PÁGINA WEB PARA EL APRENDIZAJE GRATUITO DEL IDIOMA INGLÉS: HENJID

HELEN NATALIA CABARICO DUARTE - 1094220506

JOHANDER JOSÉ SARMIENTO RAMÍREZ -1127047378

DIDIER ANDRE VESGA FUENTES - 1092529198

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

PROGRAMA INGENIERÍA DE SISTEMAS

DESARROLLO ORIENTADO A PLATAFORMAS

VILLA DEL ROSARIO

2025

PÁGINA WEB PARA EL APRENDIZAJE GRATUITO DEL IDIOMA INGLÉS: HENJID

HELEN NATALIA CABARICO DUARTE - 1094220506

JOHANDER JOSÉ SARMIENTO RAMÍREZ -1127047378

DIDIER ANDRE VESGA FUENTES - 1092529198

FANNY CASADIEGO CHIQUILLO

DOCENTE

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

PROGRAMA INGENIERÍA DE SISTEMAS

DESARROLLO ORIENTADO A PLATAFORMAS

VILLA DEL ROSARIO

2025

Tabla De Contenidos

[Tabla De Figuras 4](#_Toc208991215)

[1. Objetivos 5](#_Toc208991216)

[1.1 Objetivo General 5](#_Toc208991217)

[1.2 Objetivos Específicos 5](#_Toc208991218)

[2. Análisis del dominio: 6](#_Toc208991219)

[3. Composición 10](#_Toc208991220)

[4. Requisitos 11](#_Toc208991221)

[4.1 Requisitos Funcionales 11](#_Toc208991222)

[4.2 Requisitos No Funcionales 11](#_Toc208991223)

[4.3 Requisitos de Información 12](#_Toc208991224)

[5. Diagramas de Flujo 13](#_Toc208991225)

[6. Diagramas de Casos de uso 20](#_Toc208991226)

Tabla De Figuras

[Figura 1 Diagrama de Inicio de Sesión de Flujo 13](#_Toc209000370)

[Figura 2 Diagrama Recuperar Contraseña de Flujo 14](#_Toc209000371)

[Figura 3 Diagrama Registro Usuario de Flujo 15](#_Toc209000372)

[Figura 4 Acceso a todos los módulos 16](#_Toc209000373)

[Figura 5 Diagrama Realización de quizzes de Flujo 17](#_Toc209000374)

[Figura 6 Diagrama anuncios con actividades de Flujo 18](#_Toc209000375)

[Figura 7 Diagrama Filtro de Flujo 19](#_Toc209000376)

[Figura 8 Diagrama Inicio de Sesión de Casos de Usos 20](#_Toc209000377)

[Figura 9 Diagrama Registro Usuario de Casos de Uso 21](#_Toc209000378)

[Figura 10 Diagrama Recuperar Contraseña de Casos De Uso 22](#_Toc209000379)

[Figura 11 Diagrama Interactuar Pagina de Casos de Usos 23](#_Toc209000380)

[Figura 12 Diagrama Realización de quizzes de Casos De Usos 24](#_Toc209000381)

[Figura 13 Diagrama Anuncio Interactivo de Casos De Uso 25](#_Toc209000382)

[Figura 14 Diagrama Filtro de Busqueda de Casos De Uso 26](#_Toc209000383)

# Objetivos

## 1.1 Objetivo General

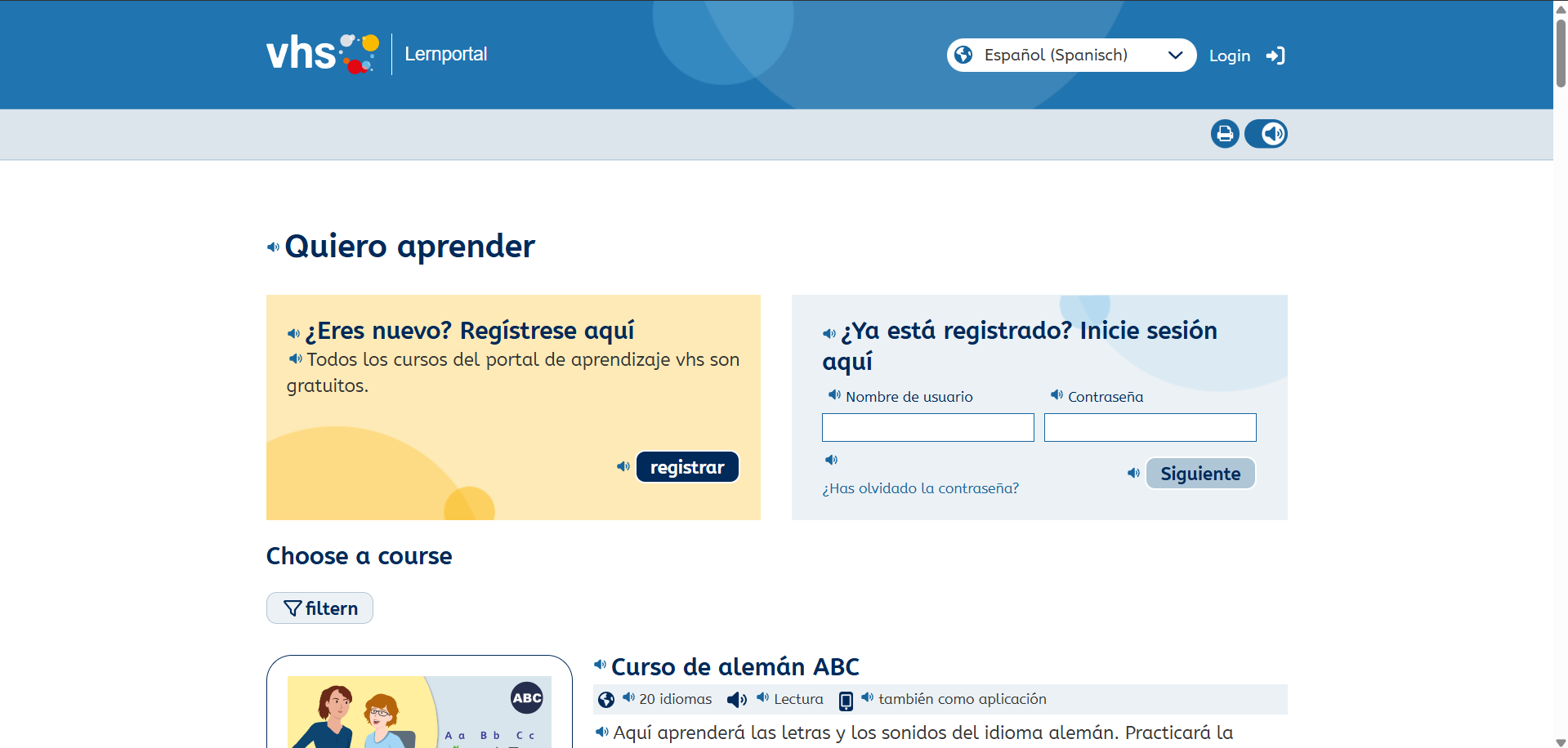
Desarrollar la página web HenJid para el aprendizaje gratuito del idioma inglés por módulos, ofreciendo una plataforma accesible y estructurada por niveles.

## 1.2 Objetivos Específicos

* Identificar los requisitos funcionales y no funcionales del sistema mediante la recolección y análisis de información.
* Diseñar la interfaz y la estructura de la página web a través de diagramas y documentación técnica que representen sus módulos y funcionalidades.
* Implementar la página web utilizando lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScript.
* Integrar anuncios con actividades de aprendizaje interactivo que fortalezcan la práctica del idioma inglés.
* Desarrollar la base de datos en MySQL para la gestión de usuarios, módulos y progreso de aprendizaje.

# Análisis del dominio:

<https://www.vhs-lernportal.de/wws/9.php#/wws/kursangebot-lernende.php?sid=33287033478185203425824847704252977588440553406851900575754075407970S06d367bb>



Primero:

* Se resalta la estructura del contenido, lo intuitivo y la simplicidad del diseño.
* La accesibilidad a la pagina es un punto fuerte ya que no hay ningún tema monetario para poder aprender un idioma
* No presenta ninguna especie de anuncio permitiendo al usuario continuar con su aprendizaje sin ninguna interrupción.

Potenciales mejoras:

* En esta aplicación se presenta una inconsistencia en el ingreso al sistema, que perdura en los cambios de pestañas.
* La pagina presenta problemas de seguridad en cuanto a la contraseña ya que permite la creación de contraseñas simples.
* La filtración de la aplicación no tiene opciones relacionado a módulos sino a temáticas globales, además no esta traducido con el idioma del sistema.

<https://pollylingu.al/es>

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Primero:

* La página reconoce perfectamente el idioma del sistema del usuario.
* Es directa, el usuario ya entra a elegir que idioma aprender, generando un ambiente simple y amigable con el usuario.
* La pagina es interactiva ofreciendo juegos entretenidos como el ahorcado entre otras actividades que sirven para el aprendizaje.

Potenciales mejoras:

* No es accesible para todo el mundo de manera gratuita ya que presenta micro transacciones para el acceso completo del curso.
* La simplicidad trae como consecuencia el poco contenido para el aprendizaje de un idioma.

<https://www.italki.com/es>

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Sitio web

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Primero:

* La pagina es estéticamente muy llamativa y presenta animaciones agradables pal usuario.
* Permite a varios docentes o personas que dominen un idioma poder enseñarlo en su plataforma ajustando sus propios precios.

Potenciales mejoras:

* La plataforma no presenta una forma estructura y lineal, ya que depende de que profesor deseas aprender, poco intuitiva pal usuario.
* La accesibilidad es variada dependiendo de distintos precios o suscripciones que te dan acceso al contenido que deseas.
* Para tener docentes no hay ningún tema de certificación siendo negativo por los altos costes.

# Composición

La página web HenJid está dirigida principalmente a estudiantes universitarios que buscan mejorar su nivel de inglés de manera gratuita.

# Requisitos

## Requisitos Funcionales

* Inicio de sesión en la página web.
* Registrarse en la Página web.
* Restablecer contraseña del usuario.
* Acceso a todos los módulos sin restricciones de avance.
* Realización de quizzes en cada módulo.
* Interacción con anuncios con actividades.
* Filtrar de manera organizada por módulos y niveles.

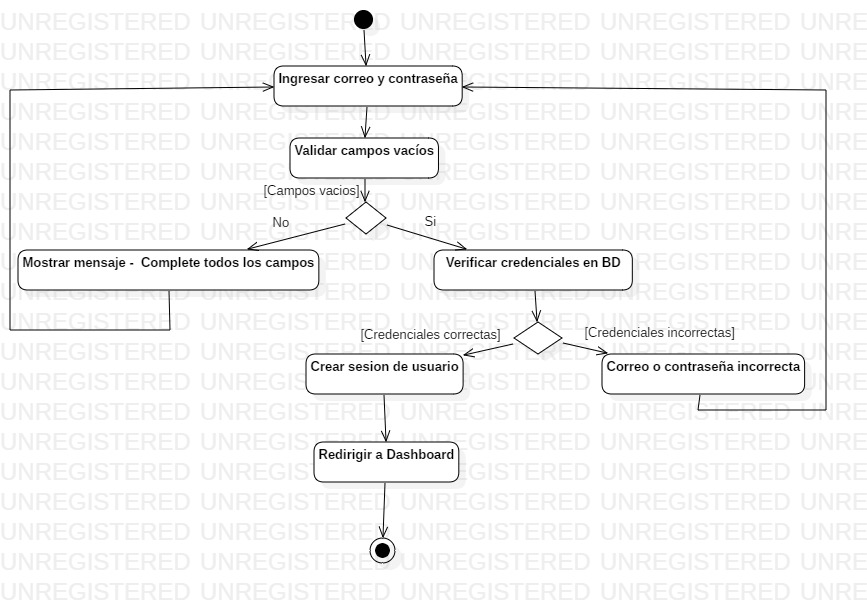
## Requisitos No Funcionales

* La página web debe contar con una estética intuitiva y simple para facilitar su uso.
* El sistema debe garantizar el almacenamiento persistente del progreso de los quizzes.
* Las contraseñas de los usuarios deben cumplir con criterios mínimos de seguridad (longitud adecuada, combinación de caracteres).

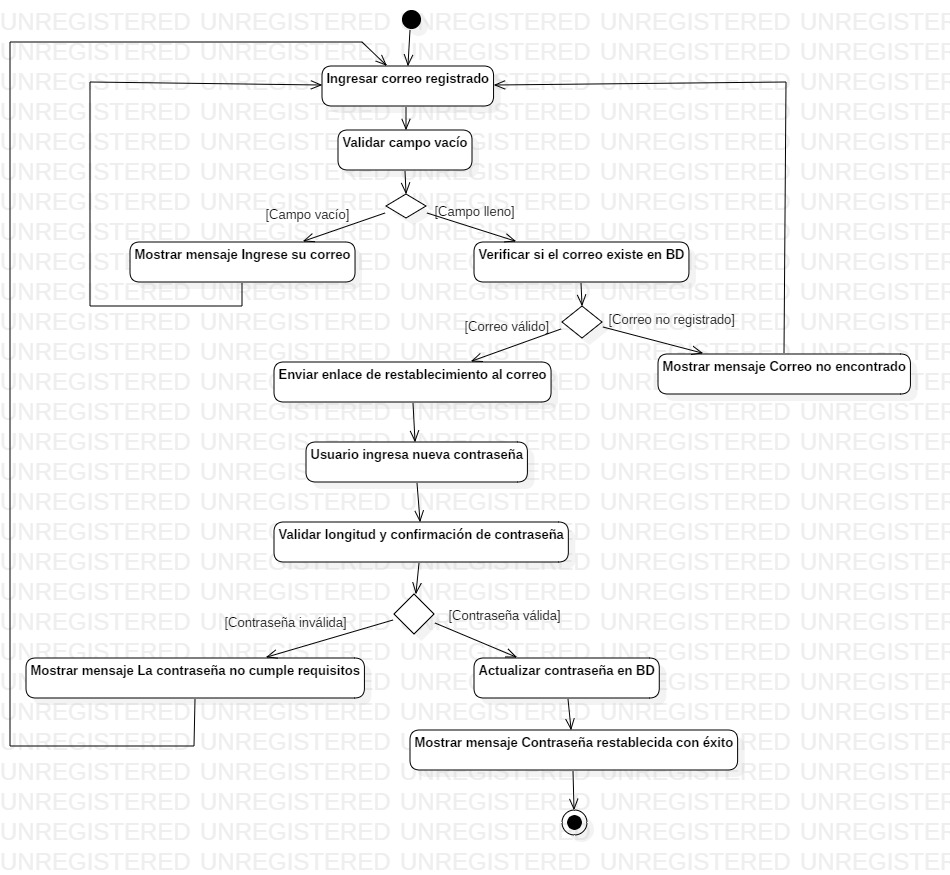
## Requisitos de Información

* Datos de registro:
  + Nombre completo
  + Correo electrónico
  + Nombre de usuario
  + Contraseña
  + País
* Datos de progreso:
  + Módulos completados
  + Calificación de quizzes
  + Tiempo de realización por modulo
* Información de sistema:
  + Historial de uso.

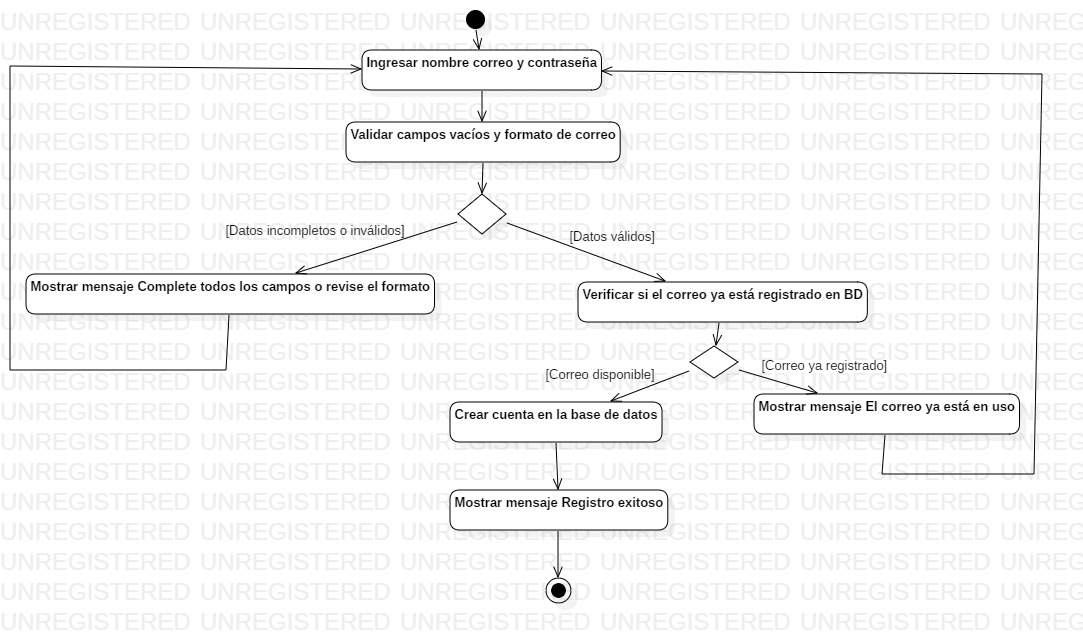
# Diagramas de Flujo



***Figura 1*** *Diagrama de Inicio de Sesión de Flujo*



***Figura 2****Diagrama Recuperar Contraseña de Flujo*



***Figura 3****Diagrama Registro Usuario de Flujo*

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

***Figura 4***

*Acceso a todos los módulos*

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

***Figura 5*** *Diagrama Realización de quizzes de Flujo*

Diagrama

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

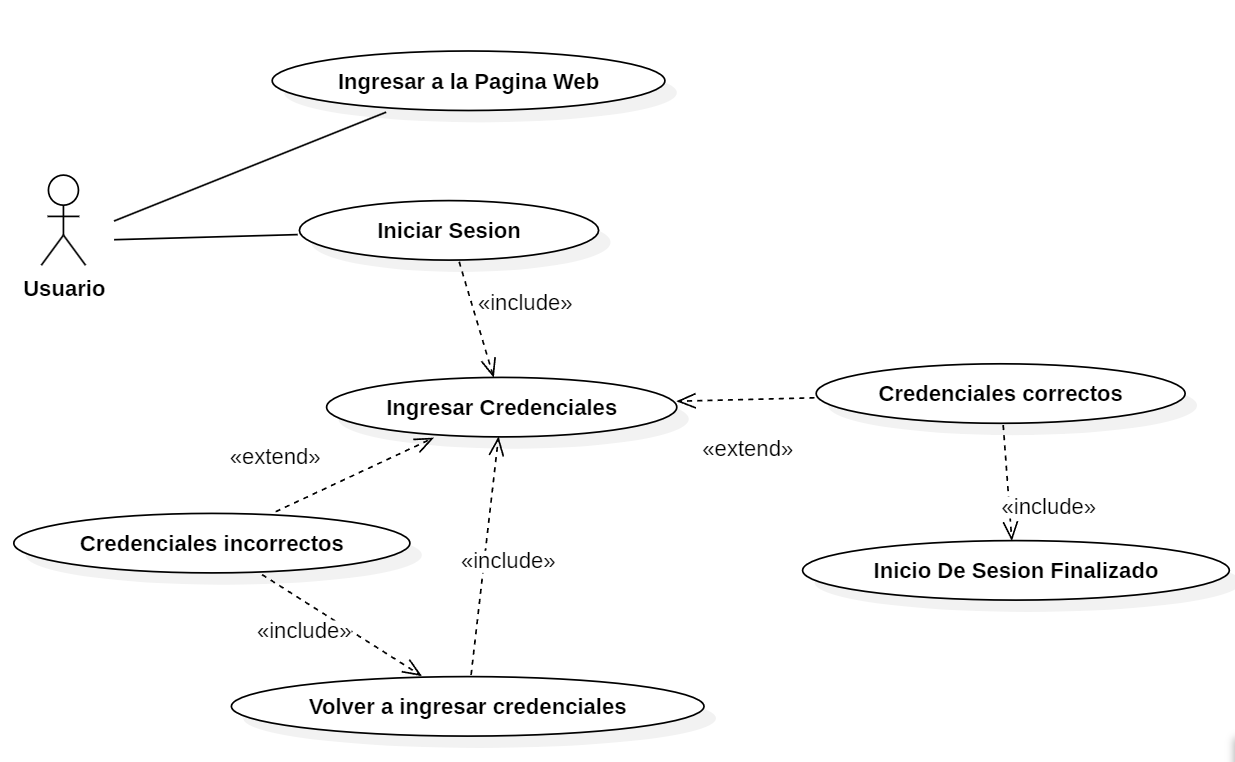
***Figura 6*** *Diagrama anuncios con actividades de Flujo*

Diagrama

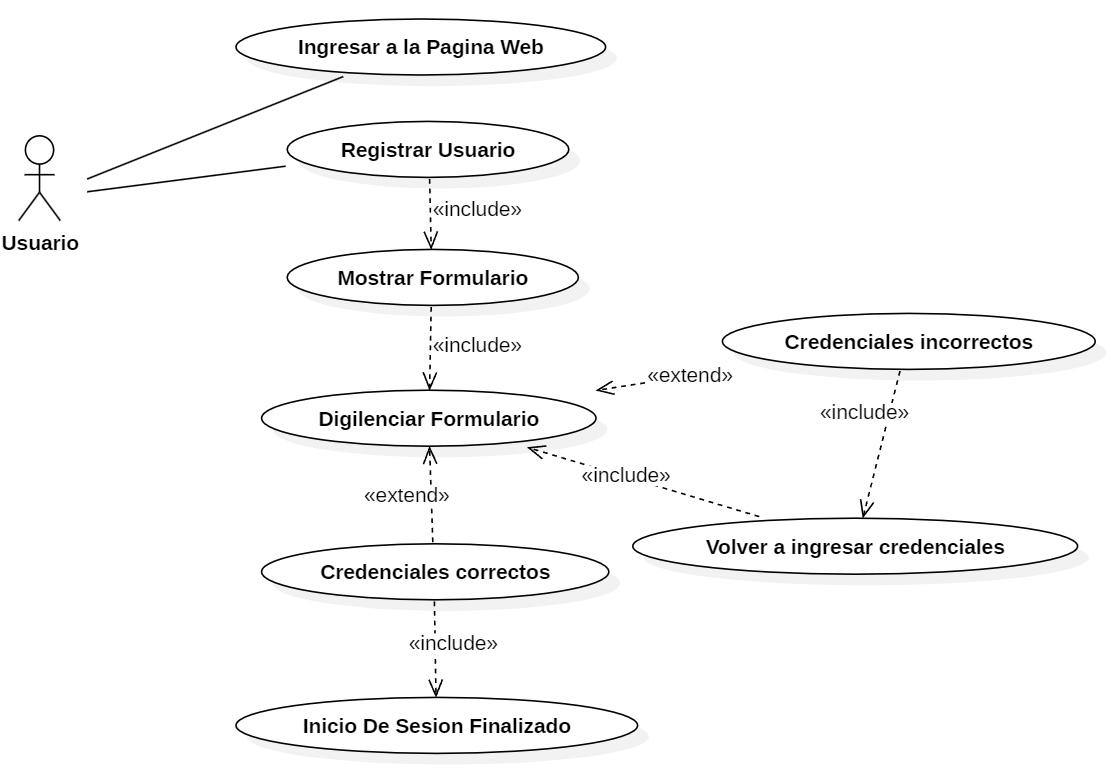
El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

***Figura 7*** *Diagrama Filtro de Flujo*

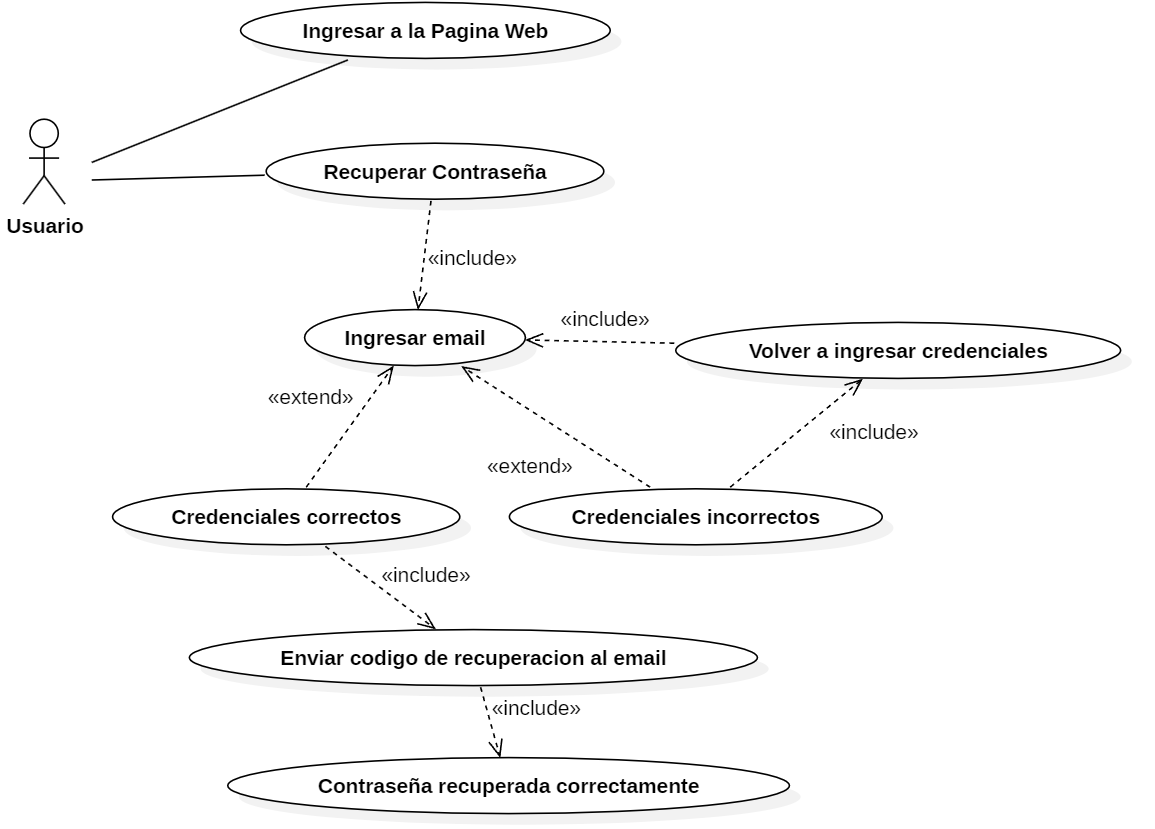
# Diagramas de Casos de uso



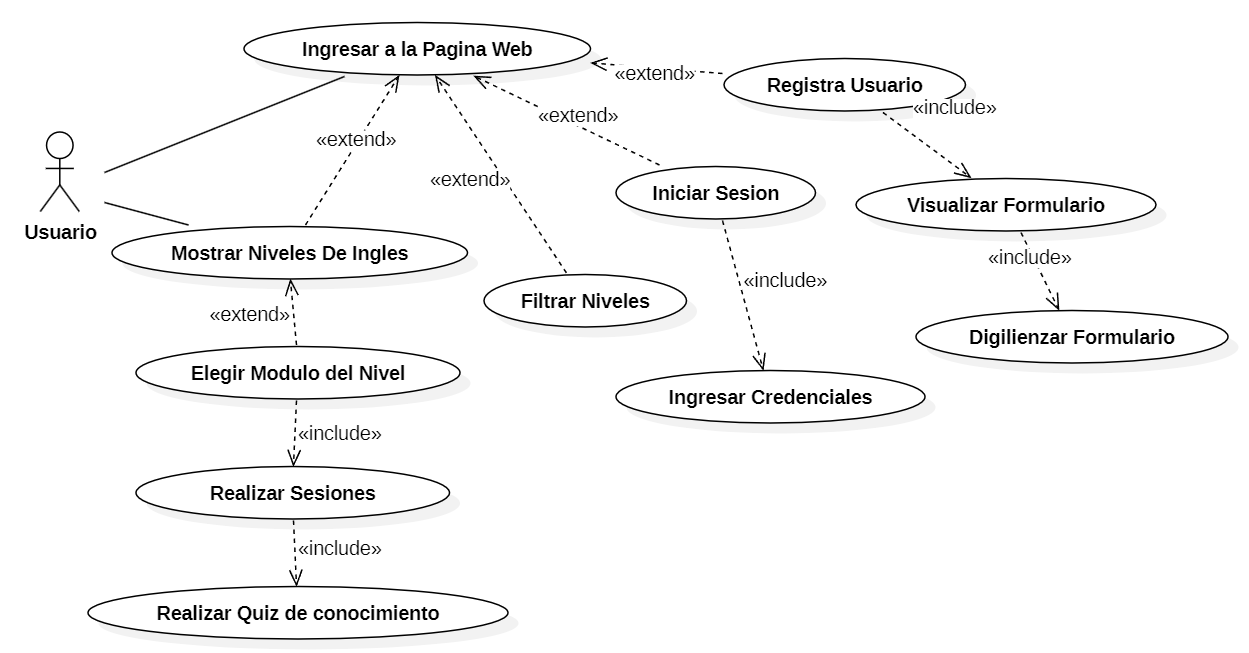
***Figura 8*** *Diagrama Inicio de Sesión de Casos de Usos*



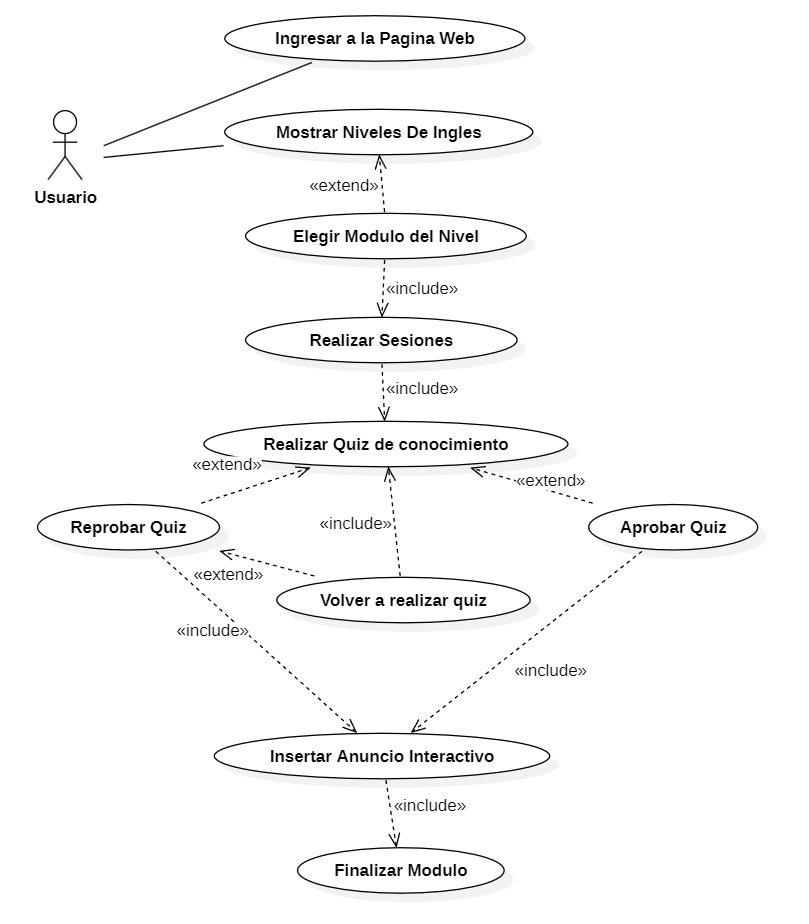
***Figura 9*** *Diagrama Registro Usuario de Casos de Uso*



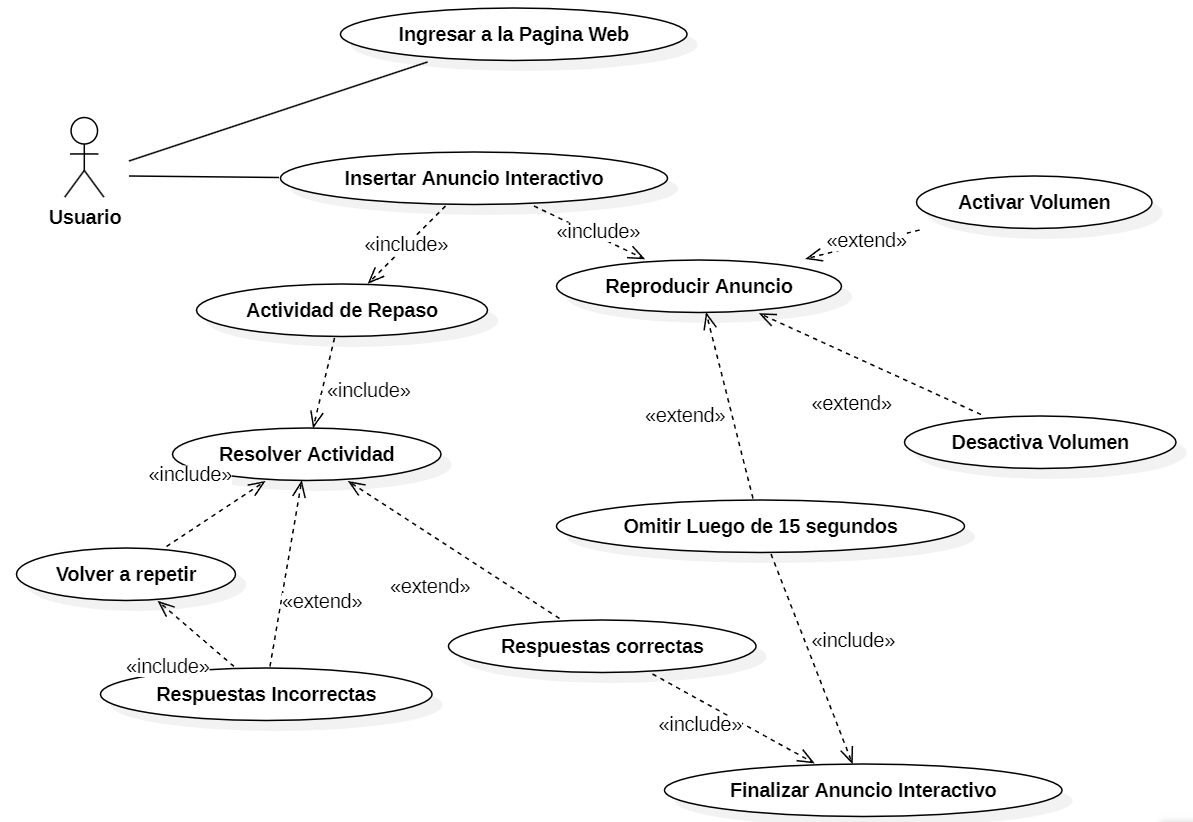
***Figura 10*** *Diagrama Recuperar Contraseña de Casos De Uso*



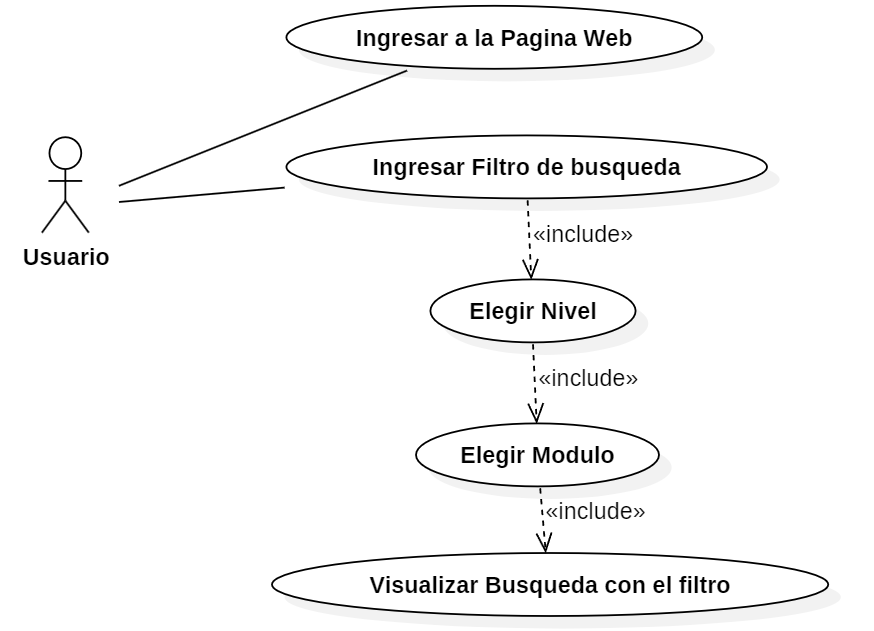
***Figura 11*** *Diagrama Interactuar Pagina de Casos de Usos*



***Figura 12*** *Diagrama Realización de quizzes de Casos De Usos*



***Figura 13*** *Diagrama Anuncio Interactivo de Casos De Uso*



***Figura 14*** *Diagrama Filtro De Búsqueda de Casos De Uso*