Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen!
Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen)

Bereich Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer

5 5 5 6 4 5 0 Termin: Mittwoch, 23. November 2016

Sp. 1-2 Sp. 3-6 Sp. 7-9 Sp. 10-14



# Abschlussprüfung Winter 2016/17

1

Ganzheitliche Aufgabe I Fachqualifikationen

### Informatikkaufmann Informatikkauffrau

5 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

#### Bearbeitungshinweise

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 5 Handlungsschritten zu je 25 Punkten.

<u>In der Prüfung zu bearbeiten sind 4 Handlungsschritte,</u> die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. … " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 5. Handlungsschritt als nicht bearbeitet.

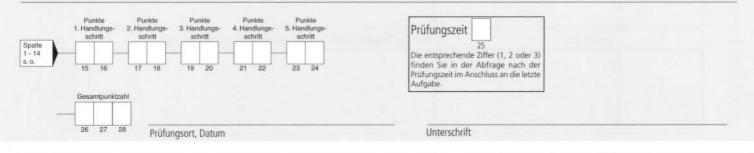
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Wird vom Korrektor ausgefüllt!

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

#### Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



Gemeinsame Prüfungsaufgaben der Industrie- und Handelskammern. Dieser Aufgabensatz wurde von einem überregionalen Ausschuss, der entsprechend § 40 Berufsbildungsgesetz zusammengesetzt ist, beschlossen.

Die Vervielfältigung Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwider-

Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. – © ZPA Nord-West 2016 – Alle Rechte vorbehalten!

| Korrekturrar |   |
|--------------|---|
|              |   |
|              | н |

#### Die Handlungsschritte 1 bis 5 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Die Schulungs GmbH Wiesbaden bietet Highend IT-Training und Consulting für Einzelpersonen und Unternehmen an.

Im Rahmen der Neugründung einer weiteren Filiale in Erfurt werden Arbeitsabläufe und Technik der Unternehmung erweitert und restrukturiert.

Sie sollen vier der folgende fünf Aufgaben erledigen:

- 1 Ablauforganisation planen
- 2 EPK erstellen
- 3 Datenbank anpassen
- 4 Vernetzung planen
- 5 Hardwarekauf durchführen

| 1. Handlungsschritt | (25 | Punkte) |
|---------------------|-----|---------|
|---------------------|-----|---------|

| a) | Für die Neugründung der Filiale zum 2. Januar 2017 müssen 22 PC-Arbeitsplätze, zwei Drucker und zwei Server sowie d | lie |
|----|---|-----|
|    | Netzinfrastruktur beschafft und eingerichtet werden. Das Budget beträgt 50.000 EUR.                                 |     |

aa) Als erstes sollen die Arbeitsabläufe bei bisherigen Einrichtungen von Schulungsräumen kritisch durchleuchtet werden.
 Beschreiben Sie drei Methoden der Ist-Aufnahme von Arbeitsabläufen.

ab) Wählen Sie für den Arbeitsablauf "Einrichtung einer Filiale" eine geeignete Methode der Ist-Aufnahme aus und begründen Sie Ihre Entscheidung.

b) Ergänzen Sie die fehlenden Begriffe für die Abkürzungen und formulieren Sie für dieses Projekt zwei Ziele, die den Anforderungen der SMART-Regel entsprechen.

6 Punkte

| Zielformulie-<br>rung | Wofür steht die Abkürzung? | Formulierung für dieses Projekt                       |
|-----------------------|----------------------------|---|
| S                     |                            |   |
| М                     |                            |   |
| А                     |                            |   |
| R                     | realistisch                | Für das Projekt steht genügend Personal zur Verfügung |
| T                     |                            |   |

| ür die zeitliche Projektplanung soll ein Gantt-Diagramm erstellt werden.  |                                | Korrel |
|---|--------------------------------|--------|
| a) Beschreiben Sie diese Methode und erstellen Sie eine Kurzgrafik.   | 6 Punkte                       |        |
| Beschreibung Gantt-Diagramm:  |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
| Grafik: allgemeines Beispiel für ein Gantt-Diagramm   |                                |        |
| Grank, aligementes beispiel für ein Gantt-Diagramm  |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
| ch). Fin Netzplan liefert Ihnen im Vergleich zum Gantt-Diagramm zusätzli  | che Informationen              |        |
|   |                                |        |
| cb) Ein Netzplan liefert Ihnen im Vergleich zum Gantt-Diagramm zusätzli<br>Nennen Sie eine und beschreiben Sie diese. | che Informationen.<br>3 Punkte |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
| cb) Ein Netzplan liefert Ihnen im Vergleich zum Gantt-Diagramm zusätzli<br>Nennen Sie eine und beschreiben Sie diese. |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |
|   |                                |        |

Korrekturrand

Korrekturrand

neue Schulungsperiode festgelegt



#### 3. Handlungsschritt (25 Punkte)

Zur Verwaltung der Schulung wird bisher eine Excel-Tabelle genutzt. Für die Erweiterung auf mehrere Standorte soll eine kleine Datenbankanwendung implementiert werden.

Dazu liegt Ihnen der nebenstehende Vorentwurf des zugrunde liegenden relationalen Datenmodells vor.

Das Datenmodell stellt folgenden Sachverhalt dar und muss erweitert werden.

Ihr Unternehmen bietet standardisierte Schulungen zu bestimmten Themen an.

Die Schulungen werden von Dozenten zu einem bestimmten Thema an einem Termin durchgeführt. Die Kunden können diese Schulungen buchen.

Die Schulungen finden in den vorhandenen Räumen des Standortes statt.

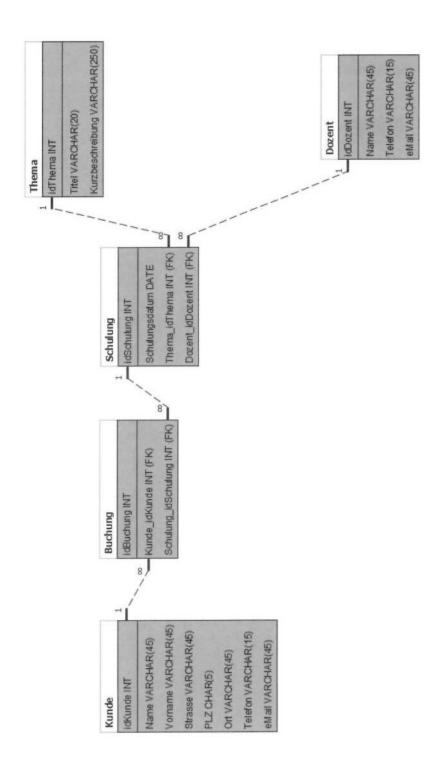
Folgende unter a) - c) beschriebenen Anforderungen sind durch das bestehende Daten-Modell nicht dargestellt und sollen im nebenstehenden Daten-Modell ergänzt werden.

Ergänzen Sie das nebenstehende Daten-Modell jeweils entsprechend.

a) Die Kunden sollen auch die Möglichkeit haben, für eine Schulung mehrere Plätze zu buchen.

3 Punkte

- b) Bisher konnten die einzelnen Dozenten alle Themen schulen. In Zukunft wird das nicht mehr der Fall sein. Daher soll in der Datenbank hinterlegt werden, welche Themen ein Dozent schulen kann.
   8 Punkte
- c) Im Gegensatz zum bisherigen Standort haben die neuen Standorte Räume mit verschiedenen Raumkapazitäten (mögliche Anzahl der Schulungsteilnehmer).
  - Die neuen Standorte mit ihren Räumen müssen in das Modell integriert werden. Die Schulungen werden für einen Standort geplant. Entsprechend den Buchungszahlen wird dann der Raum für die Schulung festgelegt und den Teilnehmern die Adresse des Standortes und des Raumes mitgeteilt.



Für die neue Filiale in Erfurt soll ein DV-Netzwerk eingerichtet werden.

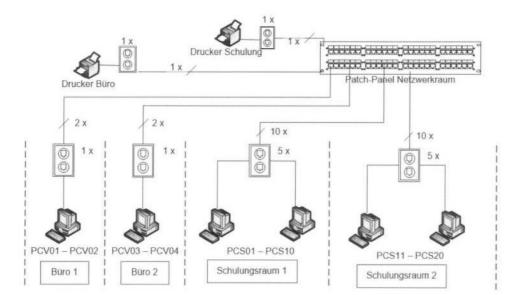
a) Ergänzen Sie unter Berücksichtigung der unten genannten Angaben den Netzwerkplan. Verwenden Sie dazu die folgende Skizze und zeichnen Sie alle fehlenden aktiven und passiven Netzkomponenten mit den dazu notwendigen Verbindungen ein.

13 Punkte

Angaben zum Netzwerk der neuen Filiale:

- Zwei Büroräume mit jeweils zwei PC.
- Zwei Schulungsräume mit jeweils zehn Schulungsrechnern.
- Für den Verwaltungs- und den Schulungsbereich ist jeweils ein Drucker vorgesehen.
- Die beiden Bereiche sollen physikalisch getrennt sein.
- Für die Verwaltungsrechner und die Schulungsrechner ist jeweils ein Server vorgesehen.
- Für den Internetzugang beider Bereiche ist ein gemeinsamer Router geplant.
- Eine Firewall ist zu berücksichtigen.





Serverraum

## Fortsetzung 4. Handlungsschritt b) Für die Switch-Auswahl liegt Ihnen folgender Ausschnitt aus einem Datenblatt in Englisch vor. Energy Saving DSDS-1445 Series switches are capable of conserving power without sacrificing operational performance or functionality by using DSDS-Link Green 3.0 technology. Using the Energy Efficient Ethernet standard, the network will automatically decrease the power usage when traffic is low with no setup required. For environments not fully supporting the standard, DSDS-1445 Series offer advanced power-saving settings including port shutoff and standby, LED shutoff, and system sleep mode based on custom scheduling profiles. The profiles can also be applied to the PoE switch so that there is no unnecessary power consumption during off hours. The DSDS-1445 Series switches can also detect the length of connected cables to automatically reduce power usage on shorter cable connections. [to sacrifice = opfern] Nennen Sie anhand des englischen Textes drei Energiesparfunktionen des Switches. 6 Punkte c) Das Schulungscenter ist nur von Montag bis Freitag geöffnet, am Wochenende ist kein Betrieb. Ein Switch hat im Betrieb eine Leistungsaufnahme von 17,6 W und im Standby-Modus eine Leistungsaufnahme von 3,6 W. Ein Switch wird von Freitag 20 Uhr bis Montag 6 Uhr im Standby-Modus sein. Berechnen Sie den Jahresstromverbrauch und die Kosten auf der Basis 52 Wochen/Jahr für einen Switch. Die Kosten je kWh betragen 0,28 EUR. Der Rechenweg ist anzugeben. Feiertage sollen in der Rechnung nicht berücksichtigt werden. 6 Punkte

Korrekturrand

#### Dieses Blatt kann an der Perforation aus dem Aufgabensatz herausgetrennt werden!

Anlage zum Handlungsschritt 5



IT Solutions GmbH Gutenbergring 999 60400 Frankfurt a. M.

Schulungs GmbH Lösungsstraße 99 65200 Wiesbaden

Angebot Nummer:

16/3579

Datum:

12.10.2016

Aufgrund Ihrer Anfrage vom 09.10.2016 bieten wir freibleibend an:

| Pos. | Bezeichnung   | ArtNr.   | Menge | Einzelpreis  | Gesamtpreis   |
|------|---|----------|-------|--------------|---------------|
| 1    | PC 6400 Intel Core i5 6400, 8 GB RAM, 500 GB SATA HD, DVD RW, Intel HD Graphics, Tastatur und Maus (wireless) TFT Brightview 19" 48,26 cm, 280 cd/m², 8 ms, Lautsprecher, DVI | PCD 3355 | 22    | 432,00 EUR   | 9.504,00 EUR  |
| 2    | Konfiguration nach Vorgabe (Lizenzen stellt Kunde)  | DL 25    | 22    | 36,00 EUR    | 792,00 EUR    |
| 3    | Garantieerweiterung auf 36<br>Monate inkl. Vor-Ort-Service  | GA 3     | 22    | 54,00 EUR    | 1.188,00 EUR  |
| 4    | Transportkosten, pauschal   | TR 1     | 22    | 3,00 EUR     | 108,00 EUR    |
|      | Summe   |          |       |              | 11.592,00 EUR |
|      |   |          | Umsat | zsteuer 19 % | 2.202,48 EUR  |
|      |   |          | Rech  | nnungsbetrag | 13.794,48 EUR |

Wir freuen uns, wenn Sie uns beauftragen und sichern Ihnen eine termintreue Erledigung sowie hohe Qualität und zuverlässigen Service zu.

#### Zahlungsbedingungen:

- innerhalb von 30 Tagen netto
- innerhalb von 10 Tagen 3 % Skonto
- Dienstleistungen aller Art sind nicht skontierbar
- Ware bleibt bis zur vollständigen Bezahlung unser Eigentum

Gutenbergring 999 60400 Frankfurt a. M. Tel.: 0 69 1 23 45 67-0 Fax: 0 69 1 23 45 67-99 Internet: www.it-solutions.de Bankverbindung: Deutsche Bank Frankfurt BLZ 500 306 00, Konto-Nr. 24 68 13 57 IBAN DE33 2222 4444 6666 8888 00 USt-ID-Nr. DE975318642 Geschäftsführer: Hans Dampf Handelsregister: Amtsgericht Frankfurt a. M. HRB 24680

| Au<br>Re                                  | f Gru<br>chnu   | ındl<br>ng v  | age<br>wird  | des<br>am          | Ang<br>16.                  | ebo<br>Nov             | ts e<br>remb  | rfolg<br>per : | gt di<br>2016        | e Lie<br>5 oh | eferu<br>ne A | ing<br>Abzi | der<br>ug v | PC on S | am :<br>kon | 27.<br>to b | Okto<br>oeza | obei<br>hlt. | 20   | 16 r | nit F | Recl | าทน  | ng | von | 1 26 | 5. 0 | kto | ber | 20 | 16. | Die | j    | Korrel |
|---|---|---|--|--------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|--------------|--------------|------|------|-------|------|------|----|-----|------|------|-----|-----|----|-----|-----|------|--------|
| Ko<br>G<br>Fo<br>Ba<br>Vo<br>Ve<br>U<br>W | onter<br>ebäu<br>uhrpa<br>etriel<br>order<br>asse<br>ank<br>orste<br>erbin<br>msat<br>'aren<br>'artuu | npla<br>ide<br>ark<br>os-<br>ung<br>uer<br>dlic<br>zste<br>einl | und (Aun (Aun) (Au | Ges<br>Ges<br>tten | ug)<br>chäf<br>Liefe<br>aus | itsau<br>rung<br>Liefe | assta<br>g un | attur<br>d Le  | ng<br>Pistu<br>nd Le | ng            |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
| Al  | oschi<br>msat   | eib   | unge   |                    | vvai                        | -11                    |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
| la)                                       | Bild  | den   | Sie  | den                | Buc                         | hung                   | gssa          | tz fi          | ür de                | en R          | echi          | nun         | gsei        | nga     | ng.         |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     | 3 P | unkt | te     |
| b)  | Erm<br>Hin<br>– [   | wei<br>Das  | se:<br>Ges   | chät               | ouch<br>ftsjal<br>auf o     | nr de                  | er So         | chul           | ungs                 | Gn            | nbH           | läu         |             |         |             |             |              |              |      | zem  | ıber. |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     | 4 P | unkt | ce     |
|   |   |   |  |                    | Abs                         |                        |               |                | -                    |               |               |             |             | - SIE   |             | 24          | - Jul        |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      | 1     |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      | +             |               | +           |             | ŀ       |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   | Buc   | hun   | gssa   | itz:               |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
|   |   |   |  |                    |                             |                        |               |                |                      |               |               |             |             |         |             |             |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
| Fl  | JNG   | SZ  | EIT  | - 1                | NIC!                        | IT E                   | BES           | TAI            | NDI                  | EIL           | . DI          | ER          | PRÚ         | ĴFU     | NG          | !           |              |              |      |      |       |      |      |    |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |
| e   | <b>JNG</b><br>urteil  | en !  | Sie r  | ach                | der                         | Bea                    | rbei          |                |                      |               |               |             |             |         |             |             | ıng s        | steh         | ende | e Pr | üfur  | ngsz | zeit | ?  |     |      |      |     |     |    |     |     |      |        |