



UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

INGENIERÍA TELEMATICA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROGRAMACIÓN EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA ESPECIALES

RE: GRUPO:
ción:
UCCIONES: RESOLVER TODOS LOS REACTIVOS Y PROBLEMAS. Escribir de forma clara y concisa (indicar procedimiento y resultado). Puntuación total del examen 10pts (el examen consta de 4 páginas).
¿Cuáles son los pilares de Programación Orientada a Objetos?
¿Qué es una clase y mencione los elementos con que se componen?
¿Qué es un objeto?
¿Qué es un constructor y cuantos tipos puedo tener de ellos?
¿Qué es la sobre carga de métodos y describa ejemplos para ilustrar el concepto?
Al intentar ejecutar el siguiente código ¿producirá algún error? Si fuera el caso explíquelo public class Ejercicio{ public static void main(String args){ System.out.println("Hola Mundo"); }





UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

INGENIERÍA TELEMATICA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROGRAMACIÓN EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA ESPECIALES

- 7. Indica cuál de las siguientes afirmaciones sobre las clases Java es incorrecta.
 - a) En el interior de una clase puede haber tantos métodos estáticos como no estáticos.
 - b) Una clase java solamente permite crear un número limitado de objetos de esta.
 - c) Los campos definidos en una clase pueden ser públicos o privados.
- 8. Si un método es estático
 - a) No puede crear objetos de otras clases en su interior.
 - b) La llamada al método con cualquier objeto de la clase provocara el mismo resultado.
 - c) No puede ser invocado por la expresión. Objeto.metodo()
- 9. Dada la siguiente clase:

```
public class Ejemplo {
          char k;
          float f;
          Object ob;
          void gestión(){
                byte b;
          }
     }
```

Indica cual es el valor por defecto que tomara las variables k, f, ob y b.

- 10. De las siguientes formas de crear arrays indique las correctas.
 - A. float num [3];
 - B. int [] $x = \{5,4,7,7\}$;
 - C. int [10] v;
 - D. int arr_int $[2][3] = \{5,4,7,7,9,8\};$
 - E. int arr_int[][] = $\{5,4,7,7\}$;
- 11. Dado el siguiente bloque de instrucciones

```
\label{eq:continuous} \begin{split} &long \ f = 1; \\ &int \ b = 0; \\ &while( \ f - -) \{ \\ &b = (int) \ f; \\ &System.out.println \ ("variable b" +b+ "Variable f" + f); \\ &\} \end{split}
```

Indique cuál es la salida de "f" y "b"





UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

INGENIERÍA TELEMATICA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROGRAMACIÓN EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA ESPECIALES

12. Indica cuál será el contenido de las variables "w" y "x" al finalizar la ejecución del siguiente bloque de instrucciones.

13. Teniendo en cuenta que a, b, c son variables tipo *int* y que han sido inicializadas con algún valor. Indica que instrucciones son incorrectas:

```
A. char s = (a % 2 == 0): 'p'? 'i';
B. if(a=(b+c))
C. if (++a > (b-c))
D. if((a+b)==0)
E. char s = (a % 2 == 0) ? 'p': 'i';
```

- 14. Escriba un método que reciba como parámetro dos números enteros y muestre en pantalla todos los números pares comprendidos entre ellos
- _____

16. ¿Qué es Herencia? Y ponga un ejemplo donde ilustre la herencia.

15. ¿Qué es encapsulamiento? y ponga un ejemplo para ilustrarlo

18. ¿Cuántos tipos de colecciones existen, para qué sirven y que ventajas tienen entre sí? Por cada colección describir su constructor





UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

INGENIERÍA TELEMATICA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROGRAMACIÓN EXAMEN A TÍTULO DE SUFICIENCIA ESPECIALES

19.	Mencione las ventajas de Herencia y describa las reglas de la herencia (realice diagrama para ilustrar).
20.	Qué es una clase final y como se declara?
21.	Qué es una clase abstracta, para que se utiliza y como se declara?
22.	Qué es polimorfismo? y realice un ejemplo para ilustrarlo.
23.	Escriba un programa que permita crear una cuenta bancaria a) Agregar Persona b) Buscar Persona c) Eliminar Persona d) Mostrar las Personas e) Salir
24.	Mediante el uso de GUI (Interfaz Gráfica). Realice una agenda electrónica, utilizando todo os conceptos de Vistos en clase. a) Agregar Persona b) Buscar Persona

c) Eliminar Personad) Mostrar las Personas

f) Salir

e) Capacidad de escribir notas por cada persona