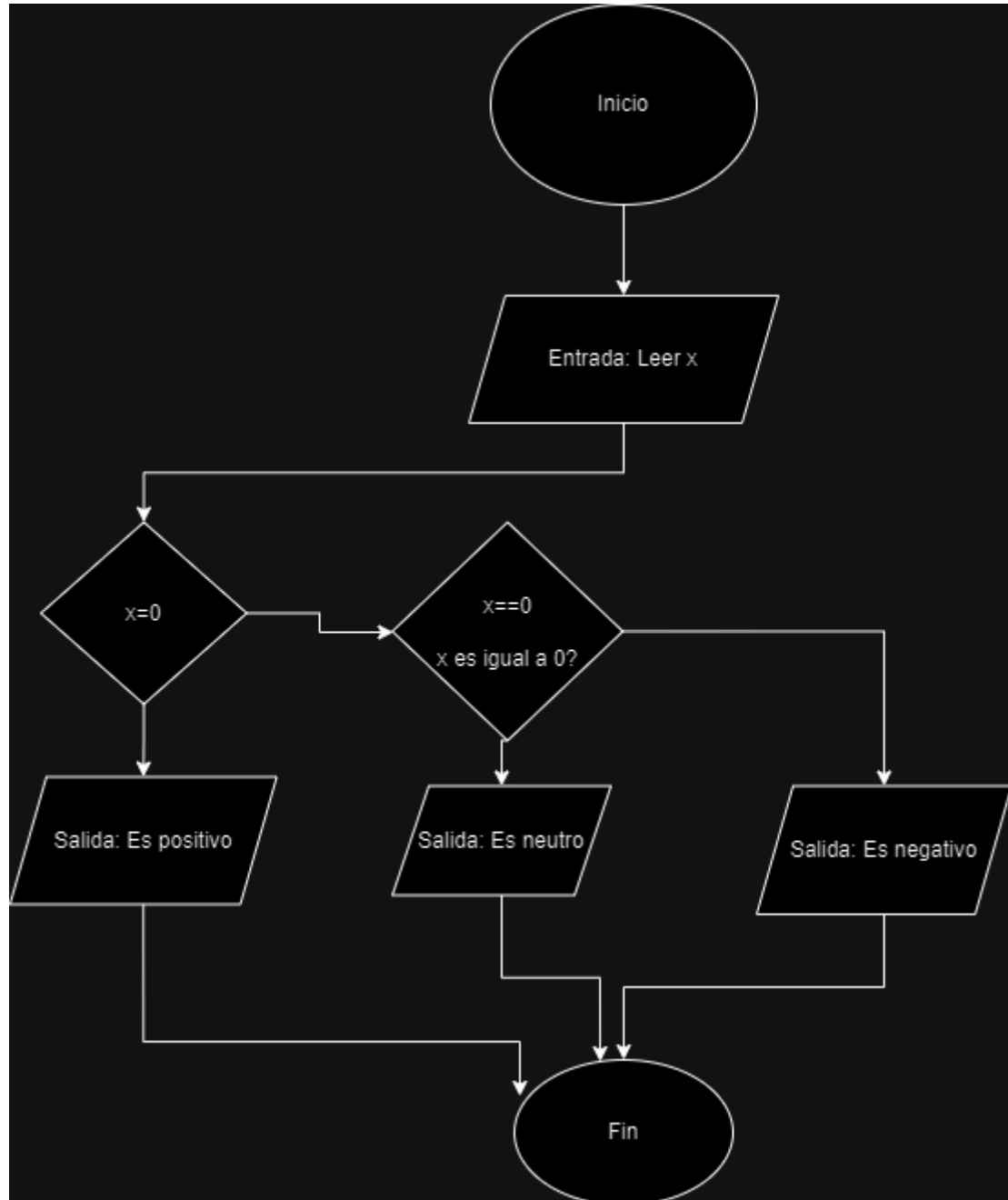


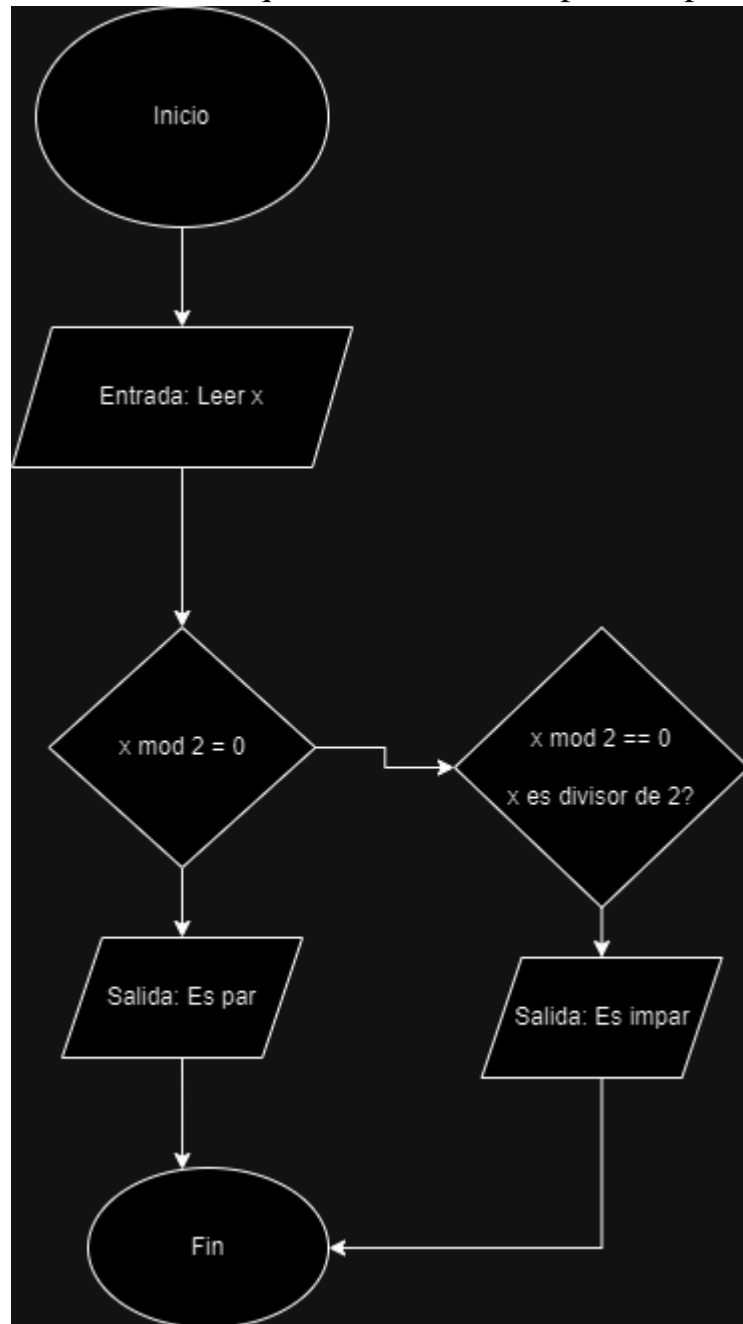
## Laboratorio #4 (Diagramas de Flujo)

### Actividad #1:

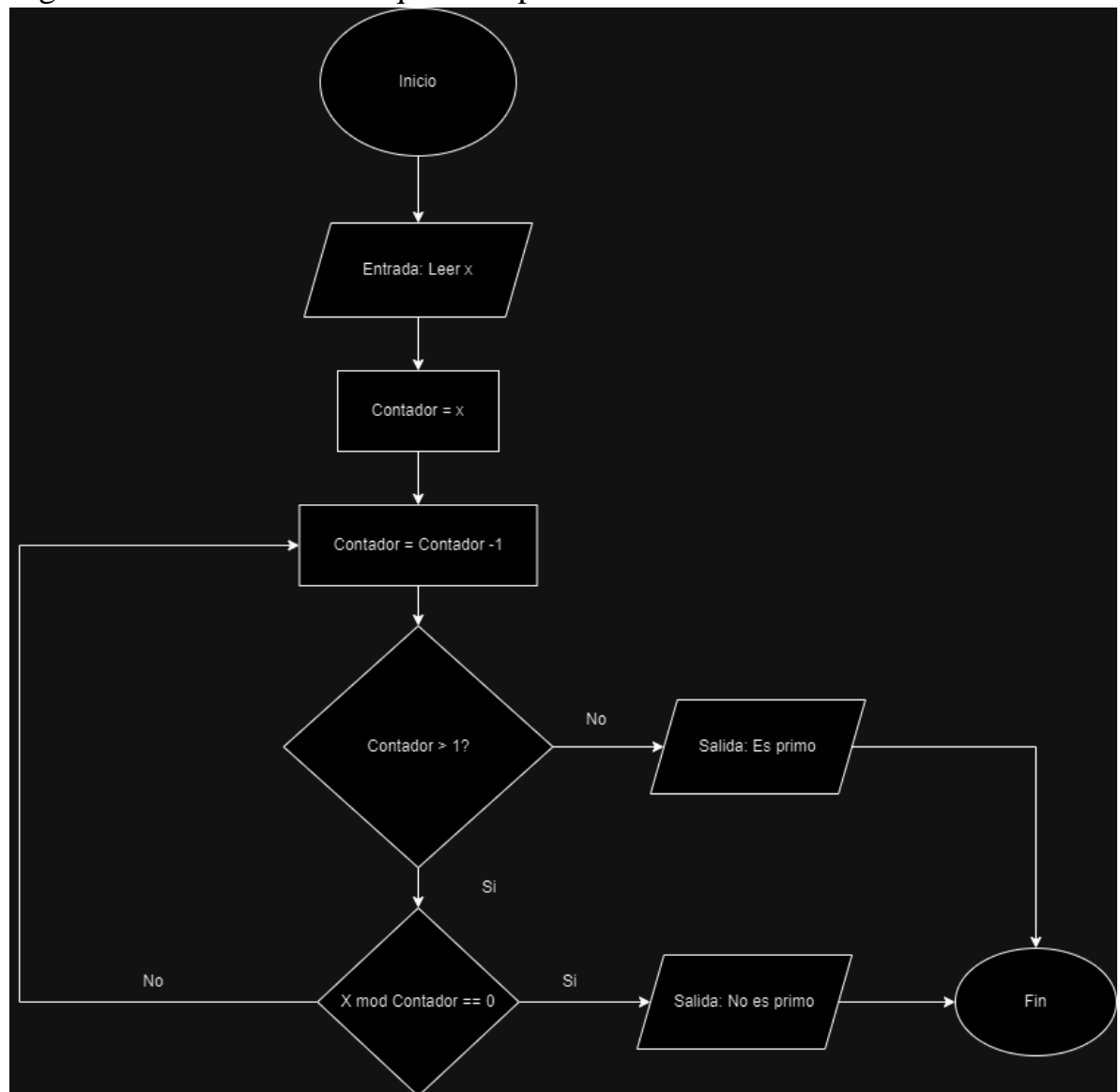
1. Ingresando un número, indique si es un número positivo, negativo o neutro.



2. Ingresando un número, indique si es un número par o impar.



3. Ingresando un número indique si es primo o no.



Actividad #2:

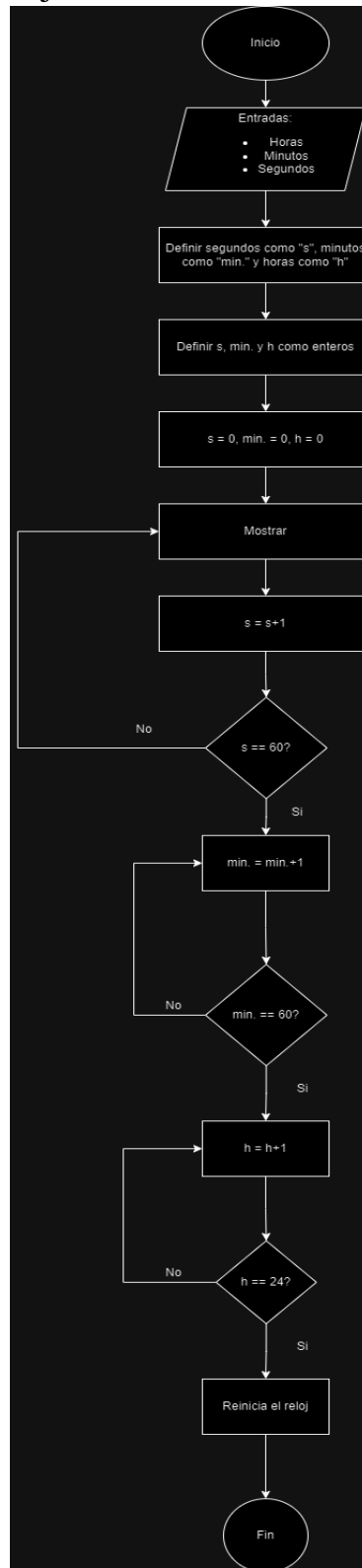
1. ¿Cuál es el valor máximo para cada contador?

**R:** Para “s” y “min.” son 60 y para “h” 24.

2. ¿Cuál es la condición para que cambie cada uno de los contadores?

**R:** Si llega a 60 (“s” y “min.”) pasa al siguiente y, en caso de “h”, cuando llega a 24 se reinicia el ciclo.

### 3. Realice el diagrama de flujo.



Actividad #3:

1. Saldo de una cuenta bancaria.  
**R:** Salida
2. Nombre completo del estudiante.  
**R:** Entrada
3. Minutos.  
**R:** Entrada
4. Cantidad de libros en una biblioteca.  
**R:** Salida
5. Contador de un dispensador de gasolina.  
**R:** Condición