

# *The* HISTORY

**The Inter-American School was born from a non-profit entity in 1976, as a non-sectarian day school. It sought to provide an alternative to Guatemalan families seeking a high-quality bilingual education.**

**Located in La Montaña, zone 16 of Guatemala since 1981. Obtaining U.S. accreditation (Cognia) in 1989 to guide its bilingual program and provide graduates with a U.S. high school diploma and a Guatemalan baccalaureate diploma. Currently, serving more than 1,450 students.**



01

**Activity:** Convert the student from mere spectator to actor. Lead the student to respond to their need to act, draw conclusions, differentiate, synthesize, conceptualize, perform tests, etc.

02

**Individuality:** Admitting that each student is different, he seeks a personal relationship that leads him to know the pace of learning without various difficulties and achievements.

03

**Equity:** Seeks to ensure respect for individual, social, cultural, religious and ethnic differences. Promoting equal opportunity for all members.

# The VALUES



# *The* VALUES



04

**Sociability:** Emphasizes the sense of cooperation and participation in class, educating in the democratic sense.

05

**Participation and social commitment:** The co-responsibility of the various educational and social actors in the process of curriculum construction.

06

**Pluralism:** Facilitates the existence of plural and diverse situations, understood as the set of values and positive attitudes towards the different ways of thinking and manifestations of cultures and societies.

07

**Sustainability:** Permanent development of knowledge, attitudes, values and skills for the transformation of reality and thus achieve a balance between human beings, nature and society.

08

**Creativity:** All students have the ability to be creative, but they have to cultivate this aspect. They are encouraged to think for themselves, to criticize, to come up with new ideas and to express their ability to react immediately.

09

**Responsibility:** Knowing their limits, as a perfectible being, is stimulated to develop their abilities through directed study, extra-classroom homework, reading guides and research.

# The VALUES



# *La* HISTORIA

**El colegio interamericano, nace de una entidad sin fines de lucro en 1976, como una escuela diurna no sectaria. Que buscaba brindar una alternativa a las familias guatemaltecas que buscaban una educación bilingüe de alta calidad.**

**Ubicada en La Montaña zona 16 de Guatemala desde 1981. Obteniendo acreditación estadounidense (Cognia) en 1989 para guiar su programa bilingüe y brindar a los graduados un diploma de escuela secundaria estadounidense y un diploma de bachillerato guatemalteco. Actualmente, atendiendo a más de 1,450 estudiantes.**



# Los VALORES

01

**Actividad:** Concertar al alumno de mero espectador en actor. Llevar al alumno a responder a su necesidad de actuar, sacar conclusiones, diferenciar, sintetizar, conceptualizar, realizar ensayos, etc.

02

**Individualidad:** Admitiendo que cada alumno es diferente, busca una relación personal que le lleva a conocer el ritmo de aprendizaje sin dificultades diversas y logros.

03

**Equidad:** Busca garantizar el respeto a las diferencias individuales, sociales, culturales, religiosas y étnica. Promoviendo igualdad en oportunidad para todos los miembros.



# *Los* VALORES



04

**Sociabilidad:** Enfatiza el sentido de cooperación y participación en clase, educar en el sentido democrático.

05

**Participación y compromiso social:** La corresponsabilidad de los diversos actores educativos y sociales en el proceso de construcción curricular.

06

**Pluralismo:** Facilita la existencia de situaciones plurales y diversas, entendiéndose como el conjunto de valores y actitudes positivas ante las distintas formas de pensamiento y manifestaciones de las culturas y sociedades.

07

**Sostenibilidad:** Desarrollo permanente de conocimientos, actitudes, valores y destrezas para la transformación de la realidad y así lograr el equilibrio entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad.

08

**Creatividad:** Todos los alumnos poseen la capacidad de ser creadores, pero tienen que cultivar este aspecto. Se alienta a pensar por si mismo, a criticar, a concebir ideas nuevas y expresar su capacidad de reacción inmediata.

09

**Responsabilidad:** A conocer sus límites, como ser perfectible, se le estimula para que desarrolle sus capacidades a través del estudio dirigido, tarea extra-aula, guías de lectura e investigación.

# Los VALORES

