Л.р.№4 (срок выполнения 4 занятия)

Вывести:

1. таблицу взаимосвязей Xi с Aj (см. методичку и примеры реализации для схемы (рис.3) – пример 1; для схемы (рис.4) – пример 2;
2. таблицу с
3. таблицы с λ Y;;
4. при распознавании нового изображения вывести суммы на сумматорах для схемы (рис.4) и выходные сигналы для схемы (рис. 3)

Варианты:

Аристова, Полещук – размеры 30\*30, черно- белые жирные, 4 класса (по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.3 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 500 (делим Aj до 250), ϑ=1, λ вначале = 0; -1,

λ для 1 класса – увеличить, уменьшить на 1 = 1 0 (выходные сигналы)

λ для 2 класса – уменьшить, увеличить на 1 = 0 1 (выходные сигналы)

λ для 3 класса – увеличить, увеличить на 1 = 1 1 (выходные сигналы)

λ для 4 класса – уменьшить, уменьшить на 1 = 0 0 (выходные сигналы)

Голубев, Шараев – размеры 30\*30, черно- белые жирные, 4 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 300, λ вначале = 1; -1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 1, для остальных классов соответственно уменьшить на 1

Костылев, Косякова – размеры 40\*40, черно- белые жирные, 4 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – с учетом ответа, Аj = 400, λ вначале = 1; -1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 2, для остальных классов соответственно уменьшить на 2

Салапура, Тарасенко – размеры 50\*50, черно- белые жирные, 4 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.3 из методички, алгоритм обучения – с учетом ответа, Аj = 800 (делим Aj до 400) , ϑ=1, λ вначале = 1; -1,

λ для 1 класса – увеличить, увеличить на 1 = 1 1 (выходные сигналы)

λ для 2 класса – уменьшить, уменьшить на 1 = 0 0 (выходные сигналы)

λ для 3 класса – увеличить, уменьшить на 1 = 1 0 (выходные сигналы)

λ для 4 класса – уменьшить, увеличить на 1 = 0 1 (выходные сигналы)

Курьянович, Стрельцов – размеры 20\*20, черно- белые жирные, 4 класса (по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.3 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 200 (делим Aj до 100), ϑ=1, λ вначале = 1,

λ для 1 класса – увеличить, уменьшить на 2 = 1 0 (выходные сигналы)

λ для 2 класса – уменьшить, увеличить на 2 = 0 1 (выходные сигналы)

λ для 3 класса – увеличить, увеличить на 2 = 1 1 (выходные сигналы)

λ для 4 класса – уменьшить, уменьшить на 2 = 0 0 (выходные сигналы)

Телюк, Ашурок – размеры 50\*50, черно- белые жирные, 3 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 600, λ вначале = 0; 1; ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 2, для остальных классов соответственно уменьшить на 2

Камадей – размеры 20\*20, черно- белые жирные, 3 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 200, λ вначале = 0; 1; -1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 1, для остальных классов соответственно уменьшить на 1

Ажаров, Захаров – размеры 40\*40, черно- белые жирные, 3 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 400, λ вначале = 0; 1; -1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 2, для остальных классов соответственно уменьшить на 2

Крылов, Малащук – размеры 50\*50, черно- белые жирные, 4 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – с учетом ответа, Аj = 500, λ вначале = 0; 1; -1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 1, для остальных классов соответственно уменьшить на 1

Слепцов, Чуров – размеры 40\*40, черно- белые жирные, 4 класса (по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.3 из методички, алгоритм обучения – с учетом ответа, Аj = 600 (делим Aj до 300), ϑ=1, λ вначале = 0; 1; -1,

λ для 1 класса – увеличить, увеличить на 2 = 1 1 (выходные сигналы)

λ для 2 класса – уменьшить, уменьшить на 2 = 0 0 (выходные сигналы)

λ для 3 класса – увеличить, уменьшить на 2 = 1 0 (выходные сигналы)

λ для 4 класса – уменьшить, увеличить на 2 = 0 1 (выходные сигналы)

Смоловский, Борисенок, Пшешляк – размеры 50\*50, черно- белые жирные, 4 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 800, λ вначале = 0; -1; ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 1, для остальных классов соответственно уменьшить на 1

Храмков, Щеголев - размеры 40\*40, черно- белые жирные, 3 класса( по 10 из-ий в каждом классе), схема- рис.4 из методички, алгоритм обучения – без учета ответа, Аj = 800, λ вначале = 1, ϑ=1, λ соответствующего класса увеличить на 1, для остальных классов соответственно уменьшить на 1