



ANEXO 8.

PRIMERA ETAPA

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA CATEGORÍA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA VOCACIONAL

Proyecto de aplicación de tecnologías: proyecto con ideas novedosas para la aplicación de tecnologías que puedan proveer una solución viable y eficiente a un problema de importancia para el desarrollo económico, social o ambiental de la comunidad o del país.

ASPECTOS A EVALUAR EN LA PRESENTACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	Puntos por asignar	Puntos asignados	Observaciones
A. Planteamiento del reto: objetivos y justificación del problema -El problema escogido demuestra creatividad y originalidad. (3 puntos) -Los estudiantes plantearon de manera clara el problema investigado y la importancia trascendental para la comunidad o el país: desafío a resolver/utilidad de éste: en qué consiste el proyecto y a quién está dirigido o a qué sector impactará. (2 puntos) -Los objetivos tienen relación con el problema de investigación. (3 puntos) -El problema escogido es importante para el desarrollo y bienestar de la comunidad o del país. (2 puntos)	10		
B. Marco teórico -Utilizaron fuentes de información confiable y actual: últimos 5 años. (7 puntos) -Existe claridad, comprensión y manejo en la información investigada y los conceptos utilizados. (6 puntos) -Citaron las fuentes de información utilizando el formato de referencia APA, Vancouver, IEEE o Harvard. (7 puntos)	20		
C. Metodología -La Planificación de las etapas de la investigación es congruente con el problema y objetivos planteados. (5 puntos) -Los estudiantes describieron las metodologías utilizadas para la obtención de soluciones tecnológicas. (4 puntos) -Los estudiantes expusieron la solución tecnológica al problema teniendo en cuenta los distintos aspectos involucrados en el proyecto. (4 puntos) -Los instrumentos y métodos utilizados son los adecuados para la consecución de los objetivos: maquetas, modelos, prototipos, etc. (4 puntos) -Los estudiantes relacionaron su aprendizaje con la vida cotidiana. (3 puntos)	20		

D. Análisis y conclusiones -Los estudiantes realizaron un proceso de análisis y conclusiones en relación a los objetivos demostrando comprensión del tema investigado. (4 puntos) -Los estudiantes tienen consciencia de las aplicaciones potenciales de su proyecto. (3 puntos) -Los estudiantes se apropiaron de la información de manera crítica. (4 puntos) -Los estudiantes complementaron el análisis con reflexiones personales. (4 puntos)	15		
E. ortografía y gramática El material del proyecto no presenta errores ortográficos ni gramaticales. La redacción es clara, precisa y adecuada para el nivel académico. (5 puntos)	5		
MÁXIMO TOTAL DE PUNTOS A OBTENER	70		

ASPECTOS A EVALUAR DEL VIDEO

ASPECTOS A EVALUAR	Puntos por asignar	Puntos asignados	Observaciones
F. Creatividad -Los estudiantes demostraron originalidad en el enfoque para su proyecto. (10 puntos) -Los estudiantes presentaron recursos y herramientas novedosas en su presentación multimedia. (5 puntos)	15		
G. Comunicación Oral -Los estudiantes pudieron comunicar claramente su proyecto y explicar los principios científicos o tecnológicos utilizados en el tiempo establecido: capacidad de síntesis. (6 puntos) -Hubo claridad en la comunicación y se utilizó lenguaje científico acorde al tema y al grado de los estudiantes. (6 puntos) -Los estudiantes utilizaron un tono de voz adecuado y mantuvieron contacto visual con la cámara/público. (3 puntos)	15		
MÁXIMO TOTAL DE PUNTOS A OBTENER	30		