

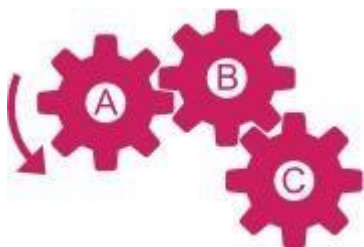
Test écrit d'entrée en formation :

Titre professionnel développeur web et web mobile

NOM : Prénom :

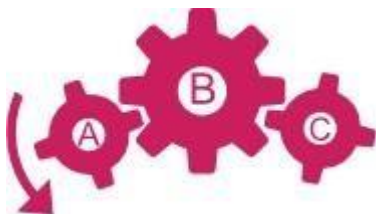
Question 1/10 : Si la roue A tourne dans le sens anti-horaire, dans quel sens tourne la roue C?

- HORAIRE
- ANTI-HORAIRE
- JE NE SAIS PAS

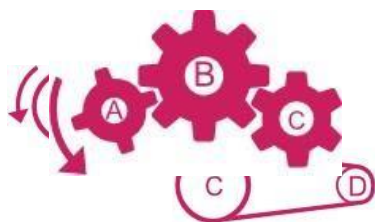


Question 2/10 : Si la roue A fait 4 tours, combien de tours fait la roue C?

- 1 TOUR
- 2 TOURS
- 3 TOURS
- 4 TOURS
- JE NE SAIS PAS

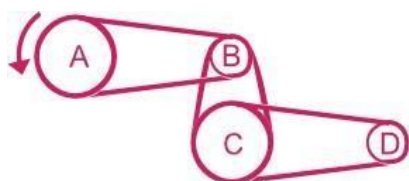


Question 3/10 : Si la roue A fait 6 tours, combien de tours fait la roue C?



- 1 TOUR
- 2 TOURS
- 4 TOURS
- 6 TOURS
- JE NE SAIS PAS

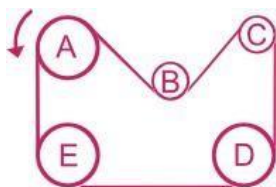
Question 4/10 : Combien de poulies tournent dans le même sens que la poulie A? Ne pas compter la poulie A



- 1 POULIE (+ la poulie a)
- 2 POULIE (+la poulie a)
- 3 POULIE (+ la poulie a)
- Je ne sais pas

Question 5/10 : Combien de roues tournent dans le même sens que la roue A?

Ne pas compter la roue A



- 1 ROUE (+ la roue a)
- 2 ROUES (+ la roue a)
- 3 ROUES (+ la roue a)
- 4 ROUES (+ la roue a)
- Je ne sais pas

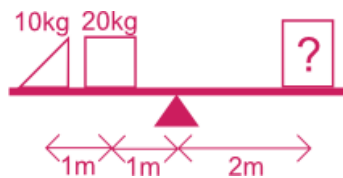
Question 6/10 : Combien de roues tournent dans le même sens que la roue A?

Ne pas compter la roue A

- 1 ROUE (+la roue a)

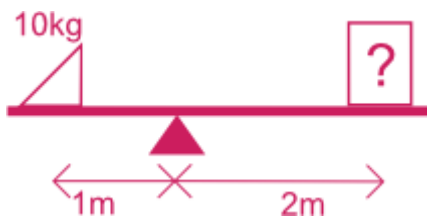
- 2 ROUES (+la roue a)
- 3 ROUES (+la roue a)
- JE NE SAIS PAS

Question 7/10 : Quelle masse doit être ajoutée pour équilibrer la balance?



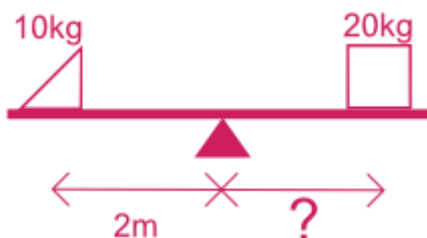
- 15 KG
- 20 KG
- 30 KG
- 40 KG
- JE NE SAIS PAS

Question 8/10 : Quelle masse doit être ajoutée pour équilibrer la balance?



- 5 KG
- 10KG
- 15 KG
- 20 KG
- JE NE SAIS PAS

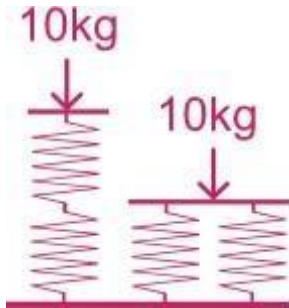
Question 9/10 : Quelle distance est nécessaire pour équilibrer la balance?



- 1 m
- 2 m
- 3 m
- 4 m

- Je ne sais pas

Question 10/10 : Une masse de 10kg comprime deux ressorts identiques en série de 10cm. Quelle est cette distance si les ressorts sont mis en parallèle ?



- 2.5 cm
- 5 cm
- 10 cm
- 20 cm
- Je ne sais pas

TEST MATHÉMATIQUE

1. Calculer $42 + 78 \times 2$:

2. Calculer $(34 - 56) \times 10$:

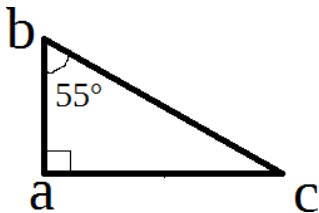
3. Calculer $-129 \times (-5) / 15$:

4. Calculer $14y + 18 = 1390$:

5. Calculer $9^4 \times 4^9$:

6. Calculer 147×10^{-3} :

7. Calculer l'angle c :



8. Calculer 73 % de 3 793 :

9. Un prix de 7300 € devient 4891€ suite à une réduction, de combien de pourcent est la réduction ?

10. Une hausse provoque le passage d'un produit de 21€ à 49€. De combien de pourcent le prix du produit a-t-il augmenté ?

QUIZ WEB ET WEB MOBILE

1. Que signifie HTML ?

1. Hotline Text Mailing Language
2. HyperText Markup Language
3. Hotdog Toast & Monkey Language

2. Qui crée les standards du développement web ?

- ☐ Microsoft
- ☐ Google
- ☐ W3C

3. Quelle balise n'existe pas ?

- ☐ italic
- ☐ strong
- ☐ em

4. Quel est le HTML correcte pour créer un Hyperlien ?

- ☐ `<a>https://www.afci-formation.fr/`
- ☐ `AFCI`
- ☐ `AFCI`

5. Quel attribut permet d'indiquer qu'un champ doit être rempli ?

- ☐ required
- ☐ validate
- ☐ placeholder

6. Que signifie CSS ?

- ☐ Create Simple Samples
- ☐ Cascading Style Sheets
- ☐ Choucroute et Saucisses d'Alsace

7. À quoi sert le langage CSS ?

- ☐ À réaliser des pages dynamiques
- ☐ À ajouter du style aux documents web
- ☐ À insérer du contenu dans une page internet

8. Où est-il conseillé de placer le code CSS ?

- ☐ En attribut dans les balises HTML.
- ☐ Entre les balises <head>
- ☐ Dans un fichier externe

9. Dans la règle suivante, quel élément deviendra rouge ?

```
strong#intro {background-color: red;}
```

- ☐ L'élément dont l'id est "intro" et qui est contenu dans un élément
- ☐ L'élément dont l'id est "intro"
- ☐ Tous les éléments contenus dans un élément dont l'id est "intro"

10. Dans la situation suivante, de quelle couleur sera l'élément <p class="couleur"></p> ?

```
p {color: red;}  
p.couleur {color: blue;}  
.couleur{color: green;}
```

- ☐ Rouge
- ☐ Vert
- ☐ Bleu

11. À quoi sert le Javascript ?

- ☐ À dynamiser les pages web
- ☐ À faire le lien avec les bases de donnée
- ☐ À remplacer le CSS

12. Javascript et Java sont ils le même langage ?

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Javascript utilise Java

13. Comment déclarer une fonction en Javascript ?

- ☐ function myFunction()
- ☐ function = myFunction()
- ☐ function:myFunction()

14. Comment écrire une boucle FOR ?

- ☐ for (i = 0; i <= 5; i++)
- ☐ for(i <= 5; i++)
- ☐ for(i = 0; i <= 5)

15. Qu'affichera la boîte d'alerte suivante ?

```
a = 0 ;  
while(a < 10)  
{  
    a = a+3;  
}  
alerte(a);
```

- ☐ 0
- ☐ 12
- ☐ 10

16. Que signifie PHP ?

- ☐ Programming Hypertext Propulsor
- ☐ Producer Hypertext Processor
- ☐ PHP Hypertext Preprocessor

17. De quoi est entouré le code PHP ?

- ☐ <?php ...?>
- ☐ <?php> ... </?>
- ☐ <script> ... </script>

18. Toute les variables en PHP commencent avec quel symbole ?

- ☐ \$
- ☐ &
- ☐ !

19. Comment ouvrir le fichier "exemple.txt" en lecture seule ?

- ☐ open("exemple.txt", "r") ;
- ☐ fopen("exemple.txt") ;
- ☐ fopen("exemple.txt", "r") ;

20. Qu'affichera le code PHP suivant ?


```
$fruit = array("banane", "pomme", "fraise", "orange");  
echo $fruit[3];
```

- ☐ fraise
- ☐ orange
- ☐ pomme


Exprimez en quelques lignes (10 à 20 lignes) vos motivations à vouloir intégrer la formation développeur web et web mobile, au regard de votre parcours antérieur et de votre projet professionnel. ?

UN PEU D'ANGLAIS

1) Le présent simple/ Compléter les phrases :

She (go)  to school by bus.

He (watch)  television in the evening.

They (play)  football on Sundays.

2) Mettre uniquement le verbe à la forme négative sans contraction :

I like chocolate. => I  chocolate.


He works hard. => He  hard.

She is English. => She  English.

3) Le prétérit simple / Compléter les phrases sans contraction:

She (go)  to London.

They (play)  tennis.

He (write)  a letter.

4) Mettre uniquement le verbe à la forme négative sans contraction:


She went to the market. => She  to the market.

They began running. => They  running.

He listened to the teacher. => He  to the teacher.


5) Compléter par le pronom relatif correct autre que -that- :


He is the man  came yesterday.

Do you know the book  I read last Sunday?

The man,  is in the car, is my uncle.

6) Compléter par much ou many:

We can see  birds in the sky.

There is not  butter left.

He drinks too  alcohol.