

# Proportionnalité

## I Définition

### Définition 1 :

Un tableau est de proportionnalité si pour passer de la première ligne à la seconde ligne, on multiplie toujours par le même nombre, ce nombre est alors appelé **coefficient de proportionnalité**.

On dira que les deux grandeurs, correspondant à chaque ligne, sont **proportionnelles**.

### Exemple 1 :

À une station-essence, le sans-plomb 98 est vendu à 1,34€ le litre. La quantité d'essence et le prix sont donc proportionnels.

On a donc un tableau de proportionnalité :

Quantité d'essence (L)	1	17	20,5	30
Prix (€)	1,34	22,78	27,47	40,2

Coefficient de proportionnalité

$\times 1,34$

## II Compléter un tableau de proportionnalité

Exemple pour expliquer les méthodes.

Voici un tableau de proportionnalité à remplir.

Temps (h)	4	6	10
Distance parcourue(km)	10		

### A Par passage à l'unité

En 4 heures, nous parcourons 10 km.

En 1 heure, nous parcourons donc 4 fois moins de distance à savoir  $10 : 4 = 2,5$  km

En 6 heures, nous parcourons donc 6 fois plus de temps qu'en 1 heure à savoir  $2,5 \times 6 = 15$  km

En résumé :

		$:4$	$\times 6$	
Temps (h)	4	1	6	10
Distance parcourue (km)	10	2,5	15	

B

**Avec le coefficient de proportionnalité**

On cherche par quel nombre on multiplie 4 pour obtenir 10.  $4 \times \dots = 10$  C'est le nombre

$$\frac{10}{4} = 2,5$$

$$6 \times 2,5 = 15$$

Temps (h)	4	6
Distance parcourue(km)	10	15

$\times 2,5$

C

**En utilisant les propriétés du tableau de proportionnalité****Propriété 1 :**

Dans un tableau de proportionnalité, on peut :

- multiplier/diviser une colonne par un nombre
- ajouter/soustraire des colonnes entre elles.

Temps (h)	4	6	10
Distance parcourue(km)	10	15	25

---    ---    -

IV

**Sur un plan****Définition 1 :**

Sur un plan, les longueurs sont proportionnelles aux longueurs réelles. Le coefficient permettant de passer des longueurs réelles aux longueurs du plan (dans la même unité de mesure) s'appelle **l'échelle du plan**.

**Exemple 1 :**

Ici la carte ci-contre est à l'échelle  $\frac{1}{5000}$  (ou  $\frac{1}{5000}$ ).

Cela signifie que les longueurs réelles sont 5 000 fois plus grandes que sur le plan.

En effet, 1 cm sur le plan équivaut à 5000 cm dans la réalité, soit 50m.

**V****Les pourcentages****Définition 1 :**

Un pourcentage de  $t\%$  traduit une proportion de  $\frac{t}{100}$ .

Appliquer un taux de  $t\%$  à une quantité revient à calculer  $\frac{t}{100}$  de cette quantité.

**Exemple 1 :**

Dans une classe de 30 élèves, 20 % ont pris l'option Latin.

Je vais donc calculer  $\frac{20}{100}$  de 30 :

$$\frac{20}{100} \times 30 = 0,2 \times 30 = 6$$

6 élèves ont pris Latin.

**Définition 2 :**

Déterminer un pourcentage revient à donner la proportion **dont le dénominateur est 100**.

**Exemple 2 :**

Un manteau coûtait 146€ et a augmenté de 29,2 €. Quel est le pourcentage d'augmentation?

La proportion de l'augmentation est de  $\frac{29,2}{146}$ .

$$\text{Or } \frac{29,2}{146} = 0,2 = \frac{20}{100} = 20\%$$

Le manteau a augmenté de 20%.

On peut aussi utiliser un tableau de proportionnalité :

Augmentation (€)	29,2	20
Prix (€)	146	100

