
RN	521
SE	515
PE	515
CE	515
MS	514
PB	514

BA	507
MT	506
PI	503
AL	503
RR	502
TO	500
PA	498
RO	497
AC	492
MA	490
AP	489
AM	487

## Conclusões

- Mais 75% dos participantes são de raça parda, menores de 23 anos, solteiros, estão cursando ou concluíram o ensino médio em 2019, vêm de escola pública de ensino regular, e sua nota média é de 577.
- Os participantes que tiraram uma nota média maior se caracterizam por serem homens, de cor de pele branca e menores de 17 anos. No entanto, a diferença entre sexos é somente de 12 pontos.
- Os participantes da cor de pele branca tiveram a nota média mais alta representando 37% dos participantes, além disso, os participantes da cor amarela (2% dos participantes) teve uma nota maior do que os participantes de cor de pele parda (45% dos participantes, sendo esta a maioria da população)
- Os participantes que não concluíram ou não estam cursando o ensino médio apresentam a nota média mais baixa
- As escolas públicas de ensino regular possuem uma nota média maior que o resto de escolas
- Os estados com melhor e pior nota são São Paulo e Amazonas respectivamente

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1] Sánchez-Martín, J., Álvarez-Gragera, G.J., Dávila-Acedo, M.A. and Mellado, V., 2017. What do K-12 students feel when dealing with technology and engineering issues? Gardner's multiple intelligence theory implications in technology lessons for motivating engineering vocations at Spanish Secondary School. *European Journal of Engineering Education*, 42(6), pp.1330-1343.

Apêndice: Nomenclatura numérica usada neste estudo

	trickovárno de variávera - e	NEM 201			
NOME ON WARRANGS.	Descriptio	Surt perio	Braigin	familie	191
MI_MORNO	Moreo de inscisto			- 4	Milita
NU_RIO	No. of Contract of		NAVAN F BALL	-	8,1911
		1	d ess		
		9	N SAL Diam P SAL		
			itee	-	
			Des Des		
TP_CANA_CTARM	Pulma shidra <sup>1</sup>	4	Name PROPERTY CO.	1.	No.
		·	Detri St. Kanad		
		9	Enr Street ena		
			Entirities Entirities		
		0	Entre Con		
		ti d	Man & Street	-	
F-900	Sec	M	Messiles		Manager
			Ministrate RIM In		
TP.EKT/00.CML	Erado Gril		Condition to company and a		Series
		-	Disconsi Cruzinia del residor Annos		
		-	No tolerale Reno		
77,000,840A	Corinea	e a	Feet		Settle
		-	Page Page Page Page Page Page Page Page	-	
			Monterus		
TP_SWGDWLDWE	Residente		Smithing Manadashini		Service
		-	Security Section of the section		
TP. ST. CONGLUSAD	Snuccio di conducte di Cremo Milito	:	Access of Controller files an and reconstruction in Milescotti Affin an and in control and Milescotti Affin and the controller of Milescotti		nerin
- v 00-00-0	Page 11 Control of Control of Control		Marie Control of the	1	
		-	Minimum on the contract of the		
			ind on	1	
			int .	1	
TRANSCEPPE TO	Ann de Condenie de Proine Mitris	-	700 700		Service
IP, AKO, CONO, INV	Amount of Conf. 1888	2	(M)	1	30011
			28 109	1	
		1	788	1	
		0	NO FOR		
			Nickspotes Filts		
IP_CSCOLA	Tigo de escato do Ensino Médio		Fireds .	1 '	R. CHICK
			Service R co. Repub Consensation of Maddle and Mad		nei ii
TP.(3680)	Tipo de inectacido que concluir ou concient e Excino miscle	,	Kasalah sara tata	1.	S.POTI
N_TOPASSO	hidos se o inectio for a provincion intrito de aperas traitar seus professionidas <sup>2</sup>	-	No.	,	North La
	BANKS BURNELA			_	_
DO_MANGPIO_REC	Codge de municipio de consile Tridigio, Regular Tris 2º digitale CVT				
	T. D. C. e. C. digitary Municipin			١.	nein.
NO MUNICIPIO 256	Project cycle restricted frame do manife Sci de codes	_		11	Membra
SO U' ESC	Circles de Vendade da l'edesação da receda Signi do Vendade do Federación do escrito			1	Marine La
	PARTY VINEW B. I INCOME DE COME		Traine	-	-
TP DEPENDICK, ABIN DVD	Dependents someistatine (Cooks)		Ment a Ment a	'	No.
TP LOCALIZADAD ESC	Lucalizacio-Coodel		Fruit .		nein.
7 0000000 DW	printing Comme	,	Furnish	1	
77,00,7140,700	Recognitive Continuous of Paradia		Eration Series		Namedica
		-	Similar of the security strategy.	1	
	Codge or humage da agicação da year in soot Histor	PROFIL			
DO MANDE PROVI	P digit Reads				
THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	P x 2 digitor UF			١,	Service
- Committee of the Comm	27. 47. C* + 3° ogter: Municipo			,	Service
NO MUNICIPO PROVA	T 17 T Agrees Lit T 17 T 1 T 19 T 1980 Municipo T 18 T 1 T 1 T 1980 Municipo T 18 T 19 T 1980 Municipo T 18			,	Abountie
	The Orlington. 101 The Green Projects Municipile This digit is egile restricted to More the manufact of a change for price Digit of the manufact of a change for a price Digit of the More than I information of a price of the price Digit of the More than the I information of a price of the price Digit of the More than the Telephone of the Applica (A) of a price  The Committee of the More than the Applica (A) of a price  The Committee of the More than the Applica (A) of the price  The Committee of the More than the Applica (A) of the Price  The Committee of the More than the Applica (A) of the Price  The Committee of the Application of				
MUMMORD, FOWA SOLD FROM SOLD MONA	Pro Priligipos. Un deligios (Maridigo) Priligios deglas caráctes Miller de maridiga de aplicação da premio  Acesar de Janeiro de aplicação da premio  Acesar de Janeiro da Formação da pointe foi da paus.		Student		Absorbe
NO_MANCHE_FEWA ECUP_FROM	The Orlington. 101 The Green Projects Municipile This digit is egile restricted to More the manufact of a change for price Digit of the manufact of a change for a price Digit of the More than I information of a price of the price Digit of the More than the I information of a price of the price Digit of the More than the Telephone of the Applica (A) of a price  The Committee of the More than the Applica (A) of a price  The Committee of the More than the Applica (A) of the price  The Committee of the More than the Applica (A) of the Price  The Committee of the More than the Applica (A) of the Price  The Committee of the Application of		Pandany Pandany Pandany		Almonto
MO JAMESTE PENA DE JE PERA SE DE PROMA TE PROMACA CH	** 2 Pages 10 to 10 pages 10 p	2 2 2	Principans  Marchine, No.  Distributor plus  Principans	-	Alternation Attention Attention Applica
MUMMORD, FOWA SOLD FROM SOLD MONA	(* e. y degree, List.  ** rich e plant standout  ** rich e plant entreman  ** rich e plant entreman  ** rich end, marrier, de a fluoripa de prem  ** rich end, marrier, de a fluoripa de prem  ** rich end, marrier, de l'entreman de prem  ** rich e plant e plant entreman de l'entreman	P	Transferrance	-	Alexandria Alexandria Alexandria
MUMANDELITONA COLUMBRA TO DE MONA TO PROSONA DE TO PROSONA DE	F 2 of diginal Colon. Principle F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 2, V. P 2, V	P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Marchine, Vici	-	Alternation Attention Attention Applica
MUMANDELITONA COLUMBRA TO DE MONA TO PROSONA DE TO PROSONA DE	** 2 Pages 10 to 10 pages 10 p		No wilders on the State of the	1	About to About to About to About to About to About to
MUMANDELPENA COLUMBAN SOLUMBAN P PROGRAM	F 2 of diginal Colon. Principle F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 1, V. P 2 of Special Sharkops F 2, V. P 2, V	P	Secretary to Comments of the Secretary Secre	1	About to About to About to About to About to About to
MO, MARCHEL, FEDMA OCI DE PREMA DE DE PREMA  TE PRESIDENCE TE PRES	For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia  For a displace Colonia  For a	P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	Secretary on Secre		Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto
MO, MARCHEL, FEDMA OCI DE PREMA DE DE PREMA  TE PRESIDENCE TE PRES	For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia  For a displace Colonia  For a	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Secretary to Comments of the Secretary Secre		Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	If ye departs the company of the com	P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	According to the State of the S		Alternation (Alternation (Alter
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia displace Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia Colonia  For a displace Colonia Marketonia Colonia  For a displace Colonia  For a	P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	According to Management of the Control of the Contr		Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto Almonto
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	If ye departs the company of the com	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	According to Management of Man		Absorber Abs
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	Fig. 1, 1 of 1 of 1, 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	According to Management of Man		Absorber Abs
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	Fig. 1, 1 of 1 of 1, 1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	According to Members of the Control		Alternation (Alternation (Alter
M. JAMESTE, TOWN OF JEEPING DE JE	Fig. 1, 1 of 1 of 1, 1		Navidancia		Absorber Abs
MULINAMENTAL PROMA COLUMNICA SOLUMNICA PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI PERCENCIA (SI	Processor of the design of the control of the contr	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Sections on Section Se		About the second
INCLINATION TOWN TO UP FROM TO UP FROM TO UP FROM TO PROCESSOR ST	Fig. 1, 1 of 1 of 1, 1		According to Membrane and Membr		Alternation (Alternation (Alter
SC MARCHE TOWN OF PROMISE SO OF PROMISE FOR PROMISE OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF	Processor of the design of the control of the contr	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	procedure, to  Standard and  S		About the second
SC MARCHE TOWN OF PROMISE SO OF PROMISE FOR PROMISE OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF	Processor of the design of the control of the contr		According to Membrane and Membr		About the second
SC MARCHE TOWN OF PROMISE SO OF PROMISE FOR PROMISE OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF	Processor of the design of the control of the contr		According to the Control of the Cont		About the second
SC MARCHE TOWN OF PROMISE SO OF PROMISE FOR PROMISE OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF	Processor of the design of the control of the contr	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	productive  Resident and  Resi		About the second
MOLJINASCHELINGOM  TOLIF PROMIN  TOLIF PROMIN  TO PROMING ON	Program Colombia (Colombia Colombia)  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  *		productive  Residence and  Residence		Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia
SC MARCHE TOWN OF PROMISE SO OF PROMISE FOR PROMISE OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF FREQUENT OF	Processor of the design of the control of the contr		productive  Provider and Provid		About the second
MOLJINASCHELINGOM  TOLIF PROMIN  TOLIF PROMIN  TO PROMING ON	Program Colombia (Colombia Colombia)  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  *		paciency to Percentage of the Control of the Contro		Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia
MOLJINASCHELINGOM  TOLIF PROMIN  TOLIF PROMIN  TO PROMING ON	Program Colombia (Colombia Colombia)  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  *		productive  Resident and  Resi		Abuseria Associate Associate Associate Associate Associate Associate Associate
MOLJINASCHELINGOM  TOLIF PROMIN  TOLIF PROMIN  TO PROMING ON	Program Colombia (Colombia Colombia)  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Special Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  **Post Colombia Colombia  **Post Colombia  *		paciency to Percentage of the Control of the Contro		Abuseria Associate Associate Associate Associate Associate Associate Associate
MOLJINASCHELINGOM  TOLIF PROMIN  TOLIF PROMIN  TO PROMING ON	Processor of the control of the cont	2	productive  produc		Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia
SCL MARKETEL TECHNA COL DE PROPINA SOL DE PROPINA SOL DE PROPINA DE PROPINAMA COL TRE PROCESCIA SOL TR	Processor of the community of the commun		productive  Provided and provid		Absorber Activity Services Ser
SCL MARKETEL TECHNA COL DE PROPINA SOL DE PROPINA SOL DE PROPINA DE PROPINAMA COL TRE PROCESCIA SOL TR	Processor of the control of the cont		pacients per  pa		Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia Abanesia
SCL MARKETEL TECHNA COL DE PROPINA SOL DE PROPINA SOL DE PROPINA DE PROPINAMA COL TRE PROCESCIA SOL TR	Processor of the community of the commun	2	productive  Provided and Provid		Manufacture of the second
SIC JARACHE TOWN OC DE PROMI SE DE PROMI SE DE PROMI PE PROCECION DE PEROCECION DE PEROCECION DE DO PROMI DO PR	The company of the co		productive  produc		Albanetic Service Serv
MOLINAMORE PROMING TO DE PROMING TO DE PROMING TO DE PROMING TO PROMING ON TO PROMING	The company of the co		productive  produc		Albamaria Annaisi Annaisi Annais Annais Annais Annais
MOLJINAMOTRILITECHM TO THE PRODUCT SO DE MORNA TO THE PRODUCTION OF THE PRODUCTION O	The property of the Community of the Com		productive  produc		Abunda Ab
MOLJINAMOTRILITECHM TO THE PRODUCT SO DE MORNA TO THE PRODUCTION OF THE PRODUCTION O	The property of the Community of the Com		productive		Albanetic Annual State of the S
MOLINAMORE INCOME  MOLINAMORE INCOME  SO DI PROMO  SO DI PROMO  PERCACIONA DI  PERCACIONA DI  PERCACIONA DI  PERCACIONA DI  DI  PERCACIONA DI  DOI PROMO, DI  DOI PROMO, DI  DOI PROMO, DI  SO PROMO  SO PROMO	The property of the Community of the Com		According to the control of the cont	19 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Robins
MOLINAMORE INCOM  TO JUNEAU AND	College de lige des person de Linguagere la trologia.  College de lige des person de Linguagere la trologia.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de College de lige de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de		productive  Produc		Notes of the second of the sec
SIC JARACHE JITCHA  TO JUPATON  SIC DI PRONO  SIC DI PRONO  SIC DI PRONO  PERCOCIONA CHI  PERCOCIONA CHI  PERCOCIONA CHI  SIC PRONO  COI PRONO	College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de Plateman.  College de lige des person de Celmans de C		productive	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Rounds Name Name Name Name Name Name Name Name
MOLJARACHEL PROMA  OLJARACHEL PROMA  SELECTION PROMA  SELECTION PROMA  SELECTION PROMA  SELECTION PROMA  SELECTION SELECTION  SELECTION  SELECTION  SELECTION SELECTION  SELECTIO	College de lige des person de Linguagere la trologia.  College de lige des person de Linguagere la trologia.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de Colles de Manuel.  College de lige de person de College de lige de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de person de Manuel.  College de lige de		productive  Produc	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Albanetic State of St