## République Islamique de Mauritanie Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Institut Supérieur du Numérique

Site: www.supnum.mr



الجمهورية الإسلامية الموريتانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعهد العالي للرقمية الموقع الإلكتروني : www.supnum.m

Date:

Elément de module : [SYR110] Bases informatique Contrôle de compétences N° 1

Durée: 90 min

(documents non autorisés)

### Partie I (Traitement du texte avec Microsoft Word 10 pts)

Créer un nouveau document Word et y copier le texte suivant :

Les contes de fées que nous méritons

Les contes de Disney qui nous fascinent aujourd'hui sont issus d'une tradition populaire ancienne et mondiale. Certains folkloristes pensent que "Cendrillon", dans sa forme la plus élémentaire - un enfant négligé est testé, jugé digne et récompensé par un compagnon remonte à l'âge de pierre.

#### Cendrillon

Des versions folkloriques de "Cendrillon" ont été racontées dans des centaines de sociétés. Dans ces histoires, le "test" pour l'enfant malheureux est différent. Notre Cendrillon familière est belle et a de petits pieds. En revanche, la Cendrillon japonaise obtient son prince en écrivant un poème qui a remporté un prix.

D'autres contes de fées comprennent :

- Le Petit Chaperon Rouge
- Les trois petits cochons
- La Belle et la Bête
- 1) Enregistrer votre document sous le nom de "Contes de fées [matricule]" sur le bureau.
- 2) Mettre en gras et souligner "Les contes de fées que nous méritons ".
- 3) Appliquer le style Titre 1 à "Cendrillon".
- 4) Modifier l'espacement des lignes des paragraphes à 1,5.
- 5) Appliquer un retrait suspendu au deuxième paragraphe commençant par "Des versions folkloriques... ".
- 6) Remplacer le mot "belle" par "magnifique" dans tous le texte.
- 7) Appliquer une bordure de page de 6pt de largeur au document.
- 8) Ajouter un en-tête au document et écrire votre nom et votre prénom et votre matricule. Le texte doit être
- 9) Remplacer les puces par une liste numérotée.
- 10) Créer un tableau comme indiqué ci-dessous (dans la page 2).
- 11) Insérer une ligne à la fin du tableau et ajouter les données suivantes :

| <u> </u>         |             | l . | l . |
|------------------|-------------|-----|-----|
|                  |             |     |     |
| Moyenne générale | <b>14,5</b> |     |     |

# République Islamique de Mauritanie Ministère de l'enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique Institut Supérieur du Numérique

Site: www.supnum.mr



الجمهورية الإسلامية الموريتانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المعهد العالي للرقمية الموقع الإلكتروني: www.supnum.m

- 12) Copier le texte à partir du titre « Cendrillon » et coller le sous le tableau
- 13) Sous le nouveau paragraphe ajouté, insérer l'image « Cendrillon.pg »
- 14) Ajouter la légende suivant à l'image : Cendrillon : une vie de princesse
- 15) Placer l'image par rapport au paragraphe comme indiqué dans l'image ci-dessous

Des versions folkloriques de "Cendrillon" ont été racontées dans des centaines de sociétés. Dans ces histoires, le "test" pour l'enfant malheureux est différent. Notre Cendrillon familière est belle et a de petits pieds. En



revanche, la Cendrillon japonaise obtient son prince en écrivant un poème qui a remporté un prix.

- 16) Fixer les marges supérieure et inférieure à 3 cm.
- 17) Numéroter les pages
- 18) Enregistrer votre travail et Fermer Microsoft Word

|        |        | Notes    |         |              |
|--------|--------|----------|---------|--------------|
| Prénom | Nom    | Français | Anglais | Informatique |
| Ahmed  | Khaled | 13       | 14      | 17           |
| Mariem | Habib  | 12       | 17      | 18           |
| Fatma  | Sidi   | 15       | 16      | 16           |

### Partie II (Notions sur Excel 10 pts)

Le travail demandé dans cette partie est décrit dans le document Excel Chevauchement