



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
JURUSAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Teologi & Tasawuf (الدراسة الإيمانية والأخلاقية)		Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	2	3	27-29/01/2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Lab. Integrasi Fak. SAINTEK		Ketua Jurusan
	Mubasyiroh, M.Pd.		Yulianto, M.Pd.I		Dr.Ustman Pagalay, M.S

Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Studi Teosofia adalah mata kuliah yang dirancang secara khusus untuk memahami sistem berakidah dan berakhlak, berteologi dan bertasawuf, keimanan dan kebersihan jiwa berdasarkan pedoman al-Quran, al-Hadis, dan logika akal sehat di samping juga membahas madzhab teologi dan tasawuf dalam Islam.</p> <p>Tujuan akhir pembelajaran Studi Teosofia adalah membentuk mahasiswa yang benar dan moderat dalam berakidah sesuai pedoman Akidah Islam serta menjadi pribadi yang berakhlak ketika beribadah pada Tuhan, berinteraksi dengan sesama manusia, dan berinteraksi dengan alam sesuai pedoman Tasawuf Islam</p>
----------------------	--

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	A. Teologi B. Tasawuf
Media Pembelajaran	Hardware E-learning UIN Malang, Power poin, Video pembelajaran, You tube, zoom, WA, & Google Classroom Alamat Google Classroom (GC) masing-masing kelas. Harap para mahasiswa masuk ke GC untuk keperluan diskusi 45 menit dengan dosen di setiap perkuliahan.
Pelaksanaan Perkuliahan	Daring/ Online
Penilaian Akhir	UTS = 30 UAS = 30 Tugas = 20 Keaktifan di kelas = 20 1. Kelompok; setiap kelompok harus membuat Makalah dan presentasi power point tentang salah satu tema-tema di atas. 2. Ketua kelas harus membuat google form untuk mengumpulkan semua tugas mahasiswa setiap pertemuan 3. Individu; setiap mahasiswa harus mengikuti, Kuis UTS dan UAS serta membuat catatan setiap perkuliahan
	-
Daftar Pustaka	A. Teologi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mansur bin Rasyid at-Tamimi, 2014, <i>al-'Iṣmatu Fī Ḍaw'ī 'Aqīdati Ahli as-Sunnati Wa Al-Jamā'ati</i>, Cet. I, Riyad: Maktabah ar-Rusyd 2. Abdulloh Urwani, 1983, <i>Uṣūlu al-'Aqō'idi al-Islāmi</i>, Cet. III, Dimsyiq: Darul Qolam 3. Qohton Abdurrohman ad-Duri, 2016, <i>al- Aqīdati al-Islāmiyyati Wa Mazāhibuhā</i>, Cet. VI, Lebanon: Books-Publisheer 4. Adil Haidari, Seri Disertasi dengan judul <i>al-Qowā'idu al-'Aqdiyyatu 'Inda Ahli as-Sunnati wa al-Jamā'ati</i>, Saudi Arobia: Universitas Ummul Quro 5. Muhammad Abu Zahroh, tt, <i>Tarīkhu al-Mazāhibu al-Islāmiyyatu</i>, Qohiroh: Darul Fiker al-Arobi 6. Yusuf at-Torif, 2009, <i>Tadwīnu 'ilmu al-'Aqīdati 'Inda Ahli as-Sunnati wa al-Jamā'ati</i>, Cet. I, Riyad: Maktabah Malik bin Fahed

7. Mahmud Syafii, 2001, *al-Madkholu Ilā Dirōsati 'Ilmi al-Kalāmi*, Cet. II, Pakistan: Idarotul al-Quran Wal Ulum al-Islamiyah
8. Muhammad Salim, 2011, *Ba'du Afkārī Ibnu Taimiyah Fī al-'Āqīdati*, Cet. I, Dimsyiq: as-Sodik lil Ulum
9. Umar Abdulloh Kamil, 2007, *Kalimatun Hadi'atun Fī Bayāni Khoṭo'I at-Taqsīmi as-sulāsi Li at-Tauhīdi*, Oman: Darur Rozi
10. Isa al-Hamiri, 1999, *Taṣhīhu al-Mafāhīmi al-'Aqdiyyati Fī as-Ṣifāti al-Ilāhiyyati*, Cet. II, Qohiroh: Darus Salam
11. Abu Mansur al-Bagdadi, 2002, *Uṣūlu ad-Dīni*, Cet. II, Lebanon: Darul Fiker
12. Qohton Abdurrohman ad-Duri & Rusdi Muhammad, 2011, *Uṣūlu ad-Dīni al-Islāmi*, Cet. II, Lebanon: Darul Imam al-Adzom
13. Mahmud Syaltut, 201, *al-Islāmu: 'Aqīdtan Wa Syarī'atan*, Cet. XVIII, Qohiroh: Darus Syuruq
14. M. Tholhah Hasan, 2015, *Ahlus Sunnah Wal Jamaah*, Cet. VI, Jakarta: Lantabora Press
15. Hasan Muhammad Masyat, 2017, *al-Bahjatu as-Saniyyatu: Syarhu al-Khorīdatu al-Bahiyyatu Fi Ilmi at-Tauhīdi*, Cet. I, Qohiroh: Darus Solih
16. Al-Albani, 2011, *Min Juhūdi al-'Alāmati al-Albāni Fi Nuṣhi Jamā'ati at-Takfīri*, Cet. I, Beirut: Muassasatu ar-Royyani
17. Nukman as-Sammaroi, 1986, *Takfir (Akar, Sebab, & Realisasi)*, Cet. II, Beirut: Manaroh
18. Muhammad Imaroh, 2006, *Fitnatu at-Takfīri Baina as-Syī'ati Wa al-Wahhābiyyati Wa as-Sufiyyati*, Qohiroh: Wuzarotul Awqof: al-Majlis al'A'la Lis Syuun ad-Diniyah
19. Muhammad Abduh, 1994, *Risālatu at-Tauhīdi*, Cet. I, Beirut: Darus Syuruq
20. Muhammad Abduh, 1993, *al-A'mālu al-Kāmilatu*, Cet. I, Beirut: Darus Syuruq
21. Muhammad Amman al-Jami, 2004, *al-Aqīdatu al-Islāmiyyatu Wa Tārīkhuhā*, Qohiroh: Darul Minhaj
22. Hasyim Asyari, 1986, *Risālatu Ahlus Sunnah Wa al-Jamā'atu*, Tebu Ireng, Jombang: Maktabah Tuross al-Islami
23. Sirojuddin Abbas, 2006, *I'tiqad Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*, Cet. XXXII, Jakarta: Pustaka Tarbiyah
24. Mamduh al-Harbi, 2009, *Mujmalu 'Aqō'idi as-Syī'ati Fi Mīzāni Ahlus Sunnah Wa al-Jamā'ati*, Cet. I, ..: Matbaah al-Umraniyah
25. Aisyah Yusuf al-Mannai, 1992, *Uṣūlu al-'Aqīdati Baina al-Mu'tazilati Wa as-Syī'ati*, Cet. I, Qatar: darus Tsaqofah
26. Iwad bin Abdillah, 1995, *al-Mu'tazilatu Wa Uṣūluhum al-Khomsatu*, Cet. II, Riyad: Maktabah ar-Rusyd
27. Ahmad zaruq al-Fasi, *Igtināmu al-Fawā'idi Fi Syarhi Qowā'idi al-'Aqō'idi*, Kuwait Darud Diya'
28. Murod Abdillah, 2006, *Sa'ādātu al-'Anāmi Fi Syarhu 'Aqīdati al-Awāmi*, Cet. I, Son'a': Darul Kutub

B. Tasawuf

1. Abduh Gholib, 1992, *Maḥūmu at-Taṣawwufu*, Cet. I, Beirut: Darul Jili
2. Ahmad Zaruq, 2005, *Qowā'idu at-Taṣawwufu*, Cet. I, Beiru: Darul Kutub al-Ilmiyah
3. Ibrohim Yasin, 2002, *al-Madkholu Ilā at-Taṣawwufi al-Falsafi*, Muntada Suwaril Azbikiyah
4. Abdul Bari an-Nadawi, 2003, *Baina at-Taṣawwufu Wa al-Hayāti*, Cet. I, Dimsyiq: Maktabah al-Farobi
5. Abu al-Wafa at-Taftazani, *Madkholun Ilā at-Taṣawwufu al-Islmai*, Cet. III, Qohiroh: Darus Tsaqofah

	6. Mahmud Sayyid Sobih, 2006, <i>Hatta Lā Turomu Ru'yatan Nabī Fī al-Manāmi</i> , Cet. I, Qohiroh: Darur Rukni Wa al-Maqomi 7. Abdul Fattah al-Yafii, 2019, <i>Ru'yatan Nabī Yaqṣotan</i> , Cet. I, Yaman: Markazul Khoirot 8. Abdul Qodir as-Syadzili, 2010, <i>al-Kawākibu az-Zāhirotu</i> , Cet. I, Qohiroh: Maktabah Tsaqofah ad-diniyah 9. As-Suyuti, <i>Tanwīru</i> 1993, <i>al-Halqi Fī Ru'yatin Nabī Wa al-Malaki</i> , Cet. I, Qohiroh: Darul Amin 10. Ibnu Arobi, <i>al-Futūhātu al-Makiyyatu</i> , Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah 11. Mahmud Gorob, 1992, <i>al-Hubbu Wa al-Mahabbatu Min Kalāmi Syaikh al-Akbari Ibni Arobi</i> , Cet. II, Dimsyiq_ Matbaah Katib al-Arobi 12. Ibnu Arobi, 1998, <i>Lawāzimu al-Hubbi</i> , Cet. I, Dimsyiq: Darun Namir 13. Al-Ghazali, 2011, <i>Ihyā' 'Ulūmii ad-Dīni</i> , Cet. I, Jeddah: Darul Minhaj 14. Ahmad al-Kamsyakhonawi, <i>Jāmi'u al-Uṣūli Fī al-Awliyāillahi</i> , Surabaya: Matbaah al-Haromaini 15. Al-Qusyairi, 1989, <i>ar-Risalat al-Qusyairiyatu</i> , Qohiroh: Darus Syuub 16. Zakariya al-Anshori, 2000, <i>Ihkāmu ad-Dilālāti Alā Tahrīri ar-Risalaiu al-Qusyairiyati</i> , Cet. I, Dimsyiq: Darun Nukman Li Ulum 17. Al-Ghazali, 2018, <i>al-Maqṣodu al-Asnā Fī Syarhi al-Asmā'I al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Minhaj 18. Al-Qusyairi, 2006, <i>Syarhu al-Qusyairi Li al-Asmā'i Allōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah 19. Al-Qounuwi, 2012, <i>Syarhu al-Asmā'I al-Husnā: Kitābun Fī Tauhīdi as-Syuhūdi Wa al-Ayyāni</i> , Cet. I, Lebanon: Books Publisher 20. Ibnu Barjan, 2010, <i>Syarhu al-Asmā'i Allōhi al-Husnā</i> , Cet. I, Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah 21. Ibnu Taimiyah, 1983, <i>al-Qowā'idu Fī al-Mu'jizāti Wa al-Karōmati</i> , Cet. I, Ordon: Maktabatul Manar 22. Al-Baqilani, <i>Kitābu al-Bayāni 'Ani al-Farqi Baina Fī al-Mu'jizāti Wa al-Karōmati Wa al-Hiyali Wa al-Kahānati Wa as-Sihri Wa an-Naronjāti</i> , 1985, Beirut: Maktabh Syarqiyah 23. Ibnu Ajibah, 2016, <i>Īqōzu al-Himami Fī Syarhi al-Hikami</i> , Cet. V, Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah 24. Abdul Hamid al-Kurdi, <i>Asmā'u al-Husnā Fī al-Qurāni al-Karīmi [Āsāruhā al-Wijdāniyyati Wa as-Sulūkiyyati]</i> , Darul Makmun 25. Ibnu Sirin, 2014, <i>Tafsīru al-Ahlāmi al-Kabīri</i> , Cet. II, Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah
--	---

MATRIKS PEMBELAJARAN

No	Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran		Waktu (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)
				Metode/media/ sumber belajar/penilaian	Aktivitas mahasiswa		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	I (Pertama)	HARD SKILLS: 1. memahami	1. Kontrak Perkuliahan	1. Metode resitasi pembelajaran	1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami teosofi secara global Keaktifan

		Kontrak Perkuliahan 2. memahami secara global Teologi Islam dan rasawwuf (teosof) SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri memahami Teologi Islam	2. memahami teosofi	2. E-learning, 3. Internet & perpustakaan 4. LOTS	tentang teosofi 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar perihal Teosofi 3. Menbagi kelompok diskusi 4. Memilih ketua kelas		
2	II (Kedua)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Tasawuf 2. Mengidentifikasi Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Tasawuf SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan	Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Tasawuf (kelompok 1)	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. Lots	1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Tasawuf dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Tasawuf	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep • Keaktifan

		menjelaskan historisitas Akidah Islam			4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan di google classroom kelas maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya.		
3	III	<p>HARD SKILLS:</p> <p>3. Memahami dan menjelaskan Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam</p> <p>4. Mengidentifikasi Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan historisitas Akidah Islam</p>	Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam (kelompok 2)	<p>1. Metode resitasi pembelajaran</p> <p>2. E-learning</p> <p>3. Internet perpustakaan</p> <p>4. Lots</p>	<p>1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit)</p> <p>2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan Pengertian dan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan di google classroom kelas</p>	100 (menit)	Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan Sejarah Munculnya Ilmu Kalam

					maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya.		
4	IV	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menjelaskan Maqomat dalam Tasawuf 2. Mengidentifikasi Maqomat dalam Tasawuf SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam memahami dan menjelaskan hukum fikih kesenian (gambar, patung, dan musik)	Maqomat dalam Tasawuf (kelompok 3)	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. Lots	1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit) 4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya.	100 (menit)	Kesesuaian simpulan diskusi Maqomat dalam Tasawuf • Keaktifan
5	V	HARD SKILLS: Memahami dan	Ahwal dalam Tasawuf Kelompok 4	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning	1. Menyimak informasi mendiskripsikan,	100 (menit)	• Kesesuaian simpulan diskusi Ahwal dalam Tasawuf

		<p>menjelaskan Ahwal dalam Tasawuf</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati konsep ketuhanan</p>		<p>3. Internet & perpustakaan</p> <p>4. Lots</p>	<p>dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit)</p> <p>2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan
6	VI	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan menganalisis tarekat dalam Islam Menguraikan dan menafsiri tarekat dalam Islam <p>SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati</p>	Tarekat dalam Islam Kelompok 5	<ol style="list-style-type: none"> Metode resitasi pembelajaran E-learning Internet & perpustakaan HOTS 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di 	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan tarekat dalam Islam Keaktifan

		tarekat dalam Islam			<p>kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya</p>		
7	VII	<p>HARD SKILLS: Memahami dan menelaah Tasawuf Modern</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati Tasawuf Modern</p>	Tasawuf Modern Kelompok 6	<p>1. Metode resitasi pembelajaran</p> <p>2. E-learning</p> <p>3. Internet & perpustakaan</p> <p>4. HOTS</p>	<p>1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit)</p> <p>2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas</p>	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan perumusan peta konsep • Keaktifan

					<p>perihal topik pembahasan (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya</p>		
8.	VIII (kedelapan)	<p>HARD SKILLS: Mampu menjawab pertanyaan secara benar, logis, kritis dan sistematis sesuai rambu-rambu sajian materi perkuliahan yang telah di sajikan (materi I-VII)</p> <p>SOFT SKILLS: Berperilaku jujur, tanggungjawab, disiplin serta percaya diri dalam mengikuti pelaksanaan ujian UTS.</p>	Ujian Tengah Semester (UTS) / Ujian Tahap I				
9	IX (Kesembilan)	<p>HARD SKILLS: Memahami dan menelaah Integrasi Islam dan Sains dalam perspektif ilmu Tasawuf</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan mengimplementasikan Integrasi Islam dan Sains dalam perspektif ilmu Tasawuf</p>	Integrasi Islam dan Sains dalam perspektif ilmu Tasawuf Kelompok 7	<p>1. Metode resitasi pembelajaran</p> <p>2. E-learning</p> <p>3. Internet & perpustakaan</p> <p>4. HOTS</p>	<p>1. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit)</p> <p>2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas</p>	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan perumusan peta konsep dan permasalahan Keaktifan

					<p>perihal topik pembahasan (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya</p>		
10	X (Kesepuluh)	<p>HARD SKILLS: Memahami dan menjelaskan konsep Aliran Teologi Jabariyah dan Qadariyah</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan menghayati dan mengimplementasikan Aliran Teologi Jabariyah dan Qadariyah</p>	Aliran Teologi Jabariyah dan Qadariyah Kelompok 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit) 4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan 	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan menjelaskan terkait tema • Keaktifan

					maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya		
11.	XI (Kesebelas)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menguraikan konsep Aliran Teologi Mu'tazilah 2. Menyebutkan dan menganalisis konsep Aliran Teologi Mu'tazilah SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep Aliran Teologi Mu'tazilah	Aliran Teologi Mu'tazilah dan Asy'ariyah Kelompok 9	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit) 4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep dan permasalahan terkait tem Keaktifan
12	XII (Kedua belas)	HARD SKILLS: Memahami dan menguraikan konsep	Peran Wahyu dan Akal dalam Teologi Islam Kelompok 10	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning	1. Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian simpulan diskusi dengan rumusan konsep Peran Wahyu dan Akal dalam Teologi Islam

		<p>Peran Wahyu dan Akal dalam Teologi Islam</p> <p>SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep dan permasalahan tasawuf cinta dan damai <i>ala</i> Ibnu Arobi</p>		<p>3. Internet & perpustakaa</p> <p>4. HOTS</p>	<p>materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit)</p> <p>2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit)</p> <p>3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit)</p> <p>4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya</p>		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan
13.	XIII (Ketiga belas)	<p>HARD SKILLS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menelaah Relevansi Teologi Islam bagi Kehidupan Modern Menjelaskan dan menganalisis Relevansi Teologi Islam bagi Kehidupan Modern <p>SOFT SKILLS:</p>	Relevansi Teologi Islam bagi Kehidupan Modern Kelompok 11	<ol style="list-style-type: none"> Metode resitasi pembelajaran E-learning Internet & perpustakaa HOTS 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak informasi mendiskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning 	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian simpulan diskusi dengan Relevansi Teologi Islam bagi Kehidupan Modern Keaktifan

		Kemampuan memahami dan mengimplementasikan bisikan rohani			dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit) 4. Membuat infografis sebagai tugas individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya		
14	XIV (Keempat belas)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan menelaah konsep Integrasi Islam dan Sains melalui ilmu Teologi 2. Menjelaskan dan menganalisis konsep Integrasi Islam dan Sains melalui ilmu Teologi SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan mengembangkan konsep Integrasi Islam dan Sains melalui ilmu Teologi	Integrasi Islam dan Sains melalui ilmu Teologi Kelompok 12	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Menyimak informasi mendeskripsikan, dan mencatat materi dari video di kelas E-Learning (30 Menit) 2. Membaca mandiri sumber dan bahan ajar dari PPT, makalah, artikel di kelas E-Learning dan lainnya (20 Menit) 3. Diskusi kelas perihal topik pembahasan (45 Menit) 4. Membuat infografis sebagai tugas	100 (menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian simpulan diskusi dengan Integrasi Islam dan Sains melalui ilmu Teologi Keaktifan

					individu di luar kelas dan harus dikumpulkan maksimal enam jam sebelum perkuliahan minggu selanjutnya		
15	XV (Kelima belas)	HARD SKILLS: 1. Memahami dan merefleksi Hasil Perkuliahan Teosofi Dosen SOFT SKILLS: Kemampuan memahami dan Refleksi Hasil Perkuliahan Teosofi Dosen	Refleksi Hasil Perkuliahan Teosofi Dosen	1. Metode resitasi pembelajaran 2. E-learning 3. Internet & perpustakaan 4. HOTS	1. Refleksi Hasil Perkuliahan Teosofi Dosen	100 (menit)	Refleksi Hasil Perkuliahan Teosofi Dosen
16.	XVI (keenam belas)	HARD SKILLS: Mampu menjawab pertanyaan atau Produk (tugas) secara benar, logis, kritis dan sistematis sesuai rambu-rambu sajian materi perkuliahan yang telah di sajikan (Materi IX-XV) SOFT SKILLS: Berperilaku jujur, tanggungjawab, disiplin serta percaya diri dalam mengikuti pelaksanaan ujian UAS.	Ujian Akhir Semester (UAS) / Ujian Tahap II				

Malang, 29 Januari 2021
Dosen Pengampu,

Mubasyiroh, S.S, M.Pd I
NIP. 198707122019031005

TASAWUF TEOLOGI

1. Hamka, tasawuf dari abad ke abad.
2. Al kabazi, At Ta'arruf li Mazhab al Tasawuf.
3. Al Qusyairi, Al Risalah al Qusyairiyyah.
4. Abu Bakar Aceh, Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf.
5. Al Ghazali, Ihya' Ulum al Din.
6. Simuh dkk, Tasawuf dan Krisis.
7. Achmad Suyuti, Percik-percik Kesufian.
8. Carl W. Ernst, Ajaran dan Amaliah Tasawuf.
1. Harun Nasution, Teologi Islam, Aliran-aliran, Sejarah dan Analisis Perbandingan.
2. Harun Nasution, Akal, Wahyu dalam Islam.
3. Harun Nasution, Islam ditinjau dari Berbagai Aspek.
4. Al- Asy'ari, Al Madkhal fi Ilmi al Kalam.
5. Yusran Asmuni, Ilmu Tauhid.
6. Greg Soetomo, Sains dan Problem Ketuhanan.
7. John F. Haught, Science and Religion, from Conflict to Conversation.
8. John Polkinghorne, Faith, Science and Understanding