



Betreft: opvolging Ethan Gayanovich

## **Algemeen**

- Ethan is dagelijks aanwezig op school.
- Ethan geeft aan zich goed te voelen op school.
- Overleg met ouders op regelmatige basis, constructieve samenwerking

## **Taal**

Methode: Leessprong

Lezen: uit testafname (januari 2023) blijkt dat Ethan voor technisch lezen op AVI1 frustratieniveau zit. Hij maakt nog veel fouten, we zien een laag werktempo. Voor begrijpend lezen werkt Ethan op niveau AVI1-AVI2. Hij heeft moeite om sommige woorden te begrijpen.

Spelling (schrijven van letters, woorden en zinnen): niveau midden eerste leerjaar nog niet behaald.

Spreeken: Ethan schakelt soms nog van het Nederlands naar het Engels. In het algemeen kan hij zich in dagdagelijkse situaties wel voldoende uitdrukken.

## **Schrijven**

Schrijven is niet gemakkelijk voor Ethan op motorisch vlak (pengreep) en op vlak van concentratie.

## **Rekenen**

Ethan sluit aan in een rekengroepje dat werkt op niveau 3<sup>de</sup> leerjaar. We zien hierin wel nog hiaten.

Methode: Rekenrappers, 3HR

Aangebrachte inhoud afgelopen periode: getalkaarten, burens en strategisch rekenen tot 1000 zonder brug, cijferend aftrekken zonder brug, cijferend vermenigvuldigen zonder brug, inzicht hebben in strategieën (welke strategie en eventuele hulpmiddelen ga ik gebruiken/toepassen om deze oefening op te lossen), aanbrengen en herhalen van maal- en deeltafels.

## **Aandachtspunten**

- We zijn als school nog zoekende in de manier waarop we best met Ethan omgaan op momenten waarop hij kwaad is, frustratie opbouwt. Hierover wordt op een constructieve manier in gesprek gegaan met ouders en zijn we als school ook vragende partij voor een observatieperiode in het MPK.
- De sociale interactie met andere kinderen en leerkrachten verloopt voor Ethan niet zo gemakkelijk. Hij kan het effect van zijn gedrag op anderen moeilijk inschatten. Hij kan moeilijk stoppen wanneer een ander een grens aangeeft.

Voor verslag,

Freeke Campens

Orthopedagoog type Basisaanbod