

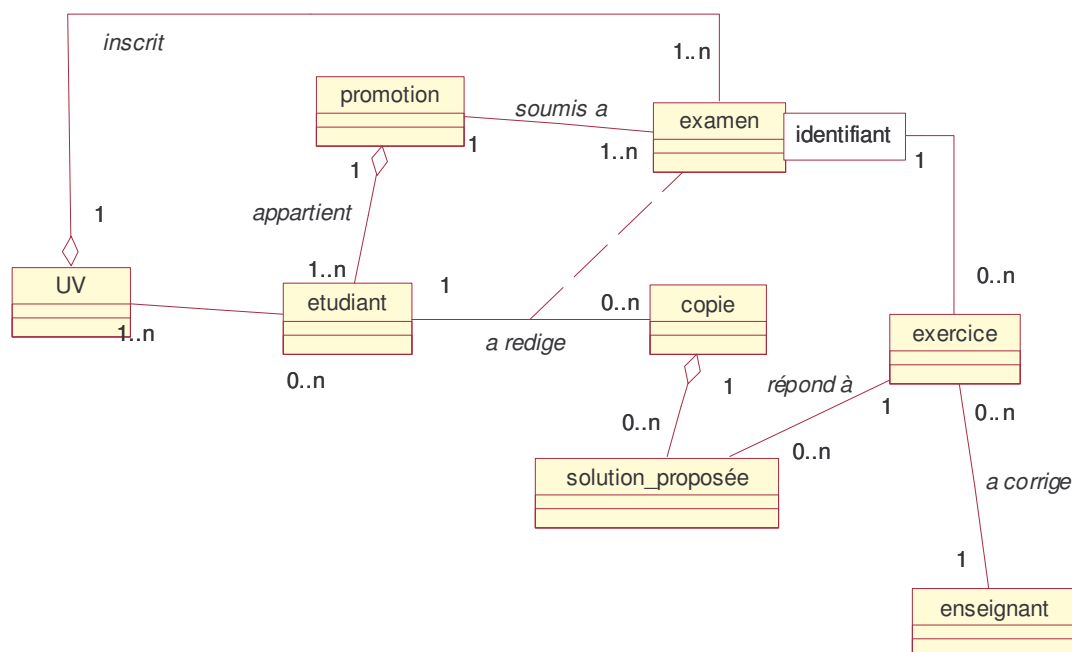
TP: GRASP

Enoncé

La société LPO s'est vu confiée une mission par le département ASI. Le logiciel a développer fournit une assistance à la correction d'examen. Le modèle du domaine a été réalisé. Une première lecture des cas d'utilisation a fait ressortir les opérations suivantes :

- recenser_copie : crée une copie d'un étudiant dans le système
- signaler_absence : indique au système qu'un étudiant est absent à un examen
- saisir_note : entrer la note à un exercice (la note à un examen n'est pas saisie mais calculée)
- calculer_note : calculer la note de la copie d'un étudiant à un examen
- calculer_moyenne : calculer la moyenne de la promotion à un examen
- calculer_note_ECTS : calculer la note ECTS d'un étudiant (établie à partir de son classement dans l'UV, ainsi les 10% premier ont une note A, les 15% suivant B, les 50% suivant C, les 15% suivant D et les restants se voient attribué un E)

Document DC : Diagramme de classes



Document CR : Extrait du compte-rendu d'une réunion d'avancement

Une réunion avec l'équipe enseignante fait apparaître une nouvelle opération : affecter_correcteur. Il s'agit d'indiquer l'exercice et/ou le groupe d'étudiants dont le correcteur est responsable. Par exemple, on peut demander à un enseignant de corriger un exercice (voire toute la copie) des étudiants dont il est tuteur de TT.

Questions

- Il vous est demandé d'affecter les opérations suivantes aux classes en justifiant vos choix à l'aide des principes (patterns) de GRASP :
- Ajouter une (voire des) classe(s) au modèle pour prendre en compte le nouveau besoin exprimé dans le document CR. A quelle classe allez-vous attribuer la responsabilité (l'opération) affecter_correcteur ? Quel(s) principe(s) GRASP pourriez-vous utiliser pour justifier votre choix.