**Қысқа мерзімді жоспар**

**Бекітемін:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ: № 25** | **Мектеп:** | |
| **Күні** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Бөлім:** | 6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану | |
| **Сынып: 6 а** | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Оң сандар. Теріс сандар. | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.1.1.7 қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілей алады. | |

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | І. Ұйымдастыру кезеңі: амандасу, түгендеу.  **Үй тапсырмасын тексеру: № тапсырма** | Амандасады, үй тапсырмасын тексертеді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» |  |
| **Сабақтың ортасы** | Бүгінгі күнді және жаңа тақырыпты жазамыз:  «Оң сандар. Теріс сандар.» | Анықтамаларды жазып алады  Теріс, оң жазады  +, - таңбасын пайдаланады  Практикалық жұмыс  Ауызша жауап береді  +, - санмен жазады  Градусты табады  Кестені толтырады | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | Математика,  6сынып,  Т.А.Алдармұратова  & 2.1, 70 бет |
| **Сабақтың соңы** | ***Кері байланыс:*** *Екі жұлдыз, бір тілек*  **Үйге тапсырма :№ 236.** | Кері байланыс береді | Жалпы 10 балдық жүйемен бағалау | кесте |

**Қысқа мерзімді жоспар**

**Бекітемін:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ: № 26** | **Мектеп:** | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |
| **Бөлім:** | 6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану | |
| **Сынып: 6 а** | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Координаталық түзу. Қарама-қарсы сандар | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу;  6.1.1.7 қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу;  Қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; | |

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | І. Ұйымдастыру кезеңі: амандасу, түгендеу.  **Үй тапсырмасын тексеру: № 237** | Амандасады, үй тапсырмасын тексертеді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» |  |
| **Сабақтың ортасы**  **35** | Бүгінгі күнді және жаңа тақырыпты жазамыз:  «Координаталық түзу. Қарама-қарсы сандар» | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдар келтіреді.  Координатасын сызып алады  Қарама- қарсы сандар  Шартын атайды  Координаталарын атайды  Коорд. Түзу сызады  Қарама-қарсы сандар жұбын жазады  Кестені толтырады | 1 балл  Жарайсың!  Бәрекелді!  Жақсы!  1 балл  2 балл  2 балл  2 балл  2 балл | Математика,  6сынып,  Т.А.Алдармұратова  & 2.2, 75-78 бет |
| **Сабақтың соңы**  **5** | ***Кері байланыс:*** *Екі жұлдыз, бір тілек*  **Үйге тапсырма :№ 243, №245.** | Кері байланыс береді | Жалпы 10 балдық жүйемен бағалау | кесте |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Координаталық түзу. Қарама-қарсы сандар | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу;  6.1.1.7 қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуде нүктелерді белгілеу; Координаталық түзу бойында бір ғана нүкте сәйкес келетінін растау; Координаталық түзуде рационал сандарды белгілеуін тұжырымдау | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Координаталық түзу. Қарама-қарсы сандар тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу;  -қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілеу;  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 8 мин | Жаңа сабақ | **Оң және теріс сандар не үшін қолданылады?**  • Өлшеу, есептеу жұмыстарында шамалардың тура мағынасы мен қарама-қарсы мағынасының өзгерісінің сан мәнін ажырата білу үшін оң және теріс сандар қолданылады.  • Шамалардың тура мағынасының сан мәнінің алдына «+» таңбасы қойылады.  • Шамалардың қарама-қарсы мағынасының сан мәнінің алдына «-» таңбасы қойылады.  **Нөл қандай сан?**  • 0 (нөл) саны оң санға да, теріс санға да жатпайды.  • 0 (нөл) саны санақ басы ретінде алынады.  ***Нүктелердің координаталарын қалай анықтаймыз?***  • Берілген санға координаталық түзуде бір ғана нүкте сәйкес келеді. Ол сан нүктенің координатасы деп аталады.  Мысал: A(-3,7), BC(2,4), D(6) нүктелерін горизонтальдық координаталық түзуде кескіндеңдер:  теріс сандар оң сандар  -4  -3  -2  -1  0  1  2  3  4  5  6 | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық, сызғыш |
| 15  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырмалар.**   1. Координаталық түзудегі А(-5) және В(2) нүктелерінен бірдей қашықтықтағы нүктенің координатасын табыңдар.   ***Ұжымдық жұмыс.***  *Оң және теріс сандарды координаталық түзуге кескіндеңдер,*  1. Бірлік кесінді ретінде дәптердің 6 тор көзінің ұзындығын алып, координаталық түзу сызыңдар. Оның бойынан: АВСD және E  нүктелерін белгілеңдер.  2. Координаталық түзу бойындағы А және Е нүктелерінің арақашықтығын табыңдар. Олардың орта нүктесінің координатасын табыңдар.  **1–топ**.шамаларды мағынасына қарай оң немесе теріс санмен жазыңдар.   |  |  | | --- | --- | | 30 м биіктік |  | | 25 градус суық |  | | 25000 тг шығын |  | | 3 ұпай ұтылыс |  | | 15000 тг кіріс |  |   **2 –топ.** бос орындарға оң немсе теріс сандарды жазыңдар және тиісті сөздерді қойыңдар   |  |  | | --- | --- | | ....... | Шаруашылық пайдасы 35000 тг | | * 30000 | Кәсіпкердің .... 30000 тг | | +30°С | 26 тамызда күндіз..... болды | | ....... | Ойпат теңіз деңгейінен 13 м төмен орналасқан | | | Координаталық түзуде берілген нүктелерді белгілей алады. | **Дескриптор:**  - *Оң және теріс сандарды координаталық түзуге кескіндей алады*  **Дескриптор:**  -Берілген шамаларды оң және теріс сандармен жаза алады. |  |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №247, №251 | | Тапсырманы орындайды |  | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  - координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салады;  -қарама-қарсы сандар ұғымын меңгеру, оларды координаталық түзуде белгілейді.   |  |  | | --- | --- | | ***Сәйкестендіру тест жұмысы***  **1** .Тура бағытты білдіретін сандар  **2**.Кіріс 120000тг;  **3.**16градус суық;  **4**.Бәйтеректің биіктігі 97м;  **5**.16 градус жылы;  **6.**Шығын 120000тг;  **7**.Қарама-қарсы бағытты  білдіретін сандар  **8**.7 ұпай ұтыс  **9**.Су асты қайығы 97м  тереңдікте жүзіп жүр;  **10**.Олар ойынды 7ұпай  ұтылыспен аяқтады. | **1**.16  **2**. 97  **3**.оң сандар  **4.**-120000  **5**.-97  **6**.теріс сандар  **7.**-7  **8.**120000  **9.**7  **10**.-16 |   **Рефлексия.** БББ» кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БІЛЕМІН** | **БІЛДІМ** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | |  |  |  |     Үйге тапсырма. №256, №258 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Оң және теріс сандар ережесін пайдаланып, сәйкестендіру тестісін орындайды. | Кері байланыс | Презентация |