



# Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas II  
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi  
Nandang R. Pamungkas  
Ahmad Supena



2



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

# **Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan**

untuk Kelas II  
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi  
Nandang R. Pamungkas  
Ahmad Supena



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional



**Hak Cipta Pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang**

**Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan**  
untuk Kelas II

Penulis : Ismail Kusmayadi  
Nandang R. Pamungkas  
Ahmad Supena  
Editor : Indra Dwi Nurdiansyah  
Indra Permana  
Layouter : Rahmat Deedat  
Illustrator : Syarip Permana  
Desainer Sampul : M. Abdul Rifa'i  
Ukuran : 17,5 x 25 cm

372.6

ISM

ISMAIL Kusmayadi

b

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan 2: Untuk Kelas II Sekolah  
Dasar/Madrasah Ibtidaiyah / penulis, Ismail Kumayadi, Nandang R. Pamungkas,  
Ahmad Supena ; editor, Indra Dwi Nurdiansyah, Indra Permana  
; illustrator, Syarip Permana. -- Jakarta : Pusat Perbukan,  
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
vii, 122 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 119

Indeks

ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-521-5

1.Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Nandang R. Pamungkas  
III. Ahmad Supena IV. Ahmad Supena V. Indra Dwi Nurdiansyah  
VI. Indra Permana VII. Syarip Permana

**Hak Cipta Buku ini Dibeli Departemen Pendidikan Nasional dari  
PT. Pribumi Mekar**

**Diterbitkan oleh Pusat Perbukan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009**

**Diperbanyak oleh ....**

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

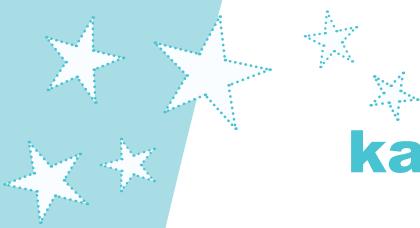
Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2007 tanggal 25 Juni 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia. Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

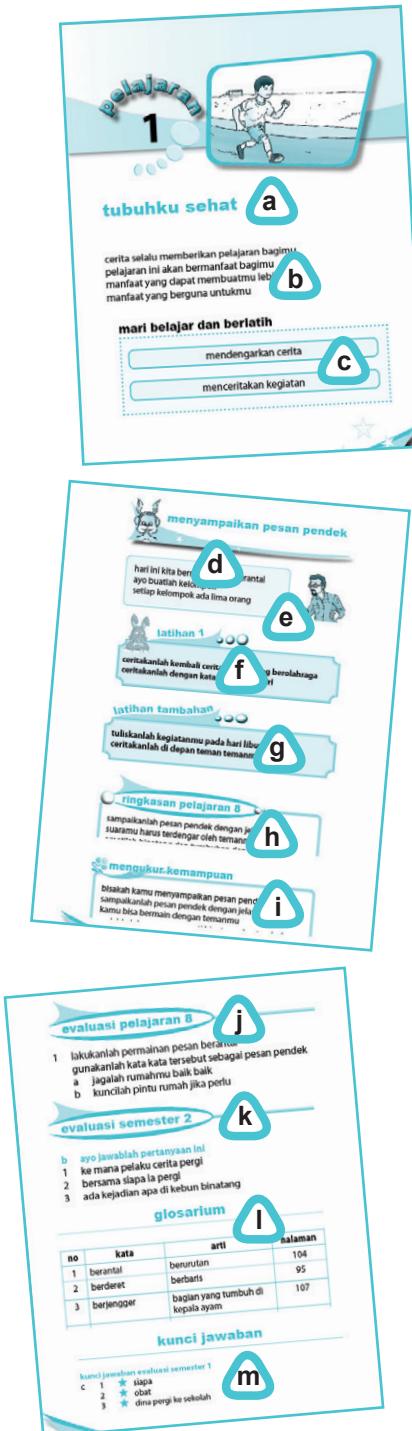


## kata pengantar

anak anak apa saja kegiatanmu?  
kamu akan selalu menggunakan bahasa  
bahasa adalah alat komunikasi  
  
kita patut bersyukur  
kita juga patut berbangga hati  
kita memiliki bahasa nasional  
bahasa nasional kita bahasa indonesia  
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa  
  
ayo kita belajar bahasa indonesia  
kamu akan berlatih mendengarkan  
kamu akan berlatih berbicara  
kamu akan berlatih membaca  
kamu juga akan berlatih menulis  
  
setelah belajar bahasa indonesia  
kamu akan mahir berbahasa  
mari kita cintai bahasa indonesia  
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan  
  
tidak lupa kita ucapkan terima kasih  
terima kasih kepada penulis lainnya  
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, juli 2008  
penerbit

# memahami bagian buku ini



- a judul pelajaran
- b pendahuluan
- c peta pelajaran
- d materi
- e ilustrasi
- f latihan
- g latihan tambahan
- h ringkasan pelajaran
- i mengukur kemampuan
- j evaluasi pelajaran
- k evaluasi semester
- l glosarium
- m kunci jawaban

## waktu belajar

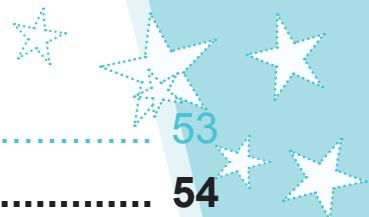
- pelajaran 1 : 15 jam pelajaran
  - pelajaran 2 : 15 jam pelajaran
  - pelajaran 3 : 15 jam pelajaran
  - pelajaran 4 : 20 jam pelajaran
  - pelajaran 5 : 20 jam pelajaran
  - pelajaran 6 : 15 jam pelajaran
  - pelajaran 7 : 15 jam pelajaran
  - pelajaran 8 : 20 jam pelajaran
- 1 jam pelajaran adalah 35 menit



## daftar isi

---

<b>kata sambutan .....</b>	iii
<b>kata pengantar .....</b>	iv
<b>memahami bagian buku ini .....</b>	v
<b>daftar isi .....</b>	vi
 <b>semester 1</b>	
<b>pelajaran 1 tubuhku sehat .....</b>	1
menyebutkan kembali sebuah cerita .....	2
menceritakan kegiatan .....	10
evaluasi pelajaran 1.....	14
 <b>pelajaran 2 kegiatan .....</b>	15
bertanya dengan tepat .....	16
menceritakan isi puisi .....	22
evaluasi pelajaran 2.....	26
 <b>pelajaran 3 keluargaku .....</b>	27
menyimpulkan isi cerita .....	28
menulis huruf tegak bersambung .....	34
mendeklamasikan puisi .....	38
evaluasi pelajaran 3.....	40
 <b>pelajaran 4 kegemaranku .....</b>	41
menjelaskan isi puisi.....	42
melengkapi cerita .....	45



evaluasi pelajaran 4 .....	53
<b>evaluasi semester 1 .....</b>	<b>54</b>
 <b>Semester 2</b>	
<b>Pelajaran 5 Budi Pekerti .....</b>	<b>59</b>
Membaca Nyaring .....	60
Menceritakan Kembali Cerita Anak .....	67
Evaluasi Pelajaran 5 .....	75
<b>Pelajaran 6 Tumbuhan dan Binatang.....</b>	<b>77</b>
Menceritakan Kembali Isi Dongeng .....	78
Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan dan Binatang ....	84
Evaluasi Pelajaran 6 .....	90
<b>Pelajaran 7 Peristiwa .....</b>	<b>91</b>
Membaca dalam Hati .....	92
Menulis Puisi .....	97
Evaluasi Pelajaran 7 .....	102
<b>Pelajaran 8 Lingkungan Sekitarku .....</b>	<b>103</b>
Menyampaikan Pesan Pendek .....	104
Mengamati Binatang dan Tumbuhan .....	107
Evaluasi Pelajaran 8 .....	113
<b>Evaluasi Semester 2 .....</b>	<b>114</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>119</b>
<b>Glosarium .....</b>	<b>120</b>



# *pelajaran*

## 1



# **tubuhku sehat**

cerita selalu memberikan pelajaran bagimu  
pelajaran ini akan bermanfaat bagimu  
manfaat yang dapat membuatmu lebih baik  
manfaat yang berguna untukmu

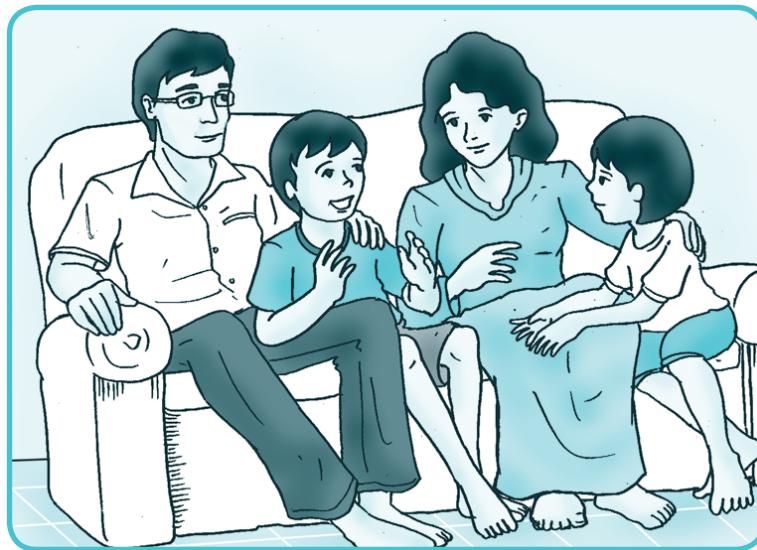
kegiatanmu pasti banyak sekali  
kamu bisa menceritakannya kepada temanmu  
kamu bisa saling berbagi dengan mereka  
bercerita bisa menambah teman bagimu

## **mari belajar dan berlatih**

menyebutkan kembali sebuah cerita

menceritakan kegiatan

## **menyebutkan kembali sebuah cerita**



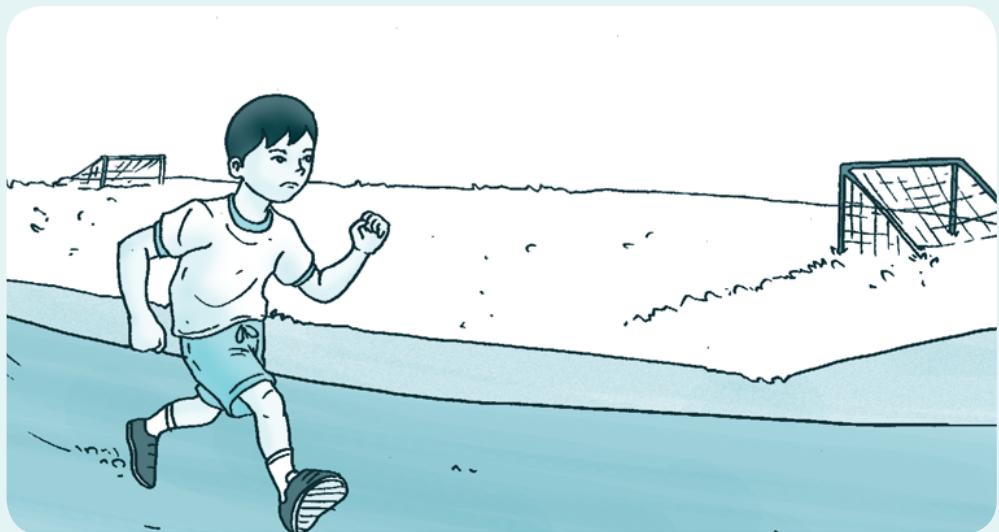
malam hari keluarga ali berkumpul  
ayah bertanya tentang pelajaran di sekolah  
ali menceritakan kembali sebuah cerita  
cerita itu didengarnya dari bapak guru  
ali bercerita dengan penuh semangat

**ayo pahamilah cerita berikut**

## **doni senang berolah raga**

cerita oleh kak nandang

doni senang berolah raga  
lari adalah olah raga yang paling disenanginya  
doni memakai baju olah raga  
doni sangat bersemangat  
doni akan berlari mengelilingi lapangan



sebelumnya doni melakukan pemanasan  
pemanasan bermanfaat untuk melemaskan otot  
doni bercita cita menjadi pelari hebat  
doni rajin berlatih setiap hari minggu  
doni juga makan makanan bergizi  
doni berusaha mencapai cita citanya



## latihan 1

**ceritakanlah kembali cerita doni senang berolah raga  
ceritakanlah dengan kata katamu sendiri**



## latihan 2

**pasangkanlah pertanyaan dengan jawabannya**

- ★ siapa yang senang berolah raga?
- ★ olah raga apa yang disenangi doni?
- ★ apa manfaat melakukan pemanasan?
- ★ apa cita cita doni?
- ★ kapan doni berlatih berolah raga?

melemaskan otot

menjadi pelari hebat

lari

setiap hari minggu

doni



## latihan 3

susunlah menjadi kalimat yang tepat

contoh

senang – doni – berolah raga

doni senang berolah raga

- ★ murid – doni – dua – kelas
- ★ memakai – olah raga – doni – baju
- ★ semangat – penuh – doni – berlari
- ★ bercita-cita – doni – pelari – menjadi
- ★ rajin – doni – berlatih – olah raga
- ★ pintar – doni – anak
- ★ berlari – doni – kencang – sangat
- ★ tubuh – menyehatkan – olah raga

## ayo memahami cerita

### akibat lalai

cerita oleh kak nandang

hari sudah siang  
lia belum keluar dari kamarnya  
ibu segera membangunkan lia



lia bangun sambil meringis kesakitan  
mengapa lia kata ibu  
lia sakit gigi bu ujar lia  
coba buka mulutmu kata ibu



ternyata gigi lia berlubang  
lubang itulah yang menyebabkan sakit  
ibu mengajak lia ke dokter  
kemudian gigi lia diobati



dokter menasihati lia  
lia harus menjaga kesehatan gigi  
agar tidak sakit gigi lagi  
lia harus menggosok gigi setiap hari  
menggosok gigi juga harus sampai bersih



## latihan 4

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ siapa yang membangunkan lia?
- ★ apa yang dirasakan lia?
- ★ mengapa gigi lia sakit?
- ★ ke mana lia berobat?
- ★ bagaimana caranya agar gigi tetap sehat?



## latihan 5

**ceritakanlah kembali cerita akibat lalai secara singkat  
kamu dapat bercerita di hadapan temanmu**

**ayo pahamilah cerita berikut**

### menyiram bunga

cerita oleh kak nandang

sekarang musim kemarau  
cuacanya sangat panas  
hari sudah sore  
umar pergi ke halaman rumah  
umar memerhatikan tanaman di halaman



tanaman bunga terlihat layu  
umar berniat menyiram tanaman itu  
umar mengambil gayung  
ember diisi air dari keran  
umar mulai menyiram tanaman



tanaman disiram  
tanaman menjadi segar kembali  
umar tampak ceria  
umar telah ikut memelihara lingkungan

tanaman menyegarkan tubuh dan pikiran  
lingkungan yang asri  
menjadikan kita jauh dari penyakit



## latihan 6

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ siapa yang pergi ke halaman?
- ★ kapan umar pergi ke halaman?
- ★ apa yang dilakukan umar?
- ★ apa yang diambil umar ?
- ★ bagaimana tanaman yang disiram umar?



## menceritakan kegiatan

kegiatanmu pasti banyak sekali  
kamu pasti merasa berkesan  
kamu dapat bercerita kepada temanmu

**sekarang ayo bacalah cerita berikut**

hari ini hari libur  
ibu akan membersihkan rumah  
aku berjanji akan membantu ibu  
aku akan membantu mengepel teras

aku menyiapkan ember dan lap  
ibu membersihkan ruangan rumah  
kami pun mulai bekerja

ayah membersihkan halaman  
kak tia yang membantu ayah  
kak tia membantu memotong rumput

kami bekerja dengan kompak  
kami bekerja tidak merasa lelah  
kami bekerja dengan gembira





## latihan 7

ceritakanlah kegiatan berdasarkan urutan gambar



## latihan 8

ceritakanlah kegiatanmu di rumah  
ceritakanlah di depan temanmu

**ayo ceritakanlah cerita berikut kepada temanmu**

### **sayur dan buah**

cerita oleh kak nandang

aku suka makan sayuran  
sayuran sangat bermanfaat bagi tubuh  
sayuran banyak mengandung serat  
seratnya bermanfaat melancarkan alat pencernaan  
sayuran beragam jenisnya  
ada sayuran berjenis daun  
seperti sayur bayam dan kangkung  
ada sayuran berjenis umbi  
seperti wortel lobak dan kentang  
sayur dan buah sangat besar vitaminnya  
untuk itu aku memakannya setiap hari  
kebutuhan giziku seimbang  
menjadikan tubuhku selalu sehat dan bugar



### **latihan 9**

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ apa judul cerita tersebut?
- ★ apa manfaat sayuran?
- ★ bagaimana agar tubuh tetap sehat dan bugar?



## **ayo perhatikanlah cerita temanmu berikut**

saya membersihkan kamar setiap hari libur  
saya membersihkan debu yang menempel  
saya mengepel lantai yang kotor  
saya juga merapikan tempat tidur  
saya tidak suka melihat tempat kotor  
  
tempat kotor bisa menjadi sumber penyakit  
saya menyukai tempat bersih  
saya suka tempat yang rapi  
saya merasa nyaman di lingkungan bersih  
saya dapat belajar dengan tenang



### **latihan tambahan**

**tuliskanlah kegiatanmu pada hari libur  
ceritakanlah di depan teman temanmu**

### **ringkasan pelajaran 1**

dengarlah cerita dengan baik  
kamu harus bersabar saat mendengarnya  
ceritakanlah kegiatan secara jelas  
suaramu harus jelas dan keras

## mengukur kemampuan

dapatkah kamu mendengarkan cerita?  
dengarlah cerita temanmu  
kamu dapat saling berbagi dengan mereka  
bisakah kamu menceritakan kegiatanmu?  
ceritakanlah kegiatanmu secara jelas  
kamu akan menambah lebih banyak teman

## evaluasi pelajaran 1

pahamilah cerita berikut

### pergi ke pasar

cerita oleh kak dwi

rini disuruh ibu ke pasar  
rini harus membeli sayuran  
sayuran akan dimasak untuk acara pengajian  
pengajian diadakan hari jumat  
rini mencatat semua perintah ibu

**jawablah pertanyaan berikut**

- siapa yang disuruh ibu?
- apa yang dibeli rini?
- ceritakanlah kembali cerita **pergi ke pasar**  
ceritakanlah dengan kata katamu sendiri

# ***pelajaran*** **2**



## **kegiatan**

pelajaranmu pasti banyak sekali  
kamu pasti pernah menemukan kesulitan  
bertanya adalah jalan keluarnya  
kamu akan mudah mengatasi masalah

pernahkah kamu membaca puisi  
puisi merupakan kegiatan seni  
puisi akan melatih berpikir  
berpikir untuk menjadi pintar  
kamu dapat menjadi juara kelas

## **mari belajar dan berlatih**

bertanya dengan tepat

menceritakan isi puisi



### **bertanya dengan tepat**

bertanya akan membuatmu pintar  
bertanyalah dengan sopan

**ayo perhatikanlah penggunaan kata tanya berikut**

apa

siapa

di mana

mengapa

kapan



selamat pagi nuni

selamat pagi fajar





apa yang sedang kamu lakukan nuni?

aku sedang berlatih membaca puisi



mengapa kamu berlatih dengan keras?

karena aku akan mengikuti lomba baca puisi



di mana lombanya diadakan?

lombanya diadakan di sekolahku





siapa saja yang boleh mengikuti lomba?

siapa saja boleh ikut lomba  
kamu juga boleh ikut lomba  
asal kamu mendaftar terlebih dahulu



kapan aku dapat mendaftar?

kalau kamu mau besok aku antar ya



kata tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu kata tanya yang terdapat dalam percakapan

- apa
- siapa
- di mana
- mengapa
- kapan

sebelum bertanya sebaiknya mengucapkan

- salam
- permisi
- maaf

setelah bertanya sebaiknya mengucapkan terima kasih





## latihan 1

**lengkapilah kalimat berikut dengan kata tanya yang tepat**

- ★ \_\_\_\_\_ namamu?
- ★ \_\_\_\_\_ kegemaranmu?
- ★ \_\_\_\_\_ alamat rumahmu?
- ★ \_\_\_\_\_ waktu latihannya?
- ★ \_\_\_\_\_ kamu berlatih dengan keras?

apa

siapa

di mana

mengapa

kapan



## latihan 2

**buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat**

contoh

apa yang sedang ayah kerjakan?

ayah sedang menyiram bunga

★ \_\_\_\_\_

putu menulis puisi

★ \_\_\_\_\_

di toko buku

★ \_\_\_\_\_

aku berangkat hari senin

★ \_\_\_\_\_

kakakku bernama butet

★ \_\_\_\_\_

karena aku rajin belajar



## latihan 3

**lengkapilah kalimat berikut  
gunakanlah kata tanya yang tepat**



\_\_\_\_\_ biasanya bolang berada?



\_\_\_\_\_ saja bahan untuk membuat  
layang layang?



\_\_\_\_\_ waktu yang tepat untuk bermain?



\_\_\_\_\_ yang mengantarmu?



\_\_\_\_\_ kita harus makan sayuran?



## menceritakan isi puisi

puisi merupakan karya seni  
karya seni yang dihasilkan manusia

**ayo bacalah puisi berikut**

### bendera indonesia

karya raisal kahfi



ada merah ada putih  
ada jingga ada kuning  
itulah warna

tapi ada dua warna abadi  
itulah dwi warna  
merah dan putih  
berani dan suci

benderaku abadi selalu  
di bumi pertiwi  
indonesia

ini adalah isi cerita puisi **bendera indonesia**

aku mengenal banyak warna  
ada warna merah dan warna putih  
ada warna jingga dan warna kuning  
tetapi ada dua warna abadi yang kukenal  
yaitu warna merah dan warna putih  
warna merah berarti berani  
warna putih berarti suci  
kedua warna itu adalah warna bendera negaraku  
negara tempat tinggalku indonesia



#### latihan 4

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ apa warna bendera indonesia?
- ★ merah artinya apa?
- ★ putih artinya apa?
- ★ disebut apakah dua warna abadi?

**ayo pahamilah puisi berikut dengan cermat**

### **nelayan**

karya raisal kahfi



malam yang cerah  
bulan dan bintang amat indah  
akan menemanimu  
mencari ikan yang melimpah

walaupun bajumu basah  
anak dan istrimu di rumah  
amatlah gelisah  
menanti sang ayah  
yang amat dicintainya

nelayan  
lihatlah di depan sana  
ada pijaran Cahaya  
yang akan membawamu pulang ke rumah





## latihan 5

**jawablah pertanyaan berikut dengan tepat**

- ★ siapa yang mencari ikan di malam hari?
- ★ siapa yang menunggu nelayan di rumah?
- ★ apa yang dicari nelayan di malam hari?
- ★ apa yang menemani nelayan ketika mencari ikan?
- ★ bagaimana perasaan anak dan istri nelayan di rumah?

## latihan tambahan

**ceritakanlah kembali isi puisi nelayan  
tulislah di buku tugasmu sebagai pekerjaan rumah**

## ringkasan pelajaran 2

kamu harus berani bertanya  
perjelaslah suaramu dalam bertanya  
bacalah puisi setiap hari  
ceritakanlah isi puisi secara jelas

## mengukur kemampuan

dapatkah kamu bertanya dengan tepat?  
bertanyalah kepada gurumu  
kamu akan mudah mengerti  
dapatkah kamu menceritakan isi puisi?  
ceritakanlah sebuah isi puisi  
kamu akan mudah memahami puisinya

## evaluasi pelajaran 2

- buatlah kalimat berdasarkan kata tanya yang tepat
  - ★ ringgo membaca buku
  - ★ di pasar merdeka
  - ★ kakakku bernama bayu
- pahamilah puisi berikut

### matahari

karya kak dwi

aku terbangun saat pagi buta  
matahari menyinari mataku  
mataku hanya terpejam  
matahari menyapa tubuhku  
tubuhku terasa hangat  
matahari selalu menemaniku

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ kapan aku terbangun?
- ★ ceritakanlah kembali isi puisi tersebut

# *pelajaran*

## 3



## **keluargaku**

pernahkah kamu lihat kakak baca cerita?  
coba tanyakan kepada kakakmu  
apa cerita berisi kejadian menarik?  
kejadian tersebut menjadi pelajaran untukmu  
pelajaran itu akan memberikanmu manfaat

pernahkah kamu menulis huruf tegak bersambung?  
huruf tegak bersambung untuk melatih keterampilan  
keterampilan untuk menulis rapi

siapa yang pernah ikut lomba baca puisi?  
puisi merupakan kegiatan seni  
seni untuk membuatmu pintar  
semua ini akan kamu pelajari  
ikuti pelajaran ini dengan saksama

## **mari belajar dan berlatih**

---

menyimpulkan isi cerita

menulis huruf tegak bersambung

mendeklamasikan puisi



### **menyimpulkan isi cerita**

cerita berisi kejadian menarik  
kejadian yang menambah pengetahuanmu

**ayo bacalah bacaan berikut**

#### **belajar berkebun**

cerita oleh kak nandang

nina sedang membaca buku  
buku yang dibacanya tentang berkebun  
nina ingin belajar berkebun  
namun nina tidak memiliki kebun  
  
nina mendapat saran dari ayah  
nina dapat menanam di dalam pot  
ayah membelikan nina beberapa pot  
ayah juga membeli bibit sayuran



nina mengisi pot dengan tanah  
ayah membantu nina menyiapkan bibit  
nina menanam bibit tomat dan cabai  
nina menyiraminya setiap hari  
  
tiga bulan kemudian tanaman nina berbuah  
hati nina sangat senang  
sayurannya sudah bisa dipanen  
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

berikut ini simpulan isi bacaan **belajar berkebun**

nina ingin belajar berkebun  
namun nina tidak memiliki kebun  
nina akan bertanam di dalam pot  
kegiatan nina dibantu oleh ayah  
nina menanam bibit tomat dan cabai  
tanaman nina berbuah setelah tiga bulan  
hati nina merasa senang  
nina bangga sudah bisa belajar berkebun

**ayo bacalah cerita berikut dengan cermat**

### **bertukar koleksi buku**

cerita oleh kak nandang

mira gemar membaca buku cerita  
buku cerita mira sudah banyak  
mira sudah sering membaca bukunya  
mira ingin membaca buku yang lain



mira bertemu dengan ana  
ana juga mengoleksi buku cerita  
mira punya usul bagus  
mira mengusulkan untuk bertukar buku  
ana menyetujui usul mira  
mira segera membawa koleksi bukunya



ana pun membawa bukunya  
mereka saling bertukar pinjam buku  
mira merasa sangat senang  
mira dapat membaca cerita yang baru



### latihan 1

**buatlah simpulan isi bacaan bertukar koleksi buku  
tulislah di buku tugasmu**



### latihan 2

**lengkapilah kalimat berdasarkan bacaan tersebut**

- ★ mira gemar membaca \_\_\_\_\_
- ★ mira bertemu dengan \_\_\_\_\_
- ★ mira mengusulkan untuk \_\_\_\_\_
- ★ ana \_\_\_\_\_ usul mira
- ★ mereka saling \_\_\_\_\_
- ★ mira merasa sangat \_\_\_\_\_

**ayo bacalah cerita berikut**

### **murid baru**

cerita oleh kak nandang

rio adalah murid baru  
sudah satu bulan ia masuk sekolah  
rio berasal dari manado  
ayah rio seorang guru  
ayah dan ibu rio sangat baik  
mereka sangat menyayangi rio  
rio mempunyai banyak teman  
rio anak yang baik hati  
rio juga anak yang pemberani  
rio suka menolong teman



rio tidak masuk sekolah hari ini  
rio sakit demam  
teman rio menjenguk sepulang sekolah  
mereka mendoakan rio cepat sembuh  
rio mengucapkan terima kasih



### latihan 3

**lengkapilah kalimat berikut**

- ★ \_\_\_\_\_ adalah murid baru
- ★ rio \_\_\_\_\_ dari manado
- ★ rio suka \_\_\_\_\_ teman
- ★ rio sakit \_\_\_\_\_
- ★ teman rio \_\_\_\_\_ sepulang sekolah
- ★ rio mengucapkan \_\_\_\_\_



### latihan 4

**buatlah simpulan isi cerita murid baru**



## menulis huruf tegak bersambung

huruf tegak bersambung menambah keterampilanmu  
keterampilanmu dalam menulis kata  
tulisanmu akan semakin indah

**ayo perhatikanlah contoh penulisan kalimat berikut**

kalimat ini belum menggunakan huruf kapital  
juga belum menggunakan tanda baca titik (.)

dika senang berolahraga

*dika senang berolahraga.*

kalimat ini sudah menggunakan huruf kapital  
juga sudah menggunakan tanda baca titik (.)

Dika senang berolahraga.

*Dika senang berolahraga.*

huruf kapital disebut juga huruf besar  
huruf besar digunakan pada awal kalimat  
huruf besar digunakan untuk nama orang  
tanda baca titik (.) digunakan pada akhir kalimat



## latihan 5

**salinlah menggunakan huruf tegak bersambung  
perhatikanlah penggunaan huruf kapital  
perhatikan juga penggunaan tanda baca titik**

- ★ opik memakai baju olahraga
- ★ opik tampak bersemangat
- ★ opik melakukan pemanasan
- ★ olahraga menyehatkan badan
- ★ opik bercita cita menjadi pelari hebat
- ★ opik berlari mengelilingi lapangan
- ★ lari adalah olahraga yang paling disenangi opik
- ★ opik makan makanan bergizi
- ★ opik rajin berlatih setiap hari libur
- ★ pemanasan perlu dilakukan sebelum olahraga



## latihan 6

**susunlah kata berikut menjadi kalimat  
salinlah dengan menggunakan huruf sambung**

- ★ bu fera - kelas - guru - dua
- ★ pulang - dinda - sekolah - dari
- ★ lia - ke - binatang - pergi - kebun
- ★ andi - ikan - di - memancing - sungai
- ★ bola - di - genta - bermain - lapangan
- ★ koperasi - sintia - pensil - di - membeli
- ★ salman - sayuran - pot - di - menanam
- ★ menanam - nina - cabai - di - bibit - pot
- ★ pak amal - dongeng - membacakan - sedang
- ★ membaca - dimas - di - cerita - buku - perpustakaan

ayo bacalah karangan temanmu

## Keluargaku

Nama saya Andi.

Ayah saya bernama Herman.

Ibu saya bernama Erina.

Ayah bekerja di pabrik.

Ibu berjualan kue.

Kakak saya bernama Ina.

Hari ini hari Minggu.

Kami berkumpul di rumah.

Kami akan pergi bertamasya.

### latihan tambahan

salinlah karangan yang berjudul keluargaku



## mendeklamasikan puisi



fajar mendeklamasikan sebuah puisi  
ia menghafal puisi terlebih dahulu  
fajar menyampaikan puisi tanpa membacanya  
ia mendeklamasikan puisi dengan gerak tubuh  
ia mendeklamasikan puisi dengan baik



### latihan 7

#### deklamasikanlah puisi dengan baik

#### sahabatku

karya kak nandang

kamu ada saat aku membutuhkan  
kamu ada saat aku bergembira  
kamu ada saat aku bersedih  
kamu menjenguk saat aku sakit

## **ringkasan pelajaran 3**

simpulkanlah isi cerita dengan cermat  
bacalah isi cerita dengan lengkap  
huruf tegak bersambung haruslah rapi  
berlatihlah menulis setiap hari  
deklamasikanlah puisi dengan baik  
bacakanlah puisi dengan suara nyaring

## **mengukur kemampuan**

dapatkah kamu menyimpulkan isi cerita?  
simpulkanlah cerita yang kamu baca  
kamu mudah memahami isi cerita  
dapatkah kamu menulis huruf tegak bersambung?  
tulislah huruf tegak bersambung setiap hari  
kamu dapat menulis dengan rapi  
dapatkah kamu mendeklamasikan puisi?  
deklamasikanlah puisi di depan temanmu  
kamu akan berani tampil di depan umum

## evaluasi pelajaran 3

- buatlah simpulan dari bacaan berikut

### hadiah ulang tahun

cerita oleh kak dwi

uni berulang tahun hari ini  
ayahnya membelikan sepeda baru untuknya  
uni tidak menyangkanya  
uni merasa senang sekali  
uni akan menjaganya dengan baik  
uni sayang sekali kepada ayahnya

- salinlah menggunakan huruf tegak bersambung
  - ★ jono menabung di bank
  - ★ bank merupakan tempat penyimpanan uang
  - ★ uang yang kita simpan akan aman
- deklamasikanlah puisi berikut dengan baik

### rumahku

puisi oleh kak dwi

rumahku teduh sekali  
tanaman menghiasi di sana  
rumahku adalah tempat terindah  
rumahku adalah istanaku  
rumahku selalu menjagaku

# *pelajaran*

## 4



## **kegemaranku**

isi puisi akan menambah pengetahuanmu  
pengetahuan ini akan memberimu kepintaran  
kamu tentu ingin menjadi pintar  
puisi akan menjadi kegemaranmu

cerita haruslah lengkap  
cerita yang lengkap akan memudahkanmu  
memudahkanmu untuk memahami cerita  
cerita akan menambah kegemaranmu

## **mari belajar dan berlatih**

menjelaskan isi puisi

melengkapi cerita



### **menjelaskan isi puisi**

isi puisi merupakan isi hati penulis  
isi hati dapat menjadi kenangan terindah

**ayo bacalah puisi berikut dengan cermat**

#### **mimpi**

karya kak dwi

aku bermimpi di tengah malam  
mimpiku terasa indah  
terbuai lelapnya malam  
mataku terus terpejam  
tak dapat kembali ke asalku  
aku ingin terus bermimpi

berikut penjelasan dari puisi **mimpi**

aku bermimpi saat tengah malam  
mimpiku terasa indah  
aku ingin terus bermimpi



### latihan 1

**ayo jawablah pertanyaan berikut**

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ bagaimana rasa bermimpi?
- ★ kapan aku bermimpi?

**ayo bacalah puisi berikut dengan cermat**

### belajar ayo belajar

cerita oleh kak nandang

belajar kegiatan menyenangkan  
belajar tidak hanya di sekolah  
belajar bisa dilakukan di rumah  
belajar juga bisa didapat dari teman

ayo belajar di perpustakaan  
ayo belajar dari lingkungan  
ayo belajar dari pengalaman  
ayo belajar dari kegemaran

belajar ayo belajar  
belajar bisa di mana saja



## latihan 2

**jawablah pertanyaan berikut**

- ★ apa judul puisi tersebut?
- ★ di manakah kita bisa belajar selain di sekolah?
- ★ bagaimana rasanya belajar?



## latihan 3

**jelaskanlah kembali isi puisi belajar ayo belajar**





## melengkapi cerita

cerita yang lengkap akan menarik  
menarik untuk kamu baca

ini adalah cerita yang belum lengkap



pada hari minggu buyung pergi bersepeda  
di tengah perjalanan sepeda terasa berat

---

---



buyung pulang ke rumah  
ia meminta bantuan kepada ayah

---

---



sepeda buyung sudah dipompa  
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh

---

---

---

**kemudian cerita tersebut dilengkapi  
inilah ceritanya**



pada hari minggu buyung pergi bersepeda  
di tengah perjalanan sepeda terasa berat  
buyung melihat ke belakang  
ternyata ban sepedanya kempis



buyung pulang ke rumah  
ia meminta bantuan kepada ayah  
ayah mengambil pompa sepeda  
ayah memompa ban sepeda buyung



sepeda buyung sudah dipompa  
sepeda jadi terasa ringan saat dikayuh  
buyung dapat bersepeda lagi  
ia bermain sepeda bersama temannya  
buyung bermain dengan gembira



## latihan 4

**lengkapilah cerita berikut berdasarkan gambar tulislah di buku tugasmu**

### **lari pagi**



hari ini hari minggu  
hari masih pagi  
teman rosa datang  
mereka akan mengajak

---

---

---



rosa masih tertidur

---

---

---



rosa bersiap untuk lari pagi

---

---

---



rosa berlari dengan semangat

---

---

---

---



## latihan 5

**ayo lengkapilah cerita berikut berdasarkan urutan gambar**



meri menyapa nuni  
wajah nuni terlihat pucat

---

---

---



meri memberi tahu bapak guru

---

---

---



bapak guru datang menemui nuni

---

---

---

---



meri mengantar nuni pulang

---

---

---

---



## latihan tambahan

**lengkapilah cerita berikut sebagai pekerjaan rumah  
kerjakanlah di buku tulismu**

### **keluargaku tercinta**

nama saya \_\_\_\_\_

saya anak ke \_\_\_\_\_

saya dilahirkan di \_\_\_\_\_

saya duduk di kelas \_\_\_\_\_

saya bersekolah di \_\_\_\_\_

kegemaran saya adalah \_\_\_\_\_

ayah saya bernama \_\_\_\_\_

ayah bekerja sebagai \_\_\_\_\_

ibu saya bernama \_\_\_\_\_

ibu bekerja sebagai \_\_\_\_\_

saudara saya berjumlah \_\_\_\_\_ orang

adik saya ada \_\_\_\_\_ orang

adik saya bernama \_\_\_\_\_

kegemaran adik saya \_\_\_\_\_

kakak saya ada \_\_\_\_\_ orang

kakak saya bernama \_\_\_\_\_

kegemaran kakak saya \_\_\_\_\_

kami semua hidup rukun \_\_\_\_\_

alamat rumah saya di \_\_\_\_\_

## ringkasan pelajaran 4

jelaskanlah isi puisi dengan jelas  
bacalah isi puisi secara berulang ulang  
lengkapilah cerita dengan lengkap  
bacalah cerita sampai tuntas

## mengukur kemampuan

dapatkah kamu menjelaskan isi puisi?  
jelaskanlah isi puisi dengan cermat  
kamu dapat memahami isi puisi  
dapatkah kamu melengkapi cerita?  
lengkapilah sebuah cerita  
kamu dapat mengerti isi cerita

## evaluasi pelajaran 4

- bacalah puisi berikut dengan cermat

### ibu

karya kak dwi

dia adalah pejuang  
pejuang tak kenal lelah  
berjuang untuk mengasuhku  
jiwamu sangatlah bersih  
tubuhmu tak tersentuh dosa

- apa judul puisi tersebut
  - bagaimana jiwa sang ibu
  - jelaskanlah isi puisi tersebut
- lengkapilah cerita berikut

### cita-citaku

namaku adalah\_\_\_\_\_  
aku bercita cita menjadi\_\_\_\_\_  
aku akan\_\_\_\_\_ dengan tekun  
aku ingin\_\_\_\_\_ orangtuaku  
aku berharap\_\_\_\_\_ menjadi kenyataan

## evaluasi semester 1

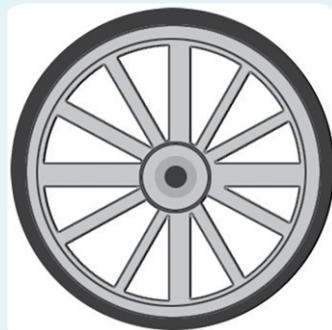
**ayo bacalah dengan cermat**

### perkembangan roda

cerita oleh kak nandang

roda digunakan manusia sejak lama  
keberadaan roda sangatlah penting  
roda dapat memberi kemudahan  
roda digunakan untuk kendaraan  
roda juga digunakan untuk kincir air

awalnya roda terbuat dari kayu  
roda dari kayu tanpa jeruji  
roda kayu biasanya untuk gerobak  
kemudian manusia membuat  
roda berjeruji



roda ini dapat bergerak cepat  
roda ini juga lebih ringan  
roda pada kendaraan disebut ban  
ban biasanya diisi udara  
setiap ban mempunyai ukuran berbeda beda  
ban ini membuat nyaman perjalanan

### **ayo jawablah pertanyaan ini**

- apa judul bacaan tersebut?
- apa saja bahan untuk membuat roda?
- digunakan untuk apa saja roda itu?
- roda apa yang dapat bergerak cepat?
- disebut apa roda yang diisi udara?

### **ayo pilihlah jawaban yang tepat**

- \_\_\_\_\_ nama ibumu?
  - ★ apa
  - ★ siapa
  - ★ bagaimana
- matahari terbit di sebelah \_\_\_\_\_
  - ★ barat
  - ★ timur
  - ★ utara
- \_\_\_\_\_ makan rumput
  - ★ kambing
  - ★ kucing
  - ★ ayam
- dika \_\_\_\_\_ tempat tidurnya sendiri
  - ★ merapikan
  - ★ memasang
  - ★ menyapu
- ibu guru \_\_\_\_\_ agar siswa giat belajar
  - ★ berpesan
  - ★ menyuruh
  - ★ berkata

- paman menitipkan barang itu \_\_\_\_\_ ayah
  - ★ dari
  - ★ ke
  - ★ kepada
- nelayan mencari \_\_\_\_\_ di laut
  - ★ rumput
  - ★ ikan
  - ★ nasi
- penulisan huruf kapital yang tepat adalah \_\_\_\_\_
  - ★ Paman Nita pergi ke bandara
  - ★ Paman nita pergi ke bandara
  - ★ pamana Nita pergi ke bandara
- siapa nama kakak tuti?  
jawaban yang tepat adalah \_\_\_\_\_
  - ★ umur kakak tuti dua tahun
  - ★ kakak tuti memakai baju biru
  - ★ nama kakak tuti adalah wina
- dian menari di atas \_\_\_\_\_
  - ★ kertas
  - ★ meja
  - ★ panggung
- pesawat terbang mendarat di \_\_\_\_\_
  - ★ bandara
  - ★ pelabuhan
  - ★ stasiun
- di sebuah hutan hiduplah \_\_\_\_\_ gajah
  - ★ sehelai
  - ★ seekor
  - ★ sebatang

- gajah mengejek semut  
persamaan kata *mengejek* adalah \_\_\_\_\_
  - ★ meminta
  - ★ memuji
  - ★ menghina
- merpati pos itu \_\_\_\_\_ mengantarkan berita
  - ★ terbang
  - ★ tidur
  - ★ bertengger
- sedang – tugas – andi – mengerjakan  
susunan kalimat yang tepat adalah \_\_\_\_\_
  - ★ tugas andi sedang mengerjakan
  - ★ andi sedang mengerjakan tugas
  - ★ sedang tugas mengerjakan andi

### **ayo lengkapilah kalimat berikut**

- stadion adalah tempat untuk \_\_\_\_\_
- ali merasa gembira mendapat hadiah  
persamaan kata *gembira* adalah \_\_\_\_\_
- sani kesakitan setelah terjatuh  
kata *kesakitan* adalah berasal dari kata \_\_\_\_\_
- ayah-mengecat-rumah-sedang  
susunan kata yang tepat adalah \_\_\_\_\_
- nadia anak yang rajin  
lawan kata *rajin* adalah \_\_\_\_\_

## **ayo kerjakanlah perintah berikut**

- buatlah kalimat menggunakan kata berikut
  - puskesmas
  - dokter
  - obat
- salinlah dengan huruf tegak bersambung
  - dika belajar bersama antoni
  - susan berlibur ke bali
  - yuda memanen jagung
  - buyung berasal dari padang
  - kakekku pintar bercerita

# Pelajaran 5



## Budi Pekerti

Membaca merupakan pelajaran bagimu.  
Pelajaran ini akan menambah pengetahuanmu.  
Pengetahuan akan memberimu kepintaran.  
Kepintaran menjadikanmu lebih berilmu.

Cerita selalu menyimpan pesan tersembunyi.  
Pesan dapat bermanfaat bagimu.  
Pesan dapat memberimu pelajaran.  
Pelajaran untuk diceritakan kepada temanmu.

## Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca nyaring

Menceritakan kembali cerita anak



### Membaca Nyaring

Kamu akan belajar membaca nyaring.  
Membaca nyaring adalah membaca bersuara.  
Perhatikanlah nada suara saat membaca.  
Kamu dapat belajar melatih nada.  
Salah satunya belajar membaca ragam kalimat.  
Gurumu akan membantu mengucapkan kalimat.

**Bacalah kalimat berikut.**

Aku menemukan uang kemarin.  
Ibu berkata adik menemukan uang kemarin.  
Tolong simpan uang itu di meja.  
Ayo kita menabung di bank.  
Siapa yang kehilangan uang.

**Ayo, bacalah cerita berikut.**

## **Menemukan Uang**

Cerita oleh Kak Nandang

Kemarin aku menemukan uang.  
Aku menemukannya di kelas.  
Jumlah uang itu cukup besar.



Aku merasa senang.  
Aku berniat menggunakaninya.  
Aku akan membeli mainan.  
Aku tidak jadi melakukannya.

Uang ini milik orang lain.  
Kasihan orang yang kehilangan.  
Dia pasti sedang mencari uangnya.  
Mungkin juga dia sedang menangis.

Aku mengumumkan penemuan uang itu.  
Ternyata uang itu milik Desi.  
Desi sangat berterima kasih kepadaku.  
Desi memberiku sebatang cokelat.



### Latihan 1

**Bacalah kembali cerita Menemukan Uang.  
Bacalah dengan nyaring di depan temanmu.**



### Latihan 2

**Lengkapilah kalimat berikut.**

1. Kemarin aku menemukan \_\_\_\_\_.
2. Uang itu aku temukan di \_\_\_\_\_.
3. Aku berniat \_\_\_\_\_ mainan.
4. Aku \_\_\_\_\_ jadi melakukannya.
5. Aku merasa \_\_\_\_\_ kepada yang kehilangan.
6. Pemilik uang itu pasti sedang mencari \_\_\_\_\_.
7. Aku \_\_\_\_\_ penemuan uang itu.
8. Ternyata uang itu \_\_\_\_\_ Desi.
9. Desi sangat \_\_\_\_\_ kepadaku.
10. Desi memberiku sebatang \_\_\_\_\_.



**Bacalah cerita berikut di depan kelas  
Bacalah dengan nyaring.**

## **Belanja di Toserba**

Cerita oleh Kak Nandang



Ibu mengajak Bayu ke toserba.  
Toserba adalah toko serba ada.  
Ibu hendak membeli alat dapur.  
Bayu ingin membeli perlengkapan sekolah.  
Suasana di toserba sangat ramai.

Bayu menuju lantai dua.  
Ibu berada di lantai satu.  
Bayu mau membeli buku.  
Bayu tiba di lantai dua.

Mata Bayu malah tertuju pada mainan.  
Bayu asyik mengamati mainan.  
Bayu sadar telah jauh dari ibunya.  
Petugas toserba menolong Bayu.  
Petugas toserba mencari ibu Bayu.

Tidak lama kemudian ibu datang.  
Bayu senang dapat bertemu ibu.  
Bayu meminta maaf kepada ibu.



### Latihan 3

**Jawablah pertanyaan berikut.**

1. Ke manakah ibu dan Bayu pergi?
2. Apa yang hendak dibeli Bayu?
3. Bagaimana suasana di toserba?
4. Apa yang diamati Bayu?
5. Siapa yang menolong Bayu?





## Latihan 4

Lengkapilah kalimat berikut.

1. Ibu dan Bayu pergi ke \_\_\_\_\_ .
2. Suasana di toserba sangat \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ asyik mengamati mainan.
4. \_\_\_\_\_ menolong Bayu.
5. Bayu meminta \_\_\_\_\_ kepada ibu.

Bayu

petugas toserba

toserba

ramai

maaf

**Ayo, bacalah cerita berikut di depan kelas.**

## Anak Ayam

Cerita oleh Kak Nandang



Fahri dan Maria sedang bermain.

Maria mempunyai anak ayam.

Anak ayam itu masih kecil.

Ayam itu tampak sangat lucu.

Warna bulunya kuning bersih.

Fahri membawa ember berisi air.

Fahri akan memandikan anak ayam.

Fahri akan melatihnya berenang.

Fahri tidak jadi melakukannya.

Maria datang mencegah Fahri.

Jangan memandikan anak ayam.

Itu ayam bukan itik.

Ayam tidak bisa berenang.

Fahri merasa beruntung.

Maria telah mengingatkannya.

Fahri tidak tahu.

Anak ayam tidak dapat berenang.



## Latihan 5

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimiliki Maria?
2. Apa yang dibawa Fahri?
3. Apa yang akan dilakukan Fahri?
4. Apa yang dilakukan Maria?
5. Apakah ayam dapat berenang?



## Menceritakan Kembali Cerita Anak

Bercerita merupakan kegiatan menarik.  
Kegiatan untuk bermain.  
Bermain dengan temanmu.

Ayo, bacalah cerita berikut.

### Mutiara Putih Ajaib

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu hari Alya sedang mencuci.  
Alya mencuci di tepi sungai.  
Alya bertemu dengan seekor ikan mas.  
Ikan itu berubah wujud.



Ikan itu menjadi seorang putri cantik.  
Putri cantik itu bernama Jelita.  
Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.  
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan.

Alya ingin mencobanya.  
Alya ingat pada beberapa warga desa.  
Mereka sedang sakit.

Alya meminta obat.  
Alya berharap mereka sembuh.  
Orang desa yang sakit meminum obat itu.  
Mereka sembuh dari penyakit.  
Alya senang telah berbuat baik.

## **Ayu akan bercerita tentang mutiara putih ajaib.**

Suatu hari Alya sedang mencuci di tepi sungai.  
Alya bertemu dengan seekor ikan.

Ikan itu berubah wujud menjadi putri cantik.  
Putri cantik itu bernama Jelita.

Alya diberi sebutir mutiara berwarna putih.  
Mutiara itu dapat mengabulkan permohonan Alya.

Alya ingat pada warga di desa.  
Mutiara putih itu berubah menjadi obat.

Semua orang desa yang sakit meminum obat itu.  
Alya senang telah berbuat baik.



**Ayo, bacalah cerita berikut.**

## **Sepeda Baru**

Cerita oleh Kak Nandang

Sudah lama aku menginginkan sepeda.  
Aku pernah memintanya kepada ayah.  
Ayah belum punya uang cukup.  
Ayah berjanji akan membelikannya.



Suatu hari ayah memanggilku.  
Katanya ayah punya kejutan.  
Kejutan apa ayah kataku.  
Ayah membelikanku sepeda hari ini.  
Alangkah senangnya hatiku.

Di dalam hati aku berjanji.  
Aku tidak akan mengecewakan ayah.  
Aku akan rajin belajar.  
Ayah telah berbaik hati kepadaku.  
Aku sangat menyayangi ayah.



## Latihan 6

**Jawablah pertanyaan berikut.**

1. Apa yang diinginkan tokoh cerita?
2. Mengapa ayah tidak langsung memberi?
3. Kejutan apa yang diberikan ayah?
4. Bagaimana perasaan tokoh cerita?
5. Apa janji tokoh cerita?



## Latihan 7

**Ceritakanlah kembali cerita Sepeda Baru.  
Ceritakanlah di depan teman-temanmu.**

**Ayo, bacalah cerita berikut.**

## Koko si Pemberani

Cerita oleh Kak Nandang

Koko adalah ikan pemberani.  
Koko hidup di sungai yang jernih.  
Koko senang hidup bersih.

Suatu hari datang monyet kecil.  
Monyet itu bermain di air.  
Air sungai menjadi kotor.

Koko tidak suka airnya kotor.  
Koko mengingatkan kepada monyet.  
Monyet kecil jangan mengotori air.



Monyet kecil merasa bersalah.  
Dia telah mengganggu tempat Koko.  
Monyet kecil meminta maaf kepada Koko.



## Latihan 8

Lengkapilah kalimat berikut.

Tulislah pada buku tulismu.

1. Koko adalah nama seekor \_\_\_\_\_.
2. Koko hidup di sungai yang \_\_\_\_\_.
3. Koko mengingatkan \_\_\_\_\_ kecil.
4. Monyet kecil merasa \_\_\_\_\_
5. Monyet kecil meminta \_\_\_\_\_ kepada Koko.

## Latihan Tambahan

Bacalah cerita Koko si Pemberani.

Bacalah cerita dengan berulang-ulang.

Hafalkanlah setiap kata yang ada.

Ceritakanlah kembali cerita Koko si Pemberani.

Ceritakanlah di depan teman-temanmu.

## **Ringkasan Pelajaran 5**

Bacalah buku dengan nyaring.  
Perhatikanlah tanda baca saat membaca.  
Bacalah cerita berulang-ulang.  
Kamu dapat bercerita dengan lengkap.

## **Mengukur Kemampuan**

Dapatkah kamu membaca nyaring?  
Bacalah cerita dengan nyaring.  
Temanmu mudah mendengarkannya.  
Sudahkah kamu menceritakan kembali sebuah cerita?  
Ceritakanlah kembali ceritamu di depan temanmu.  
Kamu dapat saling berbagi cerita dengan mereka.

## Evaluasi Pelajaran 5

1. Bacalah cerita berikut.

### Lari Pagi

Cerita oleh Kak Dwi

Bono senang berlari pagi.  
Bono berlari bersama temannya.  
Lari pagi sangat menyehatkan tubuh.  
Tubuh yang sehat membuat jiwa sehat.

Bono berlari sampai pukul 10 pagi.  
Bono mempunyai tubuh yang sehat.  
Bono jarang terserang penyakit.  
Bono pernah menjuarai maraton.

### Jawablah pertanyaan berikut.

- a. Siapa yang senang berlari pagi?
- b. Mengapa olah raga sangat penting?
- c. Siapa yang pernah menjuarai maraton?
- d. Bagaimana keadaan tubuh Bono?
- e. Bacalah cerita **Lari Pagi** di depan temanmu.

2. Bacalah dongeng berikut.

### Gokul yang Kuat

Cerita oleh Kak Dwi

Tiga puluh gajah ikut dalam lomba lari.  
Lomba diadakan di kota Gokil.  
Gokul sudah siap di lintasannya.  
Panjang jalur lomba adalah 1 kilometer.

Gokul mulai berlari.  
Gokul menggerahkan segala kekuatannya.  
Gokul memimpin lomba sampai selesai.

Lomba ini dimenangkan oleh Gokul.  
Gokul mendapat hadiah medali.  
Medali yang terbuat dari emas.

### Jawablah pertanyaan berikut.

- Siapa yang memenangkan lomba?
- Berapa ekor gajah yang ikut dalam lomba?
- Di mana lomba lari diadakan?
- Berapa panjang jalur lomba?
- Ceritakanlah kembali cerita tersebut kepada temanmu.



# Pelajaran 6



## Tumbuhan dan Binatang

Dongeng berisi kejadian menarik.  
Kejadian ini akan menjadi pelajaran bagimu.  
Pelajaran yang sangat berguna bagimu.  
Pelajaran yang sangat menyenangkan.

Ciri tumbuhan dan binatang bermacam-macam.  
Tumbuhan dan binatang merupakan ciptaan Tuhan.  
Ciptaan yang harus kamu syukuri.  
Ciptaan Tuhan yang harus kamu pelajari.

## Mari, Belajar dan Berlatih

Menceritakan kembali isi dongeng

Menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan binatang



## Menceritakan Kembali Isi Dongeng

Isi dongeng berisi kejadian menarik.  
Kejadian dapat membuatmu tertawa.  
Kamu akan tertarik mempelajarinya.

**Ayo, pahamilah dongeng berikut.**

### Emon dan Burung Pipit

Cerita oleh Kak Nandang

Suatu pagi Emon mendengar teriakan.  
Teriakan itu adalah suara burung.  
Seekor burung pipit meminta tolong.  
Burung pipit sedang dikejar seekor elang.  
Burung pipitlah yang meminta tolong.  
  
Emon berusaha menolong.  
Emon mengusir elang.  
Elang itu pergi menjauh.

Burung pipit mengucapkan terima kasih.  
Burung pipit memberikan hadiah.  
Emon diberi hadiah biji labu.

Emon menanam biji labu itu.  
Emon merawatnya hingga berbuah.  
Pohon labu Emon berbuah lebat.  
Emon menjual buah labu tiap hari.  
Emon mendapat banyak uang.  
Emon sangat bahagia.



Teman-teman ....  
Nuri akan menceritakan kembali cerita tersebut.



Burung pipit dikejar seekor elang.  
Burung pipit ditolong oleh Emon.  
Burung pipit mengucapkan terima kasih.  
Emon diberi hadiah biji labu.  
Pohon labu Emon berbuah lebat.  
Emon menjual buah labu setiap hari.

Sekarang giliran kamu.  
Ceritakan kembali cerita Emon dan Burung Pipit.



## Latihan 1

**Ceritakanlah kembali isi dongeng Emon dan Burung Pipit.  
Ceritakanlah di depan temanmu.**



## Latihan 2

**Susunlah kata-kata berikut.  
Jadikanlah kalimat yang tepat.  
Gunakanlah huruf kapital dan tanda baca.**

1. dikejar — pipit — elang — burung
2. Emon — pipit — burung — ditolong
3. labu — Emon — hadiah — biji — diberi
4. uang — Emon — banyak — mendapat
5. bahagia — sangat — Emon

**Ayo, pahamilah dongeng berikut.**

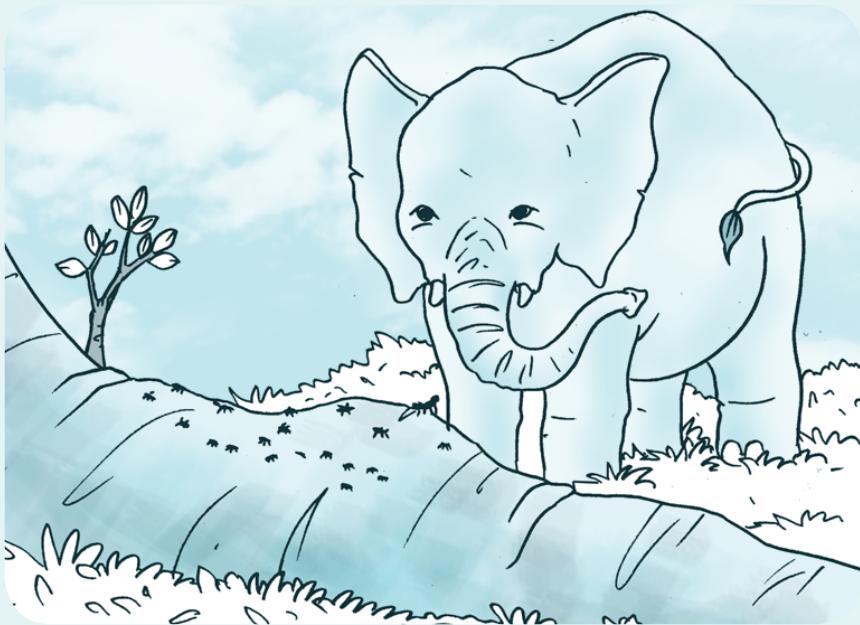
### Semut dan Gajah

Cerita oleh Kak Nandang

Hiduplah seekor gajah yang sombang.  
Ia merasa dirinya paling besar.  
Ia merasa dirinya paling hebat.

Suatu hari gajah bertemu semut.  
Tubuhmu kecil sekali kata gajah.

Seekor semut menjawab.  
Kamu jangan mengejek kami.  
Kami bisa mengerjakan banyak pekerjaan.  
Kami selalu tolong-menolong.  
Kami juga tidak pernah bertengkar.  
Hal itulah yang kami banggakan.



Mendengar itu gajah merasa malu.  
Ia sadar telah melakukan kesalahan.  
Gajah meminta maaf kepada semut.  
Sejak itu gajah menjadi baik.



## Latihan 3

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang memiliki sifat sompong?
2. Mengapa gajah sompong?
3. Sifat baik apa yang dimiliki semut?
4. Bagaimana sikap gajah setelah mendengar semut?
5. Bagaimana sifat gajah pada akhirnya?



## Latihan 4

Ceritakanlah kembali dongeng Semut dan Gajah.

Ayo, memahami dongeng dengan baik.

### Ruyuk Ingin Berkokok

Cerita oleh Kak Nandang

Ruyuk adalah seekor anak ayam.  
Ruyuk adalah anak Mak Kotek.  
Ruyuk ingin sekali bisa berkокok.

Ruyuk ingin seperti ayahnya.  
Setiap pagi berkокok membangunkan orang.  
Ruyuk ingin sekali bisa berkокok.  
Ruyuk berusaha berkокok setiap pagi.  
Namun Ruyuk belum bisa melakukannya.



Ruyuk merasa kecewa.  
Mak Kotek menghibur Ruyuk.  
Ruyuk dinasihati supaya bersabar.  
Ruyuk juga akan dapat berkокok.  
Ruyuk bisa lebih hebat daripada ayahnya.

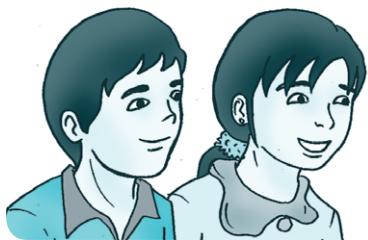


### Latihan 5

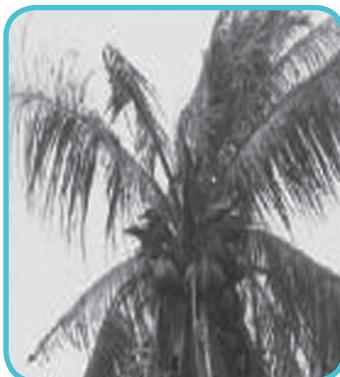
**Ceritakanlah kembali isi dongeng Ruyuk Ingin Berkokok.  
Ceritakanlah di depan temanmu.**



# Menjelaskan Ciri-Ciri Tumbuhan dan Binatang



Wimo dan Dian mengamati pohon kelapa. Mereka mengungkapkan hasil pengamatan kepada temannya. Inilah hasil pengamatannya.



Sumber: CD Image



Nama tumbuhannya adalah pohon kelapa.  
Bentuk pohonnya sangat tinggi.  
Daunnya terdapat pada pelepah pohon.



Buahnya dilapisi sabut.  
Buahnya sangat keras.  
Di dalam buahnya terdapat air.  
Buahnya sering dibuat santan.



## Latihan 6

Amatilah gambar tumbuhan dan binatang berikut.  
Tulislah hasil pengamatamu di buku tulis.

1



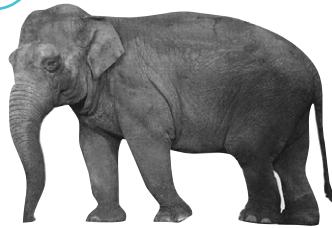
2



3



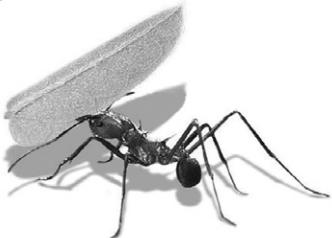
4



5



6



Sumber: CD Image

Sumber: CD Image



## Latihan 7

Cocokkanlah gambar dengan namanya.

1



Sumber: CD Image

2



Sumber: CD Image

3



Sumber: CD Image

4



Sumber: CD Image

5



Sumber: CD Image

6



Sumber: CD Image

7



8



Sumber: CD Image

Sumber: CD Image

durian

apel

singkong

jeruk

jagung

kelapa

nangka

nanas



## Latihan 8

Amatilah tumbuhan di halamanmu.  
Isilah sesuai dengan hasil pengamatanmu.

No.	Nama Tumbuhan	Tempat	Jenis Tumbuhan
1.	jambu batu	halaman	tumbuhan berbuah

Jelaskanlah hasil pengamatanmu kepada temanmu.

## Latihan Tambahan

Lengkapilah cerita berikut.  
Sesuaikanlah dengan lingkungan sekitar rumahmu.  
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

Di dekat rumahku ada pohon \_\_\_\_\_

Aku suka sekali makan buah \_\_\_\_\_

Di rumah aku memelihara \_\_\_\_\_

## Ringkasan Pelajaran 6

Dengarlah dongeng secara saksama.  
Perhatikanlah pembacaan dongeng dengan baik.  
Perhatikanlah tumbuhan dan binatang di sekitarmu.  
Tulislah cirinya dalam tabel.

## Mengukur Kemampuan

Dapatkanlah kamu mendengarkan dongeng?  
Dengarlah pembacaan dongeng dengan saksama.  
Kamu akan mengerti isi dongeng tersebut.  
Dapatkanlah kamu menjelaskan ciri tumbuhan dan binatang?  
Jelaskanlah ciri tumbuhan dan binatang dengan jelas.  
Kamu akan mudah mengenali mereka.

## Evaluasi Pelajaran 6

Pahamilah dongeng berikut.

### Burung Bangau dan Titan

Cerita oleh Kak Dwi

Burung bangau terjerat perangkap.  
Kaki bangau terluka parah.  
Titan menolong burung bangau.  
Bangau berterima kasih kepada Titan.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang terjerat perangkap?
2. Siapa yang menolong bangau?
3. Sebutkanlah ciri yang kamu ketahui tentang bangau.

# Pelajaran 7



## Peristiwa

Membaca akan menambah pengetahuan bagimu.  
Selain membaca nyaring,  
ada juga membaca dalam hati.  
Membaca dalam hati untuk diri sendiri.  
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.

Puisi merupakan karya seni.  
Karya seni dapat kamu pelajari.  
Karya seni yang melatih keterampilanmu.  
Keterampilan menulismu akan bertambah.

## Mari, Belajar dan Berlatih

Membaca dalam hati

Menulis puisi



### Membaca dalam Hati



Regi dan Tita sedang membaca buku.

Mereka membaca di perpustakaan.

Mereka membaca buku dalam hati.

Setelah mereka membaca,

mereka saling bercerita.

Regi mengingat kembali isi bacaan.

Kemudian ia bercerita kepada Tita.  
Ia menceritakan sesuai pemahamannya.  
Regi menyampaikan cerita sesuai isi bacaan.

**Ayo, bacalah cerita berikut di dalam hati.**

### Di Toko Buku

Cerita oleh Kak Nandang

Tini pergi ke toko buku.  
Toko itu ada di samping sekolah.  
Tini bermaksud membeli buku.  
Tini bertemu dengan anak kecil di toko.  
Wajahnya terlihat sangat sedih.  
Anak itu sedang duduk menangis.  
Tini menanyakan nama anak itu.  
Anak kecil itu bernama Nani.



Ternyata Nani tersesat.  
Nani terpisah dari kakaknya.  
Tini meminta bantuan Pak Satpam.  
Pak Satpam mencari Kakak Nani.  
Pak Satpam datang tidak lama kemudian.  
Ia datang bersama seorang anak perempuan.  
Ternyata ia adalah kakaknya Nani.  
Nani berlari menyambutnya.  
Nani telah bertemu kakaknya.  
Nani berhenti menangis.  
Kakak Nani menyalami Tini.  
Kakak Nani mengucapkan terima kasih.



### Latihan 1

**Jawablah pertanyaan berikut.**

1. Siapa yang pergi ke toko buku?
2. Apa yang akan dibeli oleh Tini?
3. Tini bertemu dengan siapa?
4. Sedang apa anak kecil itu?
5. Siapa nama anak kecil itu?
6. Apa yang terjadi dengan Nani?
7. Siapa yang diminta bantuan oleh Tini?
8. Siapa yang dicari oleh Pak Satpam?
9. Apa yang dilakukan Nani setelah kakaknya datang?
10. Apa yang diucapkan oleh Kakak Nani pada Tini?



## Latihan 2

**Ceritakanlah kembali isi cerita Di Toko Buku.  
Ceritakanlah di depan temanmu.**

**Ayo, bacalah bacaan berikut dengan cermat.**

### Panggung Hiburan Rakyat

Cerita oleh Kak Nandang

Malam ini malam Minggu.  
Ada panggung hiburan di lapangan.  
Tempat hiburan di desa Banyu Biru.  
Acara ini diadakan setiap bulan Agustus.  
Hiburan ini memperingati Hari Kemerdekaan.  
  
Banyak orang berkumpul di lapangan.  
Pedagang berderet di pinggir lapangan.  
Ada pedagang bakso.  
Ada pedagang martabak.  
Ada juga penjual kacang rebus.



Acara dimulai pukul tujuh malam.  
Tepuk tangan penonton terdengar riuh.  
Lampu di atas panggung menyala terang.

Acara diisi kesenian tari.  
Ada tari janger dari Bali.  
Ada tari saman dari Aceh.  
Ada tari jaipongan dari Jawa Barat.  
Mereka menonton sampai larut malam.  
Semua penonton merasa terhibur.  
Mereka berharap, tahun depan ada hiburan lagi.



### Latihan 3

**Jawablah pertanyaan berikut.**

1. Peristiwa apa yang diceritakan?
2. Kapan peristiwa itu berlangsung?
3. Di mana peristiwa itu diadakan?
4. Bagaimana suasana di lapangan?
5. Tari apa saja yang ditampilkan?



# Menulis Puisi

Kamu pasti pernah menulis puisi.  
Puisi merupakan curahan hatimu.  
Puisi yang berisi kenangan menarik.  
Kenangan sedih maupun senang.

Coba perhatikan contoh puisi berikut.

## Kejujuran

Karya Kak Yuni

kutemukan selembar uang  
hatiku girang bukan kepalang  
ingin rasanya beli mainan  
segera sadar aku batalkan  
  
uang itu kukembalikan  
kepada orang yang kehilangan  
teringat pesan ibu tersayang  
anak jujur disayang teman  
anak jujur disayang tuhan



Puisi tersebut ditulis kembali.

**Salinlah dengan huruf tegak bersambung.**

Kejujuran

kutemukan selembar uang

hatiku girang bukan kepalang

ingin rasanya beli mainan

segera sadar aku batalkan

uang itu kukembalikan

kepada orang yang kehilangan

Atingat pesan ibu tersayang

anak jujur disayang teman

anak jujur disayang Tuhan

**Ayo, menyalin puisi.**

## Kusambut Pagi

Karya Kak Nandang

aku bangun pagi setiap hari  
kusambut pagi dengan senang hati  
alangkah indahnya hari ini

setelah mandi dan gosok gigi  
kupakai seragam untuk sekolah nanti  
kusiapkan buku

kusiapkan alat tulisku  
kubawa juga tugas dari ibu guru

aku berjanji kepada diriku  
akan kuisi hari belajarku  
belajar dengan semangat selalu  
terus belajar untuk menambah ilmu



### Latihan 4

**Salinlah puisi Kusambut Pagi.  
Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.**

**Ayo, menyalin puisi.**

## **Sepeda Mini**

Karya Kak Nandang

pagi yang indah  
aku pergi ke sekolah  
aku berangkat naik sepeda  
menikmati sejuknya udara segar  
  
setiap hari pergi sekolah  
senang hati kukayuh sepeda  
tidak terlambat tiba di sana  
  
sepeda miniku dari ayah  
hادiah jadi juara kelas  
aku makin rajin ke sekolah  
terima kasih kepada ibu dan ayah



### **Latihan Tambahan**

**Salinlah puisi Sepeda Mini.**

**Salinlah menggunakan huruf tegak bersambung.**

**Tugas ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.**



## **Ringkasan Pelajaran 7**

Bacalah buku dengan tenang.  
Pilihlah tempat sepi untuk membacanya.  
Tulislah puisi dengan rapi.  
Berlatihlah menulis huruf tegak bersambung.

## **Mengukur Kemampuan**

Dapatkah kamu membaca di dalam hati?  
Bacalah buku di dalam hati.  
Kamu akan mudah menghafal pelajaran.  
Bisakah kamu menulis puisi?  
Tulislah puisi berdasarkan pengalamamu.  
Kamu akan menjadi penulis terkenal.

## Evaluasi Pelajaran 7

Bacalah cerita berikut di dalam hati.

### Pembagian Rapor

Cerita oleh Kak Dwi

Hari ini adalah pembagian rapor.  
Nilai rapor Reni sangatlah bagus.  
Reni menjadi juara kelas.  
Reni senang sekali.  
Ibu akan memberikan Reni hadiah.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Siapa yang akan diberikan hadiah?
2. Bagaimana rapor Reni?

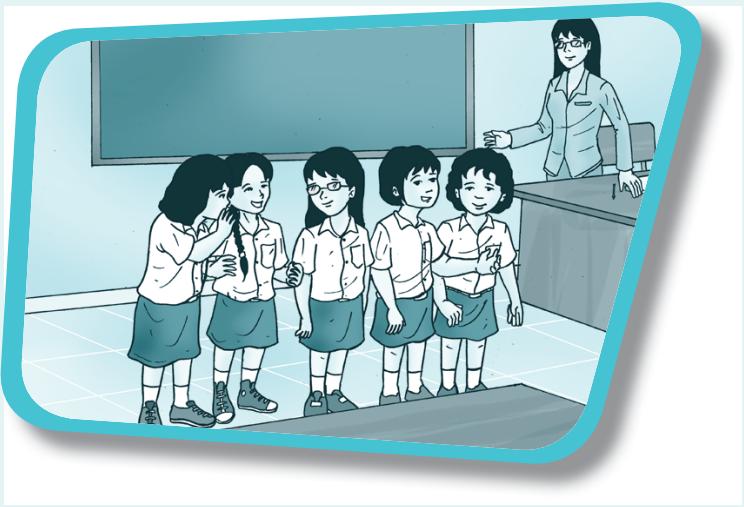
Salinlah puisi dengan huruf tegak bersambung.

### Air

Karya Kak Dwi

air memberiku kekuatan  
air membuatku hidup  
air tak pernah surut  
air tak pernah mati  
air memberi kehidupan

# Pelajaran 8



## Lingkungan Sekitarku

Pesan pendek merupakan pesan penting.  
Kamu akan bermain pesan berantai.  
Pesannya disampaikan kepada temanmu.  
Temanmu menyampainkannya lagi kepada orang lain.  
Kegiatan ini merupakan permainan kelompok.

Binatang dan tumbuhan ada di lingkunganmu.  
Kamu harus menjaga lingkunganmu.  
Lingkunganmu merupakan rumahmu.  
Rumah yang memberikan pelajaran.  
Pelajaran yang takkan kamu dapat dari sekolah.

## Mari, Belajar dan Berlatih

Menyampaikan pesan pendek

Mengamati binatang dan tumbuhan



### Menyampaikan Pesan Pendek

Pesan pendek merupakan pesan penting.  
Pesannya dapat dijadikan permainan.  
Permainan ini sangat menyenangkan.

Hari ini kita bermain pesan berantai.  
Ayo buatlah kelompok.  
Setiap kelompok ada lima orang.



Ina dan temannya bermain pesan berantai.  
Ina membisikkan pesan kepada Mia.  
Mia harus mengingat pesan dari Ina.

Sita bersiap-siap mendengarkan pesan.  
Sita akan mendapat pesan dari Mia.



Sita dan Ami menunggu pesan dari Mia.  
Ami adalah penerima pesan yang terakhir.  
Ami menyebutkan pesan dengan nyaring.



## Latihan 1

**Pilihlah pesan berikut.**

1. Peliharalah tanaman di sekitarmu.
2. Jagalah kebersihan lingkungan.
3. Buanglah sampah pada tempatnya.
4. Sayangilah tanaman dan binatang di sekitarmu.
5. Jangan membuang sampah di sembarang tempat.

**Lakukanlah permainan pesan berantai.  
Bekerjasamalah dengan temanmu.**



## Latihan 2

**Buatlah pesan pendek.  
Gunakanlah kata berikut.**

**Contoh**

hormat

**Anak harus hormat kepada orangtua.**

santun

**Kita harus bicara santun kepada orangtua.**

1. sopan
2. permisi
3. maaf
4. jujur
5. pemaaf
6. kejujuran
7. menyayangi
8. menolong
9. terima kasih
10. selamat

**Sampaikanlah pesan tersebut kepada temanmu.**



# Mengamati Binatang dan Tumbuhan

Binatang dan tumbuhan merupakan makhluk hidup.  
Makhluk hidup harus kamu lindungi.  
Amatilah mereka dengan saksama.

**Ayo, perhatikanlah hasil pengamatan berikut.**

## Hasil Pengamatan

Nama Hewan	ayam
Ciri Hewan	berkokok berkaki dua berjengger memiliki taji
Sifat	jinak
Makanan	beras dan biji-bijian
Tempat hidup	di darat



**Sumber:** CD Image

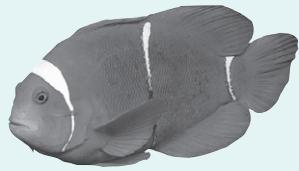


## Latihan 3

Sekarang amatilah binatang.  
Tulislah hasil pengamatanmu di buku tulis.

### Hasil Pengamatan

Nama Hewan	
Ciri Hewan	
Sifat	
Makanan	
Tempat hidup	



Sumber: CD Image

### Hasil pengamatan

Nama Hewan	
Ciri Hewan	
Sifat	
Makanan	
Tempat hidup	



Sumber: CD Image



### Hasil Pengamatan

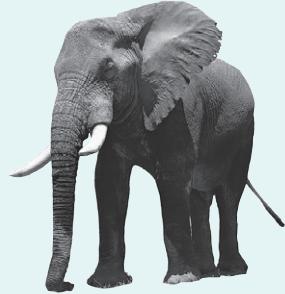
Nama Hewan	
Ciri Hewan	
Sifat	
Makanan	
Tempat hidup	



Sumber: CD Image

### Hasil Pengamatan

Nama Hewan	
Ciri Hewan	
Sifat	
Makanan	
Tempat hidup	



Sumber: CD Image



## Latihan 4

Amatilah binatang berikut.



Sumber: CD Image

Ini ayam.  
Suaranya kukuruyuk.

Ayo, tuliskanlah nama binatang dan suaranya.

1



Sumber: CD Image

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_

2



Sumber: CD Image

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_



3



4



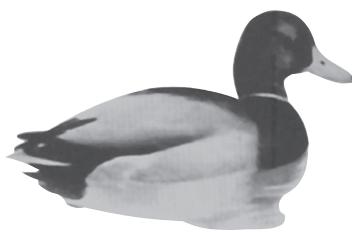
Sumber: CD Image

Sumber: CD Image

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_

5



6



Sumber: CD Image

Sumber: CD Image

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_

Ini \_\_\_\_\_  
Suaranya \_\_\_\_\_

## Latihan Tambahan

Ayo, tuliskanlah nama tumbuhan dan cirinya.  
Kegiatan ini merupakan pekerjaan rumah bagimu.

1



Sumber: CD Image

2



Sumber: CD Image

Ini pohon \_\_\_\_\_

Ini buah \_\_\_\_\_

3



Sumber: CD Image

Ini bunga \_\_\_\_\_

4



Sumber: CD Image

Ini pohon \_\_\_\_\_

## Ringkasan Pelajaran 8

Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.  
Suaramu harus terdengar oleh temanmu.  
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.  
Tulislah dalam tabel untuk mengingatnya.

## Mengukur Kemampuan

Dapatkah kamu menyampaikan pesan pendek?  
Sampaikanlah pesan pendek dengan jelas.  
Kamu dapat bermain dengan temanmu.  
Sudahkah kamu mengamati binatang dan tumbuhan?  
Amatilah binatang dan tumbuhan dengan teliti.  
Kamu akan mudah mengenali mereka.

## Evaluasi Pelajaran 8

1. Lakukanlah permainan pesan berantai.  
Gunakanlah kata-kata berikut sebagai pesan pendek.
  - a. Jagalah rumahmu baik-baik.
  - b. Kuncilah pintu rumah jika perlu.
  - c. Jangan biarkan orang asing masuk ke rumahmu.
  - d. Mintalah orang dewasa menemanimu.
  - e. Catatlah telepon penting yang diperlukan.
2. Tuliskanlah ciri-ciri tumbuhan dan binatang berikut.
  - a. apel
  - b. jeruk
  - c. kucing
  - d. semut

## Evaluasi Semester 2

A. Ayo, bacalah cerita berikut dengan cermat.

### Monyet Kecil

Cerita oleh Kak Nandang



Aku pergi ke kebun binatang kemarin.

Aku pergi bersama ayah dan ibu.

Aku juga pergi bersama adikku.

Adik pertama kali ke kebun binatang.

Kebun binatang ramai sekali.

Seekor monyet terlepas dari kandang.

Adik sangat ketakutan.

Adik menangis memeluk ibu.

Monyet yang terlepas adalah monyet kecil.

Monyet kecil tersebut menghampiri kami.

Ternyata monyet kecil itu baik.

Kuberi monyet kecil sebuah pisang.

Monyet kecil terlihat senang.

Adik juga tampak gembira.

Monyet kecil itu lucu sekali.

**B. Ayo, jawablah pertanyaan berikut ini.**

1. Ke mana pelaku cerita pergi?
2. Bersama siapa ia pergi?
3. Ada kejadian apa di kebun binatang?
4. Apa yang terjadi pada adik?
5. Apakah monyet kecil menakutkan?

**C. Pilihlah jawaban yang tepat.**

1. \_\_\_\_\_ yang suka makan ikan.

- ★ Siapa
- ★ Di mana
- ★ Apakah

2. Adik diperiksa oleh dokter.

Adik lalu diberi \_\_\_\_\_ oleh dokter.

- ★ minum
- ★ obat
- ★ kartu

3. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah kalimat.

- ★ Dina pergi ke sekolah
- ★ dina pergi ke Sekolah
- ★ Dina pergi ke Sekolah

4. Aku digunakan pada saat hujan.

Aku melindungimu dari air hujan.

Aku adalah \_\_\_\_\_.

- ★ kaca mata
- ★ payung
- ★ topi

5. Gambar di samping adalah \_\_\_\_\_.

- ★ pohon kelapa
- ★ pohon pisang
- ★ pohon singkong



6. Pada hari libur, Nisa \_\_\_\_\_ ibu.
- ★ terbantu
  - ★ membantu
  - ★ dibantu
7. Rumah Vini di daerah perkebunan teh.  
Banyak juga pepohonan yang tumbuh.  
Udara di rumah Vini terasa \_\_\_\_\_.
- ★ sejuk
  - ★ gerah
  - ★ panas
8. Ikan merupakan \_\_\_\_\_ yang bergizi tinggi.
- ★ memakan
  - ★ makanan
  - ★ makan
9. Di mana peristiwa dalam gambar ini?
- ★ Posyandu
  - ★ Sekolah
  - ★ Pasar
10. Bunga mawar mekar di taman.  
Dikelilingi kupu kupu merah dan kuning.  
Harum bunganya sangatlah segar.  
Menambah indah tamanku.
- Bunga apa yang mekar di taman?
- ★ mawar
  - ★ dahlia
  - ★ melati
11. \_\_\_\_\_ tanda selesai belajar telah berbunyi.
- ★ sirene
  - ★ bel
  - ★ kentongan



12. Nama hewan tersebut adalah \_\_\_\_\_

- ★ katak
- ★ tikus
- ★ kelinci



Sumber: CD Image

13. Penulisan huruf kapital yang tepat adalah \_\_\_\_\_

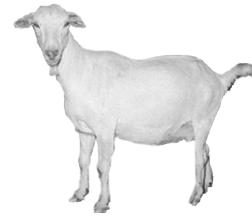
- ★ rani bertanding voli
- ★ Andi sedang mencuci sepatu
- ★ Dini pergi berlibur pada Hari Minggu

14. \_\_\_\_\_ warna mobil ayahmu?

- ★ Apa
- ★ Siapa
- ★ Mengapa

15. Apa makanan hewan berikut?

- ★ beras
- ★ rumput
- ★ ikan



Sumber: CD Image

**D. Ayo, lengkapilah kalimat berikut.**

1. Agar badan kita sehat harus rajin \_\_\_\_\_.
2. Ibu membeli bumbu masak di \_\_\_\_\_.
3. Persamaan kata *pandai* adalah \_\_\_\_\_.
4. Nina sedang menari di atas \_\_\_\_\_.
5. Lawan kata *malas* adalah \_\_\_\_\_.

**E. Ayo, kerjakanlah perintah berikut.**

1. Salinlah kalimat berikut.

Gunakanlah huruf kapital dan tanda titik.

Kakak Yanti bernama Soni.

2. Buatlah kalimat menggunakan kata *bersih*.

3. Buatlah kalimat menggunakan kata berikut.  
apa -----> kegemaran  
siapa -----> sepeda  
di mana -----> mainan
4. Sebutkanlah nama binatang berikut.  
Sebutkanlah pula cirinya.



Sumber: CD Image



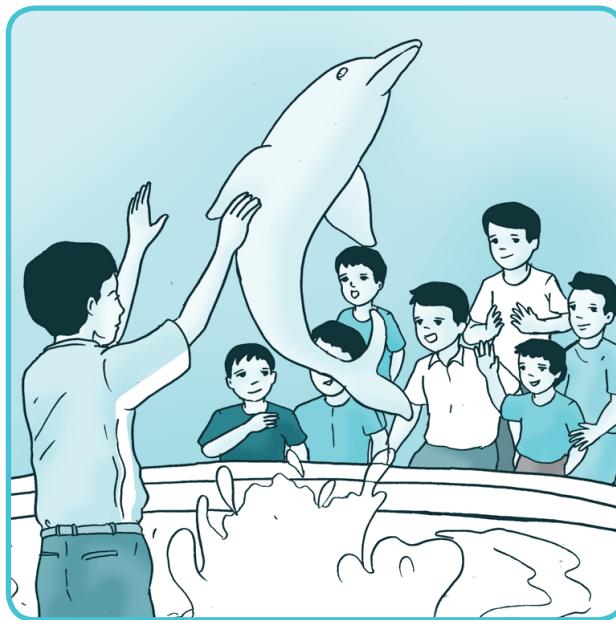
Sumber: CD Image



Sumber: CD Image

5. Susunlah kata berikut menjadi kalimat.  
memelihara - dika - dua - kucing - ekor

F. Perhatikanlah gambar berikut.  
Susunlah sebuah karangan pendek dari gambar berikut.



# Daftar Pustaka

- Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.
- AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dalmais, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.
- DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.
- Doe, Mimi & Marsha Walch. 2001. *10 Prinsip Spiritual Parenting*. Bandung: Kaifa.
- Gordon, Thomas. 1994. *Menjadi Orang Tua Efektif, Petunjuk Terbaru Mendidik Anak yang Bertanggung Jawab*. Jakarta: Gramedia.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.
- Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.
- Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.
- Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

## Sumber Wacana:

Karya Kak Nandang  
Karya Raisal Kahfi  
Karya Kak Dwi

## Sumber Gambar:

CD Image

# Glosarium

No.	Kata	Arti	Halaman
1.	berantai	berurutan	104
2.	berderet	berbaris	95
3.	berjengger	memiliki bagian yang tumbuh di kepala ayam	107
4.	berkokok	mengeluarkan suara yang dimiliki oleh ayam	107
5	dongeng	cerita khayalan	76
6.	dwi warna	dua warna	23
7.	jinak	tidak liar	55
8.	lalai	malas	6
9.	mendeklamasikan	membaca di hadapan temanmu	38
10.	menyimpulkan	membuat kalimat yang pendek	28
11.	nada	musik	60
12.	nyaring	keras	105
13.	pijaran cahaya	sinar yang terang	25
14.	pelepah	tulang daun yang besar	85
15.	ringkasan	kalimat yang pendek	25
16.	riuh	ramai	97
17.	sabut	kulit yang berserat pada kelapa	84
18.	santan	air perahan kelapa	84
19.	simpulan	kalimat yang pendek	29
20.	taji	bagian yang keras pada kaki ayam	107

# Kunci Jawaban

## Evaluasi Semester 1

### Pilihan Berganda

- C. 1.  siapa  
2.  timur  
3.  kambing  
4.  merapikan  
5.  berpesan  
6.  kepada  
7.  ikan  
8.  Paman Nita pergi ke bandara  
9.  nama kakak tuti adalah wina  
10.  panggung  
11.  bandara  
12.  seekor  
13.  menghina  
14.  terbang  
15.  andi sedang mengerjakan tugas

## Evaluasi Semester 2

### Pilihan Berganda

- C. 1.  siapa  
2.  obat  
3.  Dina pergi ke sekolah  
4.  payung  
5.  pohon singkong  
6.  membantu  
7.  sejuk  
8.  makanan  
9.  sekolah  
10.  mawar  
11.  bel  
12.  katak  
13.  Andi sedang mencuci sepatu  
14.  apa  
15.  rumput

# Lampiran

## Bentuk Tulisan Tangan yang Baku

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 094/C/Kep/I.83 tanggal 7 Juni 1983 dan Penegasan Ukuran Tulisan Tangan No. 0521/C2/U.88, 27 Juni 1988.

Contoh Huruf Lepas

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz (?!"-+x:=)

12345678910

Contoh Huruf Sambung

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh

Ii Jj Kk Ll

Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz ?!

1234567890

Salinan sesuai dengan aslinya

Kepala Subbagian Perundang-  
undangan Bagian Tata Laksana  
Set. Ditjen PDM

ttd.

Drs. Arief Moedjiono  
NIP 130427566

Direktur Jenderal Pendidikan  
Dasar dan Menengah

ttd.

Prof. Darji Darmodiharjo, S.H.  
NIP 130676351

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

**ISBN 978-979-068-519-2 (no.jilid lengkap)**

**ISBN 978-979-068-521-5**

**Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-**