**AFCI Formation**

**Guide pour la scénarisation pédagogique des modules digitaux**

1. **Mode d’emploi**

**Objet du présent fichier**

Concevoir un module digital, c'est beaucoup écrire ! Les formations sont d'abord écrites sur des documents extérieurs aux outils de digitalisation. Les jeux de relecture sont facilités, vous gardez la maîtrise sur le contenu que vous proposez et la médiatisation peut se faire sur une base sûre.

Cette trame se compose de plusieurs parties (présentation + X sections) formant la base d'un module digitalisé standard.

**Mode d'emploi**

1. Déterminez le nombre de sections dans votre module

2. Si vous avez + de 3 sections, copiez-collez autant de descriptif de section qu’il vous manque.

3. Adaptez la partie 3 de l'onglet présentation de votre formation pour qu'il puisse accueillir le nombre de sections voulues

4. Commencez à remplir l'onglet présentation :

* Auteur (a savoir…vous !)
* Domaine (Par exemple : Sanitaire et social, numérique,...)
* Certification concernées (les diplômes qui peuvent être concernés par ce module)
* Compétences ciblées
* Référence technique : laissez à Thomas ou à l’ambassadeur le soin de le compléter 😉

5.Continuez par l’en-tête :

* Titre (titre du module, quoi d’autre ?)
* Image/GIF/Vidéo (choisissez des images libres de droit, par exemple sur les sites “FREEPIK” ou “PIXABAY”, pour les vidéos youtube, copiez-collez simplement le lien)
* Introduction/résumé : Présentez en quelques lignes le module aux stagiaires, comme vous pourriez le faire en présentiel, une touche d’humour ou de sympathie est fortement appréciée !
* Objectif : ce sont les objectifs pédagogiques, ce que le stagiaire doit apprendre, ils commencent toujours par : “A la fin de ce module de formation, vous serez capable de…” suivit d’un verbe d’action, au besoin, fiez-vous à la taxonomie de Bloom
* Consignes spécifiques : s’il y en a, par exemple : pendant tout le module, ayez avec vous votre carnet XXX…” Sinon laissez cette case vide
* Durée indicative : combien de temps faut-il, à peu près, pour terminer le module

6. Remplissez le tableau “Plan du module”, cela vous permettra de voir plus clair dans les différents chapitres, au besoin, ajoutez des sections

7. Remplissez les sections

Complétez la présentation de la section, si besoin, référez-vous au point 5

8. Par section, déterminez le nombre d'activités.

Attention, une section peut très bien ne contenir qu'une seule activité

9. Commencez à remplir vos activités en rédigeant le contenu.

10. Si vous avez déjà une idée, vous pouvez choisir dès à présent le type d'activité

11. A chaque section son évaluation, elle n’est pas forcément là pour sanctionner le stagiaire, mais plutôt pour lui permettre de s’assurer qu’il à bien compris. Vous devez proposer à minima un exercice par section, choisissez s’il s’agira d’un texte ou d’un devoir, ne remplissez que la partie concernée.

12. Lorsque toutes les sections sont créées, compléter la dernière partie : Section finale

13. Dans la section finale, rédigez le résumé du module, il reprend les axes essentiels à retenir, ajoutez l’image si vous le souhaitez

14. Créer l’évaluation finale du module

15. Une fois l'ensemble des chapitres sections terminés, retournez sur la présentation et vérifiez l'exactitude des informations du plan

**Félicitations ! Votre module de formation est prêt à être digitalisé !**

1. **Lexique**

Activité :

Consigne :

Consigne pédagogique :

Consigne opératoire/opérationnelle :

Devoir :

Evaluation :

Module :

Objectif :

Section :

Test :

1. **Trame d’écriture**
2. **Présentation du module :**

**Auteur : Didier ROLLAND**

**Domaine :** Numérique

**Certifications concernées : TP DWWM**

**Compétences ciblées :**

**Références techniques :**

1. **En-tête**

**Titre : Les métiers du DWWM**

**Image/ GIF/ Vidéo d’introduction :**

**Introduction/ Résumé du module : Nous allons voir les domaines dans lesquelles un DWWM peut travailler**

**Objectif :** A l’issue de ce module de formation, vous serez capable de savoir dans que type d’entreprise vous voulez travailler ou si vous préférez travailler en freelance. Vous saurez également dans quelle région et même si vous préférez de chez vous. Vous allez connaître les différents types de métier vous attends.

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 1 h

1. **Plan du module**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titre** |
| **Section 1** | Les métiers d’un DWWM et les autres métiers que peut faire un DWWM |
| **Section 2** | Les entreprises qui embauchent et où, qu’est-ce qu’une ESN et les qualités essentielles d’un DWWM |
| **Section 3** | Une journée type en ESN et Freelance |
| **Evaluation final** | Test final |
|  |  |

1. **Section 1**
   1. **Présentation de la section**

**Titre :** Les métiers d’un DWWM et les autres métiers que peut faire un DWWM

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons voir les métiers qu’un DWWM peut faire

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 15 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Il existe trois principaux types de développeurs web : frontend, backend et full stack. Le développeur frontend est chargé de l’écriture des lignes de codes pour intégrer le site au web. Il réalise les tests et est responsable de la performance du site web. Le développeur backend s’occupe de la partie serveur. Il écrit les codes qui seront lus par les serveurs, bases de données et applications intégrées. Le développeur full stack quant à lui prend en charge toutes les activités décrites auparavant. | Leçon |
| **Activité 2** | Fiche ROME M1805 | Leçon |
| **Activité 3** | Avec un titre professionnel DWWM, le développeur est de base fullstack (frontend et backend) mais il se peut que le développeur continu vers un au TP le CDA (Concepteur Développeur d’Application) pour la création de logiciel. Il peut aussi se diriger vers de la cybersécurité, référent digital (dev, informatique, réseaux, graphisme). Le développeur se tourne aussi vers le déploiement des applications.  Un développeur peut s’orienter vers des spécialité comme des Framework soit front ou back (VueJS, Angular, NodeJS, Symfony) ou aussi vers des CMS (WordPress, Drupal, Joomla) | Leçon |
| **Activité 4** | D’autre métier un peu plus loin du développeur fullstack qui le référencement (SEO, SEA, SMO), consultant, gestion de projet (Scrum, trello), graphiste, community manager. | Leçon |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* 1. **Section 2**
  2. **Présentation de la section**

**Titre :** Les entreprises qui embauchent et où, qu’est-ce qu’une ESN et les qualités essentielles d’un DWWM

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :** Nous allons voir les qualités essentielles d’un DWWM

**Objectifs :** Découvrir les différentes qualités d’un DWWM

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 15 mn

* 1. **Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Les développeurs web ont un large champ d’action. Ils sont très recherchés autant dans des entreprises du web que dans des PME ou grandes entreprises cherchant à se digitaliser et à se différencier. Voici les types d’entreprises dans lesquels travaillent ces professionnels.   * Les ESN (Entreprises de Services Numériques) anciennement SSII. * Les agences de web * Les éditeurs de logiciels   Parmi les villes françaises qui proposent un grand nombre d’emplois dans le monde du développement, il y a :   * Paris * Lille * Marseille * Bordeaux * Rennes * Lyon | Leçon |
| **Activité 2** | Qu’est-ce qu’une ESN et les différents types d’ESN (<https://youtu.be/yY7NXCvLCnI>) | Leçon |
| **Activité 3** | Le développeur web doit maîtriser de nombreuses techniques relatives à l’informatique et aux nouvelles technologies. Il lui faut constamment se tenir à jour des évolutions du secteur, tout en possédant les compétences suivantes :   * être autonome : savoir chercher des informations via une documentation ou internet * savoir respecter les délais. * faire preuve de logique et de curiosité. * posséder une forte capacité d’analyse et de synthèse. * maîtriser les langages de développement web et savoir intégrer rapidement leurs évolutions. * démontrer une connaissance approfondie des systèmes de gestion de contenu. * être attentif aux détails, afin de détecter et de corriger les problèmes. * Veille technologique. | Leçon |
| **Activité 4** | Sondage sur les qualités essentielles | Sondage |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

**4.2 Section 3**

**Titre :** Une journée type en ESN et Freelance

**Image/Gif/Vidéo d’introduction :**

**Introduction/Résumé de la section :**

**Objectifs :**

**Consignes spécifiques :**

**Durée indicative :** 30 mn

**b.Contenu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Contenu** | **Type d’activité** |
| **Activité 1** | Une journée type dans une ESN, toutes les ESN non pas de schéma type et cela peut varier.  Quelles sont les tâches quotidiennes ?   * L'analyse de besoins ou de cahier des charges, le chiffrage. La conception et développement d'applications et sites web. Les actions de maintenance et évolution. Les tests et les déploiements.   Pouvez-vous me décrire une journée de travail type ?   * Lecture et réponse aux mails. (En méthode Agile, point avec les autres développeurs pour remonter les blocages possibles et échanger sur les réalisations terminées, en cours et le RAF). Développement selon l'avancée du projet et les tâches définies dans le chiffrage. Eventuellement réponse aux demandes des utilisateurs et dépannage urgent. Partage et sauvegarde de code (gestionnaire de code source). Une fois par semaine minimum reporting sur les avancées et réalisation   Quelles sont les missions ?   * Concevoir, développer, déployer et maintenir des sites ou applis fiables répondant aux besoins exprimés (ou à un cahier des charges)   Quelles peuvent être les difficultés de ce métier ?   * La nécessité de se former en permanence aux nouveaux langages et technologies. Savoir collaborer et s'organiser tout en étant capable de travailler en autonomie.   Pouvez-vous résumer le métier en 3 ou 4 mots ?   * Diversifié, stimulant, exigeant, Curiosité   Quels sont les horaires de travail ?   * En SSII e général 9h ou 10h et 17h /18h   Existent-ils des déplacements ? Si oui, à quelle fréquence ?   * En général peu, en SSII il est parfois possible d'aller déployer des applications dans d'autres sites voire à l'étranger (1 à 2 fois par an)   Êtes-vous confronté(e) à des contraintes particulières ?   * Parfois des contraintes logicielles et matérielles. De nombreuses normes à respect en termes d'accès, de sécurité.   Quelle est l’ambiance de l’équipe actuelle ?   * De manière générale bonne/amicale   <https://youtu.be/Vbt14dIkGwk> (vidéo une journée en ESN) | Leçon |
| **Activité 2** | Une journée type en freelance, même chose cela peut varier en fonction du freelance  Quelles sont les tâches quotidiennes ?   * Ses mails pour d’éventuel réponse à apporter à des clients ou des demandes de devis. Regarder l’état d’avancement de notre projet en cours ou si c’est un nouveau projet, le cahier des charges. La conception et développement d'applications et sites web. Les actions de maintenance et évolution. Les tests et les déploiements.   Quelles peuvent être les difficultés de ce métier ?   * La nécessité de se former en permanence aux nouveaux langages et technologies. Savoir s'organiser tout en étant capable de travailler en autonomie.   Pouvez-vous résumer le métier en 3 ou 4 mots ?   * Diversifié, stimulant, exigeant, Curiosité   Quels sont les horaires de travail ?   * En général on s’impose des limites que l’on dépasse souvent.   Existent-ils des déplacements ? Si oui, à quelle fréquence ?   * Cela dépend, s’il l’on doit voir un client pour l’avancement de son projet ou le former sur l’application, prospecter de nouveau client.   Êtes-vous confronté(e) à des contraintes particulières ?   * Parfois des contraintes logicielles et matérielles. De nombreuses normes à respect en termes d'accès, de sécurité.   Les points essentiels à savoir :   * On gère sa société * On est le commercial * On est le SAV * On est graphiste * On est secrétaire * On gère la Com   <https://youtu.be/i9euFImZ_Uo> (étapes de création freelance) | Leçon |
| **Activité 3** |  | Type d'activité |
| **Activité 4** |  | Type d'activité |
| **Activité 5** |  | Type d'activité |

* + **Evaluation final** 
    1. **Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Question** | **Réponses possibles** | **Bonne réponse** |
| **Q1** | Quels sont les principaux types de développeurs ? | Réponse ouverte | Frontend – Backend - fullstack |
| **Q2** | Quels sont les qualités essentielles pour faire ce métier ? | Réponse ouvert | Curiosité – Autonome – Adaptation - attentif |
| **Q3** | Où peut travailler un développeur web ? | ESN / PME / Freelance / Agence Web / Commerçant | ESN / Freelance / Agence Web |
| **Q4** | Citez les 3 types d’entreprise de service numérique | Réponse ouverte | ESN / NeoESM / ESNI |
| **Q5** | Est-ce qu’une journée de travail en ESN et freelance sont identique ? | Non / oui | Non |
| **Q6** | Résumez en 4 mots le métier de développeur web ? | Réponse ouvert | Diversifié / stimulant / exigeant / Curiosité |
| **Q7** | Citez les différents métiers autre que développeur peut-on faire ? | Réponse ouvert | Cybersécurité / intégrateur / CDA / Community Manager |
| **Q8** | Que veut dit être en freelance en un mot ? | Réponse ouvert | Chef d’entreprise |

* + 1. **Devoir**

**Consigne pédagogique :**

**Consigne opératoire :**

* + 1. **Autre activité**

**Renseignez**