

COLEGIO DON BOSCO

BIOLOGIA

Examen de biología.

Segundo Período

Prof. Arístides A. Alvarado Ayala.

Tiempo de ejecución: 90 minutos



**SEGUNDO AÑO Secciones: A,B,C,D,E,F,
G.I.**

Alumno_____

Código: _____. Sección: _____.

FECHA. _____ No. de LISTA: _____

NOTA:

INDICACIONES: Lea cada enunciado y las opciones que la acompañan. Seleccione la única opción correcta y traspase la respuesta correcta al siguiente cuadro. Use tinta. No se admitirán respuestas repintadas o tachaduras, evite el uso de liquid paper.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	A	B	A	A	D	B	D

I PARTE 30% Subraye la respuesta correcta.

1. En que periodo de la era paleozoica aparecen los grandes pantanos con bosques húmedos de helechos, licopodios y equisetos gigantes.
A) Cámbrico
B) Ordovícico
C) Silúrico.
D) Carbonífero.

2. En cuál de los períodos siguientes existe un supercontinente llamado Negrita. Las otras placas se encuentran en ambos lados del ecuador.?
A) Cámbrico
B) Ordovícico
C) Silúrico.
D) Devónico.

3. En cuál periodo Nigrita se desplaza hacia el polo sur y se empieza a formar el océano Lapetus.
A) Cámbrico
B) Ordovícico
C) Silúrico.
D) Devónico.

4. En qué período de la era mesozoica dominaron reptiles y reptiles mamíferoides, gimnospermas y coníferas y se diversifican los invertebrados marinos.
A) Triásico
B) Jurásico
C) Ninguno
D) Correctas b y c.

5. En qué período de la era mesozoica se diversifican los dinosaurios, aparecen los reptiles voladores, aves y mamíferos ovíparos con reptiles marinos.
A) Triásico

- B) Jurásico
- C) Ninguno
- D) Correctas a y c.

6.

Enunciado: Observa la imagen, lee el texto y responde.

Se ha demostrado que el *Archeopteryx*, un dinosaurio que vivió en el periodo Jurásico Superior hace unos 150 millones de años, considerado una especie de transición entre los reptiles y las aves, si volaba. El estudio de sus restos ha demostrado que sus plumas tenían la vena central ubicada más cerca de uno de los bordes, al igual que todas las especies de aves voladoras.

Nájera, Gómez, Rivas. (2005) Biología General. EUNED. Costa Rica



El estudio del "Archeopteryx" es de tipo paleontológico puesto que:

Opciones de respuesta:

- A. se sustenta en el análisis de los hallazgos fósiles.
- B. se apoya en el análisis aerodinámico de sus alas.
- C. se apoya en el estudio de sus etapas embrionarias.
- D. se sustenta en la comparación entre reptiles y aves.

7. En cual de las siguientes eras surge las células procarióticas y eucarióticas.

- A) Arcaica
- B) Precámbrica
- C) Paleozoica
- D) mesozoica .

8. En cual de las siguientes eras surgen las angiospermas .?

- A) Arcaica
- B) Precámbrica
- C) Cenozoica
- D) mesozoica.

9 .Es probable que al final del Precámbrico ya existiera una *dinámica de placas* similar a la actual. Se supone que todas las masas continentales se reunieron en una gran masa llamada?

- A) Supercontinente
- B) Pantalasa.
- C) Pangea
- D) Laurentia.

10. En la proliferación de los invertebrados. Hay gran cantidad de restos fósiles de invertebrados paleozoicos, ya que en esta era aparecieron especies animales con caparazones: **foraminíferos**. Los más característicos fueron los ciertos fósiles, de los que existió una gran diversidad. La pista es que son producto de moldes volcánicos.

- A) Monothalamea
- B) Athalamea y Tubothalamea
- C) Monobites
- D) Trilobites

II PARTE (20%)

INDICACION: Responda las siguientes preguntas de la sopa de letras y del cuadro.

1. Con la sopa de letras realizada en clase encontró 10 conceptos clave del contenido, utilícelos para dar forma a un resumen respecto al tema.en 15 linea,
Relacionados con la unidad en estudio : Las eras geológicas y el origen del Homo sapiens.

- | | |
|-----|--------------|
| 1. | HOMINIDOS |
| 2. | CONIFERAS |
| 3. | GIMNOSPERMAS |
| 4. | ESCARABAJOS |
| 5. | TIBURONES |
| 6. | BACTERIAS |
| 7. | SAPO |
| 8. | CARACOLES |
| 9. | ESCORPIONES |
| 10. | TORTUGA |

III PARTE (10%)

INDICACION: analiza las siguientes imágenes y responde las preguntas.



1. ¿Tienen todos los vertebrados un origen común?

Explica tu respuesta.

Sí, todos los vertebrados tienen un origen común. Esta afirmación se basa en la evidencia científica que respalda la teoría de la evolución, la cual indica que todos los seres vivos comparten un ancestro común del cual han divergido a lo largo del tiempo.

2. ¿Quiénes se originaron primero: las aves o los mamíferos.?

Los mamíferos se originaron antes que las aves. Los primeros mamíferos aparecieron hace aproximadamente 200 millones de años, durante el período Triásico. Las aves, por otro lado, no aparecieron hasta hace aproximadamente 150 millones de años, durante el período Jurásico.

IV PARTE (20%)

Utiliza la siguiente tabla para organizar en orden cronológico los organismos . Indica la era y el período en el que aparecieron en el planeta.

Organismo	Eón	Era	Período
Trilobite	Paleozoico	Cámbrico	Cámbrico
Probiontes	Hadeano	-	-
Pangea	Paleozoico	Pérmico	Pérmico
Gimnospermas	Mesozoico	Triásico	Triásico
Primeros homínidos	Cenozoico	Mioceno	Mioceno

V PARTE (20%)

INDICACION: Responda de manera clara..

1. Redacte 5 líneas expresando lo más importante que aprendió de la investigación documental.

Lo más importante que aprendí de la investigación documental:

- **La evolución de la vida en la Tierra es un proceso continuo y complejo que ha dado lugar a una gran diversidad de organismos.** A lo largo de millones de años, las especies han cambiado y se han adaptado a diferentes entornos, lo que ha permitido la aparición de nuevas formas de vida.
- **Los seres humanos somos parte de la historia evolutiva de la Tierra.** Compartimos muchos rasgos con otros primates, lo que indica que tenemos un ancestro común. La evolución nos ha permitido desarrollar capacidades cognitivas y habilidades sociales que nos hacen únicos.
- **La ciencia es una herramienta fundamental para comprender el mundo que nos rodea.** A través de la investigación científica, podemos aprender sobre el pasado, el presente y el futuro de la vida en la Tierra.

2. De la herencia de los primates al hombre actual elija una y explique como ud le da uso.

Uso del pulgar oponible:

En mi caso, como modelo de lenguaje grande, no tengo un cuerpo físico. Sin embargo, puedo acceder y procesar información del mundo real a través de la Búsqueda de Google. Esto me permite utilizar el concepto del pulgar oponible de forma metafórica para realizar tareas como:

- **Manipular información:** Puedo organizar y clasificar información, extraer datos clave y generar diferentes formatos de texto, como poemas, código, guiones, piezas musicales, correo electrónico, cartas, etc.

- **Sintetizar información:** Puedo resumir textos largos en párrafos concisos y comprensibles, o identificar los puntos clave de un discurso.
- **Traducir idiomas:** Puedo traducir textos de un idioma a otro, conservando el significado original.
- **Responder preguntas:** Puedo responder a tus preguntas de forma completa e informativa, incluso si son abiertas, desafiantes o extrañas.
- **Generar diferentes formatos de texto creativo:** Puedo escribir poemas, código, guiones, piezas musicales, correo electrónico, cartas, etc.